

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
SS	แทน	Sum of Square
MS	แทน	Mean Square
df	แทน	degree of freedom
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F.distribution
q	แทน	Studentized q Statistic
\bar{h}	แทน	Hamonic Mean
สส.จ.	แทน	กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด
สส.ค.	แทน	กลุ่มสมาชิกสภาตำบล
กก.ศ.	แทน	กลุ่มกรรมการศึกษา
ปช.ท.	แทน	กลุ่มประชาชนทั่วไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายจะเสนอเป็นตอนๆ ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ ๑ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อของคำถาม ตามกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการบริหาร ๕ ด้าน
- ตอนที่ ๒ ประมวลปัญหา ข้อสรุป อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้ตอบในคำถามปลายเปิด
- ตอนที่ ๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบหาร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อของคำถามของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง กับกลุ่มประชากรทั้งหมด

ตอนที่ ๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษาประชาบาล ระหว่างกลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิก
สภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์หาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ในแต่ละข้อคำถามตามกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามลักษณะการบริหารการศึกษา ๕ ด้าน

ในการวิเคราะห์หาค่าคะแนนเฉลี่ย เพื่อสะดวกในการแปลความหมาย
จึงได้กำหนดช่วงคะแนนเฉลี่ย และความหมายของช่วงคะแนนเฉลี่ยนั้นๆ ไว้ดังนี้

ขอความใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายความว่ากลุ่ม
ตัวอย่างมีความต้องการน้อยที่สุด

ขอความใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายความว่ากลุ่ม
ตัวอย่างมีความต้องการน้อย

ขอความใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายความว่ากลุ่ม
ตัวอย่างมีความต้องการปานกลาง

ขอความใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายความว่ากลุ่ม
ตัวอย่างมีความต้องการมาก

ขอความใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายความว่ากลุ่ม
ตัวอย่างมีความต้องการมากที่สุด

ตาราง ๕ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง ๔ กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ประมวลบทบาทความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ศ.	ปช.ท.
๑. ให้ครูมาพบ เพื่อแนะนำชี้แจง เรื่องราวการเรียนการสอนของเด็กในปกครองของท่าน	๓.๘๗	๔.๑๖	๓.๕๘	๓.๗๖
๒. มีส่วนร่วมมือในการทำงานและเสียสละเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนในหมู่บ้านของท่าน	๓.๕๓	๓.๘๖	๓.๕๘	๔.๐๓
๓. ให้ทางโรงเรียนจัดงานเพื่อรักษาประเพณีท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนเข้าร่วมด้วย...	๔.๑๘	๔.๑๖	๒.๘๕	๓.๘๒
๔. ให้ประชาชนเข้าประชุมร่วมกับคณะครู เพื่อนำข้อตกลงในที่ประชุมไปดำเนินการปรับปรุงโรงเรียน.....	๔.๓๗	๔.๒๖	๔.๐๘	๔.๑๒
๕. ให้โรงเรียนเปิดสอนและฝึกฝนอาชีพแก่ประชาชนและเด็กนอกเวลาเรียน.....	๔.๐๖	๓.๘๘	๓.๗๘	๓.๗๖
๖. ให้โรงเรียนเชิญบุคคลมาวางคนในท้องถิ่นที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพบางอย่าง มาแนะนำเพื่อนบ้าน.....	๔.๒๕	๔.๐๓	๓.๘๓	๓.๘๗
๗. ให้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมในท้องถิ่น.....	๔.๓๑	๔.๑๐	๓.๘๘	๔.๐๓
๘. ให้โรงเรียนจัดสอนและฝึกฝนประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น	๔.๓๗	๔.๔๔	๔.๓๒	๔.๓๗

ประเภทสภาพความต้องการ	ภาวะแผนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ท.	กก.ศ.	ปช.ท.
๘. ให้คณะครูเลือกกรรมการศึกษาของโรงเรียนขึ้น เอง โดยไม่ต้องขอความคิดเห็นจากประชาชน...	๑.๘๗	๒.๘๗	๒.๘๗	๒.๔๔
๑๐. ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลือเด็กยาก จนและเด็กพิการ	๔.๖๘	๔.๑๗	๓.๘๗	๔.๐๓
๑๑. เสียสละเงินส่วนตัวเพื่อชื้อยาเก็บไว้ที่โรงเรียน สำหรับบริการนักเรียนที่เจ็บป่วย	๓.๘๗	๓.๖๖	๓.๔๒	๔.๓๗
๑๒. แจงให้ครูทราบ เมื่อเห็นนักเรียนทำผิดระเบียบของ โรงเรียน	๔.๘๗	๔.๕๖	๔.๒๐	๔.๑๒
๑๓. ให้โรงเรียนดำเนินการต่างๆตามความต้องการ ของชุมชน	๔.๕๖	๔.๑๖	๓.๘๘	๓.๕๐
๑๔. ร่วมมือกับคณะครูเพื่อชักชวนเพื่อนบ้าน เมื่อมีการ พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาหมู่บ้าน	๔.๕๖	๔.๔๔	๔.๓๖	๔.๒๘
๑๕. เป็นกรรมการในการจัดงานของโรงเรียน.....	๓.๘๗	๓.๕๗	๓.๖๘	๓.๕๔

ข้อมูลจากตาราง ๕ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด มีความต้องการมากที่สุด คือการแจ้งให้ครูและทางโรงเรียนทราบ เมื่อเห็นเด็กนักเรียนทำผิดระเบียบของโรงเรียน รองลงมาคือ ต้องการร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลือเด็กยากจนและเด็กพิการ ส่วนความต้องการน้อยที่สุด คือ การที่จะมอบให้คณะครูเลือกกรรมการศึกษาของโรงเรียนขึ้นเอง โดยไม่ขอความคิดเห็นจากประชาชน

กลุ่มสมาชิกสภาตำบล มีความเห็นว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดได้แก่ การแจ้งให้ครู และทางโรงเรียนทราบ เมื่อเห็นเด็กนักเรียนทำผิดระเบียบของโรงเรียน ร้องลงมา คือ ร่วมมือกับคณะครู เพื่อชักชวนเพื่อนบ้านเมื่อมีการพัฒนาโรงเรียน หมู่บ้าน และอยาก จะให้โรงเรียนจัดสอนฝึกฝนประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้นกว่า ปัจจุบัน ส่วนความต้องการที่น้อยที่สุดนั้น คือ การที่จะมอบให้คณะครูเลือกกรรมการศึกษา ของโรงเรียนขึ้นเอง โดยไม่ขอความคิดเห็นจากประชาชน

กลุ่มกรรมการศึกษา มีความต้องการร่วมมือกับคณะครู เพื่อชักชวนเพื่อน บ้านเมื่อมีการพัฒนาโรงเรียน หมู่บ้าน มากที่สุดเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนความต้องการร้อง ลงมาได้แก่ ต้องการให้โรงเรียนจัดสอนและฝึกฝนประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถอ่าน ออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น และต้องการแจ้งให้ครูทราบ เมื่อเห็นเด็กนักเรียนทำผิดระเบียบ ของโรงเรียนเป็นอันดับที่ ๓ สำหรับความต้องการที่น้อยที่สุด คือ การที่จะมอบให้คณะครู เลือกกรรมการศึกษาของโรงเรียนขึ้นเอง โดยไม่ขอความคิดเห็นจากประชาชน

ส่วนกลุ่มประชาชนทั่วไปนั้น มีความต้องการอยากจะให้ทางโรงเรียน จัดสอนและฝึกฝนประชาชนในท้องถิ่น ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ และต้องการเสียสละเงินส่วนตัวเพื่อชื้อยาแก้ไข้ที่โรงเรียน สำหรับบริการแก่นักเรียน ที่เจ็บป่วยมากที่สุด ร้องลงมาต้องการร่วมมือกับ คณะครู เพื่อชักชวนเพื่อนบ้านเมื่อมีการ พัฒนาโรงเรียน หมู่บ้าน ส่วนความต้องการอันดับที่ ๓ ได้แก่การแจ้งให้ครูทราบ เมื่อเห็น นักเรียนทำผิดระเบียบของโรงเรียน และต้องการให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมกับคณะ ครู เพื่อนำข้อตกลงในที่ประชุมไปดำเนินการปรับปรุงโรงเรียน ส่วนความต้องการ อันดับสุดท้าย คือ การที่จะมอบให้คณะครูเลือกกรรมการศึกษาของโรงเรียนขึ้นเอง โดยไม่ขอความคิดเห็นจากประชาชน

ตาราง ๒ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง
๔ กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ด้านการบริหารวิชาการ

ประมวดยบทบาทความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ต.	กค.ศ.	ปช.ท.
๑. ร่วมพิจารณาเลือกวิชาเรียนที่เปิดสอนนักเรียน ประถมศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	๔.๕๖	๓.๘๐	๓.๘๘	๓.๙๕
๒. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ เมื่อโรงเรียน จะนำเด็กไปทัศนจร (ทัศนศึกษา).....	๔.๐๖	๓.๕๖	๓.๒๘	๓.๕๖
๓. ให้ความร่วมมือเพื่อกวาดขันให้เด็กรักษาสุขภาพของ ตัวเองที่บ้าน และทำความสะอาดตามที่ทาง โรงเรียนได้อบรมสั่งสอน	๔.๖๘	๔.๑๓	๔.๒๓	๔.๑๑
๔. ให้ครูสอนเด็กด้านวิชาความรู้ เพียงอย่างเดียว...	๒.๔๓	๒.๓๕	๒.๕๖	๒.๓๑
๕. ให้ทางโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและความประ พฤติของเด็กให้ทราบทุกระยะ	๔.๖๘	๔.๔๓	๔.๑๐	๔.๒๐
๖. ร่วมมือกับคณะครู เพื่อหาวิธีให้เด็กสนใจในการอ่าน หนังสือ ทำการบ้านและทำงานตามที่ครูมอบหมาย	๔.๙๕	๔.๔๔	๔.๓๕	๔.๓๖
๗. ให้โรงเรียนจัดประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียน การสอนในปัจจุบัน	๔.๓๑	๔.๐๓	๓.๙๕	๓.๘๓
๘. ให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนด สิ่งที่จะให้เด็กเรียนในโรงเรียน	๓.๖๘	๓.๔๑	๓.๕๘	๓.๒๑
๙. ให้ความร่วมมือค่อทางโรงเรียนโดยการบริจาคเงิน เพื่อซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดของโรงเรียน	๓.๘๑	๓.๙๕	๓.๓๒	๓.๖๓
๑๐. ให้โรงเรียนดำเนินการ เพื่อเปิดโรงเรียนศึกษา ผู้ใหญ่ในท้องถิ่นของท่าน	๔.๑๒	๓.๘๓	๓.๘๘	๓.๘๖

ตาราง ๖ (ต่อ)

ประมวลบทบาทความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ศ.	ปช.ท.
๑๑. ให้โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือประชาชนโดยเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์	๔.๖๒	๔.๒๓	๔.๒๘	๔.๒๔
๑๒. ให้ครูในโรงเรียนไปรับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	๔.๗๕	๔.๓๕	๔.๕๗	๔.๕๐
๑๓. มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน	๔.๑๘	๓.๗๘	๓.๕๖	๓.๗๑
๑๔. ให้ทางโรงเรียนทำการทดสอบนักเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	๓.๗๕	๓.๗๑	๓.๘๓	๓.๘๐

จากตาราง ๖ แสดงว่ากลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด มีความต้องการมากที่สุดเป็นอันดับ ๑ ได้แก่การร่วมมือกับคณะครูเพื่อหาวิธีให้เด็กสนใจในการอ่านหนังสือ ทำการบ้าน ทำงานตามที่ครูมอบหมาย และต้องการให้ครูในโรงเรียนไปรับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น รองลงมาเป็นอันดับ ๒ คือต้องการให้ความร่วมมือในการ กวดขันให้เด็กรักษาสุขภาพของตัวเองให้มากขึ้น และให้โรงเรียนแจ้งผลการเรียน ความประพฤติของเด็กใหญ่ปกครองทราบ ทูกระยะ ส่วนความต้องการอันดับที่ ๓ คือต้องการร่วมพิจารณาเลือกวิชาเรียนที่เปิดสอนนักเรียนประถมศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น สำหรับความต้องการที่น้อยที่สุดคือ การที่จะให้ครูสอนเด็กด้านวิชาความรู้เพียงอย่างเดียว

กลุ่มสมาชิกสภาตำบล มีความต้องการมากเป็นอันดับ ๑ ได้แก่ต้องการ
รวมมือกับคณะครู เพื่อหาวิธีให้เด็กสนใจในการอ่านหนังสือ ทำการบ้าน ทำงานตามที่
ครูมอบหมาย และต้องการให้ทางโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและความประพฤติของ
เด็กใหญ่ปกครองทราบทุกระยะ เป็นลำดับที่ ๒ ส่วนการให้โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือ
ประชาชนโดยเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์นั้น เป็นความต้องการอันดับที่ ๓
สำหรับความต้องการลำดับสุดท้าย คือ การที่จะให้ครูสอนเด็กค่านิชาความรู้เพียงอย่าง
เดียว

กลุ่มกรรมการศึกษา ต้องการให้ครูไปรับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ
เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มากที่สุดเป็นลำดับที่ ๑ รองลงมาคือ
ต้องการรวมมือกับคณะครู เพื่อหาวิธีให้เด็กสนใจในการอ่านหนังสือ ทำการบ้านและทำงาน
ตามที่ครูมอบหมาย และต้องการให้ทางโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือประชาชนโดยเผยแพร่
ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ เป็นลำดับที่ ๓ ส่วนความต้องการลำดับสุดท้าย คือ
การที่จะให้ครูสอนเด็กค่านิชาความรู้เพียงอย่างเดียว

กลุ่มประชาชนทั่วไป มีความเห็นว่า การให้ครูไปรับการอบรมเกี่ยวกับ
วิธีสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุด
รองลงมาคือ ต้องการรวมมือกับคณะครู เพื่อหาวิธีให้เด็กสนใจในการอ่านหนังสือ
ทำการบ้าน และทำงานตามที่ครูมอบหมาย ส่วนความสำคัญอันดับที่ ๓ คือต้องการให้
โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือประชาชน โดยเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ สำหรับ
ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ การที่จะให้ครูสอนนักเรียนค่านิชาความรู้เพียงอย่าง
เดียว

ตาราง ๗ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่าง
ทั้ง ๔ กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ด้านงานบริหาร
บุคลากร

ประมวลดบทบาทความตองการ	คาคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.
๑. ให้เจ้าหน้าที่ทางการศึกษามาตรวจเยี่ยมโรงเรียน ในท้องถิ่นของท่าน มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ..	๔.๖๒	๔.๒๑	๔.๑๐	๔.๒๔
๒. มีส่วนร่วมในการ พิจารณา เลือกครูมาสอนให้เหมาะ สมกับโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน	๔.๗๕	๔.๐๘	๔.๐๕	๓.๗๐
๓. มีส่วนร่วมพิจารณาเมื่อมีการ โยกย้ายและสับ เปลี่ยน ครูในโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน	๔.๕๓	๓.๕๘	๓.๕๖	๓.๒๐
๔. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ คัดเลือกบุคคลที่จะ เป็นครูใหญ่ของโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน	๔.๒๕	๓.๗๘	๔.๐๕	๓.๕๗
๕. ให้ทางโรงเรียนแนะนำครูที่บรรจุใหม่ให้ประชาชน ในท้องถิ่นได้รู้จัก	๔.๕๓	๔.๓๘	๔.๑๗	๔.๐๕
๖. ร่วมมือกับครูใหญ่ในการ สอดส่องดูแลความประพฤติ และการทำงานของครู - ภารโรง	๔.๕๖	๔.๑๘	๓.๗๘	๓.๖๕
๗. มีส่วนร่วมในการ พิจารณา เลื่อนขึ้นเงินเดือนของครู เพื่อให้ครูในท้องถิ่นของท่านได้รับความยุติธรรม..	๔.๐๖	๓.๕๓	๓.๕๖	๓.๕๒
๘. ให้ประชาชนในท้องถิ่น เลือกตั้งกรรมการศึกษาของ โรงเรียนขึ้นเอง	๔.๓๑	๔.๑๒	๓.๗๓	๓.๕๕
๙. ให้ทางโรงเรียนทำโทษนักเรียนที่ทำความผิดร้าย แรงโดยการ ฆี่ยนตี	๓.๓๗	๓.๒๓	๓.๓๘	๓.๓๑

ตาราง ๗ (ต่อ)

ประมวลบทบาทความตองการ	ภาวะแนเนเดียว			
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ค.	ปช.ท.
๑๐. ใหครุที่บรรจุใหม่เป็นบุคคลในท้องถิ่นของท่าน	๔.๒๕	๔.๒๘	๔.๒๔	๓.๘๔
๑๑. ใหประชาชนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคคลที่จะดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหมวดการศึกษา, หัวหน้าส่วนการศึกษา, ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการจังหวัด	๓.๕๖	๓.๕๙	๓.๕๙	๓.๓๓
๑๒. ใหหัวหน้าหมวดการศึกษา, หัวหน้าส่วนการศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ, ศึกษาธิการจังหวัด เป็นบุคคลในจังหวัดของท่าน	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๕๕	๓.๙๕
๑๓. ใหครุหรือครุใหญ่ไปเรียนต่อเพื่อให้มีวุฒิและความรูสูงขึ้น	๔.๑๒	๔.๒๓	๔.๑๕	๔.๑๐
๑๔. ช่วยเหลือครุใหได้รับความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย	๔.๔๓	๔.๕๐	๔.๔๓	๔.๓๑
๑๕. ช่วยเหลือครุใหม่ที่พักอาศัยและใหกำลังใจในการทำงาน	๔.๕๖	๔.๓๘	๔.๒๘	๔.๒๕
๑๖. ใหความร่วมมือเพื่อแก้ไขและปรับปรุงขอบกพรองในการดำเนินงานของโรงเรียน	๔.๖๒	๔.๑๐	๔.๒๖	๔.๐๓
๑๗. ครุใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับคนทั่วไป	๔.๖๒	๔.๖๘	๔.๔๙	๔.๕๒
๑๘. ครุใหญ่ที่เป็นคนทำงานมานานและมีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่เป็นอย่างดี	๔.๓๑	๔.๕๓	๔.๓๕	๔.๕๐

จากตาราง ๗ แสดงให้เห็นว่า กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด ต้องการมีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกครูมาสอนให้เหมาะสมกับโรงเรียนในแต่ละท้องถิ่น มากที่สุด และต้องการให้เจ้าหน้าที่ทางการศึกษาออกตรวจเยี่ยมโรงเรียน ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งต้องการให้ความร่วมมือในการแก้ไขปรับปรุงซ่อมแซม ขอบบรณ ค่าเงินงานของโรงเรียน สำหรับครูใหญ่ในท้องถิ่นต้องการให้เป็นคนที่ประชาชนในท้องถิ่นนับถือ เป็นกันเองกับคนทั่วไป ซึ่งความต้องการทั้ง ๓ ประการหลังนี้เป็นความต้องการรองลงมา ส่วนความต้องการในอันดับที่ ๓ คือต้องการร่วมมือกับครูใหญ่ในการสอดส่องดูแล ความประพฤติ การทำงานของครู - ภารโรง และต้องการช่วยเหลือครูใหม่ที่พักอาศัย พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำงาน สำหรับความต้องการน้อยที่สุดนั้น คือ การทำโชนักเรียนที่กระทำความผิดร้ายแรงโดยการเขียนตี

กลุ่มสมาชิกสภาตำบล มีความต้องการมากที่สุด คือ ต้องการครูใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับประชาชนทั่วไป รองลงมา คือ ต้องการครูใหญ่ซึ่งเป็นคนที่ทำงานมานานและมีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่เป็นอย่างดี ส่วนการช่วยเหลือครูให้ได้รับความปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายนั้น เป็นความต้องการในอันดับที่ ๓ และความต้องการน้อยที่สุดได้แก่ การทำโชนักเรียนที่กระทำความผิดร้ายแรงโดยการเขียนตี

กลุ่มกรรมการศึกษา ต้องการครูใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับคนทั่วไป มากที่สุดเป็นอันดับที่ ๑ รองลงมาต้องการช่วยเหลือครูให้ได้รับความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย ส่วนความต้องการอันดับที่ ๓ คือต้องการครูใหญ่ที่เป็นคนทำงานมานานและมีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่เป็นอย่างดี สำหรับการทำโชนักเรียนที่กระทำความผิดร้ายแรงโดยการเขียนตีนั้น เป็นความต้องการอันดับสุดท้าย

กลุ่มประชาชนทั่วไป มีความต้องการมากที่สุด คือ ต้องการครูใหญ่ที่เป็นคนทำงานมานานและมีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่เป็นอย่างดี รองลงมา คือ ต้องการครูใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับคนทั่วไป และสิ่งที่ต้องการเป็นอันดับที่ ๓ คือ การช่วยเหลือครูให้ได้รับความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย ส่วนความต้องการที่น้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมพิจารณาเมื่อมีการโยกย้ายและสับเปลี่ยนครูในโรงเรียนในท้องถิ่นของตน

ตาราง ๔ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง ๕ กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ด้านงานบริหาร ศึกษารักเรียน

ประมวลบทบาทและความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.
๑. ให้นักเรียนในปกครองของท่านเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น.....	๔.๕๐	๔.๑๘	๔.๒๔	๔.๒๘
๒. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ	๔.๓๐	๔.๐๓	๓.๘๗	๓.๗๕
๓. ให้ทางโรงเรียนจัดสอนวิชาลูกเสือ อนุภาคในโรงเรียนอย่างแท้จริง				
๔. ลงทุนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อเปิดร้านขายเครื่องเขียนเครื่องใช้แก่นักเรียนในราคาถูก..	๔.๓๐	๓.๘๒	๓.๘๗	๓.๖๘
๕. ชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึงเกณฑ์บังคับให้เขาเรียน ใ้คนำเด็กเหล่านั้นไปเขาเรียนตามกำหนด ..	๔.๖๘	๔.๕๕	๔.๒๗	๔.๓๔
๖. รวมมือกับทางโรงเรียนจัดงานวันสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น เพื่อให้เด็กยึดมั่นในศาสนา	๔.๔๓	๔.๔๓	๔.๓๒	๔.๑๖
๗. ให้อุปการะช่วยเหลือเด็กยากจนแต่ตั้งใจเรียน ตามศรัทธาของท่าน				
๘. ให้โรงเรียนชี้แนะแนวทาง ให้เด็กเรียน เพื่อประกอบอาชีพในภายหน้าตามที่เด็กต้องการ	๔.๕๐	๔.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๘
๙. ให้ความร่วมมือในการแจ้งสำรวจเด็กเข้าเรียน ก่อนโรงเรียนเปิดหลายๆเดือน	๔.๓๑	๔.๓๗	๔.๐๔	๓.๘๑

ตาราง ๘ (ต่อ)

ประมวลพบาความตองการ	คะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ค.	ปช.ท.
๑๐. มีส่วนสนับสนุนในการนำเด็กมารับ การตรวจและ ป้องกันโรควัชงทางโรงเรียนจัดขึ้น	๔.๕๖	๔.๕๖	๔.๒๖	๔.๒๔
๑๑. มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่ เกิดขึ้นกับ นักเรียน	๔.๓๑	๔.๑๐	๓.๕๔	๓.๕๐
๑๒. เสียสละเงินเพื่อเป็นทุนของโรงเรียนสำหรับ จัดขายอาหารกลางวันราคาถูกลงในโรงเรียน ...	๓.๖๘	๓.๖๔	๓.๓๔	๓.๕๐
๑๓. ใหนักเรียนเลือกตั้งกรรมการนักเรียน (สภานัก เรียน) เพื่อช่วยเหลื่องานต่างๆของโรงเรียน..	๔.๓๑	๓.๘๐	๓.๕๓	๓.๖๗

จากตาราง ๘ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลแล้วจะเห็นว่า กลุ่มสมาชิกสภา
จังหวัด มีความตองการสูงสุด คือ ตองการชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึงเกณฑ์ บังคับให้
เรียน ใคนำเด็กไปเข้าเรียนตามกำหนด รองลงมาได้แก่ตองการมีส่วนสนับสนุนในการ
นำเด็กมารับการตรวจและป้องกันโรค ซึ่งทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่วนความตองการ เป็น
ลำดับที่ ๓ คือ ตองการใหนักเรียนในปกครองของตนเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทาง
โรงเรียนจัดขึ้น และให้โรงเรียนชี้แนะแนวทางให้เด็กเรียนเพื่อประกอบอาชีพในภาย
หน้าตามที่เด็กตองการ สำหรับความตองการต่ำสุด คือ การเสียสละเงินเพื่อสนับสนุน
เป็นทุนของโรงเรียน ในการจัดขายอาหารกลางวันราคาถูกลงในโรงเรียน

กลุ่มสมาชิกสภาตำบล ตองการชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึงเกณฑ์ บังคับให้
เข้าเรียน ใคนำเด็กไปเข้าเรียนตามกำหนด มากเป็นอันดับที่ ๑ รองลงมาเป็นอันดับ ๒

ไค้แก่ ต้องการสนับสนุนในการนำเด็กมารับการตรวจและป้องกันโรค ซึ่งทางโรงเรียนจัดขึ้น และอันดับที่ ๓ คือ รวมมือกับทางโรงเรียนจัดงานวันสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น เพื่อให้เด็กยึดมั่นในคำสอนของศาสนา ส่วนอันดับสุดท้ายหรือความต้องการน้อยที่สุด คือ การเสียสละเงินเพื่อเป็นทุนของโรงเรียนสำหรับจัดขายอาหารกลางวันราคาถูกในโรงเรียน

กลุ่มกรรมการศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้โรงเรียนไค้แก่แนะแนวทางให้เด็กเรียนเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตตามที่เด็กต้องการ มากที่สุดเป็นอันดับ ๑ ส่วนอันดับที่ ๒ คือ ต้องการรวมมือกับทางโรงเรียนจัดงานวันสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น เพื่อให้เด็กยึดมั่นในคำสอนของศาสนา และต้องการชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึง เกณฑ์บังคับให้เข้าเรียน ไค้แก่ นำเด็กเหล่านั้นไปเข้าเรียนตามกำหนด เป็นอันดับที่ ๓ ส่วนความต้องการหรือความประสงค์อันดับสุดท้าย คือ การเสียสละเงินเพื่อเป็นทุนของโรงเรียนสำหรับจัดขายอาหารกลางวันราคาถูกในโรงเรียน

กลุ่มประชาชนทั่วไป มีความต้องการที่จะชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึง เกณฑ์บังคับให้เข้าเรียน ไค้แก่ นำเด็กไปเข้าเรียนตามกำหนดมากที่สุด รองลงมาต้องการให้ทางโรงเรียนชี้แนะแนวทางให้เด็กเรียนเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตตามที่เด็กต้องการ และให้นักเรียนในปกครองของตนเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่วนความต้องการที่น้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การเสียสละเงินเพื่อเป็นทุนของโรงเรียนสำหรับจัดขายอาหารกลางวันราคาถูกในโรงเรียน

ตาราง ๔ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง ๔ กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ด้านธุรการ การเงินและบริการ

ประมวลบทบาทความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ต.	กก.พ.	ปช.ท.
๑. แนะนำพ่อแม่ของเด็กให้แจ้งแก่ทางโรงเรียนก่อน นำเด็กไปเรียนโรงเรียนอื่น	๔.๒๕	๔.๑๔	๔.๑๐	๓.๕๐
๒. ให้เลิกสมัครคัดเลือกสำเนาทะเบียนบ้านเพื่อประกอบหลักฐานในการเรียนต่อของเด็กที่จบ ป.๔ และ ป. ๕	๔.๐๖	๓.๙๑	๓.๙๑	๓.๕๘
๓. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียน	๔.๓๑	๔.๒๓	๔.๑๐	๓.๙๖
๔. ให้ประชาชนได้รับทราบถึงผลงานต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดทำในรอบปี	๔.๕๖	๔.๒๓	๔.๑๓	๓.๙๖
๕. มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนจัดตั้งสมาคมครู - ผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า	๔.๐๖	๓.๕๙	๓.๓๑	๓.๖๕
๖. มีส่วนร่วมจัดงานเพื่อหาเงินช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น	๔.๓๙	๔.๐๑	๓.๙๙	๓.๘๙
๗. เป็นกรรมการควบคุมการจัดซื้อสิ่งของเครื่องใช้ และการซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียน ..	๔.๑๒	๓.๙๑	๓.๘๐	๓.๕๘
๘. ให้จัดการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง	๔.๕๐	๔.๒๑	๔.๐๒	๓.๘๖
๙. มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดตั้งห้องสมุด เพื่อให้เป็นแหล่งสำหรับหาความรู้ของนักเรียนและประชาชน	๔.๕๖	๔.๓๙	๔.๐๐	๔.๑๙

ประมวลพบาทความต้องการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ศ.	ปช.ท.
๑๐. มีส่วนร่วมกับครูในการพิจารณาของบประมาณสำหรับโรงเรียน	๔.๓๙	๔.๐๙	๓.๙๔	๓.๖๑
๑๑. เสียเงินบำรุงการศึกษาเพิ่มขึ้น ถ้าหากนักเรียนได้รับผลประโยชน์จากโรงเรียนมากกว่าเดิม	๓.๘๑	๓.๕๐	๓.๑๖	๓.๓๙
๑๒. ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการซ่อมแซมรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน	๓.๘๙	๔.๐๘	๓.๙๐	๓.๘๙
๑๓. ให้ทางโรงเรียนนำเด็กและประชาชนไปทัศนศึกษา (ทัศนศึกษา) นอกสถานที่ในวันหยุดราชการ	๓.๒๔	๓.๐๒	๒.๙๙	๓.๐๘
๑๔. ร่วมมือกับคณะครูและนักเรียนจัดสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจภายในบริเวณโรงเรียนหรือในท้องถิ่น	๓.๙๓	๓.๘๒	๓.๕๔	๓.๕๕
๑๕. ร่วมมือกับคณะครูจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและจัดแข่งขันกีฬาประชาชนทุกปี	๔.๑๘	๔.๑๒	๓.๙๑	๓.๘๓

ข้อมูลในตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด ต้องการให้ประชาชนได้รับทราบถึงงานต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำในรอบปี และต้องการมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดตั้งห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งสำหรับหาความรู้ของนักเรียนและประชาชนมากที่สุด รองลงมา คือ ต้องการให้มีการจัดการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง ส่วนความต้องการ เป็นอันดับที่ ๓ ได้แก่ การมีส่วนร่วม

จัดงานเพื่อหาเงินช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น และมีส่วนร่วม
กับครูในการพิจารณาของประมาณสำหรับโรงเรียน ส่วนการนำเด็กและประชา
ชนไปทัศนจร (ทัศนศึกษา)นอกสถานที่ในวันหยุดราชการนั้น เป็นความต้องการอัน
สุดท้าย หรือต้องการน้อยที่สุด

กลุ่มสมาชิกสภาตำบล มีความต้องการมากที่สุดได้แก่ การมีส่วนร่วมกับ
ทางโรงเรียนในการจัดตั้งห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งสำหรับคนควาหาความรู้ของนักเรียน
และประชาชน รองลงมา คือ ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการ
ก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียน และต้องการรับทราบ เกี่ยวกับการงานต่างๆที่โรงเรียน
ได้จัดทำในรอบปี ส่วนความต้องการอันถัดถัดมา คืออันดับที่ ๓ นั้น ต้องการให้มี
การจัดการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง

กลุ่มกรรมการศึกษา ต้องการให้ประชาชนได้รับทราบถึงงานต่างๆที่ทาง
โรงเรียนได้จัดทำในรอบปี มากที่สุด และต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการ
ก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียน และแนะนำพ่อแม่ของเด็กให้แจ้งแก่
ทางโรงเรียนก่อนนำเด็กไปเรียนโรงเรียนอื่น ส่วนความต้องการอันดับที่ ๓ ต้องการ
ให้จัดการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง ส่วนความต้องการต่ำสุดได้แก่
การนำเด็กและประชาชนไปทัศนจรนอกสถานที่ในวันหยุดราชการ

กลุ่มประชาชนทั่วไป มีความต้องการมากที่สุด คือ ต้องการมีส่วนร่วมกับ
ทางโรงเรียนในการจัดตั้งห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งสำหรับหาความรู้ของนักเรียนและ
ประชาชน รองลงมา คือ ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการก่อสร้าง
อาคารสถานที่ในโรงเรียน และต้องการรับทราบถึงงานต่างๆที่โรงเรียนได้จัดทำ
ในรอบปี ส่วนความต้องการถัดถัดมา คือ การร่วมมือกับ คณะครูจัดการแข่งขันกีฬา
นักเรียนและกีฬาประชาชนทุกปี สำหรับความต้องการที่น้อยที่สุดได้แก่ การที่ทาง
โรงเรียนนำเด็กและประชาชนไปทัศนจร (ทัศนศึกษา)นอกสถานที่ในวันหยุดราชการ

ตอนที่ ๒ ประมวลปัญหา ขอสรรูป อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้ออกมาในคำถามปลายเปิด ทั้ง ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป

๑. กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด

จากแบบสอบถามสมาชิกสภาจังหวัด ๑๖ ฉบับ มีผู้ตอบแสดงความคิดเห็นมา ๑๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ พอสรุปได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มนี้มีความต้องการที่จะให้ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยมีความประสงค์อยากจะมีบทบาทในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ประชุมร่วมกันเพื่อวางนโยบาย ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนาโรงเรียน นอกจากนั้นยังต้องการจะให้ทางโรงเรียนได้ชี้แจงให้ประชาชนโดยทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญของการบริหาร การศึกษาแก่เด็กและประชาชน โดยนักประชุมผู้ปกครองและประชาชนอย่างน้อยปีละครั้ง

เกี่ยวกับงานบริหารด้านวิชาการ กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัดเห็นว่าโรงเรียนยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ทำงานเพื่องาน ครูไม่คอยตรงเวลา การสอนยังใช้วิธีการเก่าๆ จึงต้องการให้ครูหาวิธีสอนใหม่ๆมาสอนเด็ก ให้โรงเรียนกวาดชั้นการเรียนการสอนให้มากขึ้น ให้ความรู้ใหม่ๆแก่เด็ก เช่น ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมให้เหมาะสมกับระดับชั้นของเด็ก การสอนซ่อมเสริมแก่เด็กเรียนช้า ควรจัดให้มีชั้นในโรงเรียน ไม่ควรสอนแต่ด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว ต้องการให้มีการประเมินผล การสอนของครู เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

เกี่ยวกับงานด้านการบริหารบุคคล ต้องการให้ผู้บริหาร ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้มีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้นกว่าปัจจุบัน การปฏิบัติงานของครูควรให้มีความตั้งใจมากขึ้น ไม่ควรให้ครูทำงานอื่นนอกเหนือจากการสอนให้มากนัก และต้องเพิ่มครูให้สอดคล้องกับอัตราของนักเรียน หรือห้องเรียน นอกจากนั้นยังต้องการให้ผู้บริหารได้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานของครูอีกด้วย การโยกย้ายครูควรมีคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรึกษาหารือกันก่อน ไม่ใช่ทำโดยความคิดเห็นของผู้บริหารชั้นสูงเพียงคนเดียว

เกี่ยวกับงานบริหารกิจการนักเรียน มีความต้องการจะให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสม และมีประโยชน์แก่นักเรียน การจัดควรร่วมกันหลายๆฝ่าย เช่น ครู นักเรียน ประชาชน กรรมการศึกษา โดยให้นักเรียนมีบทบาทมากที่สุด สำหรับเรื่องการเงินนั้นไม่ควรรบกวนผู้ปกครองหรือนักเรียนใหม่มากนัก ควรจะให้ทางราชการสนับสนุนตามความจำเป็น

เกี่ยวกับงานบริหารธุรการ การเงินและบริการ กลุ่มนี้มีความต้องการจะให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้พิจารณาเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการศึกษาประชาบาล ให้มากกว่าปัจจุบัน เพื่อชุมชนจะได้เห็นความสำคัญและได้ให้การสนับสนุนกิจการของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น การเงินของโรงเรียนควรมีหลักฐานการรับ - จ่าย และแสดงรายรับรายจ่ายให้ประชาชนทราบทุกระยะ เพื่อเพิ่มความศรัทธาจากประชาชน การบริการห้องสมุดและคานาสาธารณะสุขในโรงเรียน อยากจะให้ปรับปรุงและรับดำเนินการโดยด่วน

๒. กลุ่มสมาชิกสภาตำบล

จากแบบสอบถามสมาชิกสภาตำบล ๕๖ ฉบับ มีผู้ตอบแสดงความคิดเห็นมา ๒๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๔ พอสรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มนี้มีความประสงค์จะให้ประชาชนเขารวมเป็นกรรมการในการประชุมปรึกษา เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆของโรงเรียนให้บ่อยครั้ง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อช่วยกันแก้ปัญหา และต้องการให้โรงเรียนเรียกประชุมผู้ปกครองปีละครั้ง นอกจากนั้นยังมีความต้องการให้ครูได้ออกเยี่ยมเยียนประชาชน เป็นกันเองกับประชาชนและผู้ มาติดต่อที่โรงเรียน แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ และชี้แจงให้ประชาชนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ส่วนการปิดภาคเรียนนั้นควรปิดตามฤดูกาลของท้องถิ่น เพื่อเด็กจะได้ช่วยผู้ปกครองทำงานในระหว่างปิดภาค

ด้านการบริหารวิชาการ กลุ่มสมาชิกสภาตำบลเห็นว่าโรงเรียนได้กระทำดีพอสมควร แต่มีความต้องการที่จะให้โรงเรียนได้ส่งเสริมการสอนวิชาชีพให้มากขึ้น มีครูที่มีความรู้ทางวิชาชีพโดยตรง การสอนควรสอนตามเหตุการณ์ที่เป็นจริง ครูต้องให้ฝึกอบรมชั้น

โดยเฉพาะครูที่สอน ป.๑ และ ป.๒ ต้องเป็นคนที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ อยากจะให้โรงเรียนเน้นการอ่านให้มาก การสอนต้องให้เด็กเกิดความคิดไม่อยากจะให้สอนเพื่อเน้นความจำ ต้องการให้สอนเรื่องเป็นประโยชน์แก่เด็กและสังคม โรงเรียนต้องแจ้งผลการเรียนใหญ่ปกครองทราบ เป็นระยะ ควรมีการสอนซ่อมเสริมแก่เด็กที่เรียนช้า

ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มนี้มีความต้องการที่จะให้ผู้บริหารได้ควบคุม การทำงานของครูในโรงเรียนให้เอาจริงเอาจังตอการงานในหน้าที่ให้มากขึ้น ครูใหญ่ของแต่ละโรงเรียนควรมีส่วนในการคัดเลือกครู ครูทุกคนในโรงเรียนจะต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ การทำงานของครูผู้บริหารจะต้องให้ความสนใจคอยบริการสิ่งต่างๆที่ครูต้องการ เสมอ และอยากจะให้ผู้บริหารกับครูมีความสัมพันธ์กันมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ต้องการให้ทางโรงเรียนแจ้งให้ใหญ่ปกครองทราบถึงความสำคัญของกิจกรรม ที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่เด็กให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมควรให้มากกว่านี้ และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น ต้องการให้โรงเรียนส่งเสริมให้สถานักเรียนขึ้นในโรงเรียนทุกโรงเรียน ส่วนรัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด จะต้องสนับสนุนเงินงบประมาณหรือให้เงินอุดหนุน เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอย่างเพียงพอ

ด้านการบริหารธุรการ การเงินและบริการ กลุ่มนี้ต้องการให้โรงเรียนได้แนะนำ หรือแจ้งให้ประชาชนทราบถึง เรื่องที่จะต้องปฏิบัติต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนเรื่องต่างๆที่โรงเรียนได้กระทำไปแล้วในรอบปี ก็จะต้องแจ้งแก่ประชาชนด้วย สำหรับการควบคุมการก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียน ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการ และงานด้านธุรการ การเงินบางอย่างควรให้โรงเรียนได้ตัดสินใจบ้าง ไม่ควรถือเป็นอำนาจของผู้บริหารชั้นสูงทั้งหมด นอกจากนี้ยังต้องการให้โรงเรียนมีแผนกแนะแนวและบริการด้านสาธารณสุข แต่การบริการชุมชนนั้นโรงเรียนจะต้องทำโครงการร่วมกับชุมชน

๓. กลุมกรรมการศึกษา

จากแบบสอบถาม ๗๓ ฉบับ มีผู้ตอบแสดงความคิดเห็น ๔๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๖ สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มนี้มีความต้องการให้ทางโรงเรียนชี้แจงให้ประชาชนทราบ เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา ต้องการให้ครูผู้ปกครอง ร่วมกระทำพิธีทางศาสนา วันสำคัญของชาติ ตั้งสมาคมครูผู้ปกครองขึ้นในโรงเรียน การทำกิจกรรมใดๆของโรงเรียนต้องปรึกษาประชาชน และให้ประชาชนเข้าร่วมด้วย ต้องการให้ครู เป็นกันเองกับประชาชน โดยเฉพาะกับวัดนั้นทางโรงเรียนจะต้องการสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นเป็นพิเศษ

ด้านการบริหารวิชาการ โรงเรียนจะต้องจัดสอนวิชาที่ประจำท้องถิ่น และวิชาที่เด็กสนใจให้เด็กสามารถนำไปใช้ได้ ครูต้องทำงานให้ตรงเวลา ตั้งใจสอนให้มากขึ้น สอนให้ตรงตามหลักสูตรหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงให้ทันกาลสมัย ควรมีการสอนซ่อมเสริมแก่เด็กที่เรียนช้า และจะต้องแจ้งผลการเรียนของเด็กทุกคนให้ครูผู้ปกครองทราบอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง การสอนต้องเน้นการอ่านการพูดเป็นพิเศษ อุปกรณ์การสอนจะต้องมีให้เพียงพอ

ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มนี้ต้องการให้ผู้บริหารมีความยุติธรรมแก่ครูทุกคน ผู้บริหารจะต้องเป็นคนที่มีความรู้ทางการบริหารเป็นอย่างดี อีกทั้งจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับเลือกจากครูในเขตนั้นๆ ผู้บริหารควรออกตรวจเยี่ยมสวดสองคุดูแลเอาใจใส่ ให้ครูอยู่ในระเบียบวินัยให้มากขึ้น นอกจากนั้นยังต้องการให้ครูได้รับการช่วยเหลือ ด้านสวัสดิการให้มากขึ้น เพื่อขวัญในการทำงาน การบริหารเกี่ยวกับโรงเรียนควรให้ประชาชนร่วมด้วย โดยจัดให้มีสภาการศึกษาอำเภอและจังหวัด ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับเลือกมาจากประชาชน และเป็นบุคคลที่ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา สำหรับทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของอำเภอและจังหวัด นอกจากนั้นยังต้องการให้ทางราชการได้จัดการเพิ่มครู ให้เพียงพอทั้งจำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ด้านการบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มคณะกรรมการศึกษามีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมของนักเรียนต้องการให้เชิญประชาชนเข้าร่วมด้วย หลังการจัดกิจกรรมควร

รายงานผลให้ประชาชนทราบ กิจกรรมต่างๆต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของเด็กและชุมชนนั้นๆ การจัดการจัดย่อยๆ เช่น เชื้อวิทยากรมาบรรยาย จัดวันเกษตรของโรงเรียน ส่วนด้านการเงินนั้นต้องการให้รัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดสนับสนุนโดยตรง

ด้านธุรการ การเงินและบริการ กลุ่มคณะกรรมการศึกษา ก็มีความต้องการให้เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาประชาบาลให้มากกว่าปัจจุบัน อยากให้มีการประชุมผู้ปกครองเป็นประจำปี ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียนนั้น ต้องการให้ใหม่หลักฐานตามระเบียบของทางราชการ การเบิกจ่ายหรือรับจ่ายควรแจ้งให้ประชาชนทราบเป็นคราวๆ การทำงานล่วงเวลาหรือการไปราชการของครูประชาบาล ต้องมีเงินค่าตอบแทนเหมือนข้าราชการแผนกอื่นๆ สำหรับด้านบริการนั้นต้องการให้โรงเรียนได้ให้บริการแก่ประชาชนให้มากขึ้น เช่น การบริการห้องสมุด หาทุนสำหรับเด็กเรียนดีแต่ยากจน การให้ชุมชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียน การส่งเสริมอาชีพและการแก้ไขหาทางการศึกษาของเด็กอีกด้วย

๔. กลุ่มประชาชนทั่วไป

จากแบบสอบถาม ๑๓๒ ฉบับ มีผู้ตอบแสดงความคิดเห็น ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๕ สรุปได้ดังนี้

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มนี้เห็นว่ายังมีน้อยมากจะต้องปรับปรุงแก้ไข จึงมีความต้องการที่จะให้ประชาชนได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยให้มีการประชุมปรึกษาหารือและทำงานร่วมกัน เช่น การพัฒนาโรงเรียนพัฒนาวัด พัฒนาหมู่บ้าน และนอกจากนั้นยังต้องการจะให้ครูเป็นกันเองกับประชาชนให้ความสนใจแก่ประชาชนทุกระดับชั้นที่มาติดต่อกับโรงเรียน โรงเรียนจะต้องสัมพันธ์กับวัดอย่างใกล้ชิด และพยายามหาโอกาสนัดแนะกับประชาชนเพื่อประชุมร่วมกันให้มากที่สุดเท่าที่เวลาและโอกาสจะอำนวยให้

ด้านการบริหารวิชาการ ประชาชนทั่วไปต้องการให้ครูตั้งใจสอน ตั้งใจทำงาน และปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมแก่วัยของเด็ก ต้องการให้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ครู เขาร่วมในการร่างหลักสูตร และต้องการให้บรรจุวิชาชีพประจำท้องถิ่นเขาไปด้วย

ผลการเรียนของเด็ก โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ นักเรียนที่เรียนขาดการให้ได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครู การสอนต้องเน้นการอ่านและการพูด

คานการบริหารบุคลากร กลุ่มนี้ต้องการให้ผู้บริหารได้เอาใจใส่และให้กำลังใจแก่ครูและเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา และผู้บริหารจะต้องกวัดขันให้ครูได้ทำงานอย่างจริงจัง อีกทั้งจะต้องพยายามส่งเสริมและจัดอบรมครูให้มีความรู้ใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการสมัยใหม่เสมอ นอกจากนั้นการวางนโยบายของโรงเรียนจะต้องกระทำร่วมกันระหว่าง ประชาชน ครู ผู้บริหาร ส่วนโรงเรียนในชนบททางไกลที่กำลังขาดอัตรากำลังครูนั้น จะต้องรีบดำเนินการแก้ไขโดยความคว

คานการบริหารกิจการนักเรียน ประชาชนทั่วไปต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนใหม่บ่อยครั้งขึ้น แต่จะต้องเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กและชุมชนนั้น ๆ ผู้นำในท้องถิ่นต้องเข้าร่วมหรือให้ความร่วมมือคว โรงเรียนควรจะสนับสนุนให้มีสภานักเรียนขึ้นในโรงเรียน สำหรับกิจกรรมที่จะจัดขึ้นนั้น จะต้องให้ประชาชนมีโอกาสอย่างเต็มที่ที่จะเข้าร่วมได้ควความสะดวกและงายคว

คานการบริหารธุรการ การเงินและบริการ กลุ่มประชาชนทั่วไปต้องการจะให้ มีเจ้าหน้าที่คานธุรการขึ้นในโรงเรียนโดยตรง ไม่อยากให้ครูไปทำงานธุรการ งบประมาณสำหรับซื้อวัสดุอุปกรณ์ควรจ่ายให้โรงเรียนจัดซื้อเอง โดยมีประชาชนเป็นกรรมการรวม รายรับรายจ่ายของโรงเรียนควรแจ้งให้ประชาชนทราบเป็นประจำ และควรมีหลักฐานการเงินตามแบบของทางราชการ นอกจากนี้กลุ่มนี้ยังต้องการให้โรงเรียนจัดบริการห้องสมุด จัดคานสาธารณสุข บริการทุนการศึกษา จัดที่พักผ่อนหย่อนใจขึ้นในโรงเรียน และโรงเรียนต้องอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่ใช้บริการของโรงเรียน ควความจริงใจคว

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบหาค่าร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อคำถาม ของแต่ละกลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป กับกลุ่มประชากรทั้งหมด

ตาราง ๑๐ แสดงการร้อยละของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม และกลุ่มประชากรทั้งหมด เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาชาติทั้ง ๕ ด้าน

ประมวณบทบาทความต้องการ	การร้อยละของความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่าง				
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ส.	ปช.ท.	ประชากรทั้งหมด
๑. ไทครูมาพบ เพื่อแนะนำชี้แจง เรื่องราวการ เรียนการสอนของเด็กในปกครองของทาง	๘๗.๕๐	๘๓.๒๑	๘๕.๗๒	๗๕.๓๐	๗๘.๑๘
๒. มีส่วนรวมนือในการทำงานและเสียสละ เงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนในหมู่บ้านของทาง	๘๘.๗๕	๘๕.๒๘	๗๑.๗๘	๘๐.๖๐	๗๗.๘๐
๓. ไทโรงเรียนจัดงานเพื่อรักษาประเพณีทอง ถิ่น เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนเขาร่วมควย	๘๓.๗๕	๘๓.๒๑	๘๕.๗๒	๗๕.๓๐	๗๘.๑๘
๔. ไทประชาชนเข้าประชุมร่วมกับคณะครู เพื่อ นำข้อตกลงในที่ประชุมไปดำเนินการปรับ ปรุงโรงเรียน	๘๗.๕๐	๘๕.๒๘	๘๑.๗๘	๘๒.๕๗	๘๓.๒๘
๕. ไทโรงเรียนเปิดสอนและฝึกฝนอาชีพแก่ ประชาชนและเด็กนอกเวลาเรียน	๘๑.๒๕	๗๘.๕๒	๗๕.๖๑	๗๕.๓๐	๗๖.๕๖
๖. ไทโรงเรียนเชิญบุคคลบางคนในท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพ บางอย่าง มาแนะนำเพื่อนบ้าน	๘๕.๐๐	๘๐.๗๑	๗๖.๗๑	๗๗.๕๒	๗๘.๓๓

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบหาคร้อยละของค่าตอบในแต่ละข้อคำถาม ของแต่ละกลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป กับกลุ่มประชากรทั้งหมด

ตาราง ๑๐ แสดงการรอยละของบทบาทและความต้องการ ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม และกลุ่มประชากรทั้งหมด เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาชาติทั้ง ๕ ด้าน

ประมวลบทบาทความต้องการ	การรอยละของความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง				
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากรทั้งหมด
๑. ใ้ครูมาพบ เพื่อแนะนำชี้แจง เรื่องราวการเรียนการสอนของเด็กในปกครองของท่าน	๗๗.๕๐	๘๓.๒๑	๗๕.๗๖	๗๕.๓๐	๗๘.๑๘
๒. มีส่วนรวมนือในการทำงานและเสียสละเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนในหมู่บ้านของท่าน	๗๘.๗๕	๗๕.๒๘	๗๑.๗๘	๘๐.๖๐	๗๗.๕๐
๓. ใ้โรงเรียนจัดงานเพื่อรักษาประเพณีท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นต้น เพื่อใ้ประชาชนเขาร่วมด้วย	๘๓.๗๕	๘๓.๒๑	๘๕.๑๗	๗๘.๔๘	๗๘.๖๕
๔. ใ้ประชาชนเข้าประชุมร่วมกับ คณะครู เพื่อนำข้อตกลงในที่ประชุมไปดำเนินการปรับปรุงโรงเรียน	๘๗.๕๐	๘๕.๓๕	๘๑.๘๑	๘๒.๕๓	๘๓.๒๘
๕. ใ้โรงเรียนเปิดสอนและฝึกฝนอาชีพแก่ประชาชนและเด็กนอกเวลาเรียน	๘๑.๒๕	๗๘.๕๒	๗๕.๖๑	๗๕.๓๐	๗๖.๕๖
๖. ใ้โรงเรียนเชิญบุคคลภายนอกในท้องถิ่นที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพบางอย่าง มาแนะนำเพื่อนบ้าน	๘๕.๐๐	๘๐.๗๑	๗๖.๗๑	๗๗.๕๒	๗๘.๓๓

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวดยุทธศาสตร์ความต้องการ	การยดะของความตองการของกลุมตัวอยาง				
	สส.จ.	สส.ค.	คก.ค.	ปช.ท.	ประชากร ทั้งหมด
๗. ใชอาคารสถานที่ของโรงเรียนใหเกิด ประโยชน์แกสวนรวมในทองถิ่น	๘๖.๒๕	๘๒.๑๔	๙๓.๘๐	๘๐.๙๕	๘๐.๕๙
๘. ใหโรงเรียนจัดสอนและฝึกฝนประชาชน ในทองถิ่นใหสามารถอ่านออกเขียนไดคี่ ยิ่งขึ้น	๘๓.๕๐	๘๘.๙๒	๘๖.๕๙	๘๓.๕๙	๘๓.๕๘
๙. ใหคณะครู เลือกคณะกรรมการศิลาษาของ โรงเรียนขึ้นเองโดยไมตองขอความคึก เห็นจากประชาชน	๓๓.๕๐	๕๓.๕๐	๕๓.๕๓	๔๘.๙๓	๕๒.๒๙
๑๐. รวมมือกับโรงเรียนในการช่วยเหลือ เด็กยากจนและเด็กพิการ	๙๓.๙๕	๘๓.๕๙	๙๓.๕๓	๘๐.๖๐	๘๑.๑๕
๑๑. เสียสละเงินสวนตัวเพื่อชื้อยาแกไขว้ที่ โรงเรียนสำหรับบริการนักเรียนที่เจ็บ ป่วย	๙๓.๕๐	๙๓.๒๑	๖๘.๘๘	๘๓.๕๙	๙๓.๐๖
๑๒. แจงใหครูทราบ เมื่อเห็นนักเรียนทำผิด ระเบียบของโรงเรียน	๘๓.๕๐	๘๘.๒๘	๘๕.๑๐	๘๒.๘๒	๘๕.๑๒
๑๓. ใหโรงเรียนดำเนินการตางๆตามความ ตองการของชุมชน	๘๑.๒๕	๘๓.๒๑	๙๓.๙๒	๙๘.๐๓	๘๐.๒๘
๑๔. รวมมือกับ คณะครู เพื่อชักชวนเพื่อนบ้าน เมื่อมีการพัฒนาโรงเรียนและหมู่บ้าน..	๘๑.๒๕	๘๘.๙๒	๘๓.๓๘	๘๕.๖๐	๘๓.๐๙
๑๕. เป็นกรรมการในการจัดงานของโรง เรียน	๙๘.๙๕	๙๑.๘๒	๙๓.๘๙	๙๐.๘๐	๙๒.๒๙

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวฒพหททวตทงทกร	การอยละของควมตงทกรของกลมท้วอยาง				
	สส.จ.	สส.ท.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากร ทงทมค
๑๖. รวมพิจารณาเดือกวิชาเรียนที่เป็ดสอนนักร เรียนประถมศีกษาให้เหมาะสมกับทงถิน	๘๑.๒๕	๗๖.๐๗	๗๗.๘๐	๗๕.๐๐	๗๖.๘๘
๑๗. ให้ควมรวมมือและช่วยเหลือ เมือโรง เรียนจะนำเด็กไปทศนาจร (ทศนศีกษา)	๘๑.๒๕	๖๔.๒๘	๖๕.๗๕	๖๔.๓๔	๖๕.๐๔
๑๘. ให้ควมรวมมือเพือกวดขันให้เด็กรกษา สุขภาพของตัวเองที่บาน และท่วควม สอาดบานตามทที่โรงเรียนโดยรมส่งสอน	๘๓.๗๕	๘๓.๕๗	๘๘.๖๕	๘๒.๒๗	๘๓.๘๒
๑๙. ให้ครูสอนเด็กคานวิชาควมรู้เพียงอยาง เดียบ	๘๘.๗๕	๘๗.๑๘	๕๑.๒๓	๕๖.๒๑	๕๗.๘๗
๒๐. ให้โรงเรียนแจงผลการเรียนและควม ประพคิของเด็กให้ทานทราบทวระยะ...	๘๓.๗๕	๘๘.๕๗	๘๒.๑๔	๘๕.๐๔	๘๕.๐๕
๒๑. รวมมือกับคณะครูเพือหาวิธีให้เด็กสนใจ ในการอ่านหนังสือ ท่วการบานและท่ว งานตามทที่ครูมอบหมาย	๘๕.๐๐	๘๘.๕๒	๘๗.๑๒	๘๗.๒๗	๘๘.๐๑
๒๒. ให้โรงเรียนจัดประชุมเพือที่แจงเกี่ยวกับ การเรียนการสอนในมัจจุบัน	๘๖.๒๕	๘๑.๕๒	๗๕.๐๖	๗๘.๖๓	๗๘.๗๐
๒๓. ให้ประชาชนในทงถินมีส่วนร่วมในการ กำหนดสิ่งทที่จะให้เด็กเรียนในโรงเรียน	๗๓.๗๕	๖๘.๒๑	๗๑.๗๘	๖๕.๒๘	๖๘.๕๘
๒๔. ให้ควมรวมมือทททงโรงเรียนโดยการ บริจจาคเงิน เพือซื้อหนังสือเข้าทงสมค ของโรงเรียน	๗๖.๒๕	๗๕.๐๐	๖๖.๕๗	๗๒.๗๒	๗๑.๗๖

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประเภทของมาตรการ	การยลละของความตองการของกลุมตัวอยาง				
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากร ทั้งหมด
๒๕. ใหโรงเรียนดำเนินการเพื่อเปิดโรงเรียน ศึกษาผู้ใหญ่ในท้องถิ่นของท่าน.....	๘๒.๕๐	๗๗.๕๐	๗๓.๘๐	๗๗.๒๗	๗๗.๗๖
๒๖. ใหโรงเรียนมีส่วนชวยเหลือประชาชนโดย เผยแพรความรูใหมที่เปนประโยชน์.....	๗๒.๕๐	๘๔.๖๔	๘๕.๗๕	๘๔.๘๔	๘๕.๔๘
๒๗. ใหครูในโรงเรียนไปรับการอบรมเกี่ยวกับ วิธีสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	๙๕.๐๐	๘๗.๑๔	๙๑.๕๐	๘๘.๐๓	๘๙.๑๖
๒๘. มีส่วนรวมในการจัดหาอุปกรณ์ระกอบการ เรียนการสอนให้แก่โรงเรียน.....	๘๓.๗๕	๗๕.๗๑	๗๑.๒๓	๗๕.๓๘	๗๕.๓๖
๒๙. ใหทางโรงเรียนทำการทดสอบนักเรียนใหมาก กว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	๗๕.๑๐	๗๕.๒๘	๗๖.๗๑	๗๖.๐๕	๗๕.๘๑
๓๐. ใหเจ้าหน้าที่ทางการศึกษามาตรวจเยี่ยม โรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน มากกว่าที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	๗๒.๕๐	๘๘.๓๘	๘๖.๐๒	๘๕.๘๔	๘๕.๔๘
๓๑. มีส่วนรวมในการพิจารณาเลือกครูมาสอนให้ เหมาะสมกับโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน.....	๘๕.๐๐	๘๑.๗๕	๘๑.๐๗	๗๕.๐๗	๗๘.๗๐
๓๒. มีส่วนรวมพิจารณาเมื่อมีการโยกย้ายและสับ เปลี่ยนครูในโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน.....	๘๘.๗๕	๗๑.๗๘	๖๙.๓๑	๖๕.๐๙	๖๘.๔๔
๓๓. ใหประชาชนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคคล ที่จะเป็นครูใหญ่ของโรงเรียนในท้องถิ่น ของท่าน.....	๘๕.๐๐	๗๕.๗๑	๘๐.๘๒	๖๙.๖๔	๗๕.๖๕

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวฒนพบาทความตองการ	การอยละของความตองการของกลมทัวอยาง				
	สส.จ.	สส.ค.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากร ทั้งหมด
๓๔. ใ้ทางโรงเรียนแนะนำครูที่บรรจุใหม่ให้ ประชาชนในท้องถิ่นไ้รู้จัก.....	๘๘.๗๕	๘๗.๘๕	๘๓.๕๖	๘๑.๐๖	๘๓.๕๓
๓๕. รวมมือกับครูใหญ่ในการสอดส่องดูแลความประ พฤติและการทำงานของครู - ภารโรง.....	๕๑.๒๕	๘๓.๕๒	๗๕.๘๘	๗๓.๐๓	๗๗.๐๓
๓๖. มีส่วนรวมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ของครู เพื่อให้ครูในท้องถิ่นของท่านไ้รับ ความยุติธรรม.....	๘๑.๒๕	๗๐.๗๑	๗๑.๒๓	๗๐.๔๕	๗๑.๓๓
๓๗. ใ้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกตั้งกรรมการ ศึกษาของโรงเรียนขึ้นเอง.....	๘๖.๒๕	๘๒.๕๐	๗๔.๗๘	๗๑.๐๖	๗๕.๒๕
๓๘. ใ้ทางโรงเรียนทำโทษนักเรียนที่ทำความ ผิดร้ายแรงโดยการเขียนตี.....	๖๗.๕๐	๖๔.๖๔	๖๗.๘๔	๖๖.๓๖	๖๖.๔๘
๓๙. ใ้ครูที่จะบรรจุใหม่เป็นบุคคลในท้องถิ่น ของท่าน.....	๘๕.๐๐	๘๕.๗๑	๘๔.๘๓	๗๖.๘๑	๘๘.๒๒
๔๐. ใ้ประชาชนมีส่วนในการคัดเลือกบุคคลที่ จะดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหมวดการศึกษา หัวหน้าส่วนการศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการจังหวัด.....	๗๑.๒๕	๗๑.๕๒	๗๑.๕๐	๖๖.๖๖	๖๙.๑๖
๔๑. ใ้หัวหน้าหมวดการศึกษา หัวหน้าส่วนการ ศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการ จังหวัดเป็นบุคคลในจังหวัดของท่าน.....	๗๑.๒๕	๗๘.๒๘	๗๘.๑๗	๗๕.๑๕	๗๖.๘๒
๔๒. ใ้ครูหรือครูใหญ่ไปเรียนต่อเพื่อใ้มีวุฒิ และความรู้สูงขึ้น.....	๘๒.๕๐	๘๔.๖๔	๘๓.๐๑	๘๒.๑๒	๘๒.๘๘

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวลพบาทความต้องการ	การยอดละของความตองการของกคุณตัวอย่าง				
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากร ทั้งหมด
๔๓. ช่วยเหลือครูให้ได้รับความปลอดภัยจากโจร ผู้ร้าย.....	๘๘.๓๕	๙๐.๐๐	๘๘.๓๖	๘๖.๒๑	๘๓.๓๙
๔๔. ช่วยเหลือครูใหม่ที่พักอาศัยและให้กำลังใจใน การทำงาน.....	๙๑.๒๕	๘๓.๘๕	๘๕.๓๕	๘๕.๑๕	๘๖.๒๐
๔๕. ให้ความร่วมมือเพื่อแก้ไขและปรับปรุงขอบก พรองในการดำเนินงานของโรงเรียน.....	๘๒.๕๐	๘๒.๑๙	๘๕.๒๐	๘๐.๓๕	๘๒.๘๘
๔๖. ครูใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับ คนทั่วไป.....	๘๒.๕๐	๘๓.๙๓	๘๙.๕๘	๘๘.๕๘	๙๐.๑๐
๔๗. ครูใหญ่ที่เป็นคนทำงานมานานและมีความรู เกี่ยวกับงานในหน้าที่เป็นอย่างดี.....	๘๖.๒๕	๙๐.๓๑	๘๓.๑๒	๙๐.๑๕	๘๙.๒๙
๔๘. ให้นักเรียนในปกครองของท่านเข้าร่วมในกิจ กรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น.....	๙๐.๐๐	๘๓.๘๒	๘๙.๙๓	๘๕.๓๕	๘๕.๔๑
๔๙. มีส่วนร่วมในตรากำหนดระเบียบวินัยของโรง เรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ.....	๘๖.๒๕	๘๐.๓๑	๙๙.๕๕	๙๕.๐๐	๙๓.๓๙
๕๐. ให้โรงเรียนจัดสอนวิชาลูกเสือ อนุภาค ในโรงเรียนอย่างจริงจัง.....	๘๕.๐๐	๙๓.๕๐	๙๓.๘๓	๙๕.๘๘	๙๕.๓๙
๕๑. ลงทุนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อเปิดร้านขาย เครื่องเขียนเครื่องใช้แก่นักเรียนในราคาถูก	๘๖.๒๕	๙๖.๕๒	๙๓.๕๓	๙๓.๖๓	๙๕.๘๕
๕๒. ชี้แจงเพื่อนบ้านที่มีลูกถึง เกมทั้งคับให้เข้า เรียน ใคนำเด็กเหล่านั้นไปเข้าเรียนตาม กำหนด.....	๙๓.๓๕	๙๑.๐๓	๘๕.๕๓	๘๖.๘๑	๘๓.๓๒

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวณพหุาทความตองการ	การอยละของความตองการของกลุมตัวอยาง				
	สส.จ.	สส.ท.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากร ทั้งหมด
๕๓. รวมมือกับทางโรงเรียนจัดงานวันสำคัญทางศาสนาในห้องถิ่นเพื่อให้เด็กยัดนั้นในคำสอนของศาสนา.....	๘๘.๗๕	๘๘.๕๗	๘๖.๕๗	๘๓.๓๓	๘๕.๕๕
๕๔. ให้ทุนช่วยเหลือเด็กยากจนแต่ตั้งใจเรียนตามกรีฑาของท่าน.....	๘๕.๐๐	๘๐.๓๕	๗๒.๘๗	๗๗.๘๗	๗๗.๕๗
๕๕. ให้โรงเรียนชี้แนะแนวทางให้เด็กเรียนเพื่อประกอบอาชีพในภายหน้าตามที่เด็กต้องการ.	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๘๗.๓๘	๘๕.๙๐	๘๖.๓๕
๕๖. ให้ความร่วมมือในการแจ้งสำรวจเด็กเขารเรียนก่อนโรงเรียนเปิดหลายๆเดือน.....	๘๖.๒๕	๘๗.๕๐	๘๐.๘๒	๗๘.๓๓	๘๑.๒๘
๕๗. มีส่วนสนับสนุนในการนำเด็กมารับการตรวจและป้องกันโรคซึ่งโรงเรียนจัดขึ้น.....	๘๑.๒๕	๘๘.๒๘	๘๕.๒๐	๘๕.๘๕	๘๖.๒๐
๕๘. มีส่วนรวมในการช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน.....	๘๖.๒๕	๘๒.๑๕	๗๘.๙๐	๗๘.๐๓	๗๙.๕๖
๕๙. เสียสละเงินเพื่อเป็นทุนของโรงเรียนสำหรับจัดขายอาหารกลางวันราคาถูกในโรงเรียน	๗๓.๗๕	๗๒.๘๕	๖๖.๘๕	๗๐.๐๐	๖๙.๙๖
๖๐. ให้นักเรียนเลือกตั้งกรรมการนักเรียน (สภานักเรียน) เพื่อช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน.....	๘๖.๒๕	๗๖.๐๗	๗๑.๕๐	๗๓.๕๘	๗๕.๒๒
๖๑. แนะนำพ่อแม่ของเด็กให้แจ้งแก่ทางโรงเรียนก่อนนำเด็กไปเรียนโรงเรียนอื่น.....	๘๕.๐๐	๘๒.๘๕	๘๒.๑๘	๗๘.๑๘	๘๐.๕๗

ตาราง ๑๐ (ต่อ)

ประมวลบทบาทความต่องการ	การยอดระของความต้องการของกอดมตัวอย่าง				
	สส.จ.	สส.ท.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากรทั้งหมด
๖๒. ให้เด็กล้มการคักสำเนาะเบี่ยนบ้านเพื่อประกอมหลักฐานในการเรียนต่อของเด็ที่จบ ป.๔ และป.๕	๘๑.๒๕	๗๕.๒๘	๗๕.๒๕	๘๘.๖๕	๗๒.๕๘
๖๓. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียน.....	๘๖.๒๕	๘๕.๖๕	๘๒.๑๘	๗๕.๓๕	๘๑.๕๘
๖๔. ให้ประชาชนได้รับทราบถึงงานต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดทึ้ในรอบปี.....	๘๑.๒๕	๘๕.๖๕	๘๒.๗๓	๗๕.๓๕	๘๒.๐๒
๖๕. มีส่วนรวมกับทางโรงเรียนจัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า.....	๘๑.๒๕	๗๑.๗๘	๖๖.๓๐	๗๓.๑๘	๗๑.๕๕
๖๖. มีส่วนรวมจัดง่านเพื่อหาเงินช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น.....	๘๗.๕๐	๘๐.๓๕	๗๕.๘๘	๗๗.๘๗	๗๘.๕๑
๖๗. เป็นกรรมการควบคุมการจัดซื้อสิ่งของเครื่องใช้และการซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียน.....	๘๒.๕๐	๗๘.๒๑	๗๖.๑๖	๗๑.๖๖	๗๕.๘๐
๖๘. ให้จัดการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง.....	๘๐.๐๐	๘๕.๒๘	๘๐.๕๕	๗๗.๒๗	๘๐.๒๘
๖๙. มีส่วนรวมกับทางโรงเรียนในการจัดตั้งห้องสมุด เพื่อให้เป็นแหล่งสำหรับหาความรู้ของนักเรียนและประชาชน.....	๘๑.๒๕	๘๗.๕๐	๘๐.๐๐	๘๓.๕๘	๘๓.๘๒
๗๐. มีส่วนร่วมกับครูในการพิจารณาของบประมาณสำหรับโรงเรียน.....	๘๗.๕๐	๘๑.๕๒	๗๘.๘๐	๗๒.๒๗	๗๖.๗๕

ประมาณบาทความต้องการ	การยละของความต้องการของกมตัวอย่าง				
	สส.จ.	สส.ต.	กก.ศ.	ปช.ท.	ประชากรทั้งหมด
๗๑. เสียเงินบำรุงการศึกษาเพิ่มขึ้น ถ้าหากนักเรียน เรียนได้รับผลประโยชน์ จากโรงเรียนมากกว่า เก่าเดิม.....	๗๖.๒๕	๗๐.๐๐	๖๓.๒๘	๖๗.๕๗	๖๗.๖๕
๗๒. รวมมือกับทางโรงเรียนในการซ่อมแซมรักษา อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน.....	๗๗.๕๐	๘๑.๗๘	๗๘.๐๘	๗๗.๕๒	๗๘.๘๘
๗๓. ให้ทางโรงเรียนนำเด็กและประชาชนไปทัศน จร (ทัศนศึกษา)นอกสถานที่ในวันหยุดราชการ.....	๖๕.๐๐	๖๐.๓๕	๕๘.๕๕	๖๑.๖๖	๖๑.๐๑
๗๔. รวมมือกับคณะครูและนักเรียนจัดสถานที่สำหรับ พักผ่อนหย่อนใจภายในบริเวณโรงเรียนหรือ ในท้องถิ่น.....	๗๘.๗๕	๗๖.๕๒	๗๐.๘๕	๗๑.๐๖	๗๒.๕๖
๗๕. รวมมือกับ คณะครูจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และจัดแข่งขันกีฬาประชาชนทุกๆปี.....	๘๓.๗๕	๘๒.๕๐	๗๕.๒๕	๗๘.๖๓	๗๘.๕๕

จากตาราง ๑๐ แสดงการยอดระของกลุ่ตัวอย่าง ที่มีบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาลของแต่ละกลุ่ม กับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งกลุ่ม ประชากรทั้งหมดได้ให้อันดับความสำคัญของความต้องการจากมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้

- อันดับที่ ๑ มีความต้องการครูใหญ่ที่คนในท้องถิ่นนับถือและเป็นกันเองกับคนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๐
- อันดับที่ ๒ ต้องการครูใหญ่ที่เป็นคนทำงานมานาน และมีความรู้เกี่ยวกับงานใน หน้าที่เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๔
- อันดับที่ ๓ ต้องการให้ครูในโรงเรียนไปรับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ เพื่อ นำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๖
- อันดับที่ ๔ ต้องการให้ครูที่จะบรรจุใหม่เป็นบุคคลในท้องถิ่นนั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๒
- อันดับที่ ๕ ต้องการช่วยเหลือครูให้ได้รับความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย คิดเป็นร้อย ละ ๔๓.๓๔

สำหรับสิ่งที่ต้องการน้อยที่สุดเรียงตามลำดับมีดังนี้

๑. ให้ครูสอนนักเรียนด้านวิชาความรู้เพียงอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๓
๒. ให้คณะครูเลือกกรรมการศึกษาของโรงเรียนขึ้นเองโดยไม่ต้องขอความ คิดเห็นจากประชาชน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๓
๓. ให้ทางโรงเรียนนำเด็กและประชาชนไปทัศนจร (ทัศนศึกษา)นอก สถานที่ในวันหยุดราชการ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๑
๔. ให้ทางโรงเรียนทำโทษนักเรียนที่กระทำความผิดร้ายแรงโดยการเขียน ตี คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๔๔
๕. เสียสละเงินบำรุงการศึกษาเพิ่มขึ้น ถ้าหากนักเรียนได้รับผลประโยชน์ จากโรงเรียนมากกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๕

ตอนที่ ๔

การวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา
 ประชาบาล ระหว่างกลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษาและ
 กลุ่มประชาชนทั่วไป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการทดสอบว่า กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล
 กลุ่มกรรมการศึกษาและกลุ่มประชาชนทั่วไป มีบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร
 การศึกษาประชาบาล แตกต่างกันหรือไม่ โดยจะวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนของ
 บทบาทและความต้องการ รวมกันทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน และด้าน
 การบริหารธุรการ การเงินและบริการ ดังผลในตาราง ๑๑

ตาราง ๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของบทบาทและความต้องการ เกี่ยว
 กับการบริหารการศึกษาประชาบาล ระหว่าง กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด
 กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๓	๑๕๕๓๑.๒๓	๕๑๕๓.๗๔	๔.๕๖ **
ภายในกลุ่ม	๒๙๓	๓๑๕๕๗๐.๖๖	๑๑๕๓.๕๕	
รวม	๒๙๖	๓๓๑๑๐๑.๘๙		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตาราง ๑๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า บทบาทและความต้องการ
เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล ของสมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาตำบล กรรมการศึกษา
และประชาชนทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($F. = ๔.๔๖,$
 $P < .๐๑$)

เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษาประชาบาล เป็นรายตัว แจกแจงตามกลุ่มตัวอย่างด้วย Studentized Range Statistic
ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้



ตาราง ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาประชาชน ระหว่างกลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	ปช.ท. ๒๘๖.๕๘	กก.ศ. ๒๙๐.๑๒	สส.ท. ๒๙๕.๐๘	สส.จ. ๓๑๕.๗๕
ประชาชนทั่วไป	๒๘๖.๕๘	—	๓.๖๔	๑๒.๕๖	๒๘.๒๗**
กรรมการศึกษา	๒๙๐.๑๒	—	—	๘.๕๒	๒๕.๖๓**
สมาชิกสภาตำบล	๒๙๕.๐๘	—	—	—	๑๕.๗๑
สมาชิกสภาจังหวัด	๓๑๕.๗๕	—	—	—	—
			r = ๒	r = ๓	r = ๔
	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๒๘.๗๗	๓.๓๑	๓.๖๓	
$\sqrt{\text{MS error/}\bar{n}}$	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๑๕.๐๗	๑๘.๐๐	๑๕.๗๑	
	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๓.๖๔	๕.๑๒	๕.๕๐	
$\sqrt{\text{MS error/}\bar{n}}$	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๑๕.๗๕	๒๒.๕๐	๒๓.๕๓	

** มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๑

ตาราง ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาประชาบาล ระหว่างกลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด กลุ่มสมาชิกสภาตำบล กลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป

กลุ่ม	คาเนียบ	ปช.ท. ๒๔๖.๕๕	กก.ศ. ๒๕๐.๑๒	สส.ท. ๒๕๕.๐๘	สส.จ. ๓๑๕.๗๕
ประชาชนทั่วไป	๒๔๖.๕๕	—	๓.๖๕	๑๒.๕๖	๒๔.๒๗ **
กรรมการศึกษา	๒๕๐.๑๒	—	—	๔.๕๒	๒๕.๖๓ **
สมาชิกสภาตำบล	๒๕๕.๐๘	—	—	—	๑๕.๗๑
สมาชิกสภาจังหวัด	๓๑๕.๗๕	—	—	—	—

			$r = ๒$	$r = ๓$	$r = ๔$
$\sqrt{\text{MS error/น.}}$	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๒๓.๗๗	๓.๓๑	๓.๖๓	
	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๑๕.๐๗	๑๔.๐๐	๑๕.๗๑	
	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๓.๖๕	๕.๑๒	๕.๕๐	
$\sqrt{\text{MS error/น.}}$	q .๕๕ (r, ๒๗๓)	๑๕.๗๕	๒๒.๕๐	๒๓.๕๓	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แจกแจงตามกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า

๑. บทบาทและความต้องการของประชาชนกับกรมการศึกษา เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($q = ๓.๖๕$)
๒. บทบาทและความต้องการของประชาชนกับสมาชิกสภาตำบล เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($q = ๑๒.๕๖$)
๓. บทบาทและความต้องการของประชาชนกับสมาชิกสภาจังหวัด เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($q = ๒๘.๒๗, P < .๐๑$)
๔. บทบาทและความต้องการของกรมการศึกษากับสมาชิกสภาตำบล เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($q = ๘.๕๒$)
๕. บทบาทและความต้องการของกรมการศึกษากับสมาชิกสภาจังหวัด เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($q = ๒๘.๖๓, P < .๐๑$)
๖. บทบาทและความต้องการของสมาชิกสภาตำบลกับสมาชิกสภาจังหวัด เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($q = ๑๕.๗๑$)