บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จากสถาบันราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2543 – 2544 จากกลุ่มตัวอย่าง 595 คน ได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตอนที่ 2 สภาพการทำงานของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเอง ของบัณฑิต

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อสถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณสมบัติของบัณฑิต

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิต จำแนกตาม เพศ สาขาวิชา อาชีพของผู้ปกครอง

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	171	28.74
	หญิง	424	71.26
	รวม	595	100.00
สาขาวิชา			
	การศึกษา	222	37.31
	วิทยาศาสตร์	143	24.03
	ศิลปศาสตร์	230	38.66
	รวม	595	100.00
อาชีพของผู้ปกครอง			
	เกษตรกร	313	52.61
	ค้าขาย	98	16.47
	รับจ้าง	68	11.43
	รับราชการ	81	13.61
	ธุรกิจส่วนตัว	35	5.88
	รวม	595	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่เป็น~~ผู้หญิง~~ผู้ชาย คิดเป็นร้อยละ ~~71.26~~ 52.5 สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาศิลปศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ~~38.66~~ 40 รองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ~~ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 52.61 ทำธุรกิจส่วนตัวน้อยที่สุด เพียง ร้อยละ 5.88~~

ตอนที่ 2 สภาพการทำงานของบัณฑิต

ตารางที่ 2 การสมัครงานของบัณฑิต

การสมัครงาน	จำนวน	ร้อยละ
เคยสมัครงาน	567 31	95.29 77.5
ไม่เคยสมัครงาน	28 9	4.71 22.5
รวม	595	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ ~~95.29~~ 77.5 เคยสมัครงานมาแล้ว

ตารางที่ 3 จำนวนสถานที่ที่บัณฑิตไปสมัครงาน

สถานที่สมัครงาน	จำนวน	ร้อยละ
1 แห่ง	107 13	18.87
2 แห่ง	76 6	13.40
3 แห่ง	80 5	14.11
มากกว่า 3 แห่ง	304 7	53.62
รวม	595	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ ~~53.62~~ 17.5 เคยไปสมัครงานมาแล้ว มากกว่า 3 แห่ง รองลงมาสมัครงาน 1 แห่ง ร้อยละ 18.87

ตารางที่ 4 ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำในความคิดเห็นของบัณฑิต

ความรู้พิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	245	43.21
คอมพิวเตอร์	462	81.48
อื่น ๆ	14	2.47

จากตารางที่ 4 แสดงว่าบัณฑิต ร้อยละ ~~81.48~~ 40 มีความเห็นว่าความรู้พิเศษด้านคอมพิวเตอร์ช่วยให้ได้งานทำในขณะที่บัณฑิต ร้อยละ ~~43.21~~ 30 ก็มีความเห็นว่าความรู้พิเศษด้านภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ได้งานทำเช่นกัน

+ อื่นๆ

ตารางที่ 5 สภาพการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามการมีงานทำ องค์กรที่ทำงาน ลักษณะอาชีพ และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สภาพการทำงาน	รวมทุกสาขา		สาขาวิชา					
			การศึกษา		วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การมีงานทำ								
มี	478	80.34	184	82.88	108	75.52	186	80.87
ไม่มี	117	19.66	38	17.12	35	24.48	44	19.13
รวม	595	100.00	222	100.00	143	100.00	230	100.00
องค์กรที่ทำงาน								
รัฐบาล	179	37.45	72	39.13	40	37.03	67	36.02
รัฐวิสาหกิจ	14	2.93	2	1 09	5	4.63	7	3.76
เอกชน	239	50.00	90	48.91	53	49.08	96	51.61
อาชีพอิสระ	46	9.62	20	10.87	10	9.26	16	8.61
รวม	478	100.00	184	100.00	108	100.00	186	100.00

[illegible]

สภาพการทำงาน	รวมทุกสาขา		สาขาวิชา การศึกษา		วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะอาชีพ								
ธุรกิจส่วนตัว	39	8.16						
ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ	32	6.69						
เกษตรกรรม	5	1.05						
รับจ้าง	24	5.02						
พนักงานเอกชน	214	44.77						
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	10	2.09						
ลูกจ้างส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ	154	32.22						
รวม	478	100.00						

จากตารางที่ 5 แสดงว่าบัณฑิต ร้อยละ 80.34 มีงานทำแล้ว โดยบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา มีงานทำร้อยละ 82.88 รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 80.87 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75.52 โดยทำงานในองค์กรเอกชน ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ องค์กรรัฐบาล ร้อยละ 37.45 โดยมีลักษณะอาชีพเป็นพนักงานเอกชน ร้อยละ 44.77 รองลงมาคือ ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 32.22 และเกษตรกรรมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 1.05

ตารางที่ 6 รายได้จากการทำงานประจำเดือนของบัณฑิต

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6,000 บาท	144	30.13
6,000 – 8,000 บาท	287	60.04
8,000 – 10,000 บาท	23	4.81
มากกว่า 10,000 บาท	24	5.02
รวม	478	100.00

ก 326.149 ก532ก

125255

28 ต.ค. 2546

จากตารางที่ 6 แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.04 มีรายได้ประจำเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท รองลงมาร้อยละ 30.13 มีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิต

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิตภาคปกติ

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	4.38 3.65	0.57 .770	มาก มาก
2. มีความเสียสละ	3.95 3.62	0.58 .747	มาก มาก
3. มีความรับผิดชอบ	4.10 3.38	0.65 1.005	มาก ปานกลาง
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.51 2.89	0.65 1.202	มาก ปานกลาง
5. มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ	4.08 3.49	0.66 .933	มาก ปานกลาง
6. มีความลึกซึ้งในสาขาที่เรียน	3.67	0.71	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.78	0.73	มาก
8. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.63	มาก
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.23	0.64	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.41	0.77	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.68	0.68	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.43	0.65	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.59	0.64	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.85	0.71	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.82	0.77	ปานกลาง

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	น้อย
2.50 – 3.49	ปานกลาง
3.50 – 4.49	มาก
4.50 – 5.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงว่าบัณฑิตภาคปกติ เห็นว่าตนเองมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสามารถในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

และอื่นๆ

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	4.36	0.59	มาก
2. มีความเสียสละ	4.05	0.59	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	4.12	0.66	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.62	0.64	มาก
5. มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ	4.08	0.65	มาก
6. มีความลึกซึ้งในสาขาที่เรียน	3.86	0.75	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.91	0.69	มาก
8. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.18	0.61	มาก
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.25	0.69	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.33	0.75	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.74	0.67	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.46	0.65	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.68	0.66	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.99	0.72	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.93	0.85	ปานกลาง

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	น้อย
2.50 – 3.49	ปานกลาง
3.50 – 4.49	มาก
4.50 – 5.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาเห็นว่าตนเองมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอยู่ระดับปานกลาง ส่วนความสามารถในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	4.34	0.54	มาก
2. มีความเสียสละ	3.94	0.54	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	4.13	0.62	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.41	0.55	ปานกลาง
5. มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ	4.13	0.65	มาก
6. มีความลึกซึ้งในสาขาที่เรียน	3.62	0.72	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.74	0.66	มาก
8. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.12	0.61	มาก
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.24	0.63	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.57	0.85	มาก
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.69	0.71	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.52	0.66	มาก
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.61	0.64	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.85	0.66	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.78	0.71	ปานกลาง

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	น้อย
2.50 – 3.49	ปานกลาง
3.50 – 4.49	มาก
4.50 – 5.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เห็นว่าตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสามารถในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของตนเองของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	4.42	0.57	มาก
2. มีความเสียสละ	3.85	0.58	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	4.06	0.65	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.45	0.63	ปานกลาง
5. มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ	4.06	0.67	มาก
6. มีความลึกซึ้งในสาขาที่เรียน	3.52	0.62	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.67	0.78	มาก
8. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.01	0.65	มาก
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.20	0.61	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.38	0.73	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.63	0.66	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.34	0.63	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.50	0.60	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.73	0.71	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.74	0.72	ปานกลาง

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	น้อย
2.50 – 3.49	ปานกลาง
3.50 – 4.49	มาก
4.50 – 5.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ เห็นว่าตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสามารถในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อสถาบันราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงสถาบันของบัณฑิตภาคปกติ

หน่วย : ร้อยละ

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			ข้อเสนอแนะ
	พอใจ	เฉย ๆ	ควรปรับปรุง	
1. หลักสูตร	61.79	10.15	28.06	
2. อาจารย์	75.90	12.91	11.19	
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	38.73	28.57	32.70	
4. การให้บริการห้องสมุด	60.41	20.14	19.45	
5. การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	39.93	18.59	47.48	
6. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	61.27	21.86	16.87	
7. บรรยากาศการเรียนการสอน	50.43	23.06	26.51	

จากตารางที่ 11 แสดงว่าบัณฑิตภาคปกติมีความพึงพอใจในอาจารย์สูงสุด ร้อยละ 75.90 รองลงมา คือ หลักสูตร อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การให้บริการห้องสมุด และเห็นควรปรับปรุงการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากที่สุด ร้อยละ 47.48 รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 32.70

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงสถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			ข้อเสนอแนะ
	พอใจ	เฉย ๆ	ควรปรับปรุง	
1. หลักสูตร	70.75	8.49	20.76	- ปรับหลักสูตรให้ทันสมัย (5) - เน้นปฏิบัติมากขึ้น (3) - เพิ่มภาษาต่างประเทศมากขึ้น (2)
2. อาจารย์	87.74	3.30	8.96	- ควรมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญแต่ละสาขาให้มากขึ้น (2)
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	49.53	24.06	26.41	- เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3) - จัดกิจกรรมให้หลากหลาย (2)
4. การให้บริการห้องสมุด	65.57	14.15	20.28	- ปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น (4) - ปรับปรุงที่นั่งอ่านหนังสือ (2)
5. การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	48.58	20.28	31.14	- จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ (5) - ปรับปรุงการบริการให้สะดวกรวดเร็ว (2)
6. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	70.75	17.93	11.32	
7. บรรยากาศการเรียนการสอน	65.57	13.67	20.76	- ควรให้สนุกสนานมากขึ้น (2)

จากตารางที่ 12 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา มีความพึงพอใจในอาจารย์ สูงสุด ร้อยละ 87.74 รองลงมา คือ หลักสูตร และอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และเห็นควรปรับปรุงการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากที่สุด ร้อยละ 31.14 รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 26.41

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงสถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หน่วย : ร้อยละ

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			ข้อเสนอแนะ
	พอใจ	เฉย ๆ	ควรปรับปรุง	
1. หลักสูตร	52.45	12.59	34.96	- ควรเน้นปฏิบัติเพิ่มขึ้น (10) - ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย (4) - ให้มีการฝึกงานทุกปิดภาค (2) - เพิ่มทักษะคอมพิวเตอร์ (2)
2. อาจารย์	70.62	14.69	14.69	- จัดหาวิทยากรชำนาญเฉพาะทางมาให้ความรู้ (2) - เปิดใจกว้างกับนักศึกษาทุกศาสนา (2)
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	25.87	31.47	42.66	- เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6) - ปรับปรุงด้านกีฬา (3) - จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก (2)
4. การให้บริการห้องสมุด	58.74	23.08	18.18	- จัดหาหนังสือทันสมัยให้มากพอ (7) - ปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น (2)
5. การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	34.97	19.58	45.45	- จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ (11) - ติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ครบทุกอาคาร (3)
6. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	58.04	25.88	16.08	- ปลูกต้นไม้เพิ่มเพื่อความร่มรื่น (3) - ดูแลความสะอาดมากขึ้น (2) - จัดอาคารปฏิบัติกิจกรรมมุสลิม (1)
7. บรรยากาศการเรียนการสอน	39.16	29.37	31.47	- สร้างบรรยากาศเป็นกันเอง (3)

จากตารางที่ 13 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในอาจารย์สูงสุดร้อยละ 70.62 รองลงมาคือ การให้บริการห้องสมุด อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และเห็นควรปรับปรุงการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากที่สุด ร้อยละ 45.45 รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และหลักสูตร ร้อยละ 42.66 และร้อยละ 34.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจ ความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงสถาบันของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์

หน่วย : ร้อยละ

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			ข้อเสนอแนะ
	พอใจ	เฉย ๆ	ควรปรับปรุง	
1. หลักสูตร	59.29	10.18	30.53	- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐาน (9) - เพิ่มภาษาต่างประเทศมากขึ้น (5) - เน้นปฏิบัติมากขึ้น (3)
2. อาจารย์	68.14	20.80	11.06	- เน้นความเป็นกันเองและสนใจนักศึกษามากขึ้น (3)
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	36.73	30.97	32.30	- เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (19) - จัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษา (2)
4. การให้บริการห้องสมุด	56.64	23.89	19.47	- จัดหาหนังสือที่ทันสมัยให้เพียงพอ (5) - ปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น (2)
5. การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	34.96	16.37	48.67	- จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ (41) - ปรับปรุงการบริการให้สะดวกรวดเร็ว
6. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	54.42	23.01	22.57	- ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น (4) - จัดที่นั่งพักผ่อนเพิ่มขึ้น (2) - ปรับปรุงหอประชุมใหญ่ (2)
7. บรรยากาศการเรียนการสอน	43.36	27.88	28.76	- ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย (3) - ไม่ควรเครียดจนเกินไป (2)

จากตารางที่ 14 แสดงว่าบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจในอาจารย์สูงสุด ร้อยละ 68.14 รองลงมา คือ หลักสูตร ร้อยละ 59.29 และเห็นควรปรับปรุงการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มากที่สุด ร้อยละ 48.67 รองลงมาคือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และหลักสูตร ร้อยละ 32.30 และร้อยละ 30.53 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณสมบัติของบัณฑิต

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตภาคปกติ

คุณสมบัติ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความสามารถทางวิชาการ	2.99	0.60	ดี
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้	3.07	0.65	ดี
3. ความสามารถในการบริหารจัดการ	2.80	0.66	ดี
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.24	0.63	พอใช้
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.84	0.82	ดี
6. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา	2.77	0.64	ดี
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.89	0.75	ดี
8. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3.31	0.62	ดี
9. ความกระตือรือร้น	3.23	0.65	ดี
10. ความสามารถในการตัดสินใจ	2.89	0.66	ดี
11. ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.83	0.76	ดี
12. ความมีมนุษยสัมพันธ์	3.33	0.64	ดี
13. ความขยัน สู้งาน	3.35	0.67	ดี
14. ความสนใจใฝ่หาความรู้	3.17	0.71	ดี
15. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.26	0.62	ดี
16. ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.37	0.61	ดี
17. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.53	0.53	ดีมาก
18. ความตรงต่อเวลา	3.40	0.64	ดี
19. ความตั้งใจทำงาน	3.48	0.60	ดี
20. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.40	0.59	ดี

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	ต้องแก้ไข
1.50 – 2.49	พอใช้
2.50 – 3.49	ดี
3.50 – 4.00	ดีมาก

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ใช้บัณฑิต เห็นว่า บัณฑิตภาคปกติ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่อยู่ในระดับดีมาก ส่วนความสามารถในด้าน อื่น ๆ อยู่ในระดับดี

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา

คุณสมบัติ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความสามารถทางวิชาการ	3.04	0.52	ดี
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้	3.15	0.61	ดี
3. ความสามารถในการบริหารจัดการ	2.73	0.63	ดี
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.33	0.65	พอใช้
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.67	0.79	ดี
6. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา	2.67	0.58	ดี
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.96	0.77	ดี
8. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3.31	0.72	ดี
9. ความกระตือรือร้น	3.23	0.70	ดี
10. ความสามารถในการตัดสินใจ	2.88	0.62	ดี
11. ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.81	0.72	ดี
12. ความมีมนุษยสัมพันธ์	3.31	0.76	ดี
13. ความขยัน สู้งาน	3.27	0.74	ดี
14. ความสนใจใฝ่หาความรู้	3.17	0.71	ดี
15. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.19	0.66	ดี
16. ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.37	0.60	ดี
17. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.48	0.54	ดี
18. ความตรงต่อเวลา	3.46	0.73	ดี
19. ความตั้งใจทำงาน	3.46	0.70	ดี
20. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.35	0.71	ดี

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	ต้องแก้ไข
1.50 – 2.49	พอใช้
2.50 – 3.49	ดี
3.50 – 4.00	ดีมาก

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้ใช้บัณฑิต เห็นว่า บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนความสามารถในด้าน อื่น ๆ อยู่ในระดับดี

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

คุณสมบัติ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความสามารถทางวิชาการ	3.05	0.40	ดี
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้	2.89	0.57	ดี
3. ความสามารถในการบริหารจัดการ	2.63	0.50	ดี
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.21	0.71	พอใช้
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.26	0.87	ดี
6. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา	3.00	0.58	ดี
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.84	0.60	ดี
8. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3.42	0.51	ดี
9. ความกระตือรือร้น	3.26	0.56	ดี
10. ความสามารถในการตัดสินใจ	2.79	0.54	ดี
11. ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.68	0.67	ดี
12. ความมีมนุษยสัมพันธ์	3.42	0.61	ดี
13. ความขยัน สู้งาน	3.47	0.51	ดี
14. ความสนใจใฝ่หาความรู้	3.16	0.76	ดี
15. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.32	0.67	ดี
16. ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.53	0.51	ดีมาก
17. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.74	0.45	ดีมาก
18. ความตรงต่อเวลา	3.53	0.51	ดีมาก
19. ความตั้งใจทำงาน	3.58	0.51	ดีมาก
20. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.58	0.51	ดีมาก

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	ต้องแก้ไข
1.50 – 2.49	พอใช้
2.50 – 3.49	ดี
3.50 – 4.00	ดีมาก

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้ใช้บัณฑิต เห็นว่า บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนความสามารถในด้าน อื่น ๆ อยู่ในระดับดี และระดับดีมาก

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์

คุณสมบัติ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. ความสามารถทางวิชาการ	2.93	0.70	ดี
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้	3.03	0.71	ดี
3. ความสามารถในการบริหารจัดการ	2.92	0.71	ดี
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.15	0.60	พอใช้
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.85	0.79	ดี
6. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา	2.80	0.70	ดี
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.84	0.78	ดี
8. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3.30	0.59	ดี
9. ความกระตือรือร้น	3.23	0.64	ดี
10. ความสามารถในการตัดสินใจ	2.93	0.73	ดี
11. ความสามารถในการแก้ปัญหา	2.92	0.76	ดี
12. ความมีมนุษยสัมพันธ์	3.31	0.53	ดี
13. ความขยัน สู้งาน	3.38	0.64	ดี
14. ความสนใจใฝ่หาความรู้	3.16	0.71	ดี
15. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.30	0.56	ดี
16. ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.31	0.65	ดี
17. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.49	0.54	ดี
18. ความตรงต่อเวลา	3.34	0.57	ดี
19. ความตั้งใจทำงาน	3.46	0.53	ดี
20. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.41	0.50	ดี

เกณฑ์ในการแปลผล

1.00 – 1.49	ต้องแก้ไข
1.50 – 2.49	พอใช้
2.50 – 3.49	ดี
3.50 – 4.00	ดีมาก

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้ใช้บัณฑิต เห็นว่า บัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนความสามารถในด้าน อื่น ๆ อยู่ในระดับดี

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY