

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนแบบ Laboratory Approach แนวใหม่ สำหรับการสอน
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวนคุณานนท์

สาขาวิชา การศึกษาวิทยาศาสตร์

ปีที่ทำการวิจัย 2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบ Laboratory Approach แนวใหม่ สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนด้วยชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ โรงเรียนวัดนาหม่อม โรงเรียนวัดสติตย์ชลธาร โรงเรียนวัดทำบดางหน และโรงเรียนบ้านเก่าหมี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 86 คน รูปแบบของการวิจัย คือ Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดการสอนแบบ Laboratory Approach แนวใหม่ สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ชุด 2) แบบสำรวจความคิดเห็นของครูผู้ผ่านการอบรมเรื่องเทคนิคการสอนหลักสูตร Laboratory Approach 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสำรวจเจตคติที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกชุดการสอน ส่วนเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนด้วยชุดการสอนลดลงเล็กน้อยอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เลขที่券	120678
วันที่	19 ก.พ. 2543
ผู้รับ	
เลขประจำตัวประชาชน	507.12 4359

Research Title	An Alternative Laboratory Approach Development for Teaching Science in Lower Secondary School
Author	Asst. Prof. Dr. Yindee Sawanakunanon
Field	Science Education
Year	2000

Abstract

The two main purposes of this study were: 1) to develop a Laboratory Approach Instructional Package for teaching science in lower secondary school and 2) to find out students' academic achievement in science and students' attitude towards science learning after using the designed instructional package. The samples involved in this study were 86 Mattayomsuksa 1 students in academic year 2001 of Wat Kongkasawat, Wat Namom, Wat Satitchonlatharn, Wat Tamnoptanghon, and Ban Ko Mee schools. Pretest-Posttest design was used. A Laboratory Approach Instructional Package, questionnaire, test, survey, and scientific skill observation were the research tools of this study. Analysis of data was done by using descriptive statistics and t-test. A computer (SPSS/PC) was used for analysis.

The study, when comparing the students' ability before and after learning, showed that students obtained significantly higher achievement scores at .01 level. Attitude toward science learning score, however, was not significantly lower.

ประกาศคุณปการ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในสถาบันราชภัฏ (พวส.) ประจำปีงบประมาณ 2543 ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ พศ.ดร.อมรา รัตดากร ที่ให้คำปรึกษา รศ.ทัศนีย์ ประชาน ผู้ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ Dr. David Palmer ผู้ช่วยแนะนำ และสนับสนุนข้อมูล พศ.เพียร ชาญชัยวัฒน์ พศ.สรุภีร์ วีรวานิช และอาจารย์สมถวิล อัครกันทรกร ผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรในการประชุมปฏิบัติการ และที่สำคัญที่สุด คือ คณะกรรมการโครงการวิจัยทั้ง 14 ท่าน รวมทั้งผู้บริหารและนักเรียนในโรงเรียนของคณะกรรมการทำงานวิจัยทั้ง 14 โรงเรียน ผู้วิจัยขอขอบคุณครูผู้ดูแลแบบสำรวจ และขอขอบคุณ คุณวิรัตน์ สายสหัส คุณเยาวรัตน์ พุทธชินศรี และคุณสาวลักษณ์ สีดพงศ์ ผู้ช่วยเหลือด้านการทำเอกสาร

ยินดี สวนะคุณานนท์

