

รายงานการวิจัยเรื่อง
เจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของครูประถมศึกษา^๑
The Attitudes Toward Science Teaching of
Elementary School Teachers



ภาควิชาเคมี คณะวิชาชีววิทยาศาสตร์
วิทยาลัยครุสังขลา

2535

คำนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระบุชัดเจนว่า จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐจึงเน้นถึงความสำคัญ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถเป็นراك្យานอันมั่นคงของ การพัฒนาอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการอันเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของรัฐได้ ตระหนักถึงเหตุผล และความจำเป็นนี้ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งรัดการเพิ่มจำนวนนักเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐดังกล่าว เมื่อเรา วิเคราะห์อย่างถ้วนก็พบว่า ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษานี้เอง ตือกุญแจที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เพราะครูประถมศึกษาเป็นผู้ที่สามารถชักจูงนักเรียนให้ฝ่าฟัน หรือปิดกั้นความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ และเลือกอาชีพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในอนาคต ถ้าครูประถมศึกษามีความรู้สึกที่ดี หรือเจตนาที่ดีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ เช้ายอมจะเต็มใจอุทิศเวลา และใจในการสอนวิทยาศาสตร์และพร้อมที่จะปรับปรุง พัฒนาตนเองให้เป็นครูวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพได้ สามารถส่งทอดเจตนาที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนของเข้าอีกด้วย

ดังนั้น การศึกษาให้ทราบเจตนาที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของครูประถมศึกษา และตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเจตนาเจตนาดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายหลักของรัฐในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผศ. ทศนีย์ ประธน ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์ฯ ใจ รัตน์วงศ์ชัย และภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยครุสุนทร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินงานข้อมูลโดยอาชีวศึกคอมพิวเตอร์

สุดท้ายขอขอบคุณศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา วิทยาลัยครุสังขลา กี่ได้ออนุมัติเงิน
สนับสนุนการวิจัยนี้

ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์

วิทยาลัยครุสังขลา

