

หัวขอวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบของน้างประการที่มีความสัมพันธ์กับผลลัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาชีพครูของบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการ ระดับปริญญาตรี
(ค.บ.) ในเชิงความรับผิดชอบของวิทยาลัยครุสังฆฯ

ชื่อนักศึกษา นางสาวชล มีทรัพย์

สาขาวิชา การศึกษาปฐมัยและการศึกษาท่อน่อง

ภาควิชา พื้นฐานทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของค่านิยมส่วนตัว ภาระการเรียนและภาระงานทางบ้าน ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครู กลุ่มตัวอย่างคือบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครุสังฆฯ จำนวน ๔๙๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบสมรรถภาพครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แบบสอบถามเรื่องการปรับตัวของ พูนทรัพย์ วงศ์พาณิช สาขาแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมรستانมิตร และแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับ SPSS

(Statistical Package for the Social Sciences) โดยวิเคราะห์ด้วย
พหคุณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นชั้นๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis)
ผลปรากฏว่า วิชาเอกภาษาไทย สถานที่เรียนศูนย์ จังหวัดสกุล วุฒิ. กศ. สูง และสมรรถภาพ
ครู มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
นัยสำคัญ 0.00 เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วิชาเอกประจำศึกษา สถานที่เรียน
ศูนย์จังหวัดทั้งสิ้น ครูบริหารและวุฒิพ.ม. หรือป.ม. มีความสัมพันธ์เชิงลบกับผลลัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.00 วิชาเอกสังคมศึกษาและครุประยุกติ

การสอนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ และการปรับทั่วไปของอาจารย์มีความสัมพันธ์เชิงลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๙ แต่คงคู่ประกอบด้วยสถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ทองรับผิดชอบเลี้ยงดู ระยะเวลาที่จบการเรียนครั้งสุดท้ายก่อนเข้ามาเรียนในวิทยาลัยครุสังขลา เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาเรียน รายได้ของครอบครัว และรายจ่ายเพื่อการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครู

องค์ประกอบที่อิทธิพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครูได้ ได้แก่วิชาเอกการประถมศึกษา สมรรถภาพครู สถานที่เรียนศูนย์จังหวัดสตูล เพศ ครูปฏิบัติการสอนสถานที่เรียน วิทยาลัยครุสังขลา และวิชาเอกสังคมศึกษา โดยองค์ประกอบเหล่านี้สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพครู ได้ร้อยละ ๗๘.๔๔ ได้แก่การพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ก็เป็นคือ

$$\hat{Z} = -0.974 Z_1 - 0.500 Z_2 - 0.990 Z_3 + 0.993 Z_4 + 0.971 Z_5 + 0.995 Z_6 + 0.995 Z_7 + 0.995 Z_8 + 0.995 Z_9 + 0.995 Z_{10}$$

Thesis Title Factors Related to Academic Achievement of
Bachelor Degree in Education of Educational
Personnels and Teachers in Songkla Teachers'
College

Name Saichol Meesup

Concentration Adult and Continuing Education

Department Foundations of Education

Academic Year ๒๕๖๐

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the factors related to the academic achievement, in the areas of personal information, learning situation, and economic status.

The sample were ๖๖๖ educational personnels and teachers of bachelor degree in Songkla Teachers' College. The instrument used in data collecting were a Teaching Proficiency test by the National Education and two questionnaires; one asking about general information, the other the adjustment questionnaires constructed by Poonsap Wongpanit, counseling department, Srinakarintwirote, Prasarnmit University Campus

The computer program SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) was used for analyzing the data and the statistic procedures used was Stepwise Multiple Regression Analysis. The result were as follow the drama majors, Satoon Center, the Higher Certificate of Education,

and the teaching proficiency showed relative significance with the academic achievement at the level of 0.09. Sex, age, working experience, the primary education majors, Phattalung Center, teachers who doing administrative work and diploma in secondary education showed relative negative significance with the academic achievement at the level of -0.09. The social study majors and ordinary teachers showed relative positive significance with the academic achievement at the level of 0.06. The adjustment of the teachers showed relative negative significance at the level of -0.06 with the academic achievement, Marital status, the number of family members, length of time after finishing school, time spent in travelling to the centers, family income and expenses were not significantly related to the academic achievement.

The factors which explained the academic achievement were the education majors, teaching proficiency, Satoon Center, sex, ordinary teachers, Songkla Teachers' College and the social study majors. Those factors indicated the academic achievement at the 95.52 percent and it could be written in the standard scores formula as the following:

$$\hat{Z} = .9169 Z_{\text{sex}} - .2003 Z_{\text{age}} - .9901 Z_{\text{working}} + .9909 Z_{\text{diploma}} + .1919 Z_{\text{center}} + .9906 Z_{\text{teaching}} + .6966 Z_{\text{social}}$$

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์มันนี กร.วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้อำนวยการกองวิจัยการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และอาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล หัวหน้าภาควิชาพืชฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กรุณารับเป็นที่ปรึกษา โดยได้ให้คำแนะนำนำคลอจันแก้ไขข้อบกพร่องทั่งๆ ในวิทยานิพนธ์มันนีให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ในการรวมรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและอ่านวิเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์สาคร บุญเดช อาจารย์จำรงค์ เรืองศิริ อาจารย์วรรณี ชารณ์ไชคิ อาจารย์สุริยงค์ อัยรักษ์ อาจารย์อรุณศรี กำลัง อาจารย์ เสริมศรี ฤทธาภิรมย์ อาจารย์วันศักดิ์ หนูสงค์ แห่งวิทยาลัยครุสังขลา และรองศาสตราจารย์ เก่อน สินธุปันธ์ประทุม หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่วัสดุการศึกษา วิทยาลัยครุสังขลา คณะบุคลากรทาง การศึกษาและ ครุประจักษ์การที่ไปทำการทดสอบเพื่อการศึกษารังนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณนฤมล – อาจารย์อารีย์ ดาวร เชษฐ์ และคุณเสนีย์ มีทรัพย์ ผู้มีพระคุณอย่างยิ่งท่อ ผู้วิจัยที่ได้อุปการะช่วยเหลือและให้กำลังใจคลอจันเวลาที่ศึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาส นี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คุณพูนทรัพย์ วงศ์พันธ์ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติที่ได้ให้ปืนเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวมรวมข้อมูล และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ รวมทั้งเพื่อน ๆ ทุกคนซึ่งมีส่วนช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย เสมือนมา และขอขอบพระทัย ศาสตราจารย์หม่อมเจ้าสุวักรคิช กิตุล ที่ได้ประทานทุน สมัชนาดในการวิจัยนี้