



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). **ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้** รมปท.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2543). **แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. **กระทรวงศึกษาธิการ (2544)**. **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). **ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชาวพิมพ์.
- คำหมาน คนไค (นามแฝง) (2543). **ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัญญชน จำกัด.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). **การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ชาญชัย อาจินสมากร. (มิถุนายน 2538). **“ครูและอาชีพของครู” ประชาศึกษา**. ปีที่ 45 ฉบับที่ 9: 34 – 40.
- ชารี มณีศรี. (2524). **การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศิลป์บรรณาการ.

- เขาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. ปรินูญานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ดิเรก กชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินูญานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (กรกฎาคม 2542). “โรงเรียนดี : จากมุมมองของใคร”. ประชาศึกษา 49,5 :
34 – 37.
- ดิเรก พรสีมา และคณะ.(2541).รายงานการวิจัย. การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล.
- คุณฉวี โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ
การตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” โดย
สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543)
ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544 ก). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- _____. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2544 ข). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา.
- _____. (2545 ข). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา.

- ปีณรส มาลากุล ณ อรุณยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสาร
 ประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
 มปท : มปป.
- ประเสริฐ เขียวศรี. (มกราคม 2545). “ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
 ฐานกับการบริหารโดยควบคุมภายนอก” วารสารวิชาการปีที่ 5 ฉบับที่ 1: 25 - 31
- ปราณี บุญชุ่ม. (กรกฎาคม 2541). “ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้” วารสารวิชาการ.
 ปีที่ 6 ฉบับที่ 7: 15 – 24.
- พวงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (สิงหาคม 2541). “การวิจัยในชั้นเรียน ทางเลือกใหม่ของการนิเทศ
 การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.” วารสารวิชาการ 1,8
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะ
 ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. (2543). รายงานการวิจัย “กระบวนการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้ของ
 ครูต้นแบบ ปี พ.ศ. 2542.” เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัย
 ทางการศึกษาครั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงาน
 คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.
 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพิ่มวุธ บุษปามาตะปิง. (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2542). “ครูไทยในสหัสวรรษใหม่”
 ประชาศึกษา. ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 หน้า 22 – 26.
- ไพโรจน์ ขวัญคง,สุดรัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม.
- รัตนาภรณ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและ
 ประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วาสนา กิรติจำเริญ, (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของนิสิต
ฝึกสอน สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระ บริบทเพื่อส่งเสริม
ความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิลัย ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้ง
เฮาส์.
- สมโชติ อ๋องสกุล. (กันยายน – ตุลาคม 2532). “บทนำ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่กับสังคมไทยอดีตและอนาคต”. ศึกษาศาสตร์. 14,1-2 : 3 – 11.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (มกราคม 2542). “คุณภาพ” วารสารวิชาการ. 2,1 : 45 – 50.
- _____ . (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช.
- สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
- สงบ ลักษณะ. (30 เมษายน 2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง”
www.thai.net/ed-ket-8/document/
- สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546
(หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน). เอกสารประกอบการประชุมการ
ปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรฯ สู่การปฏิบัติ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2547. (เอกสารอัด
สำเนา)
- สรียา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา
ของครุมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา
3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (ธันวาคม 2544). “การประเมินตามสภาพจริง”, วารสารวิชาการ. (12) : 64.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล จิระณชนพงษ์. (2531). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลำลี รักสุทธิ. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- อรุณี สถิตย์ภาคึกุบ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อาทิตยา ดวงมณี, เรือเอกหญิง. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิจัยทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Car, wilfred & Stephen Kammiss. (1986). **Becoming critical**. Great Britain : Taylor & Francis
- Hightt, N.T. (1989). **School effectiveness and ineffective parents’ principal’s and supernindents’ perspectives**. Unpublished doctoral dissertation, University of Alberta, Edmonton, AB.

- Kemmis, s. (1988). Action research. In keeves, J.P. (ed.). Educational research, methodology and measurement : An international handbook. Oxford Pergamon Press.
- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). The action research planner. (3 rd ed). Victoria : Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). “**A Studay of Inservice Need of Inlinois Public School Elementary Principles,**” Dissertation Microfilms International, V. 12. Part 1. National Council for Accreditation of Teacher Education. Standards for Professional Development Schools WWW. Ncate. Org/2000/pds stands (16 ก.ย. 2547)
- Williams, Charles Owen. (1972). “**An In-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals.**” Dissertation Abstracts International. : 4909-A
- Zaber – Skerit, O. (1996). **New direction in action research. Bristol, PA : Fallmer press.**