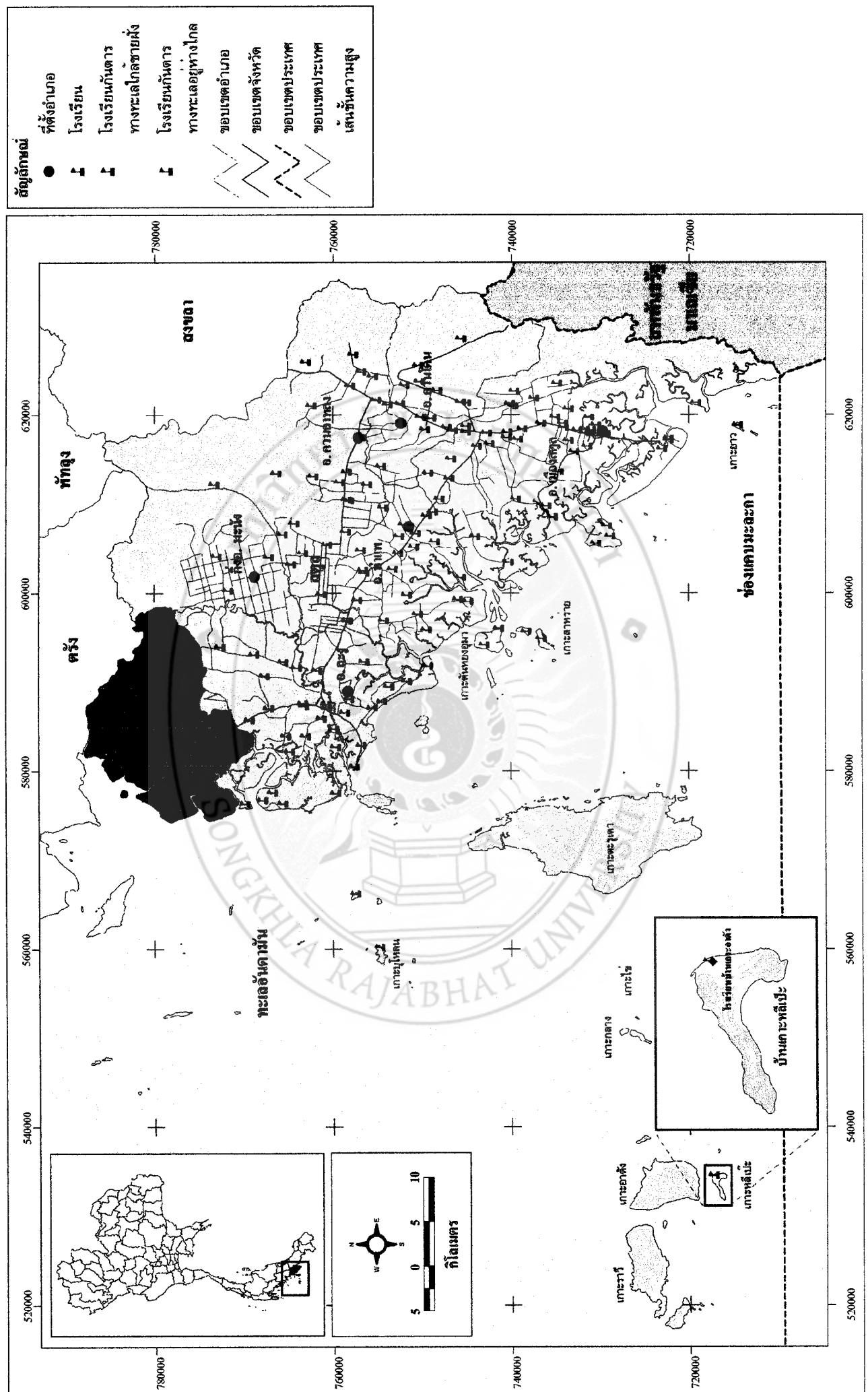


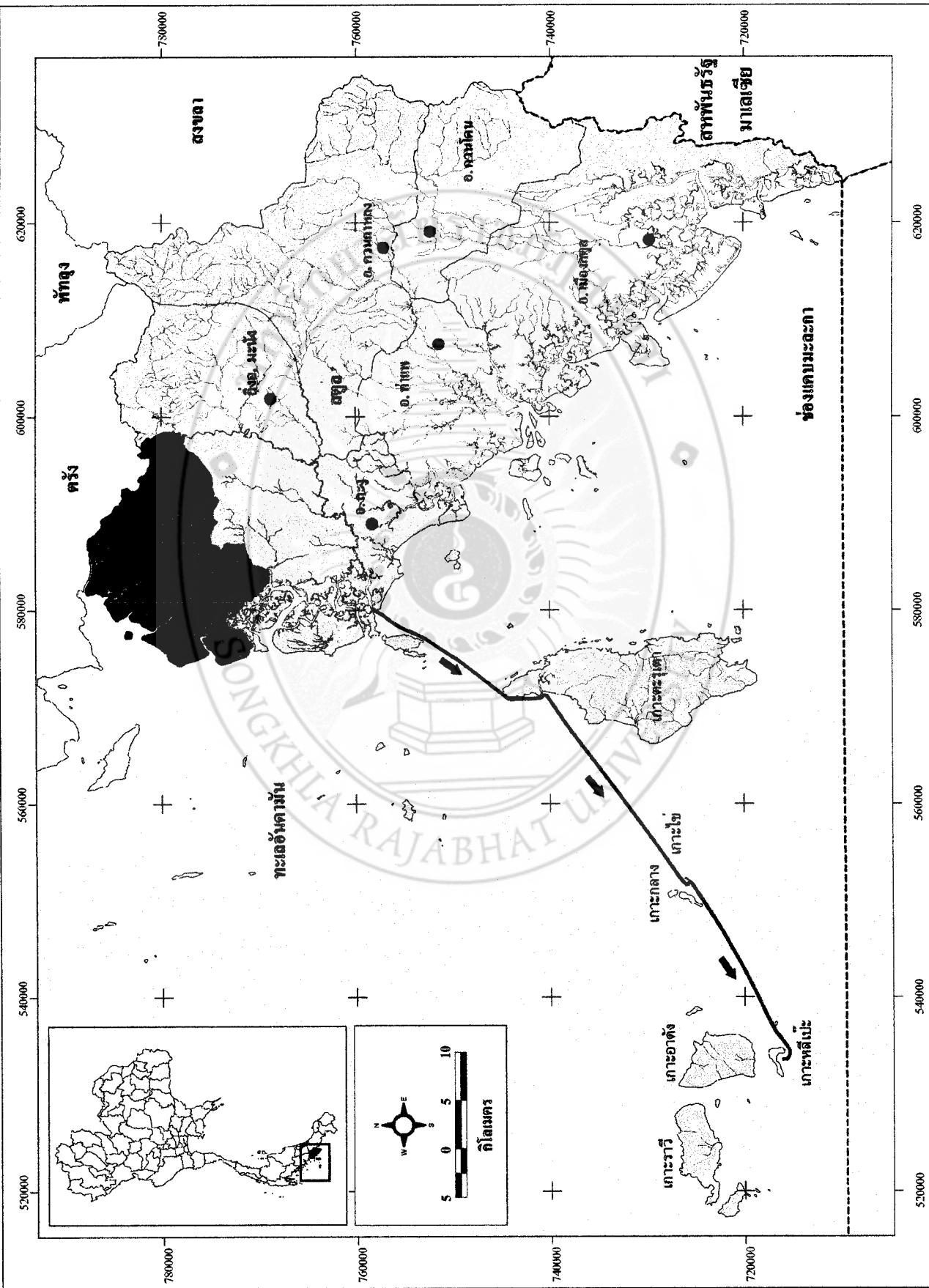
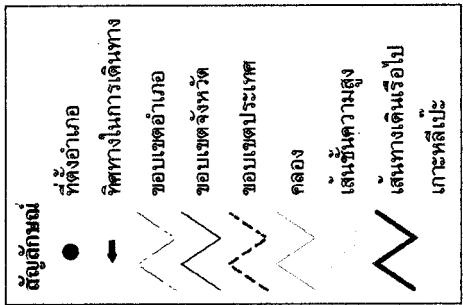




ภาคผนวก ๑
แผนที่แสดงที่ตั้งและเส้นทางการเดินทางไปยัง

โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง จังหวัดสุโขทัย







ภาควิชาฯ

ตัวอย่างเอกสารรวมคำศัพท์

ภาษาชาวเลอูรักลา沃ี้ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ

ศัพท์ภาษาเขมร-คุณศรี-ไทย-อังกฤษ

ภาษาไทยเป็น จังหวัดสตูล



โรงเรียนบ้านเก่าอาดัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในภาคใต้และแหล่งท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยราชภัฏสตูล

พ.ศ. 2547

คำนำ

การรวบรวมคำศัพท์ภาษาชาวเลกุ่มอูรักษาระหว่างนักเรียน นักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ร่วมกับคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในเกาะแก่งและแหล่งท่องเที่ยว : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ได้ร่วมดำเนินการในปีงบประมาณ 2547 เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาชาวเลกุ่มอูรักษาระหว่างนักเรียน นักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง จังหวัดสตูล โดยได้รวบรวมคำศัพท์เพิ่มเติมจากที่โรงเรียนได้เคยรวบรวมไว้

เอกสารฉบับนี้ ทางโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง จะได้ใช้ประโยชน์ในการฝึกทักษะภาษาแก่นักเรียนควบคู่กับเอกสารแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ – ภาษาไทย – ภาษาชาวเลเพื่อการท่องเที่ยวเกาะหลีเป๊ะ โดยคาดหวังว่า โรงเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเกาะหลีเป๊ะ ที่สามารถสืบสานภาษา วัฒนธรรมของชาวเลกุ่มอูรักษาระหว่างนักเรียนให้สูญหาย แม้กระนั้นความเปลี่ยนแปลงจะหลังไหลเด็กมาสู่ เกาะหลีเป๊ะมากมายเพียงใดก็ตาม ซึ่งโรงเรียนจะได้ดำเนินการรวบรวม พัฒนา เพื่อให้ได้เอกสาร รวบรวมคำศัพท์ชาวเลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ในโอกาสต่อไป

โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง

โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในเกาะแก่งและแหล่งท่องเที่ยว

: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง จังหวัดสตูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2547

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำศัพท์.....	1
หมวดพืชผัก.....	1
หมวดผลไม้.....	3
หมวดอาหาร.....	5
หมวดสัตว์.....	7
หมวดของใช้.....	11
หมวดทิศทาง.....	15
หมวดบ้าน.....	16
หมวดคน / อวัยวะ.....	17
หมวดภานุภาพ.....	19
หมวดธรรมชาติ.....	20
หมวดสรรพนาม.....	22
หมวดกริยาอาการ.....	23
หมวดคุณศัพท์.....	31
หมวดเง็บป่วย.....	33
หมวดตัวเลข.....	36
หมวดบทสนทนา.....	42

หนังสือพิมพ์

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาชาวເລ	
		ເສີ່ງภาษาไทย	ເສີ່ງภาษาອັກຊ
กระเทียม	garlic	ນາວັກປຸເຕັ້ນ	BA-WAK-PU-TE
กะเพรา	basil	ບູໂຈະຮູກ	PU-JO-RU-GU
กะหลាດຄອກ	cauliflower	ນູງຈຸນະ	BU-NGA-LU-BA
กะหลាປຶກ	cauliflower	ຮູນະຕິບຸນຸຽກ	RU-BA-TAP-PU-ROK
ໝົ່ນ	cumin/tumeric	ຖູເລະ	KU-YE
ໜໍາ	galangal	ຮີຄາ	RUE-KHA
ໜ້າໄປດ	corn	ຫາໂກິກ	YA-KOK
ຝຶງ	ginger	ລືບັກ	LEE-YAK
ແຄຣອທ	carrot	ເຄຣອທ	KHE-ROT
ເງາະ	rambutan	ຮາມຍ	RA-MOY
ຕະໄຄຮ	lemon grass	ບູໂຈະຂໍ້ຮ້າຍ	PU-HOD-SUE-RAI
		ໄ໊ຮ້າຍ	SRAI
ແಡງກວາ	cucumber	ຕື່ມອນຕາໂຮ	TI-MON-TA-RO
ຄົ້ວ	bean	ກາຈັກ	KA-CHAK
ຄົ້ວອກ	bean sprouts	ຕອແນ	TO-KHAE
ຄົ້ວຝຶກຫາວ	cow-pea, yard long bean	ກາຈັກປາຜູກ	KA-CHAK-PA-YAK
ນວນ	guard	ຕູດ້າ	TU-LA
ຜັກ	vegetable	ຕາໂຮ	TA-RO
ຜັກໜີ	parsley	ຝຶກໜີ	FAK-CHI
ຜັກນູ່ງ	morning glory	ບູໂຈະກາໂກິກ	PU-JO-KA-KOK
ເພື່ອກ	taro	ກາດີ	KA-DI
ໄຟ່	bamboo	ນູໂລະ	BU-LO
ພຣິກ	chilli	ຕາດາ	LA-DA
ພຣິກໄທຍ	pepper	ຕາດາຂີຕິບິນ	LA-DA-HI-TAP
ພຣິກສດ	fresh chilli	ຕາດາຂີໂດະ	LA-DA-HI-DO
ພົກທອງ	pumpkin	ກັນຕູກັນ	KAN-TU-KAN

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาชาวເລ	
		ເສີ່ງภาษาไทย	ເສີ່ງภาษาອັກຖນ
มะເຊື່ອ	brinjal	ໂຕຮົກ	TROK
มะເຊື່ອເທັສ	tomato	มะເຊື່ອເທັສ	MA-KHUEA-TET
มะເຊື່ອເປຣະ	apple aubergines	ໂຕຮົກ	TROK
มะເຊື່ອຍາວ	eggplant	ໂຕຮົກປາຢັກ	TROK-PA-YAK
ມະນາງ	lime	ດີມາມາສັບ	LI-MAO-MA-SAP
ມັນຜົ່ງ	potato	ມັນຜົ່ງ	MAN-FRAN
ມັນສຳປະກຳດັ່ງ	cassava, tapioca plant	ຫຼຸບີຕ້າວີ	HU-BI-TA-WI
ຮະກຳ	zalaccas	ຄູມ້ອ	KU-MO
ຖຸກເນີ້ງ	djenkoitree	ເຫຼີ້ນໜຶນີ	CHOEN-NING
ສະຕອ	twisted cluster bean	ປຶດຕ້າຍ	PUET-TAI
ຫນ່ອໄມ້	bamboo shoot	ຮົມບັກ	RUEM-BOK
ໜາກ	betel	ປິນາງ	PI-NANG
ໜອມ	spring onions	ຝູໂຈ້ນບາວກ	PU-JO-BA-WAK
ໜອມແಡງ	red onion, shallot	ບາວກມືຣະ	BA-WAK-MI-RA
ໜອມໃໝ່	onion	ບາວກບຶດໜອ	BA-WAK-BUED-SO
ຫັວປີ	banana blossom	ຫາດັກປີໜັກ	YA-TOK-PI-SAK
ຫັວໜອນ	onion	ບາວກມືຣະ	BA-WAK-MI-RA
ເຫັດ	mushroom	ຄູໄສ	KU-LAI
ໂທຣະພາ	sweet basil	ຝູໂຈ້ນບັນບາ	PU-JO-RUEP-BA

ກຳລົງຄວາມໄມ້

ພາສາໄທຍ	ພາສາອັງກອນ	ພາກຫາວເດ	
		ເສີ່ງພາສາໄທຍ	ເສີ່ງພາສາອັງກອນ
ກະຈື້ນ	roselle	ຜູ້ໂຈະອ້າຊັບອາວະ	PU-JO-A-SAB-A-WA
ກະທ້ອນ	santol	ສະໂຕນ	SA-TON
ກລັວຍ	banana	ປຶ້ກ	PI-SAK
ຫນຸນ	jackfruit	ນາກາ	NA-KA
ໜົມຟູ້	rose apple	ຫາມູອາເຍ	YA-MU-A-YE
ແຕງໄທຍ	melon	ຕິມອນບຶດເຕີະ	TI-MON-BUET-TE
ແຕງໂນ	watermelon	ຕິມອນຈິກ	TI-MON-NGI-GAI
ທັບທິມ	pomegranate	ທັບທິມ	TAB-TIM
ຖຸເຮືຍນ	durian	ດີຢັດ	DI-YAT
ນ້ອຂໜ້າ	custard apple	ນູນັງ	NU-NANG
ຝຄໄນ້	fruit	ບ້ວະ	BWA
ຝຣັງ	guava	ຍານູກືນລິກ	YA-MU-KUEN-LIK
ພຸතරາ	jujube	ງູ່ຈາ	PU-SA
ນະຫານ	tamarind	ອາສັນ	A-SAP
ນະນາວ	lemon	ລືມ້າ	LI-MAO
ນະປຽນ	gandaria or plum mango	ມື້ຍາ	MI-YA
ນະພັກວາ	coconut	ກາມ	KA-ME
ນະພັກວານໍ້າທອນ	coconut	ກາມນາສູ	KA-ME-BA-HU
ນະມ່ວງ	mango	ມາຈັກ	MA-CHAK
ນະມ່ວງທິນພານຕໍ	cashew nut	ຍານູ	YA-MU
ນະຍົມ	star gooseberry	ຫື່ນມັຍ	CHUEM-MAI
ນະຄະກອ	papaya	ຕິມອນກາງູ	TI-MON-KA-YU
ມັກຄຸດ	mangosteen	ມາເຈະ	MA-NGE
ນັກຄຸປ່າ	wild mangosteen	ນາຮ້ອຍ	BA-ROI
ລະນຸດ	sapodilla	ໜາວາ	SA-WA

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาชาวเด	
		เสียงภาษาไทย	เสียงภาษาอังกฤษ
ลางสาด	langsat	ลังสัດ	LANG-SAT
สูกเลือด	Knema globularia (Lamk.) warb	มูญี่	MU-YU
ลำไย	longan	ลำไย	LAM-YAI
ลิ้นจี่	lychee	ลิ้นจี่	LIN-CHI
สตรอเบอร์รี่	strawberry	สตอเบอร์รี่	SA-TO-BOE-RI
ส้ม	orange	ลิเม่า	LI-MAO
ส้มเขียวหวาน	kalachoes	ลีมาร์บานะ	LI-MAO-MA-NAE
ส้มโอ	pamelo	ลีเมารัก	LI-MAO-HU-RAK
สับปะรด	pineapple	หนองใน	NONG-NAI
องุ่น	grapes	อาหุ่น	A-NGUN
แอปเปิล	apple	แอปเปิล	AP-P0EN





ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ-ไทย – ชาวเด

เพื่อการท่องเที่ยวเกาะหลีเป๊ะ

พ.ศ. 2547

กฤษฎีกาที่ กองบัญชาการกองทัพไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๗

โดย รองศาสตราจารย์ ดร. วิรชัย วงศ์พันโน รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา วงศ์พันโน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

รองเรียนบานภากะօາคง

รายงานผู้กำกับนักวิชาการ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ



၁၃၀

แบบผู้ใช้ภาษาไทยอังกฤษภาษาไทย-ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว เกราะหลักเป็น
แบบเป็นทักษะภาษาไทย 3 ภาษา เพื่อรองรับการเดินทางลัดฟ้าไปญี่ปุ่น ช่วยลดภาระ
เวลาไว้ ต้องมีทักษะภาษาไทยสู่ภาษาไทยในวิธีศึกษาประจวบัน ต้องมีทักษะภาษาไทย
เพื่อรองรับการเดินทาง แต่ต้องมีทักษะภาษาไทยอย่างมาก เพื่อการบริการด้านการท่อง
เที่ยว บนเส้นทางจากเมืองญี่ปุ่นไปประเทศจีนฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ
แบบผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นลงงานส่วนหนึ่งของ การดำเนินงานในโครงสร้างการบริจัย-
สอนของจังหวัดสิงคโปร์ รวมทั้งประเทศจีนฯ ทั้งภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น
และภาษาจีนฯ รวมทั้งภาษาอังกฤษภาษาไทยภาษาญี่ปุ่นภาษาจีนฯ ร่วมกับ ศักยภาพ
ความสามารถทางวิชาการสูง ในการดำเนินการ ในปัจจุบันเป็นภาระสำคัญ ให้สำคัญ
สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อต่างประเทศ ให้ความสำคัญต่อตัวเอง ที่ต้องอยู่บ้านภาษา
ญี่ปุ่นแบบผู้ทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนต่างด้วยเช่นเดียวกัน สำหรับนักเรียน
ประเทศญี่ปุ่น ให้มีความรู้และทักษะทางภาษาและภาษาต่างๆ ไม่ใช่ในภาษาท้องถิ่น แต่ใช้ภาษา
ทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่นภาษาอังกฤษภาษาญี่ปุ่นภาษาจีนฯ ภาษาไทยฯ ลักษณะเป็นไป
ตามที่ต้องการ แต่ต้องมีทักษะภาษาไทยอย่างมาก แม้จะมีภาษาต่างๆ แต่ต้องมีภาษาไทยเป็น

แบบฝึกหัดภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนพิเศษน้ำตกอาทิตย์และน้ำตกประโภค ตามแผนปฏิกริยาที่ใช้ในการสอนภาษาไทยที่สอนภาษาไทย ลักษณะของบทสนทนากำกับตัวเรียนโดยครุภัณฑ์ที่ไม่ใช้ชุดสอน แม้จะมีที่ปรึกษาศัพท์ภาษาญี่ปุ่นแต่ก็ยังคงรักษาความสำคัญของภาษาไทยไว้ได้ดี ผู้สอนให้เด็กๆ ฟังเสียงภาษาญี่ปุ่นแล้วลองจำคำศัพท์ที่ฟังได้ แล้วลองใช้ในประโยคที่ต้องการจะสื่อ ทำให้เด็กๆ รู้สึกสนุกสนานและตื่นเต้น แต่ก็ต้องระวังไม่ให้เด็กๆ หลงลืมภาษาไทยที่เคยเรียนมา การสอนภาษาญี่ปุ่นนี้เป็นการสอนที่สนุกสนานและน่าสนใจมาก



โดยที่ครรภามากจะน้ำคำศัพด์อย่าง ไม่ใช่เรื่องของนักเรียน แต่จะเป็นตัวกังวลที่ 5 และ 6 ประสบภาระทางมาศทางสำหรับเด็กและเยาวชนแล้ว ก็รู้สึกว่าตนทำตัวไม่ดี ไม่ใช่ในมาตรฐานที่ 1 ถึง 3 ซึ่งเป็นประยุทธ์ของบทเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการให้เด็กสามารถเข้าใจหลักการคิดเชิงวิเคราะห์ บูรณาการความคิดและจินตนาการ ที่สำคัญที่สุด คือ การคิดเชิงวิเคราะห์ ที่จะช่วยให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ที่ต้องเผชิญหน้าอยู่ทุกวัน

KU-SUKA
กุสุกา

2) Describing People

SUEMIYA-YADI-KAHAMI

4) Asking for Directions 征求意见

5) At the Resort

6) Buying Tickets

PI-YAI ATAI SI

HUWAI ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ขออภัยคุณครูและผู้ปกครอง คณิตครูและนักเรียนทุกคน ทางโรงเรียนนายรานะ จังหวัดชลบุรี สำหรับความไม่ดีที่เราได้ทำมา ขออภัยครั้งเดียว ขอให้ครูและนักเรียนทุกท่านหายใจดีๆ ต่อไปครับ

โรงเรียนมานะภรณ์ภาคตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณหุ่น
โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนแห่งใหม่ในภาระการเปลี่ยนผ่านสู่มาตรฐานการ
การศึกษาโรงเรียนมานะภรณ์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย

W.F. 2547

คำนำ

สารบัญ

สารบัญ

หน้า

หน่วยที่ 1	I like ...	ฉันชอบ...	กู-ซูกา	KU-SUKA	5
หน่วยที่ 2	Describing People	บรรยายคน	ซึมี-ชู-ยาติ-กะยาเม่ SUEMMIYA-YADI-KAHAMI	10	
หน่วยที่ 3	Where ?	ที่ไหน	ดีฮา	DIHA	15
หน่วยที่ 4	Asking for Directions	การถามทาง	ตาญา-กีล็อก	TAYA-KUENLOK	20
หน่วยที่ 5	At the Resort	ที่รีสอร์ฟ	เดะ-เรสอร์ฟ	DE-RESSOD	24
หน่วยที่ 6	Buying Tickets	ซื้อตั๋ว	บูนี ลี-ตัว	BUENLI-TUA	28
หน่วยที่ 7	Sightseeing	ไปเที่ยว	ปี-มาล็อกซี	PI-YALATAUSI	34
หน่วยที่ 8	Illness	เจ็บป่วย	ซูวี่	HUWAI	41

Dialogue

บทสนทนาภาษาไทย

A: What sport do you like?

B: I like football.

A: What do you like to eat?

B: I like to eat fruit.

- A: คุณชอบกีฬาอะไร
B: ฉันชอบฟุตบอล
- A: เธอชอบกินอะไร
B: ฉันชอบกินผลไม้

บทสนทนาภาษาชาวด์

A : เก้า-ชูก้า-กี-ล่า-นามา

KAO-SUKA-KILA-NAMA

B : ก-ชูก้า-กี-ล่า-ฟุตบอล

KU-SUKA-KILA-FOOTBALL

A : เก้า-ชูก้า-มา-กัต-นามา

KAO-SUKA-MAKAT-NAMA

B : ก-ชูก้า-มา-กัต-บวua

KU-SUKA-MAKAT-BWUA



គោរពបៀវិមាគិម



ប្រើប្រាស់

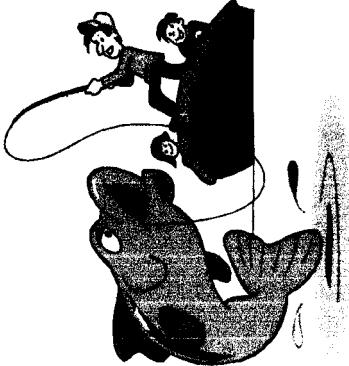
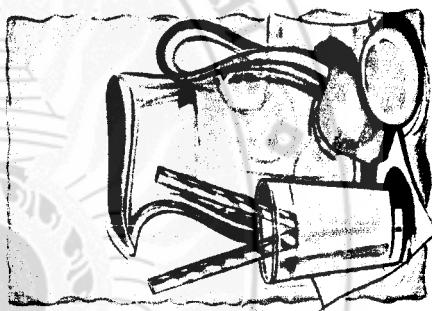
ចំណាំ	ប្រើប្រាស់	ខ្លួន	ការងារខ្លួន	ដីសងកម្មខ្លួន	ការងារខ្លួន
he,she	ប្រើប្រាស់	ខ្លួន,ខ្លួន	ឲ្យា	ឲ្យា	ឲ្យា
fruit	ប្រើប្រាស់	ធម្មូល	ប្រោះ	ប្រោះ	BWUA
animal	ប្រើប្រាស់	ស៊តវា	ឃ្លា - ឃ្លា - ឈ្មោះ	ឃ្លា - ឃ្លា - ឈ្មោះ	BANA-TAK
banana	ប្រើប្រាស់	កាសីយ	ី - ី	ី - ី	PI-SAK
mangosteen	ប្រើប្រាស់	ម៉ែងទុំ	បា - ឃ្លោ	បា - ឃ្លោ	BA-NGAE
coconut	ប្រើប្រាស់	ធម្មអរ្វាហ	កា - ឈុំ	កា - ឈុំ	KA-ME
papaya	ប្រើប្រាស់	មេជ្រការី	ី - ឬ - ី - ី	ី - ឬ - ី - ី	TI-MONKA-YU
orange	ប្រើប្រាស់	សិស្ស	ី - ី - ី - ី	ី - ី - ី - ី	LHMAOMA-NAE
pineapple	ប្រើប្រាស់	សំបោបោបោ	ឯុង - ឯុង	ឯុង - ឯុង	NONG-NAI
chicken	ប្រើប្រាស់	កីកី	ឲ្យា - ឲ្យា	ឲ្យា - ឲ្យា	HA-YAP
egg	ប្រើប្រាស់	ឲ្យ	ីីន - ីីន	ីីន - ីីន	TUEN-LOE
omelette	ប្រើប្រាស់	ឲ្យឲ្យឲ្យ	គីន - គីន - គីន - គីន	គីន - គីន - គីន - គីន	TUEN-LOE-RUEN-NAK

ศัพท์เพิ่มเติม (ต่อ)

คำศัพท์	ความหมาย	ภาษาไทย	เสียงภาษาไทย	ภาษาชាតาล	เสียงภาษาชាតาล
fried egg	ไข่ดาว	ຕីន - តិន - ឡើ	ຕីន - តិន - ឡើ	TUEN - LOE - RUEN - NAK	ពួន - ឡើ
boiled egg	ไข่ต้ม	ຕីន - តិន - ឡើ - បុណ្យ	ຕីន - តិន - ឡើ - បុណ្យ	TUEN - LOE - REUP - BUI	ពួន - ឡើ
fish	ปลา	តី - កាត	តី - កាត	I - KAT	I - KAT
boiled fish	ปลาต้ม	តី - កាត - គុប - បុណ្យ	តី - កាត - គុប - បុណ្យ	I - KAT - REUP - BUI	I - KAT - REUP - BUI
crab	ปู	កីត - តុប	កីត - តុប	KUET-TAP	KUET-TAP
fried rice	ข้าวผัด	អូន - តី - គុប - នោក	អូន - តី - គុប - នោក	NA-SI - RUEN - NAK	នាសី - រួន - នាក
boiled rice	ข้าวต้ม	បុណ្យ	បុណ្យ	BU - BO	បុណ្យ
water	น้ำ	បា - មី	បា - មី	A - YE	A - YE
drinking water	น้ำดื่ม	មេ - មី - តិច	មេ - មី - តិច	A - YE - O	A - YE - O
tea	ชา	សារ	សារ	SAE - LONG	សារ
coffee	กาแฟ	ការេវ	ការេវ	KA - FAE	ការេវ
beer	เบียร์	បីយី	បីយី	BIA	បីយី
boil	ต้ม	គុប	គុប	REUP - BUI	គុប - បុណ្យ

คำพาร์เพิ่มเติม (ต่อ)

ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
ผัด, กอต	ผัด, กอต	รีบ - น้ำ	รีบ - น้ำ
fry	fry	RUEN - NAK	RUEN - NAK
thick	หนา	ตืบ - ปาน	TUEP - BAN
thin	บาง	น้ำ - วี	NI - PI




กำหนดการกิจกรรมค่ายรักษาดิน รักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็กไทยชาวເລ
ในโครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในภาคแก่งและแหล่งทุรกันดาร

: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง

8 – 10 มกราคม 2547

ณ โรงเรียนบ้านเกาะอาดังและอุทยานแห่งชาติทางทะเลรูเตา

วันพุธที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2547

08.00 – 12.00 น. คณะครู - นักเรียนชายจัดเตรียมสถานที่และเต็นท์ที่พัก

13.00 – 13.30 น. สมาชิกค่ายรายงานตัว

13.30 – 13.50 น. สมาชิกพร้อมกัน ณ ลานหน้าโรงเรียน

พิธีเปิด

- นายรองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ寥หาราย ประธาน

- นายกมล วงศ์วัชรินทร์ รักษาการแทนผู้อำนวยการฯ กล่าวรายงาน

13.50 – 14.10 น. ต้อนรับสมาชิกค่ายและรู้จักค่ายของเรา

- นายกมล วงศ์วัชรินทร์ ผู้บริหารค่าย

14.10 – 15.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมและจัดกลุ่ม

- กิจกรรมسانฝัน ลิปีze ในฝัน

- นำเสนอกลุ่มย่อย

15.30 - 15.45 น. พัก / อาหารว่าง

15.45 – 16.45 น. กิจกรรมสารสนเทศ จินตนาการ (ต่อ)

16.45 - 17.15 น. พักตามอัธยาศัย

17.15 – 17.45 น. กิจกรรมออกกำลังกาย

17.45 – 18.30 น. พัก

18.30 – 19.00 น. รับประทานอาหารค่ำ

19.00 – 20.00 น. กลุ่มนั่งพัก นันหนนาการ

กิจกรรมสารสนเทศ สร้างสรรค์เกาะหลีเป๊ะ

20.00 – 21.00 น. นำเสนอผลงานกลุ่ม

สรุป

พบพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม

21.00 น. เข้านอน

วันศุกร์ที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2547

6.00 – 6.30 น.	ตื่นนอน
6.30 – 7.00 น.	กิจกรรมออกกำลังกาย ทำความสะอาดค่าย
7.00 – 7.30 น.	พัก
7.30 – 8.00 น.	อาหารเช้า
8.00 – 17.00 น.	กิจกรรมศึกษาดูงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริเวณเกาะราไว - ท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติทางทะเลรูเตา [*] ผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติทางทะเลรูเตา
	- เดินป่า
	- ศึกษาป่าชายเลน
	- ศึกษาทรัพยากรใต้ทะเล คำน้ำ คุณภาพรัง บริเวณอ่าวตะโลีะประหลิน
	เกาะราไว
	- บันทึกการเดินทาง
17.00 น.	เดินทางกลับค่ายพัก
17.00 – 18.00 น.	พักตามอัธยาศัย
18.00 – 18.30 น.	อาหารเย็น
18.30 – 21.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมปัฒนา
21.00 น.	เข้านอน

วันเสาร์ที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2547

6.00 – 6.30 น.	ตื่นนอน
6.30 – 7.30 น.	กิจกรรมออกกำลังกาย ทำความสะอาดค่าย
7.30 – 8.00 น.	อาหารเช้า
8.00 – 9.00 น.	กิจกรรมทบทวนปัฒนา
	ปิดค่าย



**กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานและอินเทอร์เน็ต**
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา
ระหว่างวันที่ 22-26 มีนาคม พ.ศ. 2547

วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2547

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 - 9.15 น.	พิธีเปิด
9.15 - 10.15 น.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการwin โควส์ 98 *การเข้าสู่win โควส์ 98
10.15 - 10.25 น.	*ส่วนประกอบของwin โควส์ 98 พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	การจัดการwin โควส์ 98 *การสร้างไฟล์เดอร์
12.00 - 13.00 น.	*การคัดลอก การลบ การข้ายไฟล์เดอร์
13.00 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน การใช้งานโปรแกรม Paint *การวาดภาพจากโปรแกรม Paint
14.45 - 15.00 น.	*การลงลี
15.00 - 16.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง การใช้งานโปรแกรม Paint *การบันทึก (save) ภาพ
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	การใช้โปรแกรมค้นหาของwin โควส์ *การใช้โปรแกรมค้นหาเพิ่มข้อมูล

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2547

8.30 - 10.15 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต *ความหมายของอินเทอร์เน็ต *บริการต่างๆบนอินเทอร์เน็ต *วิธีการติดต่อจากผู้ใช้งานมาขังระบบอินเทอร์เน็ต
-----------------	--

10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	การใช้โปรแกรม Browser *การใช้โปรแกรม IE *แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	การใช้ Electronic Mail *ส่วนประกอบของ E-mail address *การสมัครใช้งานฟรีอีเมลของ Chaiyo Mail *การเข้าใช้งานหลังจาก Login เข้าสู่ระบบ
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	การใช้งานฟรีอีเมลของ Chaiyo Mail *การส่งจดหมาย (Compose) *การตอบจดหมาย (Reply)
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	การใช้งานฟรีอีเมลของ Chaiyo Mail *การส่งต่อ (Forward)

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2547

8.30 - 10.15 น.	การใช้งานฟรีอีเมลของ Chaiyo Mail (ต่อ) *การส่งจดหมายพร้อมแนบไฟล์ *การรับจดหมายที่มีไฟล์แนบมาด้วย
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	การใช้งานฟรีอีเมลของ Chaiyo Mail (ต่อ) *การเข้า/ลง จดหมายในกล่องจดหมายเข้า *การสร้าง Address Book
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (Search Engine) *ความหมายของ Search Engine *ประเภทของ Search Engine *เทคนิคที่ใช้ในการค้นหา
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง

- | | |
|------------------|--|
| 15.00 - 16.30 น. | การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (Search Engine) (ต่อ)
*ตัวอย่าง Search Engine ที่นิยม
*วิธีการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต |
| 16.30 - 19.00 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 19.00 - 21.00 น. | การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (Search Engine) (ต่อ)
*การบันทึกข้อมูลที่ค้นหาได้จากอินเทอร์เน็ต |

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2547

- | | |
|------------------|--|
| 8.30 - 10.15 น. | แนะนำโปรแกรม Microsoft Word
*การเข้าสู่โปรแกรมและการออกจากโปรแกรม |
| 10.15 - 10.25 น. | *ส่วนประกอบของโปรแกรม |
| 10.25 - 12.00 น. | *การสร้างเอกสารใหม่
*การบันทึกเอกสาร
พักรับประทานอาหารว่าง
การพิมพ์งาน
*การพิมพ์งาน การจัดรูปแบบเอกสาร |
| 12.00 - 13.00 น. | *การสร้างกราฟ |
| 13.00 - 14.45 น. | *การสร้างข้อความศิลป์ การวาดรูป
พักรับประทานอาหารกลางวัน
การพิมพ์เอกสารสำคัญ
*การพิมพ์บันทึกข้อความ |
| 14.45 - 15.00 น. | *การสร้างการ์ด แผ่นพับ |
| 15.00 - 16.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง
การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในงาน MS Word
*การนำข้อความจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ |
| 16.30 - 19.00 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 19.00 - 21.00 น. | การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในงาน MS Word (ต่อ)
*การนำรูปภาพจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ |

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2547

- | | |
|------------------|---|
| 8.30 - 10.15 น. | รู้จักกับชาร์ดแวร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์
*ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์
*อุปกรณ์ต่างๆภายในเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
*พอร์ตต่างๆ |
| 10.15 - 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 - 12.00 น. | ฝึกปฏิบัติต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.45 น. | ฝึกปฏิบัติต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล |
| 14.45 - 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 15.00 - 16.30 น. | ฝึกปฏิบัติต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล |
| 16.30 - 17.00 น. | สรุป / ประเมิน / พิชปีค |



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ในโครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนห่างไกลในภาคแกร่งและแหล่งทุรกันดาร^๑
: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง^๒
ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2547
ณ ห้อง 5-302 สถาบันราชภัฏสงขลา
และโรงเรียนวัดหน้าร่อง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

วันจันทร์ที่ 31 พฤษภาคม 2547

- 8.00-09.00 น. รายงานตัว ลงทะเบียน

09.00-09.30 น. ชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกันในการประชุมและกำหนดเป้าหมายของการประชุม

09.30-10.00 น. เดินทางไปโรงเรียนวัดคูหัวรร'

10.00-10.15 น. พัก

10.15-12.00 น. กล่าวต้อนรับ ปฏิบัติการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนบ้านแกะอาศััง

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-17.00 น. ปฏิบัติการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนบ้านแกะอาศััง(ต่อ)

19.30-22.00 น. ประชุมสรุปผลการปฏิบัติการประจำวัน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบจากการประชุม

วันอังคารที่ 1 มิถุนายน 2547

- 8.00-12.00 น. สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-17.00 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

19.30-22.00 น. ประชุมสรุปผลการปฏิบัติการประจำวัน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบจากการประชุม

วันพุธ 2 มิถุนายน 2547

- 8.00-12.00 น. สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(ต่อ)
19.30-22.00 น. ประชุมสรุปผลการปฏิบัติการประจำวัน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบจากการประชุม

วันพุธทัศนศึกษาที่ 3 มิถุนายน 2547

8.00-12.00 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(ต่อ)

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-17.00 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(ต่อ)

19.30-22.00 น. ประชุมสรุปผลการปฏิบัติการประจำวัน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบจากการประชุม

วันศุกร์ที่ 4 มิถุนายน 2547

8.00-12.00 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(ต่อ)

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.30 น. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(ต่อ)

14.30-17.00 น. สรุปผลการปฏิบัติการ

17.00-18.00 น. ประเมินผล — ปิดการประชุม

หมายเหตุ 09.00-17.00 น. ปฏิบัติการ ณ โรงเรียนวัดหูแร่

19.30-22.00 น. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ ณ ห้อง 5-302 สถาบันราชภัฏสงขลา



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรการติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเมืองต้น
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา
ระหว่างวันที่ 16-20 สิงหาคม 2547 และ 23-27 สิงหาคม 2547

วันที่ 16 สิงหาคม 2547

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 - 9.15 น.	พิธีเปิด
9.15 - 10.15 น.	การติดตั้งระบบ Hardware Microcomputer System Unit - ระบบ Mainboard
	- ระบบ CPU
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	หน่วยความจำหลักและหน่วยความจำสำรอง - ระบบ Memory - Hard Disk
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	- การแก้ไข Hard Disk เมื่อเกิดปัญหา - การ Back up ข้อมูล
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	- การใช้งาน Floppy Disk - การแก้ไข Floppy Drive
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	- การทำแพ่น Boot Hard Disk และการ Boot Hard Disk ในกรณีที่เกิดปัญหา

วันที่ 17 สิงหาคม 2547

8.30 - 10.15 น.	พอร์ตต่างๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ - Serial Port - Parallel Port - USB Port
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง

10.25 - 12.00 น.	Hard Ware สำหรับระบบเครื่องข่าย
	- LAN Card
	- Modem
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	ระบบเสียงของเครื่องคอมพิวเตอร์
	- Sound Card
	- การติดตั้ง Driver Sound Card
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	ระบบ Input/Output ของเครื่องคอมพิวเตอร์
	- Mouse
	- Keyboard
	- Scanner
	- Speaker
	- Microphone
	- Printer
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	ทบทวนระบบ Hardware ทั้งหมด

วันที่ 18 สิงหาคม 2547

8.30 - 10.15 น.	การติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows XP
	- การเตรียมความพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะติดตั้งระบบ Windows XP
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	- ติดตั้งระบบ WindowsXP
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	- การ Set up ระบบ
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	- การ Set up ระบบ
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	- ทดสอบการใช้งาน Windows XP

วันที่ 19 สิงหาคม 2547

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 8.30 - 10.15 น. | การติดตั้ง Application Software |
| | - การติดตั้ง Microsoft Office XP |
| 10.15 - 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 - 12.00 น. | - การติดตั้ง Microsoft Office XP |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.45 น. | การติดตั้ง Application Software อื่นๆ |
| | - WinZip |
| 14.45 - 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 15.00 - 16.30 น. | - การติดตั้ง โปรแกรมป้องกันไวรัส |
| 16.30 - 19.00 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 19.00 - 21.00 น. | - การ upgrade โปรแกรมป้องกันไวรัส |

วันที่ 20 สิงหาคม 2547

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 - 10.15 น. | อาการเสียของเครื่องในโทรศัพท์และวิธีแก้ไข |
| | - Mainboard |
| 10.15 - 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 - 12.00 น. | - Hard Disk |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.45 น. | - อุปกรณ์อื่นๆ |
| 14.45 - 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 15.00 - 16.30 น. | - Application Software |
| 16.30 - 19.00 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 19.00 - 21.00 น. | - Application Software |

วันที่ 23 สิงหาคม 2547

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 8.30 - 10.15 น. | - การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |
| | - การใช้ Macromedia Dreamweaver MX |
| 10.15 - 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 - 12.00 น. | - การใช้ Macromedia Dreamweaver MX |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |

13.00 - 14.45 น.	- การใช้ Macromedia Dreamweaver MX
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	- การใช้ Macromedia Dreamweaver MX
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	- การใช้ Macromedia Dreamweaver MX

วันที่ 24 สิงหาคม 2547

8.30 - 10.15 น.	- ระบบ E-Learning - เรื่องของ Server
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	- ระบบฐานข้อมูล MySQL - คำสั่งพื้นฐาน MySQL
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	- คำสั่งพื้นฐาน MySQL
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	- คำสั่งพื้นฐาน MySQL
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	- คำสั่งพื้นฐาน MySQL

วันที่ 25 สิงหาคม 2547

8.30 - 10.15 น.	- คำสั่ง PHP
10.15 - 10.25 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.25 - 12.00 น.	- คำสั่ง PHP
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	- คำสั่ง PHP
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 16.30 น.	- คำสั่ง PHP
16.30 - 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น.	- คำสั่ง PHP

วันที่ 26 สิงหาคม 2547

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 8.30 – 10.15 น. | - คำสั่ง PHP |
| 10.15 – 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 – 12.00 น. | - คำสั่ง PHP |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.45 น. | - คำสั่ง PHP |
| 14.45 – 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 15.00 – 16.30 น. | - คำสั่ง PHP |
| 16.30-19.00 น. | พักรับประทานอาหารเย็น |
| 19.00-21.00 น. | - คำสั่ง PHP |

วันที่ 27 สิงหาคม 2547

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 8.30 – 10.15 น. | - การคุ้มครองและการจัดการ Server |
| 10.15 – 10.25 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.25 – 12.00 น. | - การคุ้มครองและการจัดการ Server |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.45 น. | - การคุ้มครองและการจัดการ Server |
| 14.45 – 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 15.00 – 16.30 น. | - พิธีปีค |



แบบสัมภาษณ์
ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของชุมชนบ้านกาสะหลีเป้า

วันที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... อายุ..... ปี เพศ ชาย หญิง

สถานะทางครอบครัว พ่อ แม่ บุตร อื่นๆ โปรดระบุ.....

ที่อยู่.....

ที่คืน เป็นของตนเอง ของญาติที่น้อง ของผู้อื่นโดย.....

อาชีพหลัก..... อาชีพรอง.....

รายได้ของครอบครัว พ่อ แม่ บุตร อื่นๆ โปรดระบุ.....

แน่นอน ประมาณเดือนละ..... บาท แหล่งรายได้ 1.

ไม่แน่นอนประมาณเดือนละ..... บาท แหล่งรายได้ 2.

แหล่งรายได้ 3.

แหล่งรายได้ 1.

แหล่งรายได้ 2.

แหล่งรายได้ 3.

ไม่เพียงพอ เพียงพอ เหลือเก็บ

ต้องกู้ยืม แหล่งกู้ยืม.....

ภูมิลำเนา เกาะเป็นภูมิลำเนาเดิม

ข้ายเข้ามา ภูมิลำเนาเดิม

เหตุผลที่ข้ายเข้ามา

ระยะที่ข้ายเข้ามา

၃၂၁

ตอนที่ 1 การเลี้ยงดูและอบรมบุตร

1. การเตรียมตัวของพ่อครรภ์

.....
.....
.....

2. การให้การศึกษา อบรมบุตรในวัยก่อนเข้าเรียน

.....
.....
.....

3. การให้การฝึกอบรมขณะบุตรอยู่ในวัยเรียน

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ความต้องการ

1. ต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาระดับใด เหตุผล.....

.....
.....

2. อยากให้บุตรหลานประกอบอาชีพใด เหตุผล.....

.....
.....

3. อยากให้บุตรหลานตั้งถิ่นฐานที่ไหน เหตุผล.....

.....
.....

4. อยากให้บุตรหลานเป็นคนลักษณะใด เหตุผล.....

.....
.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อโรงเรียน

1. เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต่อครอบครัว / ชุมชน หรือไม่

จำเป็น เพราะ.....

ไม่จำเป็น เพราะ.....

2. สิ่งที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนแล้วในวันนี้ มีอะไรบ้าง

1.

2.

3.

4.

3. อยากรู้นักเรียนได้รับเพิ่มเติมอีกในด้านใดบ้าง

4. ท่านได้ช่วยดูแลบุตรหลานของเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. โรงเรียนของเราสามารถจัดการได้แล้วในระดับใด ดี พอกใช่ ต้องปรับปรุง

เด่นในด้านใด.....

.....
.....

ควรปรับปรุงในด้านใด

.....
.....

6. ในอนาคต อยากให้โรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

7. อยากให้ครูเป็นแบบใด

.....
.....
.....

8. ท่านได้มีโอกาสสัมพันธ์ ช่วยเหลือ โรงเรียนในลักษณะใดบ้าง

.....
.....
.....



แบบสัมภาษณ์ในการสำรวจภาษาชาวເລ ເກະພີເປີ ຈັງຫວັດສຽງ

ผู้ให้ข้อมูล _____ อายุ _____ ปี จำนวนปีที่อาศัยบนເກະ _____ ปี
 ที่อยู่ เลขที่ _____ ນ. _____ ตำบลสาหาราช จ.สตูล เป็นชาวເກະดั้งเดิม
 วัน เวลา ที่สัมภาษณ์ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ บ้าขึ้นฐาน
 อื่นๆ.....

ภาษาชาวເລ	ภาษาไทย	ตัวอย่างการใช้		การใช้คำในชุมชน
		ภาษาชาวເລ	ภาษาไทย	
				<input type="radio"/> ไม่ใช้ແສ້ວ <input type="radio"/> บังใช้อຸ່ນ (ຮະບູ) <hr/> <input type="radio"/> อຸ່ນ ๆ (ຮະບູ) <hr/> <hr/> <hr/>

ผู้สัมภาษณ์



ภาคผนวก ฉบับ

แบบประเมินการจัดกิจกรรมของโครงการ

แบบประเมินของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
ค่ายรักษ์ท้องถิ่น รักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็กไทยชาวເລ
ณ โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง และเกาะร่าวี อุทยานแห่งชาติทางทะเลรูเตา
วันที่ 8 – 10 มกราคม พ.ศ. 2547

.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคนเอง

ความคิดเห็น		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเข้าค่าย	_____	_____	_____
2	ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและพักแรม	_____	_____	_____
3	ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ได้ไปศึกษาสังเกตสิ่งแวดล้อม	_____	_____	_____
4	วิทยากรมีความรู้เหมาะสมกับกิจกรรม	_____	_____	_____
5	การได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	_____	_____	_____
6	ความรู้สึกชอบต่อการจัดกิจกรรมในลักษณะการเข้าค่าย	_____	_____	_____

ตอนที่ 2 โปรดปิดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่นักเรียนเห็นด้วย

- นักเรียนเคยได้รับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายในลักษณะนี้หรือไม่ เคย ไม่เคย
 - นักเรียนเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายในลักษณะนี้หรือไม่ เคย ไม่เคย
 - นักเรียนคิดว่าควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีกหรือไม่ ควร ไม่ควร
 - นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายเรื่องใดบ้าง
-
-
-

5. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

วัดภาพสิ่งที่นักเรียนชอบของค่ายนี้ ในสมุดวัดเขียนที่ได้รับแจก และนำส่งคุณครู

แบบสอบถามความคิดเห็นของครุภู่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการใช้อินเทอร์เน็ต

ระหว่างวันที่ 22 - 26 มีนาคม พ.ศ. 2547

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 30-40 ปี 40-50 ปี 50 ปีขึ้นไป

3. วิชาที่ท่านสอน

ระบุ.....

4. ระดับที่ท่านสอน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

อนุบาล ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3
 อื่นๆ ระบุ.....

5. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ ระบุ.....

6. ประสบการณ์อบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

เคย ไม่เคย

7. ท่านต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์เรื่องใดมากที่สุด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สารคดี เกมสำหรับการศึกษา
 เกมเพื่อความบันเทิง ซอฟต์แวร์ไมโครซอฟต์อีกเซลล์
 ซอฟต์แวร์ไมโครซอฟต์เวิร์ค ซอฟต์แวร์ไมโครซอฟต์เพนเวอร์พอยท์
 ซอฟต์แวร์โฟโต้ออฟ ซอฟต์แวร์ใช้เขียนโปรแกรม
 อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 งประเมินความเหมาะสมของการจัดอบรม และประเมินตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเมินตนเองเกี่ยวกับสาระการอบรมที่ได้รับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความเหมาะสมของการจัดประชุมอบรม					
1.1 สถานที่จัดอบรม					
1.2 ระยะเวลาในการฝึกอบรม					
1.3 คณะวิชากรที่ให้การอบรม					
1.4 เอกสารประกอบการฝึกอบรม					
1.5 เนื้อหาสาระในการฝึกอบรม					
1.6 กำหนดการฝึกอบรม					
1.7 ลักษณะการอบรมที่เน้นการปฏิบัติ					
1.8 อาหารและเครื่องดื่ม					
1.9 บรรยากาศการอบรม					
2. ด้านการประเมินตนเอง					
2.1 การได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ การเขียนโปรแกรม					
2.2 มีความมั่นใจในการใช้คอมพิวเตอร์					
2.3 มีความมั่นใจในการพัฒนาสื่อการสอนบนเว็บได้ด้วยตนเอง					
2.4 มีความภูมิใจที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนา การเรียนการสอน					
2.5 เห็นว่าการใช้คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน					
2.6 คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่ดีของท่านในการให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน					
2.7 มีความตั้งใจจะพัฒนาตนเองให้มีความสามารถด้านการ ใช้คอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น					
2.8 มีความตั้งใจจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์					
2.9 มีความตั้งใจนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปสืบคันข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมต่อไป					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

1. สาระอื่นๆ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติม.....เป็นเวลา.....วัน
 2. อื่นๆ
-



**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และโรงเรียนวัดหมู่ จังหวัดสงขลา
ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2547**

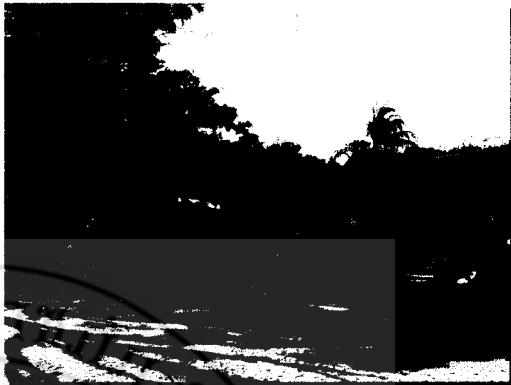
คำชี้แจง ท่านเห็นว่า การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งนี้มีความเหมาะสมและท่านมีความพึงพอใจ ขอความร่วมมือตอบความเป็นจริงในทัศนะของท่าน

รายการ	ระดับความเหมาะสมและพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของการจัดประชุม					
1.1 สถานที่จัดประชุม.					
1.2 จำนวนเวลาในการประชุม					
1.3 วิทยากร					
1.4 อาหาร / เครื่องดื่ม					
1.5 สถานที่พัก					
2. สาระของ การประชุม					
2.1 สาระการประชุมสอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการ					
2.2 การได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดทำ/ พัฒนาหลักสูตร					
2.2.1 การกำหนดและพัฒนาวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย และลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์					
2.2.2 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้นและสาระ การเรียนรู้ช่วงชั้น					
2.2.3 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี					
2.2.4 การกำหนดสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี					
2.2.5 ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีกับสาระ การเรียนรู้รายปี					
2.2.6 คำอธิบายรายวิชา					
2.2.7 การจัดหน่วยการเรียนรู้					
2.2.8 การจัดทำแผนการเรียนรู้					

รายการ	ระดับความเหมาะสมและเพียงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.3 การได้รับความรู้ความเข้าใจในการปรับ/พัฒนาและใช้แผนกลยุทธ์					
2.3.1 องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์					
2.3.2 กระบวนการปรับปรุง / พัฒนาแผนกลยุทธ์					
2.3.3 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ					
2.4 การได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปรับและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
2.4.1 องค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
2.4.2 กระบวนการปรับปรุง / พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
2.4.3 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ					
3. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ





ทิวทัศน์ สภาพชุมชนบ้านเกาะหลีเป๊ะ และโรงเรียนบ้านเกาะอาศ้าง



กิจกรรมค่ายและผลงานชาวค่าย



ประชุมปรับแผนยุทธศาสตร์และหลักสูตรสถานศึกษา



ประชุมประเมินผลโครงการ



ภาควิชานวัตกรรม

รายชื่อคณะกรรมการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำวิจัย

คณะกรรมการกฤษฎีกา ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

- | | |
|--------------|----------|
| 1. นายสมมาตร | มานะกล้า |
| 2. นางไนยนา | ทองอยู่ |

คณะกรรมการบ้านเกาดัง

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. นายกนก | วงศ์วัชรินทร์ |
| 2. นายทวีศักดิ์ | จุ่นชูณย์ |
| 3. นายภิรมย์ | ไฟชำนาญ |
| 4. นายณูอิบ | หลงສล้า |
| 5. นางปรีญา | อาหน่าย |
| 6. นายเสน่ห์ | ฉีดอั่ม |
| 7. นางชาลา | ฉีดอั่ม |
| 8. นางอรีวรรณ | หลงສล้า |
| 9. นางสาวฐิติยา | หมืนหาด |
| 10. นางสาวธัญญา | เตบสัน |
| 11. นายคลารีน | อาหน่าย |
| 12. นางสาวอรพรรณ | ไกรคิมร์ |

คณะกรรมการชุมชน

- | | | |
|-------------------|--------------|---|
| 1. นายกิจชัย | หอพิสุทธิสาร | ผู้ใหญ่บ้านเกา หลีเป๊ะ |
| 2. นายชนกศักดิ์ | สุขสม | นักวิชาการอิสรภาพและผู้ประกอบการ |
| 3. นายสุร้ายฤทธิ์ | หาญทะเล | กรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 4. นายอนันต์ | ทะเลสีก | กรรมการสถานศึกษา (ตัวแทนผู้ปักธง) |
| 5. นายนออาด | หาญทะเล | กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) |
| 6. นายสมคิด | ศรีไทยรักษ์ | กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรชุมชน) |
| 7. นายสว่าง | หาญทะเล | กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรทางศาสนา) |

เจ้าหน้าที่สำนักงานสานักงานสุขชุมชน สถานีอนามัยบ้านเกาดัง

- | | |
|--------------|--------|
| 1. นายยงยุทธ | ชูวงศ์ |
|--------------|--------|

คณะวิทยากรให้การอบรม

1. อุทยานแห่งชาติทางทะเลครุฑ์

1.1 นายประพันธ์ สัตถาวรภัย

ผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติทางทะเลครุฑ์

1.2 นายประจวน อุ่นใจ

1.3 นายไกรสร สุวรรณรัตน์

1.4 นายชจร รักษ์รอด

1.5 นายพรชัย พูนปาน

1.6 นายมนตรี ตั้คสีหัม

1.7 นายบัญชา หาญทะเด

2. โรงเรียนวัดครุฑ์ อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2.1 นางสาวมาริสา หมัคตะดัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 นางสมจิต ยอดแก้ว

2.3 นางกัลยา คันธชา

2.4 นางวรรณดี ศุภชนินทร์

2.5 นางปราณี ประกอบกิจ

2.6 นางสุดา เพชรรัตน์

2.7 นางพรพรรณ พิศ จันทสุวรรณ

2.8 นางยุพารค หนูเงิน

2.9 นายจรัญ ทศกุล

2.10 นางจ้ำเรียง คงแก้วคำวย

2.11 นางวาสนา สุวรรณรักษา

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.1 นายอานันดา ทองขาว โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 นางศศลักษณ์ ทองขาว โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 นายมานพ อ่อนแก้ว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์

3.4 นางสาวแสงโสม หาญทะเด นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

3.5 นางสาวสุวนิล เกตุแก้ว นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์