

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กรณิการ พงษ์สนิท. การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กฤษณา ชุติมา. “โนนคติการพัฒนาคณาจารย์.” ในพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 131-138. ใน ไฟธุรย์ สินลารัตน์, บรรณานิพนธ์ (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

โภวิทย์ กังสนันท์. วิสัยทัศน์การพัฒนาทรัพยากรัฐมนูญ์ในองค์การ. เอกสารประกอบการศึกษา วิชา 2708792 ภาคต้นปีการศึกษา 2539.

ข่าวการศึกษา. ทบทวนข้อไม่เลิกพัฒนาอาจารย์ เดือนิวส์ 1 (มกราคม 2540) : 12

ข่าวการศึกษา. ระดมกิ่นศาสตราจารย์ชี้ต้องการพัฒนาอาจารย์ เดือนิวส์ 6 (มีนาคม 2543) : 12

ข่าวการศึกษา มหาวิทยาลัยร้อนใจเร่งพัฒนาอาจารย์ เดือนิวส์ 11 (มกราคม 2545) : 12

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) สำนักงานนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร : บรรณพลการพิมพ์, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถาการศึกษากับ 3 ยุทธิชีวิตรัฐมนตรี. เดือนิวส์ ฉบับที่ 3 วันที่ 3 พฤษภาคม 2540 : 10

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานประจำปี 2538. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ชนัดดา เมื่อันแก้ว. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ การศึกษาและกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาลัยพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชวนพิศ นรเดชานนท์. การเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนการศึกษาและกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

ณัฐนิภา คุปรัตน์. “การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการฝึกอบรม” เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ทองจันทร์ วงศ์ลดารมณ์. The Training and Professional Development of Academic Staff Practice and Purpose ในรายงานการสัมมนาระดับคณาจารย์ เรื่องปัญหาในการพัฒนาคณาจารย์ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2522.
- ทองจันทร์ วงศ์ลดารมณ์. “การพัฒนาคณาจารย์” ใน ไพบูลย์ สินลารัตน์. (บรรณาธิการ) การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา หน้า 116-120. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมป์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- ทิศนา แรมมนณี. ครุศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา วารสารครุศาสตร์ 20 (กรกฎาคม – กันยายน 2534) : 52-60
- เทคโนโลยีราชมงคล, สถาบัน. สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2540.
- ศูนย์พัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540. (อัคดำเนา) ชงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตรดาลย์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นพพงษ์ บุญจิตรดาลย์. ก้าวเข้าสู่บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิชการพิมพ์, 2540.
- นวลจิตต์ เชาวกิรติพงศ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติครุวิชาชีพ. ปริญญาครุศาสตร์คุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นัยนา ชุมทรัพย์. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครุเทศาลา เอกสารศึกษา 11. ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นฤมล บันสัมฤทธิ์. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิวติ มัมคนิสรณ์. การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบทวนมหาวิทยาลัย. ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประกอบ คุปรัตน์. การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : ปัญหาและทางออก. กรุงเทพฯ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประสาร มาลาภูณ อัญชญา. “การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย” วารสาร ครุศาสตร์. 12, 4 เมษายน – มิถุนายน) 2527.

พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2524.

พัชรินทร์ จำรูญ โภจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เพทาย ทองมหา. วิชาชีพครูไทย : ปัจจุบันปัญหา ข่าวครุสก้า 16 (สิงหาคม 2534) : 15.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. การพัฒนาการเรียนการสอน ในคู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน, หน้า 7-27. ไพบูลย์ สินдарัตน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. การพัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษา กรณีของประเทศไทยเดิม. ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 175-194. ไพบูลย์ สินдарัตน์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศไทยสหราชอาณาจักร. ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 171 ไพบูลย์ สินдарัตน์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. ความสำเร็จ และความล้มเหลวในการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยไทย กรุงเทพมหานคร : วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 : 1-18.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. การพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

ไพบูลย์ สินдарัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กิจู โซน. หลักการบริหารการศึกษา. ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.  
นยุรี พลาญกร. โครงการพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มาดี วิชญกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เมืองทอง แรมณี. หนทางสู่การพัฒนาคณาจารย์. มติชน ฉบับวันที่ 17 มิถุนายน 2529 : 13.

รังสรรค์ ทิมพนธุ์พงษ์. แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการสรรหาและพัฒนาอาจารย์. วิทยานุสาร 3 (มีนาคม 2523) : 1.

ราชก្ភสูงคลา, สถาบัน. นโยบายและมาตรการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). สถาบันราชภัฏสงขลา, 2545. (อัดสำเนา)

ราชภัฏสงขลา, สถาบัน. แผนกลยุทธ์สถาบันราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2543-2550). สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543. (อัดสำเนา)

ราชภัฏสงขลา, สถาบัน. แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันราชภัฏสงขลา. สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543. (อัดสำเนา)

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิจิตร ศรีสอ้าน. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 45-58. ไพบูลย์สินลารัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524)

วิชัย ตันศิริ. โฉนดหน้าการศึกษาไทยในอนาคตแนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2540. กองแผนงาน สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2541.

สมคิด แก้วสันธิ. ความมุ่งหวังด้านการพัฒนาคณาจารย์ของผู้บริหาร รายงานการสัมมนาเพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมคิด แก้วสันธิ. “ทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์”. การสัมมนาโครงการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สุดา อัศววิไล. “การพัฒนาคณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” การสัมมนาคณะกรรมการนวัตกรรมการพัฒนาคณาจารย์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุพัฒนา เกตุวงศ์. การพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่ชัยฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุกังค์ จันทวนิช. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. โครงการตำราคณบัญชีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุวรรณ วงศ์สกุล. การศึกษาการพัฒนาอาจารย์ของคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวรรณี คีรีคุณ. ปัญหาและความต้องการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสาณมิตร, 2521.

\* สำนักงานเลขานุการคุรุสภាព, กองมาตรฐานวิชาชีพครุ. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครุของครุสภាព พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภากาดพร้าว, 2539.

อรทัย ก๊อกผล. การบริหารบุคคลในการรัฐกิจ เอกสารประกอบคำบรรยายคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรุณ รัชตะนาวิน. การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ในการสัมมนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

อุบลรัตน์ จิตลานนท์. การพัฒนาคณาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

#### ภาษาอังกฤษ

Arnold. (1995). Teacher Dialogues: A Constructivist Model of Staff Development.

Journal of Staff Development, 16, 34-38.

Baldwin, R.G. (1979). Adult and Career Development: What Are the Implications for Faculty? the Current Issue in Higher Education. the Washington, D.C.:the American Association for Higher Education.

Baldwin, R.G., & Blackburn, R.T. (1981). The Academic Career as a Developmental Process: Implications for Higher Education. Journal of Higher Education, 52 (6).

Bergquist, W.H., & Phillips, S.R. (1975). Components of an Effective Faculty Development Program. Journal of Higher Education, 46, 177-209.

Blackburn, R.T. (1979). Academic Careers: Patterns and Possibilities. Current Issues in Higher Education. Washington, D.C.: American Association for Higher Education. Journal of Higher Education.

- Blackburn, R.T. et al. (1991). Faculty at work: Focus on Research, Scholarship, and service. Research in Higher Education, 33, 385-413.
- Day & Shapson. (1996). A National Survey: French Immersion teachers Preparation and Their Professional Development Needs. Canadian Modern Language Review, 52, 248-270.
- Fulton, O., & Trow, M. (1974). Research Activity in American Higher Education. Sociology of Education, 47 (1), 29-73.
- Gaff, J.G. (1976). Toward Faculty Renewal: Advances in Faculty, Instructional, and Organizational Development. San Francisco: Jossey-Bass.
- \_\_\_\_\_. (1979). The United States of America toward the Improvement of Teaching Staff Development in Higher Education. New York: Nicholas Publishing.
- Gilley, J.W., & Eggland, S.A. (1989). Principle of Human Resource Development. MA: Addison-Wesley Publishing Co.
- Gutteridge, T.G., & Otte, F.L. (1983). Organizational Career Development: State of the Practice. Washington, D.C.: ASTD Press.
- Hemlin, R.V. (1980, October). Community College Faculty and Administrative Views of the Faculty Development Movement. Dissertation Abstracts International, 41, 142b-147a.
- Henryson, S., et al. (1978). Evaluation of University Teaching at the Department Level. Improving College and University Teaching, 26, 17-20.
- Johnston, S. (1995). Professional Development for Postgraduate Supervision. Australian Universities Review, 38, 16-19
- Mathis, B.C. (1974). Persuading the Institution to Experiment-Strategies for Education. Center for the Teaching Procession, Northwestern University, Evanston.

Mathis, B.C. (1979). Academic Careers And Adult Development: A Nexus for Research. Current Issues in Higher Education. Washington, D.C.: American Association for Higher Education.

Mistry, R.J. ( 1970, August). Improving College Teaching: Model Faculty Development Program for An Indian Unitary University. Dissertation Abstracts International, 39, 703a.

Mullally, L.S., & Duffy, N.V. (1978). The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving. Improving College and University Teaching, 26, 121.

Nielson & Montecions. (1995). Patterns of Professional among Master Elementary teachers. Journal of Staff Development, 16, 40-43.

Richardson, R.R.Jr.( 1975, May-June). Staff Development: A Conceptual Framework. Journal of Higher Educational, 3.

Sinlarat, P. (1994). Successes and Failures of Faculty Development in Thai Universities. Chulalongkorn Educational Review, 1 (2).

Smith, M.A.(1997). The Mess Experience in Staff Development. Gopher to gopher://joe.org/1990 spring/tt2.

UNESCO.(1973). Planning the Development of Universities. Paris: The Unesco Press.