

สรุปผลการวิจัย อภิปรัชญาผลและทัก เสนกณะ

สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์แนวคำเป็นทำนองเพลงใหม่โรงโอยเรศทางซอด้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาจากข้อมูลทำนองเพลงจำนวน 24 ทาง ข้อมูลบทเพลงได้จากการกรอกข้อมูลแบบสอบถาม ข้อมูลโน้ตเพลงที่นักดนตรีจัดส่ง ให้ข้อมูลภาคสนามตลอดจนข้อมูลการสัมภาษณ์ การร่วมปฏิบัติการในวงดนตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบข้อมูลซอด้ในวงดนตรีไทย ข้อมูลนักดนตรี ประวัติความเป็นมา โครงสร้างเพลงใหม่โรงโอยเรศ และแนวคำเป็นทำนองเพลงใหม่โรงโอยเรศทางซอด้ การวิจัยได้จำแนกข้อมูลและดำเนินการวิเคราะห์ทำนองเพลงออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลของซอด้ในวงดนตรีไทยและข้อมูลนักดนตรี

ตอนที่ 2 ศึกษาลักษณะของเพลงใหม่โรง ประวัติความเป็นมาและโครงสร้างของเพลงใหม่โรงโอยเรศ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ทำนองเพลงใหม่โรงโอยเรศจากแนวคำเป็นทำนองเพลงทางซอด้ โดยเปรียบเทียบดังนี้

1. ระดับเสียงลูกตก
2. ส่วนวนเพลง

ผลจากการวิจัย มีดังนี้

1. ซอด้เป็นเครื่องดนตรีไทยประเภทสาย มีบทบาทในวงดนตรีโดยทำหน้าที่ดำเนินทำนองคลุกเคล้า ยั่วเข้า หยอกล้อ ให้ครึกครื้นสนุกสนาน ลักษณะของซอด้ มีกระโหลกซอทำด้วยกะลามะพร้าว หุ้มหน้าขึงหนังด้วยหนังแพะหรือหนังลูกวัว มีช่องเสียงลุลูกด้วยลาวดลยต่าง ๆ มี 2 สาย ระดับเสียงของซอด้เหมาะต่อการดำเนินทำนองแนวคำ ช่วงเสียงปกติเริ่มจากสายทุ้ม เสียงโดไปจนถึงสายเอกเสียงเรสูง ซอด้ประสมอยู่ในวงเครื่องสายไทย วงเครื่องสายประสม วงเครื่องสายปี่ชวา วงมโหรี วงปี่พาทย์ไม้ฆ้อง และวงปี่พาทย์ดีดดาบรรพ์

2. เพลงใหม่โรงโอยเรศ เป็นเพลงใหม่โรงที่นายช้อย สุนทรวาทีน แต่งขยายจาก ทานองเพลงโอยเรศชูงา สองชั้นทานองเดิมซึ่งอยู่ในเรื่องเพลงถึงโบราณ วัตถุประสงค์ที่ แต่งครั้งแรกเพื่อใช้บรรเลงเป็น เพลงใหม่โรงเสภา สำหรับวงปีพาทย์ของพระยาจिरามุนตรี (เนียม) ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพลงใหม่โรงโอยเรศ เป็นเพลงอัตราจังหวะสามชั้นกำกับด้วยหน้าทับปรบไถ่ มี 4 ท่อน 20 จังหวะ จำแนกเป็น

ท่อน 1	จำนวน	3	จังหวะ
ท่อน 2	จำนวน	4	จังหวะ
ท่อน 3	จำนวน	7	จังหวะ
ท่อน 4	จำนวน	6	จังหวะ

3. แนวดำเนินทานองเพลงใหม่โรงโอยเรศ มีระดับเสียงลูกตก ซึ่งเป็นระดับ เสียงควบคุม มี 5 ระดับเสียง คือ เสียโต เร มี ซอล และลา เมื่อพิจารณาจากจังหวะ ความคุมของจึง พบว่ามีระดับเสียงที่ ในท่อนที่ 3 จังหวะที่ 7

4. แนวดำเนินทานองทางซอกู้ เมื่อเปรียบเทียบทานองจากสำนวนเพลงแล้วพบว่า มี 4 ลักษณะคือ

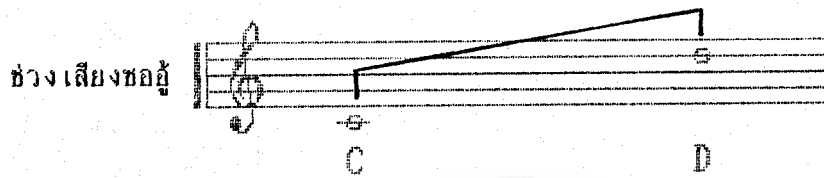
- 4.1 มีแนวดำเนินทานองเพลงที่ตรงกันทั้งสำนวน
- 4.2 มีแนวดำเนินทานองเพลงที่ตรงกันแต่ต่างระดับเสียง
- 4.3 มีแนวดำเนินทานองเพลงที่เริ่มต้นสำนวน เหมือนกันแต่แยกทานองไปตาม ระดับเสียงลูกตก
- 4.4 มีแนวดำเนินทานองเพลงที่เริ่มต้นสำนวนต่างกัน แต่เหมือนกันที่ท้าย สำนวน

อภิปรายผลการวิจัย

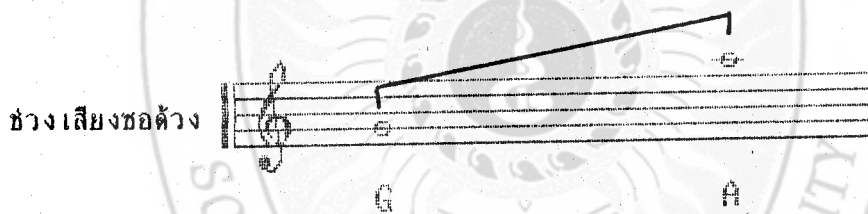
ผลที่ได้จากการวิจัย นำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. การที่ซอกู้ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีไทยประเภทสาย ที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนิน ทานองคลุกเคล้า ยัวเข้า หลอกล้อให้ครึกครื้นสนุกสนาน ที่เป็น เช่นนี้เพราะซอกู้มีลักษณะเด่น คือ

1.1 ระดับเสียงของขลุ่ยเหมาะต่อการดำเนินทำนองแนวต่ำ ช่วงเสียงปกติ เริ่มจากสายทุ้มเสียงโดไปจนถึงสาย เอกเสียงเรสูง



การที่ระดับเสียงของขลุ่ยต่ำ เนื่องจากรูปทรงพื้นฐานของ เครื่องดนตรีคือกะโหลกขลุ่ย หน้า ขลุ่ย หมอนขลุ่ย สายขลุ่ย มีความสัมพันธ์กันคือความกลวงของกะโหลกขลุ่ยที่เก็บกักคลื่นความสั่นสะเทือนของ เส้นสายขลุ่ยที่มีขนาดใหญ่ นักดนตรีสีผ่านหมอนขลุ่ยและหน้าขลุ่ย โดยมียางสน เป็นตัวกลางที่ซึก-สีผิดผ่านระหว่างคันชักที่หางม้ากับสายขลุ่ย ต่างจากขลุ่ยดั่งที่มีความต่างทั้ง กระบอกขลุ่ย หน้าขลุ่ย หมอนขลุ่ยและสายขลุ่ย ทั้งยังมีเสียงแหลมสูงห่างจากระดับเสียงของ ขลุ่ย 5 เสียง คือ

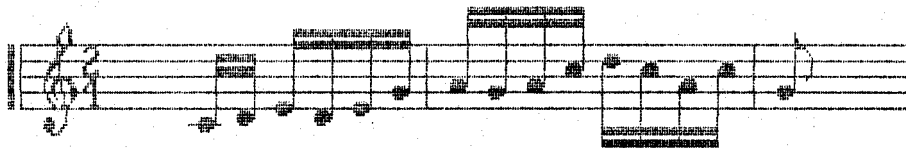


1.2 การประสมวงของขลุ่ย นิยมนำประสมในวงที่เป็นวงเครื่องสายหรือวงดนตรีที่มี เครื่องดนตรีประเภทสายรวมอยู่คือวงเครื่องสายไทย วงเครื่องสายประสม วงเครื่องสายปี่ชวา วงมโหรี หากเป็นวงดนตรีที่เน้น เครื่องดนตรีประเภท เครื่องดนตรีเหล่านี้ นั้นย่อมจะมีการปรับระบบเสียงให้เข้ากับเสียงของขลุ่ยด้วย คือวงปี่พาทย์ไม้แวม โดยปรับเปลี่ยนจากปี่ใน ปี่นอกมาเป็นขลุ่ยเพียงลม เปลี่ยนไม้ตีระนาดเอกจากไม้แข็งเป็นไม้แวม แทนส่วนวงปี่พาทย์คติดาบรพท์ก็เปลี่ยนแปลงหลายประการ ซึ่งโดยหลักการของการประสมวง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ ทรงปรับให้มีความนุ่มนวลทั้งวงคือใช้ขลุ่ยเพียงลมขลุ่ยแทนปี่ใน - ปี่นอก เพิ่มขลุ่ย ใช้ไม้แวมตีระนาดเอก ตัดระนาดเอกเหล็ก ม้องวงเล็กฉาบเล็ก และกลองทัด เป็นต้น

1.3 แนวดำเนินทำนองที่มีลักษณะ ยัวเข้า หลอกล้อ พบจากสำนวนลีลาต่าง ๆ

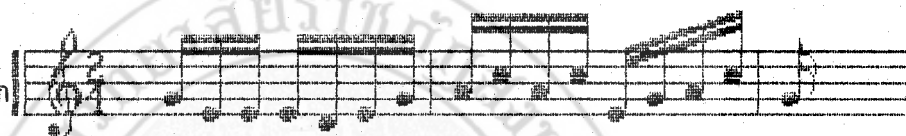
เช่น

ทางม้อง



ชอู้ทางจาก

นายสมบุรณ์ ลาเจียมก



หรือ

ทางม้อง



ชอู้ทางจาก

นายประ เวช กุมท



ซึ่งแนวของสำนวนลีลาที่ใช้ในแนวดำเนินของชอู้มักจะมีลักษณะดัก เสียงให้สลับทางกับทำนองหลักหรือทำนองของ เครื่องดำเนินทำนองประเภทอื่น การดำเนินแนวทำนองลักษณะนี้ นับ เป็นการเพิ่มสีสันให้กับบทเพลงและเป็นลักษณะเด่นของชอู้โดยเฉพาะ

2. การที่เพลงโหมโรงโอยเรศ เป็นเพลงโหมโรงที่นายร้อย สุนทรวาทีน แต่งขยายจากทำนองเพลงโอยเรศขงาสองชั้นทำนองเดิมซึ่งอยู่ในเรื่องเพลงถึงโบราณนั้น วัตถุประสงค์ครั้งแรกผู้แต่งต้องการให้เป็นเพลงโหมโรงเสภาใช้บรรเลงประจำวงปี่พาทย์วงของพระยาจिरायมนตรี (เนียม) แต่เพราะความไพเราะและมีสำนวนที่มีการจัดระเบียบของทำนองดี โดยการเริ่มต้นในท่อนที่ 1 จำนวน 3 จังหวะ ดำเนินทำนองเรียบ ๆ เพิ่มความซับซ้อนในท่อนที่ 2 ซึ่งมี 4 จังหวะ เพิ่มลูกล้อลูกขัดในท่อนที่ 3 ซึ่งมี 7 จังหวะ จัดเป็นท่อน

ที่สำคัญที่สุดที่รวมทวนองหลายรูปแบบ คือความราบเรียบ ลูกม้องอิสระที่เปิดทางให้มีการตกแต่งแนวทวนอง คลุกเคล้าการล้อ - รับ และขัดทวนอง ล้าง-รับ และเพิ่มรายละเอียดการล้อ-รับ ลูกขัด ล้าง-รับ ในตอนที่ 4 อีก 6 จังหวะก่อนที่จะลงจบ

การที่เพลงโหมโรงโอยเรศ มีความไพเราะ มีลูกม้องอิสระที่เอื้อต่อการแปลทาง ทำให้เพลงนี้เป็นที่นิยมนำไปบรรเลงเป็นเพลงโหมโรงสำหรับวงดนตรีประเภทอื่น ๆ และใช้บรรเลงตามวงดนตรีต่าง ๆ ทั่วประเทศ ในขณะที่เดียวกับเพลงนี้ก็ยังมีพัฒนาการไปเป็น เพลงที่มีทวนองร้อง การแต่งขยาย แต่งตัดรวมบรรเลงเป็นเพลงเถาอีกหลายทาง

3. การที่แนวดำเนินทวนองเพลงโหมโรงโอยเรศมีระดับเสียงลูกตกในระดับเสียงควบคุมมี 5 ระดับเสียง คือ โด เร มี ซอล และลา เมื่อพิจารณาจากจังหวะควบคุมของสิ่งที่เสียง "จับ" พบว่ามีเสียง ที เพิ่มอีก 1 เสียง ในตอนที่ 3 จังหวะที่ 7 นั้นเป็นเพราะเพลงสามัญไทย โดยทั่วไปมี 5 ถึง 6 เสียงในระดับเสียงควบคุม หมายความว่าเพลงไทย เมื่อพิจารณาจากระดับเสียงลูกตก ๗ ตำแหน่งสิ้นสุดหน้าทับและตำแหน่งกลางหน้าทับ ๗ ตำแหน่งเสียงลูกตกก็พบว่า มีระดับเสียงปรากฏไม่แตกต่างกัน เช่น

เพลงดวงพระธาดู ปรากฏระดับเสียง โด เร ฟา และซอล

เพลงการะเวก ปรากฏระดับเสียง โด มี และซอล

เพลงสุรินทรานู ปรากฏระดับเสียง เร ฟา ซอล และที

เพลงลีลากระทุม ปรากฏระดับเสียง เร ฟา ซอล และลา

เพลงจระเข้หางยาว ปรากฏระดับเสียง โด เร ฟา ซอล และลา

ส่วนการปรากฏระดับเสียงอื่น ๆ ในจังหวะควบคุมย่อยของสิ่งนั้นจัดเป็นระดับเสียงผ่านในการแปลทางขึ้นนักดนตรีสามารถละเว้นที่จะมีระดับเสียงลูกตกที่เป็นเสียงผ่านนี้เพื่อให้ได้แนวสำนวนที่มีความไพเราะสละสลวยกว่า

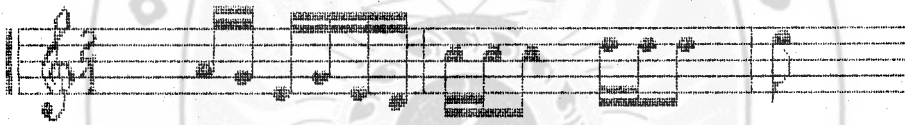
4. การที่เพลงโหมโรงโอยเรศมีแนวดำเนินทวนอง เพลงโหมโรงโอยเรศทางซอคู่ เมื่อเปรียบเทียบการบรรเลงของนักดนตรี 23 ทาง มีจำนวนหน่วยวิเคราะห์ 960 หน่วยรวม 480 หน้าทับ พบว่ามี 4 ลักษณะ คือ

- มีแนวดำเนินทวนองเพลงที่ตรงกันทั้งสำนวน
- มีแนวดำเนินทวนองเพลงที่ตรงกันแต่ต่างระดับเสียง
- มีแนวดำเนินทวนองเพลงที่เริ่มต้นสำนวนเหมือนกันแต่แยกทวนองไปตามระดับ

เสียงลูกตก

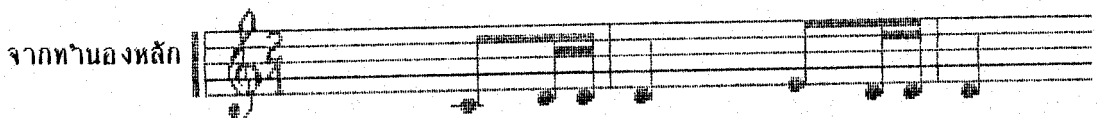
- มีแนวคำเนันท่านอง เพลงที่ เริ่มต้นสำนวนต่างกันแต่ เหมือนกันที่ท้ายสำนวน โดยแนวคำเนันท่านองทางชอู้มีความหลากหลายไปตามทางของนักดนตรีแต่ละคน ผลจากการศึกษาแนวคำเนันท่านองทางชอู้ เพลงใหม่โรงโอยเรศสมควรนำบาง ประเด็นมาอภิปราย คือ

4.1 การที่มีแนวคำเนันท่านอง เพลงที่ตรงกันทั้งสำนวน การวิจัยพบจำนวน 15 แห่ง การตรงกันอยู่ที่ท่านองหลัก ในเพลงไทยที่เป็นลูกม้องอิสระมักพบกันโดยทั่วไป ไม่เพียง แต่จะมีการซ้ำตรงกันในท่อนเพลงในบทเพลง เพลงเดียวกันเท่านั้น แต่มีหลายสำนวนที่ใช้ อยู่ในเพลงต่าง ๆ เช่น สำนวนจากท่านองหลักท่อนที่ 2 จังหวะที่ 4 ประโยคที่ 1 สำนวนที่ 1 พบในท่านองท่อนที่ 4 จังหวะที่ 6 ประโยคที่ 2 สำนวนที่ 3 ในขณะที่เดียวกัน สำนวนนี้ก็มิใช่ บรรเลงในเพลงแยะ เพลงนกดมั้น เพลงแขกบรเทศ เพลงเทพนิมิต เพลงตะลุมโปงและ เพลงมุล่ง เป็นต้น สำนวนเพลงมีดังนี้



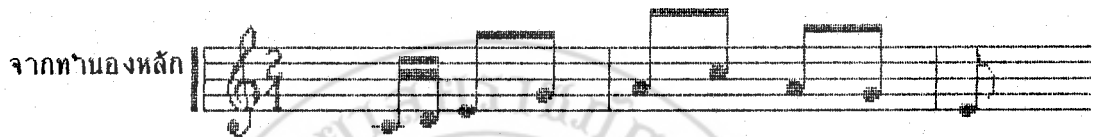
สำนวนจากท่านองหลักท่อนที่ 2 จังหวะที่ 2 ประโยคที่ 2 สำนวนที่ 4 ตรงกับ ท่านองท่อนที่ 4 จังหวะที่ 6 ประโยคที่ 1 สำนวนที่ 2 และใช้บรรเลงอยู่ทั่วไปตามบท เพลงไทยอีกหลายเพลง เช่น เพลงอาหนู เพลงขึ้นพลับพลาและ เพลงเทพบรรทม เป็นต้น

4.2 การที่มีแนวคำเนันท่านอง เพลงที่ตรงกันแต่ต่างระดับเสียงนั้นการวิจัยพบ ว่ามีจำนวน 8 แห่ง สำนวนตามแนวท่านองนี้มีปรากฏในบทเพลงไทยทั่วไป ดังจะยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปราย 3 แนวท่านอง ดังนี้



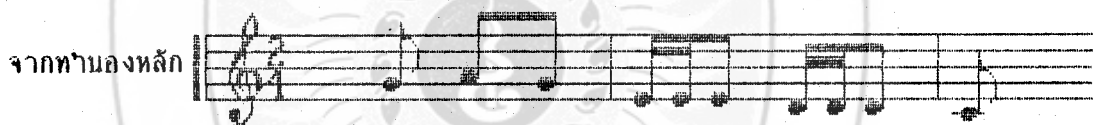
แนวท่อนองจากท่อนองหลักดังกล่าวพบใน เพลงพระบรมมหาราชวัง เพลงพระทอง
เพลงดวงพระธาตุ เพลงทกบท เพลงแขกไทโร เพลงสารถิและ เพลงจระเข้ทางยาว
เป็นต้น

4.2.2 แนวท่อนอง



แนวท่อนองจากท่อนองหลักดังกล่าวพบใน เพลงพระนอน เพลง เทวาประสิทธิ์
เพลงเหาะ เพลงตะลุมโปงและ เพลงอาหนู เป็นต้น

4.2.3 แนวท่อนอง



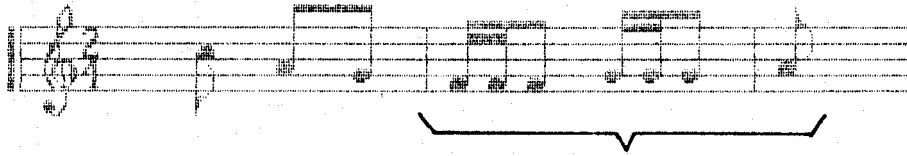
แนวท่อนองจากท่อนองหลักดังกล่าวพบในบทเพลงอื่น ๆ ซึ่งมีทั้งที่ระดับเสียงตรงกัน
และต่างระดับเสียงกัน เช่น เพลงแขกมอญบางขุนพรหม เพลงสาธุการ เพลงเหาะ
เพลงยาวมโหรี เพลงมหาฤกษ์ เพลงเต่ากินผักบุง และ เพลงเข้าม่าน เป็นต้น

4.3 การที่มีแนวดำเนินท่อนอง เพลงที่เริ่มต้นสำนวนเหมือนกันแต่แยกท่อนองไป
ตามระดับเสียงลูกตก หรือการที่มีแนวดำเนินท่อนอง เพลงที่เริ่มต้นสำนวนต่างกันแต่เหมือนกัน
ที่ท้ายสำนวนนั้น น่าจะเป็นเพราะ เป็นกลุ่มท่อนองที่ในวงการดนตรีไทยนิยมใช้สร้างสำนวน
เพลงกัน ดังขอยกตัวอย่างประกอบการอภิปรายคือ

4.3.1 แนวท่อนอง เพลงเริ่มต้นสำนวนเหมือนกัน แต่แยกท่อนองไปตาม
ระดับเสียงลูกตก

แนวท่อนอง

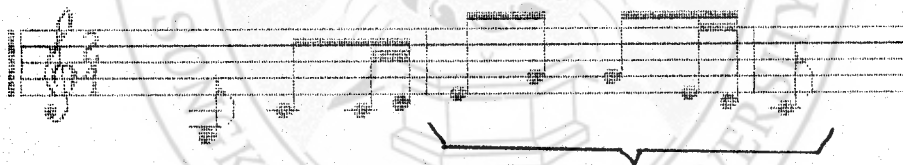
เพลงนางนาค



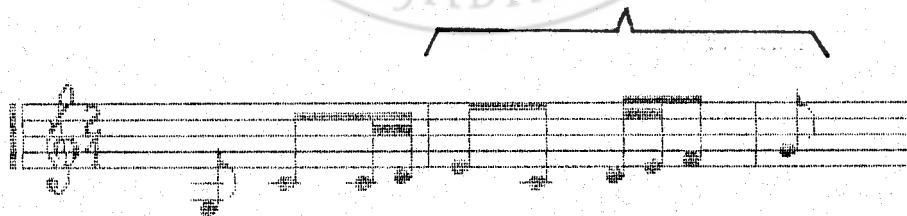
เพลงยามไทร

แนวท่อนอง

เพลงเทวาประสิทธิ์



เพลงครวญหา

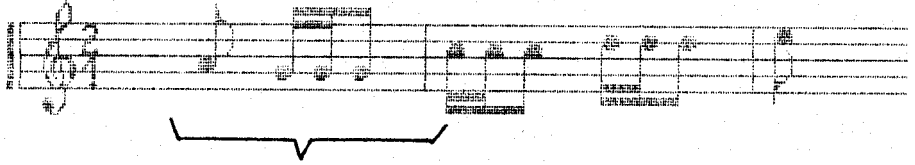


4.3.2 แนวท่อนอง เพลงที่ เริ่มต้นสำนวนต่างกัน แต่ เหมือนกันที่ท้าย

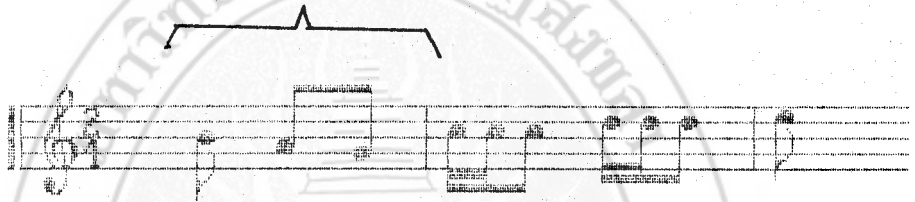
สำนวน

แนวท่อนอง

เพลง สะสม

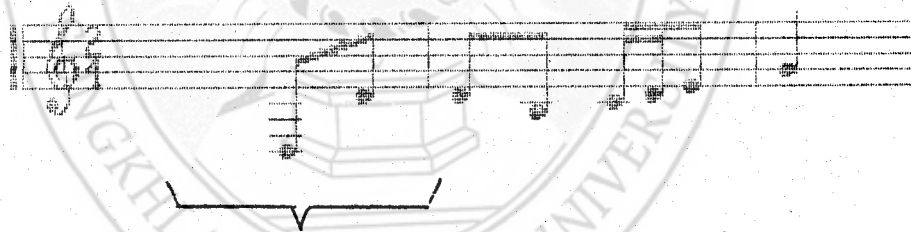


เพลง แยกสายทราย

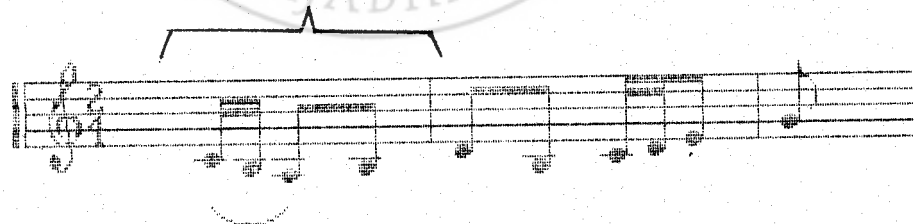


แนวท่อนอง

เพลง เข้าวาน



เพลง กลองโยน



อย่างไรก็ตามในแนวทํานองของแต่ละสํานวนนั้น นักดนตรีที่บรรเลงซอด้วงย่อมมีวิธีการสร้างสํานวนเพลง ๗ ตำแหน่งสํานวนเดิมให้มีความหลากหลายออกไป ลักษณะดังกล่าวนี้จัดเป็นลักษณะเด่นของการบรรเลงเพลงไทยที่เปิดโอกาสให้นักดนตรีแสดงปฏิภาณกวีของตนอย่างเต็มที่ภายใต้กรอบที่กำหนดไว้ร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลจากการวิจัยแนวคําเนินทํานองเพลงใหม่โรงโอยเรศทางซอด้วง ทำให้ทราบลักษณะของซอด้วง ช่วงเสียง ตำแหน่งเสียง การนำซอด้วงไปประสมในวงดนตรีไทย ลักษณะเพลงใหม่โรง ความเป็นมาของเพลงใหม่โรงโอยเรศ โครงสร้างของเพลงใหม่โรงโอยเรศ และแนวคําเนินทํานองเพลงใหม่โรงโอยเรศทางซอด้วง ผลจากการศึกษาดังกล่าวช่วยให้เกิดคุณค่าในการศึกษาวิทยการของดนตรีไทย ใน 4 เนื้อหา คือ

- 1.1 เนื้อหาด้านเครื่องดนตรีไทยคือซอด้วง
- 1.2 เนื้อหาด้านลักษณะของเพลงไทย คือ เพลงใหม่โรง
- 1.3 เนื้อหาด้านประวัติคือประวัตินักดนตรี และประวัติเพลงใหม่โรงโอยเรศ
- 1.4 เนื้อหาด้านทํานอง คือ ความหลากหลายในการบรรเลงซอด้วงให้มีสํานวน

เพลงไปตามรูปแบบและหน้าที่การบรรเลงเฉพาะของเครื่องดนตรีในวงดนตรี

เนื้อหาทั้ง 4 ส่วนนี้ ควรนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาดนตรีไทยของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งต้องศึกษาเนื้อหาในหลักสูตรและอยู่ในระบบการเรียนการสอนให้เป็นเนื้อหาการศึกษาของผู้สนใจวิชาการดนตรีไทย ส่วนรูปแบบระเบียบวิธีวิจัยใช้เป็นแนวในการศึกษาค้นคว้า และคําเนินการวิจัยดนตรีไทยได้

2. ข้อเสนอแนะสิ่งที่ควรวิจัยต่อไป

ข้อเสนอแนะสิ่งที่ควรวิจัยต่อไป มีดังนี้

2.1 ควรวิเคราะห์แนวการคําเนินทํานองเพลงทางซอด้วงเพลงอื่น ๆ เพื่อศึกษาข้อมูลวิธีการสร้างสํานวนเพลงและการแปรทํานองจากแนวทํานองหลัก

2.2 ควรวิเคราะห์แนวการคําเนินทํานองเพลงจากเครื่องดนตรีประเภทคําเนินทํานองต่าง ๆ

2.3 ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้ทํานองหลักในการแปรทํานองระหว่างซอด้วงและซอด้วง