

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิตตินันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระ ทัพวิเศษ. 2535. การสร้างชุดการสอนเรื่องอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นประกอบการสอนวิชาช่างไฟฟ้า-วิทยุ 31 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวักรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2525. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อ
การสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ ศุขบรดี. 2519. นวักรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมเสน.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. 2530. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญส่ง เนตรดวงชัย. 2535. การพัฒนาชุดการเรียนด้วยตนเองสำหรับสอนชื่อมเสริมวิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัตว์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

เบร์ริง กุมุก. 2517. นวัตกรรมทางการศึกษา. ในเอกสารประกอบบรรยายการประชุมทาง
วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพวรรณ เชียงทอง. 2537. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัชญา โน๊ส. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบสอบที่มีระดับการสืบสอบต่าง
กัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยินดี สาระคุณานันท์. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง เจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของ
ครูประถมศึกษา. วิทยาลัยครุสังขลา. (ยังดำเนิน).

รัตนะ บัวรา. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วนิดา อุยยืน. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณวดี คำมีศักดิ์. 2539. การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุสังเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชรินทร์ นุญมาศติ. 2532. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี และการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองที่เน้นคิดตามแบบเอกสารกับคำถามแบบอุ่นเครื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2523. พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรม.

วีไลพร คำเพราะ. 2538. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์กับสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สมพิศ อุดมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาโรช ไพบูลย์วุฒิโชค. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สุ่มภัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. 2521. เอกสารการสอนชุดวิชา 22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุโขทัยธรรมชาติราช.

สุคารัตน์ จิตดาวงษ์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโน้ตபັບແໜ່ງດນທາງวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนกับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนันท์ ปัทมาคม. 2518. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกโสด
หัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชนี ภัทรเบญจพล. 2538. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการ
แก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2541.
วิถีดิจิทัลการ์ดวิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- สำเร็จ สารชา. 2540. แนวคิดที่คล้ายเคลื่อนเรื่องการแพร่และการอสูมซึ่งของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชลีพร เดชะศรีนกุล. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
เรียนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือครุ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ครินทร์กรีโน๊ด ประสานมิตร.
- อุบล ศรีฉ่อง. 2537. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสนใจทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยชุดประกอบการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และการสอนตามคู่มือครุ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์กรีโน๊ด ประสานมิตร.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยา
ศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดย
ใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครุ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีโน๊ด ประสานมิตร.

ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I., & Fishbein, M. 1980. Understanding attitudes and predicting social behavior.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Allport, G.W. 1935. Handbooks of social psychology. In C. Murchison (Eds.).
Worcester, MA: Clark University Press.
- Appel, G., Feltham, W. และ Penick, J.E. 1988. Guess, test, tell: The life lab approach
to elementaty science. In What research says to the teacher. Yearbook of the
International Council for Associations of Science Education. 2: 74-78.
- Balwin, J.M. 1905. Dictionary of philosophy and psychology (3 vol.). NY: MacMillan.

- Bogardus, E.S. 1931. Fundamental of social psychology (2nd ed.). NY: Century.
- Cartwright, D. 1949. Some principles of mass persuasion: Selected findings of research on the sale of United States war bonds. Human Relations. 2: 253-267.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. 1975. Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Gunstone, R.F. 1990. Children's science: A decade of developments in constructivist views of science teaching and learning. The Australian Science Teachers Journal. 36(4): 9-19.
- Harlen, W. และ Osborne, R. 1985. A model for learning and teaching applied to primary science. Journal of Curriculum Studies. 17: 133-146.
- Koballa, T.R., Jr. 1986. Teaching hands-on science activities: Variables that moderate attitude-behavior consistency. Journal of Research in Science Teaching. 26(3): 493-502
- Krech, D., & Crutchfield, R.S. 1948. Theory and problems of social psychology. NY: McGraw-Hill.
- Krech, D., Crutchfield, R.S., & Ballachey, E.L. 1962. Individual in society. NY: McGraw-Hill.
- Palmer, D.H. 1995. The POE in the primary school: An evaluation. Research in Science Education. 25(3): 323-332.
- Palmer, D.H. 1997. A strategy for presenting hands-on activities. Investigating. 13(2), 14-17.
- Palmer, D.H. 1997. Linking theory and practice: A strategy for presenting primary science activities. School Science Review. 79(286): 73-80.
- Palmer, D.H. 1998. Modification of a teaching strategy during its implementation in the classroom. Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. 21(2): 68-75.
- Solomonidou, C. และ Stavridou, H. 2000. From inert object to chemical substance: Students' initial conceptions and conceptual development during an introductory experimental chemistry sequence. John Wiley & Son.
- Strain, R., และ Pearce, K. 2001. The Science Teacher. 68(2): 31-32

Thomas, W.I., และ Znaniecki, F. 1918. The polish peasant in Europe and America, vol.1. Boston: Badger.

Westbrook, S.L. และ Marek, E.A. 1991. A cross-age study of student understanding of the concept of diffusion. Journal of Research in Science Teaching. 28(8): 649-660.

