



ภาคผนวก

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละโรงเรียนแยกกันสรุปดังนี้

1. แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลนครปฐม

วิสัยทัศน์ : โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู สามารถนำวิธีการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมพัฒนาอย่างได้ผล

พันธกิจ :

1. ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ

2. ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการใช้เรียนแนววัฒนธรรม

3. ร่วมจัดกิจกรรมการสอน แผนการสอน สื่อการเรียนการสอน เอกสารประจำชั้น รวมทั้งการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประจำชั้นเรียน บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

4. ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

5. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของความเป็นครู ทั้งด้านการสอน การตรวจงาน การแก้ไขข้อบกพร่อง และมีสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามจรรยาบรรณของครู ซึ่งรวมทั้งการประพฤติดนอย่างเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์การ

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง

3. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร

4. ส่งเสริมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นอกจากนี้ยังวิเคราะห์กลยุทธ์ในระดับแผนงาน และระดับโครงการ

2. แผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา มุ่งปฏิรูปการศึกษาพัฒนามาตรฐานผลิตครุ
นำสู่ระบบบริหาร ประสานชุมชน

พันธกิจ :

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้
2. พัฒนามาตรฐานการผลิตครุ เพื่อเป็นครุที่ดี
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครุแบบมีส่วนร่วม
4. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครุ ให้มีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปฏิรูปการ
เรียนรู้
2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน สามารถก้าว
ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งฝึกวิชาชีพครุที่มีความพร้อมเอื้ออำนวยให้
ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุขกาย สุขใจ ประสานความร่วมมือกับองค์กรใน
ท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการจัดการศึกษา
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตครุและพัฒนาวิชาชีพครุที่ดี
และมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครุแบบให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อ
รายงานการปฏิบัติงานเป็นประจำสมำเสมอ
7. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และโรงเรียนร่วมพัฒนา มีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

จากกลยุทธ์ระดับองค์กรนำมายกระดับกลยุทธ์ระดับแผนงานและโครงการ

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนา
วิชาชีพครู โดยกำหนดดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นในการพัฒนาคนดี คนเก่ง ไปสู่การเป็นครูดี ครูเก่ง นำ
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ บัณฑิตครู
และครูประจำการที่เปี่ยมด้วยปรีชาสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม สมเกียรติภูมิของครู
ชั้นวิชาชีพ

พันธกิจ :

1. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการผลิต พัฒนา และเป็นแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู
2. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ
กระบวนการผลิต พัฒนาครู และการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประสาน ทำงานร่วมกันในรูปกล同盟มิตร
เพื่อพัฒนาระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้สมบูรณ์
4. พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบให้อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ โรงเรียนร่วมพัฒนา
วิชาชีพระดับดี
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความพร้อมให้เป็นครูฟีลี๊งและ
เป็นแบบอย่าง

ส่วนการกำหนดกลยุทธ์แต่ละสถานศึกษาดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ระดับ
องค์กร ระดับแผนงานและระดับโครงการ ที่แตกต่างกันตามสภาพและบริบทของแต่ละ
สถานศึกษา ดังนี้

1. กลยุทธ์ของโรงเรียนวิธีธรรมโภภิต

- 1.1 มุ่งพัฒนาครูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนเป็น
พิเศษจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี
- 1.2 ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนา
ศักยภาพและความพร้อมของโรงเรียน

1.3 ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนา
วิชาชีพครู

1.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและ
ชุมชนท้องถิ่น

1.5 เสริมศักยภาพนักล่ากรครุ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของโรงเรียนร่วม
พัฒนาวิชาชีพครู

1.6 บูรณาการระบบบริหารจัดการแบบครบวงจร

2. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองค้าง

2.1 การพัฒนาปรีชาสามารถของนักล่ากรเพื่อความเป็นครูของครู

2.2 ปรับโครงสร้างและแผนการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการผลิต
บัณฑิตครุชั้นวิชาชีพ

2.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2.4 การระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรทางสังคมเพื่อสนับสนุน
งบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการนำ
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่มีมาปรับลดลงรวมในส่วนของโรงเรียนร่วมพัฒนา
วิชาชีพครู มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนคุณร้ายภรรรังสุขยู่

วิสัยทัศน์ เดิม

“สร้างเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทันยุค
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ภายใต้สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้
บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยได้รับความเชื่อถือ และร่วมมือจาก
ชุมชนภายในปี 2549”

วิสัยทัศน์ใหม่ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

“สร้างเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทันยุค
เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารภายใต้สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้
บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ร่วมพัฒนาผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้เป็นครูมืออาชีพได้รับความเชื่อถือ และร่วมมือจากชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาใน
ท้องถิ่น ภายในปี 2549”

2. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

วิสัยทัศน์เดิม

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมดี วิชาการเด่น โดยเน้นสิ่งแวดล้อมและ
เทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ใหม่ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมดี วิชาการเด่น โดยเน้นสิ่งแวดล้อมและ
เทคโนโลยี มีความพร้อมการพัฒนาวิชาชีพครู”