



แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ทำแผนกลยุทธ์ของแต่ละโรงเรียนแยกกันสรุปดังนี้

1. แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลนครปฐม

วิสัยทัศน์ : โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ผลิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู สามารถนำวิธีการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมพัฒนาอย่างได้ผล

พันธกิจ :

1. ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ
2. ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการใช้เรียนแนววิถีพุทธ
3. ร่วมจัดกิจกรรมการสอน แผนการสอน สื่อการเรียนการสอน เอกสารประจำชั้น รวมทั้งการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประจำชั้นเรียน บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
4. ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
5. รับผิดชอบต่อนักเรียนที่ของความเป็นครู ทั้งด้านการสอน การตรวจงาน การแก้ไขข้อบกพร่อง และมีสำนึกต่อนักเรียนที่ตามจรรยาบรรณของครู ซึ่งรวมทั้งการประพฤติตนอย่างเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์การ

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
4. ส่งเสริมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นอกจากนี้ยังวิเคราะห์กลยุทธ์ในระดับแผนงาน และระดับโครงการ

2. แผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา มุ่งปฏิรูปการศึกษาพัฒนามาตรฐานผลิตครู นำสู่ระบบบริหาร ประสานชุมชน

พันธกิจ :

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้
2. พัฒนามาตรฐานการผลิตครู เพื่อเป็นครูที่ดี
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูแบบมีส่วนร่วม
4. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งฝึกวิชาชีพครูที่มีความพร้อมเอื้ออำนวยให้ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุขกาย สุขใจ ประสานความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ในการระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนา
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตครูและพัฒนาวิชาชีพครูที่ดีและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูแบบให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อรายงานการปฏิบัติงานเป็นประจำสม่ำเสมอ
7. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และโรงเรียนร่วมพัฒนามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จากกลยุทธ์ระดับองค์กรนำมาวิเคราะห์กลยุทธ์ระดับแผนงานและโครงการ

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นในการพัฒนาคนดี คนเก่ง ไปสู่การเป็นครูดี ครูเก่ง นำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ บัณฑิตครู และครูประจำการที่เปี่ยมด้วยปรีชาสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม สมเกียรติภูมิของครูชั้นวิชาชีพ

พันธกิจ :

1. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการผลิต พัฒนา และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิต พัฒนาคู และจัดการการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประสาน ทำงานร่วมกันในรูปแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้สมบูรณ์
4. พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบให้อยู่ในเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพระดับดี
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความพร้อมให้เป็นครูที่เลี้ยงและเป็นแบบอย่าง

ส่วนการกำหนดกลยุทธ์แต่ละสถานศึกษาดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร ระดับแผนงานและระดับโครงการ ที่แตกต่างกันตามสภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

1. กลยุทธ์ของโรงเรียนวชิรธรรมโสภิต

- 1.1 มุ่งพัฒนาคูให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนเป็นพิเศษจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 1.2 ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของโรงเรียน

- 1.3 ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- 1.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่น
- 1.5 เสริมศักยภาพบุคลากรครู เพื่อสนับสนุนพันธกิจของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- 1.6 บูรณาการระบบบริหารจัดการแบบครบวงจร
2. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองคาง
 - 2.1 การพัฒนาปรีชาสามารถของบุคลากรเพื่อความเป็นครูของครู
 - 2.2 ปรับโครงสร้างและแผนการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตครูชั้นวิชาชีพ
 - 2.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
 - 2.4 การระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรทางสังคมเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการนำ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่มีมาปรับหลอมรวมในส่วนของโรงเรียนร่วมพัฒนา วิชาชีพครู มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

วิสัยทัศน์ เดิม

“สร้างเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทันยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ภายใต้อสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยได้รับความเชื่อถือ และร่วมมือจาก ชุมชนภายในปี 2549”

วิสัยทัศน์ใหม่ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

“สร้างเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทันยุค เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารภายใต้อสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ร่วมพัฒนาผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นครูมืออาชีพได้รับความเชื่อถือ และร่วมมือจากชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาใน ท้องถิ่น ภายในปี 2549”

2. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

วิสัยทัศน์เดิม

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมดี วิชาการเด่น โดยเน้นสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ใหม่ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมดี วิชาการเด่น โดยเน้นสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี มีความพร้อมการพัฒนาวิชาชีพครู”