

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
3	ความสำคัญ	1
4	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
5	สมมุติฐานของการวิจัย	5
6	ขอบเขตของการวิจัย	7
7	ข้อตกลงเบื้องต้น	8
8	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	ทฤษฎีความรู้ทางจริยธรรมและวิธีการปลูกฝังจริยธรรม	11
	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม	17
	การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะทางจริยธรรม	23
	จริยธรรมในสถาบันการศึกษา	28
3	วิธีดำเนินการวิจัย	32
11	ประชากร	32
13	กลุ่มตัวอย่าง	32
14	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
15	การจัดกระทำกับข้อมูล	37
16	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
17	สรุปความสำคัญของการวิจัย	
18	ขอความลงในหนังสือโครงการวิจัย	
19	ความหมายและองค์ประกอบของโครงการวิจัย	

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
แบบสอบถามคณาจารย์กลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้	117
รายชื่อผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ	122
แบบสำรวจทัศนคติทางจริยธรรมของนักศึกษา	126

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสำรวจ จำแนกตามสถาบัน	32
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ สาขาวิชา ระดับการศึกษา การอบรมเลี้ยงดูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33
3 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละ สถาบัน	41
4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ	42
5 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา แต่ละสถาบัน	43
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของ นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ	44
7 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา แต่ละสถาบัน	45
8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ	46
9 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา แต่ละสถาบัน	47
10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ	48
11 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษา แต่ละสถาบัน	49

ตาราง	หน้า
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของ นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ 50
13	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาแต่ละสถาบัน.. 51
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรม 5 ประการของนักศึกษา จากสถาบันต่าง ๆ 52
15	แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา แต่ละสถาบัน 53
16	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยก ตามเพศ และระดับจริยธรรม 54
17	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยกตาม สาขาวิชาและระดับจริยธรรม 55
18	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยก ตามระดับการศึกษาและระดับจริยธรรม 56
19	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 57
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของ นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 58
21	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 59
22	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 59
23	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 60

ตาราง	หน้า
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของ นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ 50
13	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาแต่ละสถาบัน.. 51
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรม 5 ประการของนักศึกษา จากสถาบันต่าง ๆ 52
15	แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา แต่ละสถาบัน 53
16	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยก ตามเพศ และระดับจริยธรรม 54
17	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยกตาม สาขาวิชาและระดับจริยธรรม 55
18	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษาโดยแยก ตามระดับการศึกษาและระดับจริยธรรม 56
19	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 57
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของ นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 58
21	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 59
22	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 59
23	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 60

ตาราง

หน้า

24	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	61
25	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	62
26	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	63
27	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	64
28	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	65
29	แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	66
30	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	67
31	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	67
32	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	68
33	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	69
34	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	70
35	เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	71

36	แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	72
37	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา	73
38	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา	74
39	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาวิทยาลัยครูภูเก็ต	75
40	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	76
41	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	77
42	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณแพศหญิง	78
43	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณแพศชาย	79
44	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณสาขาวิชาการศึกษา	80
45	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาการอื่น	81
46	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า	82
47	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ระดับปริญาตรี	83

48	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่ม สหวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	84
49	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่ม สหวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ	85
50	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่ม สหวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	86
51	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของ นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ	87
52	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่ม สหวิทยาลัยทักษิณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.00 - 2.00	88
53	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการในกลุ่ม สหวิทยาลัยทักษิณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.01 - 2.49	89
54	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของ นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.50 - 3.00	90
55	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 3.01 - 3.49 ..	91
56	แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 3.50 - 4.00 ..	92