

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา สถาบันราชภัฏทั้ง 3 แห่งนี้ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังของนักศึกษา ด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อายุพหุลักษณ์ของบิดามารดา และสภาพชีวิตครอบครัวกับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใช้วัดทิศทาง ค่านิยมเรื่องเพศว่า เป็นเชิงบวกหรือลบ และวัดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศว่าเป็นแบบประเพณีนิยม แบบกึ่งกลาง หรือแบบสมัยนิยม ไปให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบจำนวน 474 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยอาศัยค่าสถิติดังนี้คือ อัตราส่วนร้อยไข้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ค่าสถิติ χ^2 (Qui-square Test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V ใช้สำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังด้านต่าง ๆ กับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลลักษณะภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.7 นับถือพุทธศาสนา ร้อยละ 61.7 เป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ร้อยละ 37.1 รองลงมา คือ นักศึกษาสถาบัน

ราชภัฏสงขลา ร้อยละ 33.1 และนักศึกษาสถาบันราชภัฏยะลา ร้อยละ 29.7 กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 31.6 รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 31.3 สาขาวิชาการศึกษา ร้อยละ 25.8 และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 11.3 มีบิความารดาที่ใช้ชีวิตสมรสอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 82.4 มีบิความารศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 57.9 รองลงมาคือจะระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 19.6 และจะระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 16.1 มีบิความารศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 66.7 รองลงมาคือจะระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 15.1 และจะระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 11.0 มีบิความารประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 52.9 รองลงมา คือ รับราชการหรืองานธุรกิจ ร้อยละ 16.7 และค้าขาย ร้อยละ 13.8 มีบิความารประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 44.3 รองลงมาคือ ค้าขาย ร้อยละ 19.9 และแม่บ้าน ร้อยละ 18.8 มีชีวิตครอบครัวที่ไม่มีปัญหาขัดแย้ง ร้อยละ 76.1 พักอาศัยอยู่ในหอพักแยกชายหญิง ร้อยละ 34.1 รองลงมาคือ อยู่บ้านเข้ากันเพื่อน และอยู่หอพักร่วมชายหญิง ร้อยละ 29.1 และอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 24.3

2. ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ

จากการวิเคราะห์ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกถึงร้อยละ 82.9 และที่เหลือมีค่านิยมเชิงลบเพียงร้อยละ 17.1 และเมื่อวิเคราะห์ ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกด้าน ชีวิทยา สุขวิทยา สังคมวิทยา แต่มีค่านิยมเชิงลบในด้านจิตวิทยา

นอกจากนี้เมื่อวิเคราะห์ในองค์ประกอบย่อยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิง และการมีเพศสัมพันธ์ แต่พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายน้ำนมทางเพศ ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน และการตอบเพื่อนต่างเพศ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ

จากการวิเคราะห์รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม คือ ร้อยละ 55.7 และที่เหลือมีค่านิยมแบบกึ่งกลาง ร้อยละ 44.3 ทั้งนี้มีข้อผิดพลาดว่าไม่มีการเลือกที่มีค่านิยมแบบประเพณีนิยม และเมื่อวิเคราะห์

รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน พนว่ากถุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในด้านชีวิตยา สุขวิทยา จิตวิทยา แต่มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในด้านสังคมวิทยา

นอกจากนี้ เมื่อวิเคราะห์ในองค์ประกอบบ่อย พนว่ากถุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในเรื่องพัฒนาการของระบบสืมพันธุ์ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ การเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ การมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ และการคงเพื่อนคู่ทางเพศ แต่พนว่ากถุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องความเจริญเติบโตทางสุรีระร่างกาย ความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน การมีนัด การมีแฟนหรือคนรัก บทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิง และการมีเพศสัมพันธ์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิค่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ

จากสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

4.1 ในองค์ประกอบรวม พนว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001, .05, .05 และ .001 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่า นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา นักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพบริษัทการหรือรัฐวิสาหกิจ และ ค้ายา นักศึกษาที่อาศัยอยู่ในหอพักแยกชายหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่ในลักษณะอื่น

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา และสภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

4.2 ในองค์ประกอบแต่ละด้าน คือ ด้านชีวิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ได้ผลการวิเคราะห์ต่อไปนี้

4.2.1 ในด้านชีวิทยา พนบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้

4.2.2 ในด้านสุขวิทยา พนบว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ และศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้

4.2.3 ในด้านจิตวิทยา พนบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา และสภาพชีวิตครอบครัวมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา และสภาพการอาศัยอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้

4.2.4 ในด้านสังคมวิทยา พนบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ และศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.001 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่า นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัวและสภาพการอาชีวอยู่ มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้

5. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยม

เรื่องเพศ

จากสมมติฐานข้อ 2 ที่ว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาชีวอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

5.1 ในองค์ประกอบรวม พนบว่า ลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .001, .05, .05 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลา นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ นักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพอื่น ๆ นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา และสภาพการอาชีวอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้

5.2 ในองค์ประกอบแต่ละด้าน คือ ด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

5.2.1 ในด้านชีววิทยา พ布ว่าลักษณะภูมิหลังทุกด้านมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5.2.2 ในด้านสุขวิทยา พ布ว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาชียอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5.2.3 ในด้านจิตวิทยา พ布ว่าลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขาม มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้าน จิตวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏยะลา นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้ง มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง

ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตครอบครัว และสภาพการอาชียอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5.2.4 ในด้านสังคมวิทยา พ布ว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา และสภาพการอาชียอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ทั้งนี้ปรากฏผลว่า นักศึกษาชาย มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่อื่น ๆ

ส่วนลักษณะภูมิหลังค้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อัชีพหลักของบิดามารดา และสภาพชีวิตครอบครัวมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศค้านสังคมวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมนตรฐานที่วางไว้

จากผลการวิเคราะห์มีข้ออนุญาตที่สำคัญ คือ ไม่มีเกณฑ์คะแนนของผู้ได้อยู่ในข่ายของการมีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยมเลย มีแต่ค่านิยมแบบกึ่งกลางและแบบสมัยนิยมเพียง 2 แบบ เท่านั้น

การอภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบรวม

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 82.9 มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมที่แสดงออกต่อเรื่องเพศ ภายใต้ความเชื่อหรือความรู้สึกที่ดีงาม มีคุณค่าสอดคล้องกับวัฒนธรรมในเรื่องเพศของสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยหลายฉบับ ดังเช่น ผลการวิจัยของสุวนนา ชนพูทวีป แตะคนอื่น ๆ (2530) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศในเชิงบวก ของชูลีพร อินทร์ไพบูลย์ (2536) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีค่านิยมทางเพศในเชิงบวก ของ พรเพ็ญ สุวรรณชาดา (2539) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซึ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมืองปีตานี มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศเชิงบวก และของสร้อยวัลย์ สุขดา (2543) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซึ่งเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ มีค่านิยมทางเพศในเชิงบวก

การที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ลงมา และยะลา มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกนั้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 นักศึกษาเหล่านี้เป็นเด็กต่างจังหวัดห่างไกลจากกรุงเทพมหานคร ประกอบกับส่วนมากมาจากครอบครัวชนบท และจำนวนไม่น้อยมากจากครอบครัวที่เคร่งในหลักธรรมทางศาสนา เมื่อว่าจะเข้ามาพำนักอาศัยอยู่ในชุมชนเมืองอันเป็นที่ตั้งของสถาบันราชภัฏที่ศึกษา

แต่ก็ไม่ใช่ชุมชนเมืองที่อยู่ในเขตศูนย์กลางความเริ่มของเมืองใหญ่ ทำให้ไม่ได้รับอิทธิพลทางค้านความคิด หรือรูปแบบพฤติกรรมทางเพศแบบสังคมตะวันตก ผ่านทางสื่อต่าง ๆ อย่างเด่นที่เห็นอนับวัยรุ่นที่อยู่ในเมืองหลวง หรือเมืองใหญ่ ๆ ทั้งหลาย อีกทั้งเมื่อถึงวันหยุดหรือปีภาคเรียน ก็ชอบที่จะกลับบ้านไปอยู่กับครอบครัวของตน จึงเป็นไปได้สูงที่การอบรมสั่งสอนจากบิดามารดา และครอบครัวที่ยึดถือวิถีปฏิบัติตามกรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณี และจริยธรรมของสังคมชนบท หรือหลักศาสนาซึ่งคงมีอิทธิพล อย่างสูงต่อค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา อันทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก ทั้งนี้ตรงตามผลการศึกษาที่พบว่า วัยรุ่นในชนบทและวัยรุ่นในเมืองจะมีค่านิยมทางเพศที่ต่างกัน โดยที่วัยรุ่นในชนบทจะมีค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่มักเป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่สังคมชนบทยึดถือ ซึ่งฝ่ายหญิงจะถูกอบรมให้รักนวลสงวนด้วยชีวิตสุกๆ ่อนห้าม ต่างจากวัยรุ่นในเมืองที่มักเป็นไปตาม วัฒนธรรมตะวันตก กล่าวคือ มีการรักอิสระ มีการนัดพบกันเพื่อนต่างเพศกันตามลำพัง ตลอดจนมีความสัมพันธ์ทางเพศถึงขั้นได้เสียกันก่อนแต่งงาน (สุชา จันทร์เอม, 2529)

1.2 นักศึกษาเหล่านี้มีโอกาสสูงที่จะสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับครูอาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นที่ยังเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนกระทั่งเข้ามาศึกษาในสถาบันราชภัฏ เนื่องจากสภาพแวดล้อมของสังคมในต่างจังหวัดหรือในชนบทอื้ออำนวยให้ครูอาจารย์ และศิษย์สามารถติดต่อพบปะกันได้ง่ายสะดวก นอกเหนือจากเวลาเรียนและที่โรงเรียน ผิดกับความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์กับศิษย์ของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตเมืองหลวง หรือเมืองใหญ่ ๆ ที่มักจำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในเวลาเรียน หรือที่โรงเรียนเท่านั้น สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาของสถาบันราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ตอนล่างก็เป็นไปอย่างอบอุ่น ใกล้ชิดยิ่ง ดังจะเห็นได้ว่า นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อติดต่อกิจธุระ หรือขอคำปรึกษาแนะนำ แม้กระตั้งที่สนทนากับครูศักดิ์ของอาจารย์ทั้งหลายได้อย่างเป็นกันเอง นอกจากนี้ อาจารย์และนักศึกษายังมีกิจกรรมหลากหลายอย่างที่ทำร่วมกันอยู่เสมอ อาทิ การแข่งขันกีฬา การแสดงผลงานทางวิชาการ และการจัดงานเทศกาลต่าง ๆ รวมทั้งการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏเหล่านี้ก็มีได้เนื่องด้วยความรับผิดชอบของอาจารย์หลาย ๆ ฝ่าย ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แนะแนว อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ประจำหอพัก ดังนั้น จึงเป็นไปได้ว่า ความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับอาจารย์ และการ

อบรม พร้อมกับการดูแลเอาใจใส่ย่างต่อเนื่องของบรรดาอาจารย์จะมีส่วนสำคัญที่ทำให้ นักศึกษาได้รับการถ่ายทอด ปลูกฝังความคิด เจตคติ และค่านิยมที่ดีงามในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้ง เรื่องเพศ งานประภูมิการวิจัยว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก อันเป็นเหตุผล ที่ตรงกับความเห็นของนักจิตวิทยานางท่านที่ว่า โรงเรียนและครูเป็นแหล่งสำคัญอันดับสอง รองจากครอบครัวที่จะช่วยป้องกันปัญหาทางเพศของวัยรุ่น และเป็นสภาพแวดล้อมที่จะช่วย พัฒนาความเจริญเติบโตทางเพศของเด็กวัยรุ่นให้ถูกทาง (สุภา มาลาฤทธิ์ ณ อุษราฯ, 2533)

1.3 นักศึกษาเหล่านี้น่าจะได้รับความรู้เรื่องเพศเชิงวิทยาศาสตร์ จากวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา นักศึกษา และอุดมศึกษา อีกทั้งยังสามารถศึกษา และเรียนรู้เรื่องเพศด้วยตนเองจากผู้ทรงคุณวุฒิผ่านสื่อต่าง ๆ ของสังคม รวมถึงมีโอกาสได้ พูดคุยกับหรือซักถามเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผย ซึ่งพิจารณาสมัยก่อนที่ถือว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องต้า สกปรก หยาบช้า พูดถึงไม่ได้ ทำให้เด็กได้รับความรู้เรื่องเพศอย่างผิด ๆ จากกลุ่มเพื่อนหรือสื่อ ตามกต่าง ๆ จนทำให้มีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศไปในทางที่ผิด ดังนั้น จึงเป็นไปได้อีก ประการหนึ่งว่า การที่นักศึกษามีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกนั้นอาจเกิดจากการที่พากเพียได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศอย่างถูกต้องจากครูอาจารย์ จากผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก สื่อต่าง ๆ ในสังคม ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จิราพร มงคลประเสริฐ (2545) ที่พบว่า การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่เด็กที่เข้าสู่วัยรุ่นจะช่วยให้เด็ก ไม่เกิดความเข้าใจผิดใน เรื่องเพศ และช่วยให้สามารถคิด ตัดสินใจ แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องที่เหมาะสม เป็นที่ ยอมรับของสังคม และวัฒนธรรมที่เป็นอยู่

2. ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน

ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านชีววิทยา ด้าน สุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคมวิทยา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.2 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาเชิงบวก โดยร้อยละ 77.4 มี ค่านิยมเชิงบวกในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ และร้อยละ 69.0 มีค่านิยมเชิงลบ ในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1.1 ในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มี ค่านิยมเชิงบวก โดยเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

(1) การที่วัยรุ่นชายหญิงมีพัฒนาการทางเพศและการเจริญเติบโตของอวัยวะสืบพันธุ์เร็วกว่าเพื่อนในวัยเดียวกันเป็นเรื่องปกติ

(2) ขนาดของอวัยวะเพศไม่ใช่สิ่งบ่งบอกถึงระดับอารมณ์และสมรรถภาพทางเพศของผู้นั้น

แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาได้รับความรู้ผ่านวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาเพศศึกษา ชีววิทยา จิตวิทยา ประชากรศึกษา หรือผ่านสื่อทั้งหลายที่มีอยู่มากมายในสังคม ซึ่งการได้รับความรู้เรื่อง เพศศึกษาจะช่วยให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศในด้านกายวิภาค สรีรวิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา อ่างฤทธิ์ดอง และมีเจตคติค่านิยมในเรื่องเหล่านี้อย่างเหมาะสม

2.1.2 ในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

(1) วัยรุ่นหญิงควรมีรูปร่างเพรียวบางเหมือนนางแบบ

(2) วัยรุ่นชายที่สมชายชาตรีจะต้องมีรูปร่างสูงใหญ่

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการศึกษามีความคิดเห็นเห็นเดียวกับวัยรุ่นชายหญิงจำนวนมากในสังคมไทยที่ว่า รูปร่างที่ดีของหญิงสาวคือรูปร่างเหมือนนางแบบ และรูปร่างที่ดีของชายหนุ่ม คือรูปร่างสูงใหญ่แบบนักกีฬา เพราะคิดว่ารูปร่างลักษณะนี้น่าเสน่ห์ดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้าม ดังนั้นวัยรุ่นชายบางคนจึงเกิดความรู้สึกวิตกกังวลและอาจหลีกเลี่ยงการไปเที่ยวกับเพื่อนผู้หญิงถ้าเข้าตัวเตี้ย ขณะที่วัยรุ่นหญิงบางคนรู้สึกเป็นปมค้อย ถ้ารู้สึกว่าตนเองมีปัญหาเกี่ยวกับขนาดของเต้านม ความสูง หรือส่วนสัดของร่างกาย จนหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม (สุวัธนา อารีพรรค, 2532)

2.2 ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 79.5 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาเชิงบวก โดยร้อยละ 65.2 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ ร้อยละ 78.1 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ และร้อยละ 56.3 มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.2.1 ในเรื่องการเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวก โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การบริโภคสิ่งที่มีสรรพคุณบำรุงเหื้อกส์ เช่น ข้าวองเหล้าสมนูนไพร ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์บางประเภท ฯลฯ จะช่วยเพิ่มพลังทางเพศและเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศได้

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการนักศึกษาได้ศึกษาแล้วเรียนถึงระดับอุดมศึกษา ทำให้มีสติปัญญาและความแหลมคม犀利 ของลักษณะที่จะไม่หลงเชื่อว่าสิ่งเหล่านี้มีสรรพคุณบำรุงเหื้อกส์ได้ และทราบหากศึกษาถูกนำมายาตราสารคุณเกินความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ทางการค้า ซึ่งก็ตรงกับข้อเท็จจริงที่ว่า ยาบำรุงร่างกายทางเพศที่โฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ต่าง ๆ นั้น ผู้เป็นเจ้าของมักแสวงหาผลประโยชน์ทางการค้า โดยโฆษณาชวนเชื่อ oward อ้างสรรพคุณของยามากเกินความเป็นจริง เพื่อที่จะจำหน่ายยาได้มาก ๆ ดังนั้นเพื่อความปลอดภัย จึงควรปรึกษาแพทย์ก่อน (สุชาติ และวรณี โสมประษฐ, 2531)

2.2.2 ในเรื่องการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยม เชิงบวก โดยไม่เห็นกับข้อความต่อไปนี้

- การมีเพศสัมพันธ์กับครูรักของตนเองจะปลอดภัยจากโรคทางเพศสัมพันธ์ อย่างแน่นอน

- การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน จะปลอดภัยจากโรคทางเพศสัมพันธ์

- การมีเพศสัมพันธ์กับคนที่เพิ่งรู้จักกัน โดยใช้ถุงยางอนามัย จะปลอดภัยจากโรคทางเพศสัมพันธ์แน่นอน

- การตรวจเลือดและตรวจโรคก่อนแต่งงาน เป็นเรื่องไม่จำเป็น หากแต่งงานกับคนรักที่รู้จักใกล้ชิดกันนานนาน

ทั้งนี้น่าเป็นพระ โรคเอ็คส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นที่น่าหวั่นกลัวต่อการติดเชื้อเป็นอย่างยิ่งสำหรับทุกคน และเป็นที่ทราบกันดีว่าเชื้อเอ็คส์สามารถถ่ายทอดสู่กันได้ง่าย หากมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีเชื้อนี้ ซึ่งเป็นการยกที่จะทราบได้ว่าผู้ใดเป็นผู้มีเชื้อเอ็คส์อยู่ ถ้าอาการของโรคยังไม่ปรากฏ ด้วยเหตุนี้นักศึกษาซึ่งน่าจะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอ็คส์ เป็นอย่างดี เนื่องจากมีการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคนี้อย่างกว้างขวางทั่วไป ในโรงเรียน และสถานบันการศึกษาทั้งหลาย ตลอดจนผ่านสื่อต่าง ๆ ในสังคม จึงมีค่านิยมเชิงบวก ในเรื่องการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ เพราะความหวั่นกลัวต่อการติดเชื้อเอ็คส์นั้นเอง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวัฒนา ศรีวัฒนาภูจัน (2541) ที่พบว่าความรู้เรื่องเอ็คส์มีความ

สัมพันธ์กับการร่วมเพศ และผลการวิจัยของจักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์ (2545) ที่พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่า การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักหรือเพื่อนจะปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

2.2.3 ในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การทำความสะอาดอวัยวะเพศเพียงภายนอกอย่างสม่ำเสมอถือเป็นสิ่งสำคัญ
- การทำความสะอาดอวัยวะเพศด้วยน้ำยาผ่า เชื้อคิดกว่าสนูป่อนธรรมชาติ
- วัยรุ่นไม่จำเป็นต้องหมั่นสังเกตความผิดปกติของอวัยวะเพศ หรือระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของตน

ทั้งนี้มาเป็นเพราะนักศึกษาเข้าใจผิดคิดว่า อวัยวะเพศเป็นอวัยวะที่อยู่ในบริเวณที่ลับและอับชื้น เกิดความสกปรก มีกลิ่น และการติดเชื้อได้ง่าย ดังนั้น การใช้น้ำยาผ่า เชื้อ ทำความสะอาดจะช่วยรักษาความสะอาดและปลอดภัยจากการติดเชื้อ ทั้งที่จริงแล้ว การรักษาความสะอาดอวัยวะเพศที่เข่นเดียวกับการทำความสะอาดผิวภายนอกในบริเวณอื่น เพียงแต่ด้วยน้ำสะอาดและสนูป่อนก็สามารถชาระเงื่อนไขด้วย เช่น การใช้เจลล้างมือ ล้างสกปรกต่าง ๆ ออกไปได้ อีกทั้งสนูป่อนธรรมชาติสามารถกำจัดเชื้อโรคอยู่ในตัวเองแล้ว ยังไม่ก่อให้เกิดการแพ้ระคายเคือง หรือการอักเสบอย่างรุนแรงต่อผิวนังบริเวณอวัยวะเพศ (เสนอ อินทรสุขศรี, 2525) นอกจากนี้ ยังเป็นไปได้ว่านักศึกษาส่วนหนึ่งหลงเชื่อคำโฆษณาสินค้าประเภทน้ำยาทำความสะอาดอวัยวะเพศที่แพร่ออกไประบุกห้องขวางทางผ่านสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางสื่อโทรทัศน์ โดยมีการวัยรุ่นยอดนิยมเป็นผู้นำเสนอตัวสินค้า ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าทั้งคุ้มค่า และโทรทัศน์เป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการชักจูงใจให้วัยรุ่นเกิดการคล้อยตามได้ง่ายและรวดเร็ว

2.3 ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 82.3 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาเชิงลบ โดยร้อยละ 86.7 มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 69.0 มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องการระบายน้ำทางเพศ และร้อยละ 70.0 มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.3.1 ในเรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- วัยรุ่นควรระงับหรือหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดอารมณ์ทางเพศบ่อย ๆ
- วัยรุ่นที่มีความต้องการทางเพศสูงควรไปหาจิตแพทย์

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสังคมไทยได้กำหนดค่านิยมไว้ว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องบัดสีบัดเต็ง สถาปโลก ทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่า ความรู้สึกทางเพศเป็นเรื่องไม่ดีเป็นเรื่องน่าอับอาย เป็นเรื่องที่ต้องซ่อนเร้น ซึ่งเป็นความเข้าใจที่ผิด เพราะแท้จริงแล้ว ถือเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติทั่วไปอันหนึ่งของวัยรุ่น

นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ ทำให้มีอารมณ์และความต้องการทางเพศสูงขึ้น
- การใช้ยาปลุกเซ็กส์ช่วยให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นขณะมีเพศสัมพันธ์

ในเรื่องการดื่มสุรานั้นอาจเป็นเพราะคนทั่วไปมักเข้าใจกันผิด ๆ ว่าเหล้าไปกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ เมื่อจากแอลกอฮอล์ที่ดื่มเข้าไปจะไปออกฤทธิ์ระบบประสาทบริเวณสมองส่วนกลางที่ทำหน้าที่ควบคุมสติสัมปชัญญะ ความรู้สึกพิเศษของหัวใจ ทำให้เกิดความรู้สึกเหมือนกับความรู้สึกความสำราญ ความบันยันชั่งใจ และความละอาย แสดงอารมณ์ดีบ ทั้งหลายออกมาร่วมทั้งอารมณ์ทางเพศด้วย เป็นเหตุให้เข้าใจผิดว่าเหล้าไปกระตุ้นเซ็กส์ นักศึกษาเองก็คงจะมีความเข้าใจและความเชื่อ ผิด ๆ แบบนี้เข่นกัน จึงมีค่านิยมเชิงลบโดยหารู้ไม่ว่าแท้ที่จริงแล้ว การดื่มเหล้ามาก ๆ จะทำให้เกิดอาการง่วงเหงา ซึมเศร้า จนอาจถึงขั้นหลับสนับไสลดหมดสติได้ ด้วยฤทธิ์ของแอลกอฮอล์จำนวนมากในกระแสเลือดที่เข้าไปกดสมองส่วนกลางเอาไว้ นอกจากนี้ฤทธิ์ของแอลกอฮอล์บังสามารถเข้าไปกดสมองส่วนกลางบริเวณที่ทำหน้าที่ควบคุมการแข็งตัวของอวัยวะเพศ จนทำให้อวัยวะเพศไม่อาจแข็งตัวได้ ทั้งที่มีอารมณ์ทางเพศอยู่อย่างเต็มที่ (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, 2532) ซึ่งค่านิยมของนักศึกษาสอดคล้องกับผลการวิจัยประพิมพร อันพาพรหม (2543) ที่พบว่านักเรียนมีค่านิยมเชิงลบ โดยจะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์

ส่วนเรื่องการใช้ยาปลุกเซ็กส์นั้นอาจเป็นเพราะนักศึกษาเป็นวัยรุ่น ซึ่งตามธรรมชาติของคนในวัยนี้จะมีแรงขับดันทางเพศสูง จึงมักสนใจและห้ามความรู้ในสิ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการรับรู้แรงขับดันทางเพศที่มีอยู่มากในตัวออกไป ซึ่งน่าจะรวมเรื่องยาปลุกเซ็กส์ด้วย แต่เนื่องจากมีคนจำนวนมากเข้าใจผิดหลงเชื่อว่า ยาที่เกี่ยวกับเรื่องเซ็กส์ชื่อคัง ๆ ที่ผลิตออกมายาในปัจจุบันมีผลต่อการปลุกอารมณ์ทางเพศ ทั้งที่ยาเหล่านั้นถูกนำมาแอบอ้างสรรพคุณเกิน

จริง และไม่สามารถกระตุ้นอารมณ์ทางเพศได้ ซึ่งเหตุผลดังกล่าวตรงกับคำอธิบายของนายแพทย์ อภิชาติ คงชนะนันท์ แห่งคณะแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่พิมพ์ในคอลัมน์สกู๊ป หน้า 1 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 26 กรกฎาคม 2546 หน้า 3 อันมีใจความสำคัญโดยสรุปว่า ยาปัลูกเซ็กส์ที่มีขายอยู่ในตลาดมีด ล้วนเป็นยาปลอมที่แอบอ้างสรรพคุณเกินจริงทั้งสิ้น แม้แต่ยาบางตัวที่มี ชื่อเสียงทางกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ก็เป็นเพียงยาที่ช่วยขยายหลอดเลือด ที่อาจมีผลทำให้อวัยวะเพศขยายแข็งตัว แต่ไม่ใช่ยาปัลูกเซ็กส์แต่อย่างใด อารมณ์ทางเพศเกิดจาก จินตนาการของสมอง มิใช่เกิดจากยา และจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ พร้อมอย่างพอเพียง จากการที่คนจำนวนมากหลงเชื่อคำโฆษณาของยาทั้งหลายที่ได้ชื่อว่าเป็น ยาปัลูกเซ็กส์ตามที่กล่าวไว้ ก็น่าเป็นเหตุให้นักศึกษาได้รับการบูลลี่ฟาร์ม่า หรือถ่ายทอดความรู้ผิด ๆ งานเกิดค่านิยมเชิงลบในเรื่องของยาปัลูกเซ็กส์

2.3.2 ในเรื่องการระบายอารมณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยม เชิงลบ โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองสามารถทำบ่อยครั้งได้ และเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า
- การดูถือต่าง ๆ ที่ปัลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ เป็นการผ่อนคลายอารมณ์ทางเพศที่ดี

ในเรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองนั้น อาจเป็น เพราะความเชื่อหรือการอบรม สั่งสอนตั้งแต่ครั้งโบราณที่สืบทอดกันมาว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการกระทำที่ผิดศีลธรรม เป็นเรื่องวิตถารผิดธรรมชาติ และมีผลกระทบร้ายแรงต่อสุขภาพต่าง ๆ นานา เช่น ทำให้เป็นโรคประจำ身 สมองเสื่อม ศดิปัญญาทึบ และเสื่อมสมรรถภาพทางเพศ วัยรุ่นจำนวนมากจึงมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ทั้งที่ในความเป็นจริง การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง นอกจากจะไม่เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ ไม่ว่าในทางใด แล้ว ยังกลับทำให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการช่วยลดความกดดันทางเพศลง (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, 2532) นักศึกษาที่คงมีความเข้าใจผิดในเรื่องนี้ เช่นเดียวกัน จึงมีค่านิยมเชิงลบ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของประพิมพร อันพาพรหม (2543) ที่พบว่า นักเรียน มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง แต่ขัดแย้งกับผลการวิจัยของสร้อยวัลย์ สุขดา (2543) ที่พบว่า นักศึกษามีค่านิยมเชิงบวก โดยเห็นว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็น การระบายความเครียดที่ปลอดภัย

ส่วนในเรื่องการดูถือต่าง ๆ ที่ปัลูกเร้าอารมณ์ทางเพศนั้น อาจเนื่องมาจากการ

สังคมไทยปัจจุบัน สืบต่อ ฯ เช่น โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือ วิดีทัศน์ หรืออินเทอร์เน็ตที่มีภาพและเนื้อหาปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศมีอยู่อย่างชายดื่น ทำให้วัยรุ่นจำนวนมากเห็นเป็นเรื่องปกติ และไม่รู้สึกเสียหายถ้าจะดูสื่อเหล่านี้ ประกอบกับเด็กวัยรุ่นจะมีอารมณ์หรือความต้องการทางเพศเกิดขึ้นได้ง่ายและรวดเร็ว เมื่อถูกปลูกเร้าอารมณ์ด้วยเรื่องราวหรือภาพที่ปราศจากความสื่อคั่งกล่าว ก็มักจะมีการกระทำที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศตามมา เช่น การมีเพศสัมพันธ์ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ซึ่งก็จะเป็นการปลดปล่อยความกดดันทางเพศออกไป ทั้งนี้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของจุฑามาศ นุชนารถ (2531) ที่พบว่า การอ่านหนังสือหรือดูภาพการมีเพศสัมพันธ์และการดูภาพยนตร์ หรือวิดีทัศน์เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนวัยรุ่น และผลการวิจัยของ ปวีณา สายสูง (2541) ที่พบว่า นักเรียนใช้วิดีทัศน์และสิ่งพิมพ์เป็นสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

2.3.3 ในเรื่องความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- วัยรุ่นเป็นวัยที่ยังไม่สมควรให้ความสนใจในเพศตรงข้าม
- ผู้มีรสนิยมชอบเพศเดียวกัน หรือมีพฤติกรรมรกรรวงเพศควรได้รับการบำบัดทางจิต

และไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การมีคู่รักเป็นเพศเดียวกัน หรือมีรสนิยมชอบเพศเดียวกัน เป็นเรื่องที่สังคมควรยอมรับ

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการอ่อนน้อมถ่อมตนของนักศึกษา ไม่สามารถแสดงออกในเชิงบวกและสร้างสรรค์ รวมทั้งยังมีคิดถึงค่านิยมของสังคมไทยที่ว่า วัยรุ่นยังเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียน อายุยังน้อย ไม่สมควรจะยุ่งเกี่ยวกับเพศตรงข้าม เพราะจะทำให้เสียการเรียนหรือเสียคนได้ แต่ตามหลักจิตวิทยาแล้ว เด็กวัยรุ่นที่มีอายุ 12 – 19 ปี จะมีความสนใจเพศตรงข้าม และอยากมีเพื่อนต่างเพศ ร่างกายจะพัฒนาไปในทางเร้าความสนใจเพศตรงข้าม ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติ การห้ามวัยรุ่นไม่ให้สนใจเพศตรงข้าม จึงเป็นสิ่งฝืนธรรมชาติ แต่ควรจะสอนให้วัยรุ่นรู้จักหลักการควบเพื่อต่างเพศ และมารยาทด้านความหว่างเพศจะเป็นการถูกต้องกว่า (เต็มสิริ บุณยสิงห์, 2525)

ส่วนเรื่องการมีรสนิยมชอบเพศเดียวกัน หรือพฤติกรรมรกรรวงเพศที่นักศึกษามีค่านิยมเชิงลบนั้น อาจเนื่องมาจากการนักศึกษายังยึดถือค่านิยมของสังคมไทยที่มีมาช้านานว่า ผู้ที่มีพฤติกรรมรกรรวงเพศเป็นพวกความวิ遁าร (sexual perversion) แต่ขณะนี้ทางวิทยาศาสตร์

การแพทย์ไม่ถือว่าการมีพฤติกรรมรักร่วมเพศเป็นความผิดปกติหรือวิตถารอิกต่อไป หากไม่มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นกับพฤติกรรมนั้น กล่าวคือ ไม่สร้างอันตรายหรือความเดือดร้อนให้ใคร และผู้ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศก็ไม่ได้เกิดความคับข้องใจจนอยากเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของคนให้เหมือนคนทั่วไปทั่วโลก (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, 2525)

2.4 ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 83.3 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาเชิงบวก โดยร้อยละ 54.9 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการมีนัด ร้อยละ 61.6 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการมีแฟนหรือคนรัก ร้อยละ 80.8 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องบทบาทและการวางแผนตัวของหญิงชาย ร้อยละ 83.3 มีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ และร้อยละ 51.9 มีค่านิยมเชิงลบในเรื่องการควบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.4.1 ในเรื่องการมีนัดนักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวก โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- การที่วัยรุ่นไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง ไม่ใช่เรื่องควรห้ามปราบ
- การมีนัดกับเพื่อนต่างเพศเป็นวิถีทางนำไปสู่การเลือกคู่ครองที่เหมาะสม

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการนักศึกษามีความรู้สึกนึกคิดสอดคล้องกับเจ้าตัวประเพณีไทยที่ว่าเด็กสาวไม่ควรออกไปเที่ยวตามลำพังกับผู้ชาย เพราะอาจนำไปสู่ความเสื่อมเสียต่าง ๆ ตามมาได้ โดยเฉพาะความเสื่อมเสียที่จะเกิดขึ้นกับฝ่ายหญิง อย่างน้อยที่สุดก็เป็นเรื่องของชื่อเสียง ประกอบกับนักศึกษาเองมีระดับการศึกษาค่อนข้างสูง จึงมีพื้นฐานความรู้สึกนึกคิดที่จะพิจารณา ความเหมาะสมของเรื่องนี้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งค่านิยมในเรื่องนี้ของนักศึกษา ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของรัชนีกร เศรษฐ์ และคณะ (2519) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่า การมีนัดกับเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งที่ไม่น่าจะอายและยังมีประโยชน์ในการช่วยให้ได้ศึกษา พฤติกรรมและความคิดเห็นของเพศตรงข้าม ตลอดจนได้ทดสอบความพึงพอใจของกันและกัน

2.4.2 ในเรื่องการมีแฟนหรือคนรัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวก โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- การที่วัยรุ่นไม่มีแฟนหรือคู่รักก็อีกเป็นปมด้อย
- การมีแฟนหรือคู่รักช่วยสร้างความสุขและความมีชีวิตชีวาให้แก่ชีวิต
- การมีแฟนหรือคู่รักหลายคนในเวลาเดียวกัน ทำให้มีโอกาสเลือกคู่ครองที่เหมาะสม

- การมีเพศตรงข้ามมาติดพันหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นเรื่องน่าภาคภูมิใจในเส้นทางตน

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษาอยู่ในภาวะที่มีความนับถือในศักดิ์ศรีและคุณค่าของตนเอง เพราะมีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่น ได้รับการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และอยู่ในสังคมที่เต็มไปด้วยเพื่อนจำนวนมาก ทำให้ไม่รู้สึกเป็นปมด้อยที่ไม่มีแฟนหรือคนรัก รวมทั้งไม่เกิดความรู้สึกเจ็บเหงา โดยเดียว ข้างว่าง ถึงกับต้องมีแฟนหรือคนรักมาชดเชยอารมณ์เหล่านี้ ซึ่งตามหลักจิตวิทยาแล้วผู้ที่มีความนับถือตนเอง (self – esteem) จะรู้สึกว่าตนของมีคุณค่าเท่าเทียมกับคนอื่น และจะตระหนักถึงศักดิ์ศรี เกียรติคุณแห่งตน บุคคลเข่นนี้สามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องได้รับการโอบอุ่นพึงพิงคนอื่น ดังนั้นหากคุณที่ไม่มีแฟนหรือคนรักเหมือนคนอื่นแล้ว รู้สึกน้อบหน้า มีปมด้อย คิดว่าตนเป็นคนด้อยค่า ก็แสดงว่าเป็นผู้ที่อยู่ในภาวะขาดความนับถือตนเอง (low self – esteem) (สุกุมล วิภาวดีพลกุล, 2545) ซึ่งค่านิยมของนักศึกษาในเรื่องนี้มีทั้งส่วนสอดคล้องและขัดแย้งกับผลการวิจัยของสร้อยขาวลักษณ์ สุบดา (2544) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับเรื่องการมีคู่รักหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นเรื่องน่าภาคภูมิใจ แต่เห็นด้วยกับเรื่องการมีคู่รักหลายคนในเวลาเดียวกันทำให้มีโอกาสเลือกคู่ร้องได้ดี

2.4.3 ในเรื่องบทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิง นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวก โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การแสดงความสนใจสนับสนุนกับเพื่อนต่างเพศด้วยการถูกเนื้อห้องตัวกัน เป็นสิ่งที่ไม่พึงกระทำ และไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า

- การจับถือถือแขนหรือโอบกอดเล้าโลมกับคู่รักในที่สาธารณะเป็นเรื่องธรรมชาติ
- การกอดคุกนกับคู่รักเป็นสิ่งที่กระทำได้เมื่ออยู่กันตามลำพัง
- ผู้ชายที่ทำงานเป็นสุภาพบุรุษชอบช่วยเหลือและให้เกียรติผู้หญิงเป็นคนคร้ำครี ถ้าสมัย
- ผู้หญิงที่ถ้าแสดงออกชอบสนับสนุนกับผู้ชายและไม่ถือตัว เป็นคนเก่ง และทันสมัย

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษามีค่านิยมคล้อยตามสังคมส่วนใหญ่ที่ถือว่า ผู้หญิงควรรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเอาไว้ คือ ต้องรักนวลสงวนตัว ไม่เป็น

ฝ่ายเสนอให้ผู้ชายก่อ่นถึงแม้ว่าจะรักชอบผู้ชายมากแค่ไหนก็ตาม และการแสดงความชอบพอฝ่ายชายก็ต้องอยู่ในขอบเขตของกุลสตรี ส่วนฝ่ายชายก็จะต้องช่วยเหลือผู้หญิงที่จัดเป็นเพศย่อ อนแฉ ค่อยให้ความสะดวกและให้เกียรติ ทั้งนี้เพื่อแสดงความเป็นสุภาพบุรุษของตนเอง นอกเหนือนี้ ยังถือว่า การที่หญิงชายแสดงความรัก ความพิเศษ ต่อกันอย่างประจีดประเจ้อในที่สาธารณะเป็นสิ่งที่น่าละอาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจรพร มงคลประเสริฐ (2545) ที่พบว่า นักเรียนหญิงทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมต่างเห็นด้วยกับบทบาทของผู้หญิงที่ต้องรักนวลดลงด้วยการทำงานเป็นกุลสตรี ไม่ยอมให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องด้วยได้ง่าย ไม่ควรอยู่ใกล้ชิดกับผู้ชายเกินไป หรืออยู่ตามลำพังกับผู้ชาย ส่วนผู้ชายก็ต้องไม่รังแกหรือเอาเปรียบผู้หญิง ต้องให้เกียรติ ให้ความช่วยเหลือผู้หญิง รวมทั้งต้องมีความรับผิดชอบ แต่ขัดแย้งกับผลการวิจัยของประพิมพร อันพาพรหม (2543) ที่นักเรียนแสดงความเห็นว่า ยุ่นหญิงสามารถแสดงความสนใจวัยรุ่นชายที่ตนสนใจได้ และการจับถืออีสานกับคู่รักในที่สาธารณะ รวมทั้งการถูกเนื้อต้องด้วยขึ้นกอดจูบกับคู่รักเป็นสิ่งปกติที่กระทำได้

2.4.4 ในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงบวก โดยไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นพฤติกรรมที่ยอมรับได้
- การมีเพศสัมพันธ์กับคู่รักก่อนสมรสแสดงถึงความรักแท้มั่นคงที่มีต่อกัน
- การทดลองอยู่ด้วยกันกับคู่รักก่อนสมรส ช่วยให้เรียนรู้อุปนิสัยใจคอระหว่างกัน
- ชายหญิงที่มีพฤติกรรมเสื่อมทางเพศ มีโอกาสแสวงหาความสุขได้เต็มที่
- การมีเพศสัมพันธ์กับคนดังเป็นเรื่องที่น่าภาคภูมิใจ
- การขายบริการทางเพศของนักเรียน นักศึกษาหญิง เป็นสิทธิ์ส่วนบุคคลที่ยอมรับได้
- การเที่ยวโซนเยาว์ หรือนมีเพศสัมพันธ์กับหญิงจำนวนมากเป็นเรื่องปกติของผู้ชาย

การที่นักศึกษามีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องเหล่านี้ อาจเป็นผลสืบเนื่องมาจากการอบรมสั่งสอนของบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการยึดถือวัฒนธรรมและประเพณีในเรื่องเพศที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญของสังคมไทย คือ หญิงต้องรักนวลดลงด้วย รักษาความบริสุทธิ์ เป็นสำคัญ ไม่ชิงสุกก่อนห้าม และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องเสื่อมเสีย น่าละอาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของพวงพรวณ จันทร์ตรี (2539) ที่พบว่า นักศึกษาเกลุ่มตัวอย่าง

เห็นด้วยที่ผู้ชายสมัยนี้ให้ความสำคัญกับเรื่องความบริสุทธิ์ของผู้หญิง และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานให้ผลเสียมากกว่าผลดี แล้วยังพบว่าการสั่งสอนในเรื่องเพศของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับค่านิยมการรักษาพรหมจริย์ของผู้หญิง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัตนา ชนาพรสังสุทธิ์ (2528) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยที่ผู้หญิงที่ดีควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนกว่าจะแต่งงาน และถือเป็นเรื่องเดื่อมเสียถ้าผู้หญิงจะมี เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของจริยา ชัยวิรัตน์ (2534) ที่พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 80.3 มีความเชื่อว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องที่น่าลำอาย

นอกจากนี้แล้ว นักศึกษาอาจจะกระหนกถึงผลกระทบบุณยรงค์ที่อาจจะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน หรือการสำส่อนทางเพศ เช่น การติดเชื้อโรคทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเออดส์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และการทำแท้ง จึงทำให้นักศึกษามีค่านิยมเชิงบวกในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของศรันย์ เพียรวิชา (2542) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยในเรื่องความสามารถที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศหลายคน และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นการแสดงออกถึงความรัก และผลการวิจัยของชัยวัฒน์ ทัศนพูดชัย และคนอื่น ๆ (อ้างถึงใน จตุรงค์ แวงนอกร, 2544) ที่พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสว่าเป็นเรื่องไม่สมควร ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเสื่อมต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ แต่ข้อดีกับผลการวิจัยของสร้อยยวัลย์ สุขดา (2543) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นการแสดงออกถึงความรักที่มีต่อกัน และเป็นพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่ยอมรับได้

2.4.5 ในเรื่องการคนเพื่อนต่างเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้

- การคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นเป็นสิ่งที่กระทำได้โดยไม่จำเป็นต้องสนใจความเห็นหรือความรู้สึกของผู้อื่น

- การมีเพื่อนต่างเพศจำนวนมากเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ

ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่าถึงแม่นักศึกษาจะยังคงยึดถือขนธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยในเรื่องเพศอยู่มาก แต่นักศึกษาเป็นวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ต้องการอิสระ และเป็นวัยที่มีแรงขับทางเพศสูงขึ้น ทำให้มีความสนใจในเรื่องเพศและเพื่อนต่างเพศ ประกอบกับเป็นวัยที่ต้องการความรัก ความสนิท และการยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ โดยเฉพาะจากกลุ่มเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ ที่เป็นเพื่อนนี้ก็เพราะอยู่ในวัยแห่งการเปลี่ยนทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ไม่ค่อยมั่นคง เป็นเหตุให้เกิดความไม่มั่นใจในความมีค่าของตัวเอง หัวนวิตร่วมกับคนอื่นจะ

มองไม่เห็นคุณค่าของตน (วิทยา นาควัชระ, 2537) ดังนั้น การที่นักศึกษาเห็นด้วยว่า การคบเพื่อต่างเพศจำนวนมากเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ และกระทำได้อย่างเสรีนั้น น่าจะมาจากเหตุผลที่ว่า การมีเพื่อต่างเพศจำนวนมากนั้น นอกจากระเป็นการตอบสนองแรงขับดันทางเพศตามธรรมชาติของนักศึกษาซึ่งเป็นวัยรุ่นแล้ว ยังตอบสนองความต้องการแสดงให้ใครๆ เห็นถึงความมีเสน่ห์ และความมีคุณค่าของตัวนักศึกษาเองอันเป็นความต้องการเช่นเดียวกับวัยรุ่นทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของประพินพร อันพาพรหม (2543) ที่พบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีค่านิยมเชิงลบ โดยเห็นด้วยกับข้อความทั้งสองข้างต้นเช่นเดียวกัน

3. รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบรวม

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.7 มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม ซึ่งเป็นค่านิยมแบบสมัยใหม่ที่แสดงออกต่อเรื่องเพศสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ส่วนที่เหลืออีก ร้อยละ 44.3 มีค่านิยมเรื่องเพศแบบกึ่งกลาง ซึ่งเป็นค่านิยมที่แสดงออกต่อเรื่องเพศภายใต้ความเชื่อหรือความรู้สึกที่ผสมผสานก้าวกระโดดระหว่างแบบสมัยเก่ากับสมัยใหม่ และมีข้อที่น่าสังเกตว่า ไม่มีผู้ใดเลยที่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณี ซึ่งเป็นค่านิยมแบบสมัยเก่าที่แสดงออกต่อเรื่องเพศตามที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ ทั้งนี้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 จากสภาพตัวนักศึกษาเองที่อยู่ในวัยรุ่น อันเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจอย่างมาก และมีความต้องการเสริมภาพในการกระทำสิ่งต่างๆ การรับเอาสิ่งใหม่ๆ เข้ามาในชีวิตซึ่งเป็นไปได้ง่าย นอกงานนี้ยังเป็นวัยที่สนใจต่อค่านิยมทางสังคมที่นักถูกกำหนดโดยเพื่อนวัยรุ่นด้วยกัน หรือรุ่นพี่ที่ไม่ต่างวัยกันมากนัก รวมทั้งค่านิยมที่ได้รับจากสื่อ มวลชนและจากต่างชาติ (วิทยา นาควัชระ, 2537) ดังนั้น การที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม ก็อาจเป็น เพราะได้รับอิทธิพลจากค่านิยมทางสังคมเหล่านี้

3.2 นักศึกษาเป็นวัยรุ่นที่เติบโตขึ้นมาในยุคที่ความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศแบบประเพณีนิยมของไทย ได้รับผลกระทบอย่างมากจากภาวะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมแบบสมัยใหม่ อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่านักศึกษาจะมีชีวิตอยู่ในสังคมยุคโลกาภิวัฒน์ที่หนีไม่พ้นกระแสแห่งวัฒนธรรมและแนวความคิดเรื่องเพศแบบตะวันตก ซึ่งหลังไอลเข้ามาพร้อมกับสื่อต่างๆ แต่นักศึกษาจำนวนมากจากครอบครัวชนบท ที่อยู่อุ่น และยังมีมั่นอยู่กับครอบครองแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดึงดีงามของสังคมไทย ขณะเดียวกันก็ได้ศึกษาเล่าเรียนถึงระดับอุดมศึกษาทำให้มีโอกาสได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

เรื่องเพศทั้งค้านชีวิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยาอย่างกว้างขวาง และถูกต้องจากครูอาจารย์ นักวิชาการ เอกสารตำรา และสื่อเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ จนเกิดสติปัญญา และจิตสำนึกที่ดี ในอันที่จะสร้างหรือปรับปรุงค่านิยมเรื่องเพศของตนเสียใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม โดยไม่เลขอกรองไปในกระบวนการแห่งวัฒนธรรมประเพณีที่ดึงงานของไทยมากนัก ดังจะเห็นได้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม พร้อม ๆ กับมีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกด้วย ทั้งนี้ตรงกับหลักสังคมวิทยาที่ว่า วัฒนธรรมประเพณี และค่านิยม มีการเปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ที่มีผลต่อจะต้องปรับปรุง ค่านิยมและพฤติกรรมของตนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และค่านิยมใดที่ไม่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันก็ควรปรับปรุงเพื่ออนาคตที่ดีขึ้นของคนในสังคมทั้งส่วนตัว และโดยส่วนรวม (วันที่นี้ วันที่ 2526)

จากการวิจัยที่พบว่า นักศึกษามีค่านิยมเรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยม และสมัยก่อนในจำนวนใกล้เคียงกัน แต่ไม่มีรายที่ยอมรับค่านิยมเรื่องเพศแบบประเพณีนิยม อาจสะท้อนให้ทราบว่าการรับเอาสิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามานั้น นักศึกษารับเอาเฉพาะสิ่งที่แนวใจ และได้รับการพิจารณาแล้ว จึงเป็นเหตุให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม แต่หากจำนวนไม่น้อยมีค่านิยมแบบก่อนก่อน ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขหรือเกณฑ์ของตนเอง และสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาเกือบทั้งหมดมีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก

อนึ่ง การวัดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาเป็นแบบประเพณีนิยมแบบก่อนก่อน หรือแบบสมัยนิยมนี้ เป็นส่วนที่ผู้วิจัยได้เตรียมเพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากการวัดทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาว่าเป็นเชิงบวกหรือลบ ทั้งนี้เพื่อให้มองเห็นค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาได้ชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งยังไม่พบว่ามีผู้ใดทำการวิจัยรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในลักษณะเช่นนี้มาก่อน

4. รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละค้าน

รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละค้าน ได้แก่ ค้านชีวิทยา ค้านสุขวิทยา ค้านจิตวิทยา และค้านสังคมวิทยา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศค้านชีวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 65.4 มีค่านิยมเรื่องเพศค้านชีวิทยาเป็นแบบสมัยนิยม โดยร้อยละ 77.8 มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ และร้อยละ 59.7 มีค่านิยมแบบก่อนก่อนในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีร่างกาย ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

4.1.1 ในเรื่องพัฒนาการของระบบสืบพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบ
สมัยนิยม โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- วัยรุ่นชายหญิงมีพัฒนาการทางเพศและการเปลี่ยนแปลงทางเพศเร็วกว่าเพื่อน ๆ
ในวัยเดียวกันเป็นเรื่องปกติ เพราะสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่างกัน

- ขนาดของอวัยวะเพศและความเจริญของระบบอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่เครื่องวัดระดับ
อารมณ์และสมรรถภาพทางเพศของบุคคล

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการนักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องเพศจากแหล่งต่าง ๆ มากน้อย ทำให้มี
ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศทั้งด้านร่างกายและจิตใจในวัย
ของตนเป็นอย่างดี และเกิดความคิดที่สอดคล้องกับหลักวิชาการในยุคปัจจุบันที่ว่า การ
เจริญเติบโตของอวัยวะสืบพันธุ์ขึ้นอยู่กับเชื้อชาติ เพื่อพันธุ์เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้
กรรมพันธุ์ การบริหาร และการบำรุงสุขภาพของร่างกายก็มีส่วนสำคัญด้วยเช่นกัน สำหรับ
ความรู้สึก ทางเพศก็ขึ้นอยู่กับจิตใจและการมีส่วนร่วมทั้งสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ นิใช่เกิดจากขนาดของ
อวัยวะเพศ (สุชาติ และวรรณี โภณประยูร, 2531)

4.1.2 ในเรื่องความเจริญเติบโตทางสรีระร่างกาย นักศึกษาส่วนใหญ่มี
ค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความที่ว่า

- วัยรุ่นชายหญิงไม่ว่ามีรูปร่างแบบใดก็มีเสน่ห์ทางเพศได้

ค่านิยมของนักศึกษาดังกล่าวอาจสะท้อนให้เห็นว่า ถึงแม้นักศึกษาจะมีความนิยม
ชนชอบต่อรูปักษ์ของวัยรุ่นหญิงที่มีรูปร่างเพรียวบางเหมือนนางแบบและวัยรุ่นชายที่มี
รูปร่างเหมือนคราวัยรุ่นชาย หรือหุ่นแบบนักกีฬาตามกระแสนิยมของวัยรุ่นทั่วไป แต่เนื่องจาก
นักศึกษาได้ผ่านการศึกษาเดารีียน การศึกษาสามาคัญกับเพื่อนเพศเดียวกันและต่างเพศ และใช้
ชีวิตสังคมร่วมกับผู้อื่นมากพอสมควร ทำให้มีวิจารณญาณที่กว้างขึ้น สามารถพิจารณา
ด้วยตนเอง ได้ว่าเสน่ห์ทางเพศของบุคคลมิได้จำกัดอยู่ที่รูปร่างหน้าตาแบบใดโดยเฉพาะ สุดแท้
แต่รสนิยมและความพึงพอใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาอาจมีความเห็นว่า เสน่ห์ทาง
เพศมิได้ขึ้นอยู่กับรูปร่างหน้าตาเป็นสำคัญ แต่เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึง เช่น การมีน้ำใจที่ดี
สามารถสร้างเสน่ห์เฉพาะตน ได้อีกด้วย เช่น การมีน้ำใจที่ดี ในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
การมีบุคลิกภาพที่โดดเด่น ความมีชีวิตชีวา หรือความเฉลียวฉลาด รอบรู้ ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้
สามารถช่วยเสริมสร้างเสน่ห์ทางเพศให้คงทนยาวนาน ได้ยิ่งกว่ารูปร่างหน้าตา ซึ่งก็เป็นความเห็น
ที่ถูกต้องแล้วว่า เด็กวัยรุ่นไม่ควรพากันให้ความสำคัญกับความสวยงามของรูปโฉมโนนพร้อม

โดยแบ่งกันสวยงาม แบ่งกันเป็นสัญลักษณ์ทางเพศ แต่ควรคำนึงถึงคุณค่าทางศีลธรรม จริยธรรม วิชาความรู้ คุณงามความดี ซึ่งเป็นจริยทรัพย์ที่มีความคงทนยาวนานกว่า

4.2 รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 94.5 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาแบบสมัยนิยม โดยร้อยละ 70.3 มี ค่านิยมแบบสมัยนิยมในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ร้อยละ 74.5 มีค่านิยมแบบสมัยนิยม ในเรื่องการเสริมสร้างความเชริญสมบูรณ์ทางเพศ และร้อยละ 88.2 มีค่านิยมแบบสมัยนิยมใน เรื่องการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

4.2.1 ในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบ สมัยนิยม โดยมีความเห็นหรือความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- การใช้น้ำยาผ่าเพื้อทำความสะอาดอวัยวะเพศมีความจำเป็นมาก เพราะจะช่วยให้ มั่นใจว่าปลอดเชื้อ

- หากพบสิ่งผิดปกติใด ๆ บริเวณอวัยวะเพศหรืออุကnakจากห่อปัสสาวะ หรือ ช่องคลอด ควรไปให้แพทย์ตรวจรักษาเป็นอันดับแรก

ในเรื่องการใช้น้ำยาผ่าเพื้อทำความสะอาดอวัยวะเพศนี้ น่าจะเป็นเพาะอิทธิพลของสื่อโฆษณาต่าง ๆ ใน ปัจจุบันที่มีการโฆษณาสินค้าประเภทน้ำยาทำความสะอาดบริเวณช่องร่างกายกัน อย่างเป็นปกติและเป็นที่แพร่หลาย ซึ่งสื่อโฆษณาเหล่านี้ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือวารสารต่าง ๆ ล้วนมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการซักจูงใจให้ผู้บริโภคโดยเฉพาะกลุ่ม วัยรุ่นหลงคดีตามได้ง่าย ทำให้นักศึกษามีความเชื่อถือคดีตามกระแสการโฆษณาในปัจจุบัน ว่า การใช้น้ำยาผ่าเพื้อทำความสะอาดอวัยวะเพศ จะสามารถป้องกันการติดเชื้อและช่วยทำความสะอาดบริเวณอวัยวะเพศได้ดี

ส่วนในเรื่องการตรวจรักษานี้ น่าจะเป็นเพาะนักศึกษาได้รับการศึกษาเป็นอย่างดี และอยู่ในสังคมที่มีความเชริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านการแพทย์ จน สามารถพินิจพิจารณาได้ด้วยตนเองว่า การรับไปทางแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยเร็ว เป็นสิ่งสมควร กระทำอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้การรักษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว ตรงกับโรคหรืออาการที่เป็นอยู่ รวมทั้งสร้างความสนับสนุนให้เกิดขึ้นด้วย เนื่องจากได้ทราบสาเหตุและวิธีการรักษาแก้ไข ความผิดปกตินี้ตั้งแต่นៃน ฯ ดังนั้นถ้าสังสัยว่าอวัยวะสืบพันธุ์มีความผิดปกติ ควรรีบไป ปรึกษาแพทย์ก่อนที่จะกระทำการใด ๆ ลงไปด้วยตนเอง (สุชาติ และวรรธนี โสมประยูร, 2531)

4.2.2 ในเรื่องการเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม โดยมีความเห็นหรือความเชื่อตรงกับข้อความต่อไปนี้

- การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางเพศ

- ยาหรือครีมที่มีสรรพคุณว่าสามารถเพิ่มขนาดอวัยวะเพศหรือทรงออกได้ดี เป็นเพียงการโฆษณาชวนเชื่อ

ทั้งนี้น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาติด โถอยู่ในยุคที่การให้ความรู้เรื่องเพศตามแนววิทยาศาสตร์สมัยใหม่เป็นไปอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะผ่านการศึกษาในระบบหรือนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาแบบปักติวิสัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ยิ่งนักศึกษาเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และอยู่ในวัยที่กำลังเข้าสู่ความเป็นหนุ่มเป็นสาวด้วยแล้ว ก็ยิ่งได้รับวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับเรื่องเพศผ่านการศึกษาหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น จึงทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างความเจริญสมบูรณ์ทางเพศไปในทางที่ถูกต้อง ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาหรือคำบอกเล่าผิด ๆ ซึ่งความเชื่อในเรื่องนี้ของนักศึกษาตรงกับหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ว่า การรับประทานอาหารที่มีคุณภาพได้สัดส่วน การออกกำลังกาย และการมีอารมณ์แจ่มใส จะช่วยส่งเสริมสมรรถภาพทางเพศ และความสมบูรณ์แข็งแรงทางเพศได้เป็นอย่างดี (อเนก และสุวัฒนา อารีพรรค, 2525)

4.2.3 ในเรื่องการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- คุ้รักวัยรุ่นควรสวมถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กัน
 - คุ้สตรสภารตรวจโรคและตรวจเลือดก่อนแต่งงาน ถึงแม้ว่าจะเป็นคุ้รักที่สนิทสนมใกล้ชิดกันนานนาน

ทั้งนี้น่าจะเป็น เพราะตลาดระยะเวลานับสิบ ๆ ปีมานี้ ได้มีการให้ความรู้ การประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์เพื่อต่อต้านเกี่ยวกับโรคเอ็อดส์อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง ไม่ขาดระยะ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจโรคนี้เป็นอย่างดี เกิดความตระหนักรถึงความร้ายแรงต่อชีวิตของเรือเอ็อดส์ แล้วหาดกลัวต่อการติดเชื้อ จึงเห็นว่าควรสวมถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคุ้รัก เนื่องจากไม่มั่นใจว่าคุ้รักหรือคุ้สตรสภารของตนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศหรือไม่ แสดงให้เห็นว่า�ักศึกษามีค่านิยมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทยที่มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วของเรือเอ็อดส์ ซึ่งสาเหตุสำคัญที่สุดของการถ่ายทอดเชื้อเอ็อดส์ใน

ประเทศไทย ก็คือการมีเพศสัมพันธ์และการมีเพศสัมพันธ์ที่ให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อเออดส์ ก็คือ การใช้ถุงยางอนามัยนั่นเอง (วิชัย โปษยะจินดา, 2539)

ส่วนการที่นักศึกษามีความเห็นและความเชื่อว่าคู่สมรสควรตรวจเลือดและตรวจโรคก่อนแต่งงานนั้น ก็น่าจะเป็นผลลัพธ์ของการรับรู้เรื่องโรคเออดส์ และการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งหรือสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคที่สามารถติดต่อกันระหว่างคู่สมรส อีกทั้งสามารถถ่ายทอดสู่บุตรที่จะเกิดมาได้ ทำให้นักศึกษากิดความตระหนักร由โดยมีค่านิยมที่เห็นด้วยกับการตรวจโรค ตรวจเลือดก่อนแต่งงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักสุขวิทยาทางเพศ ที่ว่า สิ่งหนึ่งที่คู่สมรสไม่ควรละเลยก่อนแต่งงาน คือ การไปพบแพทย์เพื่อตรวจสอบสุขภาพก่อนแต่งงานเพื่อป้องกันโรคที่สามารถติดต่อกันได้ และบันทอนสุขภาพของคู่สมรส ตลอดงานเป็นอันตรายต่อลูกที่จะเกิดมา (จันทร์วิภา คลิกสัมพันธ์, 2543)

4.3 รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.5 มีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาแบบสมัยนิยม โดยร้อยละ 60.1 มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในเรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 61.1 มีค่านิยมแบบสมัยนิยมในเรื่องการระบายนารมณ์ทางเพศ และร้อยละ 51.0 มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง ในเรื่องความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

4.3.1 ในเรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม โดยมีความเห็นหรือความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- การที่วัยรุ่นมีอารมณ์ทางเพศและอยาكمีเพื่อนต่างเพศเป็นเรื่องปกติไม่เสียหาย
- การที่วัยรุ่นเกิดจินตนาการทางเพศเมื่อคุณภาพ เป็นเรื่องธรรมชาติของวัยรุ่น

ทั้งนี้น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาอยู่ในช่วงของวัยรุ่นที่กำลังเผชิญอยู่กับภาวะของการมีอารมณ์ทางเพศ และความสนใจในเพศตรงข้าม ซึ่งเพิ่มมากขึ้นของตนเอง อีกทั้งยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่นจากวิชาที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรของสถาบันราชภัฏและจากแหล่งหรือสื่อต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการด้านอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่นอย่างถูกต้อง และเห็นเป็นเรื่องปกติของคนในวัยนี้ ซึ่งก็ตรงตามธรรมชาติอันแท้จริงของวัยรุ่นที่จะมีความรู้สึกทางเพศ มีความสนใจในเรื่องเพศและเพื่อนต่างเพศ และเมื่อเริ่มนิยมความสนใจทางเพศมากขึ้น ก็จะชอบมองรูปร่างของเพศตรงข้าม แล้วเกิดจินตนาการทางเพศขึ้น โดยวัดถูกหรือเป้าที่เขาชอบใช้ ในการจินตนาการก็มักหนีไม่พ้นภาพโป๊ทั้งหลายที่อาจเป็นภาพของดารา หรือดาวโป๊ทั้งหลายนั่นเอง (วิทยา นาควัชระ, 2537)

4.3.2 ในเรื่องการระบายนารมณ์ทางเพศ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม โดยมีความเห็นหรือความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- การที่วัยรุ่นสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นวิธีการระบายนารมณ์ทางเพศที่ปลอดภัย

- วัยรุ่นที่มีนารมณ์ทางเพศเกิดขึ้นบ่อย ๆ ควรหางานอดิเรกทำหรือออกกำลังกายเพื่อช่วยระบบออกในทางที่เหมาะสม

ทั้งนี้น่าจะเป็นพระเหตุผลเช่นเดียวกับเรื่องการนีนารมณ์ทางเพศ กล่าวก็อ้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และจิตวิทยาพัฒนาการทางเพศจากครูอาจารย์และสื่อต่าง ๆ ในสังคม ทำให้มีความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับภาวะการนีนารมณ์และความต้องการทางเพศที่สูงขึ้นของวัยรุ่น รวมทั้งวิธีการที่จะลดความกดดันทางเพศด้วยการสำเร็จความใคร่ให้ตนเอง หรือหันไปทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อจะได้ไม่หนักมุ่นกับเรื่องเพศจนเกินไป นอกจากนี้น่าจะมีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ผ่านประสบการณ์การสำเร็จความใคร่ให้ตนเองแล้วพบว่าวิธีการนี้ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางเพศได้ดี โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจเหมือนดังที่เคยเขื่องกันมาตั้งแต่คติ ด้วยเหตุนี้นักศึกษาจึงมีค่านิยมในเรื่องการระบายนารมณ์ทางเพศแบบสมัยใหม่ ที่ตรงกับหลักเพศวิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งพิสูจน์ออกมาแล้วว่า การสำเร็จความใคร่ให้ตนเอง นอกจากจะไม่เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจไม่ว่าในทางใดแล้ว กลับมีแต่คุณประโยชน์ โดยเฉพาะในเรื่องการลดความกดดันทางเพศ และการช่วยให้สุขภาพจิตดีขึ้น (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, 2532) หรือถ้าไม่ระบายนารมณ์ทางเพศออกมานำด้วยการสำเร็จความใคร่ให้ตนเองก็อาจใช้กิจกรรมต่าง ๆ ทางกายได้ เช่น การเล่นกีฬา การทำงานอดิเรก หรือการทำกิจกรรมสันทนาการต่าง ๆ ที่สังคมยอมรับ (สุชาติ และวรรษิ โสมประยูร, 2532)

4.3.3 ในเรื่องการสนใจในเพศตรงข้าม และเพศเดียวกัน นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นหรือความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- วัยรุ่นไม่ควรแสดงความสนใจในเพศตรงข้ามออกมานำกันนัก
- การมีความพึงพอใจหรือมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันเป็นเรื่องที่ไม่ชอบ แต่ไม่ถึงกับรังเกียจ

ในเรื่องการสนใจในเพศตรงข้ามนั้น น่าจะเป็นพระนักศึกษากำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น ตอนปลาย ซึ่งเป็นช่วงที่มีความต้องการทางเพศสูง ดังนั้นความสนใจต่อเพศตรงข้ามของเด็กวัยรุ่นที่เกิดขึ้นในระยะนี้ โดยที่ฝ่ายชายและฝ่ายหญิงต่างแสดงความสนใจซึ้งกันและกัน ถือเป็น

เรื่องธรรมชาติอย่างแท้จริง อีกทั้งสังคมไทยปัจจุบันกำลังอยู่ในสภาพที่เปิดรับพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศอย่างเสรีตามแบบวัฒนธรรมตะวันตกอย่างเต็มที่อีกด้วย จึงเป็นเหตุให้นักศึกษาเห็นว่าการแสดงความสนใจในเพศตรงข้ามเป็นเรื่องปกติที่วัยรุ่นสามารถแสดงออกมาได้ แต่อย่างไรก็ตามกรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยแบบดั้งเดิม รวมถึงการอบรมสั่งสอนจากครอบครัว ครูอาจารย์ น่าจะยังมีอิทธิพลต่อจิตใจและ พฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาอยู่มาก นักศึกษาจึงเห็นว่าไม่ควรแสดงออกมากเกินไป

ส่วนในเรื่องการสนใจในเพศเดียวกันนั้น น่าจะเป็นพระปัจจุบันนี้ ผู้มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ มีการเปิดเผยตัวกันมากขึ้น และหลายคนเป็นค่าราชีขึ้ดัง หรือเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จอย่างสูงในอาชีพการทำงาน จนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงสังคม นอกจากนี้ พฤติกรรมรักร่วมเพศกำลังระบาดอยู่ในแวดวงวัยรุ่น ไทยชายหญิงที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ตามโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งนับวันจะมีเพิ่มมากขึ้น มีการแสดงออกหักหรือทำทาง การแต่งกายที่เปิดเผยชัดเจนยิ่งขึ้น (วัลลภ ปิยะโนธรรม, 2532) ประกอบกับด้านนักศึกษาเองก็อาจได้รับทราบข้อมูลมาแล้วว่าขณะนี้ในวงการแพทย์และจิตแพทย์ไม่จัดพวกที่มีรักร่วมเพศหรือสนใจในเพศเดียวกัน เป็นพวกโรคจิตหรือมีความผิดปกติดังเช่นความคิดแบบดั้งเดิม (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, 2532) อย่างไรก็ตาม นักศึกษาน่าจะยังมีความรู้สึกฝังลึกอยู่ในใจว่า การมีจิตใจ ไฟชوبเพศเดียวกัน หรือมีพฤติกรรมทางเพศกับเพศเดียวกันเป็นเรื่องผิดปกติวิสัยจากธรรมชาติที่มนุษย์ควรมีความรู้สึกทางเพศกับต่างเพศ นิใช่เพศเดียวกัน ซึ่งตรงกับความรู้สึกของคน ส่วนใหญ่ในสังคม ทำให้นักศึกษาแสดงความรู้สึกต่อพฤติกรรมรักร่วมเพศแบบกึ่งกลาง กึ่ง ไม่ชอบแต่ไม่รังเกียจออกมานะ

4.4 รูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยา จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 86.3 มีค่านิยมเรื่องเพศค้านสังคมวิทยาเป็นแบบกึ่งกลาง โดยร้อยละ 80.8 มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องการมีนัด ร้อยละ 74.7 มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องการมีแฟนหรือคนรัก ร้อยละ 79.3 มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องบทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิง และร้อยละ 73.8 มีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ มีเพียงเรื่องเดียวเท่านั้นที่นักศึกษาส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 87.1 มีค่านิยมแบบสมัยนิยม กึ่งเรื่องการคุณเพื่อน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

4.4.1 ในเรื่องการคบเพื่อน นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบสมัยนิยม โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความด่อไปนี้

- วัยรุ่นสมควรจะคบกับเพื่อนต่างเพศได้
- หญิงชายมีเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างเพศได้โดยเท่าเทียมกัน

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการนักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษาทำให้มีโอกาสรู้จักกับคุณและคนหาสามาคบกับเพื่อนต่างเพศ อีกทั้งยังอยู่ในวัยที่ต้องการคบหาสามาคบกับเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ และต้องการรวมกลุ่มกับเพื่อนทั้งสองเพศ (วิทยานิพนธ์, 2537) นอกจากนี้นักศึกษายังอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และสื่อต่าง ๆ ซึ่งมีส่วนเร้าให้วัยรุ่นหันมามีเสรีภาพในการคบหาสามาคบกันมากขึ้น (วันทนีย์ วาสิกะสิน, 2525) ปัจจัยเหล่านี้น่าจะส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศเป็นแบบสมัยนิยม โดยเห็นว่าหญิงชายมีเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างเพศได้เท่าเทียมกัน และการที่วัยรุ่นมีเพื่อนต่างเพศไม่ใช่เรื่องเสียหายอย่างใด ทั้งนี้นักศึกษาอาจจะหมายถึงการคบเพื่อนต่างเพศในฐานะที่เป็นเพื่อน มิใช่ในฐานะที่เป็นคู่รักหรือแฟนก็ได้

4.4.2 ในเรื่องการมีนัด นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความด่อไปนี้

- ชายหญิงที่มีนัดกับเพื่อนต่างเพศ ในกรณีที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา ครอบครัวค้าหาก่อนแล้วจึงไป
- ชายหญิงจะมีนัดหรือไม่นัดกับเพื่อนต่างเพศก็ได้ ในขณะที่เรียนหนังสือ
- ชายหญิงที่มีนัดกัน แล้วฝ่ายหญิงควรจะพาบุตรคลื่นไปเป็นเพื่อนคุยหรือไม่นั้น ต้องแล้วแต่สถานการณ์ เวลา และสถานที่ที่ไป

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในสภาพสังคมปัจจุบัน หันมามากกว่าเมื่อสมัยก่อน รวมทั้งยังได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องการออกเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศผ่านสื่อต่าง ๆ และจากกลุ่มเพื่อนวัยรุ่นคุยกัน แต่การอบรมสั่งสอนจากทางบ้านและทางโรงเรียน รวมทั้งค่านิยมเรื่องเพศที่ยังถือปฏิบัติกันมาช้านานในสังคมไทย เช่น หญิงควรรักนุ่มนวลสงวนตัว หญิงชายที่ยังไม่ได้แต่งงานกัน ไม่ควรจะอยู่คุยกันตามลำพัง หรือไปไหนกันสองต่อสอง เพราะจะทำให้ฝ่ายหญิงเสียหายได้ น่าจะยังมีอิทธิพลต่อ

จิตใจ และความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษาอยู่มาก จึงทำให้นักศึกษามีค่านิยมเรื่องการมีนัดแบบกึ่งกลาง โดยยอมรับให้วัยรุ่นมีนัดกันเพื่อต่างเพศได้ แต่เป็นไปในลักษณะที่ควรเป็นเพื่อป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะกับฝ่ายหญิง กล่าวคือ การมีนัดหมายกันเพื่อต่างเพศในระยะต้นควรนัดหมายกันเมื่อกลุ่ม และฝ่ายหญิงควรปรึกษาและขออนุญาตผู้ใหญ่ก่อนไปทุกครั้ง ถ้าหากเป็นสถานที่ใกล้จุดต้องพักแรมก็ไม่ควรไปกันสองต่อสอง นอกจากนี้ควรหลีกเลี่ยงสถานที่ที่นักศึกษารู้สึกว่าไม่สามารถเริ่มทางเพศได้ง่าย (เด็นสติ บุญยสิงห์, 2525)

4.4.3 ในเรื่องการมีแฟ芬หรือคนรัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นและความเชื่อตรงกับข้อความต่อไปนี้

- วัยรุ่นที่มีแฟ芬หรือคู่รักในระหว่างเรียน ต้องระวังไม่ให้กระทบกับการเรียน
- การมีคู่รักหลาย ๆ คนในเวลาเดียวกัน มีทั้งข้อดีและข้อเสียแล้วแต่พิจารณา

ในเรื่องการมีแฟ芬หรือคู่รักในวัยเรียนนี้ อาจเป็นเพราะนักศึกษากำลังอยู่ในวัยที่มีความสนใจทางเพศ ซึ่งเป็นดัวเร่งให้เกิดความสนใจในเพศตรงข้าม รวมทั้งยังได้รับค่านิยมที่ถูกกำหนดโดยวัยรุ่นด้วยกัน ตลอดจนค่านิยมจากสื่อมวลชน และจากต่างชาติ ทำให้มองเห็นว่า “เดี๋ยวนี้วัยรุ่นใด ๆ ก็มีแฟ芬ในวัยเรียนกันทั้งนั้น ไม่เห็นเสียหายอะไร” (วิทยานาควัชระ, 2537) ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความรู้สึกที่ยอมรับการมีแฟ芬หรือคู่รักในระหว่างเรียน แต่อาจจะด้วยอิทธิพลของการอบรมสั่งสอนจากผู้ใหญ่ โดยเฉพาะพ่อแม่ ครูอาจารย์ ที่มักขำเตือนไปในทำนองว่า “อย่ารักในวัยเรียน ให้ตั้งใจเรียนหนังสือให้ดี จนแล้วค่อยมีแฟ芬” (สุกุมล วิภาวดี ฤทธิ์, 2545) จึงทำให้นักศึกษามีความเห็นว่า ถ้าจะมีความรักในวัยเรียน ก็ต้องระวังไม่ให้เสียการเรียน

ส่วนในเรื่องการมีคู่รักหลาย ๆ คนนี้ อาจเป็นเพราะนักศึกษาอยู่ในวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มคิดถึงคู่ครอง จึงอาจมองว่าการมีแฟ芬หรือคู่รักหลายคนจะช่วยให้มีโอกาสคัดเลือกคนดีและเหมาะสมมากที่สุดมาเป็นคู่ครองได้ แต่ก็ทราบนักศึกว่า สังคมไทยส่วนใหญ่ไม่ยอมรับพฤติกรรมดังกล่าว โดยมองไปว่าเป็นการมัวเซ็กส์ หรือการ สำส่อนทางเพศ และแสดงถึงความใจง่าย ไม่รักนวลดส่วนตัวของผู้หญิง ซึ่งผู้ใดที่มีพฤติกรรมเช่นนี้มักถูกสังคมรังเกียจ คอยดิพินนิบทาอย่างรุนแรง โดยเฉพาะกับฝ่ายหญิง ดังนั้nnักศึกษาจึงมีความรู้สึกว่า เรื่องนี้มีทั้งข้อดีและข้อเสีย

4.4.4 ในเรื่องบทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิง นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นและความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- หญิงสามารถแสดงความรักหรือความพึงพอใจต่อฝ่ายชายอย่างเปิดเผยได้
- หญิงควรจะวางตัวเป็นภูลสตรีหรือไม่นั่น ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
 - ชายที่ไม่ถูกเนื้อต้องดูหรือล่วงเกินเพื่อนหญิงทั้งที่มีโอกาสสนิมของว่าเป็นสุภาพบุรุษก็ได้ เป็นคนผิดปกติก็ได้
 - การที่วัยรุ่นนิยมไปเที่ยวรวมกลุ่มกันตามแหล่งบันเทิงเริงรมย์ต่าง ๆ ที่เปิดบริการตอนกลางคืน ควรเลือกสถานที่แต่เพื่อนที่ไป
 - การที่หญิงแต่งตัวโชว์สัดส่วนหรือเนื้อหนังมังสาตามที่สาธารณะ เป็นการเหมาะสมหรือไม่ ขึ้นอยู่กับบุคคลที่แต่งและสถานที่ปรากฏตัว

ทั้งนี้อาจเป็น เพราะวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบัน ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องเพศอย่างมาก ส่วนใหญ่จะรับผ่านมาทางสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ฟรังอินเตอร์เน็ต วิดิทัศน์ แฟ้มวีซีดี ตลอดจนนิตยสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่องานทางเพศและภาระทางเพศอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้ว่าวัยรุ่นจำนวนมากถ้าแสดงออกทางเพศอย่างเปิดเผยตามแบบพฤติกรรมของชาวตะวันตก โดยไม่หวั่นต่อสายตาหรือคำวิจารณ์ใด ๆ เช่น การเดินขึ้นบันไดอีกแบบกันตามถนน การเด้าโภณจุบกอดกันตามสวนสาธารณะ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติในเรื่องเพศอย่างหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจนคือ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมที่สืบทอดกันมาช้านานในสังคมไทยว่า ภูลสตรีจะต้องไม่ข้องแวงเรื่องเพศ ต้องไม่แสดงออกเรื่องเพศ ต้องรักษาอิฐหินไว้ด้วยเศียรศีรษะ ถึงจะรักผู้ชายมากเพียงใด ก็ต้องไม่เสนอหรือแสดงความรู้สึกออกมาให้ผู้ชายก่อน (สุปาริษิชัย ใจดี, 2529 จ้างถึงในจักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์, 2544) มาเป็นค่านิยมแบบสมัยใหม่ตามตะวันตกที่หญิงชายสามารถแสดงออกทางเพศได้อย่างมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน

นอกจากนี้แล้ววัยรุ่นยังเป็นวัยที่มีพัฒนาการทางสังคมที่สำคัญ คือต้องการเข้ากลุ่มและเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม รวมทั้งชอบแสวงหาความสนุกสนาน จึงมักชอบออกเที่ยวเตร่รักบี้ เพื่อผ่อนคลายและความแหล่งท่องเที่ยวหรือสถานบันเทิงต่าง ๆ ประกอบกับเป็นวัยที่ชอบแสวงหาความเปลกใหม่ชนิดที่สัมผัสได้ด้วยสายตาทันที เพื่อความจำเจ และต้องการความตื่นเต้นสูง ผนวกกับมีพัฒนาทางเพศสะสมไว้มาก จึงพร้อมที่จะแสดงออกทางด้านการแต่งกายเปลก ๆ ตามสมัยนิยม หรือแต่งกายให้ดึงดูดความสนใจเพศตรงข้ามด้วยแฟชั่นตะวันตกตามแบบกลุ่มศิลปินดารา หรือกลุ่มเพื่อนวัยรุ่น โดยไม่อายกัน กลับเห็นเป็นเรื่องโก้เก๋ (วิทยา นาควัชระ, 2537)

ดังนั้นจึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่นักศึกษาซึ่งเป็นวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบัน เช่นเดียวกัน จะมีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเรื่องบทบาทและการวางแผนตัวของหญิงชาย ไม่แตกต่างจากวัยรุ่นก่อน อีน ๆ จนเกินไป แต่อาจเนื่องจากนักศึกษาอยู่ต่างจังหวัดที่ห่างไกลจากกรุงเทพมหานคร อิทธิพลของสื่อในสภาพแวดล้อมที่มีโอกาสได้รับการอบรมสั่งสอนจากบุคลากร ครูอาจารย์ และไกด์ชิคกับขนบธรรมเนียมประเพณีแต่เดิมของไทยค่อนข้างมาก ทำให้นักศึกษามีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับบทบาทและการวางแผนตัวของชายหญิงในลักษณะกำกั่งระหว่างแบบสมัยนิยมและแบบประเพณีนิยม ก้าวคืบ ยอมรับให้มีการแสดงออกพฤติกรรมเหล่านี้อกมาตามแบบวัฒนธรรมอุดมได้ ไม่ว่าจะเป็นการที่หญิงแสดงความพึงพอใจต่อฝ่ายชายค่อน การวางแผนออกแบบของกุลสตรีไทย การถูกเนื้อต้องตัวกันระหว่างหญิงชาย การออกแบบที่ยวเครื่องเลาภาระคืน หรือการแต่งกาย โชว์เนื้อหนังนังสาของหญิง แต่ในขณะเดียวกันก็ให้มีความยั่งยั่งชั่งใจพิจารณาถึงความเหมาะสม ความพอดีในการแสดงออกเพื่อมให้ออกนอกรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทยมากจนเกินไป

4.4.5 ในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมแบบกึ่งกลาง โดยมีความเห็นหรือความเชื่อที่ตรงกับข้อความต่อไปนี้

- การที่หญิงควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนถึงวันแต่งงานเป็นเรื่องค่อนข้างเห็นด้วย แต่ไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ

- การมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่รักก่อนแต่งงาน ควรพิจารณาถึงความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลที่จะตามมา

- การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของวัยรุ่น เป็นเรื่องที่ทึ่งคู่จะต้องไตร่ตรอง ใคร่ครวญให้ดีก่อน

- การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ไม่ใช่คู่รักของตนเองจะต้องพิจารณาผลที่จะตามมาให้ดี ก่อน

- การที่นักเรียน นักศึกษาหญิงเขยบริการทางเพศ เป็นเรื่องที่พอรับได้ ถ้าเขามีความจำเป็นจริง ๆ

- การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กับคุณอนหลาย ๆ คนเป็นเรื่องที่เขื่อนอยู่กับความต้องการและความพึงพอใจของแต่ละบุคคล

การที่นักศึกษามีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและระหว่างเรียนนั้น อาจเป็นเพราะนักศึกษาทราบดีว่าพฤติกรรมดังกล่าวเป็นพฤติกรรมที่ละเมิดบรรทัดฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศในสังคมไทยที่กำหนดไว้ว่า หญิงจะต้องรักษาส่วนตัว รักษา

ความบริสุทธิ์ไว้จันถึงวันแต่งงาน และการมีเพศสัมพันธ์ในขณะเรียนเป็นการกระทำก่อนวัยอันสมควร เป็นการลักลอบ ได้เสียกัน โดยที่ผู้ใหญ่ไม่ได้รับรู้ (โสพิณ หมูแก้ว, 2545) แต่ในขณะเดียวกันพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานกลับเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในสังคม กลุ่มนักเรียน นักศึกษา กลุ่มศิลปิน ดารา นักร้อง ทำให้นักศึกษาได้พบเห็นด้วยตาบ่อยมาก จนรู้สึกเป็นเรื่องธรรมชาติ ประกอบกับแนวคิดในเรื่องของเสรีภาพทางเพศตามแบบวัฒนธรรมตะวันตกที่ผ่านมาทางสื่อต่าง ๆ ที่น่าจะเข้ามายิ่งพัฒนาต่อจิตใจของนักศึกษาอย่างมาก ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาจึงเห็นว่าการรักษาพรหมจรรย์ของผู้หญิงก่อนถึงวันแต่งงานไม่ใช่เรื่องสำคัญ นัก แม้ว่าจะค่อนข้างเห็นด้วยก็ตาม และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานก็เป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้ หากทั้งสองฝ่ายต่างพอใจและใคร่ครวญดีแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กฤตยา อาชวนิจกุล และคณะ (2538 อ้างถึงในดวงท้าย นุ่มนวน, 2546) ที่พบว่าวัยรุ่นชาย หลงต่างให้ความสำคัญกับเรื่องพรหมจรรย์ของผู้หญิงไทยในฐานะที่เป็นตัวคุณค่า�้อยลง แต่ไม่ใช่สิ่งที่หมดความสำคัญไปที่เดียว

เหตุผลอีกประการหนึ่งที่น่าจะมีส่วนสำคัญที่ทำให้นักศึกษายอมรับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้ แม้ว่าจะไม่เห็นด้วยอย่างเต็มที่ ก็คือ นักศึกษาอาจเห็นอกหักกับวัยรุ่น โดยทั่วไปที่ชอบคิดว่าตนเป็นผู้ใหญ่แล้ว สามารถมีความรักแบบผู้ใหญ่ได้ อีกทั้งการมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก หรือเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน นอกจากจะช่วยให้ปลดปล่อยจากการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะโรคเอดส์แล้ว ยังช่วยให้มีโอกาสเรียนรู้นิสัยใจคออันแท้จริงกันก่อนที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ไปถึงขั้นแต่งงานอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของโสพิณ หมูแก้ว (2545) ที่พบว่า นักศึกษาที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนรักถือเรื่องการมีเพศสัมพันธ์เป็นการกระทำที่สมเหตุสมผล มีความชอบธรรมอยู่ในระดับหนึ่ง เพราะวัยของพวกราษฎร มีความสัมพันธ์ทางเพศได้ และพวกราษฎรที่จะรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว นอกจากนี้ยังช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้ออีดีสีกัดด้วย

ส่วนการที่นักศึกษามีค่านิยมแบบกึ่งกลางในเรื่องพฤติกรรมการเปลี่ยนคู่นอนและการขายบริการทางเพศ อาจเนื่องมาจากพฤติกรรมนี้มีอยู่ทั่วไปในสังคมไทย และกำลังเพิ่มทวีขึ้นในสังคมวัยรุ่น จนนักศึกษาเกิดความเคยชินเห็นเป็นเรื่องธรรมชาติ นอกจากนี้วัยของนักศึกษาเป็นวัยที่อยากรู้ อยากลอง ชอบทดลองสิ่งใหม่ ๆ เพื่อหนีความจำเจมีแรงขับดันทางเพศสูง และมีความต้องการอิสระภาพที่รุนแรงมาก (วิทยา นาควัชระ, 2537) ตลอดจนเป็นวัยที่ซึมซับเอาวัฒนธรรมแบบ “อิสระทางเพศ” (free sex) ของต่างชาติที่หลัง高速发展ต่าง ๆ เข้ามา

อย่างรวดเร็วได้โดยง่าย ทำให้นักศึกษามีแนวโน้มที่จะคล้อยตามพฤติกรรมการแสวงหาความสุขจากเพรสโซย่างอิสรภาพโดยเห็นว่าเป็นสิทธิอันชอบธรรมส่วนบุคคลที่พึงกระทำได้ถ้าผู้กระทำพึงพอใจ และพร้อมที่จะรับผลที่ตามมา หรือมีความจำเป็นต้องกระทำ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ索พิล หมูแก้ว (2545) ที่พบว่า นักศึกษาชายที่มีความสัมพันธ์กับหญิงอื่นนอกเหนือจากแฟนของตนเอง เห็นว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นความชอบธรรมของเขาระหว่างไม่ได้ผูกพันด้วยกันใดๆ แม้แต่แฟนที่เขาอยู่ด้วยก็ตาม

อย่างไรก็ตาม นักศึกษาเกิดคิดตรำหันดีเช่นเดียวกันว่า คนส่วนใหญ่ยังคงพฤติกรรมการเปลี่ยนคู่นอนเป็นพฤติกรรมสำหรับทางเพศ หรือการมั่วเซ็กส์ ถือเป็นพฤติกรรมที่น่ารังเกียจ ส่วนพฤติกรรมการขายบริการทางเพศนั้น คนส่วนใหญ่ก็มองว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่ควรประพฤติ เพราะขัดต่อคุณธรรมอันดีงามของสังคมไทย และเสี่ยงต่อสุขภาพอนามัย อีกทั้งยังเป็นการทำลายภาพพจน์ที่ดีของประเทศไทย ด้วยเหตุนี้นักศึกษาจึงมีค่านิยมต่อพฤติกรรมการเปลี่ยนคู่นอน และการขายบริการทางเพศแบบกึ่งกลางระหว่างแบบสมัยนิยมและแบบประเพณีนิยม กล่าวคือ ยอมรับได้ แต่ไม่ได้เห็นดีเห็นงามว่าเป็นสิ่งที่ สมควรกระทำได้อย่างเสรี โดยปราศจากความยับยั้งชั่งใจ

จากการวิจัยและการอภิปรายผลที่กล่าวไว้แล้ว สรุปได้ว่า การที่นักศึกษาส่วนใหญ่ มีทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกซึ่งเป็นค่านิยมที่ดีงาม สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคมไทย แต่ขณะเดียวกันก็มีรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม ซึ่งเป็นค่านิยมแบบสมัยใหม่ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน น่าจะเป็นพระนักศึกษาจำนวนมากจากครอบครัวในท้องถิ่นชนบทที่ยึดมั่นอยู่ในกรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมของไทย และถึงแม้จะเข้ามาศึกษาในสถาบันราชภัฏ แต่ความใกล้ชิดผูกพันกับครอบครัวยัง มั่นคงอยู่มาก ครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการ อบรมสั่งสอน ตลอดจนสอดแทรกทัศนคติ แนวคิด และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศตามบรรทัดฐานของสังคมให้กับนักศึกษา ประกอบกับด้วยนักศึกษาเองมีการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ผ่านพื้นที่วัยรุ่นตอนด้านมาแล้ว ก็จะมีสติปัญญาและวิจารณญาณสูงพอที่จะ ไตร่ตรองได้ว่าค่านิยมและพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศใดที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก

อย่างไรก็ตามนักศึกษาถึงแม้จะมีความสนใจเรื่องเพศและเพื่อนต่างเพศ มีความอิสระ อยากเห็น อยากทดลองเรื่องเพศ แล้วบังเอิญชีวิตอยู่ท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมปัจจุบัน เช่นเดียวกับวัยรุ่นทั่วไป พร้อมกับ

ต้องเพชรัญกับสื่อต่าง ๆ ในสังคมมากน้อยอยู่ตลอดเวลา ทั้งสื่อบุคคลโดยเฉพาะกลุ่มเพื่อนและสื่อประเภทอื่น ๆ ซึ่งล้วนมีอิทธิพล อย่างสูงในการถ่ายทอดและปลูกฝังความรู้เรื่องเพศ รวมทั้งแนวคิดและพฤติกรรมทางเพศแบบสมัยใหม่ตามแนวทางชาติตะวันตก ดังนั้นค่วยธรรมชาติ แห่งวัยและอิทธิพลของสื่อต่าง ๆ จึงทำให้นักศึกษามีรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม ขณะที่มีทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกไปพร้อมกันค่วย

5. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยม เรื่องเพศในองค์ประกอบรวม

จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาศัยอยู่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001, .05, .05 และ .001 ตามลำดับ ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่เรียน การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของนราครา สภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิตินี้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

5.1 การที่ภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 โดยที่นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชายนั้น น่าจะเป็นเพราะหญิงและชายในสังคมไทยได้รับการอบรมเลี้ยงดู และการปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศในลักษณะที่แตกต่างกัน ทั้งนี้สังคมไทยมักจะตีกรอบความคิดและการกระทำการของผู้หญิงภายใต้กรอบแห่งวัฒนธรรมและค่านิยมที่กำหนดให้ หญิงต้องสงวนท่าทีต่อเพศตรงข้าม และ ไม่พึงแสดงออกถึงความคิด ความรู้สึกและการกระทำ เกี่ยวกับเรื่องเพศ ในขณะที่ปล่อยให้ผู้ชายมีเสรีภาพในการแสดงออกมากได้โดยไม่ถือเป็นสิ่งผิดปกติแต่อย่างใด นอกจากนี้แล้วความธรรมชาติของเพศหญิงจะเป็นเพศที่มีความละเอียดอ่อน ทางด้านความคิดมากกว่าเพศชาย ทำให้ผู้หญิงสามารถแยกแยะความคิดในเรื่องเพศได้ดูถูกต้อง เหมาะสมกว่าเพศชาย จึงส่งผลให้นักศึกษาหญิงมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่า นักศึกษาชาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของชูลีพร อินทร์ไพบูลย์ (2536) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่าง เพศหญิงมีค่านิยมทางเพศในเชิงบวกเด็กกว่าเพศชาย และสอดคล้องกับผลการวิจัยของสร้อยยาลัย สุขดา (2543) ที่พบเช่นเดียวกันว่า กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวกกว่าเพศชาย

5.2 การที่ภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา น่าจะเป็น เพราะผู้นับถือศาสนา

ทั้งสองมีความเคร่งครัดในการยึดถือปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ถึงแม้ว่าหลักคำสอนในพุทธศาสนาและศาสนาอิสลามจะมีเป้าหมายเดียวกัน คือ มุ่งให้ศาสนาพิชานปฏิบัติ ตั้งอยู่ในศีลธรรมจรรยา แต่ในแง่ของการดำเนินชีวิตนั้น ศาสนาอิสลามเป็นธรรมนูญแห่งชีวิต โดยเป็นทั้งศาสนา กฎหมาย แนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินชีวิต รวมทั้ง วัฒนธรรม พร้อมทั้งเน้นการปลูกฝังความเชื่อ ความศรัทธาให้กับศาสนาพิชานในศาสนา จนยากที่จะเปลี่ยนแปลง ดังที่geom รังสิโยกฤษฎ์ (2519) ได้กล่าวไว้ว่า “บทบัญญัติทางศาสนาอิสลาม เปรียบเสมือนกฎหมายควบคุมความประพฤติ ตลอดจนกิจวัตรในการดำเนินชีวิตอย่างเคร่งครัด ขอนบรรณเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาวมุสลิมส่วนใหญ่มีรากฐานมาจากความเชื่อัมม และหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม สิ่งดังกล่าวทำให้ขอนบรรณเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของชาวมุสลิมยากที่จะเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้”

ด้วยเหตุนี้บทบัญญัติด้านต่าง ๆ ในศาสนาอิสลามจึงมีอิทธิพลต่อเจตคติ และค่านิยมของศาสนาพิชานในศาสนาอิสลามเป็นอย่างมาก รวมทั้งบัญญัติที่ว่าด้วยการประพฤติปฏิบัติของชายหญิง ซึ่งประกอบไปด้วยบทบาทหน้าที่ของชายหญิง ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ถูกต้องตามหลักศาสนา การสมรส การคุณกำเนิด เป็นต้น สำหรับหลักคำสอนในพุทธศาสนานั้นจะเป็นไปในลักษณะตรงกันข้าม กล่าวคือ ไม่มีการบังคับปฏิบัติ จึงทำให้พุทธศาสนาพิชานโดยทั่วไปไม่เคร่งครัดในการปฏิบัติตามหลักคำสอนมากนัก ยิ่งกว่านั้น พุทธศาสนาพิชานซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่จำนวนมากยังพากันนำเอาแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศและรูปแบบพฤติกรรมทางเพศ ตามแบบอย่างวัฒนธรรมและค่านิยมของชาติตะวันตกมาใช้ถือปฏิบัติกันอย่างกว้างขวางอีกด้วย จากแนวทางการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันนี้ ทำให้นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวก หรือยึดมั่นในกรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรเพ็ญ สุวรรณราดา (2539) ที่พบว่า นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนาและนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศที่แตกต่างกัน

5.3 การที่ภูมิหลังด้านอาชีพหลักของบิดามีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยม เรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยที่นักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพ รับราชการ รัฐวิสาหกิจ และค้ายาเสื่อม น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาจำนวนมากมาจากครอบครัวในชนบทที่มักจะมีบิดาเป็นหัวหน้าหรือผู้นำครอบครัว และอาชีพหลักของครอบครัวโดยทั่วไป ก็คือ เกษตรกรรม หรือรับจ้าง ซึ่งลักษณะครอบครัวเช่นนี้ส่วนมากจะซึ้งคงยึดถือวิถีการดำเนิน

ชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทย และมีความผูกพันกันอย่างแน่นระห่วง สมาชิกในครอบครัว ดังนั้นการที่บุตรในวัยรุ่นของครอบครัวออกไปใช้ชีวิตนักศึกษาอยู่ห่างไกล จากบ้านมาเรียนและคนทางบ้าน ย่อมทำให้บิดาซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวเกิดความวิตกกห่วงใยใน สรวสติภาพ และการประพฤติปฏิบัติตนของบุตรในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องที่ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่มักเกิดเป็นปัญหากับวัยรุ่นทั่วโลก แล้วก็อยู่บ่อบรนสั่งสอน ตักเตือนเพื่อนให้ประพฤติอย่างดีก่อนการอบรมารีดประเพณี จึงทำให้นักศึกษาที่บิดาประกอบ อาชีพเกณฑ์กรรมและรับจ้างมีค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่า ซึ่งผลการวิจัยนี้ไม่ สอดคล้องกับผลการวิจัยหลาย ๆ เรื่อง เช่น ผลการวิจัยของ บรียา อันคระภูต (2523) ที่พบว่า นักเรียนที่บิดาคามีอาชีพต่างกัน มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศไม่แตกต่างกัน และผลการวิจัย ของพรเพ็ญ สุวรรณชาดา (2539) ที่พบว่า นักเรียนที่บิดาคามีอาชีพหลักต่างกันมีเจตคติ เกี่ยวกับเรื่องเพศไม่แตกต่างกัน

5.4 การที่ภูมิหลังด้านสภาพการอาชีวอยู่มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยม เรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยนักศึกษาที่อาชีวอยู่ในหอพักแยกชายหญิง มีโอกาสที่จะมี ค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาชีวอยู่ในลักษณะ อื่นนั้น น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาที่อาชีวอยู่ในหอพักแยกชายหญิงส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่อยู่ หอพักภายในสถาบันราชภัฏ ซึ่งทุกหอพักจะมีอาจารย์ประจำทำหน้าที่ควบคุมคุณแล้วเมื่อ ผู้ปกครอง ภายในหอพักเองก็มีภาระเบี่ยงบ้าง ไว้ให้นักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติตาม เช่น การเข้า ออกหอพักตามเวลาที่กำหนด การไม่นำบุคคลภายนอกเข้าไปพักแรม หากผู้ใดฝ่าฝืนจะถูก ลงโทษตามความผิด นอกจากนั้นบรรยายการของหอพักยังมีลักษณะที่กระตุนให้เกิดการเรียนรู้ ดังจะเห็นได้ว่านักศึกษาที่อยู่ร่วมหอพักเดียวกันมักชอบนั่งทำการบ้าน ทำรายงาน หรือท่องอ่าน ตำราเรียนด้วยกัน อีกทั้งยังมีการช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการ เช่น การช่วยติบทเรียน หรือ ขอขบายวิชาความรู้ให้แก่กัน ดังนั้นนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของสถาบันราชภัฏส่วนใหญ่ จะมีคุณลักษณะที่แตกต่างจากนักศึกษาที่มีลักษณะการพักอาศัยแบบอื่น ๆ ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ อยู่บ้านเข้ากับเพื่อน ๆ อยู่หอพักเอกสาร หรืออยู่บ้านกับบิดาคามาที่ไม่มีเวลาคุยกันไว้ใจใส่ กันล่าวคือ จะเป็นเด็กที่สนใจการเรียน มีระเบียบวินัยและมีความประพฤติเรียบร้อย ผิดจาก นักศึกษาที่มีลักษณะการพักอาศัยแบบอื่น ๆ เหล่านี้ ที่มักใช้ชีวิตอย่างอิสระตามใจชอบ ชอบ การเที่ยวเตร่ รักสนุก รวมทั้งการมีพฤติกรรมทางเพศแบบเสรี ทั้งนี้น่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำ ให้นักศึกษาที่อยู่หอพักแยกชายหญิงมีทิศทางค่านิยมเรื่องเพศไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่มี ลักษณะการพักอาศัยแบบอื่น ๆ

5.5 การที่ภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา สาขาวิชาที่เรียน การศึกษาของบิดา มารดา อาชีพหลักของมารดา สภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ อย่างไม่นัยสำคัญทางสติปัญญา อาจเนื่องมาจากการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้มีลักษณะ ภูมิหลังที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครอบครัวที่คล้ายคลึงกันมาก กล่าวคือ เป็นนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 และปีที่ 2 ที่มีอาชญากรรมเดียวกัน มีระดับการศึกษาและสติปัญญาใกล้เคียงกัน แล้ว ยังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏ 3 แห่งที่ต่างกันอยู่ในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ซึ่งมีการจัดระบบ ระเบียบการบริหารและโครงสร้างหลักสูตรเช่นเดียวกัน แม้แต่คุณลักษณะและคุณภาพของ อาจารย์ผู้สอน ล้วนแล้วแต่ล้วนด้านอาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ นำมาใช้ภายในสถาบันก็อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน ส่วนภูมิหลังที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวนี้นั้น นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเกษตรกรรมที่มีวิถีการดำเนินชีวิตตามชนบทธรรมเนียม ประเพณีแบบสังคมท้องถิ่นชนบทเหมือนกัน และมีภาวะแวดล้อมตลอดจนฐานะความเป็นอยู่ที่ ไม่แตกต่างกันมากนัก ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ภูมิหลังที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและครอบครัว ยกเว้นอาชีพหลักของบิดาไม่มีอิทธิพลสูงพอที่จะทำให้ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้หากพิจารณาถึงปัจจัยด้านการสอนเพศศึกษาตามหลักสูตรและใน ครอบครัวที่อาจจะส่งผล ให้นักศึกษานี้ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติก็ยากที่จะเป็นไปได้ เนื่องจากการสอนเพศศึกษาของครูอาจารย์ที่เป็นไปตามหลักสูตรนี้นั้น ส่วนมากจะไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านชีวิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ขอบเนื้นแต่เรื่องทางด้านชีวิทยา ซึ่งเป็นเรื่องกายภาพเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เสียเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากมีทัศนคติที่ปลูกฝังกันมาว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ ไม่สมควรนำมาสอนหรือพูดถึงกัน จึงทำให้ครูอาจารย์เกิดความกระด明珠ใจที่จะเจาะลึกรายละเอียด เรื่องเพศในด้านอื่น ๆ

ส่วนการสอนเพศศึกษาในครอบครัวนี้น่าจะมีน้อยมากหรือไม่มีเลย อาจเกิดจาก บิดามารดาไม่มีความรู้เรื่องเพศศึกษาเพียงพอ หรือมีทัศนคติในเรื่องเพศผิด ๆ จึงไม่สามารถให้ ความรู้เรื่องเพศแก่ลูกได้ บางทีก็อาจมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษาแต่รู้สึกลำบากใจ เพราะไม่รู้ วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูกได้ ยิ่งครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นครอบครัวชนบท ด้วยแล้ว ก็ยิ่งไม่นิยมคุยเรื่องเพศ เพราะไม่เพียงแต่ไม่มีความรู้เพียงพอเท่านั้น ยังเห็นว่าเรื่องเพศ เป็นเรื่องไม่สมควรนำมาพูดถึงกันด้วย เมื่อนิยมจำเป็นต้องพูdreื่องเพศกับลูกหลานใน ครอบครัว ก็มักเป็นการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการวางแผนตัวต่อเพศตรงข้าม และการเลือกคนเพื่อ ต่างเพศ แต่ไม่ใช่เป็นไปในลักษณะให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้วัยรุ่นต้องไปแสวงหาความรู้เรื่องเพศเพื่อสนองความอยากรู้ของตนเองจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนในโรงเรียนและครอบครัว ได้แก่ สื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสื่อบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเพื่อนที่จัดเป็นสื่อบุคคลที่กลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่เลือกพูดคุย ปรึกษาหารือในเรื่องเพศมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จริญญา นิลแพทย์ (2541) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่นจะไม่พูดคุยเรื่องความรักและเพศสัมพันธ์กับพ่อแม่ และญาติเลข แต่จะเลือกพูดคุยและปรึกษากับกลุ่มเพื่อนมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการวิจัยของนพพร พานิชกุล (อ้างถึงในดวงหน้ายุ่นนาน, 2546) ที่ว่า นักเรียนชายได้รับความรู้เรื่องเพศจากกลุ่มเพื่อนมากที่สุด และต้องการปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนสนิทมากกว่าพ่อแม่

6. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านชีวิตยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคมวิทยา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ด้านชีวิตยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิตยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิตยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชายนั้นอาจเป็น เพราะเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเด็กจำนวนมากจะเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องอวัยวะเพศและระบบสืบพันธุ์ แล้วมักไปหาความรู้ ทำความต่องจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งตามธรรมชาติของหญิงจะชอบศึกษาด้านคว้าหาความรู้มากกว่าชาย ยิ่งอวัยวะสืบพันธุ์ของตนมีความ слับซับซ้อนยิ่งกว่าของผู้ชาย เพราะส่วนใหญ่ต้องอยู่ภายในผิดกับอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายที่ส่วนใหญ่ต้องอยู่ภายนอกร่างกาย (สุชาติ และวรณี โสมประยูร, 2531) ก็ยิ่งกระตุ้นให้หญิงสนใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเหล่านี้มากขึ้น นอกจากนี้แล้วหญิงยังต้องเผชิญกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของตนมากกว่าผู้ชาย อีกด้วย เช่น

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้วัยรุ่นต้องไปแสวงหาความรู้เรื่องเพศเพื่อสนองความอยากรู้ของตนเองจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนในโรงเรียนและครอบครัว ได้แก่ สื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสื่อบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเพื่อนที่จัดเป็นสื่อบุคคลที่กลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่เลือกพูดคุย ปรึกษาหารือในเรื่องเพศมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จริญญา นิตแพทาย (2541) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่นจะไม่พูดคุยเรื่องความรักและเพศสัมพันธ์กันพ่อแม่ และญาติเลย แต่จะเลือกพูดคุยและปรึกษากับกลุ่มเพื่อนมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการวิจัยของนพพร พานิชกุล (อ้างถึงในดวงท้าย นุ่มนวน, 2546) ที่ว่า นักเรียนชายได้รับความรู้เรื่องเพศจากกลุ่มเพื่อนมากที่สุด และต้องการปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนสนิทมากกว่าพ่อแม่

6. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยม

เรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคมวิทยา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ
 ด้านชีววิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชายนั้นอาจเป็น เพราะเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเด็กกำนัวนามากจะเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องอวัยวะเพศและระบบสืบพันธุ์ แล้วมักไปหาความรู้ หาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งตามธรรมชาติของหญิงจะชอบศึกษาด้านความรู้มากกว่าชาย ยิ่งอวัยวะสืบพันธุ์ของตนมีความ слับซับซ้อนยิ่งกว่าของผู้ชาย เพราะส่วนใหญ่ต้องอยู่ภายในผิดกับอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายที่ส่วนใหญ่ต้องอยู่ภายนอกร่างกาย (สุชาติ และวรรณ โสมประยูร, 2531) ที่ยังคงให้หญิงสนใจศึกษาเรื่องเพศมากกว่าผู้ชาย นักศึกษาหญิงจึงนักศึกษาชายที่เกี่ยวข้องกับระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของตนมากกว่าผู้ชาย อีกด้วย เช่น

6.1.1 การมีประจำเดือน การมีระคูขาว การมีเยื่อเมือกต่าง ๆ ออกมากจากช่องคลอด การอักเสบของช่องคลอดที่อาจเกิดขึ้นได้เสมอ และการตึงคัดบริเวณหน้าอกในบางช่วงเวลา เป็นต้น สิ่งที่เกิดขึ้นกับร่างกายเหล่านี้ล้วนเป็นเหตุสร้างแรงจูงใจให้หญิงสาวเสาะแสวงหาความรู้เพื่อทำความเข้าใจและนำมาใช้แก่ปัญหาให้กับตัวเอง

6.1.2 ครอบครัวที่มีบุตรสาวอยู่ในวัยรุ่น สามารถมักจะพยายามอยู่แล้วอย่างใส่ใจ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเพศของร่างกายแก่บุตรสาว ทำให้วัยรุ่นหญิงมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องนี้จากการค่า

6.1.3 วัยรุ่นหญิงที่มีเพื่อนหรือคนรักแล้วพัฒนาไปถึงขั้นการมีเพศสัมพันธ์ กัน ก็จำเป็นต้องศึกษาหารือการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยยิ่งกว่าฝ่ายชาย เพราะหากเกิดความพลาดพลั้งขึ้นมาฝ่ายหญิงย่อมจะได้รับความเสื่อมเสียอันจะส่งผลกระทบตามมากกว่าทั้งหมดที่กล่าวไว้แล้วนั้นน่าจะมีผลให้นักศึกษาหญิงมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศด้านชีวิตข้ามเพศกว้างขึ้น จนเกิดค่านิยมไปในทิศทางเชิงบวกมากกว่า

6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนา มีความสัมพันธ์ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับนั้นสามารถอ�述ิปราวีผลได้ดังนี้

6.2.1 การที่ภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชายนั้นน่าจะเป็นเพราะอวัยวะเพศของหญิงมีความสลับซับซ้อนยิ่งกว่าอวัยวะเพศชาย โดยมีรอยย่น รอยจีบ มีส่วนนูน ส่วนเว้า อุ้ยหulary แห่งจีบย่อนจะมีสิ่งสกปรกต่าง ๆ จากเหงื่อ น้ำมันธรรมชาติ ปัสสาวะ ประจำเดือน ระคูขาว รวมทั้งผุนละอองต่าง ๆ มากกว่าที่นักศึกษาชายจะมี แต่ที่สำคัญกว่าคือการที่อวัยวะเพศของหญิงมีความซับซ้อนและซับซ้อนกว่าเพศชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาสุขอนามัยของอวัยวะเพศ จึงถือได้ว่าเป็นปัจจันิสัยของเพศหญิง และน่าจะมีผลทำให้ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาของนักศึกษาหญิงไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย

6.2.2 การที่ภูมิหลังด้านศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมี

โอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านชีววิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา นั่น น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาที่เป็นมุสลิมได้ศึกษาแล่เรียนในสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา ทำให้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาสุขอนามัยทางเพศของตนเอง และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคเอชสี จากครูอาจารย์ จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่นเดียวกับนักศึกษาที่เป็นชาวพุทธ แต่ที่ยังไปกว่านั้น ก็คือ นักศึกษามุสลิมจะต้องยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณในเรื่องการรักษาความสะอาด ร่างกายอย่างเคร่งครัด จนถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เนื่องจากศาสนา อิสลาม ได้กำหนดให้การรักษาความสะอาดร่างกายเป็นเงื่อนไขสำคัญยิ่งสำหรับการปฏิบัติ ศาสนา กิจที่จำเป็น เช่น การทำละหมาด การทำพิธีซักญู การอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน การประกอบ พิธีทางศาสนาในมัสยิด อีกทั้งยังได้กำหนดข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายไว้ มากมายหลายประการ รวมทั้งการรักษาสุขอนามัยของอวัยวะเพศด้วย (บรรจง บินกาชัน, 2541) นอกจากนี้อิสลามยังมีบทบัญญัติที่เคร่งครัดเกี่ยวกับข้อห้ามการมีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่งงานทุกรูปแบบ (ครูชิด อะหมัด อ้างถึงในพิเชฐ์ กาลามเกยตร์, 2534) จากการที่นักศึกษา มุสลิมมีพื้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขอนามัยทางเพศ และการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ต่าง ๆ จากครูอาจารย์ และแหล่งความรู้ต่าง ๆ รวม ไปถึงการยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณในเรื่องการรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะเพศ ที่กำหนดไว้หลักคำสอนของศาสนาอย่างเคร่งครัด ตลอดจนการไม่กล้าฝ่าฝืนข้อห้ามการมี เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสทุกรูปแบบตามบทบัญญัติของศาสนาเพราภาคลัวบัวป น่าจะส่งผลให้ นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษา ที่นับถือพุทธศาสนา

6.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนาและลักษณะชีวิตรอบครัว มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับนั้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

6.3.1 การที่ภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา มีโอกาส ที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามนั้น น่าจะเป็น เพราะผู้นับถือศาสนาอิสลามมีพระมหาคัมภีร์อัลกุรอานกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ ครบถ้วน ถือได้ว่าเป็นธรรมนูญแห่งชีวิตของมุสลิมทุกคน ซึ่งหลักคำสอนในศาสนาอิสลามได้

ครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของชีวิตมนุษย์ แม้แต่เรื่องเพศ ความสัมพันธ์ทางเพศ และมารยาท ทางสังคม ทั้งนี้ เพราะอิสลามไม่ได้แยกชีวิตออกเป็นทางโลกและทางธรรม แต่รวมชีวิตไว้เป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน (ครุฑีจะนะมัค อ้างถึงใน พิเชฐ์ กาลามเกยตร์, 2524) ดังนั้นบทบัญญัติ และคำสอนในศาสนาอิสลามจึงเปรียบเสมือนกฎหมายที่ควบคุมความประพฤติ ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ใน การดำรงชีวิตของศาสนิกชนอย่างเคร่งครัด และห้ามลักจ占กถอยเป็นรากรูป แห่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชาวมุสลิมส่วนใหญ่ที่ยากจะเปลี่ยนแปลง หรือไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ (เกย์น รังสิโยกุณภู, 2519) ต่างจากผู้คนถือพุทธศาสนาที่มี ความเคร่งครัดและยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาไม่นักนัก แล้วก็ยกเว้นการดำเนินชีวิตที่ เรียกว่า “เรื่องทางโลก” ออกเป็นคนละส่วนกับการปฏิบัติธรรมหรือการปฏิบัติศาสนกิจที่ เรียกว่า “เรื่องทางธรรม” ประกอบกับในพุทธศาสนา มีหลักธรรม “มัชณามปุญญา” ซึ่งแปลว่า “ทางสายกลาง เป็นสิ่งสูงที่สุด” สำหรับดำเนินชีวิตไปอย่างกลาง ๆ หรือให้ “เกิดความพอดี” แก่ฐานะความเป็นอยู่ของตนและตามกฎเกณฑ์แห่งความพอใช้ ความเหมาะสมของแต่ละบุคคล (พุทธทาสภิกขุ, 2516) ด้วยเหตุนี้ความเชื่อหรือค่านิยมของผู้คนถือพุทธศาสนาจึงง่ายต่อการ เปลี่ยนแปลง ไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย ต่างจากผู้คนถือศาสนาอิสลามที่ยังคง ยึดมั่นอยู่กับความเชื่อและหลักปฏิบัติในศาสนา ซึ่งน่าจะเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้ค่านิยมเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยาของนักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนาเป็นไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือ ศาสนาอิสลาม

6.3.2 การที่ภูมิหลังด้านลักษณะชีวิตครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพิศทาง ค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่ครอบครัวมี ปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่ ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง ซึ่งผลการวิเคราะห์นี้ขัดแย้งกับรายงานการวิจัยของ เพ็ญศรี เปลี่ยนนำ (2544) ที่กล่าวว่า สถาบันครอบครัวมีอิทธิพลสูงต่อนักศึกษา เนื่องจากครอบครัวหรือ บ้านเป็นสถาบันแรกและดีที่สุดทางสังคมเป็นอันดับแรก และมีอิทธิพลต่อการสร้างค่านิยมให้แก่ บุคคล นักศึกษาที่ขาดความรัก ความอบอุ่นกับบรรยายกาศภายในบ้าน ขาดผู้ชี้แนะ ขาดที่ปรึกษา จะมีค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ การที่ผลการวิเคราะห์ออกมาตรงกันข้ามนั้นอาจเป็น เพราะสภาพชีวิตครอบครัวที่ปราศจากความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ทำให้นักศึกษานั้นเกิดความ เมื่อยหน่ายความไม่สงบสุขในครอบครัว แล้วปรารถนาแสวงหาสภาพชีวิตใหม่ที่สุขขึ้น ดีขึ้น กว่าเดิม ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการมีแนวคิด ทัศนคติต่อเรื่อง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิต รวมทั้งเรื่อง เพศซึ่งสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชีวิตมากที่สุด ไปในทางบวก เพื่อนำไปสู่พัฒนารูปแบบที่

สร้างชีวิตที่ดีมีสุขให้กับตนเอง อีกประการหนึ่งนั้น นักศึกษาที่ขาดความรักความอบอุ่นในครอบครัว เมื่อเข้ามาศึกษาในสถาบันราชภัฏ มักจะมีคครูอาจารย์ที่ตนรักใคร่ครัวท่าเป็นที่พึงทางใจแทนครอบครัว ทำให้มีโอกาสได้รับการถ่ายทอดแนวคิดที่ดีงาม ได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมทางบวกต่อเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต รวมทั้งเรื่องเพศจาก ครูอาจารย์เหล่านี้น นอกจาคนี้ นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมักจะหาโอกาสหลีกเลี่ยงไปจากครอบครัว หรือสร้างโกลงลงสุขส่วนตัวขึ้นมา ทำให้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตร่วมทั้งเรื่องเพศจากสังคมภายนอกครอบครัว และจากสื่อต่าง ๆ มากกว่า นักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง และด้วยเหตุที่นักศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งผ่านการปรับตัวในเรื่อง เพศมานานพอสมควร ผนวกกับได้รับการศึกษาสูงถึงขั้นอุดมศึกษา ก็น่าจะทำให้นักศึกษามี วุฒิภาวะทางร่างกาย จิตใจ และศตปัญญา สูงพอที่จะเข้าใจในเรื่อง ต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเพศมากพอสมควร แล้วมีวิชาการณญาณที่จะเลือกปฏิบัติตามแนวทางที่ดี งามให้กับตนเอง ได้ ยิ่งนักศึกษามีแรงผลักดันอยู่ในใจในอันที่จะสร้างชีวิตของตนให้ดีกว่าชีวิต ครอบครัวที่กำลังเผชิญอยู่ด้วยแล้ว ก็ยิ่งเพิ่มจิตสำนึกในการเลือกคิดเลือกปฏิบัติในแนวทางที่ดี งามมากยิ่งขึ้น ทั้งหมดที่กล่าวไปแล้วนั้นอาจจะเป็นเหตุผล เพียงพอที่จะอธิบายได้ถึงสาเหตุที่ นักศึกษาซึ่งครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งกลับมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาไปทางเชิงบวก มากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง

6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ด้านสังคมวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนา มี ความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ตามลำดับนั้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

6.4.1 การที่ภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้าน สังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นักศึกษาหญิงมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่อง เพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชายนั้นน่าจะเป็นเพราะสังคมไทยเปิด โอกาสหรือมีค่านิยมเปิดโอกาสให้ฝ่ายชายสามารถมีอิสระในการแสดงความรู้ประ斯顿กรณ์ และความบันเทิงทางเพศได้ โดยถือเป็นสิ่งปกติ ไม่ใช่เรื่องน่าเสียหายหรือน่าละอาย แต่ฝ่าย หญิงกลับถูกปลูกฝังความเชื่อว่า เพศหญิงควรมีพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศอย่าง เหนอะแน่น และไม่สมควรที่จะแสดงกิริยาที่สนใจหรือพึงพอใจต่อเพศตรงข้ามจนเกินความ เหนอะแน่น นอกจากนี้สังคมไทยยังคาดหวังให้หญิงรักนวลสงวนตัว ไม่ยินยอมให้ชายจับมือถือ

แทน กอคุน และไม่ปล่อยตัวมิเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่เพศชายสามารถมีประสบการณ์ทาง เพศเหล่านี้ได้ โดยไม่เป็นเรื่องเสียหาย จากกรอบแห่งวัฒนธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ สังคมไทยกำหนดไว้แตกต่างกันระหว่างเพศชายและเพศหญิงดังกล่าว จึงน่าเป็นเหตุให้นักศึกษา หญิงมีค่านิยมเรื่องเพศด้าน สังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาชาย

6.4.2 การที่ภูมิหลังด้านศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางค่านิยมเรื่องเพศ ด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่านักศึกษาที่นับถือ พุทธศาสนา อาจเป็นเพราะเหตุผลที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม กล่าวคือ ศาสนาอิสลามมีบทบัญญัติที่ควบคุมวิชีวิตของศาสนาิกชนอย่างเคร่งครัด ทึ้งนี้ได้มี บทบัญญัติที่ระบุห้ามกระทำการใดก็ตามที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ และการมีความสัมพันธ์ทางเพศนอก สมรสทุกรูปแบบ แต่ส่งเสริมให้ชายหญิงแต่งงานกันเพื่อตอบสนองความต้องการทางเพศ ซึ่ง ต้องดำเนินไปพร้อมกับความรับผิดชอบ (ครุฑิ อะหมัด อ้างถึงในพิเชฐ์ กาลามเกยตร์, 2524) การฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าวถือเป็นบาปอย่างรุนแรง จึงมีผลต่อการควบคุมพฤติกรรมทางเพศ ของมุสลิมเป็นอย่างมาก ส่วนในหลักคำสอนของพุทธศาสนาโดยเฉพาะศีลข้อ 5 ก็มีข้อห้าม การละเมิดหรือการกระทำการใดก็ตามที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่นเดียวกัน แต่ความเคร่งครัด และการยึดมั่นใน หลักคำสอนของพุทธศาสนา มีไม่นานัก แล้วมักจะแยกเรื่องทางศาสนาหรือเรื่องทาง ธรรมออกจากวิถีการดำเนินชีวิตหรือเรื่องทางโลกอีกด้วย ทำให้มีโอกาสอย่างสูงในการได้รับ อิทธิพลด้านแนวคิดและพฤติกรรมทางเพศตามแบบวัฒนธรรมตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังสร้างค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศตาม วัฒนธรรมตะวันตกน้อยย่าง กว้างขวาง โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสม หรือความ สอดคล้องกับขนธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของสังคมไทย ซึ่งน่าจะเป็นเหตุทำให้นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม มี ทิศทางค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาไปทางเชิงบวกมากกว่า นักศึกษาที่นับถือพุทธ ศาสนา ทึ้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรเพ็ญ สุวรรณราดา (2539) ที่พบว่า นักเรียนที่นับ ถือพุทธศาสนาและศาสนาอิสลามมีเขตคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศแตกต่างกัน

7. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยม

เรื่องเพศในองค์ประกอบรวม

จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา สถาบันที่ศึกษา สาขาวิชา ที่ศึกษา อาชีพหลักของมารดา สภาพชีวิตครอบครัว มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .001, .05, .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ชีวิตสมรสของบุคคลามารดา การศึกษาของบุคคลามารดา อาร์พหลักของบุคคล และสภาพการอาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิตินั้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

7.1 การที่ภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนามีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามนั้น น่าจะเป็น เพราะเหตุผลดังที่กล่าวไว้แล้วว่า หลักคำสอนในพุทธศาสนาไม่ได้บังคับการปฏิบัติ จึงทำให้พุทธศาสนาไม่เคร่งครัดต่อการปฏิบัติตามหลักคำสอนในศาสนามากนัก นอกเหนือจากนี้ยังได้เรียนรู้เรื่องเพศผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดแนวความคิดและรูปแบบพฤติกรรมทางเพศตามแบบวิถีชีวิตของชาวตะวันตกอย่างต่อเนื่อง แล้วนิยมที่จะอีดีอีปปิบัติดตามกันอย่างกว้างขวาง ต่างจากศาสนาอิสลามที่ถือแม้จะมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องเพศตามวิถีชีวิตชาวตะวันตกผ่านสื่อต่าง ๆ เช่นเดียวกัน แต่ก็ยังคงมีความเชื่อในบทบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามด้วยความเชื่อและความศรัทธาอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้บัญญัติในศาสนาอิสลามได้ระบุถึงการประพฤติปฏิบัติของชายหญิง บทบาทหน้าที่ของชายหญิง ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ถูกต้องตามหลักศาสนาไว้ชัดเจน รวมทั้งระบุการห้ามกระทำความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ผู้ใดก็ตามฝ่าฝืนบทบัญญัติ ดังกล่าวก็จะถือเป็นบาปในทางศาสนาอย่างรุนแรง (พระเพลย สรวรมชาดา, 2539) ดังนั้นจึงน่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนามีค่านิยมเรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม

7.2 การที่ภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏยะลาฯนั้น น่าจะเป็นเพราะสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีพื้นที่ใหญ่โตกว้างขวางเป็นอันดับหนึ่งของภาคใต้ ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถเดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับสถาบันในขณะที่เรียน ได้ จำเป็นต้องพากอาศัยอยู่ตามหอพักหรือบ้านเช่าร่วมกับเพื่อน ๆ ที่เป็นกลุ่มวัยรุ่นเหมือนกัน จึงมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องเพศทั้งด้านแนวคิดและพฤติกรรมต่าง ๆ จากสื่อทางสังคมต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มเพื่อน ซึ่งมีอิทธิพลต่อการสร้างแรงจูงใจให้กลับมาตามได้ง่าย สำหรับสถาบันราชภัฏสงขลาฯนั้น ถึงแม้จะ

ตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลาที่มีเมืองหาดใหญ่เป็นศูนย์กลางการค้า การท่องเที่ยว และแหล่งบันเทิง เริงรมย์ที่สำคัญของภาคใต้ แต่นักศึกษาส่วนมากไม่ได้ใช้ชีวิตอยู่ในเขตเมืองหาดใหญ่ เพราะนอกจากจะไม่ใช่ชาวเมืองหาดใหญ่แล้ว สถานที่ตั้งของสถาบันก็ไม่ได้อยู่ในเขตเมืองหาดใหญ่ อีกด้วย ชีวิตของนักศึกษาส่วนใหญ่จะอยู่ในเมืองสงขลาอันเป็นที่ตั้งของสถาบัน ซึ่งมีลักษณะ เป็นเมืองปิดที่วิถีชีวิตของชาวเมืองเปลี่ยนแปลงค่อนข้างช้า นอกจากนี้อีกหลายสาขาวิชานอกจากนี้ ฯ ในจังหวัด สงขลาส่วนใหญ่ห่างไกลกันไม่มากนัก มีเส้นทางคมนาคมที่ค่อนข้างสะดวกสบาย นักศึกษา จำนวนมากจึงสามารถเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและสถาบันในขณะที่เรียนได้ แล้วยังคง ได้รับอิทธิพลทางด้านแนวความคิดและการประพฤติคนในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องเพศตาม กรอบแห่งขนบธรรมเนียมประเพณีและจริยธรรมท้องถิ่นจากการอบรมสั่งสอนของบุคลากรด้วย อย่างมาก ส่วนสถาบันราชภัฏยะลานั้น เป็นสถาบันที่ตั้งอยู่ในเมืองของจังหวัดเดียวกัน ฯ ชายแดน ภาคใต้ ซึ่งผู้คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและประพฤติตามบทบัญญัติแห่งศาสนาโดย เคร่งครัดด้วยความเชื่อถือและศรัทธาอย่างสูง แม้แต่นักศึกษาของสถาบันเองส่วนใหญ่ก็เป็น นุสลิมที่ยึดถือหลักคำสอนตามบทบัญญัติแห่งศาสนาอย่างเคร่งครัด เช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นไปได้ ยากมากที่จะเปิดรับแนวความคิด ค่านิยม และพฤติกรรมทางเพศแบบสมัยใหม่ตามอย่าง วัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งแตกต่างไปจากประเพณี วัฒนธรรมตามแนวทางศาสนาของตน ที่กล่าว ไปทั้งหมดนี้จะเป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชมีรูปแบบค่านิยม เรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลาและสถาบันราชภัฏยะลา

7.3 การที่ภูมิหลังด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยม เรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาสาขาวิชารัฐรุกกิจมีโอกาสที่ จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ คือ สาขาวิชาศึกษา สาขาวิชลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ นั้น น่าจะเป็นเพราเวนิโอสาขาวิชาและกิจกรรมการเรียนการ สอนในสาขาวิชารัฐรุกกิจมุ่งเน้นให้นักศึกษาในสาขาวิชาที่ให้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกรุกกิจ อันเป็นโลกแห่งการบริโภคตามแบบสังคมซึ่งโลกตะวันตกที่กำลังเป็นผู้นำวิถี ชีวิตของชาวโลกในยุคโลกภิวัฒน์ ซึ่งธรรมชาติของเนื้อหาวิชาดังกล่าวมีอิทธิพลอย่างยิ่งใน การปลูกเร้าให้นักศึกษาสาขาวิชารัฐรุกกิจนิยมสร้างบุคลิกภาพลักษณะของตนเองให้เป็นผู้ทันสมัย ตามแบบสังคมตะวันตก ดังจะเห็นได้จากการแต่งกาย บริโภคอาหาร หรือการแสดงออก ทางความคิดของนักศึกษาสาขาวิชานี้ที่มีภาพลักษณะแตกต่างไปจากนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ อย่างชัดเจน นอกจากนี้นักศึกษาสาขาวิชารัฐรุกกิจจำเป็นต้องศึกษา ติดตามและแสวงหา ข้อมูลเกี่ยวกับโลกรุกกิจจากสื่อต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา โดยที่สื่อเหล่านี้ไม่เพียงแต่จะสนองตอบ

ความต้องการค้านข้อมูลธุรกิจท่านนี้ ยังถ่ายทอดแนวความคิดและวิธีชีวิตตามแบบวัฒนธรรมตะวันตกมาให้กักศึกษาอีกด้วย ก็ยังทำให้กักศึกษาได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกผ่านสื่อเหล่านี้ทวิเพิ่มขึ้น จนเป็นเหตุให้กักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจมีรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่ากักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จุพารัตน์ ห้าวหาญ (2539) ที่พบว่า สาขาวิชาที่ศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนได้ แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เพ็ญศรี เปลี่ยนคำ (2542) ที่พบว่า นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาแตกต่างกันมีค่านิยมทางเพศไม่แตกต่างกัน

7.4 การที่ภูมิหลังด้านอาชีพหลักของนาราคามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่มารายงานประกอบอาชีพรับจ้างมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่ากักศึกษาที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ นี้ อาจเป็น เพราะในสังคมไทยกำหนดให้ภาระหน้าที่ในการเลี้ยงดูหรืออบรมสั่งสอนบุตรเป็นของมารดามากกว่าบิดา มารดาจึงเป็นฝ่ายที่มีโอกาสใกล้ชิดกับบุตรมากกว่าผู้เป็นบิดา แต่ มารดาที่ประกอบอาชีพรับจ้างดูจะประสบอุปสรรคในการให้ความรู้เรื่องเพศ หรืออบรมสั่งสอนเรื่องเพศแก่บุตรมากกว่ามารดาที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ เนื่องจากส่วนมากมีระดับการศึกษาต่ำ ทำให้ขาดความรู้เรื่องเพศหรือนิความรู้เรื่องเพศน้อย สูมารดาที่ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือค้าขายไม่ได้อีกทั้งยังต้องออกไปทำงานรับจ้างนอกบ้าน แล้วกลับมาถึงบ้านด้วยความอ่อนเพลีย เหนื่อยล้า ทำให้มีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนเรื่องเพศแก่บุตรน้อย กว่ามารดาที่เป็นแม่บ้านทำงานอยู่กับบ้าน เหตุดังกล่าวบ่อยย่อมเป็นปัจจัยผลักดันให้บุตรวัยรุ่นของตนซึ่งอยู่ในวัยที่มีความสนใจเรื่องเพศ อย่างรู้อย่างเห็นเรื่องเพศต้องออกไปเสาะแสวงหาความรู้เรื่องเพศจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่มากมายในสังคมปัจจุบัน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสื่อ-electronic และรูปแบบพฤติกรรมทางเพศตามแนวทางวิชาการเชิงวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ หรือแนวทางวัฒนธรรม สมัยใหม่แบบตะวันตกแทนที่สิ่น จึงน่าส่งผลให้กักศึกษาที่มารายงานประกอบอาชีพรับจ้าง มีโอกาสในการได้รับอิทธิพลจากสื่อสังคมเหล่านี้ แล้วเกิดรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่ากักศึกษาที่มารายงานประกอบอาชีพอื่น ๆ

7.5 การที่ภูมิหลังด้านสภาพชีวิตครอบครัวมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยมมากกว่ากักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้งนั้น น่าจะเป็นเพราะนักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งย่อมไม่พึงพอใจกับบรรยายภาพภายใน

ครอบครัว และพยาบาลทางหลักหนี้ไปให้พ้นจากครอบครัวมากที่สุด โดยหาแหล่งพักพิงทางใจอื่นมาทดแทน ซึ่งความธรรมชาติของวัยรุ่นแล้วก็จะหนีไม่พ้นกลุ่มเพื่อน ๆ และสื่อต่าง ๆ ในสังคม เพราะคนในวัยนี้ส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อนยิ่งกว่ากลุ่มนบุคคลอื่น ๆ และให้ความสนใจอย่างยิ่งต่อเรื่องราวต่าง ๆ ที่เผยแพร่ทางสื่อทั้งหลาย ซึ่งไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเพื่อนหรือพวกรสื่อที่มีอยู่ในสังคมต่างเป็นแหล่งที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด และการประพฤติปฏิบัติของวัยรุ่นในหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งด้านที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ ทั้งนี้มักจะเป็นไปตามวิถีทางของสังคมสมัยใหม่ หรือสังคมตะวันตก ดังนั้นจึงมีผลให้ นักศึกษาที่ครอบครัวมีปัญหาขัดแย้งมีรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่ครอบครัวไม่มีปัญหาขัดแย้ง

7.6 การที่ภูมิหลังด้านเพศ ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดา และสภาพการอาชีวอยู่ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างไร มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศอย่างไร ไม่มีนัยสำคัญทางสถิตินั้น อาจเป็นเพราะในสภาพสังคมไทยปัจจุบัน เด็กวัยรุ่นชายหญิงต่างมีเสรีภาพในการความคิดและวิธีการดำเนินชีวิตที่เสมอภาคกัน อีกทั้งยังมีโอกาสใช้ชีวิตที่เป็นอิสระจากครอบครัวมากขึ้น จึงทำให้ความแตกต่างทางลักษณะภูมิหลังดังกล่าวไม่ส่งผลต่อรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา แต่ปัจจัยที่น่าได้รับการพิจารณามากกว่ามีอิทธิพลอย่างสำคัญต่อรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ได้แก่ กลุ่มเพื่อนและสื่อประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสังคม ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาเป็นวัยรุ่น ซึ่งคนในวัยนี้มีพัฒนาการทางสังคมที่สำคัญ คือ มีความต้องการควบหาสมาคมกับเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ และรู้จักเลือกคนเพื่อนที่ตนเองถูกใจ มีความสนใจและมีบุคลิกภาพคล้ายคลึงกับตน เป็นวัยที่ให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก ชอบรวมพากันและเที่ยวกันเป็นกลุ่ม (วิทยา นาควัชระ, 2537) นอกจากนี้ยังมีลักษณะสำคัญทางสังคมอีกอย่างหนึ่ง คือ การติดเพื่อนและการเห็นคุณค่าของเพื่อน จนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบตาม ยิ่งเมื่อครอบครัวหย่อนบทบาทในการคุ้มครองไว้ให้บุตรหลานวัยรุ่น อาจมาจากสาเหตุที่มีภาระการงานรัดตัววนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด หรือเห็นว่าบุตรหลานของตนเจริญเติบโตพอที่จะรับผิดชอบตัวเอง ได้แล้ว ก็ยิ่งทำให้วัยรุ่นใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนฝูง ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน และได้รับอิทธิพลจากเพื่อนมากขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าค่านิยมหรือแบบอย่างพฤติกรรมของเพื่อนวัยรุ่นในกลุ่มเดียวกันจะมีผลต่อการเลียนแบบหรือถือเป็นมาตรฐานของกลุ่มและวัยรุ่นจะให้การยอมรับเพื่อนมากกว่าบิดามารดา หรือผู้ใหญ่ (สุชา จันทร์เอม, 2529) สำหรับประเด็นที่กลุ่mvัยรุ่นชอบเลือกนำมาร่วมคุยกับเพื่อนมากที่สุด มักเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น เพศสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความรัก

คู่รัก และเพื่อน เป็นคู่นัก (ดวงท้าย นุ่มนวน, 2546)

อีกปีงี้จะมีสิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นพ่อ ๆ กับกลุ่มเพื่อน คือ สื่อประเภทต่าง ๆ ในสังคม เพราะโดยธรรมชาติแล้ววัยรุ่นชอบที่จะแสวงหาความสนุกสนานเพลิดเพลิน และไฟรู้จักนิยมเปิดรับเรื่องราวและข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อทั้งหลายกันอย่างกว้างขวาง รวมทั้งการเปิดรับสื่อต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องเพศด้วย ผลกระทบจากการเปิดรับสื่อเหล่านี้ไม่เพียงแต่จะทำให้วัยรุ่นรับรู้สิ่งที่ได้พบ ได้เห็น ได้ยินเท่านั้น แต่ยังนำมายกระทำการเลียนแบบอีกด้วย จึงสามารถกล่าวได้ว่าเพื่อนและสื่อต่าง ๆ จัดเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีบทบาทอย่างยิ่งต่อวัยรุ่นในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และทัศนคติ ในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องเพศ โดยที่วัยรุ่นจะให้ความสนใจอย่างยิ่งต่อค่านิยมที่กำหนดโดยกลุ่มเพื่อน และค่านิยมที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ (วิทยานิพนธ์, 2537) ซึ่งส่วนมากจะเป็นค่านิยมแบบสมัยใหม่ตามแบบค่านิยมของชาติตะวันตก นั่นเอง ดังนั้นปัจจัยทั้งสองด้านนี้จะเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษามากกว่าราคาภูมิหลังที่กล่าวข้างต้น ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดวงท้าย นุ่มนวน (2546) ที่พบว่า ปัจจัยด้านการเปิดรับสื่อที่มีเนื้อหาเรื่องเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเพื่อนเป็นสื่อบุคคลที่กลุ่มวัยรุ่นมีความสนใจและนิยมชมชอบอย่างมาก ทำให้เกิดความสนใจในเรื่องเพศมากที่สุด

8. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยม

เรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศในองค์ประกอบแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านชีวิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคมวิทยา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

8.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ
ด้านชีวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่า ลักษณะภูมิหลังทุกด้านที่นำมาศึกษาได้แก่ เพศ ศาสนา สถานะบ้านที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ชีวิตสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา สภาพชีวิตรอบครัว สภาพการอาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิตินั้น น่าจะเป็นเพราะนักศึกษามีเช่นเดียวกับเด็กวัยรุ่นทั่วไป กล่าวคือ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นนักจะให้ความสนใจกับการเปลี่ยนแปลงทางสรีระร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์ของตนเองเป็นอย่างมาก และมีจำนวนไม่น้อยที่รู้สึกวิตก

กังวลกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายของตนเอง จึงเป็นเรื่องปกติธรรมชาติสำหรับเด็กวัยรุ่นที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศด้านชีวิทยาเพื่อสนองความสนใจ หรือลดความวิตกกังวลของตน ซึ่งปัจจุบันมีเหล่าต่าง ๆ มากมายที่จะช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ให้ได้ เช่น ครู อาจารย์ เพื่อนฝูง และสื่อหลากหลายประเภทในสังคม นอกจากนั้นก็ศึกษาภู่มิ นี้ยังผ่านประสบการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์ของตนเอง มาแล้วเป็นเวลานานพอสมควร แล้วยังได้ศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาอีกด้วย ก็ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และอวัยวะสืบพันธุ์มากยิ่งขึ้น ทั้งจากประสบการณ์ ของตนเองและการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้นักศึกษาไม่ว่าจะมีภูมิหลังต่างกัน อย่างไร จึงมีรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาไม่ต่างกัน และเป็นเหตุให้ภูมิหลังทุกด้านที่ นำมาศึกษามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านชีวิทยาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ด้านสุขวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านศาสนา มีความสัมพันธ์กับรูปแบบ ค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่นับถือศาสนา อิสลาม มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือ พุทธศาสนา นั้น อาจเป็น เพราะศาสนาอิสลาม ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการรักษาความ สะอาดร่างกาย ตลอดจนการดูแลรักษาสุขอนามัยทางเพศ และอวัยวะเพศถึงขั้นกำหนดเป็นข้อ ปฏิบัติไว้ในหลักคำสอนเพื่อให้ศาสนาอิสลามยึดถือปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ดังได้กล่าวไปแล้วใน ข้อ 6.2 ด้วยเหตุนี้นักศึกษาซึ่งเป็นมุสลิม ก็จะต้องมีพฤติกรรมด้านการดูแลสุขอนามัยทางเพศ และอวัยวะเพศของตนอย่างเคร่งครัดเหมือนกับชาวมุสลิมอื่น ๆ ดังนั้นด้วยแรงศรัทธาขึ้นมา ต่อหลักคำสอนของศาสนาในฐานะที่เป็นมุสลิม ผนวกกับการเป็นผู้ที่มีการศึกษาอยู่ใน ระดับอุดมศึกษาน่าจะเป็นปัจจัยหลักดันให้นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม สนใจที่จะศึกษา ติดตามข่าวสารข้อมูลทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับสุขวิทยาทางเพศจากแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อจะได้นำมาใช้สร้างสุขอนามัยทางเพศที่สมบูรณ์ให้แก่ตนเอง จนเกิดค่านิยมเรื่องเพศด้านสุขวิทยาเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา

8.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ด้านจิตวิทยา จากผลการวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านสถาบันที่ศึกษา มีความสัมพันธ์ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา มีโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านจิตวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏยะลา นั้น น่าจะเป็นเพราะสถาบัน

ราชภัฏสงขามีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาเปิดรับความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศแบบสมัยใหม่ได้ง่ายและรวดเร็ว เนื่องจากเป็นสถาบันที่ตั้งอยู่ระหว่างเมืองสงขลาและเมืองหาดใหญ่ซึ่งเป็นเมืองหลักอันเป็นศูนย์กลางความเจริญที่สำคัญของภาคใต้ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านการค้า การท่องเที่ยว การศึกษา การทำงานของภาครัฐและเอกชน การสื่อสาร การคมนาคม นอกจากนี้ยังเต็มไปด้วยแหล่งวิชาการความรู้ แหล่งบันเทิงเริงรื่น แหล่งรวมสื่อประเภทต่าง ๆ รวมทั้งซึ่งเป็นเมืองที่มีคนต่างชาติทั่วโลกตั้งถาวรสักดิ์ ฯ ที่มาทำงานหรือท่องเที่ยวอยู่เป็นจำนวนมากอีกด้วย จากสภาพแวดล้อมทางสังคมดังกล่าวทำให้นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขามมีโอกาสได้รับความรู้เรื่องเพศตามหลักวิชาการสมัยใหม่จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และได้พบเห็นพฤติกรรมทางเพศตามแบบวัฒนธรรมตะวันตกจากสื่อทั่วโลก หรือจากผู้คนรอบข้างอยู่เสมอเป็นเนื่องนิตย์ จนนำไปสู่การมีความรู้ และแนวคิดเรื่องเพศแบบสมัยใหม่ สำหรับสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชนั้น ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองนครศรีธรรมราชมากพอสมควร ลักษณะตัวเมืองนครศรีธรรมราชเองก็ยังมีลักษณะเป็นเมืองปีด มีไวน์ลักษณะเป็นศูนย์กลางความเจริญในด้านต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับเมืองสงขลาและเมืองหาดใหญ่ และผู้คนส่วนใหญ่ก็ยังเชื่อถือในนบรณเนียมประเพณีที่สืบทอดต่อ ๆ กันมา ส่วนสถาบันราชภัฏยะลาอีกแห่งหนึ่งที่ตั้งอยู่ในเมืองยะลา ซึ่งเป็นเมืองเล็ก ผู้คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และดำเนินชีวิตตามแนวทางของอิสลามอย่างเคร่งครัด จากสภาพแวดล้อมดังกล่าวเราจึงทำให้นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชและนักศึกษาสถาบันราชภัฏยะลา มีโอกาสได้รับความรู้และแนวคิดเรื่องเพศแบบสมัยใหม่ได้โดยกว้างขึ้นกว่านักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขาม จึงทำให้นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขามมีค่านิยม เรื่องเพศด้านจิตวิทยาเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และนักศึกษาสถาบันราชภัฏยะลา

8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศ ด้านสังคมวิทยา ผลกระทบวิเคราะห์ที่พบว่าลักษณะภูมิหลังด้านเพศ ศาสนา สภาพการอาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05 และ .01 ตามลำดับนั้น สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

8.4.1 การที่ภูมิหลังด้านเพศมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาชายมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาหญิงนั้น อาจเนื่องมาจากโดยธรรมชาติแล้วเพศชายจะมีความกล้าแสดงออกในเรื่องเพศมากกว่าเพศหญิง อีกทั้งค่านิยมในสังคมไทยยังได้กำหนดให้ชายมีอิสรภาพในการกระทำการหรือโอกาสเรียนรู้เรื่องเพศได้มากกว่าผู้หญิง

ขณะที่กำหนดให้หყุงต้องรักนวลดส่วนตัว รักษาความบริสุทธิ์ไม่ชิงสุกก่อนห้าม และไม่มี เสรีภาพทางเพศ เช่นเดียวกับผู้ชาย จนถือได้ว่าค่านิยมที่ถูกกำหนดไว้ดังกล่าวได้เป็นลักษณะ หรือ เอกลักษณ์ประจำชาติไทยในเรื่องเพศไปแล้ว (วันนี้ วัสดุสิน, 2526) และถึงแม้ว่า ปัจจุบันนี้อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกจะเข้ามามีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของหนุ่มสาวใน สังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง จนทำให้เด็กหนุ่มสาวจำนวนมากกล้าแสดงพฤติกรรมทางเพศอย่าง อย่างอิสระเสรีในหลาย ๆ เรื่อง แต่ย่างไรก็ตามค่านิยมของสังคมไทยที่ได้กำหนดบทบาททาง เพศของหญิงดังได้กล่าวไว้แล้วนั้น ที่ได้ถูกปลูกฝังอยู่ในระบบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของไทยมาเป็นเวลาอันยาวนานจนยากที่จะลบหายไปได้ง่าย ๆ ประกอบกับการมี พฤติกรรมทางเพศที่ออกแบบรอบแห่งชนบทรวมเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมของไทยนั้น ฝ่ายหญิงจะถูกเป็นฝ่ายเสื่อมเสียและถูกประณามเหมือนจากสังคมรอบด้านมากกว่าผู้ชาย จึงทำให้หყุงรับเอาค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศที่เปลี่ยนแปลงไปตามสมัย ได้น้อยกว่าชาย และ ส่งผลให้ นักศึกษาชายมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่า นักศึกษาหญิง โดยที่นักศึกษาหญิงมีค่านิยมแบบกึ่งกลางซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยหลายชิ้น ดังเช่น ผลการวิจัยของ จิรดา รัตนรังษี (2521) ที่พบว่า เพศชายมีเสรีภาพเกี่ยวกับปฏิบัติตัวใน การคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าผู้หญิง ผลการวิจัยของ พรพิพิช วงศ์เพชรสกุล (2528) ที่พบว่า เพศ ชายส่วนใหญ่ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับสูง ขณะที่เพศหญิงส่วนใหญ่ยินยอม ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับต่ำ และผลการวิจัยของ สุปาริษ วิชัยโรจน์ (2529) ที่ พบว่า เพศหญิงให้การยอมรับพฤติกรรมการปล่อยตัวทางเพศของสตรีต่ำกว่าเพศชาย

8.4.2 การที่ภูมิหลังด้านศาสนามีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยมเรื่อง เพศด้านสังคมวิทยาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา มี ค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามนั้น น่าจะเป็นเพราะเหตุผลซึ่งได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับศาสนาว่า ศาสนาอิสลามมี บทบัญญัติที่ควบคุมวิถีชีวิตของศาสนาชนอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ได้มีบทบัญญัติที่ระบุถึงบทบาท หน้าที่และการประพฤติปฏิบัติตนของชายหญิง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ ถูกต้องตามหลักศาสนาอย่างชัดเจน (พรเพ็ญ สุวรรณราดา, 2539) นอกจากนี้ยังได้ระบุการห้าม กระทำการมิชอบเกี่ยวกับเรื่องเพศ การห้ามนี้มีเพศสัมพันธ์ทางเพศทุกรูปแบบระหว่างชายหญิงที่ ยังไม่ได้แต่งงานกัน แม้ว่าจะแต่งงานกันแล้วก็ห้ามเป็นไปเพื่อหาความสนุกสนานทางเนื้อหัวง ชั่วคราว ต้องเป็นการแต่งงานที่มีความรับผิดชอบระหว่างกัน (ครุชิค อะหมัด อ้างถึงใน พิเชฐ์ กาลามเกยต์, 2524) การกระทำการที่ผิดไปจากบทบัญญัติถือเป็นบาปอย่างรุนแรง ดังนั้น บทบัญญัติของศาสนาอิสลามจึงมีผลต่อการควบคุมความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมทางเพศ

ของศาสตร์กิจชีวินเป็นอย่างมาก ส่วนในทางพุทธศาสนานั้นถึงแม่จะมีหลักคำสอนโดยเฉพาะศีล ๕ ที่ห้ามการละเมิดหรือการกระทำการทำความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ แต่ความเคร่งครัดและการบังคับนั้นในหลักคำสอนของพุทธศาสนาที่ไม่มากนัก แล้วงั้นเปิดรับแนวความคิดและรูปแบบ พฤติกรรมทางเพศตามวัฒนธรรมตะวันตกที่หลังไหหล่อผ่านกระแสโลกภัยพันเข้ามาได้โดยง่าย และรวดเร็ว ต่างจากศาสตร์กิจชีวินในศาสนาอิสลามซึ่งมีโอกาสได้รับวัฒนธรรมตะวันตกตามกระแสโลกภัยพันเข้ามายังเดียวกัน แต่หลักคำสอนในนบทัญญุติของศาสนาที่ยังคงมีอิทธิพล ต่อความเชื่อ ความศรัทธาอย่างมั่นคง จากแนวการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันเช่นนี้ จึงมีผลทำให้ นักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนาไม่ค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่า นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม

8.4.3 การที่ภูมิหลังด้านสภาพการอาชญากรรมมีความสัมพันธ์กับรูปแบบค่านิยม เรื่องเพศด้านสังคมวิทยาอย่างมั่นคงสำคัญทางสังคมที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่อาชญากรรมมีความเชื่อในโอกาสที่จะมีค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพ การอาชญากรรมจะอ่อน ๆ นั้น อาจเป็นเพราะเหตุผลต่อไปนี้

(1) **การที่นักศึกษาพกอาชญากรรมกับบิดามารดา** ได้หมายความว่า นักศึกษาจะได้รับการอบรมสั่งสอนในเรื่องเพศ และการคุ้มครองเด็ก ไม่ใช่ในพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างใกล้ชิดเป็นอย่างดีเสมอทุกคนไป เนื่องจากบิดามารดาไม่ว่าจะประกอบอาชีพใด ก็ตาม จะต้องออกไปทำงานนอกบ้านในช่วงเวลากลางวันและกลับบ้านในช่วงเย็น พร้อมกับ ความเหนื่อยล้าจากการหน้าที่การทำงาน บางรายอาจจะต้องทำงานถึงมืดค่ำ หรือทำงานในวันหยุด ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ในพฤติกรรมบางอย่างของบุตร โดยเฉพาะพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศ แล้วลักษณะที่เป็นภาระของระบบการศึกษาให้ทำหน้าที่แทนตน นอกจากนี้บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นกำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา นักน้องว่าบุตรของตนมีความเริ่ม ต้น โถวต้องร่างกาย และสติปัญญาสูงพอที่จะช่วยเหลือตนเองได้ในหลาย ๆ ด้าน ไม่จำเป็นต้อง คุ้มครองเด็ก ไม่ใช่ด้วยความเข้มงวดกวดขัน จึงวางใจปล่อยให้บุตรของตนดำเนินชีวิตเองได้อย่าง อิสระ ซึ่งทั้งนี้โดยธรรมชาติของนักศึกษาวัยรุ่นมักจะชอบใช้ชีวิตที่เสรีอยู่กับกลุ่มเพื่อนทั้งเพศ เดียวกันและต่างเพศ เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันมากกว่าจะชอบอยู่กับบิดามารดา หรือการได้รับ ครอบครัว เมื่อประกอบกับการขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากบิดามารดา ก็ย่อมใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อน มากยิ่งขึ้น ทำให้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ฯ และค่านิยมเรื่องเพศจากเพื่อน ๆ และมี จำนวนมากที่พากันเลียนแบบพฤติกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องเพศจากกลุ่มเพื่อนสนิท หรือเพื่อนในวัย เดียวกัน เช่น การมีแฟนหรือคู่รัก การมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ การแต่งกายตามแฟชั่นสมัยใหม่

การคุบเพื่อนต่างเพศ และอาจเลยไปถึงขั้นการมีเพศสัมพันธ์ จึงเห็นได้ว่านักศึกษาที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาไม่โอกาสสูงที่จะใช้ชีวิตอย่างอิสระอยู่ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ซึ่งจัดเป็นสื่อบุคคลที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการสร้างรูปแบบค่านิยม และพฤติกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศให้แก่นักศึกษา

(2) นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สามารถใช้หรือเปิดรับสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในบ้านของตน ได้อย่างเต็มที่ด้วยความรู้สึกแห่งความเป็นเจ้าของ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เอกสารต่าง ๆ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทโทรศัพท์มือถือ วิดีโอดีดี อาจรวมไปถึงเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะดีทำให้มีโอกาสสามารถในการได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ค่านิยมในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องเพศแบบสังคมสมัยใหม่ตามวัฒนธรรมตะวันตกผ่านสื่อเหล่านี้ ซึ่งโอกาสในการใช้สื่อต่าง ๆ ได้เต็มที่เช่นนี้ยากที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่ลักษณะอื่น ๆ ที่มิใช่การอาศัยอยู่กับบิดามารดา เพราะอาจไม่มีให้ใช้ หรือต้องใช้ร่วมกับผู้อื่น หรือถูกกำหนดเวลาและขอบเขตของการใช้

จากเหตุผลทั้ง 2 ประการข้างต้น พoSruปได้ว่า การใช้ชีวิตอย่างอิสระเสรีอยู่กับกลุ่มเพื่อนและการมีโอกาสบริโภคสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ น่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาค่านิยมเรื่องเพศด้านสังคมวิทยาเป็นแบบสมัยนิยมมากกว่านักศึกษาที่มีสภาพการอาศัยอยู่ลักษณะอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดวงห้ายนุ่มนวน (2546) ที่พบว่า สื่อที่มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศแก่วัยรุ่นนี้นั้น นอกจากจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้ว ก็เป็นกลุ่มเพื่อน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชิพเมน (Shipman อ้างถึงใน เพ็ญพร สุวรรณชาดา, 2539) ที่พบว่า มีนักเรียนเพียงร้อยละ 14 เท่านั้นที่ได้รับความรู้เรื่องเพศจากบิดามารดา ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศจากหนังสือ สื่อต่าง ๆ และจากกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกัน

จากการวิเคราะห์และการอภิปรายผลที่กล่าวไปแล้ว มีข้อสังเกตที่น่าสนใจว่า ลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนา มีความสัมพันธ์กับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมากกว่าลักษณะภูมิหลังด้านอื่น ๆ ทั้งนี้น่าจะเป็นเพราะนักศึกษามีการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกัน เป็นนักศึกษาของสถาบันราชภัฏในเขตภูมิภาคสตรีภาคใต้ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเดียวกัน ตลอดจนมีฐานะความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของครอบครัวไม่แตกต่างกันมากนัก จึงทำให้ลักษณะภูมิหลังที่เกี่ยวกับด้านการศึกษาและครอบครัวมีผลที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์กับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาไม่น่ากันลักษณะภูมิหลังด้านเพศและศาสนา

ส่วนลักษณะภูมิหลังค้านเพศที่มีอิทธิพลอย่างสูงต่อค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษา ก็เนื่องมาจากการสังคมไทยได้ปลูกฝังค่านิยมที่กำหนดบทบาททางเพศของหญิงและชายไว้ แตกต่างกันมากมาซ้านาน โดยให้ชายเป็นผู้นำ หญิงเป็นผู้ดูแล และยกย่องเพศชายให้เป็นใหญ่ กว่าเพศหญิง ชายสามารถแสดงความรู้สึกและความต้องการทางเพศได้อย่างเปิดเผย รวมทั้ง แสร้งหาความสุขสำราญทางเพศได้อย่างเสรี แม้แต่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส หรือการมีความสัมพันธ์ทางเพศนอกเหนือการสมรสก็เป็นพฤติกรรมที่สังคมยอมรับได้ ขณะที่หญิงจะต้องอยู่ในกรอบแห่งวัฒนธรรมอย่างเคร่งครัดกว่าผู้ชาย ต้องรักษาลสungan ตัว รักษาความบริสุทธิ์ไว้ จนถึงวันแต่งงาน เมื่อเกิดความต้องการหรือแรงจูงใจที่จะมีความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ก็จะต้องระวังหรือเก็บความรู้สึกไว้ ไม่แสดงออกมาอย่างเปิดเผยชัดเจนเหมือนเพศชาย จะเห็นได้ ว่าสังคมไทยมีบรรทัดฐานทางเพศที่เข้าลักษณะเป็นมาตรฐานเชิงซ้อน (double standard) กล่าวคือ ใน การแสดงพฤติกรรมทางเพศแบบเดียวกัน ถ้าเป็นหญิงจะได้รับคำตำหนิ หรือคำครหาในทาง แต่ถ้าเป็นชายก็จะมองว่าเป็นเรื่องปกติ และแม้ว่าปัจจุบันนี้บทบาทของหญิงชายจะ มีลักษณะโน้มเอียงไปด้วยกันมากขึ้นตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม แต่สังคมส่วนใหญ่ ยังคงถือค่านิยมที่ให้เพศชายมีเสรีภาพทางเพศมากกว่าหญิง และให้คุณค่าแก่ความบริสุทธิ์ ของหญิงที่ต้องรักษาไว้จนถึงวันแต่งงาน จนถือเป็นลักษณะหรือเอกลักษณ์ในเรื่องเพศประจำชาติ (วนทนนี วาลิกะสิน, 2526) ซึ่งค่านิยมเรื่องเพศของสังคมไทยที่กำหนดบทบาททางเพศ และการตอบสนองทางเพศของหญิงชายไว้แตกต่างกันอย่างมากดังกล่าว เป็นปัจจัยสำคัญอย่าง ยิ่งที่ ก่อให้เกิดความแตกต่างทางค่านิยมเรื่องเพศของหญิงและชายในสังคมส่วนใหญ่รวมทั้ง ค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาหญิงและชายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

สำหรับปัจจัยด้านศาสนา นั้นนับว่ามีอิทธิพลอย่างสูงต่อค่านิยมเรื่องเพศ ไม่น้อย ไปกว่าปัจจัยด้านเพศ ทั้งนี้ เพราะคนเราได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังความเชื่อทางศาสนาจากครอบครัวแต่เยาว์วัย ศาสนาจึงย้อมมีอิทธิพลต่อเจตคติและค่านิยมในเรื่องต่าง ๆ ของเข้า และเนื่องด้วยแต่ละศาสนา มีข้อบัญญัติและหลักธรรมคำสอนที่วางไว้สำหรับศาสนานิกชนแตกต่างกัน ก็มีผลให้ผู้คนต่างศาสนา มีความเชื่อ ความศรัทธา มีจารีตประเพณี และข้อปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน ดังเช่นผู้ที่นับถือพุทธศาสนา และศาสนาอิสลาม กล่าวคือ ผู้นับถือศาสนาอิสลาม มีพระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน ซึ่งมีบทบัญญัติที่กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้ง การประพฤติปฏิบัติตนทางเพศของหญิงชายถือเป็นธรรมนูญแห่งชีวิต (code of life) อัน เปรียบเสมือนกฎหมายความคุณความประพฤติตลอดจนกิจวัตรในการดำรงชีวิตของศาสนา ทุกคน ไว้โดยเคร่งครัด จนทำให้ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของชาว

มุสลิมส่วนใหญ่มีรากฐานมาจากความเชื่อ และหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ซึ่งยากที่จะเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถเปลี่ยนได้ (เกมน รังสิโยกฤษฐ์, 2519)

ส่วนในพุทธศาสนานี้ ถึงแม้ว่าหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับข้อพึงปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ไว้อย่างละเอียดมากมาย รวมทั้งเรื่องเพศ แต่ไม่ได้มีบทบัญญัติให้พุทธศาสนาิกชนต้องยึดถือปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดดังเช่นศาสนาอิสลาม ทั้งนี้ปล่อยให้เป็นไปตามความเลื่อมใสศรัทธา และการพิจารณาเห็นดีเห็นชอบของแต่ละบุคคล ประกอบกับในพุทธศาสนาไม่หลักธรรม “มัชฌิมาปฏิปทา” ซึ่งมุ่งให้ศาสนาิกชนดำเนินชีวิตไปอย่างกลาง ๆ หรือให้เกิดความพอดีแก่ฐานะความเป็นอยู่ของตน มีหลักเกณฑ์ด้วยตัวเองกูเกณฑ์แห่งความพอใช้และความเหมาะสมของแต่ละบุคคล (พุทธทาสภิกขุ, 2516) ด้วยเหตุนี้ผู้นับถือพุทธศาสนาจึงมีความเคร่งครัดต่อการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาน้อยกว่าผู้นับถือศาสนาอิสลาม และมีจำนวนมากโดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่ดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านเพศอย่างไม่นำพาต่อหลักธรรมคำสอนของศาสนาและพร้อมที่จะยึดถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมของสังคมสมัยใหม่แบบตะวันตกที่ผ่านสืบท่อง ๆ ฯ เข้ามาอย่างรวดเร็วโดยง่าย ผิดจากผู้นับถือศาสนาอิสลามที่ยึดถือบทบัญญัติ และหลักคำสอนของศาสนาอยู่ทุกขณะที่ดำเนินกิจวัตรทุกด้านของตน ดังนั้นจึง “ไม่น่าแปลกที่ภูมิหลังด้านศาสนาจะมีความสัมพันธ์กับทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาที่นับถือพุทธศาสนา และศาสนาอิสลามเป็นอย่างยิ่ง”

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยครั้งนี้ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป นี้ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลา มีทิศทางค่านิยมเรื่องเพศเชิงบวก ซึ่งเป็นค่านิยมที่ดึงงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีค่านิยมเชิงลบในองค์ประกอบด้านจิตวิทยา ซึ่งประกอบด้วยเรื่องการมีอารมณ์ทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ และความสนใจในเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน แสดงว่า นักศึกษาซึ่งมีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศในองค์ประกอบด้านนี้ไม่ลูกดอง นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีรูปแบบ

ค่า�ิยมเรื่องเพศแบบสมัยนิยม แต่ก็มีจำนวนผู้มีค่านิยมแบบกึ่งกลางน้อยกว่าไม่นักนัก และไม่มีผู้ใดมีค่านิยมแบบประเพณีนิยม ซึ่งเห็นได้ว่ารูปแบบค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษามีทั้งที่ถูกต้องสอดคล้องกับหลักการทำงานเพศศึกษาหรือวิทยาศาสตร์ทางเพศ รวมถึงสภาพสังคมไทยปัจจุบัน และที่รับเอาแบบอย่างมาจากการสอนธรรมของชาวตะวันตกซึ่งขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดึงดันแต่ดึงเดิมของสังคมไทย ดังนั้นเพื่อส่งเสริมทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศที่ดึงดันของนักศึกษาให้คำรงอยู่ต่อไปและเพื่อพัฒนาส่งเสริมทิศทางและรูปแบบค่านิยมเรื่องเพศที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่นักศึกษายิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1.1 สถาบันราชภัฏคริชรรนราช สงขลา และยะลารวมถึงสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ควรดำเนินการดังนี้

1.1.1 จัดทำแผนหรือนโยบายที่สนับสนุนโครงการเพศศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศ และพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ทั้งหลายในสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศของตน และให้อาจารย์ได้ระหนักรถึงบทบาทของตนในการช่วยเหลือและร่วมนือแก้ปัญหาค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา

1.1.2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดนิทรรศการต่าง ๆ การเชิญวิทยากรที่มีเชื้อเสียงในการให้ความรู้เรื่องเพศ นาบรรยายให้นักศึกษาฟัง เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เติมเต็มความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง อันจะเป็นพื้นฐานในการสร้างค่านิยมเรื่องเพศที่เหมาะสมต่อไป

1.1.3 เน้นบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แนะแนว อาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ใน การสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำที่ดีแก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการคำแนะนำ เพื่อจะได้ช่วยกันปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศ ตลอดจนปัญหาทางเพศของนักศึกษาเสียแต่เนื่น ๆ ก่อนที่จะสายเกินไป

1.1.4 จัดให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานควบคุมโรคติดต่อ สุนีย์ส่งเสริมสุขภาพ สุนีย์สุขภาพจิต และสมาคมวางแผนครอบครัว เป็นต้น กับฝ่ายต่าง ๆ ในสถาบัน เพื่อร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมทาง

เพศ การป้องกันแก้ไขปัญหาเรื่องเพศ การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ และการติดตามประเมินผล พฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1.1.5 จัดให้มีหน่วยบริการเฉพาะหรือสายด่วน (hot line) พิเศษขึ้นมา สำหรับให้ความรู้ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องเพศและพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาทางเพศของนักศึกษา เพื่อลดหรือขัดข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ และหาทางออกที่ดีให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา

1.1.6 จัดให้มีการอบรมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาแก่บุคลากร และผู้ปกครองของนักศึกษา เพื่อให้บุคคลกลุ่มนี้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยาทางเพศ ของวัยรุ่น เรื่องพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น และเรื่องปัญหาทางเพศที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่น เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปสร้างสัมพันธภาพอันดีภายในครอบครัว และนำไปใช้ประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของตน ให้มีค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ไม่สร้างปัญหาทางเพศให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม

1.2 ครูอาจารย์ที่สอนเพศศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

1.2.1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพศศึกษาให้ทันสมัย โดยจัดเนื้อหา และพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสม ตรงกับความสนใจของผู้เรียนวัยรุ่น รวมทั้งใช้วิธีการสอน ที่หลากหลาย พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากที่สุด เช่น การสอนโดยวิธีให้เด็กสอนเด็ก (Peer Education) หรือวิธีให้ผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นและทัศนคติต่อเรื่องเพศ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศอย่างกว้างขวางถูกต้อง ทันต่อสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

1.2.2 เชิญวิทยากรภายนอกที่ทรงคุณวุฒิในเรื่องเพศศึกษามาบรรยายหรือดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศให้แก่ผู้เรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าสนใจในการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้เรื่องเพศรวมทั้งได้ปรับเปลี่ยนค่านิยมเรื่องเพศไปในทิศทางหรือรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.2.3 สร้างบุคลิกลักษณะที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อถือไว้วางใจจนกล้าที่จะมาขอพบเป็นการส่วนตัวเพื่อขอความรู้เรื่องเพศหรือขอคำปรึกษาแนะนำในปัญหาทางเพศที่เกิดขึ้นกับเขาได้ ทั้งนี้จะเกิดคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยคลายข้อสงสัยหรือปัญหาทางเพศให้แก่ผู้เรียน ทำให้เขามีค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศในทางที่ดีขึ้นต่อไป

1.3 บิความารดา หรือผู้ปักครอง ควรดำเนินการดังนี้

1.3.1 สร้างบรรยายกาศในครอบครัวให้อ่อนคุ้นด้วยความรัก ความยุติธรรม ความสมัครสมานสามัคคี เพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้บุตรหลานวัยรุ่นอย่างไร้ขัดกับครอบครัว

1.3.2 ดูแลเอาใจใส่บุตรหลานวัยรุ่นอย่างไร้ขัดกับ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม เรื่องเพศที่ถูกต้อง โดยเฉพาะการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านพฤติกรรมทางเพศ เพื่อให้บุตรหลาน เกิดจิตสำนึกที่ดีงามและถูกต้องเหมาะสมสมเกียวกับเรื่องเพศ ซึ่งจะช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของบุตรหลานและช่วยให้เขาประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย เช่น เพศชายรู้จักให้เกียรติเพศหญิง เพศหญิงรู้จักรักนวลดลงวนตัว เป็นต้น

1.3.3 มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ให้ความรู้เรื่องเพศ และคำปรึกษา แนะนำเกียวกับปัญหาเรื่องเพศแก่บุตรหลานวัยรุ่น เพื่อช่วยให้บุตรหลานเกิดความมั่นใจใน ตัวเอง สามารถควบคุมความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมทางเพศของตนให้เหมาะสม และหาทาง ออกให้กับปัญหาทางเพศของตนไปในทางที่ถูกต้อง ได้ก่อนที่จะสายเกินไป

1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อต่าง ๆ ควรมีการควบคุมสื่อมวลชนทุก ประเภทในการผลิต การเผยแพร่ และการนำเสนอภาพหรือเนื้อหาที่ช่วย อารมณ์ทางเพศของเด็ก และเยาวชนวัยรุ่นอย่างเข้มงวด และควรมีความเด็ดขาดในด้านกฎหมายและบทาง โภยต่อการ นำเสนอสื่อที่มีลักษณะอนาจาร ลามกทุกฐานรูปแบบ เช่น หนังสือการ์ตูนสุดแทรกภาพลามก วิชชีดี วิคทัค ภาคบันตร์ รวมถึงสถานบันเทิงเริงรมย์ สถานบริการทางเพศที่เป็นแหล่งชักจูงเยาวชน เพศ นอกจากนี้ควรเร่งร้าให้สื่อมวลชนต่าง ๆ เกิดจิตสำนึกในอันที่จะรับผิดชอบต่อสังคม โดย นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่มีสาระประโภชน์ต่อคุณเด็ก และเยาวชนวัยรุ่น ไม่ว่าจะเป็นด้าน ศึกธรรมจรรยา ทักษะชีวิต หรือเพศศึกษาซึ่งจะต้องดึงดูบันพื้นฐานของวัฒนธรรมและ ค่านิยมอันดีงามของสังคมไทย ทั้งนี้จะต้องให้ความรู้อยู่เสมอว่าสื่อมวลชนในปัจจุบันมี อิทธิพลครอบงำจิตใจผู้บริโภคเป็นอย่างมาก และสื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการถ่ายทอด ปลูกฝัง ค่านิยมและรูปแบบพฤติกรรมทางเพศทั้งที่ดีและไม่ดีให้แก่ผู้บริโภค ซึ่งผู้บริโภคสื่อ ส่วนใหญ่ ก็คือเด็กและเยาวชนวัยรุ่นนั่นเอง

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากงานวิจัยค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏนราธิราษฎร์ สงขลา และยะลา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ความมีการศึกษาค่า�นิยมเรื่องเพศในลักษณะของงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) เพื่อที่จะได้สามารถเข้าใจค่านิยมและ พฤติกรรมทางเพศของประชากรที่ศึกษาได้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.2 ความมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจมีความสัมพันธ์กับค่านิยมเรื่องเพศได้ แต่ไม่ได้นำมาศึกษาวิจัยครั้งนี้ เช่น วิธีการเลี้ยงดูของบิดามารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อนสนิท การมี ความรู้เรื่องเพศศึกษา การรับรู้เรื่องเพศจากสื่อประเภทต่าง ๆ เป็นต้น

2.3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกศึกษาเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช สงขลา และยะลาท่านั้น จึงการมีการขยายการ ศึกษาวิจัยออกไปสู่กลุ่มวัยรุ่นอื่น ๆ เช่น นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ นักศึกษาสถาบันราชภัฏอื่น ๆ หรือกลุ่มวัยรุ่นอื่น ๆ เช่น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือตอนปลาย วัยรุ่นของระบบ การศึกษา วัยรุ่นในชุมชนแออัด วัยรุ่นในเขตเมืองหรือเขตชนบท เป็นต้น

2.4 การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาค่านิยมเรื่องเพศของนักศึกษาในภาพรวมและแยกตาม องค์ประกอบอย่าง 4 ด้าน คือ ด้านชีวิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ใน การศึกษาครั้ง ต่อไปนี้ น่าจะ ได้มีการศึกษาค่านิยมเรื่องเพศที่เจาะประเด็นน่าสนใจเป็นรายหัวข้อเรื่อง เช่น ค่านิยมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ค่านิยมเกี่ยวกับการมีคู่รักในวัยเรียน ค่านิยม เกี่ยวกับการขยายบริการทางเพศของนักศึกษาหญิง เป็นต้น เพื่อจะ ได้ทราบถึงค่านิยมเรื่องเพศ ในหัวข้อเรื่องเหล่านี้แบบเจาะลึกรายละเอียด