

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อการพัฒนา (Research and Development) ที่ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เป็นการทำงานร่วมกันภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล และคณะทำงานฝ่ายสถานศึกษา คือ โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง

พื้นที่ศึกษาและประชากร

คณะผู้วิจัยกำหนดพื้นที่ศึกษา คือ โรงเรียนและชุมชนบนพื้นที่เกาะหลีเป๊ะ โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล และชุมชนบ้านเกาะหลีเป๊ะ หมู่ที่ 7 ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นชุมชนบนเกาะเล็กกลางทะเลอันดามัน ในเขตอุทยานแห่งชาติทางทะเลตะรุเตา ซึ่งห่างจากตัวเมืองสตูลประมาณ 90 กิโลเมตร และห่างจากชายฝั่งท่าเรือของอำเภอเมืองสตูล ประมาณ 80 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกเพราะไม่สามารถเดินทางติดต่อกับชายฝั่งได้ในช่วงฤดูมรสุม (เดือนพฤษภาคม – ตุลาคม) โรงเรียนบ้านเกาะอาดังจึงเป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและจัดเป็นโรงเรียนก้นดงตามประกาศของกระทรวงการคลัง จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่คณะผู้วิจัยได้เลือกเป็นกรณีศึกษาในครั้งนี้

ประชากรในการวิจัยเป็นประชากรในชุมชน จำนวน 155 ครัวเรือน จำนวน 882 คน โดยเลือกสุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ จำนวน 62 ครัวเรือน มีประชากรในครัวเรือน จำนวน 443 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และครู นักเรียนของโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ซึ่งมีจำนวน 12 คน และจำนวน 171 คน ตามลำดับ

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยและพัฒนาใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่คณะผู้วิจัยและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดและดำเนินการ โดยแบ่งระยะในการดำเนินการ ดังนี้

1. ระยะก่อนการดำเนินการวิจัย เป็นระยะสร้างความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย เช่น ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. การศึกษาบริบทของชุมชน เป็นการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์สภาพบริบทของชุมชน พร้อมทั้งความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง โดยการศึกษาข้อมูลเอกสาร ศึกษาสภาพชุมชน โดยคณะวิจัย ด้วยวิธีสังเกตและสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ

3. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความต้องการ โดยวิธีประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้วิจัย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านเกาะอาดังและการศึกษาจากเอกสารทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. วางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยคณะผู้วิจัย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง

5. ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน คณะผู้วิจัย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ศึกษาในเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูลและตัวแทนชุมชน องค์กรในพื้นที่ร่วมดำเนินการ

6. ติดตามและประเมินผล โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนชุมชนต่อกระบวนการศึกษาวิจัยและการพัฒนาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง

ในการดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในเกาะแก่งและแหล่งทุรกันดาร: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ได้ดำเนินการโดยมีรายละเอียดแต่ละขั้นตอนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การดำเนินงานวิจัยและพัฒนาโรงเรียน

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
1	25 พ.ย. 46	ขั้นก่อนดำเนินการพัฒนา - สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจกับผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล และศึกษาข้อมูลเบื้องต้น จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศตูล	- คณะผู้วิจัย - ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศตูล

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 46	<p>- สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจกับผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านเกาะอาดังและชุมชนเกาะหลีเป๊ะ โดยการประชุมร่วมระหว่างคณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ซึ่งเจงวัตถุประสงค์หลักของการวิจัยว่า เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการศึกษารองโรงเรียนห่างไกลในเกาะแก่งและแหล่งทุรกันดารที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และชี้แจงเหตุผลที่เลือกโรงเรียนบ้านเกาะอาดังเป็นกรณีศึกษา เนื่องจากโรงเรียนและชุมชนอยู่ห่างไกลที่สุดจากฝั่งของจังหวัดสตูล และอยู่ในพื้นที่ที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ที่งดงาม มีชื่อเสียงของประเทศและของโลก และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ ประการสำคัญเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้เด็กไทยชาวเล ซึ่งจัดเป็นกลุ่มไทยใหม่ เป็นกลุ่มด้อยโอกาสกลุ่มหนึ่งของประเทศที่มีวัฒนธรรมของตนเองที่น่าสนใจ</p>	โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง	<p>- คณะผู้วิจัย - ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
2	1 ธ.ค. 47 - 28 ก.พ. 48	<p>ชั้นการศึกษาบริบทชุมชน</p> <p>- ศึกษาสำรวจสภาพของชุมชนบ้าน เกาะหลีเป๊ะ พร้อมกับการ สัมภาษณ์ผู้นำและสมาชิกชุมชน ด้านการศึกษาของบุตรหลานและ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ของชุมชนเกาะหลีเป๊ะ</p>	หมู่บ้านเกาะ หลีเป๊ะ	<p>- คณะผู้วิจัย</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>
3	1 ธ.ค. 47 - 31 ม.ค. 48	<p>ชั้นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>- ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู ของโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง รับทราบข้อมูลสภาพการจัดการ ศึกษา ปัญหา รวมทั้งความ ต้องการของโรงเรียน และศึกษา สำรวจสภาพโรงเรียนในด้าน ต่างๆ โดยโรงเรียนเคยเป็น โรงเรียนในโครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบ / แนวทางในการพัฒนา หลักสูตรและจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ ก้นดงเสี่ยงภัยของสำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษา แห่งชาติ จึงมี แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการจัการ ศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนมี หลักสูตรท้องถิ่นของตนเอง</p>	โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง	<p>- คณะผู้วิจัย</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
4	1-2 ธ.ค. 47	<p>- ศึกษาจากเอกสารของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สตูล</p> <p>- ศึกษาสังเกตสภาพจริงของ โรงเรียน</p> <p>ชั้นวางแผนจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียน</p> <p>- ร่วมจัดทำแผนการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาในโครงการวิจัย ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนและหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ พื้นฐานและการใช้ อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการติดตั้ง ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และ การเขียนโฮมเพจเบื้องต้น</p> <p>3) กิจกรรมพัฒนานักเรียนจัดค่าย รักษ์ท้องถิ่น รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของเด็กไทย ชาวเล</p>	<p>- โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p> <p>- สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สตูล</p> <p>- โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>	<p>- คณะผู้วิจัย</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
5	6 ม.ค. 47 - 15 ม.ค. 48 6-11 ม.ค. 47	<p>4) ศึกษารวบรวมภาษาชาวเล เพิ่มเติมและจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนภาษาเพื่อ การท่องเที่ยว ประกอบด้วย 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ ภาษาชาวเล</p> <p>5) จัดหาและติดตั้งระบบ คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - ร่วมกำหนดการจัดทำ กิจกรรมพัฒนาให้สอดคล้อง กับเวลาและความสะดวกใน การเดินทาง เพราะมี ช่วงเวลาที่ติดต่อกันมา ระหว่างเกาะกับฝั่งได้ เฉพาะ เดือนพฤศจิกายน - กลางเดือน พฤษภาคม ในปีถัดไปเท่านั้น แต่เป็นช่วงที่มีนักท่องเที่ยว จำนวนมาก ทำให้ขาดแคลน ที่พักและเรือโดยสารได้ใน บางวัน บางเวลา</p> <p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนา โรงเรียนตามโครงการ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนานักเรียน จัดค่าย รักษ์ท้องถิ่น รักธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของเด็กไทยชาวเล</p>	<p>- โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง - เกาะราวี - ที่ทำการอุทยาน แห่งชาติเกาะ อาดัง</p>	<p>- คณะวิทยากร จากอุทยาน แห่งชาติทาง ทะเลตะรุเตา - คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
	6-7 ม.ค. 47	<p>- ประชุมร่วมคณะวิจัยจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียน บ้านเกาะอาดัง คณะเจ้าหน้าที่ อุทยานแห่งชาติทางทะเล ตะรุเตา เตรียมการจัดค่าย และ จัดแบ่งกลุ่มทำงานระหว่าง คณะครู เจ้าหน้าที่อุทยานฯ และนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา</p>	<p>- โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง</p>	<p>- นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา - คณะผู้วิจัย</p>
	8-9 ม.ค. 47	<p>- จัดกิจกรรมค่าย</p>	<p>- โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง - เกาะราวี - ที่ทำการอุทยาน แห่งชาติเกาะ อาดัง</p>	
6	26 ม.ค. 47	<p>ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่ สตุล นายอำเภอเมืองสตุล และ ประชุมเพื่อประสานงานกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสตุล และ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ สาทรัย</p>	<p>- สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาสตุล - ที่ว่าการอำเภอ เมืองสตุล - สำนักงาน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด สตุล</p>	<p>คณะผู้วิจัย</p>

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
7	22 - 26 มี.ค. 47	- กิจกรรมพัฒนาครู จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และการใช้อินเทอร์เน็ต แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	- คณะผู้วิจัย - วิทยากรจาก โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
8	20 - 21 เม.ย. 47	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย	โรงแรมบางกอก สปาร์ตอร์ต ปทุมธานี	- สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา - คณะผู้วิจัย
9	25 พ.ค. 47	ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสตูล และวิทยาลัยเทคนิค สตูล เกี่ยวกับแผนการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดสตูล และแนวทาง พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล	- สำนักงาน เขตพื้นที่การ ศึกษาสตูล - วิทยาลัยเทคนิค สตูล	- คณะผู้วิจัย - หัวหน้ากลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา สตูล
10	31 พ.ค. - 4 มิ.ย. 47	กิจกรรมปรับและพัฒนาแผน กลยุทธ์และหลักสูตรสถานศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ/ ปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน บ้านเกาะอาดัง และปรับแผนกล ยุทธ์ของโรงเรียน	- มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา - ร.ร.วัดหูแร่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	- คณะผู้วิจัย - ผู้บริหารและ คณะครู โรงเรียนวัด หูแร่ - คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
11	16 - 27 ส.ค. 47	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร จัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านการติดตั้ง ซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์ และการเขียน โฮมเพจเบื้องต้น แก่ครูผู้จะ รับผิดชอบด้านระบบคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	- คณะผู้วิจัย - วิทยากรจาก โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
	16 - 20 ส.ค. 47	กิจกรรมพัฒนา/จัดทำสาระและ เอกสารประกอบการเรียน ภาษาอังกฤษ- ภาษาไทย-ภาษา ชาวเล เพื่อการท่องเที่ยว แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศของโรงเรียน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	- คณะผู้วิจัย - ครูผู้สอนกลุ่ม สาระภาษาไทย และภาษาต่าง ประเทศ โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง
12	13 - 15 ม.ค. 48	กิจกรรมพัฒนา การติดตั้งระบบ คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง	- คณะครู โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง - อาจารย์ โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ จาก มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
13	15 ม.ค. 48	ขั้นติดตาม ประเมินผล - สอบถามความคืบหน้าและปัญหา อุปสรรคในการปรับแผนกลยุทธ์ และหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียน	โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง	- คณะผู้วิจัย - คณะผู้วิจัย - ผู้บริหาร คณะครู กรรมการ สถานศึกษา

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	สถานที่	คณะดำเนินงาน
		- ประเมินผลกระบวนการพัฒนาที่ใช้ในโครงการ และการนำไปปรับใช้จริง ปัญหาอุปสรรค โดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องและสนทนากลุ่มกับผู้บริหาร คณะครู กรรมการ สถานที่และผู้นำชุมชน		โรงเรียนบ้าน เกาะอาดัง - ผู้นำชุมชน - คณะผู้วิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของชุมชนบ้านเกาะหลีเป๊ะ ประกอบด้วย ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์และครอบครัว และข้อคำถามเกี่ยวกับการศึกษา โดยแบ่งคำถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การเลี้ยงดูและอบรมบุตร ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวขณะตั้งครรภ์ การให้การศึกษาอบรมบุตรก่อนวัยเรียน และการให้การฝึกอบรมขณะบุตรอยู่ในวัยเรียน รวม 3 คำถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการ ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับระดับการศึกษา อาชีพ ถิ่นฐาน และลักษณะของบุตรหลานที่ต้องการ รวม 4 คำถาม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อโรงเรียน ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโรงเรียน เช่น ความจำเป็นของโรงเรียนต่อครอบครัว / ชุมชน สิ่งที่นักเรียนได้รับและควรได้รับเพิ่มเติมจากโรงเรียน ลักษณะเด่นและข้อควรปรับปรุงของโรงเรียน ลักษณะของครูและโรงเรียนที่อยากให้เป็น รวมทั้งความสัมพันธ์ต่อโรงเรียน เป็นต้น รวม 8 คำถาม

2. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการใช้อินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินตนเองและความเหมาะสมของจัดการประชุมอบรม ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด รวมจำนวน 18 ข้อ และมีการให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดการประชุม และสาระของการประชุมที่ได้รับมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ระดับความเหมาะสมและพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด รวม 20 ข้อย่อย และมีการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. แบบประเมินของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักษ์ท้องถิ่น รักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของเด็กไทยชาวเล ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมค่าย มีลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ ระดับมาก ปานกลาง และน้อย จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจเลือกตอบ 2 ตัวเลือก เกี่ยวกับความคิดเห็นของการจัดกิจกรรมค่าย และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมมีลักษณะแบบปลายเปิด

5. แบบสัมภาษณ์ในการสำรวจภาษาชาวเล เกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล เป็นแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลผู้ให้ข้อมูล และคำศัพท์ภาษาชาวเล ตัวอย่างการใช้คำศัพท์ คำแปลเป็นภาษาไทย รวมทั้งการใช้คำในชุมชนว่านิยมใช้อีกหรือไม่ และชื่อผู้สัมภาษณ์รวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบประเมิน ใช้การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ การประชุม การตรวจสอบผลผลิต ผลงานจากการดำเนินงาน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)