

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยโครงการสร้างชุดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ระดับอุดมศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพบริเวณหาดชลาทัศน์จังหวัดสงขลา ภูมิศึกษาพื้นที่ชุมชนเก่าเสี่ยง คณะผู้วิจัยได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) กับชุมชน โดยบูรณาการประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ อันเนื่องมาจากการลดลงของมวลทรายบริเวณหาดชลาทัศน์ ตั้งแต่บริเวณชุมชนเก่าเสี่ยง ถึงแหลมสมิหลา ตำแหน่งรูปปั้นนางเงือก มีแนวโน้มลดลง จากการวิเคราะห์ภาพถ่ายทางอากาศพิกัดจังหวัดสงขลา ปี พ.ศ.2509 พ.ศ.2517 พ.ศ.2532 พ.ศ.2538 พ.ศ.2544 และพ.ศ.2545 โดยโปรแกรม Arcviewพบว่าหาดชลาทัศน์สูญเสียดินที่ไปแล้ว 62,678.16 ตารางเมตร หรือ 39.17 ไร่ และข้อมูลจากชุมชนพบว่าการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงเริ่มต้นตั้งแต่ ปี พ.ศ.2545 จนถึงปัจจุบัน และผลการเก็บข้อมูลพิกัดภูมิศาสตร์อ้างอิงดาวเทียม โดยเครื่องวัดพิกัดภูมิศาสตร์ (GPS) บริเวณหาดชลาทัศน์ เดือนธันวาคม – มกราคม 2546 เทียบกับแผนที่ L7017 ระวาง 5123III กรมแผนที่ทหาร การเปลี่ยนแปลงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพบริเวณหาดชลาทัศน์จังหวัดสงขลา

1. อิทธิพลจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เนื่องจากเกิดการเปลี่ยนแปลงลักษณะเดียวกันนี้ตลอดแนวของชายฝั่งอ่าวไทย ยกตัวอย่างเช่น หาดปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี หาดแสงจันทร์ จังหวัดระยอง เป็นต้น

2. อิทธิพลจากมนุษย์ เนื่องมาจากการขาดความรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ชายฝั่งทะเล

เนื่องจากโครงการวิจัยชุดนี้เป็นลักษณะของงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น คือ

1. ได้ชุดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ระดับอุดมศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพบริเวณหาดชลาทัศน์จังหวัดสงขลา ภูมิศึกษาพื้นที่ชุมชนเก่าเสี่ยง ที่บูรณาการเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ และอุทกนิยมนิเวศวิทยา ไปด้วยกัน

2. ได้คู่มือความรู้ชุมชน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพบริเวณหาดชลาทัศน์จังหวัดสงขลา ภูมิศึกษาพื้นที่ชุมชนเก่าเสี่ยง ซึ่งเป็นบทเรียนเบื้องต้น ที่ให้ชาวบ้านในชุมชนและนักท่องเที่ยว รู้จักแง่มุมอีกด้านหนึ่งของชุมชนเก่าเสี่ยง

3. ได้ความเครือข่ายชุมชน ด้านการสังเกตและเฝ้าระวังพื้นที่บริเวณหาดชลาทัศน์ ซึ่งมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีความรุนแรงต่อเนื่อง

4. ได้เครือข่ายความร่วมมือด้านฐานข้อมูล กับหน่วยงานของรัฐ คือ
 - 4.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 4.2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 4.3 ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ฝั่งตะวันออก จังหวัดสงขลา
 - 4.4 เทศบาลนครสงขลา
 - 4.5 กรมแผนที่ทหาร
5. พัฒนานักวิจัย ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน ครูอาจารย์ นักศึกษาและชาวบ้านในชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลความจริงที่เป็นองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ แบบมีกระบวนการ ไม่ได้เกิดจากความเชื่อเพียงอย่างเดียว
6. ได้เครือข่ายเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย ผ่านสื่อมวลชน ซึ่งสิ่งนี้น่าจะเป็นจุดอ่อนข้อหนึ่งของนักวิจัย นั่นคือขาดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน
7. ได้เครือข่ายวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งเป็นความเข้มแข็งทางวิชาการของชาวราชภัฏ สมดังปณิธาน “สถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

