



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งผ่านการอบรมการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการ
ประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐ โดยมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากร
โดยเฉพาะการพัฒนาครูผู้สอนใหม่มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
ก่อนที่จะใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงรุ่นละ 4 วันไปแล้วนั้น

ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะศึกษาถึงปัญหาและความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ที่ท่านได้ใช้แล้วเป็น
เวลา 1 ภาคเรียน

ความคิดเห็นของท่านมีประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาคั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่าน
สละเวลาอันมีค่า กรุณาช่วยตอบคำถามทหขอตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของ
ท่านมากที่สุด อนึ่งคำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการดำเนินงานใด ๆ ทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือน้อย่างดี

โกมล บัวเขียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่ เป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
วุฒิศู.....วิชาเอก (ถ้ามี).....
4. ประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ปี
5. ระยะเวลาในการจัดอบรมแนวการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- น้อยเกินไป
 เพียงพอแล้ว
 มากเกินไป

ถ้าไม่เพียงพอ ควรอบรมประมาณ.....วัน

6. -หลังจากที่ท่านอบรมแล้ว ท่านมีความเข้าใจและคิดว่าสามารถนำไปปฏิบัติในการเรียนการสอนได้ในระดับใด

- ปฏิบัติได้ทั้งหมด
 ปฏิบัติได้ส่วนมาก
 ปฏิบัติได้บางส่วน
 ปฏิบัติไม่ได้

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

7. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลของกระทรวงศึกษาธิการในการปรับปรุงหลักสูตรเพียงใด

- เห็นด้วยมาก
 เห็นด้วยพอสมควร
 ไม่ค่อยเห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วยเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

8. หลังจากที่ท่านอบรมการใช้หลักสูตรแล้ว ท่านจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้น
กระบวนการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด

- เน้นมากที่สุด
- เน้นมาก
- เน้นพอสมควร
- เน้นน้อย

ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง

โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าคำตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านตามที่เป็นจริง

1. หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ท่านคิดว่า
มีความชัดเจน เพียงใด

- ชัดเจนมาก
- ชัดเจนพอสมควร
- ไม่สู้จะชัดเจนนัก
- ไม่ชัดเจนเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

2. ท่านเข้าใจหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร ก็ เพียงใด

- เข้าใจดีมาก
- เข้าใจดีพอสมควร
- ไม่ค่อยเข้าใจ
- ไม่เข้าใจเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

3. ท่านคิดว่า หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
เพียงใด

- เหมาะสมมาก
 เหมาะสมพอสมควร
 ไม่สู้จะเหมาะสมนัก
 ไม่เหมาะสมเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

4. ท่านคิดว่าจุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน
หลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ในคำอธิบายรายวิชา เพียงใด

- สอดคล้องเป็นส่วนมาก
 สอดคล้องพอสมควร
 สอดคล้องเป็นส่วนน้อย
 ไม่สอดคล้องเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

5. ท่านคิดว่าเนื้อหาแต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สอดคล้องกับจุด
มุ่งหมาย เพียงใด

เนื้อหา	สอดคล้อง มาก	สอดคล้อง พอสมควร	สอดคล้อง เป็นส่วนน้อย	ไม่สอดคล้อง เลย
1. กลุ่มทักษะภาษาไทย				
2. กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์				
3. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต				
4. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				
5. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ				

6. ท่านคิดว่าเนื้อหาในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เหมาะสมกับความสามารถของเด็กในวัยนี้เพียงใด

เนื้อหา	ยากมาก	ยาก	เหมาะสม	ง่าย	ง่ายมาก
1. กลุ่มทักษะ					
1.1 ภาษาไทย					
การเตรียมความพร้อม					
การฟัง					
การพูด					
การอ่าน					
การเขียน					
1.2 คณิตศาสตร์					
การเตรียมความพร้อม					
จำนวนและตัวเลข					
การบวก					
การลบ					
การวัดความยาว					
การชั่ง					
การทวง					
การเงิน					
เวลา					
โทษบุญอุหาระคน					
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต					
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน					
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา					
หน่วยที่ 4 ชาติไทย					
หน่วยที่ 5 ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ					

เนื้อหา	ยากมาก	ยาก	เหมาะสม	ง่าย	ง่ายมาก
<p>3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</p> <p>หน่วยที่ 1 มั่นใจในการเคลื่อนไหว</p> <p>หน่วยที่ 2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>หน่วยที่ 3 สนุกกับจินตนาการ</p> <p>หน่วยที่ 4 พัฒนาความสามารถ ของตนเอง</p> <p>หน่วยที่ 5 ครอบครัวยุคใหม่</p> <p>หน่วยที่ 6 โรงเรียนที่มีวินัย</p> <p>4. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ</p> <p>ก. งานบ้าน</p> <p>ข. งานเกษตร</p> <p>ค. งานประดิษฐ์และงานช่าง งานอื่น</p>					

7. เนื้อหาที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นั้น ท่านเห็นว่าเนื้อหาในกลุ่มประสบการณ์ใดที่กำหนดไว้มากหรือน้อยเกินไปสำหรับแก่นักเรียนของท่าน

เนื้อหา	มาก เกินไป	มาก	เหมาะสม	น้อย	น้อย เกินไป
1. กลุ่มทักษะ					
1.1 ภาษาไทย					
การเตรียมความพร้อม					
การฟัง					
การพูด					
การอ่าน					
การเขียน					
1.2 คณิตศาสตร์					
การเตรียมความพร้อม					
จำนวนและตัวเลข					
การบวก					
การลบ					
การวัดความยาว					
การชั่ง					
การตวง					
การเงิน					
เวลา					
โทษภัยุทธาของคน					
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต					
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน					
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา					
หน่วยที่ 4 ชาติไทย					
หน่วยที่ 5 ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ					

เนื้อหา	มาก เกินไป	มาก	เหมาะสม	น้อย	น้อย เกินไป
<p>3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</p> <p>หน่วยที่ 1 มั่นใจในการเคลื่อนไหว</p> <p>หน่วยที่ 2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>หน่วยที่ 3 สนุกกับจินตนาการ</p> <p>หน่วยที่ 4 พัฒนาความสามารถ ของตนเอง</p> <p>หน่วยที่ 5 ครอบครัวยุคใหม่</p> <p>หน่วยที่ 6 โรงเรียนที่มีวินัย</p> <p>4. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ</p> <p>ก. งานเบา</p> <p>ข. งานเกษตร</p> <p>ค. งานประดิษฐ์และงานช่าง งานอื่น</p>					

8. อัตราเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นท่านคิดว่าต้องเพิ่มหรือลดให้เหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใด

เนื้อหา	ควรเพิ่ม ใหม่มาก	ควรเพิ่มขึ้น เล็กน้อย	เหมาะสม แล้ว	ควรลดลง เล็กน้อย	ควรลดลง ใหม่มาก
1. กลุ่มทักษะ ก. ภาษาไทย ข. คณิตศาสตร์					
2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยที่ 5 ชาวเหตุการณ์และ วันสำคัญ					
3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1 มั่นใจในการ เคลื่อนไหว หน่วยที่ 2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หน่วยที่ 3 สนุกกับจินตนาการ หน่วยที่ 4 พัฒนาความสามารถ ของตนเอง หน่วยที่ 5 ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยที่ 6 โรงเรียนที่มีวินัย					
4. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ก. งานบ้าน ข. งานเกษตร ค. งานประดิษฐ์และงานช่าง งานอื่น					

9. ท่านมีความเข้าใจในการทำแนวการสอน/แผนการสอนเพียงใด

- เข้าใจมากที่สุด
 เข้าใจมาก
 เข้าใจพอสมควร
 ไม่ค่อยเข้าใจ

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

10. ท่านใช้เวลาในการทำแผนการสอนแต่ละแผนประมาณกี่นาที

- 20 - 30 นาที
 31 - 40 นาที
 41 - 50 นาที
 มากกว่า 50 นาที

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

11. การทำแนวการสอน/แผนการสอน ทำควมยุ่งยากและเพิ่มภาระ ให้แก่ท่านในระดับใด

- มากที่สุด
 มาก
 พอสมควร
 น้อย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

12. การทำแนวการสอน/แผนการสอน หัวข้อใดที่มีปัญหาในการทำมากที่สุด

- สาระสำคัญ
 จุดประสงค์
 เนื้อหา
 กิจกรรมการเรียนการสอน
 สื่อการเรียน
 การวัดผล

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

13. การที่ท่านต้องทำแนวการสอน/แผนการสอน ท่านคิดว่าจะมีผลอย่างไรต่อการเรียนการสอน

- ผลการเรียนการสอนดีขึ้น
- ไม่มีผลต่อการเรียนการสอน
- ผลการเรียนคอยลง

14. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการวัดผลการประเมินผลเพียงใด

- เข้าใจมากที่สุด
- เข้าใจมาก
- พอเข้าใจ
- ไม่ค่อยเข้าใจ

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

15. ท่านได้ปฏิบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของการวัดการประเมิน โดยการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียนในระดับใด

- ปฏิบัติตามระเบียบมากที่สุด
- ปฏิบัติตามระเบียบมาก
- ปฏิบัติตามระเบียบบ้าง
- ไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบ

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

16. ท่านได้สอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อย่างสม่ำเสมอ มากน้อยเพียงใด

- สอนซ่อมเสริมมาก
- สอนซ่อมเสริมพอสมควร
- ไม่ค่อยได้สอนซ่อมเสริม
- ไม่สอนซ่อมเสริมเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

17. ท่านใดเข้มแข็งให้นักเรียนและผู้ปกครองโทษทราบเกณฑ์ชั้นค่าและช่วงระดับคะแนนต่าง ๆ
ตั้งแต่เคยมีการศึกษาเพียงใด

- เข้มแข็งอย่างชัดเจนและขอความร่วมมือ
- เข้มแข็งเพื่อทราบ
- ไม่ค่อยใดเข้มแข็ง
- ไม่เข้มแข็งเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

18. ภายหลังจากการประเมินผลปลายภาค ท่านใดเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนกับผลการประเมินในปีก่อนเพียงใด

- เปรียบเทียบทุกกลุ่มประสบการณ์
- เปรียบเทียบบางกลุ่มประสบการณ์
- ไม่ได้เปรียบเทียบเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

19. ท่านใดได้รับความช่วยเหลือจากศิษยานุศิษย์และนักวิชาการในด้านการเรียนการสอนในระดับใด

- ได้รับความช่วยเหลือมากที่สุด
- ได้รับความช่วยเหลือมาก
- ได้รับความช่วยเหลือพอสมควร
- ไม่ค่อยได้รับความช่วยเหลือ

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

20. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนใดช่วยแนะนำแนวทางหรือช่วยแก้ปัญหาการเรียนการสอนของครูในระดับใด

- ช่วยเหลือแก้ปัญหาามากที่สุด
- ช่วยเหลือแก้ปัญหามาก
- ช่วยเหลือแก้ปัญหาพอสมควร
- ไม่ค่อยใดช่วยแก้ปัญหา
- ไม่ได้ช่วยเหลือแก้ปัญหาเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

21. ได้มีการประชุมปรึกษาหารือ ในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบ่อยครั้งเพียงใด

- ประชุมบ่อยครั้ง
 ไม่ค่อยได้ประชุม
 ไม่ได้ประชุมเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

22. ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ศิษยานิเทศก์อำเภอ ศิษยานิเทศก์จังหวัด ติดตามผลการเรียนการสอน ในระดับใด

- ติดตามผลมากที่สุด
 ติดตามผลมาก
 ติดตามผลพอสมควร
 ไม่ค่อยได้ติดตามผล
 ไม่ติดตามผลเลย

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

23. ท่านต้องการให้ผู้บริหาร วิชาการโรงเรียน วิชาการกลุ่มโรงเรียน ศิษยานิเทศก์ ช่วยเหลือเรื่องการเรียนการสอน ในด้านใดมากที่สุด

- ด้านการทำแนวการสอน/แผนการสอน
 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
 ด้านสื่อการเรียนการสอน
 ด้านการวัดผลและประเมินผล

โปรดให้เหตุผลประกอบคำตอบ.....

ตอนที่ 3

คำถามที่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี
เกี่ยวกับปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตรและข้อเสนอแนะ

โปรดบอกถึงปัญหาที่ท่านพบในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) และให้ข้อเสนอแนะในทางต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. การอบรมครู.....
.....
.....
.....
2. การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร.....
.....
.....
.....
3. การทำแนวการสอน/แผนการสอน.....
.....
.....
.....
4. การวัดผลและการประเมินผล.....
.....
.....
.....
5. การนิเทศและติดตามผล.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี