

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนดิบ
t	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงของ t
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
F	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงของ F

อักษรย่อชื่อสถาบันต่าง ๆ ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาลัยครุภาคได้)

วค. สงขลา	แทน	วิทยาลัยครูสงขลา	สหวิทยาลัยทักษิณ
วค. ยะลา	แทน	วิทยาลัยครูยะลา	สหวิทยาลัยทักษิณ
วค. ภูเก็ต	แทน	วิทยาลัยครูภูเก็ต	สหวิทยาลัยทักษิณ
วค. นครฯ	แทน	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	สหวิทยาลัยทักษิณ
วค. สุราษฎร์ฯ	แทน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	สหวิทยาลัยทักษิณ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรม 5 ประการ ของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัย
ทักษิณ โดยแยกเปรียบเทียบดังนี้

1.1 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษา
แต่ละสถาบัน

1.2 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย

1.3 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

1.4 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

1.5 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกเป็น 4 ระดับ
ของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามเพศ และ
แยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 4 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามสาขาวิชาที่
ศึกษา และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 5 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามระดับการ
ศึกษา และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 6 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามลักษณะการ
อบรมเลี้ยงดู และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 7 วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม

ตอนที่ 8 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของ
นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามสถาบันการศึกษา

ตอนที่ 9 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของ
นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามเพศ

ตอนที่ 10 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของ นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ตอนที่ 11 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของ นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามระดับการศึกษา

ตอนที่ 12 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของ นักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากประชากรซึ่งเป็นนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 5 สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2530 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาซึ่งศึกษาอยู่ในปีสูงสุดจำนวน 505 คน จำแนกตามสถาบัน เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับการศึกษา ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัย ทักษิณ

ตาราง 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	16.7084	4.1771	23.2050**
ภายในกลุ่ม	462	83.1639	.1800	
รวม	466	99.8723		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 3 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณทั้ง 5 สถาบันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.77	2.86	2.93	3.02	3.32
1. วค. ยะลา	2.77	-	0.09	0.16	0.25**	0.55**
2. วค. สงขลา	2.86		-	0.07*	0.16**	0.46**
3. วค. ภูเก็ต	2.93			-	0.09	0.39**
4. วค. นครฯ	3.02				-	0.30**
5. วค. สุราษฎร์ฯ	3.32					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มี
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้าน
ความรับผิดชอบสูงสุด และวิทยาลัยครูยะลา มีคุณลักษณะทางด้านความรับผิดชอบอยู่ในกลุ่มที่ต่ำสุด

ตาราง 5 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	12.7475	3.1869	17.562**
ภายในกลุ่ม	462	83.8353	.1815	
รวม	466	96.5828		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 5 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ทั้ง 5 สถาบันมีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 6

ตาราง 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา
จากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	X̄	1	2	3	4	5
		2.53	2.74	2.88	2.98	2.99
1. วค. ยะลา	2.53	-	0.21**	0.35*	0.45**	0.46**
2. วค. สงขลา	2.74		-	0.14**	0.24**	0.25**
3. วค. ภูเก็ต	2.88			-	0.10	0.11
4. วค. นครฯ	2.98				-	0.01
5. วค. สุราษฎร์ฯ	2.99					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 6 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยแตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยสูงสุด และวิทยาลัยครูยะลามีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยอยู่ในกลุ่มต่ำสุด

ตาราง 7 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	14.2448	3.5612	18.205**
ภายในกลุ่ม	462	90.3747	.1956	
รวม	466	104.6195		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 7 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทั้งหมดทั้ง 5 สถาบัน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา
จากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.59	2.82	2.94	3.05	3.08
1. วค. ยะลา	2.59	-	0.23**	0.35	0.46**	0.49**
2. วค. สงขลา	2.82		-	0.12**	0.23**	0.26**
3. วค. ภูเก็ต	2.94			-	0.11	0.14*
4. วค. นครฯ	3.05				-	0.03
5. วค. สุราษฎร์ฯ	3.08					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 8 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตสูงสุด และวิทยาลัยครูยะลามีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในกลุ่มต่ำสุด

ตาราง 9 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	17.0412	4.2603	19.663**
ภายในกลุ่ม	462	100.1021	.2167	
รวม	466	117.1433		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 9 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา
จากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.64	2.84	3.00	3.04	3.22
1. วค. ยะลา	2.64	-	0.20**	0.36*	0.40**	0.58**
2. วค. สงขลา	2.84		-	1.84**	1.80**	0.38**
3. วค. ภูเก็ต	3.00			-	0.04	0.22**
4. วค. นครฯ	3.04				-	0.18*
5. วค. สุราษฎร์ฯ	3.22					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยมีสูงกว่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์เพียรสูงสุด และวิทยาลัยครูยะลามีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์เพียรอยู่ในกลุ่มต่ำสุด

ตาราง 11 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	22.6232	5.6558	24.956**
ภายในกลุ่ม	462	104.7037	.2266	
รวม	466	127.3269		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 11 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษา
จากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.48	2.72	2.87	2.96	3.15
1. วค. ยะลา	2.48	-	0.24**	0.39*	0.48**	0.67**
2. วค. สงขลา	2.72		-	0.15**	0.24**	0.43**
3. วค. ภูเก็ต	2.87			-	0.09	0.28**
4. วค. นครฯ	2.96				-	0.19**
5. วค. สุราษฎร์ฯ	3.15					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยมีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละสูงสุด และวิทยาลัยครูยะลามีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละอยู่ในกลุ่มต่ำสุด

ตาราง 13 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	15.6471	3.9118	46.843**
ภายในกลุ่ม	462	38.5805	.0835	
รวม	466	54.2276		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 13 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทั้งหมดทั้ง 5 สถาบัน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 14

ตาราง 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

สถาบัน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.60	2.80	2.92	3.01	3.15
1. วค. ยะลา	2.60	-	0.20**	0.32**	0.41**	0.55**
2. วค. สงขลา	2.80		-	0.12**	0.21**	0.35**
3. วค. ภูเก็ต	2.92			-	0.09*	0.23**
4. วค. นครฯ	3.01				-	0.14**
5. วค. สุราษฎร์ฯ	3.15					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 แสดงว่านักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ประการ แตกต่างกันดังนี้

วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สูงกว่าวิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีสูงกว่าวิทยาลัยครูภูเก็ต

โดยมีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ประการ สูงสุด และวิทยาลัยครูยะลา มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ประการอยู่ในกลุ่มต่ำสุด

2. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม 4 ระดับ ของนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาแต่ละสถาบัน

สถาบัน	ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	รวม
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
1. วค.สงขลา	2.8556	2.7426	2.8222	2.8426	2.7222	2.7970
2. วค.ยะลา	2.7654	2.5288	2.5885	2.6399	2.4877	2.6021
3. วค.ภูเก็ต	2.9259	2.8754	2.9428	3.0034	2.8737	2.9242
4. วค.นครฯ	3.0165	2.9785	3.0512	3.0495	2.9620	3.0116
5. วค.สุราษฎร์ฯ	3.3212	2.9844	3.0885	3.2205	3.1597	3.1549

ตาราง 15 แสดงว่านักศึกษาทุกสถาบันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการอยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนวิทยาลัยครูยะลามีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ อยู่ในระดับที่ 2 โดยมีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับที่ 4 โดยมีจริยธรรมเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

3. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามเพศและแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม 4 ระดับ

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษา โดยแยกตามเพศและระดับจริยธรรม

คุณลักษณะทางจริยธรรม	หญิง		ชาย		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ความรับผิดชอบ	2.9822	.460	3.0000	.473	-.35
2. ความมีระเบียบวินัย	2.8301	.441	2.8424	.498	-.25
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	2.9246	.464	2.8591	.494	1.27
4. ความขยันหมั่นเพียร	2.9682	.487	2.9424	.542	.47
5. ความเสียสละ	2.8680	.502	2.8136	.588	.95
รวม	2.9146	.324	2.8915	.390	.62

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 แสดงว่านักศึกษาเพศหญิงและเพศชายมีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการไม่แตกต่างกัน

สำหรับระดับคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาเพศหญิงและเพศชายอยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีจริยธรรมทุกด้านเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะเล็ก ๆ

4. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามสาขาวิชาที่ศึกษา และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม 4 ระดับ

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของนักศึกษาโดยแยกตามสาขาวิชา และระดับจริยธรรม

ค่าสถิติ คุณลักษณะ ทางจริยธรรม	สาขาวิชาการศึกษา		สาขาวิชาการอื่น		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ความรับผิดชอบ	2.9657	.455	3.0040	.470	- .89
2. ความมีระเบียบวินัย	2.8178	.451	2.8459	.458	- .67
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	2.8917	.463	2.9239	.479	- .73
4. ความซื่อสัตย์สุจริต	2.9914	.511	2.9372	.490	1.17
5. ความเสียสละ	2.8590	.494	2.8519	.548	.15
รวม	2.9051	.343	2.9126	.340	- .23

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แสดงว่านักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาการอื่น มีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับระดับคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาการอื่น อยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีจริยธรรมทุกด้านเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะเล็ก ๆ

5. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามระดับการศึกษา และแยกตามระดับคุณลักษณะทางจริยธรรม 4 ระดับ

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของนักศึกษา โดยแยกตามระดับ การศึกษา และแยกตามระดับจริยธรรม

คุณลักษณะทางจริยธรรม	อนุปริญาหรือเทียบเท่า		ปริญญาตรี		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ความรับผิดชอบ	2.9875	.467	2.9869	.463	.01
2. ความมีระเบียบวินัย	2.7676	.445	2.8617	.458	-2.08*
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	2.8345	.520	2.9469	.441	-2.41*
4. ความขยันหมั่นเพียร	2.8515	.494	3.0179	.490	-3.40**
5. ความเสียสละ	2.7336	.570	2.9090	.491	-3.40**
รวม	2.8349	.362	2.9445	.325	-3.26**

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 แสดงว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมี ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร และความเสียสละสูงกว่านักศึกษาระดับ อนุปริญาหรือเทียบเท่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ส่วน คุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน

และเมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการแล้วนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีจริยธรรมทุกด้านสูงกว่านักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับระดับคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีจริยธรรมทุกด้านเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นในหมู่คณะเล็ก ๆ

6. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู

ตาราง 19 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.1297	1.7099	8.3562**
ภายในกลุ่ม	463	94.7425	.2046	
รวม	466	99.8722		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 19 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 20

ตาราง 20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

การอบรมเลี้ยงดู	\bar{X}	1	2	3	4
		2.94	3.12	3.13	3.33
1. แบบประชาธิปไตย	2.94	-	0.18*	0.19**	0.39*
2. แบบอื่น ๆ	3.12		-	0.01	0.21
3. แบบเผด็จการ	3.13			-	0.20
4. แบบปล่อยปละละเลย	3.33				-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันดังนี้

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ แบบปล่อยปละละเลย มีความรับผิดชอบสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีความรับผิดชอบสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่ามีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสูงสุด และนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่ำสุด

ตาราง 21 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	1.3188	.4396	2.1366
ภายในกลุ่ม	463	95.2640	.2058	
รวม	466	96.5828		

ตาราง 21 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	1.4346	.4782	2.1457
ภายในกลุ่ม	463	103.1848	.2229	
รวม	466	104.6194		

ตาราง 22 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	3.2063	1.0688	4.3431**
ภายในกลุ่ม	463	113.9370	.2461	
รวม	466	117.1433		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 23 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 24

ตาราง 24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา
ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

การอบรมเลี้ยงดู	\bar{X}	1	2	3	4
		2.92	3.08	3.15	3.16
1. แบบประชาธิปไตย	2.92	-	0.16	0.23*	0.24**
2. แบบเผด็จการ	3.08	-	-	0.07	0.08
3. แบบปล่อยปละละเลย	3.15	-	-	-	0.01
4. แบบอื่น ๆ	3.16	-	-	-	-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันดังนี้

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบอื่น ๆ มีความซื่อสัตย์สูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ มีความซื่อสัตย์สูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่ามีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สูงสุด และนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ต่ำสุด

ตาราง 25 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่ได้รับการอบรม
เลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.2027	1.7342	6.5748**
ภายในกลุ่ม	463	122.1242	.2638	
รวม	466	127.3269		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 25 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 26

ตาราง 26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

การอบรมเลี้ยงดู	\bar{X}	1	2	3	4
		2.81	2.89	3.02	3.22
1. แบบประชาธิปไตย	2.81	-	0.08	0.21**	0.41*
2. แบบเผด็จการ	2.89	-	-	0.13*	0.33
3. แบบอื่น ๆ	3.02	-	-	-	0.20
4. แบบปล่อยปละละเลย	3.22	-	-	-	-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันดังนี้

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ แบบปล่อยปละละเลย มีความเสียสละสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยมีความเสียสละสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละสูงสุด และนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละต่ำสุด

ตาราง 27 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษาที่ได้รับการอบรม
เลี้ยงดูแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	2.6070	.8690	7.7942**
ภายในกลุ่ม	463	51.6206	.1115	
รวม	466	54.2276		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 27 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน
ก็มีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 28

ตาราง 28 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

การอบรมเลี้ยงดู	X̄	1	2	3	4
		2.87	3.02	3.03	3.13
1. แบบประชาธิปไตย	2.87	-	0.15*	0.16**	0.26**
2. แบบเผด็จการ	3.02	-	-	0.01	0.11
3. แบบอื่น ๆ	3.03	-	-	-	0.10
4. แบบปล่อยปละละเลย	3.13	-	-	-	-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันมีคุณลักษณะทางจริยธรรม ทั้ง 5 ประการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ แบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรม ทั้ง 5 ประการ สูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ประการสูงสุด และนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ประการต่ำสุด

วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามระดับคุณลักษณะทาง
จริยธรรม 4 ระดับ ของนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาที่ได้รับการอบรม
เลี้ยงดูแตกต่างกัน

การอบรมเลี้ยงดู	ความรับ ผิดชอบ	ความมี ระเบียบวินัย	ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความซน หมั่นเพียร	ความ เสียสละ	รวม
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1. แบบประชาธิปไตย	2.9398	2.8141	2.8883	2.9254	2.8133	2.8762
2. แบบเผด็จการ	3.1346	3.0321	3.0000	2.0897	2.8910	3.0295
3. แบบปล่อยปละละเลย	3.3333	2.8526	3.1026	3.1538	3.2244	3.1333
4. แบบอื่น ๆ	3.1212	2.8990	2.9596	3.1616	3.0253	3.0333

ตาราง 29 แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมทั้ง 5 ประการ อยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมเพื่อผล
ประโยชน์ของผู้อื่น ในหมู่คณะ เล็ก ๆ ส่วนนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย
มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่ 4 โดยมีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์
ของสังคมส่วนรวม และนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ มีคุณลักษณะทางจริยธรรม
ด้านความซนหมั่นเพียรอยู่ในระดับที่ 2 โดยมีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง

7. วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 30 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1.9593	.4898	2.3112
ภายในกลุ่ม	462	97.9129	.2119	
รวม	466	99.8722		

ตาราง 30 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 31 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1.3605	.3401	1.6503
ภายในกลุ่ม	462	95.2223	.2061	
รวม	466	96.5828		

ตาราง 31 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 32 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	.3653	.0913	.4047
ภายในกลุ่ม	462	104.2541	.2257	
รวม	466	104.6194		

ตาราง 32 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 33 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	2.8651	.7163	2.8957*
ภายในกลุ่ม	462	114.2781	.2474	
รวม	466	117.1432		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันจะมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 34

ตาราง 34 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	\bar{X}	1	2	3	4	5
		2.89	2.90	2.92	2.95	3.06
เกรดเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 2.00	2.89	-	0.01	0.03**	0.06	0.17
" " 2.01 - 2.49	2.90		-	0.02*	0.05	0.16
" " 2.50 - 3.00	2.92			-	0.03	0.14
" " 3.01 - 3.49	2.95				-	0.11
" " 3.50 - 4.00	3.06					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์แตกต่างกันดังนี้

นักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00, 3.01 - 3.49 และ 2.50 - 3.00 มีความซื่อสัตย์สูงกว่านักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 2.00

นักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 - 3.49 และ 2.50 - 3.00 มีความซื่อสัตย์สูงกว่านักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.01 - 2.49

โดยที่มีสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกนั้นพบว่าไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ทำให้เห็นว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.50 - 3.00 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สูงสุด และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.00 - 2.00 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ต่ำสุด

ตาราง 35 เปรียบเทียบคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1.6055	.4014	1.4750
ภายในกลุ่ม	462	125.7214	.2721	
รวม	466	127.3269		

ตาราง 35 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

วิเคราะห์คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ โดยแยกตามระดับคุณลักษณะทาง
จริยธรรม 4 ระดับ ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ตาราง 36 แสดงค่าเฉลี่ย คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนแตกต่างกัน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	รวม
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1.00 - 2.00	3.1474	2.8109	2.8910	2.8494	2.9109	2.9109	2.9109
2.01 - 2.49	2.9362	2.7952	2.8952	2.7838	2.8610	2.8610	2.8610
2.50 - 3.00	3.0020	2.8984	3.0651	2.9122	2.9623	2.9623	2.9623
3.01 - 3.49	2.9583	2.8274	2.9524	2.9077	2.9167	2.9167	2.9167
3.50 - 4.00	2.9111	2.6778	2.9222	2.8778	2.8689	2.8689	2.8689

ตาราง 36 แสดงว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีคุณลักษณะทาง
จริยธรรมทั้ง 5 ประการ อยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับที่ 3 โดยมีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์ของ
ผู้อื่นในหมู่มนุษย์ เล็ก ๆ

8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ โดยแยกตามสถาบันการศึกษา

ตาราง 37 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
วิทยาลัยครูสงขลา

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.3891**	.4524**	.4760**	.5506**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.5233**	.3984**	.5008**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.6682**	.6022**
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.5367**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 38 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
วิทยาลัยครูยะลา

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.0860	.0920	.3794**	-.0300
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.1617	.2369	.1539
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.2092	.0871
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.2133
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 38 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัย ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 39 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
วิทยาลัยครูภูเก็ต

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2575*	.3330**	.4166**	.2658*
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3297**	.2604*	.2316
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4731**	.2673*
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.3581**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูภูเก็ต มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความมีระเบียบวินัยและความเสียสละที่ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 40 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	-.0170	.1722	.0260	.4759**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	-.0252	.0319	.1394
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.1773	.0642
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.1860
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความ
รับผิดชอบต่อความเสียสละที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 41 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.0730	.0827	.2634*	.3401**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	-.1557	.0821	.1684
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.2833*	.2748*
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4533**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบกับความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยกับความซื่อสัตย์สุจริต และความมีระเบียบวินัยกับความเสียสละที่ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 42 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ เพศหญิง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2343**	.3362**	.4011**	.4235**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.2292**	.2658**	.3356**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4274**	.3295**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4129**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 42 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ เพศหญิง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 43 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ เพศชาย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.3356**	.3434**	.4473**	.4672**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.4519**	.4120**	.4151**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.5526**	.5076**
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.5783**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 43 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ เพศชาย มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 44 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาการศึกษา

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.3187**	.4279**	.4218**	.4568**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3063**	.3474**	.3461**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4678**	.3835**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.5042**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 44 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ สาขา
วิชาการศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 45 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาการอื่น

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2124**	.2622**	.4107**	.4176**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.2717**	.2747**	.3675**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4612**	.3788**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4283**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 45 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ สาขา
วิชาการอื่น มีคุณลักษณะทางจริยธรรมสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 46 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการของนักศึกษา
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2393**	.3463**	.4757**	.4317**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3821**	.2911**	.4420**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4959**	.4829**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4046**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 46 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ระดับ
อนุปริญาหรือเทียบเท่า มีความสัมพันธ์กันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตาราง 47 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ระดับปริญญาตรี

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2740**	.3365**	.3930**	.4478**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.2333**	.3063**	.2995**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4178**	.3018**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4795**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 47 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ระดับ
ปริญญาตรี มีคุณลักษณะทางจริยธรรมสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 48 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2724**	.3246**	.3711**	.4026**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3148**	.3347**	.3940**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4499**	.3885**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.4511**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 48 แสดงค่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 49 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	-.0318	.1315	.4574*	.3133
2. ความมีระเบียบวินัย		-	-.2518	.0426	.2622
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.3088	.3238
4. ความซื่อสัตย์สุจริต					
5. ความเสียสละ					

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 49 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ มีคุณลักษณะทางจริยธรรม ไม่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบกับความซื่อสัตย์สุจริต มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.1239	.2696	.2855	.1755
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.2513	.0960	.0985
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.6437**	.1503
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	-.0027
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจาก
คุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความซื่อสัตย์สุจริตกับความซื่อสัตย์สุจริต มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 51 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2685	.3341	.6140**	.6539**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3108	.2244	.2677
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4857*	.3191
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.6058**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 51 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากคุณลักษณะ
ทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบกับความมีขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบกับความ
เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริตกับความขยันหมั่นเพียร และความขยันหมั่นเพียรกับความเสียสละที่มี
ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตาราง 52 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.00 - 2.00

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	-.0400	.2363	.1940	.2295
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.1342	.0106	.1596
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.2754	.1616
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.2224
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 52 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.00 - 2.00 ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 53 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.01 - 2.49

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2715**	.4214**	.4609**	.4580**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.4300**	.3787**	.4136**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.4574**	.4535**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.5631**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 53 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.01 - 2.49 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

ตาราง 54 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.50 - 3.00

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.2219*	.1748	.3624**	.4372**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.1489	.2712**	.3042**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.3720**	.2924**
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.3551**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 54 แสดงว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 2.50 - 3.00 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 และ .05 นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบต่อความ
ซื่อสัตย์สุจริต และความมีระเบียบวินัยกับความซื่อสัตย์สุจริตที่ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ตาราง 55 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 3.01 - 3.49

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.4762**	.5442**	.5455**	.4292**
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.3685*	.3127*	.4050**
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.7439**	.3570*
4. ความขยันหมั่นเพียร				-	.3941*
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 55 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระหว่าง 3.01 - 3.49 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตาราง 56 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ประการ ของนักศึกษา
ในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 3.50 - 4.00

คุณลักษณะทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
1. ความรับผิดชอบ	-	.6738*	.5063	.5986*	.6885*
2. ความมีระเบียบวินัย		-	.4957	.5430	.5565
3. ความซื่อสัตย์สุจริต			-	.8899**	.8165**
4. ความซื่อสัตย์สุจริต				-	.8320**
5. ความเสียสละ					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 56 แสดงว่านักศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยทักษิณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระหว่าง 3.50 - 4.00 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05
นอกจากคุณลักษณะทางจริยธรรมระหว่างด้านความรับผิดชอบกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบ
วินัยกับความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัยกับความซื่อสัตย์สุจริต และความมีระเบียบวินัยกับความ
เสียสละ ที่ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ