

# บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). คู่มือการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการ ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการ เรียนรู้ นปท.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). สู่เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ คุรุสภาลดาพร้าว.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ (2544). สู่เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่ แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชาวพิมพ์.

คำหมาย คนไทย (นามแฝง) (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตนยุชน จำกัด.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ชาญชัย อาจินสมagar. (มิถุนายน 2538). “ครูและอาชีพของครู” ประชาศึกษา. ปีที่ 45 ฉบับที่ 9: 34 – 40.

ชาเร มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลป์บรรณาการ.

- เชาว์ พุฒวน. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญาаниพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ดิเรก คชช. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาaniพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (กรกฎาคม 2542). “โรงเรียนดี : จากมุ่นมองของใคร”. ประชาศึกษา 49,5 : 34 – 37.
- ดิเรก พรสีมา และคณะ.(2541).รายงานการวิจัย. การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ และทำปักเจริญผล.
- คุณภู ไอยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” โดย สำนักงานเลขานุการ สถาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล.
- ปฏิรูปการเรียนรู้. คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543) ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544 ก). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
- พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพريกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ปัณฑส มาลาภุล ณ อยุธยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบันราชภัฏเชียงราย นปท : มปป.

ประเสริฐ เอี่ยวศรี. (มกราคม 2545). “ความแตกต่างระหว่างการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร โดยความคุณภาพนอก” วารสารวิชาการปีที่ 5 ฉบับที่ 1: 25 - 31 ปราณี บุญชุม. (กรกฎาคม 2541). “ครุภัณฑ์ไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้” วารสารวิชาการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 7 : 15 – 24.

พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (สิงหาคม 2541). “การวิจัยในชั้นเรียน ทางเลือกใหม่ของการนิเทศ การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.” วารสารวิชาการ 1,8 พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษา (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.

พิทยากรณ์ นานะจุติ. (2543). รายงานการวิจัย “กระบวนการทัศนीในการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูต้นแบบ ปี พ.ศ. 2542.” เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษารั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขานุการสถาบันการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปักเกรวิล์ฟ.

พระวัฒน์ วงศ์พร. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพิ่มวุฒ บุบผามาตะปัง. (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2542). “ครุไทยในสหสวรรษใหม่” ประชาศึกษา. ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 หน้า 22 – 26.

ไฟโรมน์ ขวัญคง,สุดรัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม.

รัตนารักษ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสานงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

瓦สนา กีรติจำเรณู, (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของนิสิต  
ฝึกสอน สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญา  
ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
วีโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระ บริบทเพื่อส่งเสริม  
ความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณภูมิบัณฑิต  
สาขาง落สูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภा.

วีໄລ ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครุไทย. กรุงเทพมหานคร: ໂອ.ເອ.ສ.ພຣິນຕິ່ງ  
ເຫດສະໜັກ.

สมโชค อ่องสกุล. (กันยายน – ตุลาคม 2532). “บทนำ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่กับสังคมไทยอดีตและอนาคต”. ศึกษาศาสตร์. 14,1-2 : 3 – 11.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (มกราคม 2542). “คุณภาพ” วารสารวิชาการ. 2,1 : 45 – 50.

\_\_\_\_\_ . (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนา  
พานิช.

สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุตรดิตถ์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์  
สงบ ถักษณ์. (30 เมษายน 2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง”

[www.thai.net/ed-ket-8/document/](http://www.thai.net/ed-ket-8/document/)

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2546). หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏ  
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2546  
(หลักสูตรการผลิตครุการศึกษาขั้นพื้นฐาน). เอกสารประกอบการประชุมการ  
ปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรฯ สู่การปฏิบัติ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2547. (เอกสารอั้ด  
สำเนา)

สริยา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา  
ของครุ�ัชย์นศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารศึกษา  
3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

สุชานาถ ยอดอินทร์พรหม. (ธันวาคม 2544). “การประเมินตามสภาพจริง”, วารสารวิชาการ. (12) : 64.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.  
สุวิมล วงศ์วนิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สุวิมล จิรผลอนพงษ์. (2531). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำลี รักสุทธิ. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

อรุณี สถิตย์ภาคีกุบ แคละคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครุ.

อัจฉรา โพธิyanนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

อาทิตยา ดวงณี, เรืองเอกหญิง. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิจัยทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Car, wilfred & Stephen Kammis. (1986). Becoming critical. Great Britain : Taylor & Francis

Highett, N.T. (1989). School effectiveness and ineffective parents' principal's and supernindents' perspectives. Unpublished doctoral dissertation, University of Alberta, Edmonton, AB.

- Kemmis, S. (1988). Action research. In Keeves, J.P. (ed.). Educational research, methodology and measurement : An international handbook. Oxford Pergamon Press.
- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). The action research planner. (3rd ed). Victoria : Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). "A Study of Inservice Need of Illinois Public School Elementary Principles," Dissertation Microfilms International, V. 12. Part 1.
- National Council for Accreditation of Teacher Education. Standards for Professional Development Schools WWW. Ncate. Org/2000/pds stands (16 ນ.ຢ. 2547)
- Williams, Charles Owen. (1972). "An In-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals." Dissertation Abstracts International. : 4909-A
- Zaber – Skerrit, O. (1996). New direction in action research. Bristol, PA : Fallmer press.