

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
ข้อจำกัดในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
การติดตามผล	5
ความหมายของการติดตามผล	5
จุดประสงค์ของการติดตามผล	7
ประโยชน์ของการติดตามผล	9
วิธีการที่ใช้ในการติดตามผล	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>18</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	20

## สารบัญ (ต่อ)

<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>21</b>
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	22
	ตอนที่ 2 สภาพการทำงานของบัณฑิต	23
	ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิต	26
	ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อสถาบันราชภัฏสงขลา	30
	ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณสมบัติของบัณฑิต	35
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>43</b>
	สรุปผลการวิจัย	43
	อภิปรายผล	45
	ข้อเสนอแนะ	46
<b>บรรณานุกรม</b>		<b>48</b>
<b>ภาคผนวก</b>		<b>50</b>
	แบบสอบถามชุดที่ 1	51
	แบบสอบถามชุดที่ 2	55
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>		<b>57</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	22
2 สภาพการทำงานของบัณฑิต	23
3 จำนวนสถานที่ที่บัณฑิตไปสมัครงาน	23
4 ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำในความคิดเห็นของบัณฑิต	24
5 สภาพการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามการมีงานทำ องค์กรที่ทำงาน ลักษณะงานอาชีพและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	24
6 รายได้จากการทำงานประจำเดือนของบัณฑิต	25
7 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบัณฑิตภาคปกติ	26
8 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา	27
9 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	28
10 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์	29
11 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และปรับปรุง สถาบันของบัณฑิตภาคปกติ	30
12 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา	31
13 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	32
14 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์	33
15 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตภาคปกติ	35
16 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา	37
17 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	39
18 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์	41