

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระ ทวีพิเศษ. 2535. การสร้างชุดการสอนเรื่องอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นประกอบการสอนวิชา

ช่างไฟฟ้า-วิทยุ 31 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2525. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อ

การสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ สุขปรึดี. 2519. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. 2530. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญส่ง เนตรวงษ์. 2535. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับสอนซ่อมเสริมวิชา

วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัตว์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพา.

เปื้อง กุ่มท. 2517. นวัตกรรมทางการศึกษา. ในเอกสารประกอบการบรรยายการประชุมทาง

วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์รณ เชียงทอง. 2537. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม

ศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะ

กรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภักญา ไม้สา. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบสอบที่มีระดับการสืบสอบต่าง

กัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยินดี สวานะคุณานนท์. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง เจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของ

ครูประถมศึกษา. วิทยาลัยครูสงขลา. (อัดสำเนา).

รัตน์ บัวรา. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วนิดา อยู่เย็น. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณฉวี คามีสักดิ์. 2539. การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุสังเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชรินทร์ บุญมาทิต. 2532. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี และการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองที่เน้นคำถามแบบเอกนัยกับคำถามแบบอเนกนัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2523. พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรม.

วิไลพร คำเพราะ. 2538. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพิศ อุดมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาโรช ไพบูลย์วุฒิโชค. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2521. เอกสารการสอนชุดวิชา 22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุโขทัยธรรมาธิราช.

สุดารัตน์ จินดาวงษ์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมโนภาพแห่งตนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนกับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนันท์ ปัทมาคม. 2518. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรธานี ภัทรเบญจพล. 2538. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2541. วิกฤติการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำเร็จ สระขาว. 2540. แนวคิดที่คลาดเคลื่อนเรื่องการแพร่และการออสโมซิสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชวลีพร เดชะศิริกุล. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบล ศรีฉ่อง. 2537. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยชุดประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

#### ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I., & Fishbein, M. 1980. Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Allport, G.W. 1935. Handbooks of social psychology. In C. Murchison (Eds.). Worcester, MA: Clark University Press.
- Appel, G., Feltham, W. และ Penick, J.E. 1988. Guess, test, tell: The life lab approach to elementary science. In What research says to the teacher. Yearbook of the International Council for Associations of Science Education. 2: 74-78.
- Balwin, J.M. 1905. Dictionary of philosophy and psychology (3 vol.). NY: MacMillan.

- Bogardus, E.S. 1931. Fundamental of social psychology (2<sup>nd</sup> ed.). NY: Century.
- Cartwright, D. 1949. Some principles of mass persuasion: Selected findings of research on the sale of United States war bonds. Human Relations. 2: 253-267.
- Fishbein, M, & Ajzen, I. 1975. Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Gunstone, R.F. 1990. Children's science: A decade of developments in constructivist views of science teaching and learning. The Australian Science Teachers Journal. 36 (4): 9-19.
- Harlen, W. และ Osborne, R. 1985. A model for learning and teaching applied to primary science. Journal of Curriculum Studies. 17: 133-146.
- Koballa, T.R., Jr. 1986. Teaching hands-on science activities: Variables that moderate attitude-behavior consistency. Journal of Research in Science Teaching. 26(3): 493-502
- Krech, D., & Crutchfield, R.S. 1948. Theory and problems of social psychology. NY: McGraw-Hill.
- Krech, D., Crutchfield, R.S., & Ballachey, E.L. 1962. Individual in society. NY: McGraw-Hill.
- Palmer, D.H. 1995. The POE in the primary school: An evaluation. Research in Science Education. 25(3): 323-332.
- Palmer, D.H. 1997. A strategy for presenting hands-on activities. Investigating. 13 (2), 14-17.
- Palmer, D.H. 1997. Linking theory and practice: A strategy for presenting primary science activities. School Science Review. 79(286): 73-80.
- Palmer, D.H. 1998. Modification of a teaching strategy during its implementation in the classroom. Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. 21(2): 68-75.
- Solomonidou, C. และ Stavridou, H. 2000. From inert object to chemical substance: Students' initial conceptions and conceptual development during an introductory experimental chemistry sequence. Jonh Wiley & Son.
- Strain, R., และ Pearce, K. 2001. The Science Teacher. 68(2): 31-32

Thomas, W.I., และ Znaniecki, F. 1918. The polish peasant in Europe and America,  
vol.1. Boston: Badger.

Westbrook, S.L. และ Marek, E.A. 1991. A cross-age study of student understanding of  
the concept of diffusion. Journal of Research in Science Teaching. 28(8):  
649-660.

