

## บทที่ 7

### ไตรลักษณ์ ปฏิจสมุปนาท อริยสัจจ์ 4

#### ไตรลักษณ์

##### ความสำคัญของไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์เป็นหลักธรรมที่สำคัญยิ่งหลักหนึ่งในพระพุทธศาสนา เพราะเป็นหลักธรรมที่แสดงถึงตัวกฎ หรือสภาวะ หรือสัจจะของสรรพสิ่ง ไตรลักษณ์จึงเป็นสัจธรรมอันเป็นที่นาของจริยธรรมทั้งปวง

นอกจากจะแสดงกฎ หรือตัวสภาวะ หรือสัจจะของสรรพสิ่งแล้ว ไตรลักษณ์ยังแสดงถึงฐานะของค่าสคานในทัศนะของพระพุทธศาสนาว่า ค่าสคานจะอุบัติหรือไม่อุบัติคาม ตัวกฎ หรือตัวสภาวะ หรือตัวสัจจะนี้ ยังเป็นธรรมชาตุ (ภาวะที่ทรงตัวอยู่โดยธรรมชาต) เป็นธรรมรูติ (ภาวะที่ตั้งอยู่ หรือยืนตัวเป็นหลักแน่นอนอยู่โดยธรรมชาต) เป็นธรรมนิยม (กฎหมายชาติ หรือกำหนดแห่งธรรมชาติ) ไม่เกี่ยวกับผู้สร้าง ผู้บันดาล หรือการเกิดขึ้นของศาสนา หรือค่าสคานใด ๆ ค่าสคานเป็นเพียงผู้คันพบกฎเหล่านี้ แล้วนำมาเปิดเผยชี้แจงแก่ชาวโลก จะเห็นได้จากพระพุทธพจน์ดังนี้

คถาตต (พระพุทธเจ้า) ก็หลวยจะอุบัติหรือไม่ก็คาม ชาตุ (หลัก) นั้นยังคง มีอยู่เป็นธรรมรูติ เป็นธรรมนิยม ว่า

1. สังฆารทั้งปวง ไม่เที่ยง
2. สังฆารทั้งปวง เป็นทุกนี้
3. ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา

ตกลงตครั้งรู้เข้าถึงหลักนั้นแล้ว จึงบอกแสดงว่างเป็นแบบ ตั้งเป็นหลัก เปิดเผย  
แจกแจง ทำให้เข้าใจง่ายว่า สังฆารหงปวงไม่เที่ยง สังฆารหงปวงเป็นทุกนี้ ภารนหง  
ปวงเป็นอนัตตา<sup>1</sup>

เนื่องจากไตรลักษณ์เป็นคัวภู หรือสภาวะ หรือสัจจะของสรรพสิ่ง ไตรลักษณ์จึงเป็น  
ความจริง (สัจธรรม) ซึ่งเป็นที่มาของสิ่งควรทำ (จริยธรรม) หงปวง

### ความหมายของไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์ คือ ลักษณะ 3 ประการของสังฆารหงปวงหลาย ลักษณะโดยธรรมชาติ  
3 อ่อน่าง ของสิ่งหงปวง คือ อนิจจา ทุกนๆา อนัตตา

พระราชธรรมนี้ (ประยุทธ์ ปัญโญ) อธิบายรายละเอียดของไตรลักษณ์ (อนิจจา  
ทุกนๆา อนัตตา) ไว้ดังนี้

1. อนิจจา ความไม่เที่ยง ความไม่คงที่ ความไม่คงตัว ภาวะที่เกิดขึ้น และ  
เสื่อมและลายไป

2. ทุกนๆา ความเป็นทุกน์ ภาวะที่ถูกเป็นดันด้วยการเกิดขึ้น และลายด้วย ภาวะ  
ที่เกิดดัน มีนและขัดแย้งอยู่ในตัว เนื่องจากจัยที่ปะรุงแต่งให้มีสภาพเป็นอย่างนั้น  
เปลี่ยนแปลงไป จะทำให้คงอยู่ในสภาพนั้นไม่ได้ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์ มีความบกพร่อง  
อยู่ในตัวไม่ให้ความสมอყากแท้จริง หรือความพึงพอใจเต็มที่แก่ผู้ที่อยากรับด้วยตัวเอง และ  
ก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้เข้าไป อยากรเข้าไปยึดด้วยตัวเองหาอุปทาน

3. อนัตตา ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของ  
มันเอง<sup>2</sup>

<sup>1</sup> พระราชธรรมนี้ (ประยุทธ์ ปัญโญ). พุทธธรรมฉบับปัจจุบันและหมายความ. 2525. หน้า 68.

<sup>2</sup> แหล่งเดิม.

## ประโยชน์ของไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์ เป็นกฎธรรมชาติแสดงความเป็นธรรมค่าของชีวิตและสรรพสิ่งว่า ชีวิตและสรรพสิ่งเกิดจากเหตุปัจจัย และเป็นไปตามเหตุปัจจัย เหตุปัจจัยนั้นคงอยู่ในกฎไตรลักษณ์ คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ชีวิตและสรรพสิ่งจึงเปลี่ยนแปลงได้ พัฒนา เจริญเข้ม หรือเสื่อม หายน้ำได้ตามเหตุปัจจัยนั้น ๆ

กฎไตรลักษณ์ทำให้มนุษย์เกิดปัญญา รู้เท่าทันต่อชีวิตและสรรพสิ่ง รู้จักพัฒนาชีวิตและสรรพสิ่ง ด้วยการควบคุมเหตุปัจจัยให้เป็นไปทางความเจริญ เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ชีวิต และสรรพสัตว์ตามที่ตน平常ตานาได้ ขณะเดียวกันกฎไตรลักษณ์ทำให้มนุษย์รู้จักชีวิตและสรรพสิ่ง ตามความเป็นจริง รู้เท่าทัน และรู้จักวางแผนทำที่ต่อชีวิตและสรรพสิ่ง ทำใจได้ ปลงใจได้ เมื่อชีวิตและสรรพสิ่งเปลี่ยนแปลง เสื่อมคลาย หรือแตกคลับไป

## ไตรลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง

ไตรลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณะเป็นกฎสามัญของสรรพสิ่ง ชีวิต มนุษย์และสรรพสิ่งคงอยู่ในกฎไตรลักษณ์ทั้งสิ้น ความไม่รู้ไม่เข้าใจในกฎไตรลักษณ์ ทำให้คนยึดมั่นถือมั่นในตัวตนของตน อันนำมาซึ่งความทุกข์ ความรู้ความเข้าใจในกฎไตรลักษณ์ ทำให้เกิดมารคถูกอก อันเป็นทางดับต้นหา ดับทุกข์ ลักษณะของไตรลักษณ์คงกล่าว จะเห็นได้จากรวรรณกรรมหนังตะลุงดังต่อไปนี้

บทหนังตะลุงเรื่องอุณรุท ของ พ่วง บุญราตรี กล่าวถึง พระนางสุจิตรา ชายาของพระอินทร์ ต้องจุติจากสวรรค์มาปฏิสนธิในโลกมนุษย์ตามคำบัญชาของพระศิวะ นางอาลัยสวรรค์ แต่หักใจได้ว่าทุกอย่างล้วนเป็นอนิจจัง ลังนี้

หักใจอุกมานอกทิพย์อาสน์  
ไม่มีสิ่งใดแหน่งต้องแบปร่วน

คราสินวานาอย่าแหหนหวาน  
ทุกสิ่งล้วนควรคิดอนิจจัง

ขณะนี้ตัวข้ามีหน้าที่

ทำตามพระคุณที่รับสั่ง

พอคนครีศวรรค์บรรลุเงดัง

อุติสิ้งไปกราณ์ที่กุนภันฑ์<sup>1</sup>

บทเกี้ยวจօในบทหนังตะลุงเรื่องรักในเรือนกาส ของ พ่วง บุษราตรี พราณนาวีชีวิต  
มหุษย์ทุกชีวิตไม่ว่าจะเป็นคนยกจนมั่งมีผู้ดีหรือ ล้วนตกอยู่ในกฎอนิจจัง ดังนี้

ชีวิตคนจนมั่งมีผู้ดีให้ร

ยศยิ่งใหญ่กายสวยงามหรือทราบโฉม

การสังคมกว้างขวางอย่างครึกโถรม

จะเด่นโฉมยศศักดิ์สักเพียงใด

ขึ้นอยู่กับกฎแห่งกรรมเป็นธรรมชาติ

คือเกิดแก่กายน้อยย่ำสงสัย

ต้องเจ็บป่วยล้มไข้ทุกรายไป

แล้วบราhmaสูญสิ้นชีวินทรีย์

ชีวิตไกรไหหน惚จะหล่อเหลือ

อยู่ยิ่ดเยื้อคำพ้าถึงแม้ว่าเคราะห์ร้าย

เป็นตัวตนหนอยู่ได้ไม่กี่ปี

ตายถูกฟันปูรุพมิคินคง

เมื่อเรือนร่างเราไว้ญัญญาณครอง

กล้ายเป็นของไร้ค่าอย่ามัวหลง

ไม่ทันหน่าเป้อยหมืนพอเห็นทรง

มีแต่ปลงอนิจจังสังเวชใจ<sup>2</sup>

บทหนังตะลุงเรื่องหยกสิงห์ปากาศิต ของเจ้า ทิพย์วารี ถ้าชีโภกุญชัญญา สอนถ้าชีโภกสสปะ และถ้าชีโภลัชชิกะ ว่า ควรจะเลิกงานกัน เพwareะสรรพสิ่งเป็นอนิจจัง ทั้งผู้แพ้และผู้ชนะต้องตาย (ตกอยู่ในกฎอนิจจัง) ทั้งสิ้น ดังนี้

ถ้าชีโภกุญชัญญา ... เรายุดกันเฉพาะ นิมนต์ให้ยกเลิกการเลวร้ายที่กำลังเกิดขึ้นอยู่นี้

ยกเลิก ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนิจจัง เหนือพ้ายังมีพ้า คุสิต่านกสสปะ

<sup>1</sup> พ่วง บุษราตรี. บทหนังตะลุงเรื่องอุณหุก. 2530. หน้า 12.

<sup>2</sup> พ่วง บุษราตรี. บทหนังตะลุงเรื่องรักในเรือนกาส. 2530. หน้า 2.

ท่านอัลราชิกะ ท่านหักหาญกันด้วยโถสະ โนะหะทังสองฝ่าย อะไร  
มันเกิดขึ้น มีประไชและไร ถึงใจราชและวิเศษอย่างไร ร่างกาย  
จะคงศาสตราอยู่ยังคงกระพันอย่างไร ทุกคนก็ต้องตาย ต้อง  
พ่ายแพ้แก่พระยานัจจุราช<sup>1</sup>

บทเกี้ยวข้อ “พินิจธรรม” ของ แปลก มนตรี พวรรณฯว่า ทุกสิ่งเป็นอนิจจ ทุกคนต้อง<sup>1</sup>  
ตาย (ตกอยู่ในกฎอนิจจ) ก่อนตายจึงควรรับประทานกรรมดี ดังนี้

เมื่อสายัณห์สัญญาความอาทิตย์	จะสิ้นเสิร์ฟแสงส่องทั่วท้องถิ่น
จะลาโลกลับหลัสรสั่งฟ้าดิน	ว่าจะสิ้นแสงสีระวีวรรณ
อัศคงลงลับพยันเข้า	คณาเหล่าโภกิจอาเจ้อยจ้าขัน
หวีดเร่าวร้องเรียงเสียงจีกจัน	ดังสนั่นประสาสมมระงมคง
สกุณาหากินแล้วบินหลบ	ยังคาดบริวงรังดังประสงค
เหกล่าววิภาຍเลิมหญ้าหมดเวลาลง	ต่างร้องส่งเสียงบอกกลับคอกเรา
ชนชานนาต่างต้อนกาสรกลับ	เพราะตะวันลับเลี้ยวโลกลงเหลี่ยมเข้า
ค่อยกลืนหายใจลั่วรารีมีแต่เงา	มนุษย์เราครวคิดถึงชีวิตเกิดนา
วันหนึ่งหนึ่งพึงทำอะไรบ้าง	ในเรื่องสร้างหลักฐานการศึกษา
ทั้งคุณงามความดีมีเมตตา	จะเสาะหาสร้างสมนิยมยิน
วันเวลาที่มีคอยถ้า	เป็นปัญหาให้เราคิดเป็นนิจศิล
ดวงอาทิตย์ลับหลัรสั่งฟ้าดิน	อายุสิ้นไปหนึ่งวันตามสัญญา
เราแก่ไปไม่รู้ดัวอย่ามัวหลง	กาลเวียนวงคืนวันเป็นปัญหา
เก็บอายุหมู่สัตว์ตามอัตรา	ค่าเวลาลงวันนี้มีแต่แก่

<sup>1</sup> ฉิ้ว ทิพย์วารี. บทพังตะลุงเรื่องหยกสิงห์ภาคติด. 2536. หน้า 25.

อนิจจังก์หล่ายของไม่เที่ยง  
ยิ่ครสรรรมนำทางอย่างแนวแหน

สุดจะเดียงหลักหายให้ห่างแท  
ผลเพื่อแผ่นภารลุสู่ป่าดูชัย<sup>1</sup>

บทหนังตะลุงเรื่องฟ่องสมุทร ของกวีล ก้าเหนิดผล ก้าวถึง นางบุษนาซึ่งเคยอยู่  
ป่านนินบตฤษีกัสสะปะ ต้องลากลับเมืองพร้อมกับเจ้าชายสุริยา นางบุษนาเป็นห่วงฤษีกัสสะปะ  
ว่าตนจากไปคงไม่มีใครได้ป่านนินบต ฤษีกัสสะปะเดือนนางบุษนาว่าไม่ต้องเป็นห่วง เพราะตน  
เชิงกับความสงบ สันโดษ หากเจ็บตายลงก็เป็นเรื่องสามัญของมนุษย์ ดังนี้

บุษนา ... ก่อนจากลาน้ำทาร่วงความห่วงใย

ลูกเคยอาศัยอบอุ่นด้วยคุณตา

ลูกلاไปไกลได้อยู่ปวีบต

ฤษีกัสสะปะ (ไปเติดลูกบุษนา)

ความสงบอันวิเวกเป็นอุเบกษา

ตาเคยอยู่สันโดษได้เสมอมา

เกิดเจ็บตายหมายว่าเรื่องสามัญ<sup>2</sup>

บทหนังตะลุงเรื่องคำแสงฟ้า ของปกรณ์ ไชยรัตน์ ก้าวถึง พระราชาจันทรราช ถูก  
ศัตรูจับตัวไปประหารชีวิต พระองค์รำพึงถึงรัชิตมนุษย์ว่า ทุกชีวิตต้องจบลงด้วยความตาย ทุก  
ชีวิตล้วนตกอยู่ในกฎอนิจจัง ดังนี้

หลับตาคิดถึงรัชิตมนุษย์  
พากยາจากชานนาทั้วหน้ากัน  
 เพราะรัชตอนิจจังทั้งหมด

ต้องพบจุขของรัชิตไม่ผิดผัน  
องค์ราชันช่วงสุดท้ายต้องวายป্রาณ  
ตามเกณฑ์กฎหมายแล้วสัตว์ที่เรียนวัญญาณสาร<sup>3</sup>

<sup>1</sup> เกษม ขานนภก. บทเกี่ยวของหนังตะลุง. 2536. หน้า 15.

<sup>2</sup> กวีล ก้าเหนิดผล. บทหนังตะลุงเรื่องฟ่องสมุทร. 2536. หน้า 5.

<sup>3</sup> ปกรณ์ ไชยรัตน์. บทหนังตะลุงเรื่องคำแสงฟ้า. 2536. หน้า 70.

บทนังตะลุงของประทีน บัวทอง กล่าวเตือนผู้สูงอายุไว้หลายประการ ที่เน้นประการ  
หนึ่งคือให้รู้ว่าชีวิต (นามรุป หรือขันธ์ 5) ตกอยู่ในกฎไตรลักษณ์ ดังนี้

เสร็จจากเพื่อนบ้านเดือนทำนผู้แพ้	ควรหันเข้าอารามบ่มนิสัย
ทำนแก่แล้วยึดวัดเป็นปัจจัย	สมบัติจะได้ใช้ใช้ยืนนาน
เงินและทองของใช้ตายก็หมด	คงจะปลดทุ่มทิ้งไว้สถาน
ของที่ได้ติดตนคือผลงาน	เป็นข้าวสารเสบียงเลี้ยงเมื่อตาย
ให้พิจารณาว่าสังฆาร	ของเรางานไม่แท้แปลความหมาย
ว่านาમะรูปปัองนิจังรูปร่างกาย	รูปนามธรรมสร้างไว้ทุกนา
คือสัญญาตั้งขารวิญญาณคน	คือผนนนเด็บพันนั้นนักหนา
ไม่เที่ยงแท้แปรปรวนกันเรื่อยมา	คำสั่งกลับข้าวไม่เข้าการ <sup>1</sup>

บทนังตะลุงของประสิกธ์ ศรีพัฒนช่วย (หนังประสิกธ์ ภารมศิลป์) แม่สอนถูกสาว  
ว่า ชีวิตคือลักษณะ มีสุข มีทุกข์ มีหัวเราะ มีร้องไห้ มีสมหวัง มีผิดหวัง และย้ำว่า ชีวิต  
และโลกนี้ล้วนเป็นอนิจจัง ดังนี้

โลกคือลักษณะชีวิตให้คิดเอา	ลิขิตเราหลายอย่างที่สร้างมา
ประเดี้ยวกิร่องให้มีอได้ทุกษ	เมื่อยามสุขหัวเราะเหมะหนักหนา
ถ้าร้อนหนักนักบ่นฝนไม่มา	แล้วกลับค่าడดที่แมคลง
พอฝนตกสักห้ากลับค่าซ้ำ	ฝนกระหน่ำตกมาค้างค่าสั่ง
โลกแต่ล้วนอนิจจังสังขารปลง	เราเก็บเงินว่ายการตายเกิด

<sup>1</sup> ชวน เทชรากว. วรรณกรรมแห่งตะลุง. 2529. หน้า 117.

ເຫັນທີ່ສອນວ່ານມາພາໃຫ້ດີດ  
ແມ່ໄນ້ໄດ້ຫວັງຜລຈນເລອເລີຕ

ຈະຖຸກຜິດໄຕຮ່ວມຮອງຂອງປະເທດ  
ແຕ່ໃຫ້ເກີດເກີຍຮົດໄວ້ໄຫ້ຈົດ<sup>1</sup>

ບຖກເກີຍຈອໃນບຖໜັງຕະລູງເຮືອງພ້າສູງແຜ່ນຄືນຕໍ່າ ຂອງຈົນ ອຣນຸຕ ກລ່ວງສຶງ ປະກາງກວາງ  
ຮ່າມໝາດີວ່າມີກາຮ່ານເວີຍນເປີຍນແປ່ງ ໄນເຖິງແກ້ແນ່ນອນເຫັນເດືອກວັນຊີວິຕນຸ່ມຍົດ ດັ່ງນີ້

ທົ່ວທຳແຫລ່ງແສງທີພົຍລ່ວງຄົບລັບ	ເມືອສິ້ນແສງສຸວິຍັນດະວັນດັບ
ສິ້ນເວົວວັນສັງຢູາຄວາງອາທິຕິຍ	ເນັ້ນພົບຍັບເໜືອນຈະຍ້ອຍໂພຍນຍລ
ຮ່າມໝາດີທຸນໄໄຈທຸນວຸນ	ເຮັງຊີວິຕນຸ່ມຍົດສັດວົບປົງສິນເຮົ້າ
ເວີຍນຄືນວັນຜັນແປຣຄນເຮາກໄປດ້ວຍ	ຊີວິຕຄນແກ່ກັນຕາມຄືນວັນທຸນເວີຍນ
ໄນ້ເຖິງແກ້ແປຣຜັນຄືນວັນເວີຍນ	ໄດຮະຊ່ວຍເໜີນຍ້ວງເປັນນັ້ນເທິຍນ
	ເວລາເປັ້ນຮາສີສຸ່ກຸກາລ <sup>2</sup>

ບຖໜັງຕະລູງເຮືອງການເທັກລວງ ຂອງຈົນ ອຣນຸຕ ນາງອຸນລວັດນາ ກວານວ່າດຸສິຕ ສາມີຂອງ  
ນາງຖຸກສັດຖຸໜ່າຕາຍ ນາງໂຄກເທົ່າຈະໜ່າຕົວຕາຍຕາມ ນັ້ນທີມຕາມປລອບຮົດການໂທໄປໆ ສັງຂາມນຸ່ມຍົດ  
ໄນ້ເຖິງເປັນໄປຄາມກົງໄຕຮັກຊະໂລ ດັ່ງນີ້

ໄອພະគວງປະກໍທີ່ປັກອອງຂອງນັ້ນແກ້ວ ສິ້ນເສີຍແລ້ວລ່ວງລັບຄົນຫຍາຍ	
ນັ້ນອູ້ໄປໄຫ້ຈະສິ້ນຮາດີນາຍ	ຈະຂອດຕາມຜັວໜ່າຕົວຕາມ
ຕາຍເສີຍເດີດເກີດໃຫ້ໄດ້ເກີດດ້ວຍ	ເປັນເພື່ອນມ້ວຍຫຼືພເດີດໄນ້ເຂົ້ານາມ
ນາຮປຸກປລອບພະຮົດກາພງງານ	ອ່າຍ່າມຄວາມຖຸກຍົນກຈະຫັກລົງ
ອົນຈັງສັງຂາຮໄນ້ເຖິງແກ້	ຍ່ອມເປັ້ນແປ່ງແປຣແດກຄັບລ່ວງລັບຜົງ

<sup>1</sup> ຖຸນຍັງພັນຮ່າມຈັງຫວັດສັງຂາ ວິທາຍາລີຍຄຽງສູງສັງຂາ. ຮາຍງານກວາງສົມນາຫັນຕະລູງ 14 ຈັງຫວັດກາຕີ.

2528. ໜ້າ 214.

<sup>2</sup> ຈົນ ອຣນຸຕ. ບຖໜັງຕະລູງເຮືອງພ້າສູງແຜ່ນຄືນຕໍ່າ. 2532. ໜ້າ 1.

ถึงร่องให้เช่าจะพื้นขึ้นคืนคง	จังคิดปลงลงในพระไตรลักษณ์
คิดว่าเหมือนเรื่องโกรโถโครงการ	เครื่องอสภัญญาลับอัปลักษณ์
ล้วนเปือยเน่าเก่าลงอย่าหลงนัก	ถุกรักงจคิดเหมือนบิดา <sup>1</sup>

บทหนังตะลุงเรื่องราชินีบอด ของฉัน อรุณต ผู้แต่งบรรยายสภาพของพระชุดครัว  
สามารถสละสิ่งทั้งปวงได้ เพราะเห็นในกฎไตรลักษณ์ ดังนี้

พระชุดครองพระหมดศักดิ์เสื่อ	บำเพ็ญเพทกภานาอยู่ป้าใหญ่
สละกิ้งสิ่งทั้งปวงไม่ห่วงใย	รู้วิสัยสังหารการแปรปรวน
อนิจจังตั้งว่าของที่ไม่เที่ยง	ทั้งรูปเสียงรถกลิ่นลื้นสงวน
อนัตตาภัยราชตุยาจเรวน	ครบจำนวนมรณะอศุกัง
ไม่ประณนาประสนในเทพชาติ	อารมณ์มหากหนีหน่ายไม่หมายหวัง
ทั้งกายินอินทรีย์ไม่เจริญ	พระองค์ยังชุดครัวตรัตด้วยครรภชา <sup>2</sup>

บทหนังตะลุงเรื่องหัวรักเหวทำลาย ของฉัน อรุณต ผู้แต่งบรรยายสภาพของ  
ผู้บำเพ็ญพระว่า ไม่หลงติดอยู่ในตัวตนพระรูปไตรลักษณ์ ดังนี้

แต่ปางหลังยังมีพระนักสิทธิ์	สำรวมจิตมั่นใจในสิกขา
ความเคร่งครัดเฝ้าบำเพ็ญภารนา	ด้วยครรภชาในพระองค์ปลงอารณ์
หมายโลกพรหมชุมধานผ่านความสุข	คิดดับทุกข์ตัดชุราไม่สะสม
ยึดเอาทางไตรลักษณ์หักอารมณ์	ไม่นิยมรูปขันธัณดา <sup>3</sup>

<sup>1</sup> ฉัน อรุณต. บทหนังตะลุงเรื่องกามเทพอลง. 2532. หน้า 51.

<sup>2</sup> ฉัน อรุณต. บทหนังตะลุงเรื่องราชินีบอด. 2532. หน้า 10-11.

<sup>3</sup> ฉัน อรุณต. บทหนังตะลุงเรื่องหัวรักเหวทำลาย. 2532. หน้า 42.

บทหนังตะลุงเรื่องการเทพดวง ของฉบับ อรนุต พระสุริยาทิตย์ ขอให้เจ้าหน่ายิ่งคุณภีสิก  
พระนางวิงวอนขอเป็นชีไม่ยอมสึก เพราะเห็นไตรลักษณ์ เห็นมารค้อนเป็นทางคับดันทุกๆ  
หากไม่เห็นไตรลักษณ์มนุษย์ก็จะหลงในการคุณ 5 ว่าบวนอยู่ในความทุกข์ ดังนี้

นางวิงวอนทรงสิทธิ์บิดาเรศ	สุชาลเนตรชีกโขมชะโอมไฟล
ลูกสาวชีมีธรรมประจำใจ	รักถึงไตรลักษณ์มารคัญญาณ
อันธุปรสกลิ่นเสียงเคียงสัมผัส	ทำให้สัตว์เวียนหลงในสองสาร
จะเวียนว่ายตายเกิดกำนานนาน	พระนิพพานเป็นถินสิ้นกั่งวัล <sup>1</sup>

เปรียบเทียบไตรลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงกับไตรลักษณ์ที่เป็นพุทธธรรม<sup>2</sup>  
ไตรลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงดังกล่าวนี้ หากเปรียบเทียบกับไตรลักษณ์  
ที่เป็นพุทธธรรมสรุปได้ว่า ไตรลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณะสอดคล้องกับ  
ไตรลักษณ์ที่เป็นพุทธธรรม หรือไตรลักษณ์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ในแง่ที่ไตรลักษณ์เป็นกฎ  
ธรรมชาติ หรือกฎธรรมตามของชีวิตและสรรพสิ่ง การเข้าใจกฎไตรลักษณ์ทำให้มนุษย์เกิดปัญญา  
เข้าใจในชีวิตและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง สามารถทำใจหรือปล่อยวางต่อเหตุร้ายที่ต้องประสบ  
ได้

หากพิจารณาในแง่ประยุกต์สัจธรรม ก็คือ การถือเอาประโยชน์จากกฎไตรลักษณ์ จะเห็น  
ได้ว่า ผู้แต่งวรรณกรรมหนังตะลุงใช้กฎไตรลักษณ์เป็นสิ่งปลองใจให้ปลงตก รับสภาพหรือถอย  
ทุกข์มากกว่าจะใช้กฎไตรลักษณ์มาปรับปรุงพัฒนาชีวิตและสังคม

### ปฏิจสมุปนาท

ความสำคัญของปฏิจสมุปนาท

ปฏิจสมุปนาทเป็นหลักธรรมที่สำคัญยิ่งในพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่า “เป็นหัวใจหรือ

<sup>1</sup> ฉบับ อรนุต. บทหนังตะลุงเรื่องการเทพดวง. 2532. หน้า 93.

เป็นตัวแทนของพระพุทธศาสนา<sup>1</sup> ความสำคัญของปฏิจสมบูปนาทจะเห็นได้จากพระพุทธพจน์ว่า  
ผู้ที่เห็น หยั่งรู้ รู้จัก เข้าใจ ปฏิจสมบูปนาทหรือว่าเห็นธรรม ซึ่งว่ามีทิฏฐิสมบูรณ์ มีทัคคะสมบูรณ์  
ประกอบด้วยเศษภานุ ประกอบด้วยเศษวิชาชາ เป็นผู้บรรลุธรรม เป็นพระอริยะผู้มีปัญญาชำรากร  
กิเลสเป็นผู้อยู่ชิดประตุโอมตะ เป็นสมณะในหมู่สมณะ เป็นพราหมณ์ในหมู่พราหมณ์ และได้ซึ่งว่า  
บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะและประโยชน์ของความเป็นพราหมณ์ด้วยปัญญาอิ่มเงา และ  
เข้าถึงอยู่ในปัจจุบัน ดังพระพุทธพจน์ว่า

“ผู้ได้เห็นปฏิจสมบูปนาท ผู้นั้นย่อมเห็นธรรม ผู้ได้เห็นธรรมผู้นั้นย่อมเห็น  
ปฏิจสมบูปนาท”<sup>2</sup>

ภิกษุทั้งหลาย แท้จริง อริสาวกผู้ได้เรียนรู้แล้ว ย่อมมีภูณัทหยั่งรู้ใน  
เรื่องนี้ โดยไม่ต้องเชื่อผู้อื่นว่า เมื่อสิ่งนี้สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้  
จึงเกิดขึ้น ฯลฯ

เมื่อใด อริสาวกรู้ทั่วถึงความเกิดและความดับของโลกตามที่มันเป็น<sup>3</sup>  
อย่างนี้ อริสาวกนี่เรียกว่า เป็นผู้มีทิฏฐิสมบูรณ์ก็ได้ ผู้มีทัคคะสมบูรณ์  
ก็ได้ ผู้ถึงสัทธรรมนี้ก็ได้ ว่า ผู้ประกอบด้วยเศษภานุก็ได้ ผู้ประกอบด้วย  
เศษวิชาชาก็ได้ ผู้บรรลุธรรมและธรรมก็ได้ พระอริยะผู้มีปัญญาชำรากรกิเลส  
ก็ได้ ผู้อยู่ชิดประตุโอมตะก็ได้”<sup>3</sup>

สมณะหรือพราหมณ์เหล่าใดเหล่านั้น รู้จักรูปแบบเหล่านี้ว่า รู้จักเหตุเกิด<sup>4</sup>  
แห่งธรรมเหล่านี้ รู้จักความดับแห่งธรรมเหล่านี้ รู้จักทางดำเนินถึงความดับ<sup>5</sup>  
แห่งธรรมเหล่านี้ ฯลฯ สมณะหรือพราหมณ์เหล่านั้นแล จึงควรแก่การยอมรับ

<sup>1</sup> พุทธศาสนา ก. ปฏิจสมบูปนาทจากพระไอยru. 2521. หน้า 28.

<sup>2</sup> พระราชนูนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรมฉบับปรัชญาและขยายความ. 2525. หน้า 79.

<sup>3</sup> แหล่งเดิม.

ว่า เป็นสมณะในหมู่สมณะ และยอมรับได้ว่าเป็นพราหมณ์ในหมู่พราหมณ์ และ  
จึงได้เชื่อว่าได้บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะ และประโยชน์ของความเป็น  
พราหมณ์ด้วยปัญญาอันยิ่งเงอ เข้าถึงอยู่ในปัจจุบัน”<sup>1</sup>

นอกจากนี้ยังมีพระพุทธาพจน์ตรัสเดือนให้พระภิกษุสงฆ์ พึงสอนส่วน ปฏิจสมุปบาท  
ไม่พึงวิวากในปฏิจสมุปบาท เพื่อให้พระพุทธศาสนาตั้งมั่นอยู่ชั่วกาลนาน เพื่อประโยชน์สุขแก่  
สรรพสัตว์ว่า

ธรรมสองอย่างอันพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้เห็น ผู้อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า  
ได้ตรัสไว้ดีแล้ว มีอยู่ อันกิจชุกทั้งหลายพึงทำสังคีต (สอนส่วน) ในธรรมสองอย่างนั้น  
ไม่พึงวิวากกันในธรรมนั้น โดยประการที่พรมจรรย์ (ศาสนา) นี้ จะพึงมั่นคง ตั้ง  
อยู่นานข้อนั้นจะพึงเป็นไปเพื่อให้สุขแก่衆ชนเป็นอันมาก เพื่อนุเคราะห์โลก เพื่อ  
ประโยชน์ทิศสุข แก่เทวดา และมนุษย์ทั้งหลาย ธรรมสองประการนั้นคืออะไรเล่า?  
ธรรมสองประการนั้น คือ อายุนกุสตตา ความเป็นผู้ฉลาดในเรื่องอายุตนะ 1 ปฏิจจ  
สมุปบาทกุสตตา ความเป็นผู้ฉลาดในเรื่องปฏิจสมุปบาท 1<sup>2</sup>

### ความหมายของปฏิจสมุปบาท

ปฏิจจ แปลว่า อาศัย สมุปบาท แปลว่า เกิดขึ้นพร้อม ปฏิจสมุปบาท จึงแปลว่า  
“สิ่งที่อาศัยซึ่งกันและกันแล้วเกิดขึ้นพร้อม” ซึ่งหมายถึง การเกิดและการดับทุกอย่าง ดังคำ<sup>3</sup>  
อธิบายของพุทธาสภิกขุว่า

“ปฏิจสมุปบาท จะแสดงให้ทราบว่าทุกอย่างจะเกิดขึ้นมาอย่างไร และจะดับลงไป  
อย่างไร โดยละเอียดและแสดงให้ทราบว่าการที่ทุกอย่างเกิดขึ้น และดับลงไปนั้น

<sup>1</sup> พระราชวัณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรมฉบับปัจจุบุรุษและขยายความ. 2525 หน้า 80.

<sup>2</sup> พุทธาสภิกขุ. ปฏิจสมุปบาทจากพระไอยู. 2521. หน้า 27-28.

มีลักษณะ เป็นธรรมชาติที่อาศัยกันและกันอย่างไร”<sup>1</sup>

ปฏิจสมุปนาทประกอบด้วยองค์ธรรม 12 ประการ อาจแยกได้เป็น 2 ฝ่าย คือ ปฏิจสมุปนาทฝ่ายการเกิดทุกข์ (ปฏิจสมุปนาทสมุทัยวาร) และปฏิจสมุปนาทฝ่ายดับทุกข์ (ปฏิจสมุปนาทนิโรหภาวะ) ดังนี้

ก. ปฏิจสมุปนาทฝ่ายการเกิดทุกข์ ประกอบด้วยองค์ธรรม ดังนี้

อวิชชา (เป็นปัจจัยเกิด) → สังหาร → วิญญาณ → นามรูป → สภาพดัน → ผัสสะ → เวทนา → ตัณหา → อุปahan → กพ → ชาติ → ธรรมะ + โสก ปริเทเวทุกข์ โภมนัส อุปายาส = ทุกข์สมุทัย (เกิดทุกข์)<sup>2</sup>

ข. ปฏิจสมุปนาทฝ่ายการดับทุกข์ประกอบด้วยองค์ธรรม ดังนี้

อวิชชาดับ → สังหารดับ → วิญญาณดับ → นามรูปดับ → สภาพดันดับ ผัสสะดับ → เวทนาดับ → ตัณหาดับ → อุปahanดับ → กพดับ → ชาติดับ → ธรรมะดับ + โสก ปริเทเวทุกข์ โภมนัส อุปายาส = ทุกข์นิโรช (ดับทุกข์)<sup>3</sup>

### ประโยชน์ของปฏิจสมุปนาท

ปฏิจสมุปนาทเป็นธรรมที่แสดงความจริงว่า ทุกข์เกิดขึ้นอย่างไรและจะดับลงได้อย่างไร การเข้าใจความจริงว่าทุกข์เกิดขึ้นอย่างไรและจะดับลงได้อย่างไร ทำให้มนุษย์เกิดปัญญาสามารถปฏิบัติเพื่อดับทุกข์ได้

จากการประกอบของปฏิจสมุปนาท จะเห็นได้ว่าหากอวิชชาเกิด ทุกข์จะเกิด หากอวิชชาดับทุกข์จะดับ

<sup>1</sup> พุทธศาสนา ก. ปฏิจสมุปนาทจากพระไอยู่ร. 2521. หน้า 44.

<sup>2</sup> พราหมณ์ (ประยุทธ์ ปยุตตโถ). พุทธธรรมฉบับปรัชญาและขยายความ. 2525. หน้า 225.

<sup>3</sup> แหล่งเดิม.

### การปฏิบัติเพื่อดับอวิชาจึงเป็นการปฏิบัติเพื่อดับทุกน\*

พระพุทธศาสนาวางหลักการปฏิบัติเพื่อดับอวิชาไว้เป็นระบบ คือ การปฏิบัติตาม  
มัชณิมาปฏิปทา หรือปฏิบัติตามอริยมรรคเมืองค 8 (ซึ่งสรุปลงเป็นไตรสิกขา คือ ศีล สมาร  
ปัญญา) ดังจะเห็นได้จากพระพุทธเจนทว่า

มัชณิมาปฏิปทา ประกอบด้วยองค 8 ประการ มีสัมมาทิฏฐิเป็นดัน

ดังกล่าวนี้แหละ คือ สิ่งที่ตถาคตได้ตรัสรู้เฉพาะ และเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดดวงตา เกิดญาณ  
และสิ่งที่เป็นไป เพื่อส่งบรรบัน เพื่อรู้ซึ่ง เพื่อรู้พร้อม เพื่อนิพพาน (การดับทุกข)\*  
ดังนี้

อาจสรุปได้ว่า การปฏิบัติตามอริยมรรคเมืองค 8 หรือการปฏิบัติตามไตรสิกขา ก็คือ การ  
ควบคุมอยاتนะ หรือควบคุมผัสสะ หรือควบคุมจิตไม่ให้เกิดอวิชานนเอง กล่าวคือเมื่อควบคุม  
อยاتนะ (คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) ได้ อวิชา ก็จะดับ เมื่อควบคุมผัสสะได้ ผัสสะ ก็เป็นเพียงผัสสะ  
คือ ตาเห็นรูป ก็สักว่าตาเห็น หูได้ยินเสียง ก็สักว่าได้ยิน จมูกได้กลิ่น ก็สักว่าได้กลิ่น ลิ้นได้รู้สึก ก็สักว่า  
ได้รู้สึก ได้สัมผัส ก็สักว่าได้สัมผัส ใจได้กระทบัณฑุ์มารมณ์ ก็สักว่าได้กระทบ (ได้รู้สึก) มีปัญญา  
ไม่ปุ่งแต่งด้วยอวิชา ไม่มีอวิชา คือ ดับอวิชาหรือดับทุกขนนเอง ดังจะเห็นได้จากพระพุทธเจน  
ที่ตรัสแก่พระพหดิยะ ดังนี้

ดูกรพหดิยะ เมื่อได้เรอเห็นรูปสักว่าตาเห็น ได้พังเสียงก็สักว่าหูได้ยิน ได้ดมกลิ่น  
ก็สักแต่ว่าได้กลิ่น ได้ลิ้มรส ก็สักแต่ว่าได้ชิม ได้สัมผัสผิวนั้น ก็สักแต่ว่าเป็นการกระทบ  
ทางผิวนั้น จะคิดนึกขึ้นมาในใจ ก็สักแต่ว่ารู้สึกตามธรรมชาติขึ้นมาในใจ เมื่อเป็น  
ดังนี้แล้ว เมื่อนั้นตัวเรอจักไม่มี เมื่อตัวเรอไม่มี การวิงไปทางโน้น หรือวิงทางนี้

<sup>1</sup> พุทธศาสนาภิกขุ. อาสาพหุภาษาไทย. 2524. หน้า 225.

หรือหยุดอยู่ที่ไหนก็ตาม มันก็ไม่มี นั้นแหละ คือ ที่สิ้นสุดของความทุกข์ นั้นแหละ คือ ความดับทุกข์นั้นแหละ คือ นิพพาน<sup>1</sup>

เนื่องจากการเกิดทุกข์และการดับทุกข์ เป็นสาระของปฏิจสมุปนาท เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้อง กับมนุษย์ทุกคน ปฏิจสมุปนาทจึงเป็นหลักธรรมสำคัญที่ทุกคนควรจะรู้จัก และเป็นหลักธรรม ที่ควรจะแพร่หลายเป็นอย่างยิ่ง

### ปฏิจสมุปนาทที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง

ปฏิจสมุปนาทที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณ์เป็นองค์ธรรมที่แสดงการเกิด ของความทุกข์ ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ปฏิจสมุปนาทที่ปรากฏองค์ประกอบเพียงบางส่วน จะเห็นได้จาวรรณกรรมหนัง ตะลุง ดังนี้

บทหนังตะลุงเรื่องทากษาพะยາງ ของฉัน อรุณ กล่าวถึง ปฏิจสมุปนาทไว้ใน บทบรรยายสภาพถ้ำโดยตómะว่า เพราะมีอิชานนุษย์จึงมีลมทิน ต้องตกอยู่ในหัวงทุกข์ ดังนี้

โคตมะอาศัยในอาคาร	รักษารหنمจรรย์ไม่หัว້นไหว
ஸະສິ່ງທັນໜົມດຳຫັນດໃຈ	ຮູ້ເກົ່າກັນໃນອີນີຈັງສັງຂາຮາ
ອັນຽປ່ຽນຄືນເສີຍເຄີຍສັນຜັດ	ເກົ່າງຜູກມັດແຄ່ານັ້ນຄືອຕັນໜາ
ອັນອິນທຣີວິບຕີເປັນອັນດຕາ	ຕັກລົກເສເຈຕານາເປັນວາດິນ
ທກຫຸນຮັກປັກເປົລວເຫວັດໜໍາ	ເໜີອນຕານອດແຊ່ງຮະແສສິນຫຼຸ
ອວິຫາພາຕານໄໝມລົກິນ	ສັດວົງດິນອູ້ໃນຫ່ວງແໜ່ງນ່ວມາ <sup>2</sup>

<sup>1</sup> พุทธศาสนา, ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย เล่ม 2. 2519. หน้า 32.

<sup>2</sup> ฉัน อรุณ. บทหนังตะลุงเรื่องทากษาพะยາງ. 2532. หน้า 9.

บทหนังตะลุงเรื่องน้ำดกการเห็นอเมฆ ของฉัน อรุณุต กล่าวถึง อภัยภูมินทร์ สร้าง ศาลาอุทิศให้ลักษณะคนรัก มีการนิมนต์พระสงฆ์มาสวดและแสดงธรรม ในธรรมที่แสดงนั้นกล่าวถึงปฎิจสมุปนาหว่า มนุษย์ทุกคนตอกย้ำในอำนาจของความเกิด ความแก่ความโสกเศร้าครัวภูมิ ความทุกข์ความโทมนั้น ดังนี้

ท่านเจ้าคุณแจ้งเหตุเทศนา	อนิจจาทุกขั้งดังวิสัย
ดังคุณวงกเงวียนหมุนเวียนไป	กว่าจะได้มารคผลจนนิพพาน
สุขกับทุกข์ปลุกปล้ำทำให้สลด	ต้องว่ายवภูภูมิเวียนวงในสังสาร
พระธรรมขันธ์นั้นอุกฤษ្សพิศดาร	เป็นสะพานข้ามฝั่งวังน้ำawan
อันสังหารที่เกิดมาในสารภาพ	มันหวานทบร้าวยแยกแตกตกล่อน
เมื่อเราถือกำเนิดเกิดเป็นคน	ก็ไม่พ้นจากอ Karma ชาติชารา
โสกปริเทเวทุกขะโทมนั้น	พระท่านตรัสไว้ให้คิดเป็นปริศนา
ที่เมาม้าตัวกิเลสเจตนา	สังขาราหรือจะตั้งอยู่ยังยืน
การเกิดแก่เจ็บตายมิใช่หรือ	จะเชื่อถือว่าหนักแน่นก็แสนฝืน
อนัตตาสัญลับไม่กลับคืน	เป็นแต่พื้นแห่งจมณแผ่นดิน
แต่สามัญดั่นหาอุปากาน	มันบันดาลดวงจิตคิดถาวร
สิ้นสังเกตเหตุผลเป็นมลกิน	จึงต้องดึ้นอยู่ในห่วงแห่งบ่วงมาร <sup>1</sup>

## 2. ปฎิจสมุปนาหที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ จะเห็นได้จากการณกรรมหนังตะลุง ดังนี้

บทถاشีสอนคิชัย ของบุญธรรม เทอดเกียรติชาติ กล่าวถึง ปฎิจสมุปนาห ฝ่ายการเกิดทุกข์ไว้ 12 หัวข้อว่า เพาะมีอิชชา จึงเกิดสังขาร → วิญญาณ → นามรูป → สหายดนะ → ผัสสะ → เวทนา → ตัณหา → อุปากาน → ภพ → ชาติ → ชราณณะ (โสกปริเทเวทุกขะโทมนั้นสุปายາส) ดังนี้

<sup>1</sup> ฉัน อรุณุต. บทหนังตะลุงเรื่องน้ำดกการเห็นอเมฆ. 2532. หน้า 19.

เพาะอวิชาเป็นพื้นฐานสังหารีจึงเกิด  
นามรูปนั้นเกิดเพาะวิญญาณ  
นามรูปนั้นให้มั่นคงสภาพต้น  
เพาะผัสสะสัมผัสเป็นปัจจัย  
เมื่อเกิดเวทนาส่วนตัวหามันก็เกิด<sup>1</sup>  
อุปทานคือมารที่สำคัญ  
เมื่อเกิดอุปทานไม่นานก็เกิดภพ  
เมื่อเกิดภพก็เกิดชาติไม่คลาดคลา  
เป็นโสภาวะเทวทุกข์โภมนัส<sup>2</sup>  
เรื่องปฎิจจสมุปบาทควรจะลากะรัง  
คิดคุกคิดวิญญาณมั่นคงเพาะสังหาร  
เป็นยาวย่านติดต่อเป็นข้อไป  
แล้วจึงเกิดผัสสะอย่างสัย  
ไม่เท่าไร เวทนาเกิดมาพัลล  
แล้วเลยเดิมเป็นอุปทานร้านกระถัน  
ตัวยึดมั่นถือมั่นไปจนหนดปัญญา  
ต้องพยายามเสียชีวิตกับปัญหา  
แล้วก็ถึงชีวิตความรุนแรง  
สุปายاستกินสลัดเหมือนถูกมัดแล้วขัง  
ฉลาดดังอย่างตัวของพระพุทธองค์<sup>3</sup>

เปรียบเทียบปฎิจจสมุปบาทที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงกับปฎิจจสมุปบาทที่เป็นพุทธธรรม

ปฎิจจสมุปบาทที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงดังกล่าวนี้ หากเปรียบเทียบกับปฎิจจสมุปบาทที่เป็นพุทธธรรมก็สรุปได้ว่า ปฎิจจสมุปบาทที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณะสอดคล้องกับปฎิจจสมุปบาทที่เป็นพุทธธรรม คือ ปฎิจจสมุปบาทเป็นหลักธรรมที่แสดงว่า ความทุกข์เกิดขึ้นได้อย่างไร และจะดับลงได้อย่างไร ประกอบด้วยองค์ธรรม 12 ประการ คือ อวิชา สังหาร วิญญาณ นามรูป สภาพต้น ผัสสะ เวทนา ตัวห่า อุปทาน ภพ ชาติ ชีวิต + โสภาวะทุกข์ โภมนัส อุปายاست ความไม่รู้ปฎิจจสมุปบาทตามความเป็นจริงทำให้มุขย์เป็นทุกข์

<sup>1</sup> ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสงขลา วิทยาลัยครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาหนังตะลุง 14 จังหวัดภาคใต้ 2528. หน้า 177.

## อธิบัติ 4

### ความสำคัญของอธิบัติ 4

อธิบัติ 4 เป็นหลักธรรมสำคัญที่ครอบคลุมหลักธรรมทั้งหมดในพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ความสำคัญของอธิบัติ 4 ในประเด็นี้จะเห็นได้จากพระพุทธเจดีย์ ดังนี้ ทำนผู้มีอายุทั้งหลาย ร้อยเท้าของสัตว์ทั้งหลายที่เกี่ยวไปบนพื้นแผ่นดินทั้งสิ้น

ทั้งปวง ย่อมประชุมลงในรายเท้าร้าง รายเท้าร้างกล่าวได้ว่า เป็นยอดเยี่ยม ในบรรดาเรอยเท้าเหล่านั้น โดยความเมื่นนาดใหญ่จันได กุศลธรรมทั้งสิ้นทั้งปวง ก็คงเคราะห์ลงในอธิบัติ 4 ฉันนั้น<sup>1</sup>

มีพระพุทธเจดีย์แห่งหนึ่งยืนยันว่า การตรัสสูอธิบัติ 4 ตามความเป็นจริง ทำให้พระพุทธองค์ได้บรรลุอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ ดังนี้

“ภิกษุทั้งหลาย การรู้การเห็นของเราตามความเป็นจริงครบ 3 บริวาร 12 อาการ ในเรื่องอธิบัติ 4 เหล่านี้ ยังไม่บรรลุกิจจะจั่นชั้ตทราบได้ ทราบนั้น เราก็ยังปฏิญาณไม่ได้ว่าเราได้บรรลุอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ”<sup>2</sup>

สมเด็จพระญาณสัมมาสัพ昙 (เจริญ สุวัฒโน) อธิบายถึงความสำคัญของอธิบัติ 4 ว่าเป็นประมวลธรรมในพระพุทธศาสนา และเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ดังนี้

พระพุทธศาสนาทั้งสิ้นนี้ ประมวลเข้าในสัจจะทั้ง 4 ทุกขสัจจะนี้เป็นปริญญาณธรรม คือ ธรรมที่พึงกำหนดรู้ให้รอบคอบ สมถะยนั้นเป็นป华丽ตพธรรม คือ ธรรมที่พึงละเอียด นิโโธนั้นเป็นสัจฉิการตพธรรม คือ ธรรมที่พึงกระทำให้แจ้ง marrow นั้นเป็น ภาวะตพธรรม คือ ธรรมที่พึงอบรมทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น ดังนี้เป็นประมวลพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น และประมวลหน้าที่ที่พึงกระทำในพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น จำเพาะข้อ 4 คือ marrow นั้นก็เป็นประมวลของกุศลธรรมทั้งสิ้น ที่พึงปฏิบัติอันเรียกว่า

<sup>1</sup> พระราชนูนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). หมกธรรมฉบับปวันปูงและหมายความ. 2525. หน้า 920.

<sup>2</sup> แหล่งเดิม.

ภาวะตัวพัฒนาระบบที่เพิ่งใหม่ยังไม่เป็นขั้นทั้งนั้น ศีล สมาริ ปัญญา หรือโยวาทะ 3 ที่เรียกว่า เป็นหัวใจพระพุทธศาสนาอันนั้น ก็หมายถึงเป็นหัวใจของกุศลธรรมทั้งสิ้น อันเป็นปฏิบัติธรรม ซึ่งเป็นข้อที่ 4 ของอริยสัจจ์ทั้ง 4<sup>1</sup>

#### ความหมายของอริยสัจจ์ 4

อริยะ แปลว่า ประเสริฐ สัจจ์ แปลว่า ความจริง อริยสัจจ์ 4 จึงหมายถึง ความจริงอันประเสริฐ ความจริงของผู้ประเสริฐ (พระอริยะ) ความจริงที่ทำให้ผู้เข้าถึงกล้ายเป็นผู้ประเสริฐ (พระอริยะ) 4 ประการ คือ

1. ทุกข์ (ความทุกข์ สภาพที่ทนได้ยาก ภาวะที่บีบคั้น ขัดแย้ง บกพร่อง ขาด แก่นสารและความเที่ยงแท้ ไม่ให้ความพึงพอใจแท้จริง ได้แก่ ชาติ ชรา มรณ การประจำวันกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก การผลัดพลาดจากสิ่งที่น่ารัก ความปรารถนา ไม่สมหวัง โดยย่อว่าอุปahanan<sup>2</sup> 5 เป็นทุกข์)

2. ทุกข์สมุทัย (เหตุเกิดแห่งทุกข์ สาเหตุให้เกิดทุกข์ ได้แก่ ตัณหา 3 คือ การตัณหา ภวตัณหา และวิภาตัณหา)

3. ทุกข์นิโรธ (ความดับทุกข์ ได้แก่ ภาวะที่ตัณหาดับสิ้นไป ภาวะที่เข้าถึง เมื่อกำจัดอวิชชา สำราญตัณหาสิ้นแล้ว ไม่ถูกย้อน ไม่ติดข้อง หลุดพ้น สงบ ปลอดโปร่ง เป็นอิสระคือ นิพพาน)

4. ทุกข์นิโรธามินิปภิปทา (ปภิปทาที่นำไปสู่ความดับทุกข์ ข้อปฏิบัติให้ถึง ความดับทุกข์ ได้แก่ อริยอัฏฐรังคิกมรรค หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า มัชฌิมาปภิปทา แปลว่า ทางสายกลาง มารคมีองค์ 8 นี้ สรุปลงในไตรสิกขา คือ ศีล สมาริ ปัญญา)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> สมเด็จพระญาณสัมพุทธเจริญ สุวัฒโน. หัวใจพระพุทธศาสนา. 2536. หน้า 20 - 21.

<sup>2</sup> พราหมawanun (ประยุทธ์ ปัญคิด). พจนานุกรมพุทธศาสนา. 2518. หน้า 120-121.

## ประโยชน์ของอริยสัจจ์ 4

อริยสัจจ์ 4 เป็นหลักที่ประมวลสัจธรรมและจริยธรรมทั้งหมดในพระพุทธศาสนา ผู้รู้และปฏิบัติตามอริยสัจจ์ 4 ย่อมสามารถแก้ปัญหาหรือดับทุกข์ได้ลึกลึ้ง หรือสามารถพัฒนาชีวิตและสังคมได้สูงสุด เป็นชีวิต และสังคมที่ดีงาม คือ เกื้อกูลตนและคนอื่น ไร้ปัญหา ไร้ทุกข์

หากพิจารณาถึงวิธีการแก้ปัญหา ก็กล่าวได้ว่า อริยสัจจ์ 4 เป็นวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้หรือปัญญา คือ รู้เหตุเข้าถึงเหตุปัญหาของมนุษย์ อริยสัจจ์ 4 จึงเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด เพราะเข้าถึงเหตุของปัญหาสามารถแก้ปัญหาได้หมด ด้วยสติปัญญาความสามารถของมนุษย์เอง

ทราบได้ก็มีมนุษย์ยังมีปัญหายังต้องแก้ปัญหาด้วยวิธีการแห่งปัญญา ความนั้นมนุษย์ยังต้องการอริยสัจจ์ 4

อริยสัจจ์ 4 จึงสันพันธ์ จำเป็นและมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อมนุษย์ทุกคน

## อริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง

อริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณะเป็นสัจธรรมอันประเสริฐที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในคืนวันเพ็ญ เดือน 6 ที่ได้ต้นโพธิ์ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา มีองค์ธรรม 4 ประการ คือ ความทุกข์ ความเกิดแห่งทุกข์ ความดับทุกข์ และอริยมรรคที่ดำเนินไปถึงความดับทุกข์ ความไม่รู้ในอริยสัจจ์ 4 ทำให้มนุษย์หลงอยู่ในมายา ตกอยู่ในห้วงทุกข์ จะเห็นได้จากบทหนังตะลุงเรื่องหัวรักเหว่ำทำลาย ของฉัน อรุณุต ตอนเริ่มเรื่องดังนี้

(บรรยาย) ท่านผู้เจริญ สิ่งที่ปราศจากมายา คือ สิ่งใด สิ่งนั้นแหล่ะ คือ สัจธรรมอันพระมหาบุรุษเจ้าได้ทรงพบก่อนผู้อื่นใด ในราตรีแห่งเพ็ญไพรากาบปุณณมี ภายใต้ร่มแห่งอัสสัตถะ พฤกษ์โพธิ์ใบไกลฝั่งเนรัญชรา ท่านผู้เจริญ วิริยะอุตสาหะ ใจเล่าจะเสมอเมื่อนั้นด้วยพระพุทธองค์ ก็แหล่สัจธรรมนั้นเป็นในพระพุทธองค์ทรงคำว่า สัจธรรม ได้แก่ ความทุกข์ ความ

เกิดแห่งทุกนี้ ความดับทุกนี้ และอริยมรรคาที่คำเนินไปถึงความดับแห่งทุกนี้ทั้งสิ้น เป็นสังฆธรรม เป็นความจริงอันประเสริฐที่มีอยู่ในโลก

ท่านผู้เจริญ ก็เพราหมนุชย์ไม่รู้แจ้งสัจธรรมความจริงอันประเสริฐนี้ มนุษย์จึงหลงอยู่ในมายาความรัก ความหลง บางคนก็ต้องจบชีวิตลง เพราหลงในมายาความรักนั้น ดังท่านจะได้เห็นจากเรื่องหัวงรัก-เหวท่าลาย ซึ่งเราจะได้นำเสนอท่านเป็นสำคัญต่อไป<sup>1</sup>

เบรียนเทียนอริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงกับอริยสัจจ์ 4 ที่เป็นพุทธธรรม อริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุงดังกล่าวนี้ หากเบรียนเทียนกับอริยสัจจ์ 4 ที่เป็นพุทธธรรม ก็สรุปได้ว่า อริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง มีลักษณะที่สอดคล้องกับอริสัจจ์ 4 ที่เป็นพุทธธรรม เพราต่างกล่าวถึงอริยสัจจ์ 4 ในฐานะสัจธรรมอันประเสริฐที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ และนำมาสั่งสอนประชาชน ประกอบด้วยองค์ธรรม คือ ทุกนี้ สมุทัย นิโรจน์ ธรรม แต่น่าสังเกตว่า อริยสัจจ์ 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมหนังตะลุง ไม่ได้อธิบายถึงองค์ธรรมแต่ละประเต็น แต่บรรยายสรุปว่า เพราหมนุชย์ไม่รู้ในอริยสัจจ์ 4 ตามความเป็นจริงมนุษย์จึงเป็นทุกนี้

<sup>1</sup> ฉัน อรุณ. บทหนังตะลุงเรื่องหัวงรัก-เหวท่าลาย. 2532. หน้า 14.