

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 - 2545 ที่รวบรวมได้มีจำนวน467เรื่อง แบ่งออกเป็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สภาพทั่วไปของงานวิจัย ทางการเกษตรในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ได้แก่
  - 1.1 สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยทางการเกษตร
  - 1.2 ลักษณะของงานวิจัย
  - 1.3 ประเภทผู้วิจัย
  - 1.4 ปีที่ทำการวิจัย
  - 1.5 ปีที่เผยแพร่งานวิจัย
  - 1.6 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย
  - 1.7 ลักษณะของการทำการวิจัย
  - 1.8 สาขาวิชาทางการเกษตรและมิติการวิจัยทางการเกษตร
  - 1.9 วิธีการวิจัย
  - 1.10 สถานที่ทำการวิจัย
  - 1.11 สถิติที่ใช้ในการวิจัย
  - 1.12 แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัย
  - 1.13 แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร
2. วิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตร ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ในด้านสถานการณ์งานวิจัยและข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์
3. การเสนอแนวทางการพัฒนาการวิจัยทางการเกษตรเพื่อจะนำไปใช้ในการพัฒนาภาคใต้

#### 1. สภาพทั่วไปของงานวิจัยทางการเกษตรในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้

1.1 สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยทางการเกษตร งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ที่นำมาวิเคราะห์ มีรายละเอียดการศึกษาที่ทำการวิจัยปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่		
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	251	53.74
คณะวิทยาศาสตร์	3	0.64
คณะวิทยาการจัดการ	1	0.21
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	37	7.92
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34	7.28
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	16	3.42
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		
คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช	47	10.06
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	48	10.27
สถาบันราชภัฏสงขลา	9	1.92
ภูเก็ต	6	1.28
สุราษฎร์ธานี	7	1.49
นครศรีธรรมราช	5	1.07
ยะลา	3	0.64
รวม	467	100

จากตารางที่ 1 งานวิจัยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่มีมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยของคณะทรัพยากรธรรมชาติ มีมากที่สุดร้อยละ 53.74 รองลงมาเป็นงานวิจัยของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 2 คณะมีงานวิจัยใกล้เคียงกัน คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง และคณะเกษตรศาสตร์ มีงานวิจัยร้อยละ 10.27 และ 10.06 ตามลำดับ ถัดมาเป็นงานวิจัยของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีงานวิจัยร้อยละ 7.92 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยใหม่จึงมีผลงานวิจัยเพียงร้อยละ 3.42 ส่วนสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งมีผลงานวิจัยค่อนข้างน้อยถึงแม้เป็นสถาบันเก่าก็ตาม

## 1.2 ลักษณะของงานวิจัย

รายละเอียดของลักษณะของงานวิจัย ปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ร้อยละของงานวิจัย จำแนกตามลักษณะของงานวิจัย

ลักษณะ ของงานวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายงานการวิจัย	196	41.97	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	371	79.44
วิทยานิพนธ์	96	20.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	20.56
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 2 ลักษณะของงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นรายงานการวิจัยของนักวิจัยและอาจารย์มีมากถึงร้อยละ 79.44 ส่วนที่เป็นวิทยานิพนธ์มีเพียงร้อยละ 20.56

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามีเพียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่มีรายงานการวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 20.56 ส่วนสถาบันอื่นๆ ไม่มีรายงานเป็นวิทยานิพนธ์ มีรายงานการวิจัย ร้อยละ 41.97 ซึ่งเป็นลักษณะงานวิจัยที่มีมากที่สุดในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลดรุณบุรี (ร.ม.ดรุณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง) และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนครศรีธรรมราช (ร.ม.นศ. คณะเกษตรศาสตร์) มีรายงานการวิจัยร้อยละ 10.27 และ 10.06 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (มอ.ปัตตานี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มีรายงานการวิจัยร้อยละ 7.28

สถาบันราชภัฏ ทั้ง 5 แห่ง มีรายงานวิจัยรวมกันร้อยละ 6.42

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีรายงานการวิจัยน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 3.42 ของงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้

### 1.3 ประเภทผู้วิจัย

รายละเอียดของประเภทผู้วิจัย ปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ร้อยละของประเภทผู้วิจัย

ประเภท ผู้วิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รณ.นศ.		รณ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาปริญญาโท	96	20.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	20.56
นักวิจัยประจำ	12	2.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2.56
อาจารย์	49	10.49	31	6.64	4	0.86	27	5.78	44	9.42	14	3.00	169	36.20
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	53	11.35	3	0.64	10	2.14	20	4.28	4	0.86	16	3.42	106	22.70
รองศาสตราจารย์	82	17.55	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	83	17.77
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	1	0.21
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>292</b>	<b>62.53</b>	<b>34</b>	<b>7.28</b>	<b>16</b>	<b>3.42</b>	<b>47</b>	<b>10.06</b>	<b>48</b>	<b>10.28</b>	<b>30</b>	<b>6.42</b>	<b>467</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 ประเภทผู้วิจัยมีตำแหน่งเป็นอาจารย์มากที่สุด ร้อยละ 36.20 รองลงมา มีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 22.70 ส่วนผู้วิจัยที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์มีเพียง ร้อยละ 0.21 หรือมีเพียง 1 คน จากรายงานการวิจัยทั้งหมด 467 เรื่อง เมื่อรวมประเภทผู้วิจัยทั้งหมดที่เป็นอาจารย์ประจำมีถึงร้อยละ 76.88

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษาที่ทำการวิจัย มีเพียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ที่มีนักวิจัยเป็นนักศึกษาปริญญาโท และนักวิจัยประจำ นอกจากนี้ยังมีนักวิจัยที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์มากกว่าทุกสถาบันด้วย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีนักวิจัยที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (1 คน) เพียงสถาบันเดียว สถาบันอื่นๆ ไม่มีนักศึกษาปริญญาโท นักวิจัยประจำและรองศาสตราจารย์ขึ้นไปเลย

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตรี (รม.ตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง) มีผู้วิจัยที่เป็นอาจารย์ประจำร้อยละ 10.28 มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ร้อยละ 9.42 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 0.86

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนครศรีธรรมราช (รม.นศ. คณะเกษตรศาสตร์) มีผู้วิจัยที่เป็นอาจารย์ประจำร้อยละ 10.06 มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ร้อยละ 5.78 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 4.28

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (มอ. ปัตตานี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มีผู้วิจัยที่เป็นอาจารย์ประจำร้อยละ 7.28 มีตำแหน่งอาจารย์ร้อยละ 6.64 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 0.64

สถาบันราชภัฏทั้ง 5 แห่งมีผู้วิจัยที่เป็นอาจารย์ประจำร้อยละ 6.42 มีตำแหน่งอาจารย์ ร้อยละ 3.00 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 3.42

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีผู้วิจัยน้อยที่สุดเป็นอาจารย์ประจำร้อยละ 3.42 มีตำแหน่งอาจารย์ร้อยละ 0.86 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 2.14 รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ร้อยละ 0.21 เท่ากัน

#### 1.4. ปีที่ทำการวิจัย

ปีที่ทำการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ร้อยละของปีที่ทำการวิจัย

ปี ที่ทำการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พ.ศ. 2535	28	5.99	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	29	6.21
พ.ศ. 2536	30	6.42	2	0.43	-	-	8	1.71	-	-	-	-	40	8.56
พ.ศ. 2537	30	6.42	3	0.64	-	-	4	0.86	-	-	1	0.21	38	8.14
พ.ศ. 2538	25	5.35	4	0.86	-	-	5	1.07	3	0.64	4	0.86	41	8.78
พ.ศ. 2539	21	4.50	4	0.86	1	0.21	4	0.86	4	0.86	-	-	34	7.28
พ.ศ. 2540	22	4.71	9	1.93	3	0.64	9	1.93	4	0.86	1	0.21	48	10.28
พ.ศ. 2541	31	6.64	5	1.07	3	0.64	5	1.07	5	1.07	2	0.43	51	10.92
พ.ศ. 2542	37	7.92	3	0.64	4	0.86	5	1.07	13	2.78	4	0.86	66	14.13
พ.ศ. 2543	31	6.64	3	0.64	3	0.64	3	0.64	15	3.21	8	1.71	63	13.49
พ.ศ. 2544	33	7.07	-	-	1	0.21	4	0.86	4	0.86	7	1.50	49	10.49
พ.ศ. 2545	4	0.86	-	-	1	0.21	-	-	-	-	3	0.64	8	1.71
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 4 ปีที่ทำการวิจัยสูงสุด คือ ปี พ.ศ. 2542 ทำการวิจัย ร้อยละ 14.13 รองลงมาเป็น ปี พ.ศ.2543 ทำการวิจัย ร้อยละ 13.49 ปี 2545 ทำการวิจัยน้อยที่สุด เพราะงานวิจัยที่ยังไม่แล้วเสร็จไม่ได้นำมาวิเคราะห์

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษา พบว่าสถาบันที่ตั้งมานานจะมีงานวิจัยค่อนข้างสม่ำเสมอได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทั้ง 2 วิทยาเขต และคณะเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ร.ม.นศ.) สำหรับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ร.ม.ตรัง) เป็นสถาบันที่เพิ่งเปิดสอนจึงไม่มีงานวิจัยในปี พ.ศ.2535 – 2537 ส่วนสถาบันราชภัฏเพิ่งตื่นตัวทำการวิจัย และมีการวิจัยมาก ปี พ.ศ.2543 – 2544 เพราะมีโครงการสนับสนุนงานวิจัยจากโครงการ พวส. โดยการสนับสนุนจากสำนักงานสถาบันราชภัฏ เพื่อการวิจัยของราชภัฏทั่วประเทศ





### 1.5. ปีที่เผยแพร่งานวิจัย

ปีที่เผยแพร่งานวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ร้อยละของปีที่เผยแพร่งานทำการวิจัย

ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่งานวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		ร.ม.นศ.		ร.ม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พ.ศ. 2536	17	3.64	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3.85
พ.ศ. 2537	19	4.07	-	-	-	-	2	0.43	-	-	-	-	21	4.49
พ.ศ. 2538	32	6.85	4	0.86	-	-	6	1.28	-	-	1	0.21	43	9.21
พ.ศ. 2539	16	3.42	2	0.43	-	-	3	0.64	3	0.64	2	0.43	26	5.57
พ.ศ. 2540	21	4.50	3	0.64	-	-	6	1.28	3	0.64	-	-	33	7.07
พ.ศ. 2541	24	5.14	5	1.07	2	0.43	8	1.71	4	0.86	1	0.21	44	9.42
พ.ศ. 2542	39	8.35	11	2.36	1	0.21	6	1.28	5	1.07	2	0.43	64	13.70
พ.ศ. 2543	33	7.07	6	1.28	5	1.07	5	1.07	17	3.64	5	1.07	71	15.20
พ.ศ. 2544	41	8.78	-	-	3	0.64	2	0.43	6	1.28	7	1.49	59	12.63
พ.ศ. 2545	44	9.42	2	0.43	4	0.86	5	1.07	10	2.14	4	0.86	69	14.77
พ.ศ. 2546	6	1.28	-	-	1	0.21	4	0.86	-	-	8	1.71	19	4.07
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 5 ปีที่เผยแพร่ผลงานวิจัยสูงสุด คือ ปี พ.ศ.2543 มีงานวิจัยเผยแพร่มากที่สุด ร้อยละ 15.20 รองลงมาในปี พ.ศ.2545 มีงานวิจัยเผยแพร่ ร้อยละ 14.77 ส่วนปี พ.ศ. 2546 มีงานวิจัยเผยแพร่น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 4.07 ซึ่งอาจจะเป็นเพราะงานวิจัยยังไม่แล้วเสร็จ

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษาพบว่า สถาบันที่ตั้งมานานจะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยค่อนข้างสม่ำเสมอแทบทุกปี ส่วนสถาบันที่เพิ่งเปิดสอนจะมีงานวิจัยเผยแพร่ในปีหลังๆ เช่นเดียวกับปีที่ทำการวิจัย



## 1.6. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ร้อยละของระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ระยะเวลา ที่ใช้ในการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วิทยาลัยฯ		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 ปี	222	47.54	16	3.42	12	2.56	19	4.07	36	7.71	14	2.99	319	68.31
2 ปี	38	8.14	11	2.36	2	0.43	23	4.93	9	1.93	12	2.56	95	20.34
3 ปี	14	2.99	4	0.86	1	0.21	1	0.21	3	0.64	4	0.86	27	5.78
4 ปี	6	1.28	2	0.43	-	-	2	0.43	-	-	-	-	10	2.14
5 ปี	4	0.86	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	5	1.07
มากกว่า 5 ปี	8	1.71	1	0.21	-	-	2	0.43	-	-	-	-	11	2.36
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 6 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุดคือ ระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี มีมากถึง ร้อยละ 68.31 รองลงมาคือระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี มีร้อยละ 20.34 ส่วนระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยมี น้อยที่สุดคือ ระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี มีเพียงร้อยละ 1.07

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษา สถาบันที่มีงานวิจัยค่อนข้างมาก ได้แก่มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์วิทยาชตหาดใหญ่ และปัตตานี ใช้ระยะเวลาในการวิจัยหลากหลาย ส่วนสถาบันที่ มีงานวิจัยค่อนข้างน้อย ได้แก่ สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มักใช้ระยะเวลาในการวิจัยค่อนข้างสั้น



### 1.7. ลักษณะของการวิจัย

ลักษณะของการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ร้อยละของงานวิจัยที่แสดงตามลักษณะการวิจัย

ลักษณะ ของการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเดี่ยว	151	32.33	12	2.56	7	1.50	40	8.57	23	4.93	21	4.49	254	54.39
การวิจัยเป็นคณะ 2 คน	50	10.71	7	1.50	3	0.64	3	0.64	14	2.99	5	1.07	82	17.56
การวิจัยเป็นคณะ 3 คน	50	10.71	6	1.28	2	0.43	3	0.64	5	1.07	4	0.86	70	14.99
การวิจัยเป็นคณะ 4 คน	27	5.78	4	0.86	3	0.64	-	-	4	0.86	-	-	38	8.14
การวิจัยเป็นคณะ 5 คน	6	1.28	2	0.43	-	-	-	-	1	0.21	-	-	9	1.93
การวิจัยเป็นคณะ มากกว่า 5 คน	8	1.71	3	0.64	1	0.21	1	0.21	1	0.21	-	-	14	2.99
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	10.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 7 ลักษณะของการวิจัยที่ใช้มากที่สุด คือ การวิจัยเดี่ยวมีมากถึงร้อยละ 54.39 รองลงมาเป็น การวิจัยเป็นคณะ 2 คน และ 3 คน ตามลำดับ มีร้อยละ 17.56 และ 14.99 ส่วน การวิจัยเป็นคณะ 5 คน มีน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 1.93

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษา สถาบันที่มีงานวิจัยค่อนข้างมากจะมีลักษณะของการวิจัยหลากหลาย ส่วนสถาบันที่มีงานวิจัยค่อนข้างน้อย จะมีลักษณะของการวิจัยเดี่ยวมาก การทำวิจัยเป็นคณะก็จะมีผู้ร่วมวิจัยเพียง 2-3 คน เป็นส่วนใหญ่ สถาบันที่มีลักษณะของการวิจัยครบทุกประเภท คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่และปัตตานี และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตรง ในส่วนของการวิจัยเป็นคณะผู้วิจัยทำงานที่เดียวกันส่วนใหญ่ยกเว้นคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และคณะเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ร.ม.น.ศ.) ที่มีผู้วิจัยทำงานต่างสถานที่กันบางงานวิจัย

ในส่วนของสถาบันราชภัฏจะมีลักษณะของการวิจัยเดี่ยวมากที่สุด งานวิจัยที่เป็นคณะมีผู้ร่วมวิจัยเพียง 2-3 คนเท่านั้น



### 1.8. สาขาวิชาการเกษตรและนิติการวิจัยทางการเกษตร

สาขาวิชาทางการเกษตรและนิติการวิจัยทางการเกษตร มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ร้อยละของสาขาวิชาทางการเกษตรและนิติการวิจัยทางการเกษตร

สาขาและนิติการวิจัย ทางการเกษตร	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		ร.ม.นศ.		ร.ม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาพืชศาสตร์</b>														
พันธุ์พืช	30	5.95	1	0.20	-	-	4	0.79	-	-	2	0.40	37	7.34
สภาพแวดล้อม	10	1.98	1	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2.18
ปุ๋ย ธาตุอาหาร	10	1.98	2	0.40	-	-	4	0.79	-	-	2	0.40	18	3.57
การปลูก, ระยะปลูก	26	5.16	1	0.20	2	0.40	2	0.40	-	-	8	1.59	39	7.73
การให้น้ำ	10	1.98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1.98
การขยายพันธุ์พืช	9	1.79	1	0.20	-	-	-	-	-	-	1	0.20	11	2.18
เทคโนโลยีชีวภาพ	41	8.13	-	-	1	0.20	1	0.20	-	-	2	0.40	45	8.93
อื่นๆ	10	1.98	3	0.59	3	0.59	-	-	-	-	-	-	16	3.17
<b>สาขาสัตวศาสตร์</b>														
พันธุ์สัตว์	3	0.59	-	-	-	-	2	0.40	-	-	-	-	5	0.99
อาหารสัตว์	19	3.77	6	1.19	2	0.40	14	2.77	-	-	4	0.79	45	8.93

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สาขาและมิติการวิจัย ทางการเกษตร	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		ร.ม.นศ.		ร.ม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเลี้ยงดู	5	0.99	1	0.20	-	-	3	0.59	-	-	2	0.40	11	2.18
การใช้สารเร่งการ เจริญเติบโต	-	-	-	-	-	-	1	0.20	-	-	-	-	1	0.2
การสืบพันธุ์ของสัตว์	2	0.40	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.20	3	0.59
สาขาปฐพีวิทยา	9	1.79	-	-	1	0.20	-	-	1	0.20	1	0.20	12	2.38
สาขาอารักขาพืช	24	4.76	2	0.40	3	0.59	2	0.40	-	-	1	0.20	32	6.35
สาขาสัตวแพทย์	2	0.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.40
สาขาวิทยาศาสตร์ การ อาหารหรืออุตสาหกรรมเกษตร	37	7.34	2	0.40	1	0.20	13	2.58	6	1.19	2	0.20	61	12.10
สาขาประมงหรือ การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	31	6.15	12	2.38	2	0.40	-	-	38	7.54	2	0.20	85	16.87
สาขาทรัพยากรและ จัดการป่าไม้	1	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.2



ตารางที่ 8 (ต่อ)

สาขาและมติการวิจัย ทางการเกษตร	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รมน.นศ.		รมน.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาส่งเสริมหรือ พัฒนาการเกษตร	19	3.77	2	0.40	-	-	1	0.20	2	0.39	4	0.79	28	5.56
สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร	1	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.20
สาขาธุรกิจและตลาด เกษตร	19	3.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	3.77
สาขาการผลิตเห็ด	6	1.19	-	-	-	-	-	-	1	0.20	1	0.20	8	1.59
วัฒนธรรมเกษตร	1	0.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.20
พฤติกรรมผู้บริโภค	1	0.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.20
กีฏวิทยา (อนุกรมวิธาน)	-	-	-	-	1	0.20	-	-	-	-	-	-	1	0.20
รวมทั้งสิ้น	326	64.68	34	6.75	16	3.17	47	9.33	48	9.52	33	6.55	504	100

หมายเหตุ : งานวิจัยบางเรื่องอยู่ในสาขาและมติการวิจัยทางการเกษตร มากกว่า 1 หัวข้อ

จากตารางที่ 8 สาขาวิชาทางการเกษตรเป็นงานวิจัยสาขาพืชศาสตร์มีมากที่สุดร้อยละ 37.1 (รวมทุกมิติการวิจัยของสาขาพืชศาสตร์) งานวิจัยในสาขานี้มีมิติวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพสูงที่สุด รองลงมาคือทางการปลูกระยะปลูกและอัตราปลูก สาขาที่รองลงมา คือ สาขาประมงหรือการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีร้อยละ 16.87 สาขาสัตวศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารหรืออุตสาหกรรมเกษตรเป็นสาขาวิชาที่มีการวิจัยรองๆ ลงมา ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ มีกระจายออกไป

เมื่อพิจารณาสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่มีงานวิจัยทุกสาขาวิชา ส่วนสถาบันอื่นๆ มีงานวิจัยจำกัดบางสาขาวิชาตามความพร้อม และปรัชญาของคณะหรือสถาบัน ที่มองเห็นชัดที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงมีงานวิจัยสาขาประมงหรือการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารหรืออุตสาหกรรมเกษตร สาขาอื่นๆ ไม่มีการวิจัย



### 1.9. วิธีการวิจัย

วิธีการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ร้อยละของงานที่แสดงตามวิธีการวิจัย

วิธีการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		ร.ม.นศ.		ร.ม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลงมือปฏิบัติการใน Lab	96	18.57	8	1.55	4	0.77	11	2.13	16	3.09	5	0.97	140	27.08
การสำรวจ	20	3.87	3	0.58	3	0.58	4	0.77	14	2.71	1	0.19	45	8.70
การสังเกต	3	0.58	-	-	1	0.19	1	0.19	1	0.19	-	-	6	1.16
ประดิษฐ์คิดค้น	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.19
การวิจัยเชิงพรรณนา	45	8.70	5	0.97	-	-	1	0.19	6	1.16	5	0.97	62	11.99
การวางแผนแบบ CRD	99	19.15	16	3.09	8	1.55	20	3.87	16	3.09	13	2.51	172	33.27
การวางแผนแบบ RCB	30	5.80	2	0.39	-	-	9	1.74	1	0.19	5	0.97	47	9.09
การวางแผนแบบ	27	5.22	3	0.58	1	0.19	3	0.58	1	0.19	1	0.19	35	6.77
Factorial														
การวางแผนแบบ Split Plot	7	1.35	-	-	-	-	1	0.19	-	-	-	-	8	1.55
การวางแผนแบบ Latin Square	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.19
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>329</b>	<b>63.64</b>	<b>37</b>	<b>7.16</b>	<b>16</b>	<b>3.09</b>	<b>50</b>	<b>9.67</b>	<b>55</b>	<b>10.64</b>	<b>30</b>	<b>5.80</b>	<b>517</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ : งานวิจัยบางเรื่องมีวิธีการวิจัยมากกว่า 1 วิธี

จากตารางที่ 9 วิธีการวิจัยที่ใช้มากที่สุดคือ การวางแผนการทดลองแบบ CRD หรือ การวางแผนการทดลองแบบสุ่มตลอดใช้มากที่สุดถึงร้อยละ 33.27 การวางแผนการทดลองแบบนี้ ใช้กับการวิจัยพืช วิจัยสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตลอดจนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร หรืออุตสาหกรรมเกษตรได้ด้วย รองลงมาเป็นวิธีการวิจัยโดยลงมือปฏิบัติการใน Labหรือห้องปฏิบัติการโดยตรง ใช้วิธีนี้ ร้อยละ 27.08 การใช้วิธีการวิจัยวิธีนี้จะใช้กับการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การอาหารหรืออุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ดิน ปุ๋ยตลอดจนการวิจัยโรคพืช (อารักขาพืช) วิธีการวิจัยที่ใช้น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 0.19 คือการประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ และการวางแผนแบบ Latin Square

เมื่อพิจารณาถึงสถาบันอุดมศึกษา จะมีความหลากหลายใกล้เคียงกันทุกสถาบัน คือใช้วิธีการวิจัยหลักๆ ทางเกษตรใกล้เคียงกัน



### 1.10. สถานที่ทำการวิจัย

สถานที่ทำการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ร้อยละของสถานที่ทำการวิจัย

สถานที่ ทำการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องปฏิบัติการ หรือ แปลงทดลอง	204	41.38	25	5.07	11	2.23	42	8.52	29	5.88	23	4.67	334	67.75
สภาพแวดล้อม หรือ พื้นที่จริง	109	22.11	11	2.23	5	1.01	8	1.62	19	3.85	7	1.42	159	32.25
รวมทั้งสิ้น	313	63.49	36	7.30	16	3.24	50	10.14	48	9.73	30	6.09	493	100

หมายเหตุ : งานวิจัยบางเรื่องใช้สถานที่ทำการวิจัยมากกว่า 1 แห่ง

จากตารางที่ 10 สถานที่ทำการวิจัยส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.75 ทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลองของสถานศึกษานั้น ส่วนการวิจัยในสภาพแวดล้อมหรือพื้นที่จริงมีในอันดับรองลงมา การวิจัยในสภาพแวดล้อมหรือพื้นที่จริงจะทำการวิจัยในจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษานั้นๆ เป็นส่วนใหญ่

เมื่อพิจารณาถึงสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสถานที่ทำการวิจัยส่วนใหญ่ จะทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลองของสถานศึกษานั้น เช่นกัน



### 1.11. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงสถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ ในการวิจัย	มอ.หาคใหญ่		มอ.ปัตตานี		วิทยาลัยทักษิณ		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ANOVA และ DMRT	121	18.91	17	2.65	5	0.78	24	3.75	15	2.34	18	2.81	200	31.25
ANOVA และ LSD	25	3.90	-	-	3	0.47	10	1.56	7	1.09	4	0.63	49	7.66
เปอร์เซ็นต์ (%)	81	12.66	12	1.87	4	0.63	7	1.09	21	3.28	5	0.78	130	20.31
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	50	7.81	6	0.94	2	0.31	4	0.63	6	0.94	3	0.47	71	11.09
ไม่ใช้สถิติ	61	9.53	4	0.63	6	0.94	8	1.25	12	1.87	4	0.63	95	14.84
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	18	2.81	3	0.47	1	0.16	-	-	3	0.47	2	0.31	27	4.22
Cost-Return analysis	6	0.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.94
General Linear Model ของ SAS	1	0.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.16
Linear regression relationship	3	0.47	-	-	1	0.16	-	-	-	-	-	-	4	0.63

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สถิติที่ใช้ ในการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		ร.ม.นศ.		ร.ม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Covariance analysis	2	0.31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.31
$\chi^2$ (Chi-Square)	21	3.28	-	-	-	-	1	0.16	7	1.09	-	-	29	4.53
t-test	5	0.78	1	0.16	-	-	2	0.31	3	0.47	-	-	11	1.72
สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation)	7	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1.09
Fisher Exact Probability test	1	0.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.16
วิเคราะห์ใน Lab	6	0.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.94
PRIMER (Plymouth Routines in Multivariate Ecological Research)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.16	-	-	1	0.16
รวมทั้งสิ้น	408	63.75	43	6.72	22	3.44	56	8.75	75	11.72	36	5.63	640	100

หมายเหตุ : งานวิจัยบางเรื่องใช้สถิติในการวิจัยมากกว่า 1 วิธี



จากตารางที่ 11 สถิติที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุด คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธี DMRT (ANOVA และ DMRT) ใช้มากถึงร้อยละ 31.25 รองลงมาคือ ค่าค่าเปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 20.31 และไม่ใช้สถิติมีร้อยละ 14.84 การไม่ใช้สถิติเป็นการวิจัยเกี่ยวกับการสังเกตผลการเจริญเติบโต , สัตฐานวิทยา , สรีรวิทยา , การเกิดโรค , ความหลากหลายทางชีวภาพตลอดจนสถานะสิ่งแวดล้อมเป็นต้น สถิติอื่นๆ มีใช้เพียงอย่างละเล็กน้อย กระจายใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาตามสถาบันอุดมศึกษา สถาบันที่มีงานวิจัยมากที่สุดได้แก่ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จะใช้สถิติกระจายหลายๆ วิธี ส่วนสถาบันที่มีงานวิจัยน้อย ได้แก่ สถาบันราชภัฏและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะใช้สถิติในการวิจัยไม่กี่วิธี ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้วิธีที่นักวิจัยทั่วไปนิยมใช้ อาจเป็นเพราะสาขาวิชามีน้อยไม่หลากหลายเหมือนสถาบันที่มีงานวิจัยมาก



## 1.12. แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัย

แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ร้อยละของแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัย

แหล่งเงินทุน ที่ใช้ในการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	140	29.98	23	4.93	14	2.99	45	9.64	37	7.92	22	4.71	281	60.17
สำนักงานกองทุนวิจัย แห่งชาติ หรือ สกว.	30	6.42	2	0.43	1	0.21	1	0.21	3	0.64	5	1.07	42	8.99
ผู้วิจัยออกค่าใช้จ่ายเอง	30	6.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6.42
บัณฑิตวิทยาลัย	57	12.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	12.21
มูลนิธิ มอ.	4	0.86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.86
ทุนสนับสนุนจาก มอ. หาดใหญ่	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
ศูนย์พันธรัฐวิศวกรรม และเทคโนโลยี ชีวภาพ	10	2.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2.14
ทบวงมหาวิทยาลัย	3	0.64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.64

ตารางที่ 12 (ต่อ)

แหล่งเงินทุน ที่ใช้ในการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานกองทุน สงเคราะห์การทำ สวนยาง	2	0.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43
คณะกรรมการปฏิรูป ระบบราชการ	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	3	0.64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.64
สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ตรัง	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
บริษัท หรือมูลนิธิเอกชน	2	0.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43
คณะวิทยาศาสตร์ มอ.	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
รายได้มหาวิทยาลัย หรือสถาบัน	3	0.64	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.64	6	1.28
สว.ทช.	4	0.86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.86
กองทุนวิจัย มอ.	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21

ตารางที่ 12 (ต่อ)

แหล่งเงินทุน ที่ใช้ในการวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ มอ.ปัตตานี	-	-	2	0.43	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43
ศูนย์เทคโนโลยีและ วัสดุแห่งชาติ	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
กองทุนวิจัยจากต่าง ประเทศ	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	1	0.21
ผลประโยชน์คณะ รม.นศ. และ รม. ตรัง	-	-	-	-	-	-	1	0.21	8	1.71	-	-	9	1.93
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	16.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 12 แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัยส่วนใหญ่ร้อยละ 60.17 ได้จากงบประมาณแผ่นดิน รองลงมาร้อยละ 12.21 ได้จากบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งช่วยเหลือให้นักศึกษาปริญญาโทได้รับทุนทำวิทยานิพนธ์ แหล่งเงินทุนรองลงมาคือสำนักกองทุนวิจัยแห่งชาติ หรือ สกว. ร้อยละ 8.99 แหล่งเงินทุนที่เหลือกระจายจากแหล่งต่างๆ ที่จัดหาทุนให้

เมื่อพิจารณาตามสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุด สถาบันที่มีผลงานวิจัยน้อยจะมีแหล่งเงินทุนวิจัยน้อยมากส่วนใหญ่จะได้จากงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ได้แก่สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



### 1.13 แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

หัวข้อวิจัยเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามแนวทางด้านใด มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ร้อยละของงานวิจัยแสดงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรด้านต่างๆ

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รณ.นศ.		รณ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับข้าว	8	1.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1.71
การวิจัยเกี่ยวกับยาง	7	1.49	2	0.43	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1.93
พารา														
การวิจัยเกี่ยวกับกุ้ง	7	1.49	2	0.43	-	-	-	-	6	1.28	-	-	15	3.21
กุลาคำ														
การวิจัยเกี่ยวกับไม้	2	0.43	1	0.21	-	-	-	-	-	-	3	0.64	6	1.28
ดอกไม้ประดับ														
การวิจัยเกี่ยวกับระบบ	4	0.86	3	0.64	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1.49
เกษตร														
การวิจัยเกี่ยวกับโค สุกร	24	5.14	7	1.49	2	0.43	19	4.07	-	-	5	1.07	57	12.21
และสัตว์ปีก														
การวิจัยเกี่ยวกับไม้ผล	62	13.28	6	1.28	3	0.64	2	0.43	-	-	-	-	73	15.63

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับพืชไร่	7	1.49	-	-	-	-	3	0.64	-	-	1	0.21	11	2.36
การวิจัยเกี่ยวกับพืช อาหารสัตว์	4	0.86	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	5	1.07
การวิจัยเกี่ยวกับผลิตผล	14	2.99	-	-	2	0.43	-	-	-	-	8	1.71	24	5.14
การวิจัยเกี่ยวกับการ ผลิตเห็ด	9	1.93	1	0.21	-	-	-	-	-	-	2	0.43	12	2.56
การวิจัยเกี่ยวกับปฐพี วิทยา	8	1.71	-	-	1	0.21	-	-	-	-	1	0.21	10	2.14
การวิจัยเกี่ยวกับศัตรู พืช, โรคพืช	23	4.93	1	0.21	1	0.21	3	0.64	-	-	1	0.21	29	6.21
การวิจัยเกี่ยวกับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	21	4.50	7	1.49	-	-	-	-	11	2.36	2	0.43	41	8.78
การวิจัยเกี่ยวกับ เกษตรกร	16	3.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3.43

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	6	1.28	-	-	-	-	-	-	9	1.93	-	-	15	3.21
การวิจัยเกี่ยวกับตลาดการเกษตร	5	1.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1.07
การวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เกษตร	4	0.86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.86
การวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหาร	24	5.14	-	-	-	-	-	-	7	1.49	-	-	31	6.64
การวิจัยเกี่ยวกับแพะ	13	2.78	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43	15	3.21
การวิจัยเกี่ยวกับปาล์มน้ำมัน	6	1.28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.28



ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับพฤติ กรรมผู้บริโภค	2	0.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43
การวิจัยเกี่ยวกับโรค สัตว์น้ำ	5	1.07	1	0.21	-	-	-	-	3	0.64	-	-	9	1.93
การวิจัยเกี่ยวกับระบบ นิเวศน์และความ หลากหลายทาง ชีวภาพ	2	0.43	1	0.21	-	-	-	-	7	1.49	-	-	10	2.14
การวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรม การเกษตร และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2	0.43	-	-	-	-	5	1.07	-	-	2	0.43	9	1.93

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รพ.นศ.		รพ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ จากปลาหูฉลาม	7	1.49	-	-	-	-	-	-	2	0.43	-	-	9	1.93
การวิจัยเกี่ยวกับการ จัดการดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับ อาหารทะเล	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาการใช้ ประโยชน์จากไม้ สวนป่า	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับแมลง ที่มีประโยชน์	-	-	-	-	2	0.43	-	-	-	-	-	-	2	0.43

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.เทคโนโลยี		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รณ.นศ.		รณ.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับกัญชา (อนุกรม วิชาน)	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพจากน้ำเสียด	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากผักและผลไม้	-	-	-	-	-	-	9	1.93	-	-	3	0.64	12	2.56
การวิจัยเกี่ยวกับการอนุรักษ์และกำจัดของเสียจากอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	4	0.86	-	-	-	-	4	0.86

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทาง การวิจัย	มอ.หาดใหญ่		มอ.ปัตตานี		วลัยลักษณ์		รม.นศ.		รม.ตรัง		ราชภัฏ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับการ ศึกษาเกษตร	-	-	-	-	-	-	1	0.21	-	-	-	-	1	0.21
การวิจัยเกี่ยวกับผล ประโยชน์ผู้บริโภครวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.43	-	-	2	0.43
รวมทั้งสิ้น	292	62.53	34	7.28	16	3.42	47	10.06	48	16.27	30	6.42	467	100

จากตารางที่ 13 หัวข้อวิจัยเป็นการวิจัยเกี่ยวกับไม้ผลมีมากที่สุดร้อยละ 15.63 รองลงมาเป็นการวิจัยเกี่ยวกับโค สุกร และสัตว์ปีก มีร้อยละ 12.21 หัวข้อวิจัยถัดมาคือ การวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและอุตสาหกรรมอาหาร มีร้อยละ 8.78 และ 6.64 ตามลำดับ หัวข้อวิจัยอื่นๆ มีกระจายหลากหลายใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณาตามสถาบันอุดมศึกษา สถาบันที่มีงานวิจัยมากมีหัวข้อวิจัยหลากหลายกว่าสถาบันที่มีหัวข้อวิจัยน้อย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีหัวข้อวิจัยหลากหลายมากที่สุดเกือบทุกแนวทางการวิจัย เรียงตามลำดับมากน้อยตามภาพรวมของตารางที่ 13 นี้ เพราะมีงานวิจัยรวมถึงร้อยละ 62.53

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โค สุกร และสัตว์ปีก ไม้ผล ระบบเกษตร ขางพารา กุ้งกุลาดำ ไม้ดอกไม้ประดับ การผลิตเห็ดและศัตรูพืช เรียงตามลำดับมากน้อย ส่วนหัวข้อวิจัยอื่นๆ ไม่มีการทำการวิจัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับไม้ผล การผลิตผัก โค สุกรและสัตว์ปีก แมลงที่มีประโยชน์ ปฐพีวิทยา ศัตรูพืช อนุกรมวิธานแมลง เทคโนโลยีชีวภาพจากน้ำเสีย และอาหารท้องถิ่น เรียงลำดับมากน้อย ส่วนหัวข้อวิจัยอื่นๆ ไม่มีการทำการวิจัย

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นครศรีธรรมราช (รท. นศ. คณะเกษตรศาสตร์) มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับโค สุกรและสัตว์ปีก ผลิตภัณฑ์จากผักและผลไม้ วัฒนธรรมการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และกำจัดของเสียจากอุตสาหกรรมเกษตร ศัตรูพืช พืชไร่ ไม้ผล พืชอาหาร สัตว์และการศึกษาเกษตร เรียงตามลำดับมากน้อยส่วนหัวข้ออื่นๆ ไม่มีการทำการวิจัย

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตรีัง (รท. ตรีัง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง) มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร อุตสาหกรรมอาหาร ระบบนิเวศน์และความหลากหลายทางชีวภาพ กุ้งกุลาดำ โรคสัตว์น้ำ ผลิตผลจากปลาหูน้ำ ผลประโยชน์ผู้บริโภค และการจัดการดิน เรียงตามลำดับมากน้อย ส่วนหัวข้ออื่นๆ ไม่มีการทำการวิจัย

สถาบันราชภัฏ มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการผลิตผัก โค สุกรและสัตว์ปีก ไม้ดอก-ประดับ ผลิตภัณฑ์จากผักและผลไม้ การผลิตเห็ด การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิจัยแพะ วัฒนธรรมการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชไร่ ปฐพีวิทยา และโรคพืชเรียงตามลำดับมากน้อย ส่วนหัวข้ออื่นๆ ไม่มีการทำการวิจัย

## 2. วิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้

ผลการวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ได้ข้อสรุปจากการวิเคราะห์ด้านสถานการณ์งานวิจัย และข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์หลายประการคือ

1. สถานการณ์งานวิจัย กระจายไปตามสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ (ตารางที่ 1) งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นรายงานการวิจัย (ตารางที่ 2) ของอาจารย์ประจำมากที่สุด (ตารางที่ 3) มีการวิจัย และเผยแพร่การวิจัยกระจายทุกปีที่ศึกษา (ตารางที่ 4 และ 5) ใช้ระยะเวลาในการวิจัยไม่เกิน 1 ปี มากที่สุด (ตารางที่ 6) เป็นการวิจัยเดี่ยวมากที่สุด (ตารางที่ 7) มีงานวิจัยหลากหลายแทบทุกสาขาวิชา และมีการวิจัยทางการเกษตร (ตารางที่ 8) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีงานวิจัยรวมทั้งหมกร้อยละ 64.68 ประกอบด้วยงานวิจัยแทบทุกสาขาและมีการวิจัยทางการเกษตร ส่วนสถาบันอื่นๆ มีงานวิจัยจำกัดบางสาขาตามความพร้อมและปรัชญาของคณะ หรือสถาบัน การมีงานวิจัยหลากหลายแทบทุกสาขาวิชา ทำให้มีการศึกษาองค์ความรู้ต่างๆมากมายเพื่อจะนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ เมื่อพิจารณาแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ตารางที่ 13) พบว่างานวิจัยได้สนองแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมด้านต่างๆหลากหลาย มีแนวทางการวิจัยเกี่ยวกับไม้ผล การวิจัยเกี่ยวกับโค สุกร และสัตว์ปีก การวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหารมาก-น้อยตามลำดับ ส่วนการวิจัยด้านอื่นๆกระจายใกล้เคียงกัน พื้นที่จังหวัดที่ใช้ในการวิจัยกระจายไปตามจังหวัดต่างๆ เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้มีกระจายตามจังหวัดต่างๆ จากข้อมูลพื้นที่จังหวัดที่ใช้ในการวิจัย พบว่าสถาบันอุดมศึกษาจะทำการศึกษาในพื้นที่จังหวัดที่สถาบันอุดมศึกษาดังอยู่มากที่สุด ส่วนจังหวัดอื่นๆ มีการใช้พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยน้อย (ตารางภาคผนวก ก.) ประกอบกับข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำการวิจัย ร้อยละ 67.75 จะทำการวิจัยในห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลองซึ่งตั้งอยู่ในสถานศึกษาเหล่านั้น (ตารางที่ 10)

2. ข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์จากงานวิจัย มีหลายประการได้แก่

2.1 การนำพืชพันธุ์ดีมาทดสอบการเจริญเติบโต ศึกษาการปลูก หาทางเพิ่มผลผลิต ทำการคัดเลือกพันธุ์และศึกษาการปรับปรุงพันธุ์พืช พืชที่ศึกษาวิจัยได้แก่ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ผักต่างๆ เช่นผักกาด กะหล่ำปลี ข้าวโพดฝักอ่อน ถั่วฝักยาว เป็นต้น

2.2 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับไม้ผลที่สำคัญในท้องถิ่น ได้แก่ มังคุด ลองกอง ส้มจุก มะม่วงหิมพานต์ ทำการศึกษาเพื่อปรับปรุงการผลิต ปรับปรุงคุณภาพ เพิ่มคุณภาพการส่งออก ตลอดจนจัดให้มีการประชุม อบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับไม้ผลดังกล่าวให้แก่เกษตรกร

2.3 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่สำคัญ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ผล ตลอดจนการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภาคใต้

2.4 การศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรและเครื่องเทศ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 การศึกษาวิจัย โดยทำเป็นโครงการวิจัย และพัฒนาการเลี้ยงแพะในภาคใต้ โดยศึกษาความสามารถในการผลิตแพะครบวงจร ซึ่งถือว่าเป็นข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์มากของงานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันการศึกษาในภาคใต้

2.6 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอาหารสัตว์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น และมีราคาถูก นำไปใช้ทดแทนในอาหารสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ใก่นื้อ ไก่ไข่ แพะสุกร โคเนื้อ โคนม วัตถุดิบที่ใช้ได้แก่ สาหร่าย กากเมล็ดปาล์มน้ำมัน กากเมล็ดยางพารา เป็นต้น

2.7 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเกษตร โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น ได้แก่ บูด น้ำตาลโตนด น้ำส้มสายชูจากตาลโตนด ผลิตภัณฑ์จากเงาะ มังคุด มะม่วงหิมพานต์ เป็นต้น

2.8 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพอุตสาหกรรมเกษตรท้องถิ่น การลดมลพิษในโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร โรงงานอาหารทะเล โรงงานน้ำมันปาล์ม โรงงานน้ำยางข้น เป็นต้น

2.9 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกึ่งอุตสาหกรรม ทั้งการผลิต การตลาด ต้นทุนผลตอบแทน

2.10 การศึกษาวิจัยชีววิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำในท้องถิ่น การแก้ปัญหาเบื้องต้นของชุมชน

2.11 การศึกษาวิจัยปรับเปลี่ยนระบบการผลิตของชุมชนชาวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ลุ่มน้ำปากพนัง และลุ่มน้ำตาปี เป็นต้น

2.12 การศึกษาวิจัยเพื่อยกระดับความเป็นอยู่และการแก้ปัญหาคาการประกอบอาชีพของเกษตรกรต่างๆ

2.13 การศึกษาวิจัยการแก้ปัญหาดินพรุซึ่งมีมากในภาคใต้

2.14 การศึกษาวิจัยฟื้นฟูที่นาทุ่งกุลาคำร้าง เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตรและอื่นๆ

### 3. การเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการวิจัยทางการเกษตรที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาภาคใต้

จากการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณด้านการวิจัยทางการเกษตร และผู้บริหารระดับคณบดี ซึ่งมีความรู้เรื่องการวิจัยทางการเกษตรและมีประสบการณ์ในการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของหน่วยงาน จำนวน 7 คน ได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลของการสัมภาษณ์ในรูปความเรียงในหัวข้อต่างๆ ได้ผลดังนี้

#### จุดมุ่งหมายและขอบเขตของการวิจัยทางการเกษตร

จากการวิเคราะห์รวบรวมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่าจุดมุ่งหมายของการวิจัยและขอบเขตของการวิจัยทางการเกษตรมีหลากหลาย ได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน) เห็นว่าควรมุ่งเน้นการวิจัยแบบครบวงจร โดยเริ่มจากโจทย์วิจัย (หัวข้อวิจัย) ควรเป็นหัวข้อการวิจัยด้านการผลิต การแปรรูปหรืออุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับการตลาดสินค้าเกษตรด้วย นอกจากนี้ควรเป็นการวิจัยที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ด้วย

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน) เห็นว่าควรมุ่งเน้นการวิจัยทางการด้านการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและสนับสนุนศักยภาพพื้นฐานที่เกษตรกรสามารถดำเนินการได้จริง โดยมุ่งเน้นด้านเกษตรแบบผสมผสานเพื่อให้เกษตรกรดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ซึ่งต้องมองเศรษฐกิจโลกประกอบด้วย เพื่อให้สามารถช่วงชิงความเป็นผู้นำและความเชื่อมั่นจากประชาคมโลกได้

3. ผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน) เห็นว่าควรมุ่งเน้นการวิจัยตามทิศทางการวิจัยและแผนวิจัยตามนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545 - 2549) โดยมุ่งเน้นการวิจัยด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีศักยภาพในการผลิตเพื่อการส่งออกไปยังตลาดโลกหรือทดแทนการนำเข้า ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในกลุ่มเรื่องระบบเกษตรเพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มผลผลิตของพืชและสัตว์ให้สอดคล้องกัน เพื่อเกิดสมดุลของเทคโนโลยีระดับไร่นาของเกษตรให้มั่นคงและยั่งยืน

#### จุดเน้นของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร

จากการวิเคราะห์ระบรวบความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่าจุดเน้นของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรมี 3 ประเด็น ได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน) เห็นว่าควรเน้นด้านการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร โดยเพิ่มสมรรถนะในการผลิตได้แก่ด้านวิธีการผลิต การลดต้นทุนในการผลิต ซึ่งอาจใช้วิธีการอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าช่วย นอกจากนี้ควรเน้นการเพิ่มผลผลิตทั้งพืชและ



สัตว์ที่เป็นอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่มุ่งจะให้ประเทศไทยเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของโลก

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน) เห็นว่าควรเน้นการวิจัย เพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรตามทิศทางการวิจัยและแผนวิจัยตามนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545 - 2549) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อนำประเทศไปสู่การพึ่งตนเอง การเพิ่มผลผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีพอ สังคมแข็งแรง สิ่งแวดล้อมดีและเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศไทย

3. ผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน) เห็นว่าควรเน้นการวิจัยที่เกษตรกรสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ ในสภาพการลงทุนที่ไม่สูงนัก

ทิศทางการดำเนินการงานวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านๆ มาและผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

จากการวิเคราะห์รวบรวมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่าทิศทางการดำเนินการงานวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านๆ มาดำเนินการยังไม่ถูกทิศทาง คือความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน) เห็นว่ายังไม่ถูกทิศทาง เพราะหัวข้อวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ชุมชน และท้องถิ่นได้ในระดับปานกลาง ยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร หัวข้อวิจัยไม่มีทิศทางชัดเจน ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความสนใจของนักวิชาการ บางหัวข้อมีประเด็นวิจัยลึกลงไปในส่วนปลีกย่อยมาก ไม่เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติหรือได้รับผลประโยชน์ไม่เต็มที่ เนื่องจากนักวิจัยในมหาวิทยาลัยทำวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยของตนเองได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในเชิงลึกเพื่อใช้งานวิจัยไปเกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของนักวิจัย มีผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน) เห็นว่างานวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ดำเนินงานถูกทิศทางแล้ว เพราะสามารถตอบสนองต่อประเทศชาติและสังคมได้พอสมควร โดยเฉพาะงานวิจัยการเพิ่มผลผลิตของพืชอุตสาหกรรม (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน) การผลิตสัตว์ประเภทสัตว์เล็ก เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับแพะ

ข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้

จากการวิเคราะห์รวบรวมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่า มีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้หลายประเด็น ได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน) มีข้อเสนอแนะให้กำหนดหัวข้อวิจัยเป็นชุดโครงการใหญ่มีการประชุมเพื่อระดมแนวคิดหาหัวข้อวิจัยที่ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์หรือแก้ปัญหาชุมชนได้

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน) ให้ข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิปัญญาของเกษตรกรให้เกิดคุณค่า และมีมูลค่าเพิ่ม
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ (2 คน) เสนอแนะเน้นการวิจัยที่สามารถพัฒนาการใช้ทรัพยากรและศักยภาพที่เหมาะสมของภาคใต้ เช่นการใช้ประโยชน์จากยางพารา ปาล์มน้ำมัน ผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์น้ำ

