





ตารางภาคผนวกที่ 1 พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
สงขลา	192	72.72
ยะลา	6	2.27
ปัตตานี	4	1.51
ชุมพร	2	0.76
นครศรีธรรมราช	13	4.92
พัทลุง	16	6.06
สตูล	4	1.51
พังงา	3	1.14
ตรัง	6	2.27
สุราษฎร์ธานี	3	1.14
นราธิวาส	8	3.03
ภูเก็ต	1	0.38
กระบี่	3	1.14
ระนอง	2	0.76
ยะ丫	1	0.38
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ งานวิจัยบางเรื่องใช้พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยมากกว่า 1 จังหวัด

**ตารางภาคผนวกที่ 2**

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
และคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่

<b>พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย</b>	<b>จำนวน</b>	<b>ร้อยละ</b>
สงขลา	38	92.68
14 จังหวัดภาคใต้	1	2.44
5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	1	2.44
ครอบคลุมทั่วประเทศ	1	2.44
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**ตารางภาคผนวกที่ 3**

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

<b>พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย</b>	<b>จำนวน</b>	<b>ร้อยละ</b>
สงขลา	1	2.63
ยะลา	2	5.26
ปัตตานี	32	84.22
สุราษฎร์ธานี	1	2.63
นราธิวาส	2	5.26
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ งานวิจัยบางเรื่องใช้พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยมากกว่า 1 จังหวัด

ตารางภาคผนวกที่ 4 พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของมหาวิทยาลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
นครศรีธรรมราช	10	45.44
เชียงใหม่	1	4.55
เชียงราย	1	4.55
กทม.	1	4.55
สุราษฎร์ธานี	1	4.55
สงขลา	4	18.17
ยะลา	1	4.55
สุพรรณบุรี	2	9.09
ประจวบคีรีขันธ์	1	4.55
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ งานวิจัยบางเรื่องใช้พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยมากกว่า 1 จังหวัด

ตารางภาคผนวกที่ 5 พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของคณะเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  
จ.นครศรีธรรมราช

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
นครศรีธรรมราช	45	95.74
14 จังหวัดภาคใต้	2	4.26
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

ตารางภาคผนวกที่ 6 พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการประมง  
จ.ตรัง

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
ตรัง	47	97.92
ตรังและจังหวัดไกส์เคียง	1	2.08
รวม	48	100

ตารางภาคผนวกที่ 7 พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยของสถาบันราชภัฏภาคใต้

พื้นที่จังหวัดทำการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
สงขลา	9	28.12
ภูเก็ต	6	18.75
สุราษฎร์ธานี	7	21.87
นครศรีธรรมราช	5	15.63
ยะลา	3	9.35
จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง	2	6.25
รวม	32	100

หมายเหตุ งานวิจัยบางเรื่องใช้พื้นที่จังหวัดทำการวิจัยมากกว่า 1 จังหวัด



## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ประวิทย์ โตวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ โสกโภคร คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประลุมพ์กาญจน์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวิลลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
4. อาจารย์ชานุดำรง ณ นคร คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
5. อาจารย์ เรืองฤทธิ์ ปันทอง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อ.สีแก้ว จ.ตัวรัง
6. อาจารย์ศันสนีษ สังข์กานนท์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏสงขลา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา กาหี้ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏ ภูเก็ต



ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวิเคราะห์และแบบสัมภาษณ์

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวิเคราะห์และแบบสัมภาษณ์

1. ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประลงกาญจน์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
2. รองศาสตราจารย์ จิตฤกษ์ ชนปัญญาธวงศ์ อาจารย์ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. ดร.สมหมาย คงนุค อาจารย์ภาควิชาเกษตรศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จ.นครศรีธรรมราช
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ บัวศิริ ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1. ความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร
2. การวิจัยทางการเกษตรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร
3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านมาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด
4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง



## แบบวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้

1. ชื่องานวิจัย.....
  
  
  
  
2. สถาบันการศึกษาที่ผลิตงานวิจัย
  - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ..... คณะ .....
  - มหาวิทยาลัยวัฒลักษณ์ สำนักวิชา .....
  - สถาบันราชภัฏ คณะ .....
  - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะ .....
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
  
3. ลักษณะงานวิจัย
  - วิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับปริญญา .....
  - รายงานการวิจัย .....
  
4. ประเภทผู้วิจัย
  - นักวิจัย ประจำ (ระบุชื่อหน่วยงาน) .....
  - อาจารย์ประจำ ตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. ส.
  - นักศึกษาระดับปริญญา .....
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
  
5. ปีที่ทำการวิจัย .....
  
6. ปีที่เผยแพร่งานวิจัย .....
  
7. ลักษณะการเผยแพร่งานวิจัย
  - การประชุมสัมมนาวิชาการ จัดโดย .....
  - รายงานเป็นรูปเล่ม ความหนา ..... หน้า .....
  - ตีพิมพ์ในวารสาร ..... ปีที่ ..... ฉบับที่ .....
  - การเผยแพร่ลักษณะอื่นๆ (ระบุ) .....

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย.....

9. ลักษณะของการทำวิจัย

- การวิจัยเดียว
- การวิจัยเป็นคณะ รวม.....คน

ลักษณะของผู้ร่วมงานวิจัย

- ทำงานสถานที่เดียวกัน
- ต่างสถานที่หรือต่างหน่วยงาน

10. สาขาวิชาทางการเกษตรและมิติของงานวิจัย

- สาขาวิชศาสตร์ ..... ก. พันธุ์พืช
  - ..... ข. สภาพแวดล้อมในการผลิตพืช
  - ..... ค. ปัจจัยหรือธาตุอาหารพืช
  - ..... ง. การปลูก ระยะปลูก อัตราปลูก
  - ..... จ. การให้น้ำหรือกลบประทาน
  - ..... ฉ. การขยายพันธุ์พืช
  - ..... ช. เทคโนโลยีชีวภาพ
  - ..... อ. อื่นๆ (ระบุ).....
- สาขาวิชศาสตร์ ..... ก. พันธุ์สัตว์
  - ..... บ. อาหารสัตว์
  - ..... ค. การเลี้ยงดู
  - ..... ง. โรคและการสุขาภิบาลสัตว์
  - ..... จ. อื่นๆ (ระบุ).....

สาขปฐวิทยา

สาขาวิชาการฟื้นฟู

สาขาวิชาแพทยศาสตร์

สาขาวิชกรรมวิชานหรือเครื่องจักรกลเกษตร

สาขาวิชาศาสตร์การอาหารหรืออุตสาหกรรมเกษตร

สาขาวิชาระมงหรือการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาวิชารพยากรและการจัดการป่าไม้

- สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรหรือพัฒนาการเกษตร
- สาขาวิชาศรีราชาสตรีเกษตร
- สาขาวิชารกิจการเกษตรและการตลาดเกษตร
- สาขาวิชาน่า (ระบุ).....

11. วิธีการวิจัย

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- การวิจัยเชิงพรรณนา
- การวิจัยเชิงทดลอง โดยวางแผนการทดลองโดยวิธี
  - ..... ก. แผนการทดลองแบบสุ่มทดลอง
  - ..... ข. แผนการทดลองแบบสุ่มในบล็อก
  - ..... ค. แผนการทดลองแบบแฟกตอเรียล
  - ..... ง. แผนการทดลองแบบสปลิตพล็อก
  - ..... จ. แผนการทดลองแบบอื่นๆ (ระบุ).....

12. สถานที่ทำการวิจัย

- ห้องปฏิบัติการหรือแปลงทดลอง
- สภาพแวดล้อมจริง
- อื่นๆ (ระบุ).....

13. พื้นที่จังหวัดที่ใช้ในการวิจัย.....

14. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....

15. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- ตัวแปรต้น.....
- ตัวแปรตาม.....

16. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....

17. แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการวิจัย

- งบประมาณแผ่นดิน
- สำนักงานกองทุนวิจัยแห่งชาติ หรือ สกอ.
- กองทุนวิจัยจากต่างประเทศ

- บริษัทหรือมูลนิธิเอกชน
- ผู้วิจัยออกค่าใช้จ่ายเอง
- แหล่งเงินทุนอื่นๆ (ระบุ).....
- ไม่ระบุแหล่งเงินทุน

18. หัวข้อที่วิจัยเป็นการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรตามแนวทาง การวิจัยด้านมาตรฐานโดยนายและแนวทางการวิจัยแห่งชาติ

- การวิจัยเกี่ยวกับข้าว
- การวิจัยเกี่ยวกับยางพารา
- การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตและผลิตภัณฑ์จากกุ้งกุลาคำและกุ้งทะเลอื่นๆ
- การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตและผลิตภัณฑ์จากปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
- การวิจัยเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ
- การวิจัยเกี่ยวกับระบบการเกษตร
- การวิจัยเกี่ยวกับโโค ศุกร และสัตว์ปีก
- การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาไม้ผล
- การวิจัยเกี่ยวกับมันสำปะหลัง
- การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากไม้ส่วนป่า
- การวิจัยเกี่ยวกับอ้อย น้ำตาลและผลิตภัณฑ์
- การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากปลาทูน่า
- การวิจัยเกี่ยวกับเรืองอื่นๆ (ระบุ).....

19. วัตถุประสงค์ทั่วไปของการวิจัย.....  
.....  
.....

20. ข้อค้นพบในการวิจัย .....

.....  
.....

21. ประโยชน์สำคัญที่ได้รับจากการวิจัย.....  
.....  
.....

22. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....  
.....  
.....





## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง ผู้ให้สัมภาษณ์** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้ รองศาสตราจารย์ ประวิทย์ โควัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกณฑ์ควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร

ในปัจจุบันการทำวิจัยของคณะทรัพยากรธรรมชาติต้องทำตามทิศทางการวิจัย และแผนวิจัย ปีงบประมาณ 2544-2547 กับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545-2549) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (คุรุยະລະເອີຍດໃນບທໍ່ 2 ເອກສາຮແລະຈານວິຊທີ່ເກື່ອງຂ້ອງ ມັນຕີ 9-10)

2. การวิจัยทางการเกณฑ์เน้นการพัฒนาการเกณฑ์และอุตสาหกรรมการเกณฑ์อย่างไร

ในปัจจุบันการทำวิจัยของคณะทรัพยากรธรรมชาติต้องทำตามทิศทางการวิจัยและแผนวิจัย ปีงบประมาณ 2544-2547 กับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545-2549) ของสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (คุรุຍະລະເອີຍດໃນບທໍ່ 2 ເອກສາຮແລະຈານວິຊທີ່ເກື່ອງຂ້ອງ ມັນຕີ 9-10)

3. การวิจัยทางการเกณฑ์ในภาคใต้ที่ผ่านมาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด

ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น ได้ระดับปานกลาง ซึ่งไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานในอนาคต

### ปัญหา

1. โจทย์วิจัย (หัวข้อวิจัย) เนื้อหา และผลของการวิจัยของนักวิจัย (คณาจารย์ และบุคลากร) ในมหาวิทยาลัยมีจำนวนพอสมควร ที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่นได้ เนื่องจากนักวิจัยในมหาวิทยาลัยทำวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยของตนเอง ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ดังนั้นงานวิจัยส่วนใหญ่จึงเป็นงานวิจัยใน

ลักษณะเชิงลึก เพื่อให้งานวิจัยของตนเอง ไปเกี่ยวข้องกับการกำหนดค่าແහນ่งทางวิชาการของนักวิจัย ในขณะที่งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาของชุมชน ส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัยเชิงประยุกต์ ซึ่งบางส่วนของงานวิจัยประเภทนี้ไม่สามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

2. การทำวิจัยส่วนใหญ่ก็จะเป็นลักษณะกระจัดกระจาด (Fragment) ถ้าจะทำเป็นชุดโครงการใหญ่ ก็จะมีปัญหารื่องความยุ่งยากในการพัฒนา Proposal การหาทีมงานวิจัย การบริหารจัดการชุดโครงการ และมีความเสี่ยงสูงต่อการเสนอขอทุน เพราะถ้าชุดโครงการที่เสนอขอรับทุนไม่ผ่านการพิจารณาการจัดสรรทุน ก็จะทำให้โครงการย่อยๆ ที่อยู่ในชุดโครงการหักหมดไม่ได้รับการจัดสรรทุนด้วย

4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง

#### ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎหมายที่ให้ผู้วิจัยที่ทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ และแก้ไขปัญหาของชุมชน แต่ผลงานวิจัยเหล่านี้ไม่สามารถตีพิมพ์ลงในวารสารทางวิชาการได้ ผลงานวิจัยเหล่านี้ควรสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลค่าແහນ่งทางวิชาการของนักวิจัยนั้นๆ ได้

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อเป็นเวทีให้

- (1) ผู้นำชุมชน หรือผู้นำจากองค์กรหรือมูลนิธิ
- (2) นักวิจัย
- (3) หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ที่เป็นแหล่งสนับสนุนวิจัย
- (4) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ทำการจัดประชุมเพื่อระดมแนวคิด หาหัวข้อวิจัย หรือโจทย์วิจัยที่ชุมชนหรือท้องถิ่นสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนได้ ตลอดแหล่งเงินทุนต้องให้การสนับสนุนงานวิจัยเหล่านี้ด้วย

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการแพทย์ของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ โสกโภนคร คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการแพทย์ควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร

การวิจัยควรครอบคลุมเนื้อหาของการแพทย์ครบวงจร โดยเริ่มจากการได้มาซึ่งโจทย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น แล้วนำไปสู่กระบวนการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

2. การวิจัยทางการแพทย์ควรเน้นการพัฒนาการแพทย์และอุตสาหกรรมการแพทย์อย่างไร การพัฒนาการแพทย์ ควรเน้นการวิจัยเพื่อการเพิ่มสมรรถนะในการผลิต อุตสาหกรรมการแพทย์ ควรเน้นการวิจัยเพื่อสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง และเป็นรูปธรรม
3. การวิจัยทางการแพทย์ในภาคใต้ที่ผ่านมาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด คิดว่าซึ่งได้รับประโยชน์ไม่เต็มที่ บางส่วนซึ่งไม่ได้ดำเนินการในทิศทางที่ถูกต้อง
4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการแพทย์เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้ อย่างไรบ้าง ควรเน้นการวิจัยที่สามารถพัฒนาการใช้ทรัพยากร และศักยภาพที่เหมาะสมของภาคใต้

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประสมพ์กาญจน์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
 มหาวิทยาลัยวิลลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีข้อเสนอโดยทั่วไปอย่างไร

การวิจัยทางการเกษตรวิจัยตามนโยบาย และแนวทางการวิจัยของชาตินับที่ 6 (พ.ศ.2545–2549) คือ มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม ทำให้สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้นตามศักยภาพของประเทศไทย การวิจัยควรมีขอบเขตครอบคลุมรายละเอียดครบถ้วนสาขาวิชาระดับชาติ ไม่ใช่แค่ในประเทศ แต่ต้องมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ เช่น การส่งออกสินค้าเกษตร หรือการลงทุนต่างประเทศ

2. การวิจัยทางการเกษตรควรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร ควรเน้นการเพิ่มผลผลิต การเพิ่มรายได้ การใช้ทรัพยากร่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ได้เต็มที่ สนับสนุนการค้าระหว่างประเทศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันใน国际市场
3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ผ่านๆ มาดำเนินการไปถูกต้องแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด

ส่วนใหญ่ดำเนินการถูกต้องแล้ว เพราะทำการวิจัยตามพื้นฐานการผลิต ด้านการเกษตรภาคใต้ ที่เห็นชัดคือ การวิจัยเรื่องยางพารา ปาล์มน้ำมัน การวิจัยแพะ เป็นต้น

4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง

การวิจัยทางการเกษตร ได้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการบ้างแล้วเท่าที่จำได้ทางสกอ. ได้เชิญคณาจารย์และนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ ให้มาบรรยายและนำเสนอ ที่สำคัญคือ การวิจัยเรื่องยางพารา ปาล์มน้ำมัน การวิจัยแพะ เป็นต้น นักวิจัยควรรับรู้ปัญหาและความต้องการเหล่านี้ การวิจัยต้องสามารถแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ ไม่ใช่แค่การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา แต่ต้องมีการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคใต้ ให้สามารถเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ และยกระดับความเป็นอยู่ นักวิจัยควรร่วมมือกัน โดยใช้ศักยภาพของแต่ละท่านเพื่อจุดประสงค์ดังกล่าว

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** อาจารย์ชาญชาร์ ณ นคร คณบดีคณะเกษตรศาสตร์  
**สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช**

---

### 1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร

ความมุ่งเน้นทางด้านการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า และมูลค่าของผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง

สำหรับขอบเขตโดยทั่วไป ให้มองลึกลงนโยบายของรัฐ และทิศทางทางเศรษฐกิจโดยรวม เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการแบ่งบทบาทการค้า รวมทั้งการตอบสนองกับความต้องการโดยรวมอย่างรวดเร็ว เพื่อช่วยซิงความเป็นผู้นำ และความเชื่อมั่นจากประเทศโลก

### 2. การวิจัยทางการเกษตรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร

การพัฒนาการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ต้องเน้นด้านการเพิ่มผลผลิตทั้งพืชและสัตว์ที่เป็นอาหาร อุตสาหกรรมเกษตรต้องเน้นด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารหลักของประเทศโลก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่มุ่งจะให้ประเทศไทยเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของโลก

### 3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านๆ มาดำเนินการไปถูกต้องมากแล้วหรือไม่ และมีผลกระทบอย่างต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด

การวิจัยทางการเกษตรปัจจุบันไม่มีทิศทางชัดเจน งานวิจัยและประเด็นการวิจัยขึ้นอยู่ กับความสนใจของนักวิชาการ ในบางครั้งองค์ความรู้ใหม่ และประเด็นวิจัยลีกลงไปในส่วนปีกย่อยมากจนผลการวิจัยไม่บังเกิดผลกระทบต่อสังคมและช่วยการพัฒนาประเทศเดียว

อีกประการหนึ่ง ประเด็นการวิจัยมักจะเกิดจากแนวคิดของนักวิชาการซึ่งไม่ใช่ประเด็นที่เป็นที่สนใจต่อสังคม และไม่ใช่ประเด็นที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศโดยตรง จึงเห็นได้ว่างงานวิจัยทางการเกษตรอาจจะมีจำนวนมาก แต่มีน้อยมากที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการค้า และการพัฒนาประเทศ

**4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง**

นักวิจัยทางการเกษตร ควรมีข้อมูลที่ชัดเจน และแม่นยำ ถึงความต้องการของประเทศ และท้องถิ่น การสอนด้านความคิดเห็นของชาวบ้านของท้องถิ่น ถึงความต้องการเป็นข้อมูลอย่างดี ดังนั้นประเด็นการวิจัยจะต้องไม่คิดขึ้นเอง จะต้องเป็นประเด็นจากความต้องการจริงๆ การวิจัยทางการเกษตร เพื่อพัฒนาภาคใต้ จึงควรเป็นไปในลักษณะต่อไปนี้

1. สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการเกษตรหลักของภาคใต้ (พืชเศรษฐกิจ เช่นยางพารา พืชนำมัน ผลไม้ ผัก แตงต้ม เศรษฐกิจ เช่น สุกร วัวเนื้อ วัวนม แพะ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ ปลากะรัง กุ้ง) ต้องการปรับปรุงพันธุ์ การเพิ่มผลผลิต และการค้นคว้าพัฒนาที่ใหม่จากการเกษตรหลัก เหล่านี้

2. การวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการเกษตรให้เกิดคุณค่า และมูลค่าเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะประเด็นที่บังเกิดผลกระทบด้านเศรษฐกิจ และการค้า

3. วิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิต เพื่อรองรับงานวิจัยในข้อ 1 และ 2

4. พัฒนางานวิจัย ด้านอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพรท้องถิ่นมาใช้
5. เพิ่มและเรียนรู้รุ่งคุณภาพนักวิชาชีพท้องถิ่นมากขึ้น
6. เพิ่มและปรับปรุงคุณภาพเครื่องมืองานวิจัยทางการเกษตรในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยมากขึ้น

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** อาจารย์ เรืองฤทธิ์ ปันทอง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อ.สีกาน จ.ตระง

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีข้อเสนอโดยทั่วไปอย่างไร

มุ่งเน้นด้านเกษตรสมพسان โดยมีพื้นฐานที่เกษตรกรทำอยู่จริง ให้ได้ปริมาณและคุณภาพผลผลิตเพิ่มขึ้น เพียงพอที่เกษตรกรจะซื้ออยู่ได้อย่างมีความสุข

2. การวิจัยทางการเกษตรควรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร เกษตรสามารถนำไปใช้ได้จริง ในสภาพการลงทุนที่ไม่สูงนัก

3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านมาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด

ถูกทิศทางแล้ว ตอบสนองต่อประเทศชาติและสังคมได้พอสมควร

4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง

การวิจัยควรสอดคล้องกับสิ่งที่เกษตรกรในแต่ละจังหวัดทำอยู่จริง ไม่ควรวิจัยตามสิ่งที่ผู้วิจัยต้องการแต่เพียงอย่างเดียว เพื่อให้เกษตรกรนำไปพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ให้ดีขึ้นกว่าเดิม หากเกษตรกรทำได้ทุกคนแล้วเศรษฐกิจก็จะดีขึ้นเอง ภาคใต้ก็จะมีการพัฒนาในภาพรวมได้

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** อาจารย์ศันสนนิช วงศ์เกynom คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
**สถานที่** สถาบันราชภัฏสงขลา

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร  
 ความมุ่งเน้นการวิจัยแบบคร่าวๆ โดยมีขอบเขตตั้งแต่กระบวนการผลิต จนถึงการตลาด
2. การวิจัยทางการเกษตรควรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร  
 การวิจัยเพื่อการพัฒนาควรเน้นด้านวิธีการผลิต การเลือกปัจจัยการผลิตที่ก่อให้เกิดศั้นทุนต่ำ วิธีการเป็นวิธีที่อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่มีในการผลิต ไม่อาศัยเทคโนโลยีมากนัก
3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ผ่านๆ มาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด  
 ไม่แน่ใจว่าถูกต้องหรือไม่ เพราะมีข้อมูลน้อยมาก แต่เท่าที่ทราบผลของการวิจัยที่เกิดขึ้นมีผลตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะด้านการขาย และปัจจุบัน น้ำมัน
4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง  
 ควรทำการวิจัยในส่วนของพืชเศรษฐกิจสำคัญทางภาคใต้ให้ครบวงจร สามารถสู่ตลาดกันเพื่อนำไปใช้ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน
5. ส่วนทางด้านอุตสาหกรรมนั้น ควรเน้นด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมงในหลากหลายรูปแบบ แต่ที่สำคัญที่สุดคือ เรื่องคุณภาพ ทำอย่างไรจึงจะมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสากล และมีความสม่ำเสมอในด้านคุณภาพ

## สรุปการสัมภาษณ์

**การวิจัยเรื่อง** การวิเคราะห์งานวิจัยทางการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้  
**ผู้ให้สัมภาษณ์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา กาหะ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 สถาบันราชภัฏภูเก็ต

---

1. ตามความเห็นของท่าน การวิจัยทางการเกษตรควรวิจัยมุ่งเน้นไปด้านใด มีขอบเขตโดยทั่วไปอย่างไร  
 ควรเน้นในการแก้ปัญหาของเกษตรกรในการประกอบอาชีพการเกษตรแบบครบวงจร มีขอบเขตในการบูรณาการสาขางานการเกษตรเพื่อตอบคำถามให้เกษตรกรได้
2. การวิจัยทางการเกษตรควรเน้นการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างไร  
 ควรเน้นในการส่งเสริมอาชีพเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตและให้เกิดผลผลิต 1 ตำบล 1 พลิตภัณฑ์
3. การวิจัยทางการเกษตรในภาคใต้ที่ผ่านๆ มาดำเนินการไปถูกทิศทางแล้วหรือไม่ และมีผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนาประเทศเพียงใด  
 มีการวิจัยน้อย ควรมีการพนักกำลังในการกำหนดทิศทางให้ชัดเจน เพื่อแก้ปัญหาทางภาคใต้ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ
4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการวิจัยทางการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคใต้อย่างไรบ้าง
  1. ควรวิจัยโดยเน้นการใช้ประโยชน์พืชเศรษฐกิจทางภาคใต้ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ตลอดจนอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  2. วิจัยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล 1 พลิตภัณฑ์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
  3. วิจัยในการนำ “เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ” มาใช้แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจทางภาคใต้
  4. วิจัยความสัมพันธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงการเกษตร