

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขต จังหวัดสงขลาทั้ง ๑๐ อำเภอ คือ อำเภอเมืองสงขลา อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรโนค อำเภอเทพา อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสะเตกา อำเภอรักขภูมิ อำเภอสตงิ่งพระ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเลือกมา ๔๐๐ คน

การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง (Random sampling) ดังนี้

- ๑.๑ กลุ่มกรรมการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา โดยสุ่มมาจากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตำบลต่างๆจำนวน ๑๑๒ ตำบล สุ่มมาเพียง ๒๐ ตำบล ตำบลละ ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๑๐๐ คน
- ๑.๒ กลุ่มสมาชิกสภาตำบลของตำบลต่างๆจาก ๑๑๒ ตำบล สุ่มมาเพียง ๒๐ ตำบล ตำบลละ ๕ คน รวม ๑๐๐ คน
- ๑.๓ กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด จะใช้กลุ่มประชากร (Population) ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๓๐ คน
- ๑.๔ กลุ่มประชาชนโดยทั่วไปในชุมชน จะสุ่มจากตำบลต่างๆ ๑๑๒ ตำบล สุ่มมาเพียง ๓๔ ตำบล ตำบลละ ๕ คน รวม ๑๗๐ คน การสุ่มประชาชนทั่วไปนั้น จะทำการสุ่มจากทะเบียนราษฎร ณ.ที่ว่าการอำเภอ ซึ่งตำบลนั้นๆสังกัดอยู่ ถ้าหากว่าการสุ่มครั้งใดสุ่มถูกบุคคลที่อ่านหนังสือไม่ได้ ก็จะต้องทำการสุ่มใหม่จนกระทั่งได้บุคคลที่อ่านหนังสือออก

ตาราง ๑ ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาทั้งหมด

อำเภอ	จำนวนตำบลทั้งหมด		กรรมการศึกษา	สมาชิกสภา ตำบล	สมาชิกสภา จังหวัด	ประชาชนทั่วไป
	ทั้งหมด	สุมนาค				
เมือง	๑๗	๕	๑๐	๑๕	๖	๒๐
หาดใหญ่	๒๒	๑๓	๒๕	๒๐	๕	๒๐
ระโนด	๑๓	๑๑	๑๐	๒๐	๕	๒๕
เทพ	๗	๕	๑๕	-	๒	๕
จะนะ	๑๓	๑๐	๑๐	๑๕	๒	๒๕
นาทวี	๕	๕	๕	๕	๑	๑๕
สะบายยอด	๕	๕	๑๕	-	๑	๒๕
สะเคา	๕	๓	-	๕	๒	๑๐
รัตภูมิ	๕	๕	๕	๑๐	๒	๕
สติงพระ	๑๑	๗	๕	๑๐	๒	๒๐
รวม	๑๑๒	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๓๐	๑๗๐

ตาราง ๒ ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการศึกษา แยกตาม  
อำเภอ ตำบล และโรงเรียน

อำเภอ	ตำบล	กรรมการศึกษาของโรงเรียน	จำนวน
เมืองสงขลา	ชิงโค	วัดเลียบ	๕
	พะวง	บ้านบางคาน	๕
หาดใหญ่	พะตง	บ้านทุ่งปรือ	๕
	ทุ่งใหญ่	บ้านทุ่งใหญ่	๕
ระโนด	ฉลุง	บ้านฉลุง	๕
	คลองหรีง	บ้านคนปริง	๕
	คูเต่า	วัดบางสีก	๕
	ระวะ	วัดแจง	๕
สะบายชัย	บ่อตรุ	วัดสี่หยัง	๕
	จะแหน	บ้านกอดมุดคอ	๕
	บ้านโหนด	บ้านห้วยบอน	๕
จะนะ	คูหา	บ้านลองควน	๕
	จะโหนด	บ้านทางควาย	๕
เทพา	นาหวา	บ้านหวาหรีง	๕
	ท่าม่วง	นิคมสร้างตนเองเทพา ๑	๕
	วังใหญ่	บ้านวังใหญ่	๕
นาทวี	ลำไพล	วัดปริง	๕
	ท่าประคูล	วัดท่าประคูล	๕
รัษฎา	ท่าชะมวง	บ้านคลองเขาลอน	๕
สทิงพระ	จะหังพระ	บ้านพังกา	๕

ตาราง ๓ ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกสภาตำบล แยกอำเภอและตำบล

อำเภอ	ตำบล	จำนวน	
เมืองสงขลา	บ่อข่าง	๕	
	ป่ากรอ	๕	
	รำแดง	๕	
หาดใหญ่	น่าน้อย	๕	
	ทุ่งขมิ้น	๕	
	พะตง	๕	
	บางกล่ำ	๕	
ระโนด	ระวะ	๕	
	ระโนด	๕	
	บ่อตรุ	๕	
	คลองแดน	๕	
จะนะ	นาทับ	๕	
	นาหว้า	๕	
	คลองเปี้ยะ	๕	
นาทวี	สะท้อน	๕	
รัตภูมิ	คูหาไต่	๕	
	กำแพงเพชร	๕	
สติงพระ	บอคาน	๕	
	คูชด	๕	
สะเคา	ปรีก	๕	

ตาราง ๔ ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนโดยทั่วไป แยกตาม  
อำเภอ และตำบล

อำเภอ	ตำบล	จำนวน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน	
เมืองสงขลา	รำแดง	๕	จะนะ	น้ำขาว	๕	
	เกาะแก้ว	๕		จะโหนด	๕	
	ทุ่งหวัง	๕		นาหว้า	๕	
	ชิงโค	๕		บ้านนา	๕	
หาดใหญ่	คลองส	๕	เทพา	คลองเปี้ยะ	๕	
	คลองอู่ตะเภา	๕		ลำไผ่	๕	
	คลองหรั่ง	๕		ประกอบ	๕	
	หาซาง	๕		ท่าประกู	๕	
ระโนด	ตะเคียนยะ	๕	นาทวี	ทับซาง	๕	
	ระโนด	๕		ควนไส	๕	
	พังยาง	๕		ชุมพล	๕	
	วัดสน	๕		สนามไชย	๕	
สะบายย	ท่าบอน	๕	รัตภูมิ	กระคังงา	๕	
	สะบายย	๕		วัดจันทน์	๕	
	บ้านโหนด	๕		สทิงพระ	ทุ่งหมอ	๕
	จะแทน	๕			สำนักแก้ว	๕
	ทุ่งพอ	๕				
	เปียน	๕				
			สะเคา			

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบสอบถามของ คาวเรือง รัตนิน (๒๕๑๘ : ๑๓๕ - ๑๔๔) เกียรติศักดิ์ นาคะประสิทธิ์ (๒๕๑๗ : ภาคผนวก) และผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้ตรงตามความมุ่งหมาย

เมื่อผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้ส่งให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจเพื่อให้คำแนะนำแก้ไข เกี่ยวกับข้อคำถามก่อน เมื่อแก้ไขข้อคำถามเรียบร้อยแล้ว จึงจัดทำแบบสอบถามฉบับจริง สำหรับส่งต่อไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มประชากรซึ่งได้ทำการเลือกไว้ สำหรับแบบสอบถามนั้นแบ่งออกเป็น

๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทและความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษาประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้ง ๕ ด้าน คือ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารด้านวิชาการ การบริหารด้านบุคลากร การบริหารด้านกิจการนักเรียน การบริหารด้านธุรการ การเงินและการบริการ โดยให้ผู้ตอบประมาณค่าความต้องการของตนเอง ลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละข้อ ดังตัวอย่าง

ท่านมีความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
○ ท่านต้องการมีส่วนร่วมเข้าไปรวมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียน		✓			
○○ ให้ทางโรงเรียนจัดงานหาเงินให้แก่โรงเรียนบ่อยๆ				✓	
○○○ ให้โรงเรียนพัฒนาชุมชนกับราษฎรในท้องถิ่นให้มากกว่าที่เป็นอยู่	✓				

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อต้องการทราบ ปัญหา ข้อสรุป อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบ เห็นว่านอกเหนือไปจากแบบสอบถาม โดยจะเว้นที่ว่างไว้ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน เหมือนตอนที่ ๒

การเก็บรวบรวมข้อมูล

จะดำเนินการ เป็นขั้นตอนดังนี้

๑. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือแนะนำตัวจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เพื่อขออนุญาตเข้าชี้แจงและขอความร่วมมือจากที่ประชุมนายอำเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษา ในวันประชุมประจำเดือนที่จังหวัด ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการส่งแบบสอบถาม และวิธีดำเนินการวิจัย

๒. ขอหนังสืออนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ในการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง โดยจะส่งผ่านนายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ ซึ่งผู้วิจัยจะเป็นผู้นำแบบสอบถามไปมอบให้ด้วยตนเองทั้ง ๑๐ อำเภอ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๔ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๑๕

- ๒.๑ สำหรับกลุ่มกรรมการศึกษา และกลุ่มประชาชนทั่วไป จะส่งมอบ  
 หัวหน้าหมวดการศึกษา เพื่อส่งต่อไปยังครูใหญ่โรงเรียนต่างๆในเขต  
 ของกลุ่มตัวอย่างช่วยดำเนินการให้ เมื่อเรียบร้อยแล้วครูใหญ่  
 ก็จะส่งคืนหัวหน้าหมวดการศึกษา ตามวันเวลาที่กำหนดให้ตามความ  
 เหมาะสม ผู้วิจัยจะรับคืนแบบสอบถามจากหัวหน้าหมวดการศึกษา  
 ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๑๙
- ๒.๒ สำหรับกลุ่มสมาชิกสภาตำบล และกลุ่มสมาชิกสภาจังหวัด จะส่งมอบ  
 นายอำเภอของแต่ละอำเภอ เพื่อทางอำเภอจะจัดส่งผ่านให้กำนัน  
 ของแต่ละตำบลในเขตของกลุ่มตัวอย่างช่วยดำเนินการให้ เมื่อเรียบ  
 ร้อยแล้วก็ส่งคืนนายอำเภอตามวันเวลาที่กำหนดให้ตามความเหมาะสม  
 ผู้วิจัยจะไปรับคืนแบบสอบถามจากนายอำเภอด้วยตนเอง ในวันที่  
 ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๑๙

### การจักระทำกับข้อมูล

๑. เมื่อรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรทั้งหมดแล้ว ตรวจสอบ  
 แบบสอบถาม โดยเลือกเอาเฉพาะคำตอบที่สมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการ  
 วิจัย
  ๒. แจกแจงและนับคำตอบโดยการพิจารณาให้คะแนนในตอนต้นที่ ๒ เพื่อตัดสิน  
 ว่า กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรมีความต้องการมากน้อยเพียงใด  
 โดยมีเกณฑ์การตัดสินให้คะแนนดังนี้
- |            |   |       |
|------------|---|-------|
| มากที่สุด  | ๕ | คะแนน |
| มาก        | ๔ | คะแนน |
| ปานกลาง    | ๓ | คะแนน |
| น้อย       | ๒ | คะแนน |
| น้อยที่สุด | ๑ | คะแนน |



๓. หาค่าเฉลี่ยของบทบาทและความต้องการของแต่ละงาน ของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
๔. หาค่าความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง ที่จะเข้าไปมีบทบาทในการบริหารการศึกษา ประชากรเป็นรายข้อ โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์
๕. เปรียบเทียบความแตกต่าง ของบทบาทและความต้องการ ในด้านต่าง ๆ ของ กลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๑. ค่าสถิติพื้นฐาน

หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง

#### ๒. หาค่าร้อยละ

หาค่าร้อยละ เป็นรายข้อทดสอบแต่ละกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา เพื่อสรุปผล

ตามกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร

๓. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Valiance ) โดยไชสุตร

$$F = \frac{MS_{\text{between}}}{MS_{\text{within}}} \quad (\text{Lindquist, 1956 : 55 - 56})$$

Summary Table

Source of Valiation	df	Sum of Square	Mean Square	F
Treatments (A)	a-1	$SS_A = \sum_{j=1}^a \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$	$MS_A = \frac{SS_A}{a-1}$	$\frac{MS_A}{MS_W}$
Within group (W)	N-a	$SS_W = SS_T - SS_A$	$MS_W = \frac{SS_W}{N-a}$	$MS_W$
Total	N-1	$SS_T = \sum_{j=1}^a \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$		

เมื่อ F แทน ค่าที่พิจารณาใน F - distribution

N แทน จำนวนบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง

SSS แทน Sum of Squares

MS แทน Mean Square

ถ้าสถิติ F มีนัยสำคัญ ก็จะทำกรทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยใช้ Studentized Range Statistic ตามวิธีของ Newman - Keuls (Winer, 1962 : 77 ) เป็นสถิติ