

รายงานการวิจัยเรื่อง
เจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของครูประถมศึกษา
The Attitudes Toward Science Teaching of
Elementary School Teachers



ดร. ยินดี สวณะคุณานนท์

ภาควิชาเคมี คณะวิชาวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยครูสงขลา

2535

คำนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระบุชัดเจนว่า จะพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐจึงเน้นถึงความสำคัญ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเป็นรากฐานอันมั่นคงของการพัฒนาอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการอันเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของรัฐได้ตระหนักถึงเหตุผล และความจำเป็นนี้ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งรัดการเพิ่มจำนวนนักเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐดังกล่าว เมื่อเราวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนก็พบว่า ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาในตัวเอง คือกุญแจที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เพราะครูประถมศึกษาเป็นผู้ที่สามารถชักจูงนักเรียนให้ใฝ่ใจ หรือปิดกั้นความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ และเลือกอาชีพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในอนาคต ถ้าครูประถมศึกษามีความรู้ลึกที่ดี หรือเจตคติที่ดีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ เขาย่อมจะเต็มใจอุทิศเวลา และใฝ่ใจในการสอนวิทยาศาสตร์และพร้อมที่จะปรับปรุง พัฒนาตนเองให้เป็นครูวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพได้ สามารถส่งทอดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนของเขาอีกด้วย

ดังนั้น การศึกษาให้ทราบเจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของครูประถมศึกษา และตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเจตคติดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายหลักของรัฐในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผศ. ทศนีย์ ประธาน ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์ยาใจ วัฒนวงศ์ชัย และภาควิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยครูสงขลา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการคำนวณข้อมูลโดยอาศัยคอมพิวเตอร์

สุดท้ายขอขอบคุณศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา วิทยาลัยครูสงขลา ที่ได้อนุมัติเงิน
สนับสนุนการวิจัยนี้

ดร. ยินดี สวณะคุณานนท์

วิทยาลัยครูสงขลา

