

๙๗

บทนำ

กมิหนัง

การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น ทั้งนี้
เมื่อเราไก้พัฒนาการศึกษาให้มีอันเป็นการพัฒนาคน (ชนู แสงศักดิ์, ๒๔๐๘ : ๙๙ - ๑๖)
การจัดการศึกษาเบื้องต้นส่วนรับทราบภาระหนี้หรือที่เรียกว่าการศึกษาประธานาธิบดี เริ่มน้ำ
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๔ โดยพระบาทสมเด็จพระปูจจุลจอมเกล้าฯ ทรงมอบให้กระทรวงมหาดไทย
ดำเนินการ และท่อมาใน พ.ศ. ๒๔๕๔ ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
กระทรวงธรรมการ จัดการบริหารและกระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายห้องถิน
ไก่ห้ามความท้องเป็นที่เข้าใจกันว่า การจัดการศึกษาขั้นต้นอันหมายถึงการประเมินศึกษานั้น
จะจัดให้มีทุกขั้นตอนและทุกระยะเวลามีน้อยที่สุดเพียงพอ แก่จำนวนเด็กในวัยเรียน โดยกระทรวง
มหาดไทยมีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหาร การจัดตั้งโรงเรียน การห้าม การห้าม
นำบุตรบุญธรรมและภรรยาเข้าโรงเรียน และการห้ามนำเด็กในวัยเรียน หลังจาก
ระเบียบ หลักสูตร การตรวจตราการสอนค้านวิชาการ และเฉลี่ยเงินบุตรบุญธรรมการศึกษาไปทาง
ตามสมควร (นหาดไทย, ๒๔๙๘ : ๕ - ๑๖)

ก่อนมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๘ พระบาทสมเด็จพระนัมภูมิเกล้าฯ ได้ตรา พ.ร.บ. ประดิษฐ์ศึกษา และบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๔๖๘ ซึ่งถือว่าเป็นการรังสรรค์ของประเทศไทยที่มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของพลเมือง แต่บังคับใช้เฉพาะห้องที่ ค่ายสานเทวศักดิ์ก่อตัว จึงทำให้การศึกษาประชาชน เป็นที่นิยมของประชาชนกว้างขวางขึ้น ครูประชุมมาลก์ได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๙๙ เป็นต้นมา กิจการการศึกษาประชาชนลักษณะเรียนโอนมาให้ทางราชการโดยทรง

หังฯที่กูหมายมติไว้ให้เป็นหน้าที่ของห้องดิน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักสากลซึ่งกำหนด
เป็นนโยบายของรัฐบาลทั้งหมด พ.ศ. ๒๔๐๖ ในโฉนดการศึกษาประชานาถให้ราชการบริหาร
ส่วนห้องดินไปปฏิบัติจัดทำ โดยมุ่งที่จะกระจายอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไปสู่ส่วนห้องดิน
คือ ขั้นแรกโฉนดการศึกษาให้แก่เทศบาลเฉพาะโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ส่วนโรงเรียน
ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลก็โอนให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งการโอนดังกล่าวนี้ให้กระทำ
กันเป็นที่เรียบร้อย เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๔๐๖

สาเหตุในการโฉนดการศึกษาประชานาถไปให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น นอกจาก
มีเหตุผลเพื่อปรับปรุงการศึกษาแล้ว ยังต้องการให้ห้องดินและประชาชนได้เข้ามาเมืองมา
ในการจัดการศึกษาประชานาถ หังนี้ เพราะห้องดินและประชาชนย่อมจะทราบข้อมูลและความ
ต้องการของแต่ละห้องดิน ให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนกลาง และเนื่องจากว่าในปัจจุบันนี้
บ้านเมืองได้เจริญก้าวหน้าไปมาก ชูริจการงานก็ให้ขยายมากขึ้น เจ้าหน้าที่ของทางส่วน
กลางย่อมไม่อาจปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนความต้องการทางๆดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยดีและครองความ
ความประสงค์อันแท้จริงของห้องดินทั่วๆไป (มหาดไทย, ๒๔๐๖ : ๙๓)

ปัจจุบันนี้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาประชานาถ ขึ้นอยู่กับองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยไม่มีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินงาน
เพียงแต่หน้าที่เป็นฝ่ายช่วยเหลือส่งเสริมองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้สามารถปฏิบัติงาน
ไปได้ด้วยดี และหน้าที่ควบคุมความความจำเป็นแทนรัฐบาลหามหน้าที่ให้รับผิดชอบโดยเห็นด้วย
คือกระทรวงศึกษาธิการช่วยเหลือส่งเสริมค่านิรชาการ ส่วนกระทรวงมหาดไทยนั้นช่วยเหลือ
ส่งเสริมควบคุมการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดค่านิรชาการ ประสานงานระหว่าง
องค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วๆไปกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วๆไป ตลอดจน
รวมรวมความต้องการค่านิรชาการ ประมาณ เพื่อเสนอต่อสภานิตบัญญัติ สำหรับการลงบัญญัติความ
เข้าใจให้แก่ห้องดินและประชาชนรับผิดชอบและดีอ้วนเป็นหน้าที่ของตนเองในการจัดการศึกษา
ประชานาถ

ในด้านการบริหาร การศึกษาประชานาถนั้น จากการพิจารณาหลักการจัดสรุปองค์การ
ของการบริหารส่วนจังหวัด จะเห็นได้ว่าอันจากหน้าที่กลุ่มคนคุณภาพหมายและระเบียบแบบ
แผนที่เกี่ยวข้องแล้ว ส่วนใหญ่มีลักษณะที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมมือหรืออิส่วงหาความ
ร่วมมือจากประชาชนอยู่แล้ว แท้บจะมีปัญหาอยู่ที่ว่าเราจะทราบได้อย่างไรว่าในขณะนี้ประชาชน
มีบทบาทและมีความต้องการที่จะเข้าไปร่วมมือเกี่ยวข้องควบคุณ หรือช่วยเหลือ ในด้านการ
บริหาร การศึกษา โรงเรียนประชานาถคันถางฯ มาคนอยเพียงใด เพื่อว่าทางโรงเรียนและ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด จะได้แสวงหาแนวทางสูงสุดของความต้องการดังกล่าวให้ตรงจุด
และเชื่อว่าจะเป็นวิธีทางที่จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาชั้นมัธยมฐานของชาติให้เจริญ
ก้าวหน้าต่อไป อีกทั้งจะช่วยให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาท
ร่วมในการบริหารงานของประเทศไทย ตามระบบประชาธิปไตยอีกด้วย

ด้วยจิตเห็นด้วยว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดและโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่ง
ในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งของชุมชนหรือสังคม ซึ่งอยู่ใกล้ชิดกับประชาชนในชั้นเยาวชนของประเทศไทย
และสัมพันธ์กับประชาชนส่วนใหญ่องชาติอยู่ตลอดเวลา จึงเป็นแรงผลักจีให้พยายามศึกษา^๑
คนคัวเร่องร้า เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาในโรงเรียนประชานาถ สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด อันเป็นหน่วยการปกครองที่สำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศหันมาการเมือง
การบริหาร เศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะการศึกษาประชานาถอันเป็นงานสำคัญที่สุดยืนหนึ่ง
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ควรแก้การให้ความสนใจศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ความมุ่งหมายของการศึกษาคนคัว

๑. เพื่อจะศึกษาว่าชุมชนมีบทบาทและความต้องการอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการ
บริหาร การศึกษาประชานาถในด้านถางฯ เช่น
 - ๑.๑ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ๑.๒ ด้านการบริหารวิชาการ
 - ๑.๓ ด้านการบริหารบุคลากร

- ๙.๔ ค้านการบริหารกิจการนักเรียน
- ๙.๕ ค้านการบริหารธุรการ การเงินและบริการ
- ๖. เพื่อเปรียบเทียบว่าบันทึกของกลุ่มกรรมการศึกษา กลุ่มสมาชิกสภากำแพง กลุ่มสมาชิกสภajังหวัดและกลุ่มประชาชนทั่วไป มีบันทึกและความต้องการในด้านทางๆแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

ความสำคัญของการศึกษาคนครัว

การศึกษารังนี้จะเป็นหลักฐานยืนยันให้เป้าหมายบริหาร การศึกษาประชาชนราย ให้ทราบถึงบทบาทและความต้องการของชุมชน ที่จะให้มีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาประชาชนราย อีกทั้งจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหาร การศึกษา และส่งเสริมให้ชุมชนได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา และความต้องการของชุมชน ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลเชิงของ การศึกษาคนครัว

- ๙. การศึกษารังนี้จะศึกษาถึงบทบาทและความต้องการของชุมชน เกี่ยวกับ การบริหาร การศึกษาประชาชนราย ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสังขยาฯ เท่านั้น
- ๖. จะศึกษางานด้านการบริหาร การศึกษาเพียง ๒ ค้าน คือ
 - ๖.๑ งานบริหารด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ๖.๒ งานบริหารด้านวิชาการ
 - ๖.๓ งานบริหารด้านบุคลากร
 - ๖.๔ งานบริหารด้านกิจการนักเรียน
 - ๖.๕ งานบริหารด้านธุรการ การเงินและบริการ
- ๓. ชุมชนที่จะศึกษาได้แก่กลุ่มทางๆ ๔ กลุ่ม คือ
 - ๓.๑ กรรมการศึกษา
 - ๓.๒ สมาชิกสภากำแพง
 - ๓.๓ สมาชิกสภajังหวัด

๓.๔ ประชาชนทั่วไป

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

๑. บทบาท หมายถึง กระบวนการที่จะห้องกระทำ ซึ่งแต่ละคนจะมีหลายบทบาท ในเวลาเดียวกัน หรือหมายถึงรูปแบบของพฤติกรรมท่างๆที่แสดงออกตามหน้าที่และตำแหน่งที่บุคคลได้บุคคลนั่งไว้รับ คุณภาพนั่งอาจมีหลายบทบาทก็ได้ และการแสดงบทบาทอาจสามารถที่จะสังเกตุและวัดพฤติกรรมในการกระทำหรือ การเข้าไปมีส่วนร่วมในงานต่างๆได้
๒. โรงเรียนประชานาด หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่ประชาชนในพื้นที่ หนึ่งหรือหลายตำบลร่วมกันจัดตั้ง และคำร่างอยู่ค่ายเงินหรือทรัพย์สินของตัวเอง และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์ การบริหารส่วนจังหวัดที่นายอำเภอจัดตั้ง หรือท่องกากการบริหารส่วนจังหวัดรับโอนมาจากการสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๓. ชุมชน หมายถึง กลุ่มนคนซึ่งตั้งภูมิลำเนาอยู่ในอาณาเขตทางภูมิศาสตร์ที่คอนข้าง จะแน่นอนและติดตอกัน มีส่วนสำคัญของชีวิตทั่วๆไปอย่างเดียวกัน มองเห็นจาก ขบวนธรรมเนียมประเพณี การพุทธ การประกอบอาชีพ ในที่นี้หมายถึง กรรมการศึกษา สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภากองทั้งหมด และประชาชนทั่วๆไป
๔. การบริหารการศึกษา หมายถึง การดำเนินงานจัดการศึกษาในโรงเรียน ประชานาดให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่กำหนดไว้ ๕ ค้านใน ฤดูนุงหมาย กล่าวคือ
 - ๔.๑ งานบริหารค้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้แก่กระบวนการ การในการดำเนินการต่างๆ เพื่อความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและความร่วมมือร่วมใจต่างๆ
 - ๔.๒ งานบริหารค้านวิชาการ หมายถึง การดำเนินงานค้านวิชาการ เกี่ยวกับหลักสูตร ประมวลการสอน โครงการสอน การวัดผลการศึกษา

เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์

- ๔.๑ งานบริหารคานบุคคลากร หมายถึง การคำนึงงานค้านที่เกี่ยวข้อง
บุคคล อันได้แก่เจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ครู โดยพิจารณาการคัดเลือก
การนิเทศ การบัญชีรักษา การพัฒนา การย้าย การพิจารณาความ
ดีความชอบ การย้าย การให้ออกจากหน่วยงาน
- ๔.๒ งานบริหารค้านักเรียน หมายถึง การบริหารและการนิเทศ
ต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องนักเรียนในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องการเรียน
การสอนในห้องเรียน เช่น การสำรวจเด็ก การรับนักเรียน การ
บริการแก่เด็กในค้านพางฯ
- ๔.๓ งานบริหารธุรการ การเงินและการบริการ
- ๔.๓.๑ งานบริหารธุรการ หมายถึงงานค้านสารบรรณ การติดต่อ
โtopic แบบแฟร์ เอกสาร การบริการครู
- ๔.๓.๒ งานบริหารการเงินหมายถึงงานค้านการจัดสรรงบประมาณ
การก่อสร้าง การซื้อวัสดุ สวัสดิการครู เงินเดือนและ
เงินประจำเดือนฯ
- ๔.๓.๓ งานบริหารค้านบริการ หมายถึงการจัดสิ่งอื่นอำนวยความสะดวกใน
ทางวิชาการและสวัสดิการให้แก่ครูและนักเรียน เช่น
บริการห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องโถกหัตนศึกษา การ
จัดอาหารกลางวัน
๕. องค์การบริหารส่วนจังหวัด หมายถึง หน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่นมีส่วน
เป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๔
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีหน้าที่บริหารกิจการส่วนจังหวัด ภายใต้เขตจังหวัด
แต่กองเป็นส่วนที่อยู่นักเชคเทศบาลและสุขาภิบาล