

ชื่อโครงการวิจัย

ค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ

นครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา

ชื่อผู้วิจัย

นางวารุณี วงศ์วิเชียร

เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ

พฤศจิกายน 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา ว่ามีทิศทางเชิงบวกหรือเชิงลบ และมีรูปแบบประเพณีนิยมแบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม โดยจำแนกเนื้อหาออกเป็นองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ซึ่งมีองค์ประกอบย่อยรวมทั้งสิ้น 13 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ ความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน การคบเพื่อนต่างเพศ การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางตัวของหญิงชาย และการมีเพศสัมพันธ์ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังของนักศึกษาด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่กับทิศทาง และรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 474 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ประเภตสัดส่วน จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,698 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองนั้น เป็นแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศ 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นแบบวัดทิศทางค่านิยมว่าเป็นเชิงบวกหรือเชิงลบ และส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดรูปแบบค่านิยมว่าเป็นแบบประเพณีนิยมแบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม แบบวัดทั้ง 2 ส่วน มีค่าความเชื่อมั่น (reliability) เท่ากับ .73 และ .62 ตามลำดับ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่า χ^2 test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

Cramer's V

เลขทะเบียน.....	144410
วันที่.....	28 พ.อ. 2550
เลขเรียกค้น.....	013.951
	227ค

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คือร้อยละ 82.9 มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกในด้านชีววิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยา แต่มีค่านิยมเชิงลบในด้านจิตวิทยา เมื่อพิจารณาองค์ประกอบย่อย พบว่าส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางตัวของหญิงชาย และการมีเพศสัมพันธ์ แต่มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน และการคบเพื่อนต่างเพศ

2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 55.7 มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม ที่เหลืออีกร้อยละ 44.3 มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง และไม่มีผู้ใดมีค่านิยมแบบประเพณีนิยม เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในด้านชีววิทยา สุขวิทยา และจิตวิทยา แต่มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในด้านสังคมวิทยา เมื่อพิจารณาองค์ประกอบย่อยพบว่าส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม ในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ แต่มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางตัวของชายหญิง และการมีเพศสัมพันธ์

3. จากการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังด้านต่าง ๆ กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศ พบว่าภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา สภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05, .05 และ .001 ตามลำดับ ส่วนภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของมารดา และสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ภูมิหลังด้านเพศและศาสนามีความสัมพันธ์กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ ภูมิหลังด้านศาสนาและสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางการค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และ

ภูมิหลังด้านเพศ และศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ

4. จากการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังด้านต่างๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ พบว่าภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา สภาพชีวิตของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .001, .05, .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนภูมิหลังด้านเพศ ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าลักษณะภูมิหลังทุกด้านมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับรูปแบบ ค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05 และ .01 ตามลำดับ



Research Title : A Study of Sexual Values of the Rajabhat Institute Students in
Nakorn Sri Thammarat, Songkhla and Yala

Researcher : Mrs. Warunee Wongwichien

Institution : Rajabhat Institute Songkhla

Year : November 2003

Abstract

The purposes of this research were to study the sexual values of the Rajabhat Institute Students in Nakorn Sri Thammarat, Songkhla and Yala. Four aspects included in the study were biological, hygienic, psychological and sociological aspects. These four aspects were comprised of thirteen categories which were : development of the reproductive system, physical growth, sexual hygiene, sexual nourishment, sexual disease prevention, sex desire, sex drive release, interest in the same or opposite sex, associating with opposite sex, dating, having boyfriends and girlfriends, sexual manners of male and female and having sexual intercourse before getting married. Specifically, it was intended to find out whether these values were positive or negative, traditional, neutral or modern and whether they were related to the students' characteristic backgrounds of sex, religion, educational institutes, major subjects, parents' marital status, parents' educational background, parents' occupation, family life and accommodation conditions or not.

The samples were 474 first-year and second-year students selected by proportional stratified sampling from a population of 5698 students in Rajabhat Institute Nakorn Sri Thammarat, Songkhla and Yala studying in the second semester in 2002.

The data collection was carried out by applying two tests of sexual values designed by the researcher. One test was concerned with measuring positive / negative values, and the other with values for traditionalism, neutrality and modernism. After both of the tests had been checked for their content validity by 5 experts, they were tried out and found that their reliability were .73 and .62 respectively.

The data were analysed through the SPSS for Windows computer program in statistical term of percentages, Chi – square test and correlation coefficient of Cramer's V

The research results were as follows :

1. The majority of the samples (82.9%) had positive sexual values. With regard to the aspects, it was found that the majority of them had positive sexual values in the biological, hygienic and sociological aspects, but they had negative sexual values in the psychological aspect. With regard to the categories, it was found that the majority of them had positive sexual values in the following : development of the reproductive system, sexual nourishment, sexual disease prevention, dating, having boyfriends and girlfriends, sexual manners of male and female and having sexual intercourse before getting married. However, they had negative sexual values in the following : physical health, sexual hygiene, sexual desire, sex drive release, interest in the same or opposite sex, and associating with opposite sex.

2. The majority of the samples (55.7%) had modern sexual values and the rest (44.3%) had neutral ones. There were no traditional sexual values among the samples. With regard to the aspects, it was found that the majority of them had modern sexual values in the biological, hygienic and psychological aspects, but they had neutral ones in the sociological aspect. With regard to the categories, it was found that the majority of them had modern sexual values in the followings : development of the reproductive system, sexual hygiene, sexual nourishment, sexual disease prevention, sexual desire, sex drive release and associating with opposite sex. However, they had neutral ones in the following : physical growth, interest in the same or opposite sex, dating, having boyfriends or girlfriends, sexual manners of male and female and having sexual intercourse before getting married.

3. Regarding the relationships between the samples' characteristic backgrounds and their positive / negative sexual values, it was found that sex, religion, fathers' occupation and accommodation conditions had significant relationships to the values at .001, .05, .05 and .001 level respectively. However, the characteristic backgrounds of educational institutes, major subjects, parents' marital status, parents' educational background, mothers' occupation and family life had no significant relationships to the values at .05 level.

With regard to the aspects, the results were as follows :

3.1 The characteristic background of sex had significant relationships to the sexual values in the biological aspect at .001 level.

3.2 The characteristic backgrounds of sex and religion had significant relationships to the sexual values in the hygienic aspect at .001 and .05 level respectively.

3.3 The characteristic backgrounds of religion and family life had significant relationships to the sexual values in the psychological aspect at .01 and .05 level respectively.

3.4 The characteristic backgrounds of sex and religion had significant relationships to the sexual values in the sociological aspect at .001 and .05 level respectively.

4. Regarding the relationships between the samples' characteristic backgrounds and their traditionalism, neutrality and modernism of sexual values, it was found that religion, educational institutes, major subjects, mothers' occupation and family life had significant relationships to the values at .001, .001, .05, .05 and .01 level respectively. However, the characteristic backgrounds of sex, parents' marital status, parents' educational background, fathers' occupation and accommodation conditions had no significant relationships to the values at .05 level.

With regard to the aspects, the results were as follows :

4.1 None of the characteristic backgrounds had any significant relationships to the sexual values in the biological aspect at .05 level.

4.2 The characteristic background of religion had significant relationships to the sexual values in the hygienic aspect at .01 level.

4.3 The characteristic background of educational institutes had significant relationships to the sexual values in the psychological aspect at .05.

4.4 The characteristic backgrounds of sex, religion, and accommodation conditions had significant relationships to the sexual values in the sociological aspect at .001, .05 and .01 level respectively.

กิตติกรรมประกาศ

ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากบุคคลหลายท่าน จนเกิดความรู้สึกรซาซาใจเป็นอันมากและถือว่าเป็นผู้มีส่วนสำคัญที่ช่วยให้งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งได้แก่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเศษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ศักดิ์ พลสารัมย์ แห่งภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางการทำวิจัยอันมีคุณค่าแก่ผู้วิจัยโดยตลอด

นายแพทย์สุกมล วิภาวิพลกุล รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประธาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราไพพิทย์ ชรินดิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มลิวัดย์ คำรงค์ดี ผู้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและคัดลอกข้อความในแบบสอบถามให้จนได้เครื่องมือที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิ ธรรมโชติ ผู้มีส่วนสำคัญยิ่งในการช่วยให้ผู้วิจัยมีโอกาสสร้างผลงานวิจัยชิ้นนี้ขึ้น

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประธาน คุณวรรดิ ศิริษา และคุณชนกพร แก้วพิบูลย์ ผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จนได้ผลการวิจัยที่ชัดเจนถูกต้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยืน จุลทอง และอาจารย์ท่านอื่น ๆ ในสถาบันราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อดสงรา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และคุณวรรณะ จันทร์ดิษฐวงษ์ เจ้าหน้าที่ประจำห้องทะเบียน สถาบันราชภัฏยะลา ผู้ให้ความช่วยเหลืออย่างแข็งขันในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

คุณอรพรรณ หันจางสิทธิ์ เลขานุการสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสำหรับศึกษาค้นคว้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ รังสิโยภาส ผู้กรุณาตรวจและแก้ไขในส่วนฉบับบรรณานุกรมให้ด้วยน้ำใจอันงดงาม

อาจารย์ภัทรวดี องค์กรกุล อาจารย์เอือนจิตร สัมมา และเพื่อนอาจารย์อีกหลายท่าน
ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ข้อคิดต่าง ๆ ด้วยความใส่ใจ และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้
ตลอดมา

นักศึกษาที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ให้ความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณวรรณกานต์ เลื่อนเกื้อ ผู้จัดพิมพ์และแก้ไขเรียบเรียงต้นฉบับด้วยความวิริยะ
อุตสาหะจนเสร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอถือโอกาสนี้ขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามหรือมิได้
กล่าวนามข้างต้นเป็นอย่างสูงด้วยความจริงใจ และจะระลึกถึงตลอดไป

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบัน
ราชภัฏสงขลาทุกท่านที่กรุณาพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยเรื่องนี้

วารุณี วงศ์วิเชียร

