



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรม 5 ประการ เพื่อหาความสัมพันธ์และเพื่อหาระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม ซึ่งมี 4 ระดับคือ 1. ระดับด้อยหรือขาดคุณลักษณะทางจริยธรรม 2. ระดับมีจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของตนเอง 3. ระดับมีจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะเล็ก ๆ 4. ระดับมีจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกศึกษาตาม สถาบัน เพศ สาขาวิชา ระดับการศึกษา การอบรมเลี้ยงดู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาจำนวน 505 คน ในปีการศึกษา 2530 จากกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ 5 สถาบันคือ วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจทัศนคติทางจริยธรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ แบบสำรวจนี้ใช้สำรวจทัศนคติทางจริยธรรม 5 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียรและความเสียสละ มีค่าตามด้านละ 6 ข้อ รวม 30 ข้อ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.696

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติคำนวณโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักศึกษาแต่ละสถาบันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผลการศึกษาระดับจริยธรรมพบว่านักศึกษาใน 3 สถาบัน คือ สงขลา ภูเก็ต นครศรีธรรมราช มีจริยธรรมอยู่ในระดับที่ 3 คือ มีเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะเล็ก ๆ เฉพาะวิทยาลัยครูยะลา มีจริยธรรมอยู่ในระดับที่ 2 คือ มีจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของตนเอง และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีจริยธรรมอยู่ในระดับที่ 4 คือ มีเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวม สำหรับผลการศึกษาระดับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า นักศึกษาใน 3 สถาบันคือ วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูภูเก็ต และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีจริยธรรมสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกจากวิทยาลัยครูยะลาและวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ที่ไม่มีความสัมพันธ์กัน

2. นักศึกษาเพศหญิง เพศชาย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการไม่แตกต่างกัน สำหรับผลการศึกษาระดับจริยธรรมพบว่า นักศึกษาเพศหญิงและเพศชายมีจริยธรรมอยู่ในระดับที่ 3 คือมีเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาอื่น มีจริยธรรมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ระดับจริยธรรมพบว่าอยู่ในระดับที่ 3 มีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร และความเสียสละสูงกว่าระดับอนุปริญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการแล้ว นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจริยธรรมทุกด้านสูงกว่านักศึกษาระดับอนุปริญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า อยู่ในระดับที่ 3 มีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

5. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน จะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่าอยู่ในระดับที่ 3 มีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันนอกจากการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่าอยู่ในระดับที่ 3 มีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05



ABSTRACT

The purpose of this study was to Compare the ethical attitudes of the students of the 5 teachers colleges in the southern part of Thailand in 5 aspects : sense of responsibility, discipline, honesty, deligence and dedication. A further aim of the study was to find out the level of each of those attitudes as well as the relationships among them. The levels referred to are 1. generally low ethical attitudes 2. higher level of ethical attitudes but only relating to themselves 3. higher level of ethical attitudes relating to their peer groups 4. higher level of ethical attitudes relating to the whole of society. The study was concerned with 6 variables : Institution, sex, course of study, level of education, home background and academic result.

The sample consisted of 505 students during 1987 academic year from the 5 teachers colleges in the southern part of Thailand : Songkhla, Yala, Phuket, Nakornsrihamarat and Suratthanee.

The instrument employed in the gathering of data was a questionnaire designed by the researcher approved by experts to measure the ethical attitudes according to the above 5 aspects. The questionnaire consisted of 6 questions relating to each aspect : 30 questions of which the test reliability was 0.696

The data collected were treated statistically by computer. The results were as follows :

1. The ethical attitudes of the students of the above institutions were significantly different in every aspect at .01 level. At three colleges : Songkhla, Phuket and Nakornsrihamarat the

students had the third level of ethical attitudes but at Yala the students' ethical attitudes were at the second level. Students at Suratthanee had the fourth level.

There were statistically significant relationships among ethical attitudes in all aspects in three colleges at .01 and .05 levels. However, there were no significant relationships in Yala and Nakornsri thamarat.

2. The girl students' ethical attitudes were not different from those of the boy students' in all aspects. Both boy and girl students' ethical attitudes were at the third level. The relationships among the ethical aspects were significantly different at .01 level.

3. There were no significant differences in ethical attitudes relating to the courses of study between students who studied education and those who studied other courses. The ethical attitudes of the students in all courses of study were at the third level. There were statistically significant relationships among the ethical aspects at .01 level.

4. The ethical attitudes towards discipline, honesty, diligence and dedication at the undergraduate degree level were higher than those of students at higher certificate level significantly at .01 and .05 levels. But the sense of responsibility was not different. The ethical aspects at the undergraduate degree level were higher than those of the higher certificate level significantly at .01 level. The study revealed that students at both levels of study were at the third

level of ethical attitude. The relationships among ethical aspects were significantly different at .01 and .05 levels.

5. The ethical attitudes of students from different home backgrounds were significantly different at .01 level. The students' ethical attitudes were at the third level. There were no significant relationships among the ethical aspects of students from different home backgrounds except from those who were brought up democratically the difference was at .01 level.

6. There were no significant differences in ethical attitudes of students with different levels of academic results. The ethical attitudes of all students were at the third level. The relationships among the ethical aspects were significantly different at .01 and .05 levels.

