

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 : บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 : เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ตอนที่ 1 : แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครู	11
ตอนที่ 2 : การจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้	33
ตอนที่ 3 : กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	58
บทที่ 3 : วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากร	59
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 : การดำเนินการวิจัยตามกรอบข้อกำหนด	61
ตอนที่ 2 : ผลการดำเนินการวิจัย	69
ตอนที่ 3 : สังเคราะห์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก	88

หน้า

บทที่ 5 : สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์	92
สรุปและอภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	105



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิเคราะห์กระบวนการและผลการวิจัยเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียน เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำแนกตามมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก	62
2	วิเคราะห์มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นผลการวิจัย จำแนกตามมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก	78



สารบัญแนกมู

แผนภูมิที่	หน้า
1 ลำดับขั้นตอนของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (RA คือ Research Activity, RO คือ Research Outcome, DA คือ Development Activity, Do คือ Development Outcome, ตัวเลข คือ ลำดับที่ และลูกศร คือ นำไปสู่)	31
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	58
3 มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	70
4 มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	72
5 มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	75
6 มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	76
7 มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก	88