



**ภาคผนวก ก**

**แบบสำรวจเจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์**

โปรดตอบแบบสำรวจต่อไปนี้ โดยการทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อความ และ/หรือเติมข้อความที่จำเป็นในช่องว่างที่เว้นไว้

### ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ
  - 1) หญิง
  - 2) ชาย
2. ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่
  - 1) 1 - 2
  - 2) 3 - 4
  - 3) 5 - 6
  - 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ประสบการณ์ด้านการสอน (ปี)
  - 1) 0 - 3
  - 2) 4 - 6
  - 3) 7 - 9
  - 4) 10 ปีขึ้นไป
4. ฝนความรู้ด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - 1) ไม่เรียนวิทยาศาสตร์เลย
  - 2) เรียนวิทยาศาสตร์กายภาพมาแล้ว
  - 3) เรียนเคมี ชีวะ และฟิสิกส์มาแล้ว
  - 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ฝนความรู้ด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา
  - 1) ไม่เรียนวิทยาศาสตร์เลย
  - 2) เรียนวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมมาแล้ว
  - 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. **พินความรู้ด้านวิธีสอนวิทยาศาสตร์**

- 1) ไม่เคยเรียนวิธีสอนวิทยาศาสตร์
- 2) เรียนพฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2  
(เนื้อหาเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์)
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## คำชี้แจงสำหรับการตอบแบบสำรวจเจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่บรรยายตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

### แบบสำรวจเจตคติที่มีต่อการสอนวิทยาศาสตร์

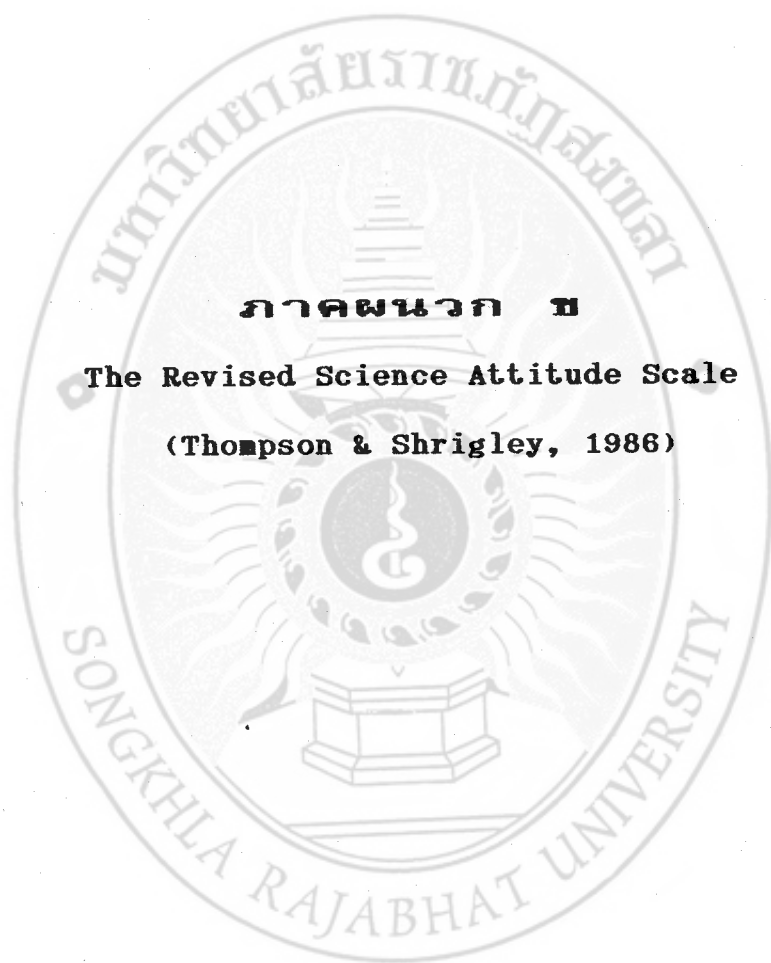
แปล และ ปรับปรุงมาจาก

(The Revised Attitude Scale by Thompson and Shrigley, 1986)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	รู้สึก เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้า <u>รู้สึกไม่</u> สะดวกใจใน การสอนวิทยาศาสตร์					
2. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะ <u>ไม่</u> สามารถ สอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีพอ					
3. ข้าพเจ้า <u>รู้สึกสนุก</u> กับการสอน วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่ ข้าพเจ้าสอน					
4. ข้าพเจ้า <u>รู้สึกสะดวกใจ</u> กับการ สอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระ ดับชั้นที่ข้าพเจ้าสอน					
5. ข้าพเจ้าสนใจการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์ที่มีการทดลอง					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	รู้สึก เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. ข้าพเจ้ากลัวการสอนวิชา- ศาสตร์					
7. ข้าพเจ้าไม่กลัวการสาธิตป्रा กฏการณ์วิทยาศาสตร์ในชั้น เรียน					
8. ข้าพเจ้าไม่มีใจจดจ่อต่อการ สอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนที่ ข้าพเจ้าสอน					
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกในการช่วย นักเรียนติดตั้งเครื่องมือการ ทดลอง					
10. ข้าพเจ้าเต็มใจอุทิศเวลาใน การจัดเตรียมเครื่องมือเพื่อ การปฏิบัติการ					
11. ข้าพเจ้ากลัวว่านักเรียนจะถาม คำถามที่ข้าพเจ้าตอบไม่ได้					
12. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการได้ลง มือปฏิบัติการโดยใช้อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์					
13. ข้าพเจ้ากลัวว่าการทดลอง วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนจะไม่ เป็นไปตามที่คาดหวัง					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	รู้สึก เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. ถ้ามีโอกาสให้เลือกวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาหนึ่งที่ข้าพเจ้าจะเลือก สอน					
15. ข้าพเจ้าหวังว่าข้าพเจ้าสามารถ ที่จะทำให้นักเรียนสนุก ตื่นเต้น กับวิทยาศาสตร์ได้					
16. การสอนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่อง ที่ยุ่งยากมาก					
17. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองสามารถ สอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าความรู้ด้านเนื้อ หาวิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับ การสอนในระดับชั้นที่ข้าพเจ้า สอน					
19. การสอนวิทยาศาสตร์ใช้เวลา มากเกินไป					
20. ข้าพเจ้า <u>ไม่</u> รู้สึกสนุกกับการสอน วิทยาศาสตร์ที่มีการทดลอง					



**ภาคผนวก ๒**

**The Revised Science Attitude Scale**

**(Thompson & Shrigley, 1986)**

## The Revised Science Attitude Scale

(Thompson & Shrigley, 1986)

Please respond to each of the following statements.

If you strongly agree with the statement, circle number 5.

If you agree (but not strongly) with the statement, circle number 4.

If you are neutral (neither agree nor disagree) with the statement, circle number 3.

If you disagree (but not strongly) with the statement, circle number 2.

If you strongly disagree with the statement, circle number 1.

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. I will feel uncomfortable teaching science.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. The teaching of science processes is important in the elementary classroom.      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. I fear that I will be unable to teach science adequately.                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Teaching science takes too much time.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. I will enjoy the lab period in the science courses that I teach.                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. I have a difficult time understanding science.                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. I feel comfortable with the science content in the elementary school curriculum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



8. I would be interested in working in an experimental science curriculum. 1 2 3 4 5
9. I dread teaching science. 1 2 3 4 5
10. I am not afraid to demonstrate science phenomena in the classroom. 1 2 3 4 5
11. I am not looking forward to teaching science in my elementary classroom. 1 2 3 4 5
12. I will enjoy helping students construct science equipment. 1 2 3 4 5
13. I am willing to spend time setting up equipment for a lab. 1 2 3 4 5
14. I am afraid that students will ask me questions that I cannot answer. 1 2 3 4 5
15. Science is as important as the 3 R's. 1 2 3 4 5
16. I enjoy manipulating science equipment. 1 2 3 4 5
17. In the classroom, I fear science experiments won't turn out as expected. 1 2 3 4 5
18. Science would be one of my preferred subjects to teach if given a choice. 1 2 3 4 5
19. I hope to be able to excite my students about science. 1 2 3 4 5
20. Teaching science takes too much effort. 1 2 3 4 5
21. Children are not curious about scientific matters. 1 2 3 4 5
22. I plan to integrate science into other subject areas. 1 2 3 4 5