

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครุและโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยในชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครุและโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ที่ดำเนินการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก ปีงบประมาณ 2547 เป็นภาพรวมเกี่ยวกับ

1. การดำเนินการวิจัยตามกรอบข้อกำหนดทุนสนับสนุนการวิจัย

2. ผลการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โครงการและกิจกรรมการพัฒนาครุและโรงเรียน เพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2547 และผลการประเมินการพัฒนาครุและโรงเรียนตามโครงการและกิจกรรมที่พัฒนา

3. สังเคราะห์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ผลการวิจัย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและเพชรบุรี มีการดำเนินกิจกรรมครบตามกรอบข้อกำหนดทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการพัฒนาครุและโรงเรียน และมีการดำเนินการพัฒนาครุและโรงเรียนตามแผนที่กำหนดให้และมีการประเมินผลการดำเนินการพัฒนา ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงและกาญจนบุรี ขาดกิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีการจัดทำแผนกลยุทธ์เฉพาะวิสัยทัศน์โดยปรับจากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเดิม โดยเพิ่มส่วนที่เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

140088

เลขทะเบียน.....

วันที่..... 15 ส.ค. 2550

เลขเรียกหนังสือ..... ๓๗.๑.๑๒

ก ๗ ๑.๑.๒
ก ๑๑๘๙ (๑.๒)

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี 3 ปี ด้าน 14 มาตรฐาน 35 ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีลักษณะใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี คือ มีมาตรฐานที่เน้นเฉพาะด้าน โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู และมีเฉพาะมาตรฐานไม่มีตัวชี้วัด แต่เมื่อระดับการประเมิน 3 ระดับ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มี 24 มาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มี 19 มาตรฐาน ส่วนมาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียนหมู่บ้านจอมบึง ประกอบด้วย 9 มาตรฐาน 50 ตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังพบว่า มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ทุกมหาวิทยาลัยเห็นสอดคล้องกันในตัวชี้วัดที่ กำหนดให้มีในปัจจุบันความพร้อมของสถานศึกษาได้แก่ ระบบการจัดการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ให้อืดต่อการเรียนรู้ และมีระบบจัดการคุณภาพในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเห็นสอดคล้องกันเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ เพชรบุรี และกาญจนบุรีในมาตรฐานเกี่ยวกับ ครูในสถานศึกษามีความเป็นครูและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน มีความสามารถในการนิเทศน์ศึกษาครูในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถานศึกษามีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและนำผลการประเมินมาใช้ และให้ความร่วมมือในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน องค์ความรู้ทางการศึกษาและวิชาชีพ และมาตรฐานคุณลักษณะครุศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในความเป็นครูและเป็นครูชั้นวิชาชีพ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีกิจกรรมพัฒนาครูโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่น ในแต่ละกลุ่มสาระ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์มีกิจกรรมการพัฒนาเพิ่มกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูสู่การปฏิรูปการเรียนรู้และมีการมอบเอกสารเชิงวิชาการพร้อมวิธีทัศน์ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีการพัฒนาครูโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กิตติกรรมประกาศ

การถังเคราะห์งานวิจัย โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครุและโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก เป็นการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์จากผลการวิจัยชุดโครงการ 3.1 (ชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครุและโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครุ) ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สำนักพัฒนาการฝึกหัดครุ สำนักงานสภากาชาดไทย รวมทั้งสำนักงานวิจัยโดยคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพชรบุรี หน่วยบ้านจอมบึง และกาญจนบุรี

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะกรรมการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏดังกล่าว ที่ช่วยจัดส่งเอกสารรายงานวิจัยสำหรับใช้ในการสังเคราะห์และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เทพรังทอง รองศาสตราจารย์ ดร.กุญชรี คำชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา โพธิyanน์ และอาจารย์สมปอง วิชุพงษ์ ที่ช่วยร่วมวางแผนกรอบแนวทางการดำเนินการสังเคราะห์

รองศาสตราจารย์ทัศนี ประisan