

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	จ
ประกาศศัญญา	ฉ
คำชี้แจงบางประการเกี่ยวกับงานวิจัย	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภาค ๑ แนวคิดแบบตะวันตก	
๒ แนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน แบบตะวันตก	
ตอนที่ ๑ ความทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๑๑
๓ แนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน แบบตะวันตก	
ตอนที่ ๒ เนื้อหา ของปรัชญา และ สถานการณ์ สิทธิมนุษยชน	๔๓
ภาค ๒ กระบวนทัศน์แบบพุทธ	
๔ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน ในพุทธศาสนา	
ตอนที่ ๑ หลักธรรม เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๑๐๑
๕ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน ในพุทธศาสนา	
ตอนที่ ๒ หลักวินัย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๑๔๗
ภาค ๓ การ ผสาน แนวคิด	
๖ การ ผสาน แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	
ระหว่างแบบตะวันตกกับแบบพุทธ	๒๐๑

๗ บทสรุป	๒๒๕

ภาคผนวก	๒๔๕
เชิงอรรถ	๒๘๑
บรรณานุกรม	๓๐๓
เกี่ยวกับผู้วิจัย	๓๑๗

สารบัญย่อ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	จ
ประกาศคุณูปการ	ฉ
คำชี้แจงบางประการเกี่ยวกับงานวิจัย	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๒ วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย	๔
๒.๑ วัตถุประสงค์ของการวิจัย... .. .	๔
๒.๒ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๓ คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๔ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๗
๕ ระเบียบวิธีวิจัย	๗

ภาค ๑ แนวคิดแบบตะวันตก

บทที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน แบบตะวันตก	
ตอนที่ ๑ ความทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๑๑
๑ ความนำ	๑๑
๒ ความหมายของสิทธิมนุษยชน	๑๒
๒.๑ ความหมายของ สิทธิ	๑๒
๒.๒ ความหมายของ มนุษย์	๑๔
๒.๓ ความหมายของ สิทธิมนุษยชน	๑๖
๒.๔ ความแตกต่างระหว่างสิทธิตามกฎหมายกับสิทธิมนุษยชน	๒๔
๓ กำเนิดที่มาของสิทธิมนุษยชน	๒๕
๓.๑ พิจารณาในแง่อภิปรัชญา	๒๕
๓.๒ พิจารณาในแง่ความเป็นจริง	๒๘

๔ การมีผลบังคับใช้ของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๒
๔.๑ ความหมายของคำว่า มีผลบังคับใช้	๓๒
๔.๒ กระบวนการจัดทำ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๓
๔.๓ ความพยายามที่จะทำให้ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนมีผลบังคับใช้	๓๕
๕ หลักการและแนวทางส่งเสริมสิทธิมนุษยชน	๔๐
๖ ความสรุป	๔๒

บทที่ ๓ แนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน แบบตะวันตก

ตอนที่ ๒ เนื้อหา ของปฏิญญาฯ และ สถานการณ์ สิทธิมนุษยชน	๔๓
๑ ความนำ	๔๓
๒ เนื้อหาสาระของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๔๓
๒.๑ สังเขปเนื้อหาสาระของปฏิญญาฯ	๔๔
๒.๒ รายละเอียดของเนื้อหาสาระในปฏิญญาฯ	๔๖
๓ เนื้อหาสาระของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก และปฏิญญาว่าด้วย การจัดการเลือกปฏิบัติต่อหญิง	๖๘
๓.๑ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก	๖๙
๓.๒ ปฏิญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อหญิง	๗๘
๔ สถานการณ์เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนในส่วนต่างๆของโลก... ..	๘๗
๔.๑ สถานการณ์ละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยทั่วไป	๘๗
๔.๒ สถานการณ์ละเมิดสิทธิมนุษยชนเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน	๙๓
๔.๓ สถานการณ์ละเมิดสิทธิมนุษยชนเฉพาะกลุ่มสตรีเพศ	๙๖
๕ ความสรุป	๙๙

ภาค ๓ การ ผสาน แนวคิด

บทที่ ๖ การ ผสาน แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

ระหว่างแบบตะวันตกกับแบบพุทธ	๒๐๑
๑ ความนำ	๒๐๑
๒ มุมมองเกี่ยวกับ <i>อุดมการณ์และวิธีบรรลุดมการณ์ของชีวิต</i> กับสิทธิมนุษยชน	๒๐๒
๓ มุมมองเกี่ยวกับ <i>เงื่อนไขปัจจัย</i> แห่งการละเมิดสิทธิมนุษยชน และ <i>แนวทางแก้ไข</i>	๒๐๕
๔ มุมมองเกี่ยวกับ <i>ระบอบการเมืองการปกครอง</i> กับสิทธิมนุษยชน ...	๒๐๘
๕ มุมมองเกี่ยวกับ <i>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์</i> กับสิทธิมนุษยชน ...	๒๑๒
๖ มุมมองเกี่ยวกับ <i>หลักแห่ง "สิทธิ" กับหลักแห่ง "เมตตา"</i> กับสิทธิมนุษยชน	๒๑๖
๗ มุมมองเกี่ยวกับ <i>ความคิดความเชื่อเรื่อง "อัตตา"</i> กับสิทธิมนุษยชน	๒๑๘
๘ ความสรุป	๒๒๐

บทที่ ๗ บทสรุป

๑ ความนำ	๒๒๕
๒ แนวคิดสองระบบนี้ <i>ตกผลึก</i> มาจากสถานการณ์ทางสังคม <i>คนละรูปแบบ</i>	๒๒๖
๓ แนวคิดสองระบบนี้ถูกนำเสนอจาก <i>คนละมุมมอง</i>	๒๒๗
๔ แนวคิดสองระบบนี้ถูกนำเสนอเพื่อให้เหมาะกับ <i>คนละประชาคม</i> ...	๒๒๘
๕ แนวคิดสองระบบนี้ถูกนำเสนอเพื่อ <i>คนละจุดมุ่งหมาย</i>	๒๒๙
๖ แนวคิดสองระบบนี้ตั้งอยู่บน <i>คนละพื้นฐานความคิด</i>	๒๓๐
๗ แนวคิดสองระบบนี้มองการใช้ชีวิตร่วมกันของมนุษย์ <i>คนละพื้นฐาน</i> <i>ความสัมพันธ์</i>	๒๓๑
๘ แนวคิดสองระบบนี้มี <i>เนื้อหาสาระคนละรูปแบบ</i>	๒๓๑

๙ ในบรรดาความแตกต่างทั้งหลายเหล่านี้ สามารถที่นำมา

ผลงานกันได้	...	...	...	...	...	...	...	๒๓๙
๑๐ อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๐
๑๑ ความสรุป ...	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๔

ภาคผนวก	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๕
-มหากฎบัตรแมกนาคาร์ตา	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๕
-คำประกาศว่าด้วยเอกราชของชาวอาณานิคมของอังกฤษในอเมริกา	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๕
-ปฏิญญาแห่งสิทธิมนุษยชนและพลเมืองของฝรั่งเศส	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๖
-ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	...	...	...	...	...	...	...	๒๔๘
-ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก	...	...	...	...	...	...	...	๒๕๓
-ปฏิญญาว่าด้วยการจัดการเลือกประติบัติต่อหญิง	...	...	...	...	...	...	...	๒๕๕
-ปฏิญญาว่าด้วยหน้าที่พื้นฐานของประชาชนและรัฐบาลแห่งภูมิภาคอาเซียน	...	...	...	...	...	...	...	๒๕๙
-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ ว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย	...	...	...	...	...	...	...	๒๗๓

เชิงอรรถ	...	...	...	...	...	...	...	๒๘๑
บรรณานุกรม	...	...	...	...	...	...	...	๓๐๓
เกี่ยวกับผู้วิจัย	...	...	...	...	...	...	...	๓๑๗