

# บทที่ 4

## ผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคหลังของนักศึกษา กับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม กลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 520 ชุด เมื่อตรวจสอบและคัดเลือกเฉพาะชุดที่มีคำตอบสมบูรณ์ ครบถ้วน ปรากฏว่าเหลือจำนวน 474 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.95 ของแบบสอบถามที่ได้รับ กลับคืนมาทั้งหมด แบบสอบถามทั้ง 474 ชุดนี้ ได้ถูกนำไปวิเคราะห์ผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลลักษณะภูมิภาคหลังต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง แสดงผลด้วยอัตราส่วนร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ แสดงผลด้วยอัตราส่วนร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ แสดงผลด้วยอัตราส่วนร้อยละ
4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิภาคหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ แสดงผลด้วยค่าสถิติ  $\chi^2$  (Chi-square) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิภาคหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ แสดงผลด้วยค่าสถิติ  $\chi^2$  (Chi-square) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V

### ข้อมูลลักษณะภูมิภาคหลังต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลลักษณะภูมิภาคหลังต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	153	32.3
หญิง	320	67.7
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	291	61.7
อิสลาม	179	37.9
อื่น ๆ	2	.4
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>		
นครศรีธรรมราช	176	37.1
สงขลา	157	33.1
ยะลา	141	29.7
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>		
การศึกษา	121	25.8
ศิลปศาสตร์	147	31.3
วิทยาศาสตร์	148	31.6
บริหารธุรกิจ	53	11.3

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คือร้อยละ 67.7 นับถือพุทธศาสนา ร้อยละ 61.7 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 37.9 เป็นนักศึกษาของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ร้อยละ 37.1 สถาบันราชภัฏสงขลา ร้อยละ 33.1 และสถาบันราชภัฏยะลา ร้อยละ 29.7 กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 31.6 รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 31.3 สาขาวิชาการศึกษา ร้อยละ 25.8 และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 11.3 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.2** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และอาชีพของบิดามารดา

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>		
อยู่ด้วยกัน	389	82.4
แยกหรือหย่า	41	8.7
ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายถึงแก่กรรม	42	8.9
<b>การศึกษาของบิดา</b>		
ประถมศึกษา	272	57.9
มัธยมศึกษา	92	19.6
อุดมศึกษา	76	16.1
อื่น ๆ	30	6.4
<b>การศึกษาของมารดา</b>		
ประถมศึกษา	315	66.7
มัธยมศึกษา	71	15.1
อุดมศึกษา	52	11.0
อื่น ๆ	34	7.2
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	77	16.7
เกษตรกรกรรม	245	52.9
ค้าขาย	64	13.8
รับจ้าง	38	8.2
อื่น ๆ	39	8.4

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และอาชีพของบิดามารดา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	36	7.7
เกษตรกร	207	44.3
ค้าขาย	93	19.9
รับจ้าง	24	5.1
แม่บ้าน	88	18.8
อื่น ๆ	19	4.1

จากตารางที่ 4.2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีบิดามารดาอยู่ด้วยกัน คือร้อยละ 82.4 นอกนั้นแยกหรือหย่ากัน ร้อยละ 8.7 และถึงแก่กรรม ร้อยละ 8.9 มีบิดาและมารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 57.9 และ 66.7 ตามลำดับ รองลงมามีบิดาและมารดาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 19.6 และร้อยละ 15.1 ตามลำดับ และมีบิดาและมารดาจบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 16.1 และ ร้อยละ 11.0 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 52.9 และ 44.3 ตามลำดับ รองลงมาในส่วนของบิดาคือรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และค้าขาย ร้อยละ 16.7 และร้อยละ 13.8 ตามลำดับ รองลงมาในส่วนของมารดา คือ ค้าขายและแม่บ้าน ร้อยละ 19.9 และร้อยละ 18.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>		
มีปัญหาขัดแย้ง	113	23.9
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	360	76.1

**ตารางที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>		
อยู่กับบิดามารดา	115	24.3
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	51	10.8
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือหอพักรวมชายหญิง	138	29.1
อยู่หอพักแยกชายหญิง	162	34.1
อื่น ๆ	8	1.7

จากตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีครอบครัวที่ไม่มีปัญหาขัดแย้ง คือ ร้อยละ 76.1 ที่เหลือมีครอบครัวที่มีปัญหาขัดแย้ง ร้อยละ 23.9 และพักอาศัยอยู่ในหอพักแยกชายหญิง ร้อยละ 34.1 รองลงมาอยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือหอพักรวม ร้อยละ 29.1 อยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 24.3 และอยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ ร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

### ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการนิยามเรื่องเพศ

ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการนิยามเรื่องเพศ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 4.4 – 4.5

**ตารางที่ 4.4** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกและเชิงลบ จำแนกตามองค์ประกอบย่อย

องค์ประกอบย่อย	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านชีววิทยา</b>				
1. พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์	367	77.4	107	22.6
2. ความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย	147	31.0	32.7	69.0

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกและเชิงลบ  
จำแนกตามองค์ประกอบย่อย (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านสุขวิทยา</b>				
1. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ	207	43.7	267	56.3
2. การเสริมสร้างความสำเร็จสมบูรณ์ทางเพศ	309	65.2	165	34.8
3. การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์	370	78.1	104	21.9
<b>ด้านจิตวิทยา</b>				
1. การมีอารมณ์ทางเพศ	63	13.3	411	86.7
2. การระบายอารมณ์ทางเพศ	147	31.0	327	69.0
3. ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน	142	30.0	332	70.0
<b>ด้านสังคมวิทยา</b>				
1. การคบเพื่อนต่างเพศ	228	48.1	246	51.9
2. การมีนัด	260	54.9	214	45.1
3. การมีแฟนหรือคนรัก	292	61.6	182	38.4
4. บทบาทและการวางตัวของชายหญิง	383	80.8	91	19.2
5. การมีเพศสัมพันธ์	395	83.3	79	16.7

จากตารางที่ 4.4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกในองค์ประกอบย่อยเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ คือร้อยละ 77.4 การเสริมสร้างความสำเร็จสมบูรณ์ทางเพศ ร้อยละ 65.2 การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 78.1 การมีนัด ร้อยละ 54.9 การมีแฟนหรือคนรัก ร้อยละ 61.6 บทบาทและการวางตัวของชายหญิง ร้อยละ 80.8 และการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 83.3 ขณะเดียวกันกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงลบในองค์ประกอบย่อยเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย คือ ร้อยละ 69.0 สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ร้อยละ 56.3 การมีอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 86.7 การระบายอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 69.0 ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน ร้อยละ 70.0 และการคบเพื่อนต่างเพศ ร้อยละ 51.9 ทั้งนี้มีข้อน่าสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกในเกือบทุก

องค์ประกอบย่อยด้านสังคมวิทยา ยกเว้นเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ และมีค่านิยมเรื่องเพศเชิงลบ ในทุกองค์ประกอบย่อยด้านจิตวิทยา

**ตารางที่ 4.5** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกและเชิงลบ จำแนกตาม องค์ประกอบแต่ละด้าน

องค์ประกอบ	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านชีววิทยา	252	53.2	222	46.8
2. ด้านสุขวิทยา	377	79.5	97	20.5
3. ด้านจิตวิทยา	84	17.7	390	82.3
4. ด้านสังคมวิทยา	395	83.3	79	16.7
<b>รวม</b>	<b>393</b>	<b>82.9</b>	<b>81</b>	<b>17.1</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกในด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา และด้านสังคมวิทยา คือร้อยละ 53.2, 79.5 และ 83.3 ตามลำดับ แต่กลับมีค่านิยมเรื่องเพศเชิงลบในด้านจิตวิทยา คือ ร้อยละ 82.3 และเมื่อพิจารณาในองค์ประกอบรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก คือร้อยละ 82.9 ที่เหลืออีกร้อยละ 17.1 มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงลบ

### ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ

ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 4.6 –

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยม จำแนกตามองค์ประกอบย่อย

องค์ประกอบย่อย	แบบประเพณีนิยม		แบบกึ่งกลาง		แบบสมัยนิยม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านชีววิทยา</b>						
1. พัฒนาการของระบบสืบพันธุ์	6	1.3	99	20.9	369	77.8
2. ความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย	75	15.8	283	59.7	116	24.5
<b>ด้านสุขภาพ</b>						
1. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ	2	0.4	139	29.3	333	70.3
2. การเสริมสร้างสุขภาพจิตทางเพศ	10	2.1	111	23.4	353	74.5
3. การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์	5	1.1	51	10.8	418	88.2
<b>ด้านจิตวิทยา</b>						
1. การมีอารมณ์ทางเพศ	12	2.5	177	37.3	285	60.1
2. การระบายอารมณ์ทางเพศ	6	1.3	179	37.8	289	61.1
3. ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน	21	4.4	242	51.1	211	44.5
<b>ด้านสังคมวิทยา</b>						
1. การคบเพื่อนต่างเพศ	6	1.3	55	11.6	413	87.1
2. การมีนัด	67	14.1	383	80.8	24	5.1
3. การมีแฟนหรือคนรัก	36	7.6	354	74.7	84	17.7
4. บทบาทและการวางตัวของชายหญิง	32	6.8	376	79.3	66	13.9
5. การมีเพศสัมพันธ์	89	18.8	350	73.8	35	7.4

จากตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมในองค์ประกอบย่อยเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ คือร้อยละ 77.8 สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ร้อยละ 70.3 การเสริมสร้างสุขภาพจิตทางเพศ ร้อยละ 74.5 การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 88.2 การมีอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 60.1 การระบายอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 61.1 และการคบเพื่อนต่างเพศ ร้อยละ 87.1 ขณะเดียวกันกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบกึ่งกลางในองค์ประกอบย่อยเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีรร่างกาย คือ ร้อยละ 59.7 ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน ร้อยละ 51.1 การมีนัด ร้อยละ 80.8 การมีแฟนหรือ



คนรัก ร้อยละ 74.7 บทบาทและการวางตัวของชายหญิง ร้อยละ 79.3 และการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 73.8 ทั้งนี้มีข้อน่าสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมในทุกองค์ประกอบย่อยด้านสุขวิทยา และมีค่านิยมเรื่องเพศแบบกึ่งกลางในเกือบทุกองค์ประกอบย่อย ด้านสังคมวิทยา ยกเว้นเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศที่ส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม นอกจากนี้ยังมีข้อน่าสังเกตอีกด้วยว่ามีกลุ่มตัวอย่างเพียงเล็กน้อยที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยมในทุกองค์ประกอบย่อยของแต่ละด้าน

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง และแบบสมัยนิยม จำแนกตามองค์ประกอบแต่ละด้าน

องค์ประกอบ	แบบประเพณีนิยม		แบบกึ่งกลาง		แบบสมัยนิยม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านชีววิทยา	1	0.2	163	34.4	310	65.4
2. ด้านสุขวิทยา	0	0.0	26	5.5	448	94.5
3. ด้านจิตวิทยา	0	0.0	116	24.5	358	75.5
4. ด้านสังคมวิทยา	0	0.0	409	86.3	65	13.7
รวม	0	0.0	210	44.3	264	55.7

จากตารางที่ 4.7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมในด้านชีววิทยา สุขวิทยา และด้านจิตวิทยา คือ ร้อยละ 65.4, 94.5 และ 75.5 ตามลำดับ แต่กลับมีค่านิยมเรื่องเพศแบบกึ่งกลางในด้านสังคมวิทยา ร้อยละ 86.3 และเมื่อพิจารณาในองค์ประกอบรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม คือ ร้อยละ 55.7 นอกนั้นมีค่านิยมเรื่องเพศแบบกึ่งกลาง ร้อยละ 44.3 ทั้งนี้มีข้อน่าสังเกตว่ามีเพียง 1 ราย หรือร้อยละ 0.2 เท่านั้นที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยมในด้านชีววิทยา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านสุขวิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา หรือรวมองค์ประกอบทุกด้านแล้วก็ไม่มีผู้ใดเลยที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยม

## การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทาง ค่านิยมเรื่องเพศ

จากสมมติฐานของการวิจัยข้อ 1 ที่ว่า “ลักษณะภูมิหลังของนักศึกษาด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับ ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา”

เมื่อทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ  $\chi^2$  และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V แล้วได้ผลการทดสอบดังแสดงไว้ตามลำดับในตารางที่ 4.8 – 4.12

ตารางที่ 4.8 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.159	<u>11.90***</u>
ชาย	64	58.8	89	58.2		
หญิง	188		132	41.3		
<b>ศาสนา</b>					.060	<u>1.67</u>
พุทธ	148	50.9	143	49.1		
อิสลาม	102	57.0	77	43.0		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.097	<u>4.42</u>
นครศรีธรรมราช	84	47.7	92	52.3		
สงขลา	84	53.5	73	46.5		
ยะลา	84	59.6	57	40.4		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.073	<u>2.52</u>
การศึกษา	72	59.5	49	40.5		
ศิลปศาสตร์	75	51.0	72	49.0		
วิทยาศาสตร์	76	51.4	72	48.6		
บริหารธุรกิจ	27	50.9	26	49.1		

ตารางที่ 4.8 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.024	<u>0.28</u>
อยู่ด้วยกัน	209	53.7	180	46.3		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	43	50.6	42	49.4		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.024	<u>0.24</u>
ประถมศึกษา	144	52.9	128	47.1		
มัธยมศึกษา	51	55.4	41	44.6		
อุดมศึกษา	42	55.3	34	44.7		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.027	<u>0.32</u>
ประถมศึกษา	170	54.0	145	46.0		
มัธยมศึกษา	37	52.1	34	47.9		
อุดมศึกษา	26	50.0	26	50.0		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.088	<u>3.30</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	34	44.2	43	55.8		
เกษตรกรกรรม	136	55.5	109	44.5		
ค้าขาย	36	56.3	28	43.8		
รับจ้าง	20	52.6	18	47.4		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.023	<u>0.24</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	20	55.6	16	44.4		
เกษตรกรกรรม	110	53.1	97	46.9		
ค้าขาย	48	51.6	45	48.4		
รับจ้าง	13	54.2	11	45.8		
แม่บ้าน	48	54.5	40	45.5		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.059	<u>1.66</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	54	47.8	59	52.2		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	197	54.7	163	45.3		

ตารางที่ 4.8 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
สภาพการอาศัยอยู่					.092	3.94
อยู่กับบิดามารดา	55	47.8	60	52.2		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	29	56.9	22	43.1		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	68	49.3	70	50.7		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	94	58.0	68	42.0		

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.8 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กล่าวคือ นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ความแตกต่างของลักษณะภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ความแตกต่างของลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยามากที่สุดคือ เพศ รองลงไปได้แก่ สถาบันที่ศึกษา สภาพการอาศัยอยู่ อาชีพหลักของบิดา และสาขาวิชาที่ศึกษาตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสุขวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
เพศ					.159	31.45***
ชาย	99	64.7	54	35.3		
หญิง	278	86.9	42	13.1		

ตารางที่ 4.9 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสุขวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>ศาสนา</b>					.100	<u>4.72*</u>
พุทธ	223	76.6	68	23.4		
อิสลาม	152	84.9	27	15.1		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.099	<u>4.64</u>
นครศรีธรรมราช	131	74.4	45	25.6		
สงขลา	131	83.4	26	16.6		
ยะลา	115	81.6	26	18.4		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.092	<u>3.93</u>
การศึกษา	101	83.5	20	16.5		
ศิลปศาสตร์	111	75.5	36	24.5		
วิทยาศาสตร์	122	82.4	26	17.6		
บริหารธุรกิจ	40	75.5	13	24.5		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.005	<u>0.02</u>
อยู่ด้วยกัน	309	79.4	80	20.6		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	68	80.0	17	20.0		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.047	<u>0.97</u>
ประถมศึกษา	218	80.1	54	19.9		
มัธยมศึกษา	72	78.3	20	21.7		
อุดมศึกษา	57	75.0	19	25.0		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.071	<u>2.20</u>
ประถมศึกษา	255	81.0	60	19.0		
มัธยมศึกษา	54	76.1	17	23.9		
อุดมศึกษา	38	73.1	14	26.9		

ตารางที่ 4.9 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสุขวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.102	<u>4.38</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	55	71.4	22	28.6		
เกษตรกรกรรม	195	79.6	50	20.4		
ค้าขาย	48	75.0	16	25.0		
รับจ้าง	33	86.8	5	13.2		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.092	<u>3.83</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	25	69.4	11	30.6		
เกษตรกรกรรม	168	81.2	39	18.8		
ค้าขาย	76	81.7	17	18.3		
รับจ้าง	19	79.2	5	20.8		
แม่บ้าน	66	75.0	22	25.0		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.027	<u>0.34</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	92	81.4	21	18.6		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	284	78.9	76	21.1		
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.110	<u>5.68</u>
อยู่กับบิดามารดา	87	75.7	28	24.3		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	40	78.4	11	21.6		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	106	76.8	32	23.2		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	139	85.8	23	14.2		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.9 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนามีความสัมพันธ์กับ  
ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ

กล่าวคือนักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่า นักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และลักษณะการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนาที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศมากที่สุด คือ เพศ รองลงไปได้แก่ ศาสนา สภาพการอาศัยอยู่ อาชีพหลักของบิดา และสถาบันที่ศึกษาตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.057	<u>1.54</u>
ชาย	32	20.9	121	79.1		
หญิง	52	16.3	268	83.8		
<b>ศาสนา</b>					.141	<u>9.37**</u>
พุทธ	63	21.6	228	78.4		
อิสลาม	19	10.6	160	89.4		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.101	<u>4.87</u>
นครศรีธรรมราช	40	22.7	136	77.3		
สงขลา	24	15.3	133	84.7		
ยะลา	20	14.2	121	85.8		

ตารางที่ 4.10 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านจิตวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.086	<u>3.44</u>
การศึกษา	17	14.0	104	86.0		
ศิลปศาสตร์	23	15.6	124	84.4		
วิทยาศาสตร์	32	21.6	116	78.4		
บริหารธุรกิจ	11	20.8	42	79.2		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.015	<u>0.11</u>
อยู่ด้วยกัน	70	18.0	319	82.0		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	14	16.5	71	83.5		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.036	<u>0.56</u>
ประถมศึกษา	47	17.3	225	82.7		
มัธยมศึกษา	17	18.5	75	81.5		
อุดมศึกษา	16	21.1	60	78.9		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.067	<u>1.94</u>
ประถมศึกษา	54	17.1	261	82.9		
มัธยมศึกษา	12	16.9	59	83.1		
อุดมศึกษา	13	25.0	39	75.0		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.056	<u>1.33</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	13	16.9	64	83.1		
เกษตรกรกรรม	40	16.3	205	83.7		
ค้าขาย	12	18.8	52	81.3		
รับจ้าง	9	23.7	29	76.3		



ตารางที่ 4.10 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านจิตวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.113	<u>5.68</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	29	80.6	7	19.4		
เกษตรกรกรรม	158	76.3	49	23.7		
ค้าขาย	63	67.7	30	32.3		
รับจ้าง	20	83.3	4	16.7		
แม่บ้าน	71	80.7	17	19.3		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.093	<u>4.13*</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	27	23.9	86	76.1		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	56	15.6	304	84.4		
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.093	<u>4.00</u>
อยู่กับบิดามารดา	24	20.9	91	79.1		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	12	23.5	39	76.5		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	23	16.7	115	83.3		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	22	13.6	140	86.4		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.10 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา และสภาพชีวิตครอบครัวมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ กล่าวคือนักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนามีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรส

ของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านศาสนาและสภาพชีวิตครอบครัวที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยามากที่สุด คือ ศาสนา รองลงไป ได้แก่ สภาพชีวิตครอบครัว อาชีพหลักของมารดา สถาบันที่ศึกษา และสภาพการอาศัยอยู่ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.333	<u>52.31***</u>
ชาย	100	65.4	53	34.6		
หญิง	294	91.9	26	8.1		
<b>ศาสนา</b>					.106	<u>5.33*</u>
พุทธ	235	80.8	56	19.2		
อิสลาม	159	88.8	20	11.2		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.085	<u>3.43</u>
นครศรีธรรมราช	140	79.5	36	20.5		
สงขลา	132	84.1	25	15.9		
ยะลา	123	87.2	18	12.8		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.083	<u>3.22</u>
การศึกษา	106	87.6	15	12.4		
ศิลปศาสตร์	117	79.6	30	20.4		
วิทยาศาสตร์	125	84.5	23	15.5		
บริหารธุรกิจ	44	83.0	9	17.0		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.012	<u>0.07</u>
อยู่ด้วยกัน	325	83.5	64	16.5		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	70	82.4	15	17.6		

ตารางที่ 4.11 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสังคมวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.082	<u>2.98</u>
ประถมศึกษา	231	84.9	41	15.1		
มัธยมศึกษา	71	77.2	21	22.8		
อุดมศึกษา	62	81.6	14	18.4		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.070	<u>2.17</u>
ประถมศึกษา	266	84.4	49	15.6		
มัธยมศึกษา	55	77.5	16	22.5		
อุดมศึกษา	42	80.8	10	19.2		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.131	<u>7.32</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	61	79.2	16	20.8		
เกษตรกรกรรม	212	86.5	33	13.5		
ค้าขาย	47	73.4	17	26.6		
รับจ้าง	30	78.9	8	21.1		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.134	<u>8.00</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	29	80.6	7	19.4		
เกษตรกรกรรม	182	87.9	25	12.1		
ค้าขาย	70	75.3	23	24.7		
รับจ้าง	19	79.2	5	20.8		
แม่บ้าน	72	81.8	16	18.2		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.015	<u>0.11</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	93	82.3	20	17.7		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	301	83.6	59	16.5		

ตารางที่ 4.11 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสังคมวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.122	<u>6.96</u>
อยู่กับบิดามารดา	92	80.0	23	20.0		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	41	80.4	10	19.6		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ	110	79.7	28	20.3		
หอพักรวมชายหญิง						
อยู่หอพักแยกชายหญิง	145	89.5	17	10.5		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.11 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนามีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ กล่าวคือนักศึกษาหญิง โอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนาที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยามากที่สุด คือ เพศ รองลงไปได้แก่ ศาสนา อาชีพหลักของมารดา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ในองค์ประกอบรวม

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.315	<u>46.91***</u>
ชาย	101	66.0	52	34.0		
หญิง	292	91.3	28	8.8		
<b>ศาสนา</b>					.122	<u>7.02*</u>
พุทธ	233	80.1	58	19.9		
อิสลาม	160	89.4	19	10.6		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.088	<u>3.70</u>
นครศรีธรรมราช	141	80.1	35	19.5		
สงขลา	128	81.5	29	18.5		
ยะลา	124	87.9	17	12.1		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.125	<u>7.28</u>
การศึกษา	106	87.6	15	12.4		
ศิลปศาสตร์	115	78.2	32	21.8		
วิทยาศาสตร์	129	87.2	19	12.8		
บริหารธุรกิจ	41	77.4	12	22.6		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.037	<u>0.65</u>
อยู่ด้วยกัน	320	82.3	69	17.7		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	73	89.5	12	14.1		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.049	<u>1.06</u>
ประถมศึกษา	228	83.8	44	16.2		
มัธยมศึกษา	75	81.5	17	18.5		
อุดมศึกษา	60	78.9	16	21.1		

ตารางที่ 4.12 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ  
ในองค์ประกอบรวม (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.053	<u>1.23</u>
ประถมศึกษา	262	83.2	53	16.8		
มัธยมศึกษา	59	83.1	12	16.9		
อุดมศึกษา	40	76.9	12	23.1		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.148	<u>9.24*</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	56	72.7	21	27.3		
เกษตรกรกรรม	208	84.9	37	15.1		
ค้าขาย	48	75.0	16	25.0		
รับจ้าง	34	89.5	4	10.5		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.085	<u>3.25</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	28	77.8	8	22.2		
เกษตรกรกรรม	178	86.0	29	14.0		
ค้าขาย	75	80.6	18	19.4		
รับจ้าง	19	79.2	5	20.8		
แม่บ้าน	70	79.5	18	20.5		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.018	<u>0.15</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	95	84.1	18	15.9		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	297	82.5	63	17.5		

ตารางที่ 4.12 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ในองค์ประกอบรวม (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมเชิงบวก		ค่านิยมเชิงลบ		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
สภาพการอาศัยอยู่					.188	16.41***
อยู่กับบิดามารดา	89	77.4	26	22.6		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	43	84.3	8	15.7		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	105	76.1	33	23.9		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	149	92.0	13	8.0		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.12 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ (ในองค์ประกอบรวม) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05, .05 และ .001 ตามลำดับ กล่าวคือ นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา นักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และค้าขาย นักศึกษาที่อาศัยอยู่ในหอพักแยกชายหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่ในลักษณะอื่น ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของมารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่ที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศมากที่สุด คือ เพศ รองลงไปได้แก่ สภาพการอาศัยอยู่ อาชีพหลักของบิดา ศาสนา สาขาวิชาที่ศึกษา และสถาบันการศึกษา ตามลำดับ

## การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบ ค่านิยมเรื่องเพศ

จากสมมติฐานของการวิจัยข้อ 2 ที่ว่า “ลักษณะภูมิหลังของนักศึกษาด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับ รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา”

เมื่อทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ  $\chi^2$  และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V แล้ว ได้ผลการทดสอบดังแสดงไว้ตามลำดับในตารางที่ 4.13 – 4.17 ซึ่งจะเห็นได้ว่าในทุก ตารางดังกล่าว แสดงรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศเพียง 2 แบบ คือ แบบกึ่งกลาง และแบบประเพณีนิยมเท่านั้น เนื่องจากไม่มีเกณฑ์คะแนนของผู้ใดอยู่ในข่ายของการมีค่านิยมเรื่องเพศแบบ ประเพณีนิยม

ตารางที่ 4.13 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.081	<u>3.42</u>
ชาย	62	40.5	91	59.5		
หญิง	102	31.9	218	68.1		
<b>ศาสนา</b>					.057	<u>1.52</u>
พุทธ	94	32.4	196	67.6		
อิสลาม	68	38.0	111	62.0		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.045	<u>0.96</u>
นครศรีธรรมราช	63	35.8	113	64.2		
สงขลา	49	31.4	107	68.6		
ยะลา	51	36.2	90	63.8		



ตารางที่ 4.13 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.093	<u>4.03</u>
การศึกษา	33	27.3	88	72.7		
ศิลปศาสตร์	53	36.1	94	63.9		
วิทยาศาสตร์	56	38.1	91	61.9		
บริหารธุรกิจ	20	37.7	33	62.3		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.020	<u>0.19</u>
อยู่ด้วยกัน	132	34.0	256	66.0		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	31	36.5	54	63.5		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.103	<u>4.68</u>
ประถมศึกษา	94	34.6	178	65.4		
มัธยมศึกษา	38	41.3	54	58.7		
อุดมศึกษา	19	25.3	56	74.7		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.067	<u>1.99</u>
ประถมศึกษา	118	37.5	197	62.5		
มัธยมศึกษา	22	31.0	49	69.0		
อุดมศึกษา	15	29.4	36	70.6		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.073	<u>2.27</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	25	32.9	51	67.1		
เกษตรกรกรรม	90	36.7	155	63.3		
ค้าขาย	18	28.1	46	71.9		
รับจ้าง	11	28.9	27	71.1		

ตารางที่ 4.13 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านชีววิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.088	<u>3.46</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	9	25.7	26	74.3		
เกษตรกรรม	75	36.2	132	63.8		
ค้าขาย	30	32.3	63	67.7		
รับจ้าง	5	20.8	19	79.2		
แม่บ้าน	30	34.1	58	65.9		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.024	<u>0.41</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	42	37.2	71	62.8		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	122	33.9	238	66.1		
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.047	<u>1.03</u>
อยู่กับบิดามารดา	36	31.3	79	68.7		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	17	33.3	34	66.7		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	50	36.5	87	63.5		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	59	36.4	103	63.6		

จากตารางที่ 4.13 พบว่าลักษณะภูมิหลังที่นำมาศึกษาทุกด้านไม่ว่าจะเป็นเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ ต่างมีความสัมพันธ์กับ รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปได้ว่า ความแตกต่างในลักษณะภูมิหลังทุกด้าน ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบ ค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยามากที่สุด คือ การศึกษาของบิดา รองลงไป ได้แก่ สาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา เพศ และอาชีพหลักของบิดา ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสุวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.032	<u>0.47</u>
ชาย	10	6.5	143	93.5		
หญิง	16	5.0	304	95.0		
<b>ศาสนา</b>					.113	<u>6.02*</u>
พุทธ	22	7.6	269	92.4		
อิสลาม	4	2.2	175	97.8		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.034	<u>0.55</u>
นครศรีธรรมราช	10	5.7	166	94.3		
สงขลา	7	4.5	150	95.5		
ยะลา	9	6.4	132	93.6		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.090	<u>3.81</u>
การศึกษา	5	4.1	116	95.9		
ศิลปศาสตร์	12	8.2	135	91.8		
วิทยาศาสตร์	5	3.4	143	96.6		
บริหารธุรกิจ	3	5.7	50	94.3		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.032	<u>0.50</u>
อยู่ด้วยกัน	20	5.1	369	94.9		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	6	7.1	79	92.9		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.029	<u>0.38</u>
ประถมศึกษา	14	5.1	258	94.9		
มัธยมศึกษา	6	6.5	86	93.5		
อุดมศึกษา	5	6.6	71	93.4		

ตารางที่ 4.14 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านสุขวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.060	<u>1.58</u>
ประถมศึกษา	16	5.1	299	94.9		
มัธยมศึกษา	6	8.5	65	91.5		
อุดมศึกษา	2	3.8	50	96.2		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.164	<u>11.42</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	4	5.2	73	94.8		
เกษตรกรกรรม	9	3.7	236	96.3		
ค้าขาย	7	10.9	57	89.1		
รับจ้าง	6	15.8	32	84.2		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.113	<u>5.68</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	7	19.4	29	80.6		
เกษตรกรกรรม	49	23.7	158	76.3		
ค้าขาย	30	32.3	63	67.7		
รับจ้าง	4	16.7	20	83.3		
แม่บ้าน	17	19.3	71	80.7		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.048	<u>1.10</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	4	3.5	109	96.5		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	22	6.1	338	93.9		
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.096	<u>4.31</u>
อยู่กับบิดามารดา	9	7.8	106	92.2		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	5	9.8	46	90.2		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	6	4.3	132	95.7		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	6	3.7	156	96.3		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา ส่วนลักษณะ ภูมิหลังด้านเพศ สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านศาสนาที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยามากที่สุด คือ ศาสนา รองลงไป ได้แก่ อาชีพหลักของมารดา สภาพการอาศัยอยู่ สาขาวิชาที่ศึกษา และอาชีพหลักของบิดาตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมแบบกึ่งกลาง		ค่านิยมแบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.037	<u>0.65</u>
ชาย	34	22.2	119	77.8		
หญิง	82	25.6	238	74.4		
<b>ศาสนา</b>					.079	<u>2.67</u>
พุทธ	64	22.0	227	78.0		
อิสลาม	52	29.1	127	70.9		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.126	<u>7.53*</u>
นครศรีธรรมราช	46	26.1	130	73.9		
สงขลา	27	17.2	130	82.8		
ยะลา	43	30.5	98	69.5		

ตารางที่ 4.15 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านจิตวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.110	<u>5.68</u>
การศึกษา	23	19.0	98	81.0		
ศิลปศาสตร์	32	21.8	115	78.2		
วิทยาศาสตร์	44	29.7	104	70.3		
บริหารธุรกิจ	16	30.2	37	69.8		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.036	<u>0.61</u>
อยู่ด้วยกัน	98	25.2	291	74.8		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	18	21.2	67	78.8		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.013	<u>0.07</u>
ประถมศึกษา	64	23.5	208	76.5		
มัธยมศึกษา	22	23.9	70	76.1		
อุดมศึกษา	19	25.0	57	75.0		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.115	<u>5.80</u>
ประถมศึกษา	78	24.8	237	75.2		
มัธยมศึกษา	23	32.4	48	67.6		
อุดมศึกษา	7	13.5	45	86.5		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.094	<u>3.77</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	19	24.7	58	75.3		
เกษตรกรรวม	61	24.9	184	75.1		
ค้าขาย	21	32.8	43	67.2		
รับจ้าง	6	15.8	32	84.2		

ตารางที่ 4.15 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ด้านจิตวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.113	5.68
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	7	19.4	29	80.6		
เกษตรกรกรรม	49	23.7	158	76.3		
ค้าขาย	30	32.3	63	67.7		
รับจ้าง	4	16.7	20	83.3		
แม่บ้าน	17	19.3	71	80.7		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.089	3.74
มีปัญหาขัดแย้ง	20	17.7	93	82.3		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	96	26.7	264	73.3		
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.086	3.45
อยู่กับบิดามารดา	35	30.4	80	69.6		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	9	17.6	42	82.4		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	33	23.9	105	76.1		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	39	24.1	123	75.9		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลามีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏยะลา ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่าลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษาที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยามากที่สุด คือ สถาบันที่ศึกษา รองลงไปได้แก่ สภาพชีวิตครอบครัว การศึกษาของมารดา และสาขาวิชาที่ศึกษาตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมแบบกึ่งกลาง		ค่านิยมแบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.223	23.48***
ชาย	115	75.2	38	24.8		
หญิง	293	91.6	27	8.4		
<b>ศาสนา</b>					.116	6.29*
พุทธ	243	83.5	48	16.5		
อิสลาม	164	91.6	15	8.4		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.085	3.45
นครศรีธรรมราช	148	84.1	28	15.9		
สงขลา	133	84.7	24	15.3		
ยะลา	128	90.8	13	9.2		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.051	1.20
การศึกษา	103	85.1	18	14.9		
ศิลปศาสตร์	130	88.4	17	11.6		
วิทยาศาสตร์	127	85.8	21	14.2		
บริหารธุรกิจ	44	83.0	9	17.0		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.026	0.33
อยู่ด้วยกัน	334	85.9	55	14.1		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	75	88.2	10	11.8		



ตารางที่ 4.16 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยม  
เรื่องเพศด้านสังคมวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.073	<u>2.34</u>
ประถมศึกษา	238	87.5	34	12.5		
มัธยมศึกษา	75	81.5	17	18.5		
อุดมศึกษา	67	88.2	9	11.8		
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.065	<u>1.85</u>
ประถมศึกษา	276	87.6	39	12.4		
มัธยมศึกษา	62	87.3	9	12.7		
อุดมศึกษา	42	80.8	10	19.2		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.065	<u>1.80</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	66	85.7	11	14.3		
เกษตรกรกรรม	213	86.9	32	13.1		
ค้าขาย	54	84.4	10	15.6		
รับจ้าง	30	78.9	8	21.1		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.041	<u>0.77</u>
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	30	83.3	6	16.7		
เกษตรกรกรรม	180	87.0	27	13.0		
ค้าขาย	78	83.9	15	16.1		
รับจ้าง	21	87.5	3	12.5		
แม่บ้าน	75	85.2	13	14.8		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.007	<u>0.02</u>
มีปัญหาขัดแย้ง	97	85.8	16	14.2		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	311	86.4	49	13.6		

ตารางที่ 4.16 จำนวน ร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยม  
เรื่องเพศด้านสังคมวิทยา (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>สภาพการอาศัยอยู่</b>					.153	10.91**
อยู่กับบิดามารดา	91	79.1	24	20.9		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	46	90.2	5	9.8		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือ หอพักรวมชายหญิง	115	83.3	23	16.7		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	149	92.0	13	8.0		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.16 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05 และ .01 ตามลำดับ กล่าวคือ นักศึกษาชายมีโอกาที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนามีโอกาที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดามีโอกาที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่ในลักษณะอื่น ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา และสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา และสภาพการอาศัยอยู่ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยามากที่สุด คือ เพศ รองลงไปได้แก่ สภาพการอาศัยอยู่ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา และการศึกษาของบิดาตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ในองค์ประกอบรวม

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>เพศ</b>					.072	<u>2.46</u>
ชาย	60	39.2	93	60.8		
หญิง	150	46.9	170	53.1		
<b>ศาสนา</b>					.265	<u>32.90**</u>
พุทธ	100	34.4	191	65.6		
อิสลาม	110	61.5	69	38.5		
<b>สถาบันที่ศึกษา</b>					.212	<u>21.23***</u>
นครศรีธรรมราช	63	35.8	113	64.2		
สงขลา	62	39.5	95	60.5		
ยะลา	85	60.3	56	39.7		
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>					.142	<u>9.47*</u>
การศึกษา	57	47.1	64	52.9		
ศิลปศาสตร์	56	38.1	91	61.9		
วิทยาศาสตร์		52.0	71	48.0		
บริหารธุรกิจ	17	32.1	36	67.9		
<b>ชีวิตสมรสของบิดามารดา</b>					.040	<u>0.78</u>
อยู่ด้วยกัน	176	45.2	213	54.8		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	34	40.0	51	60.0		
<b>การศึกษาของบิดา</b>					.038	<u>0.64</u>
ประถมศึกษา	121	44.5	151	55.5		
มัธยมศึกษา	39	42.4	53	57.6		
อุดมศึกษา	30	39.5	46	60.5		

ตารางที่ 4.17 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ  
ในองค์ประกอบรวม (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยม แบบกึ่งกลาง		ค่านิยม แบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
<b>การศึกษาของมารดา</b>					.057	1.43
ประถมศึกษา	143	45.4	172	54.6		
มัธยมศึกษา	31	43.7	40	56.3		
อุดมศึกษา	19	36.5	33	63.5		
<b>อาชีพหลักของบิดา</b>					.107	4.83
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	30	39.0	47	61.0		
เกษตรกรกรรม	111	45.3	134	54.7		
ค้าขาย	33	51.6	31	48.4		
รับจ้าง	12	31.6	26	68.4		
<b>อาชีพหลักของมารดา</b>					.152	10.37*
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	15	41.7	21	58.3		
เกษตรกรกรรม	97	46.9	110	53.1		
ค้าขาย	44	47.3	49	52.7		
รับจ้าง	4	16.7	20	83.3		
แม่บ้าน	32	36.4	56	63.6		
<b>สภาพชีวิตครอบครัว</b>					.119	6.71**
มีปัญหาขัดแย้ง	38	33.6	75	66.4		
ไม่มีปัญหาขัดแย้ง	171	47.5	189	52.5		

ตารางที่ 4.17 จำนวนร้อยละ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ในองค์ประกอบรวม (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	ค่านิยมแบบกึ่งกลาง		ค่านิยมแบบสมัยนิยม		ความสัมพันธ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	V	$\chi^2$
สภาพการอาศัยอยู่					.047	1.02
อยู่กับบิดามารดา	49	42.6	66	57.4		
อยู่กับผู้ปกครองหรือญาติ	21	41.2	30	58.8		
อยู่บ้านเช่ากับเพื่อนหรือหอพักรวมชายหญิง	58	42.0	80	58.0		
อยู่หอพักแยกชายหญิง	76	46.9	86	53.1		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.17 พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา และสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ (ในองค์ประกอบรวม) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .001, .05, .05 และ .01 ตามลำดับ กล่าวคือ นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ นักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพอื่น ๆ นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษาสาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา และสภาพชีวิตครอบครัวที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ แต่ลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่าลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศมากที่สุด คือ ศาสนา รองลงไป ได้แก่ สถาบันที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา สาขาวิชาที่ศึกษา สภาพชีวิตครอบครัว และอาชีพหลักของบิดา ตามลำดับ

จากผลการวิจัยที่นำเสนอไปแล้ว พอสรุปประเด็นสำคัญของผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ในเรื่องทิศทางค่านิยมเรื่องเพศนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกในองค์ประกอบย่อยเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางตัวของชายหญิง และการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน ส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกในด้านชีววิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยา แต่มีค่านิยมเชิงลบในด้านจิตวิทยา และเมื่อพิจารณาในองค์ประกอบรวม ส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก

2. ในเรื่องรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในองค์ประกอบย่อยเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ และการคบเพื่อนต่างเพศ ส่วนเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบแต่ละด้าน ส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในด้านชีววิทยา สุขวิทยา และจิตวิทยา แต่มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในด้านสังคมวิทยา และเมื่อพิจารณาในองค์ประกอบรวม ส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม

3. ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศมากที่สุด คือ เพศ รองลงไป ได้แก่ สภาพการอาศัยอยู่ อาชีพหลักของบิดา ศาสนา สาขาวิชาที่เรียน และสถาบันการศึกษา ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า เพศ และศาสนามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบเกือบทุกด้าน

4. ลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา และสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนลักษณะภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศมากที่สุด คือ ศาสนา รองลงไป ได้แก่ สถาบันที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา สาขาวิชาที่ศึกษา สภาพชีวิตครอบครัว และอาชีพหลักของบิดา ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าศาสนามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศมากกว่าลักษณะภูมิหลังอื่น ๆ