

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ พงษ์สนิท. การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- กฤษณา ชุตินา. “มโนคติการพัฒนาอาจารย์.” ในพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา,
หน้า 131-138. ในไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โกวิทย์ กังสนันท์. วิสัยทัศน์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. เอกสารประกอบการศึกษา
วิชา 2708792 ภาคต้นปีการศึกษา 2539.
- ข่าวการศึกษา. ทบวงย้ายไม่เลิกพัฒนาอาจารย์ เดลินิวส์ 1 (มกราคม 2540) : 12
- ข่าวการศึกษา. ระดมกั้นศาสตราจารย์ที่ต้องการพัฒนาอาจารย์ เดลินิวส์ 6 (มีนาคม 2543) : 12
- ข่าวการศึกษา มหาวิทยาลัยร้อนใจเร่งพัฒนาอาจารย์ เดลินิวส์ 11 (มกราคม 2545) : 12
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)
สำนักงานนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาการศึกษา กับ 3 ยุทธวิธีการพัฒนาครู. เดลินิวส์
ฉบับที่ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2540 : 10
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานประจำปี 2538. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชนิดดา เหมือนแก้ว. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาลัยพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชวนพิศ นรเดชานนท์. การเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนการ
ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- ณัฐนิภา คุปรัตน์. “การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการฝึกอบรม” เอกสารประกอบการบรรยาย
วิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ทองจันทร์ หงส์ถาวรภัก. The Training and Professional Development of Academic Staff Practice and Perpose ในรายงานการสัมมนา ระดับคณบดี เรื่องปัญหาในการพัฒนา

คณาจารย์ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2522.

ทองจันทร์ หงส์ถาวรภัก. “การพัฒนาคณาจารย์” ใน ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (บรรณาธิการ)

การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา หน้า 116-120. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

ทิสนา แจมมณี. ครุศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ วารสารครุศาสตร์ 20 (กรกฎาคม – กันยายน 2534) : 52-60

เทคโนโลยีราชมงคล, สถาบัน. สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2540.

ศูนย์พัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540. (อัคราเนนา) ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

นพพงษ์ บุญจิตรดาลย์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นพพงษ์ บุญจิตรดาลย์. ก้าวเข้าสู่บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2540.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติครูวิชาชีพ. ปรินญาครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นัยนา ชุมทรัพย์. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาล เขตการศึกษา 11. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นฤมล ชันสัมฤทธิ์. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิวัติ มั่นคนิสรณ์. การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประกอบ คุปรัตน์. การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : ปัญหาและทางออก. กรุงเทพฯ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. “การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย” วารสาร ครุศาสตร์. 12, 4 เมษายน – มิถุนายน) 2527.

พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เพทาย ทองมหา. วิชาชีพครูไทย : ปัจจุบันปัญหา ข่าวครูสภา 16 (สิงหาคม 2534) : 15.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. “การพัฒนาการเรียนการสอน” ในคู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน, หน้า 7-27. ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาอาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. “การพัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษา กรณีของประเทศออสเตรเลีย”. ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 175-194. ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. “การพัฒนาอาจารย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา”. ในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 171 ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. ความสำเร็จ และความล้มเหลวในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยไทย กรุงเทพมหานคร : วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 : 1-18.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. การพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาอาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กัญญา สารธร. หลักการบริหารการศึกษา. ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

มยุรี พลากร. โครงการพัฒนาอาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มาลี วิชญกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เมืองทอง แคมมณี. หนทางสู่การพัฒนาอาจารย์. มติชน ฉบับวันที่ 17 มิถุนายน 2529 : 13.

รังสรรค์ ทิมพนท์พงษ์. แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการสรรหาและพัฒนาอาจารย์, วิทยานุสาร 3 (มีนาคม 2523) :1.

ราชภัฏสงขลา, สถาบัน. นโยบายและมาตรการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). สถาบันราชภัฏสงขลา. 2545. (อัครา)

ราชภัฏสงขลา, สถาบัน. แผนกลยุทธ์สถาบันราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2543-2550). สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543. (อัครา)

ราชภัฏสงขลา, สถาบัน. แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันราชภัฏสงขลา. สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543. (อัครา)

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิจิตร ศรีสอาน. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ใน การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 45-58. ไพฑูรย์ สิ้นลรัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524)

วิชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคตแนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2540. กองแผนงานสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2541.

สมคิด แก้วสนธิ. ความมุ่งหวังด้านการพัฒนาอาจารย์ของผู้บริหาร รายงานการสัมมนาเพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมคิด แก้วสนธิ. “ทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์”. การสัมมนาโครงการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สดี ไส อัสวีไล. “การพัฒนาอาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. การสัมมนาคณะกรรมการหน่วยพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุพัฒนา เกตุวงษ์. การพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่ฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุรางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. โครงการตำราคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุวรรณ วังโสภณ. การศึกษาการพัฒนาอาจารย์ของคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวรรณณี คีรีคุณ. ปัญหาและความต้องการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

* สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, กองมาตรฐานวิชาชีพครู. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

อรทัย กักผล. การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ เอกสารประกอบคำบรรยายคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรุณ รัชตะนาวิณ. การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ประสพการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ในการสัมมนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

อุบลรัตน์ จิตถานนท์. การพัฒนาคณาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Arnold. (1995). Teacher Dialogues: A Constructivist Model of Staff Development. Journal of Staff Development, 16, 34-38.

Baldwin, R.G. (1979). Adult and Career Development: What Are the Implications for Faculty? the Current Issue in Higher Education. the Washington, D.C.: the American Association for Higher Education.

Baldwin, R.G., & Blackburn, R.T. (1981). The Academic Career as a Developmental Process: Implications for Higher Education. Journal of Higher Education, 52 (6).

Bergquist, W.H., & Phillips, S.R. (1975). Components of an Effective Faculty Development Program. Journal of Higher Education, 46, 177-209.

Blackburn, R.T. (1979). Academic Careers: Patterns and Possibilities. Current Issues in Higher Education. Washington, D.C.; American Association for Higher Education. Journal of Higher Education.

- Blackburn, R.T. et al. (1991). Faculty at work: Focus on Research, Scholarship, and service. Research in Higher Education, 33, 385-413.
- Day & Shapson. (1996). A National Survey: French Immersion teachers Preparation and Their Professional Development Needs. Canadian Modern Language Review, 52, 248-270.
- Fulton, O., & Trow, M. (1974). Research Activity in American Higher Education. Sociology of Education, 47 (1), 29-73.
- Gaff, J.G. (1976). Toward Faculty Renewal: Advances in Faculty, Instructional, and Organizational Development. San Francisco: Jossey-Bass.
- _____ (1979). The United States of America toward the Improvement of Teaching. Staff Development in Higher Education. New York: Nicholas Publishing.
- Gilley, J.W., & Egglund, S.A. (1989). Principle of Human Resource Development. MA: Addison-Wesley Publishing Co.
- Gutteridge, T.G., & Otte, F.L. (1983). Organizational Career Development: State of the Practice. Washington, D.C.: ASTD Press.
- Hemlin, R.V. (1980, October). Community College Faculty and Administrative Views of the Faculty Development Movement. Dissertation Abstracts International, 41, 142b-147a.
- Henryson, S., et al. (1978). Evaluation of University Teaching at the Department Level. Improving College and University Teaching, 26, 17-20.
- Johnston, S. (1995). Professional Development for Postgraduate Supervision. Australian Universities Review, 38, 16-19
- Mathis, B.C. (1974). Persuading the Institution to Experiment-Strategies for Education. Center for the Teaching Profession, Northwestern University, Evanston.

- Mathis, B.C. (1979). Academic Careers And Adult Development: A Nexus for Research. Current Issues in Higher Education. Washington, D.C.: American Association for Higher Education.
- Mistry, R.J. (1970, August). Improving College Teaching: Model Faculty Development Program for An Indian Unitary University. Dissertation Abstracts International, 39, 703a.
- Mullally, L.S., & Duffy, N.V. (1978). The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving. Improving College and University Teaching, 26, 121.
- Nielson & Montecions. (1995). Patterns of Professional among Master Elementary teachers. Journal of Staff Development, 16, 40-43.
- Richardson, R.R.Jr.(1975, May-June). Staff Development: A Conceptual Framework. Journal of Higher Educational, 3.
- Sinlarat, P. (1994). Successes and Failures of Faculty Development in Thai Universities. Chulalongkorn Educational Review, 1 (2).
- Smith, M.A.(1997). The Mess Experience in Staff Development. Gopher to [gopher://joe.org/1990_spring/tt2](http://joe.org/1990_spring/tt2).
- UNESCO.(1973). Planning the Development of Universities. Paris: The Unesco Press.