

คําอภินันทนาการ จาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ๑๐.๘.๒๕๓๕

วันที่ ๑๔ ๘. ๒๕๓๕

การศึกษาเปรียบเทียบ

ผลลัมภ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำการอ่านออกเสียงคำไทยของนักศึกษา  
ระหว่างกลุ่มที่เรียน

โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านคำที่มีข้อความประกอบ กับที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านเป็นคำโดย  
และที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านเป็นคำโดย โดยให้นักศึกษาฝึกอ่านด้วยตนเอง

ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์

ห้องสมุดวิทยาลัยครุสังขลา

SONGKHLA TEACHERS COLLEGE LIBRARY

ภาควิชาภาษาไทย คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยาลัยครุสังขลา สาขาวิชาลัทธกนิย

## คำนำ

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ทราบดีว่า การวิจัยทางการศึกษา มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ดังนี้คณะวิชาจึงได้ส่ง เสริมและสนับสนุนให้อาชารย์ในคณะวิชาได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานด้านนี้มาตลอด

งานวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำ การอ่านออกเสียงคำไทยของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านคำที่มีข้อความประกอบ กับที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านเป็นคำโดย แล้วที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบให้อ่านเป็นคำโดย โดยให้นักศึกษาฝึกอ่านด้วยตนเอง เป็นผลงานของ ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ อาจารย์ ในคณะวิชาอีกท่านหนึ่ง ชั้นคณะวิชา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นงานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการมาก อาจอำนวยประโยชน์ ในการเรียนการสอนการอ่านออกเสียงคำไทยแก่ครูอาจารย์ภาษาไทย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปได้เป็นอย่างดี

ในนามของคณะวิชา ขอขอบคุณ ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ ที่ได้ศึกษาเรียบเรียงงานวิจัย เรื่องนี้ขึ้น ไว้ ณ โอกาสสืบทวาย

๗ กันยายน ๒๕๖๒

(ผศ. กิตติ ตันไทย)

หัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คำนิยม

ภาระหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษานอกเหนือไปจากการสอน งานบริการชุมชน แล้วงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ก็คืองานวิจัย งานวิจัยอันเป็นผลงานของ ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ เล่มนี้ เกิดจากความตระหนักในภาระหน้าที่ดังกล่าว

ภาควิชาภาษาไทยรู้สึกภาคภูมิใจ และชื่นชมยินดีกับผลงานวิจัยของ ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ เป็นอย่างยิ่ง เพราะผลงานวิจัยเล่มนี้ได้แสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกรักของความเป็นครูภาษาไทย ในอันที่จะพัฒนา ปรับปรุง วิธีการเรียนการสอนภาษาไทยในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการศึกษาด้านครัว ทดลองและเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียน และความคงทนในการจำการอ่านออกเสียงคำไทยของนักศึกษา ด้วยความวิริยะ อุดมสាលะ โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยที่เป็นระบบ และนำเสนอในรูปแบบของรายงานการวิจัยอย่างละเอียด ภาควิชาภาษาไทยจึงเชื่อแน่ว่า ผลงานวิจัยเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องการอ่านออกเสียงคำไทย แก่ครู อาจารย์ ผู้สอน วิชาภาษาไทยในทุกระดับชั้น

ในนามของภาควิชาภาษาไทย ข้านเจ้า โคร่ขอขอบคุณ ผศ. สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์ ที่ได้สร้างผลงานที่มีคุณค่าทางวิชาการเล่มนี้ ณ โอกาสเดียว

(ผศ. ดร. วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

