

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
ข้อจำกัดในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การติดตามผล	5
ความหมายของการติดตามผล	5
จุดประสงค์ของการติดตามผล	7
ประโยชน์ของการติดตามผล	9
วิธีการที่ใช้ในการติดตามผล	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	22
ตอนที่ 2	สภาพการทำงานของบัณฑิต	23
ตอนที่ 3	ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิต	26
ตอนที่ 4	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อสถาบันราชภัฏสงขลา	30
ตอนที่ 5	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณสมบัติของบัณฑิต	35
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
	สรุปผลการวิจัย	43
	อภิปรายผล	45
	ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม		48
ภาคผนวก		50
	แบบสอบถามชุดที่ 1	51
	แบบสอบถามชุดที่ 2	55
ประวัติผู้วิจัย		57

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของบันทึก	22
2 สภาพการทำงานของบันทึก	23
3 จำนวนสถานที่ที่บันทึกไปสมัครงาน	23
4 ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำในความคิดเห็นของบันทึก	24
5 สภาพการทำงานของบันทึก จำแนกตามการมีงานทำ องค์กรที่ทำงาน ลักษณะงานอาชีพและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	24
6 รายได้จากการทำงานประจำเดือนของบันทึก	25
7 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบันทึกภาคปกติ	26
8 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบันทึกสาขาวิชาการศึกษา	27
9 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบันทึกสาขาวิทยาศาสตร์	28
10 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบันทึกสาขาวิชาศิลปศาสตร์	29
11 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบันทึกภาคปกติ	30
12 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบันทึกสาขาวิชาการศึกษา	31
13 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบันทึกสาขาวิทยาศาสตร์	32
14 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบันทึกสาขาวิชาศิลปศาสตร์	33
15 ความคิดเห็นของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณสมบัติของบันทึกภาคปกติ	35
16 ความคิดเห็นของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณสมบัติของบันทึกสาขาวิชาการศึกษา	37
17 ความคิดเห็นของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณสมบัติของบันทึกสาขาวิทยาศาสตร์	39
18 ความคิดเห็นของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณสมบัติของบันทึกสาขาวิชาศิลปศาสตร์	41