



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิ่งทอง ไบหยก. 2541. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา หลักการและการดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. 2525. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตนันทน์ มลิตอง. 2531. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขนิษฐา จีนาภักดิ์. 2542. วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. อัดสำเนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- 2545. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. 2524. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จิต นวนแก้ว. 2543. การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุษภีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิต โสภิน เคนจันทิก. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา อามระศิษ. 2529. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จิระ ท้วพิเศษ. 2535. การสร้างชุดการสอนเรื่องอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ประกอบการสอน
วิชาช่างไฟฟ้า-วิทยุ 31 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนกพร ชีระกุล. 2541. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แบบเน้นกระบวนการ วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยศ จำเนียรกุล. 2532. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้แบบเรียน
วิทยาศาสตร์ สวท. 2532 ในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูชาติ แพน้อย. 2533. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซิมพิทยาคม โดยใช้
ชุดฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทวี นวพลตานนท์. 2532. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกหัด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เข้าถึงได้จาก :
<http://203.146.77.6 / research / r001/a119 : htm>.
- ทศพร ดวงหัตถ์. 2539. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และเจตคติเชิง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เนื่อทอง นานี. 2540. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยครูเป็น
ผู้สอนที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรทม เครือวัลย์. 2530. การศึกษาเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา
2529. วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บริษัทรีดเดอร์ส ไคเจสท์. 2545. เสริมปัญญา พัฒนาพลังสมอง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรีดเดอร์ส ไคเจสท์.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. 2530. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- บุญเลิศ เสียงสุขสัตติ. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญส่ง เนตรวงษ์. 2535. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับสอนซ่อมเสริม. วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัตว์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุปผา อนันตรศิริชัย. 2531. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับนักเรียนร่วมชั้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรินทร์ ทองแป้นและคณะ. 2535. “การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 22 : 58-65.
- ประภาพรรณ เกตุศร. 2539. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน สำหรับเรียนด้วยตนเอง วิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องร้อยละ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. 2538. การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 - 8. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประเวศ ะสี. 2544. “กระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ” สานปฏิรูป. 45 : 72-73.

- ปรีชา บุตรสุโพธิ์. 2539. การพัฒนาชุดกิจกรรมชุมชนมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมผสานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- พัชรีย์ ผลโยธิน. 2537. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์การประชุมสัมมนา.
ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2537.
- พัฒนา ชัชพงศ์. ม.ป.ป. โครงสร้างหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมชี้แจง และอบรมรูปแบบ
การเตรียมความพร้อมระดับก่อนประถมศึกษา. อัดสำเนา.
- เพียร ชัยขวัญ. 2536. วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานพิเศษ
กรมการฝึกหัดครู.
- ไพฑูรย์ สุขศิริงาม. 2529 “ข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์” วารสารวิจัยและพัฒนาศึกษา
การสอน 1(1) : 10 - 15.
- _____ 2530. “แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วารสารวิจัยและ
พัฒนาศึกษาการสอน 2(2) : 1 - 8.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มงคล อุกษ์ป่าณี. 2537. “การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
นนทบุรี”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 26 : 30 - 34.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2538. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน
ปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- มาโนช โปญ้อย. 2541. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระหว่างการเรียน
แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ยีนดี สวณะคุณานนท์. 2543. การพัฒนาชุดการสอนแบบ Laboratory Approach

แนวใหม่สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สงขลา :
สถาบันราชภัฏสงขลา.

ยุพิน พิพิธกุลและอรพรรณ ดันบรรจง. 2531. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.

รัชณีพร รัตนพลที. 2539. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติต่อ

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนะ บัวรา. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถ

ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ละดา ดอนหงษา. 2531. ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยเกมฝึกทักษะและโดยแบบฝึกทักษะ.

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. 2543. ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช.

วนิดา อู่ยี่น. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความ

สามารถในการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยชุดกิจกรรม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณวิ คามีสักดิ์. 2539. การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องวัสดุสังเคราะห์

สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วรรณทิพา รอดแรงค้า และจิต นวนแก้ว. 2542. การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรม

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

วรรณทิพา รอดแรงค้าและพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

วาสนา ชาวหา. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์.

วาสนา พรหมสุรินทร์. 2540. การสร้างชุดการสอนโดยวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. 2545. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิไลพร คำเพราะ. 2538. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ วิเคราะห์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมพิศ อุดมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง มวล แรง และกฎ

การเคลื่อนที่สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาโรจ ไพบุลย์วุฒิโชค. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

เรื่อง ถู่อวกาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอน

ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน.

- สิริมา สิงหะพลิน. 2533. ทักษะการหามิติสัมพันธ์และทักษะการลงความคิดเห็นของ
เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองและแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชิน เล้าอรุณ. 2532. ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภารัตน์ จินดาวงษ์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมโนภาพแห่งตน
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนกับ
ที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนทรี หิมารัตน์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการเรียน
ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2533. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการ
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุภาวดี ลักขานุกูล. 2532. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวัด
และการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชณี ภัทรเบญจพล. 2538. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
โดยใช้แบบฝึกการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- หาร พุฒประเสริฐ. 2539. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา วิเคราะห์
แบบเมตต้า เข้าถึงได้จาก : <http://203.146.77.6/research/r001/0013.htm>.

- อัญชลี ไสยวรรณ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการ
ทดลองกับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อัญชลีพร เตชะศรีนุกุล. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดิศร สุมโนจิตรารมณ์. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
มัธยมศึกษา ระดับจังหวัด อำเภอและตำบลในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อรัญญา เจียมอ่อน. 2538. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษา
ที่ได้รับการจัดมุมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัย บุญมาดี. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและตาม
คู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบล อุตมะมุณี. 2545. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองและความ
สามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา
วิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Ausubel, D. 1963. **The psychology of meaningful verbal learning.** NY: Grune & Stration Inc.
- Ausubel, D. 1968. **The Psychology : A Cognitive View.** NY : Holt, Rinehart & Winston.
- Bruner. J.S. 1960. **The process of education.** MA : Haward University Press.
- Forman, G. E. and kuschner, D. S. 1983. **The child's construction of knowledge.** Washington D.C. : National Association for the Education of Young Children.
- Houston, W. and others. 1972. **Developing instruction modules : A modular system for writing modules.** College of Education Texas : University of Houston.
- Morrison. G.S. 1991. **Early childhood education today.** NY : Macmillan Publishing Company.
- Neuman. D. E. 1978. **Experience in science for young children.** NY : A Division Of Litton Educational Publishing Inc.
- Piaget, J. 1975. **The equilibration of cognitive structures.** NY : Viking.