

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา ครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลการวิจัย มีดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาภาคปกติ (ระดับปริญญาตรี 4 ปี) ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ในสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา ประจำปีการศึกษา 2545 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 5,698 คน (สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา, 2546)

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินสุ่มตัวอย่าง ตามวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ประเภทสัดส่วน (proportional stratified random sampling) ตามลำดับชั้นดังนี้

2.1 แบ่งประชากรออกเป็น 3 สถาบัน คือ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา

2.2 กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยกำหนดเป็นร้อยละ 10 ของนักศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 ทั้งหมดทั้ง 3 สถาบัน ซึ่งมีจำนวน 5,698 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 570 คน

2.3 คำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบัน โดยเปรียบเทียบสัดส่วน (proportion) กับประชากรทั้งหมดของ 3 สถาบัน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช 235 คน สถาบันราชภัฏสงขลา 175 คน และสถาบันราชภัฏยะลา 160 คน

2.4 สุ่มตัวอย่างจากแต่ละโปรแกรมวิชา ตามวิธีของการสุ่มแบบมีระบบ (systematic random sampling) เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบันตามจำนวนที่ต้องการ โดยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.4.1 ขั้นที่ 1 ในแต่ละสถาบัน แบ่งประชากรออกเป็น 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้คำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสาขาวิชา โดยเทียบสัดส่วนกับประชากรทั้งหมดใน 4 สาขาวิชา

2.4.2 ขั้นที่ 2 ในแต่ละสาขาวิชา แบ่งโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ออกเป็น 2 ประเภท คือ โปรแกรมวิชาขนาดใหญ่ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษามากกว่า 30 คน และโปรแกรมวิชาขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 30 คน แล้วสุ่มโปรแกรมวิชาแต่ละประเภทในแต่ละชั้นปีออกมาจำนวนครึ่งหนึ่ง ทั้งนี้ผู้วิจัยได้คำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโปรแกรมวิชาที่สุ่มได้ โดยเทียบสัดส่วนกับประชากรทั้งหมดของโปรแกรมวิชาที่สุ่มได้ในแต่ละชั้นปี

2.4.3 ขั้นที่ 3 ได้ดำเนินการสุ่มนักศึกษาจากโปรแกรมวิชาที่สุ่มได้ออกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ ด้วยวิธีของการสุ่มแบบมีระบบ โดยใช้ใบรายนามนักศึกษาที่สถาบันได้ออกไว้เป็นเครื่องมือในการกำหนดตัวนักศึกษาที่จะถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษา

1.2 ตอนที่ 2 แบบวัดค่านิยมเรื่องเพศ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1.2.1 ส่วนที่ 1 แบบวัดทิศทางค่านิยมเรื่องเพศที่มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐาน ประเมินค่า ตามวิธีของลิเคอร์ท์ สำหรับวัดทิศทางค่านิยมเรื่องเพศว่าเป็นเชิงบวกหรือลบ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ 5 4 3 2 1 หรือ 1 2 3 4 5 ซึ่งตีความหมายตามความเชื่อหรือความรู้สึก 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ตามลำดับ

1.2.2 ส่วนที่ 2 แบบวัดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศที่มีลักษณะเป็นแบบคำถาม ที่มีคำตอบ 3 ตัวเลือก สำหรับวัดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศว่ามีแนวโน้มเป็นแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเรื่องค่านิยมและเรื่องเพศ จากหนังสือตำรา เอกสาร รายงานการประชุมสัมมนา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องดังกล่าว

2.2 ศึกษาวิธีการวัดค่านิยม จากหนังสือ ตำรา เอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องดังกล่าว แล้วกำหนดโครงสร้างของแบบวัดค่านิยม

2.3 กำหนดขอบเขตของเนื้อหาเรื่องเพศ ที่จะนำมาบรรจุไว้ในแบบวัดค่านิยม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น องค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่

2.3.1 องค์ประกอบด้านชีววิทยา ซึ่งมีองค์ประกอบย่อย คือ เรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ และความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย

2.3.2 องค์ประกอบด้านสุขวิทยา ซึ่งมีองค์ประกอบย่อย คือ เรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศและการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์

2.3.3 องค์ประกอบด้านจิตวิทยา ซึ่งมีองค์ประกอบย่อย คือ เรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ และความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน

2.3.4 องค์ประกอบด้านสังคมวิทยา ซึ่งมีองค์ประกอบย่อย คือ เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ การมีนิน্দ การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางตัวของหญิงชาย และการมีเพศสัมพันธ์

2.4 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศตามโครงร่างของแบบวัดและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ซึ่งมีลักษณะและเนื้อหา ดังนี้

2.4.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ของนักศึกษา มีจำนวน 11 ข้อ ตามตัวแปรที่ศึกษา คือ เพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่

2.4.2 ตอนที่ 2 แบบวัดค่านิยมเรื่องเพศ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

(1) ส่วนที่ 1 แบบวัดทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกหรือลบ ซึ่งในเบื้องต้นมีจำนวน 52 ข้อ ภายในขอบเขตเนื้อหา องค์ประกอบ 4 ด้าน และองค์ประกอบย่อย 13 เรื่อง ตามรายละเอียดดังนี้

1) ด้านชีววิทยา

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ | 3 ข้อ |
| 2. ความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย | 3 ข้อ |

2) ด้านสุขวิทยา

- | | |
|--|-------|
| 1. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ | 3 ข้อ |
| 2. การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ | 4 ข้อ |
| 3. การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ | 5 ข้อ |

3) ด้านจิตวิทยา

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. การมีอารมณ์ทางเพศ | 4 ข้อ |
| 2. การระบายอารมณ์ทางเพศ | 3 ข้อ |
| 3. ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน | 4 ข้อ |

4) ด้านสังคมวิทยา

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. การคบเพื่อนต่างเพศ | 3 ข้อ |
| 2. การมีนิน্দ | 3 ข้อ |
| 3. การมีแฟนหรือคนรัก | 4 ข้อ |
| 4. บทบาทและการวางตัวของหญิงชาย | 5 ข้อ |

5. การมีเพศสัมพันธ์

8 ข้อ

(2) ส่วนที่ 2 แบบวัดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ แบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม ซึ่งในเบื้องต้นมีจำนวน 42 ข้อ ภายในขอบเขตเนื้อหา องค์ประกอบ 4 ด้าน และองค์ประกอบย่อย 13 เรื่อง ตามรายละเอียดดังนี้

1) ด้านชีววิทยา

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ | 3 ข้อ |
| 2. ความเจริญเติบโตของสรีรร่างกาย | 2 ข้อ |

2) ด้านสุขวิทยา

- | | |
|--|-------|
| 1. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ | 2 ข้อ |
| 2. การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ | 3 ข้อ |
| 3. การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ | 3 ข้อ |

3) ด้านจิตวิทยา

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. การมีอารมณ์ทางเพศ | 2 ข้อ |
| 2. การระบายอารมณ์ทางเพศ | 3 ข้อ |
| 3. ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน | 3 ข้อ |

4) ด้านสังคมวิทยา

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. การคบเพื่อนต่างเพศ | 3 ข้อ |
| 2. การมีน้ำดี | 3 ข้อ |
| 3. การมีแฟนหรือคนรัก | 3 ข้อ |
| 4. บทบาทและการวางตัวของชายหญิง | 6 ข้อ |
| 5. การมีเพศสัมพันธ์ | 6 ข้อ |

3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

3.1 การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศ ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน อันประกอบด้วย ผศ.ดร.สุชาติ ต้นธนะเขชา อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายแพทย์สุกมล วิภาวิพลกุล จิตแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษา รศ.ทัศนีย์ ประธาน ผศ.วิชัย บุญชูดวง ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการวัดผล ผศ.รำไพทิพย์ ธีรนิติ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาวัยรุ่น และ ผศ.มลิวัลย์

คำรงค์ศักดิ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้สอนเพศศึกษา ตรวจสอบความตรง ตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด และตัดสินว่า ข้อความแต่ละข้อใน ส่วนที่ 1 เป็นค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกหรือเชิงลบ และ ข้อความแต่ละข้อใน ส่วนที่ 2 เป็นค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยมแบบกึ่งกลาง หรือแบบ สมัยนิยม

หลังจากผ่านการตรวจสอบความตรง และการตัดสินประเภทค่านิยมเรื่องเพศจาก ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของแต่ละท่าน เพื่อพร้อมที่จะนำไปทดลองใช้ต่อไป

3.2 การตรวจสอบค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทดลองกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของสถาบัน ราชภัฏสงขลาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 68 คน เพื่อพิจารณาข้อบกพร่องด้านภาษาที่ใช้ ในแต่ละข้อความ และพิจารณาว่าคำถามในแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศแต่ละข้อมีค่าอำนาจจำแนก ความเชื่อหรือความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องเพศมากน้อยเพียงใด เพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อความที่มี ปัญหาด้านภาษา รวมทั้งตัดทอนข้อคำถามที่ไม่สามารถจำแนกความแตกต่างด้านความเชื่อหรือ ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องเพศของผู้ตอบ ได้ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ตัดทอนข้อคำถามในแบบวัดค่านิยมเรื่อง เพศส่วนที่ 1 ไป จำนวน 9 ข้อ เหลือเป็นคำถามจริง 43 ข้อ และส่วนที่ 2 ตัดทอนไป จำนวน 7 ข้อ เหลือเป็นคำถามจริง 35 ข้อ

3.3 การตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำผลการตอบแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศทั้ง 2 ส่วนมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยให้คะแนนในแบบวัด ค่านิยมเรื่องเพศตามเกณฑ์ดังนี้

3.3.1 แบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1 ถ้าข้อความใดเป็นค่านิยมเชิงบวกให้คะแนน ตามลำดับความสำคัญ (scale value) คือ

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 5 คะแนน | สำหรับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 คะแนน | สำหรับ เห็นด้วย |
| 3 คะแนน | สำหรับ ไม่แน่ใจ |
| 2 คะแนน | สำหรับ ไม่เห็นด้วย |
| 1 คะแนน | สำหรับ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ถ้าข้อความใดเป็นค่านิยมเชิงลบ ให้ให้คะแนนตามระดับความสำคัญในทางตรงกันข้าม คือ

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1 คะแนน | สำหรับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 2 คะแนน | สำหรับ เห็นด้วย |

- 3 คะแนน สำหรับ ไม่แน่ใจ
- 4 คะแนน สำหรับ ไม่เห็นด้วย
- 5 คะแนน สำหรับ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.3.2 แบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2 ได้ให้คะแนนดังนี้

- 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่เป็นค่านิยมแบบประเพณีนิยม
- 2 คะแนน สำหรับคำตอบที่เป็นค่านิยมแบบกึ่งกลาง
- 3 คะแนน สำหรับคำตอบที่เป็นค่านิยมแบบสมัยนิยม

หลังจากนั้น จึงคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของ Coefficient Alpha ซึ่งมีสูตร

ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum Si^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อให้

α = ความเชื่อมั่นของแบบวัดค่านิยม

n = จำนวนข้อความหรือคำถามในแบบวัด

Si^2 = ความแปรปรวนของแต่ละข้อความ

S_t^2 = ความแปรปรวนของแบบวัดค่านิยมทั้งฉบับ

จากการคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศด้วยสูตรดังกล่าว ปรากฏผลว่า แบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .73 และแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .62 ซึ่งถือว่ามีค่าความเชื่อมั่นเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ได้ทั้ง 2 ส่วน

อนึ่ง หลังจากที่ได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแล้ว ได้นำแบบวัดค่านิยมจำนวน 474 ชุด มาคำนวณค่าความเชื่อมั่นอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏผลว่า แบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 และแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .65 จึงเห็นได้ว่ามีค่าความเชื่อมั่นสูงขึ้นกว่าเดิม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในสถาบันราชภัฏสงขลานั้น ผู้วิจัยได้นำแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศไปมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนของนักศึกษาที่ถูกสุ่มเลือกเป็นกลุ่ม

ตัวอย่าง เพื่อให้ช่วยดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมส่งคืนให้

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชและสถาบันราชภัฏยะลา ผู้วิจัยได้ขอให้สถาบันราชภัฏสงขลาออกหนังสือราชการไปยังอธิการบดีของสถาบันราชภัฏทั้ง 2 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้วิจัยได้นำแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศไปให้สำนักส่งเสริมวิชาการของสถาบันแต่ละแห่งช่วยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดแบบสอบถามไว้อย่างเป็นระบบ กล่าวคือ ได้นำบรรจุของแยกตามคณะและ โปรแกรมวิชาที่สุ่มได้ เพื่อให้เกิดความง่ายสะดวกต่อการแจกไปยัง โปรแกรมวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ชี้แจงและอธิบายจุดมุ่งหมายในการเก็บข้อมูล ตลอดจนถึงวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ เพื่อให้ได้ตัวนักศึกษาที่จะถูกเลือกเข้ามาเป็นกลุ่มตัวอย่างแก่ผู้ช่วยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอีกด้วย

ผลของการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าได้รับแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 520 ชุด จากจำนวนทั้งหมด 615 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.55 เมื่อตรวจสอบและคัดเลือกแบบวัดค่านิยมที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดปรากฏว่าได้จำนวนทั้งสิ้น 474 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.15 ของจำนวนที่ได้รับคืนมาทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การลงรหัส

จากแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศจำนวน 474 ชุด ผู้วิจัยได้นำมาลงรหัสเป็นคะแนน แล้วจึงนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการลงรหัสที่จะใช้เป็นคะแนนสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นดังนี้

1.1 แบบวัดค่านิยมเรื่องเพศส่วนที่ 1 ผู้วิจัยได้แปลงระดับความสำคัญของค่านิยม 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นรหัสคะแนน 5 4 3 2 1 ตามลำดับ สำหรับข้อความที่เป็นค่านิยมเชิงบวก (positive values) และแปลงระดับความสำคัญของค่านิยม 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นรหัสคะแนน 1 2 3 4 5 ตามลำดับ สำหรับข้อความที่เป็น

ค่านิยมเชิงลบ (negative value)

1.2 แบบวัดค่านิยมเรื่องเพศส่วนที่ 2 ผู้วิจัยได้ให้หัตถ์คะแนน 1, 2 และ 3 สำหรับคำตอบในแต่ละข้อความที่เป็นค่านิยมแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยมตามลำดับ

2. การให้ความหมายของคะแนนในแบบวัดค่านิยมเรื่องเพศ

การพิจารณาความหมายค่านิยมเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนั้นขึ้นอยู่กับคะแนนรวมและค่าระดับความสำคัญ ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับตามรายละเอียดดังนี้

2.1 คะแนนรวมของคำตอบในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1 จำนวน 43 ข้อ ซึ่งผู้ตอบมีโอกาสได้คะแนนสูงสุดเท่ากับ 215 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 43 คะแนน ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการพิจารณาค่านิยมเชิงบวกและลบตามคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่าง 43 – 129 คะแนน หรือมีค่าระดับความสำคัญ ตั้งแต่ 1.00 – 3.00 หมายถึง ค่านิยมเรื่องเพศเชิงลบ

คะแนนระหว่าง 130 – 215 คะแนน หรือมีค่าระดับความสำคัญ ตั้งแต่ 3.01 – 5.00 หมายถึง ค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก

2.2 คะแนนรวมของคำตอบในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2 จำนวน 35 ข้อ ซึ่งผู้ตอบมีโอกาสได้คะแนนสูงสุด 105 คะแนน คะแนนระดับกลาง 70 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 35 คะแนน ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์พิจารณาค่านิยมแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยมตามคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่าง 0 – 35 คะแนน หมายถึง ค่านิยมแบบประเพณีนิยม

คะแนนระหว่าง 35.01 – 70 คะแนน หมายถึง ค่านิยมแบบกึ่งกลาง

คะแนนระหว่าง 70.01 – 105 คะแนน หมายถึง ค่านิยมแบบสมัยนิยม

2.3 เมื่อพิจารณาความหมายของคะแนนที่ให้ไว้ในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1 ตามองค์ประกอบย่อยเรื่องเพศ จะมีช่วงคะแนนและความหมายของค่านิยมเชิงบวกและลบดังปรากฏในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ช่วงคะแนนของค่านิยมเชิงบวกและลบ ตามองค์ประกอบย่อยเรื่องเพศ

องค์ประกอบย่อย	จำนวนข้อ	ค่านิยมเชิงบวก	ค่านิยมเชิงลบ
		คะแนน ต่ำสุด - สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด - สูงสุด
1. ด้านชีววิทยา			
1.1 พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์	2 (1-2)*	6.01 – 10.00	2.00 – 6.00
1.2 ความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย	2 (3-4)	6.01 – 10.00	2.00 – 6.00
2. ด้านสุขวิทยา			
2.1 สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ	3 (5-7)	9.01 – 15.00	3.00 – 9.00
2.2 การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ	1 (8)	3.01 – 5.00	1.00 – 3.00
2.3 การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์	5 (9-13)	15.01 – 25.00	5.00 – 15.00
3. ด้านจิตวิทยา			
3.1 การมีอารมณ์ทางเพศ	4 (14-17)	12.01 – 20.00	4.00 – 12.00
3.2 การระบายอารมณ์ทางเพศ	2 (18-19)	6.01 – 10.00	2.00 – 6.00
3.3 ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน	4 (20-23)	12.01 – 20.00	4.00 – 12.00
4. ด้านสังคมวิทยา			
4.1 การคบเพื่อนต่างเพศ	2 (24-25)	6.01 – 10.00	2.00 – 6.00
4.2 การมีนัด	2 (26-27)	6.01 – 10.00	2.00 – 6.00
4.3 การมีแฟนหรือคนรัก	4 (28-31)	12.01 – 20.00	4.00 – 12.00
4.4 บทบาทและการวางตัวของหญิงชาย	5 (32-36)	15.01 – 25.00	5.00 – 15.00
4.5 การมีเพศสัมพันธ์	7 (37-43)	21.01 – 35.00	7.00 – 21.00

* หมายถึง หมายเลขข้อในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 1

2.4 เมื่อแยกพิจารณาความหมายของคะแนนที่ให้ไว้ในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2 ตามองค์ประกอบย่อยเรื่องเพศ จะมีช่วงคะแนนและความหมายของค่านิยมแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยม ดังปรากฏในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ช่วงคะแนนของค่านิยมแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยม
ตามองค์ประกอบย่อยเรื่องเพศ

องค์ประกอบย่อย	จำนวนข้อ	ค่านิยมแบบ ประเพณีนิยม	ค่านิยมแบบ สมัยกึ่งกลาง	ค่านิยมแบบ สมัยนิยม
		คะแนน ต่ำสุด - สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด - สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด - สูงสุด
1. ด้านชีววิทยา				
1.1 พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์	2 (1-2)*	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
1.2 ความเจริญเติบโตของสรีร ร่างกาย	2 (3-4)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
2. ด้านสุขวิทยา				
2.1 สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ	2 (5-6)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
2.2 การเสริมสร้างความเจริญ สมบูรณ์ทางเพศ	2 (7-8)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
2.3 การป้องกันโรคทางเพศ สัมพันธ์	2 (9-10)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
3. ด้านด้านจิตวิทยา				
3.1 การมีอารมณ์ทางเพศ	2 (11-12)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
3.2 การระบายอารมณ์ทางเพศ	2 (13-14)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
3.3 ความสนใจในเพศตรงข้าม และเพศเดียวกัน	2 (15-16)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
4. ด้านสังคมวิทยา				
4.1 การคบเพื่อนต่างเพศ	2 (17-18)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
4.2 การมีนัด	3 (19-21)	0 - 3.00	3.01 - 6.00	6.01 - 9.00
4.3 การมีแฟนหรือคนรัก	2 (22-23)	0 - 2.00	2.01 - 4.00	4.01 - 6.00
4.4 บทบาทและการวางตัวของ ชายหญิง	6 (24-29)	0 - 6.00	6.01 - 12.00	12.01 - 18.00
4.5 การมีเพศสัมพันธ์	6 (30-35)	0 - 6.00	6.01 - 12.00	12.01 - 18.00

* หมายถึง หมายเลขข้อในแบบวัดค่านิยมส่วนที่ 2

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้ค่าสถิติซึ่งแยกเป็นรายการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยอัตราส่วนร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกหรือลบ และรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม ในองค์ประกอบย่อย องค์ประกอบแต่ละด้าน และองค์ประกอบรวม ด้วยอัตราส่วนร้อยละ
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังของนักศึกษาด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัวและสภาพการอาศัยอยู่กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ในองค์ประกอบแต่ละด้าน และองค์ประกอบรวมด้วยค่าสถิติ χ^2 test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังของนักศึกษาด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัวและสภาพการอาศัยอยู่กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ในองค์ประกอบแต่ละด้าน และองค์ประกอบรวมด้วยค่าสถิติ χ^2 test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V

สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



