



ภาคผนวก

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพของ
ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับชั้น

ประเด็น	ชุดที่					
	1	2	3	4	5	6
ระดับก่อนประถมศึกษา						
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.5	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด	4.0	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0
6. ลำดับชั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับชั้นการเรียนรู้	4.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากการบันทึกกิจกรรม	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
ระดับประถมศึกษา						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2						
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0
6. ลำดับชั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับชั้นการเรียนรู้	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากการบันทึกกิจกรรม	3.5	3.5	3.5	3.5	4.0	4.0

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ประเด็น	ชุดที่					
	1	2	3	4	5	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5						
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6. ลำดับขั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นการเรียนรู้	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากกรบันทึกกิจกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
ระดับมัธยมศึกษา						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
6. ลำดับขั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นการเรียนรู้	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากกรบันทึกกิจกรรม	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ประเด็น	ชุดที่	1	2	3	4	5	6
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6. ลำดับขั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นการเรียนรู้		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน		4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากการบันทึกกิจกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
ระดับอุดมศึกษา							
1. ความสอดคล้องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละชุดกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2. ความถูกต้องชัดเจนของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับฝึกกับระดับความสามารถของนักเรียน		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5. ความสอดคล้องของกิจกรรมสำหรับฝึกกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในแต่ละชุด		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6. ลำดับขั้นของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นการเรียนรู้		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน		5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
8. ความสอดคล้องของแบบบันทึกกิจกรรมกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9. ความเหมาะสมของแบบบันทึกกิจกรรม		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
10. ความเป็นปรนัยของการให้คะแนนจากการบันทึกกิจกรรม		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

ตารางที่ 27 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ระดับก่อนประถมศึกษา

ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.88	0.24	16	0.83	0.30
2	0.82	0.33	17	0.89	0.22
3	0.83	0.22	18	0.86	0.28
4	0.82	0.37	19	0.60	0.63
5	0.87	0.22	20	0.70	0.52
6	0.95	0.11	21	0.86	0.28
7	0.99	0.02	22	0.58	0.72
8	0.90	0.20	23	0.92	0.15
9	0.92	0.15	24	0.91	0.17
10	1.00	0.00	25	0.92	0.15
11	0.98	0.04	26	0.93	0.13
12	0.96	0.09	27	0.88	0.20
13	0.84	0.33	28	0.88	0.24
14	0.72	0.57	29	0.93	0.13
15	0.91	0.17	30	0.95	0.11

ตารางที่ 28 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.34	0.35	21	0.37	0.49
2	0.39	0.24	22	0.32	0.31
3	0.20	0.00	23	0.28	0.18
4	0.20	0.04	24	0.59	0.61
5	0.36	0.31	25	0.27	0.04
6	0.55	0.65	26	0.29	0.04
7	0.28	0.10	27	0.30	0.06
8	0.52	0.35	28	0.52	0.67
9	0.58	0.55	29	0.39	0.08
10	0.45	0.49	30	0.26	0.14
11	0.31	0.24	31	0.61	0.53
12	0.56	0.59	32	0.55	0.53
13	0.40	0.43	33	0.50	0.18
14	0.50	0.31	34	0.60	0.55
15	0.58	0.59	35	0.37	0.24
16	0.63	0.65	36	0.34	0.10
17	0.24	0.20	37	0.31	0.04
18	0.64	0.59	38	0.19	-0.14
19	0.68	0.51	39	0.34	0.14
20	0.35	0.24	40	0.43	0.16

ตารางที่ 29 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.04	-0.08	23	0.45	0.44
2	0.47	0.40	24	0.60	0.29
3	0.45	0.35	25	0.53	0.52
4	0.43	0.35	26	0.10	0.08
5	0.33	0.33	27	0.10	0.00
6	0.50	0.67	28	0.54	0.58
7	0.48	0.46	29	0.61	0.48
8	0.57	0.52	30	0.50	0.46
9	0.93	0.10	31	0.57	0.52
10	0.71	0.33	32	0.32	0.31
11	0.69	0.50	33	0.38	0.33
12	0.48	0.17	34	0.42	0.58
13	0.55	0.40	35	0.46	0.54
14	0.57	0.23	36	0.39	0.44
15	0.53	0.40	37	0.36	0.60
16	0.59	0.52	38	0.45	0.65
17	0.49	0.48	39	0.25	0.25
18	0.67	0.58	40	0.21	0.17
19	0.55	0.52	41	0.39	0.40
20	0.55	0.77	42	0.25	-0.17
21	0.70	0.31	43	0.43	0.27
22	0.52	0.42	44	0.30	0.44

ตารางที่ 30 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.46	0.33	27	0.61	0.21
2	0.26	0.20	28	0.59	0.29
3	0.67	0.22	29	0.43	0.38
4	0.68	0.47	30	0.58	0.44
5	0.42	0.40	31	0.31	0.44
6	0.46	0.51	32	0.50	0.60
7	0.24	-0.04	33	0.30	0.20
8	0.13	0.00	34	0.29	0.40
9	0.64	0.44	35	0.15	0.00
10	0.21	0.20	36	0.31	0.44
11	0.86	0.24	37	0.10	-0.13
12	0.50	0.20	38	0.07	-0.10
13	0.48	0.42	39	0.40	0.20
14	0.22	0.31	40	0.49	0.24
15	0.59	0.36	41	0.46	0.24
16	0.71	0.49	42	0.50	0.33
17	0.52	0.78	43	0.33	0.36
18	0.79	0.42	44	0.21	0.20
19	0.53	0.58	45	0.24	0.27
20	0.51	0.58	46	0.40	0.22
21	0.41	0.38	47	0.41	0.33
22	0.20	0.21	48	0.23	0.21
23	0.37	-0.15	49	0.21	0.24
24	0.54	0.51	50	0.30	0.00
25	0.13	-0.04	51	0.52	0.38
26	0.46	0.38	52	0.50	0.51

ตารางที่ 31 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และอุดมศึกษา

ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก	ข้อ	ระดับความยาก	อำนาจจำแนก
1	0.80	0.35	27	0.36	0.21
2	0.09	-0.01	28	0.44	0.39
3	0.22	0.21	29	0.25	0.24
4	0.86	0.21	30	0.44	0.25
5	0.29	0.30	31	0.36	0.40
6	0.26	-0.14	32	0.61	0.74
7	0.21	0.20	33	0.42	0.31
8	0.45	0.26	34	0.41	0.54
9	0.59	0.35	35	0.47	0.35
10	0.62	0.51	36	0.20	0.25
11	0.76	0.30	37	0.59	0.37
12	0.69	0.54	38	0.43	0.54
13	0.72	0.39	39	0.16	-0.15
14	0.83	0.20	40	0.05	0.00
15	0.36	0.20	41	0.38	0.37
16	0.84	0.28	42	0.72	0.56
17	0.71	0.47	43	0.35	0.35
18	0.38	0.33	44	0.31	0.20
19	0.43	0.37	45	0.54	0.61
20	0.46	0.42	46	0.65	0.63
21	0.46	0.53	47	0.56	0.53
22	0.75	0.26	48	0.47	0.32
23	0.54	0.37	49	0.42	0.20
24	0.64	0.68	50	0.45	0.68
25	0.29	-0.03	51	0.29	0.40
26	0.39	0.20	52	0.26	0.20

ภาพกิจกรรม

การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์





ชุดฝึกทักษะชุดที่ 5.1 : บ้านเรือนเคียงกัน

ระดับก่อนประถมศึกษา

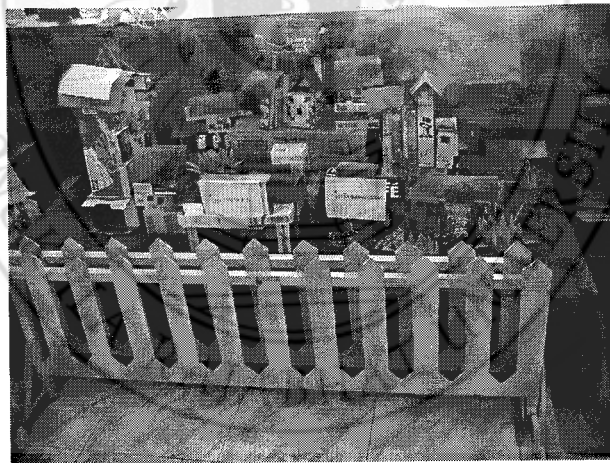


จับจองเป็นเจ้าของบ้าน



เป็นเจ้าของบ้าน

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 5.1 : บ้านเรือนเคียงกัน



ชุดฝึกทักษะชุดที่ 5.2 : ชุมชนของเรา

ระดับก่อนประถมศึกษา

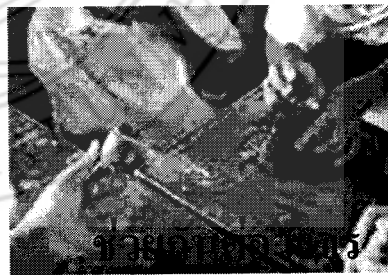


ชุดฝึกทักษะชุดที่ 6 : กังหัน

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

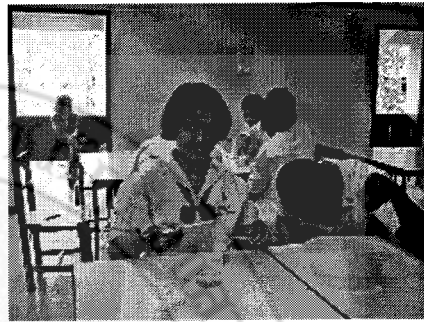
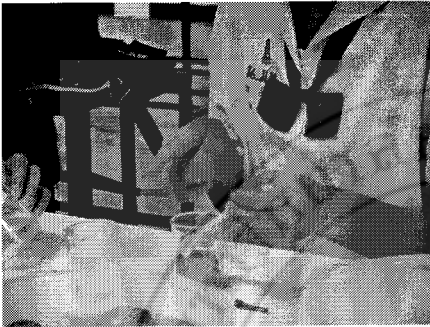


ชุดฝึกทักษะชุดที่ 6.3 : ชิ้นส่วนย่อย่อนำไปสู่ภาพ

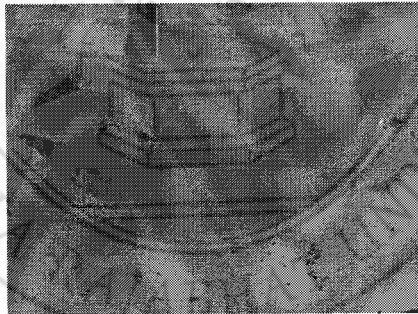


ชุดฝึกทักษะชุดที่ 3.1 : พลังงานไฟฟ้า

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5

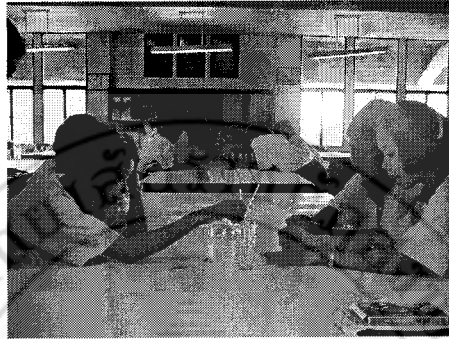


สารละลายเกลือ : วัตถุลอย

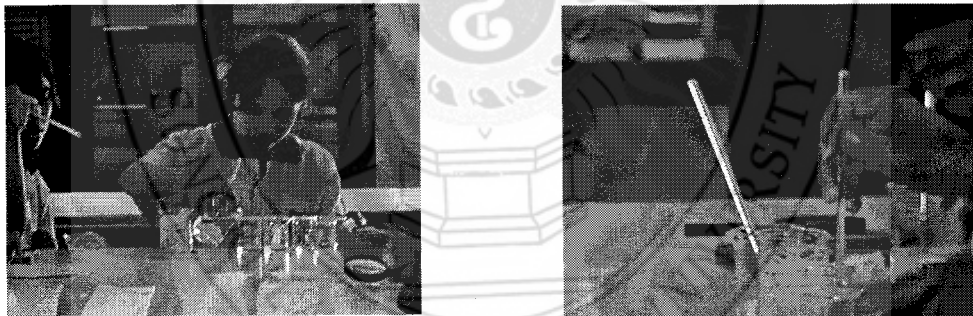


ชุดฝึกทักษะชุดที่ 3.1 : เกลือกับการลอยตัว

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2



สมบัติของสารแต่ละชนิด : เหมือนหรือต่างกัน



ชุดฝึกทักษะชุดที่ 2.2 : ทดสอบสมบัติของสาร

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5



ชุดฝึกทักษะที่ 3.1 : เกณฑ์การเลือกใช้ผงซักฟอก



ชุดฝึกทักษะที่ 3.2 : เปลี่ยนวัสดุไร้ประโยชน์เป็นเครื่องดับจับไขมัน

ระดับอุดมศึกษา



ชุดฝึกทักษะชุดที่ 2.1 : ชั่งตวงเป็น วัดได้



ชุดฝึกทักษะชุดที่ 2.2 : รูปทรงกับการรับน้ำหนัก

ระดับอุดมศึกษา

รายชื่อผู้ช่วยนักวิจัย

ระดับก่อนประถมศึกษา

1. นางจุจิต	ศรียะพันธ์	โรงเรียนอนุบาลสงขลา
2. นางสาวภี	โพธิ์เพชร	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ
3. นางกัญญา	ทองแดง	โรงเรียนวัดเจดีย์งาม
4. นางอุบล	โสระโร	โรงเรียนบ้านกลาง
5. นางประภาพร	เทพไพฑูรย์	โรงเรียนวัดเปรมศรัทธา
6. นางอุไร	ชาติคำ	โรงเรียนวัดทุ่งหม้อโหมยิตาราม
7. นางปราณี	มณีคุณย์	โรงเรียนธรรมประดิษฐ์
8. นางสุจิตรา	ตันวิวัฒน์	โรงเรียนบ้านม่วง
9. นางประภา	คงวัดใหม่	โรงเรียนบ้านรัศปุน
10. นางกาหลง	ไชยสร	โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์
11. นายบุญเลิศ	แก้วรัตน์	โรงเรียนควนโส

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. นางเสริมวิทย์	ศรีสวัสดิ์	โรงเรียนอนุบาลสงขลา
2. นางกรองกานต์	อุดมมณีชัย	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ
3. นางอารี	ขุนศรี	โรงเรียนวัดเจดีย์งาม
4. นางสาวโสภา	กำทรสุขสิริ	โรงเรียนบ้านกลาง
5. นางสุธาทิพย์	บุญช่วย	โรงเรียนวัดเปรมศรัทธา
6. นางสุนันทา	ศรีมะพะ	โรงเรียนวัดทุ่งหม้อโหมยิตาราม
7. นายสุดี	ชาติผล	โรงเรียนธรรมประดิษฐ์
8. นางอำภา	นาคะวิจนะ	โรงเรียนบ้านม่วง
9. นางมะลิวัลย์	เรืองศรี	โรงเรียนบ้านรัศปุน
10. นางศรียา	อยู่เย็น	โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์
11. นางสมศรี	ตัมพะปัญญา	โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์
12. นางจินตนา	ชอบแต่ง	โรงเรียนควนโส

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวจิตรา ยกฉวี | โรงเรียนอนุบาลสงขลา |
| 2. นางคารารัตน์ ประยูรทอง | โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ |
| 3. นางสาวจิตรา โภชนกิจ | โรงเรียนวัดเจดีย์งาม |
| 4. นางสาวสุณา รักวิจิตร | โรงเรียนบ้านกลาง |
| 5. นางเพ็ญพรรณ โชติชูช่วง | โรงเรียนวัดเปรมศรัทธา |
| 6. นางสาวสมพร มะยะกุล | โรงเรียนวัดทุ่งหม้อ โฆมิตาราม |
| 7. นายธีระพงศ์ ศรีแก้ว | โรงเรียนธรรมประดิษฐ์ |
| 8. นายสมภพ ทองเอียด | โรงเรียนบ้านม่วง |
| 9. นางจรัสศรี จุลนวล | โรงเรียนบ้านรัศมี |
| 10. นางการเกิด ศรีสุวรรณ | โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ |
| 11. นางอำนาจ ยันตะศิริ | โรงเรียนควนโต |

ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. นางสาววันทยา ไตรวนาธรรม | โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 2. นายไชยา รัชนีย์ | โรงเรียนสทิงพระวิทยา |
| 3. นางสาวอารี สารดิษฐ์ | โรงเรียนสงขลาวิทยาคม |
| 4. นางสาวพนิดา วิฑยะพงศ์ | โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม |
| 5. นางสาวอารีย์ สุวรรณโชติ | โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ |
| 6. นางสาวยุวดี มีเงิน | โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา |
| 7. นายเหม หมดอาหาว | โรงเรียนรัตภูมิวิทยา |
| 8. นางสาวราตรี ทรฤทธิ | โรงเรียนควนเนียงวิทยา |
| 9. นายประวัตติ สว่างแผ้ว | โรงเรียนธรรมโฆสิต |
| 10. นางสาวอุไรวรรณ อุทัย | โรงเรียนชะแล่นิมิตรวิทยา |
| 11. นางสาวปราณี คำสองสี | โรงเรียนคูเต่าวิทยา |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 1. นางสาวอนงค์ | ต้นวานิช | โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ |
| 2. นายเชต | บุญเรือง | โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม |
| 3. นางยินดี | คำชุม | โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ |
| 4. นางสาวอุบล | อุดมมะณีย์ | โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา |
| 5. นางสาวรพี | เทพคงคา | โรงเรียนรัตภูมิวิทยา |
| 6. นายถวัลย์ | หนูศรีคง | โรงเรียนควนเนียงวิทยา |
| 7. นายสุเทพ | แสงงาม | โรงเรียนธรรมโมษิต |
| 8. นางสุคใจ | ตั้งขันธ์ | โรงเรียนชะแล่นิมิตวิทยา |
| 9. นางสาวดวงแข | ชุมพล | โรงเรียนคูเต่าวิทยา |

ระดับอุดมศึกษา

- | | | |
|-------------------|------------|-------------------|
| 1. นางยุพิน | พิมพ์โคตร์ | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 2. นางครรภพัชร | ว่องอนุกุล | สถาบันราชภัฏสงขลา |
| 3. นางสาวนงลักษณ์ | คงรักษ์ | สถาบันราชภัฏสงขลา |

