

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย จึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติ ดังนี้

สัญลักษณ์ และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ตัวเลข	หมายถึง	ความถี่ หรือค่าร้อยละ
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	หมายถึง	การวิเคราะห์ความแปรปรวน
.	หมายถึง	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.05$

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	
1.00 – 1.49	มีคุณลักษณะในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	มีคุณลักษณะในระดับน้อย
2.50 – 3.49	มีคุณลักษณะในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	มีคุณลักษณะในระดับมาก
4.50 – 5.00	มีคุณลักษณะในระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546 – 2547 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไป การสมัครงาน ภาวะการมีงานทำ ลักษณะงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในภาพรวม

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546 – 2547 ในภาพรวม

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอนแนะ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไป การสมัครงาน ภาวะการมีงานทำ ลักษณะงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในภาพรวม

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546 – 2547 ในภาพรวม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
ภาคการศึกษา	ปกติ	685	43.83
	กศ.บป.	878	56.17
	รวม	1,563	100.00
หลักสูตร	ปริญญาตรี 4 ปี	565	36.15
	ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	998	63.85
	รวม	1,563	100.00
สาขาวิชา	การศึกษา (ค.บ.)	578	36.98
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	414	26.49
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	211	13.50
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	360	23.03
	รวม	1,563	100.00

จากตารางที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,563 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ร้อยละ 43.83 และภาคกศ.บป. ร้อยละ 56.17 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 36.15 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 63.85 โดยผู้สำเร็จการศึกษาสถาวิชาการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 36.98 รองลงมาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 26.49 และน้อยที่สุด คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 13.50

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร สาขาวิชา และภาคการศึกษา

รายการ			ภาคการศึกษา		รวม	
			ปกติ	กศ.บป.		
หลักสูตรที่สำเร็จ	ปริญญาตรี 4 ปี	จำนวน	512	53	565	
		ร้อยละ	74.74	6.04	36.15	
	ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	จำนวน	173	825	998	
		ร้อยละ	25.26	93.96	63.85	
	รวม		จำนวน	685	878	1,563
			ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
สาขาวิชา	การศึกษา (ค.บ.)	จำนวน	225	353	578	
		ร้อยละ	32.85	40.21	36.98	
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	จำนวน	118	296	414	
		ร้อยละ	17.23	33.71	26.49	
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	จำนวน	186	25	211	
		ร้อยละ	27.15	2.85	13.50	
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	จำนวน	156	204	360	
		ร้อยละ	22.77	23.23	23.03	
	รวม		จำนวน	685	878	1,563
			ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 3 บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.85 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า สอดคล้องกับบัณฑิตภาคกศ.บป. คือ ร้อยละ 93.96 ส่วนบัณฑิตภาคปกติสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มากที่สุด ร้อยละ 74.74

บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.98 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษารองลงมา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 26.49 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 13.50 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า สอดคล้องกับภาคกศ.บป. ยกเว้น ภาคปกติ สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มากที่สุด ร้อยละ 27.15

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคการศึกษา สาขาวิชาและโปรแกรมวิชา

รายการ		ภาคการศึกษา		รวม
		ปกติ	กศ.บป.	
การศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา	จำนวน	43	43
		ร้อยละ	12.18	7.44
	การปฐมศึกษา	จำนวน	1	1
		ร้อยละ	.44	.17
	การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	25	113
		ร้อยละ	11.11	24.93
	การศึกษาพิเศษ	จำนวน	33	33
		ร้อยละ	9.35	5.71
	คณิตศาสตร์	จำนวน	16	16
		ร้อยละ	7.11	2.77
	คหกรรมศาสตร์	จำนวน	25	25
		ร้อยละ	11.11	4.33
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน	2	2
		ร้อยละ	.57	.35
	ประวัติศาสตร์	จำนวน	16	16
		ร้อยละ	7.11	2.77
	ฟิสิกส์	จำนวน	23	23
		ร้อยละ	10.22	3.98
	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	20	20
		ร้อยละ	8.89	3.46
	ภาษาไทย	จำนวน	22	22
		ร้อยละ	9.78	3.81
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	23	23
		ร้อยละ	10.22	3.98
	ศิลปศึกษา	จำนวน	28	28
		ร้อยละ	7.93	4.84
	สังคมศึกษา	จำนวน	12	12
		ร้อยละ	5.33	2.08
	สุขศึกษา	จำนวน	14	14
		ร้อยละ	6.22	2.42
	อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	25	122
		ร้อยละ	11.11	27.48
			97	122
		11.11	27.48	21.11

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคการศึกษา สาขาวิชาและโปรแกรมวิชา (ต่อ)

รายการ		ภาคการศึกษา		รวม	
		ปกติ	กศ.บป.		
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน		56	56	
	ร้อยละ		15.86	9.69	
ไม่ระบุ	จำนวน	3	6	9	
	ร้อยละ	1.33	1.70	1.56	
รวม	จำนวน	225	353	578	
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	51	169	220
		ร้อยละ	43.22	57.09	53.14
	การตลาด	จำนวน	16	39	55
		ร้อยละ	13.56	13.18	13.29
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน	7	42	49
		ร้อยละ	5.93	14.19	11.84
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	21	10	31
		ร้อยละ	17.80	3.38	7.49
	การบัญชี	จำนวน	4	28	32
		ร้อยละ	3.39	9.46	7.73
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน	18		18
		ร้อยละ	15.25		4.35
	ไม่ระบุ	จำนวน	1	8	9
		ร้อยละ	.85	2.70	2.17
รวม	จำนวน	118	296	414	
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	3		3
		ร้อยละ	1.61		1.42
	ชีววิทยาประยุกต์	จำนวน	12		12
		ร้อยละ	6.45		5.69
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	12		12
		ร้อยละ	6.45		5.69
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	15		15
		ร้อยละ	8.06		7.11
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	18		18
		ร้อยละ	9.68		8.53

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคการศึกษา สาขาวิชาและโปรแกรมวิชา (ต่อ)

รายการ		ภาคการศึกษา		รวม	
		ปกติ	กศ.บป.		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน	10		10	
	ร้อยละ	5.38		4.74	
การเกษตรศาสตร์	จำนวน	15		15	
	ร้อยละ	8.06		7.11	
เคมี	จำนวน	9		9	
	ร้อยละ	4.84		4.27	
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	20	25	45	
	ร้อยละ	10.75	100.00	21.33	
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	จำนวน	5		5	
	ร้อยละ	2.69		2.37	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	65		65	
	ร้อยละ	34.95		30.81	
ไม่ระบุ	จำนวน	2		2	
	ร้อยละ	1.08		.95	
รวม	จำนวน	186	25	211	
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	8	28	36
		ร้อยละ	5.13	13.73	10.00
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	12	14	26
		ร้อยละ	7.69	6.86	7.22
	ดนตรี	จำนวน	9		9
		ร้อยละ	5.77		2.50
	นาฏศิลป์และการละคร	จำนวน	8		8
		ร้อยละ	5.13		2.22
นิเทศศาสตร์	จำนวน	51	64	115	
	ร้อยละ	32.69	31.37	31.94	
พัฒนาชุมชน	จำนวน	59	98	157	
	ร้อยละ	37.82	48.04	43.61	
ศิลปกรรม	จำนวน	8		8	
	ร้อยละ	5.13		2.22	

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคการศึกษา สาขาวิชาและโปรแกรมวิชา (ต่อ)

รายการ	ภาคการศึกษา			รวม
	ไม่ระบุ	ภาคการศึกษา ปกติ	กศ.บป.	
	จำนวน	1		1
	ร้อยละ	.64		.28
รวม	จำนวน	156	204	360
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.17 สำเร็จการศึกษาภาคกศ.บป. รองลงมา ภาคปกติ ร้อยละ 43.83 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาภาคกศ.บป. โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ 27.48 รองลงมาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 24.93 และ น้อยที่สุด โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 0.57 สำหรับภาคปกติ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ เท่ากับโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ และ อุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ 11.11 รองลงมาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับประวัติศาสตร์ ร้อยละ 7.11 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการปฐมศึกษา ร้อยละ 0.44

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาภาคกศ.บป. โปรแกรมวิชาการ จัดการทั่วไป ร้อยละ 57.09 รองลงมาโปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 14.19 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 3.38 สำหรับภาคปกติ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 43.22 รองลงมาโปรแกรมวิชา การบริหารธุรกิจ ร้อยละ 17.80 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการบัญชี ร้อยละ 3.39

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 34.95 รองลงมาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 10.75 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 1.61 สำหรับบัณฑิตภาคกศ.บป. มีโปรแกรมวิชาเดียว คือ เทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาภาคกศ.บป. โปรแกรมวิชาพัฒนา ชุมชน ร้อยละ 48.04 รองลงมาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 31.37 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 6.86 สำหรับภาคปกติ บัณฑิตส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษา โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ร้อยละ 37.82 รองลงมาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 32.69

และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เท่ากับโปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร เท่ากับโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ร้อยละ 5.13

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม กับความมั่นใจในวิชาความรู้ก่อนจบ การศึกษา และความมั่นใจในวิชาความรู้หลังจบการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

รายการ	ความมั่นใจในวิชาความรู้ ก่อนจบการศึกษา		ความมั่นใจในวิชาความรู้ หลังจบการศึกษา		Paired Samples Correlations	
	Mean	Std. Deviation	Mean	Std. Deviation	Correlation	Sig.
การศึกษา (ค.บ.)	3.85	.79	4.17	.70	.478	.000
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	3.78	.68	3.99	.66	.574	.000
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	3.78	.66	3.95	.67	.584	.000
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	3.78	.81	4.13	.65	.557	.000
รวม	3.81	.75	4.08	.68	.530	.000

จากตารางที่ 5 บัณฑิตทั้งภาคปกติและภาคคศ.บป. มีความมั่นใจว่ามีความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้จริง อยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับทุกสาขาวิชา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การสมัครงาน ภาวะการมีงานทำ ลักษณะงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ปัญหาในการทำงาน และปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546 - 2547

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม การสมัครงาน จำนวนแหล่งงานที่ไปสมัคร ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาที่พบในการสมัครงานและภาคการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา		รวม	
	ปกติ	กศ.บป.		
การสมัครงานหลังจบการศึกษา				
สมัครงาน	จำนวน	619	445	1,064
	ร้อยละ	90.36	50.68	68.07
ไม่ได้สมัครงาน	จำนวน	66	433	499
	ร้อยละ	9.64	49.32	31.93
รวม	จำนวน	685	878	1,563
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
จำนวนแหล่งงานที่สมัคร				
1 แห่ง	จำนวน	93	146	239
	ร้อยละ	15.02	32.81	22.46
2 แห่ง	จำนวน	153	131	284
	ร้อยละ	24.72	29.44	26.69
3 แห่ง	จำนวน	123	76	199
	ร้อยละ	19.87	17.08	18.70
4 แห่ง	จำนวน	38	21	59
	ร้อยละ	6.14	4.72	5.55
มากกว่า 4 แห่ง	จำนวน	212	71	283
	ร้อยละ	34.25	15.96	26.60
รวม	จำนวน	619	445	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
ระยะเวลาในการหางานทำ				
1 - 2 เดือน	จำนวน	303	207	510
	ร้อยละ	48.95	46.52	47.93
3 - 4 เดือน	จำนวน	120	87	207
	ร้อยละ	19.39	19.55	19.45



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม การสมัครงาน จำนวนแหล่งงานที่ไปสมัคร ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาที่พบในการสมัครงานและ ภาคการศึกษา (ต่อ)

รายการ		ภาคการศึกษา		รวม
		ปกติ	กศ.บป.	
มากกว่า 4 เดือน	จำนวน	196	151	347
	ร้อยละ	31.66	33.93	32.61
รวม	จำนวน	619	445	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
ปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน				
ไม่พบปัญหา	จำนวน	248	234	482
	ร้อยละ	40.06	52.58	45.30
พบปัญหา	จำนวน	371	211	582
	ร้อยละ	59.94	47.42	54.70
รวม	จำนวน	619	445	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
ปัญหาที่พบ				
ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม	จำนวน	190	117	307
	ร้อยละ	51.21	55.45	52.75
แหล่งงานอยู่ไกลภูมิลำเนา	จำนวน	155	84	239
	ร้อยละ	41.78	39.81	41.07
หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน	26	10	36
	ร้อยละ	7.01	4.74	6.19
รวม	จำนวน	371	211	582
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

๑
๓๖๘.๑๖๙
๙๑๒๗

จากตารางที่ 6 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.07 สมัครงาน จำแนกเป็นบัณฑิตภาคปกติ มากที่สุด ร้อยละ 90.36 ภาคศ.บป. ร้อยละ 50.68

จำนวนแหล่งงานที่สมัคร บัณฑิตสมัครงาน จำนวน 2 หน่วยงาน มากที่สุด ร้อยละ 26.69 รองลงมา มากกว่า 4 หน่วยงาน ร้อยละ 26.60 และ 4 หน่วยงาน น้อยที่สุด ร้อยละ 5.5 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่สมัครงาน 2 หน่วยงาน มากที่สุด คือ บัณฑิต ภาคศ.บป. ร้อยละ 29.44 ภาคปกติ ร้อยละ 24.72

ระยะเวลาในการหางานทำ บัณฑิตใช้เวลาสมัครงาน 1- 2 เดือน มากที่สุด ร้อยละ 47.93 รองลงมา มากกว่า 4 เดือน ร้อยละ 32.61 และ 3-4 เดือน น้อยที่สุด ร้อยละ 19.45 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า บัณฑิตใช้เวลาสมัครงาน 1-2 เดือน มากที่สุด คือ บัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 48.95 ภาคศ.บป. ร้อยละ 46.52

บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.70 พบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า บัณฑิตภาคปกติ พบปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 59.94 ภาคศ.บป. พบปัญหา ร้อยละ 47.42

ปัญหาที่บัณฑิตพบในการสมัครงาน มากที่สุด คือ ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม ร้อยละ 52.75 รองลงมา แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 41.07 และน้อยที่สุด หน่วยงานไม่รับสมัคร ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 6.19 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม มากที่สุด คือ บัณฑิตภาคศ.บป. ร้อยละ 55.45 ภาคปกติ ร้อยละ 51.21

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการสมัครงาน จำนวน
แหล่งงานที่ไปสมัคร ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาที่พบในการสมัครงานและสาขาวิชา

รายการ	สาขาวิชา				รวม	
	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์		
	(ค.บ.)	(บธ.บ.)	(วท.บ.)	(ศศ.บ.)		
การสมัครงานหลังจบการศึกษา						
สมัครงาน	จำนวน	379	277	177	231	1,064
	ร้อยละ	65.57	66.91	83.89	64.17	68.07
ไม่ได้สมัครงาน	จำนวน	199	137	34	129	499
	ร้อยละ	34.43	33.09	16.11	35.83	31.93
รวม	จำนวน	578	414	211	360	1,563
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
จำนวนแหล่งงานที่สมัคร						
1 แห่ง	จำนวน	99	51	25	64	239
	ร้อยละ	26.12	18.41	14.12	27.71	22.46
2 แห่ง	จำนวน	106	69	48	61	284
	ร้อยละ	27.97	24.91	27.12	26.41	26.69
3 แห่ง	จำนวน	84	37	40	38	199
	ร้อยละ	22.16	13.36	22.60	16.45	18.70
4 แห่ง	จำนวน	21	23	7	8	59
	ร้อยละ	5.54	8.30	3.95	3.46	5.55
มากกว่า 4 แห่ง	จำนวน	69	97	57	60	283
	ร้อยละ	18.21	35.02	32.20	25.97	26.60
รวม	จำนวน	379	277	177	231	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ระยะเวลาในการหางานทำ						
1 - 2 เดือน	จำนวน	203	124	84	99	510
	ร้อยละ	53.56	44.77	47.46	42.86	47.93
3 - 4 เดือน	จำนวน	56	66	38	47	207
	ร้อยละ	14.78	23.83	21.47	20.35	19.45
มากกว่า 4 เดือน	จำนวน	120	87	55	85	347
	ร้อยละ	31.66	31.41	31.07	36.80	32.61
รวม	จำนวน	379	277	177	231	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการสมัครงาน จำนวน
แหล่งงานที่ไปสมัคร ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาที่พบในการสมัครงานและสาขาวิชา (ต่อ)

รายการ	สาขาวิชา				รวม	
	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์		
	(ค.บ.)	(บธ.บ.)	(วท.บ.)	(ศศ.บ.)		
ปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน						
ไม่พบปัญหา	จำนวน	207	123	54	98	482
	ร้อยละ	54.62	44.40	30.51	42.42	45.30
พบปัญหา	จำนวน	172	154	123	133	582
	ร้อยละ	45.38	55.60	69.49	57.58	54.70
รวม	จำนวน	379	277	177	231	1,064
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ปัญหาที่พบ						
ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม	จำนวน	85	86	63	73	307
	ร้อยละ	49.42	55.84	51.22	54.89	52.75
แหล่งงานอยู่ไกลภูมิลำเนา	จำนวน	75	56	49	59	239
	ร้อยละ	43.60	36.36	39.84	44.36	41.07
หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จ	จำนวน	12	12	11	1	36
	ร้อยละ	6.98	7.79	8.94	.75	6.19
ปัญหา การศึกษามากมหาวิทยาลัยราช	จำนวน					
	ร้อยละ					
รวม	จำนวน	172	154	123	133	582
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 7 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.07 สมัครงาน จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 83.89 บริหารธุรกิจ ร้อยละ 66.91 การศึกษา ร้อยละ 65.57 และศิลปศาสตร์ ร้อยละ 64.17

จำนวนแหล่งงานที่สมัคร บัณฑิตสมัครงาน จำนวน 2 หน่วยงาน มากที่สุด ร้อยละ 26.69 รองลงมา มากกว่า 4 หน่วยงาน ร้อยละ 26.60 และ 4 หน่วยงาน น้อยที่สุด ร้อยละ 5.5 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า บัณฑิตสมัครงาน จำนวน 2 หน่วยงาน มากที่สุด คือ บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ร้อยละ 27.97 รองลงมา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 24.91 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 27.12

ระยะเวลาในการหางานทำ บัณฑิตใช้เวลาสมัครงาน 1-2 เดือน มากที่สุด ร้อยละ 47.93 รองลงมา มากกว่า 4 เดือน ร้อยละ 32.61 และ 3-4 เดือน น้อยที่สุด ร้อยละ 19.45 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า สอดคล้องกันทุกสาขาวิชา คือ บัณฑิตใช้เวลาสมัครงาน 1-2 เดือน มากที่สุด คือ บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ร้อยละ 53.56 รองลงมา วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 47.46 และน้อยที่สุดสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 42.86

บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.70 พบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พบปัญหามากที่สุด ร้อยละ 69.49 รองลงมา ศิลปศาสตร์ ร้อยละ 57.58 และการศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 45.38

ปัญหาที่บัณฑิตพบในการสมัครงานมากที่สุด คือ ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม ร้อยละ 52.75 รองลงมา แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 41.07 และน้อยที่สุด หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 6.19 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า บัณฑิตที่ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม มากที่สุด คือ บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 55.84 รองลงมา ศิลปศาสตร์ ร้อยละ 54.89 และการศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 49.42

ตารางที่ 8 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคการศึกษาและสาขาวิชา

รายการ			การมีงานทำ		รวม
			ยังไม่มีการมีงานทำ	มีการมีงานทำแล้ว	
ภาคการศึกษา	ปกติ	จำนวน	125	560	685
		ร้อยละ	18.25	81.75	100.00
	กศ.บป.	จำนวน	109	769	878
		ร้อยละ	12.41	87.59	100.00
	รวม	จำนวน	234	1,329	1,563
		ร้อยละ	14.97	85.03	100.00
สาขาวิชา	การศึกษา (ค.บ.)	จำนวน	52	526	578
		ร้อยละ	9.00	91.00	100.00
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	จำนวน	65	349	414
		ร้อยละ	-	15.70	84.30
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	จำนวน	50	161	211
		ร้อยละ	23.70	76.30	100.00
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	จำนวน	67	293	360
		ร้อยละ	18.61	81.39	100.00
	รวม	จำนวน	234	1329	1,563
		ร้อยละ	14.97	85.03	100.00

จากตารางที่ 8 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.03 มีงานทำ พิจารณาตามภาคการศึกษา และสาขาวิชา ดังนี้

บัณฑิตภาคกศ.บป. มีงานทำมากที่สุด ร้อยละ 87.59 ภาคปกติ ร้อยละ 81.75

บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา มีงานทำ มากที่สุด ร้อยละ 91.00 รองลงมา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 84.30 และน้อยที่สุด บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 76.30

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ หน่วยงานที่ทำงาน ภาคการศึกษาและสาขาวิชา

รายการ		ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
ลักษณะงาน	การศึกษา	จำนวน	205	169	374	304	15	32	23	374
		ร้อยละ	36.61	21.98	28.14	57.79	4.30	19.88	7.85	28.14
	การเกษตร	จำนวน	27	60	87	36	7	27	17	87
		ร้อยละ	4.82	7.80	6.55	6.84	2.01	16.77	5.80	6.55
	อุตสาหกรรม	จำนวน	31	57	88	36	8	21	23	88
		ร้อยละ	5.54	7.41	6.62	6.84	2.29	13.04	7.85	6.62
	บริหารจัดการ	จำนวน	133	271	404	55	242	20	87	404
		ร้อยละ	23.75	35.24	30.40	10.46	69.34	12.42	29.69	30.40
	บริการ	จำนวน	110	145	255	63	61	43	88	255
		ร้อยละ	19.64	18.86	19.19	11.98	17.48	26.71	30.03	19.19
	สื่อสารมวลชน	จำนวน	14	4	18	4			14	18
		ร้อยละ	2.50	.52	1.35	.76			4.78	1.35
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	21	19	40	18	3	9	10	40
		ร้อยละ	3.75	2.47	3.01	3.42	.86	5.59	3.41	3.01
	อื่น ๆ	จำนวน	19	44	63	10	13	9	31	63
		ร้อยละ	3.39	5.72	4.74	1.90	3.72	5.59	10.58	4.74
รวม		จำนวน	560	769	1,329	526	349	161	293	1,329
		ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ หน่วยงานที่ทำงาน ภาคการศึกษาและสาขาวิชา (ต่อ)

รายการ		ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
หน่วยงานที่ทำงาน	รัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ	จำนวน	198	302	500	231	135	51	83	500
		ร้อยละ	35.36	39.27	37.62	43.92	38.68	31.68	28.33	37.62
	เอกชน	จำนวน	287	297	584	204	161	77	142	584
		ร้อยละ	51.25	38.62	43.94	38.78	46.13	47.83	48.46	43.94
	กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ	จำนวน	59	135	194	56	48	30	60	194
		ร้อยละ	10.54	17.56	14.60	10.65	13.75	18.63	20.48	14.60
	ไม่ระบุ	จำนวน	16	35	51	35	5	3	8	51
		ร้อยละ	2.86	4.55	3.84	6.65	1.43	1.86	2.73	3.84
รวม		จำนวน	560	769	1,329	526	349	161	293	1,329
		ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 9 บัณฑิตส่วนใหญ่ ทำงานด้านบริหารจัดการ ร้อยละ 30.40 รองลงมา งานด้านการศึกษา ร้อยละ 28.14 และงานสื่อสารมวลชน น้อยที่สุด ร้อยละ 1.35

เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า สอดคล้องกับบัณฑิตภาคคศ.บป. ทำงานด้าน บริหารจัดการมากที่สุด ร้อยละ 35.24 รองลงมา ด้านการศึกษา ร้อยละ 21.98 และ งานสื่อสารมวลชน ร้อยที่สุด ร้อยละ 0.52 ส่วนบัณฑิตภาคปกติ ทำงานด้านการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 36.61 รองลงมาด้านบริหารจัดการ ร้อยละ 23.75 งานสื่อสารมวลชน น้อยที่สุด ร้อยละ 2.50 พิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ทำงานด้านการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 57.79 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 11.98 และงานสื่อสารมวลชน น้อยที่สุด ร้อยละ 0.76

บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทำงานด้านบริหารจัดการมากที่สุด ร้อยละ 63.34 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 17.48 และงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี น้อยที่สุด ร้อยละ 0.86

บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทำงานด้านบริการ มากที่สุด ร้อยละ 26.71 รองลงมา งานด้านการศึกษา ร้อยละ 19.88 และงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี น้อยที่สุด ร้อยละ 5.59

บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ทำงานด้านบริการ มากที่สุด ร้อยละ 30.03 รองลงมา ด้านบริหารจัดการ ร้อยละ 29.69 และงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี น้อยที่สุด ร้อยละ 3.41

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 43.94 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 37.62 และน้อยที่สุด ทำกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 14.60 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า สอดคล้องกับภาคปกติ คือ บัณฑิตทำงานหน่วยงาน เอกชน มากที่สุด ร้อยละ 51.25 รองลงมาหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 35.36 และ น้อยที่สุด ทำกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 10.54 สำหรับบัณฑิตภาคคศ.บป. ทำงาน หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด ร้อยละ 39.27 รองลงมาหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 38.62 และน้อยที่สุด ทำกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 17.56 และพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า สอดคล้องกับทุกสาขาวิชา ยกเว้น สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตทำงานหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด ร้อยละ 43.92 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 37.78 และน้อยที่สุด ทำกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 10.65

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา		ลักษณะงาน							รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์ฯ	
การศึกษา (ค.บ.)	การประถมศึกษา	จำนวน				1			1
		ร้อยละ				7.69			.50
	การศึกษาระดับมัธยม	จำนวน	20			2			22
		ร้อยละ	13.16			15.38			10.89
คณิตศาสตร์		จำนวน	14			2			16
		ร้อยละ	9.21			10.53			7.92
คหกรรมศาสตร์		จำนวน	18		2	2		1	23
		ร้อยละ	11.84		40.00	10.53		50.00	11.39
ประวัติศาสตร์		จำนวน	7			4	2		15
		ร้อยละ	4.61			21.05	15.38		7.43
ฟิลิปปินส์		จำนวน	18			1			19
		ร้อยละ	11.84			5.26			9.41
ภาษาอังกฤษ		จำนวน	18			1	1		20
		ร้อยละ	11.84			5.26	7.69		9.90
ภาษาไทย		จำนวน	16			6			22
		ร้อยละ	10.53			31.58			10.89

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน								รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	อื่นๆ	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	20				1				21
	ร้อยละ	13.16				7.69				10.40
สังคมศึกษา	จำนวน	9				1		2		12
	ร้อยละ	5.92				7.69		40.00		5.94
สุขศึกษา	จำนวน	7			1	1		2		11
	ร้อยละ	4.61			5.26	7.69		40.00		5.45
อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	3	4	3	1	4	1		1	17
	ร้อยละ	1.97	100.00	60.00	5.26	30.77	50.00		50.00	8.42
ไม่ระบุ	จำนวน	2			1					3
	ร้อยละ	1.32			5.26					1.49
รวม	จำนวน	152	4	5	19	13	2	5	2	202
	ร้อยละ	75.25	1.98	2.48	9.41	6.44	.99	2.48	.99	100.00
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน			31	8			2	42
	ร้อยละ	25.00			49.21	33.33			33.33	41.58
การตลาด	จำนวน		2		4	7			2	15
	ร้อยละ		100.00		6.35	29.17			33.33	14.85
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน				2	3				5
	ร้อยละ				3.17	12.50				4.95

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน							รวม	
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์		อื่นๆ
การบริหารธุรกิจ	จำนวน				15	3			2	20
	ร้อยละ				23.81	12.50			33.33	19.80
การบัญชี	จำนวน				4					4
	ร้อยละ				6.35					3.96
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน	3		2	6	3				14
	ร้อยละ	75.00		100.00	9.52	12.50				13.86
ไม่ระบุ	จำนวน				1					1
	ร้อยละ				1.59					.99
รวม	จำนวน	4	2	2	63	24			6	101
	ร้อยละ	3.96	1.98	1.98	62.38	23.76			5.94	100.00
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.) วิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	1				2				3
	ร้อยละ	3.13				4.76				2.14
ชีววิทยาประยุกต์	จำนวน	3		2	1	3		2		11
	ร้อยละ	9.38		11.11	5.26	7.14		25.00		7.86
วิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	6			2	1		1		10
	ร้อยละ	18.75			10.53	2.38		12.50		7.14
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	3	1		2	3				9
	ร้อยละ	9.38	7.14		10.53	7.14				6.43

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน							รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน	1	1	1	1	3		1	8
	ร้อยละ	3.13	7.14	5.56	5.26	7.14		14.29	5.71
การเกษตรศาสตร์	จำนวน	2	4		1	2		1	10
	ร้อยละ	6.25	28.57		5.26	4.76		14.29	7.14
เคมี	จำนวน	5		2		1			8
	ร้อยละ	15.63		11.11		2.38			5.71
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	2	5		2	2			11
	ร้อยละ	6.25	35.71		10.53	4.76			7.86
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	จำนวน	2			2	1			5
	ร้อยละ	6.25			10.53	2.38			3.57
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	1	2	12	3	18	5	5	46
	ร้อยละ	3.13	14.29	66.67	15.79	42.86	62.50	71.43	32.86
ไม่ระบุ	จำนวน		1			1			2
	ร้อยละ		7.14			2.38			1.43
รวม	จำนวน	32	14	18	19	42	8	7	140
	ร้อยละ	22.86	10.00	12.86	13.57	30.00	5.71	5.00	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน								รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	อื่นๆ	
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน				4				4
	ร้อยละ					12.90				3.42
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน			9					9
	ร้อยละ				28.13					7.69
ดนตรี	จำนวน	4	1			2		1		8
	ร้อยละ	23.53	14.29			6.45		12.50		6.84
นาฏศิลป์และการละคร	จำนวน	1				3			3	7
	ร้อยละ	5.88				9.68			75.00	5.98
นิเทศศาสตร์	จำนวน	9	1	5	1	12	11	6		45
	ร้อยละ	52.94	14.29	83.33	3.13	38.71	91.67	75.00		38.46
พัฒนาชุมชน	จำนวน	2	5	1	21	8				37
	ร้อยละ	11.76	71.43	16.67	65.63	25.81				31.62
ศิลปกรรม	จำนวน	1				2	1	1	1	6
	ร้อยละ	5.88				6.45	8.33	12.50	25.00	5.13
ไม่ระบุ	จำนวน				1					1
	ร้อยละ				3.13					.85
รวม	จำนวน	17	7	6	32	31	12	8	4	117
	ร้อยละ	14.53	5.98	5.13	27.35	26.50	10.26	6.84	3.42	100.00
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	205	27	31	133	110	14	21	19	560
	ร้อยละ	36.6	4.8	5.5	23.8	19.6	2.5	3.8	3.4	100.00

จากตารางที่ 10 บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานด้านการศึกษา ร้อยละ 36.6 รองลงมา งานบริหารจัดการ ร้อยละ 23.8 และงานสื่อสารมวลชน ร้อยที่สุด ร้อยละ 2.5 พิจารณาตาม สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตทำงานด้านการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 75.25 รองลงมา บริหารจัดการ ร้อยละ 9.41 และงานสื่อสารมวลชน น้อยที่สุด ร้อยละ 0.99 เมื่อพิจารณาตาม โปรแกรมวิชา ที่ทำงานด้านการศึกษา พบว่า โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 13.16 เท่ากับโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป รองลงมา คหกรรมศาสตร์ เท่ากับ ฟิสิกส์ เท่ากับ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 11.84 และน้อยที่สุด อุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ 1.97

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตทำงานด้านบริหารจัดการ มากที่สุด ร้อยละ 62.38 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 23.76 และน้อยที่สุด งานการเกษตรเท่ากับงานอุตสาหกรรม ร้อยละ 1.98 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานด้านบริหารจัดการ พบว่า โปรแกรมวิชาการจัดการ ทั่วไป ทำงานด้านนี้มากที่สุด ร้อยละ 49.21 รองลงมา การบริหารธุรกิจ ร้อยละ 23.81 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 3.17

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตทำงานด้านบริการ มากที่สุด ร้อยละ 30.00 รองลงมา ด้านการศึกษา ร้อยละ 22.86 และน้อยที่สุด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 5.71 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานด้านบริการ พบว่า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 42.86 รองลงมา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 11.90 และ น้อยที่สุด โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เท่ากับเคมี เท่ากับ เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ร้อยละ 2.38

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตทำงานด้านบริหารจัดการ มากที่สุด ร้อยละ 27.35 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 26.50 และน้อยที่สุด งานอุตสาหกรรม ร้อยละ 5.13 เมื่อพิจารณา ตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานด้านบริหารจัดการ พบว่า โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 62.63 รองลงมา การบริหารธุรกิจ ร้อยละ 28.13 และน้อยที่สุด โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ ร้อยละ 3.13

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคศ.บป. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา			ลักษณะงาน							รวม
			การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	
การศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา	จำนวน	25	3	3	6	3		3	43
		ร้อยละ	16.45	9.38	9.68	16.67	6.00		23.08	13.27
	การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	68	3		2	11			84
		ร้อยละ	44.74	9.38		5.56	22.00			25.93
	การศึกษาพิเศษ	จำนวน	17	4		5	2			29
		ร้อยละ	11.18	12.50		13.89	4.00			8.95
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน	1				1			2
		ร้อยละ	.66				2.00			.62
	ศิลปศึกษา	จำนวน	11	4	2	3	5	1	1	27
		ร้อยละ	7.24	12.50	6.45	8.33	10.00	50.00	7.69	8.33
	อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	8	15	25	9	23		5	85
		ร้อยละ	5.26	46.88	80.65	25.00	46.00		38.46	26.23
	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	จำนวน	20	2		10	4	1	4	48
		ร้อยละ	13.16	6.25		27.78	8.00	50.00	30.77	87.50
	ไม่ระบุ	จำนวน	2	1	1	1	1			6
		ร้อยละ	1.32	3.13	3.23	2.78	2.00			1.85
รวม		จำนวน	152	32	31	36	50	2	13	324
		ร้อยละ	46.91	9.88	9.57	11.11	15.43	.62	4.01	2.47

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคศ.บป. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา			ลักษณะงาน						รวม		
			การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน		วิทยาศาสตร์	อื่น ๆ
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	5	4	3	103	23		2	2	142
		ร้อยละ	45.45	80.00	50.00	57.54	62.16		66.67	28.57	57.26
	การตลาด	จำนวน		1	1	20	5				27
		ร้อยละ		20.00	16.67	11.17	13.51				10.89
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน	3		1	25	5		1	1	36
		ร้อยละ	27.27		16.67	13.97	13.51		33.33	14.29	14.52
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน				6				3	9
		ร้อยละ				3.35				42.86	3.63
	การบัญชี	จำนวน	2			22	3			1	28
		ร้อยละ	18.18			12.29	8.11			14.29	11.29
	ไม่ระบุ	จำนวน	1		1	3	1				6
		ร้อยละ	9.09		16.67	1.68	2.70				2.42
รวม	จำนวน	11	5	6	179	37		3	7	248	
	ร้อยละ	4.44	2.02	2.42	72.18	14.92		1.21	2.82	100.00	
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน		13	3	1	1		1	2	21
		ร้อยละ		100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
	รวม	จำนวน		13	3	1	1		1	2	21
		ร้อยละ		61.90	14.29	4.76	4.76		4.76	9.52	100.00

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคศ.บป. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน								รวม	
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	อื่น ๆ		
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	1			18	9			28	
		ร้อยละ	16.67			32.73	15.79			15.91	
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน				6				6	
		ร้อยละ				10.91				3.41	
นิเทศศาสตร์		จำนวน	1	2	2	12	27	1	1	11	57
		ร้อยละ	16.67	20.00	11.76	21.82	47.37	50.00	50.00	40.74	32.39
พัฒนาชุมชน		จำนวน	4	8	15	19	21	1	1	16	85
		ร้อยละ	66.67	80.00	88.24	34.55	36.84	50.00	50.00	59.26	48.30
รวม		จำนวน	6	10	17	55	57	2	2	27	176
		ร้อยละ	3.41	5.68	9.66	31.25	32.39	1.14	1.14	15.34	100.00
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	169	60	57	271	145	4	19	44	769
		ร้อยละ	21.98	7.80	7.41	35.24	18.86	.52	2.47	5.72	100.00

จากตารางที่ 11 บัณฑิตภาคคศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานด้านบริหารจัดการ ร้อยละ 35.24 รองลงมาด้านการศึกษา ร้อยละ 21.98 และน้อยที่สุดด้านสื่อสารมวลชน ร้อยละ 0.52 พิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตทำงานด้านการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 46.91 รองลงมา งานด้านบริการ ร้อยละ 15.43 และ น้อยที่สุด งานด้านสื่อสารมวลชน ร้อยละ 0.62 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชา ที่ทำงานด้านการศึกษา พบว่า โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 44.74 รองลงมา การบริหารการศึกษา ร้อยละ 16.45 และน้อยที่สุด คอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 0.66

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตทำงานด้านบริหารจัดการ มากที่สุด ร้อยละ 72.18 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 14.92 และน้อยที่สุด งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 1.21 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชา ที่ทำงานด้านบริหารจัดการ พบว่า โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 57.54 รองลงมา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 13.97 และน้อยที่สุด การบริหารธุรกิจ ร้อยละ 3.35

สาขาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตทำงานด้านการเกษตร มากที่สุด ร้อยละ 61.90 รองลงมา ด้านอุตสาหกรรม ร้อยละ 14.29 และน้อยที่สุด ด้านบริหารจัดการ เท่ากับงานบริการ เท่ากับด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 4.76 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชา ที่ทำงานด้านการเกษตร พบว่า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตรทำงานด้านนี้ ร้อยละ 100.00

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตทำงานบริการมากที่สุด ร้อยละ 32.39 รองลงมาด้าน บริหารจัดการ ร้อยละ 31.25 และน้อยที่สุด งานสื่อสารมวลชน เท่ากับงานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 1.14 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชา ที่ทำงานบริการ พบว่า โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 47.37 รองลงมาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 36.84 และน้อยที่สุด การจัดการทั่วไป ร้อยละ 15.79

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา			ลักษณะงาน						รวม	
			การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน วิทยาศาสตร์ฯ		อื่นๆ
การศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา	จำนวน	25	3	3	6	3		3	43
		ร้อยละ	8.22	8.33	8.33	10.91	4.76		16.67	8.17
การปฐมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ					1			1
		ร้อยละ					1.59			.19
การศึกษাপฐมวัย	จำนวน	ร้อยละ	88	3		2	13			106
		ร้อยละ	28.95	8.33		3.64	20.63			20.15
การศึกษาพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ	17	4		5	2		1	29
		ร้อยละ	5.59	11.11		9.09	3.17		10.00	5.51
คณิตศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	14			2				16
		ร้อยละ	4.61			3.64				3.04
คหกรรมศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	18		2	2		1		23
		ร้อยละ	5.92		5.56	3.64		25.00		4.37
คอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	1				1			2
		ร้อยละ	.33				1.59			.38
ประวัติศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	7			4	2		1	15
		ร้อยละ	2.30			7.27	3.17		5.56	10.00
ฟิสิกส์	จำนวน	ร้อยละ	18			1				19
		ร้อยละ	5.92			1.82				3.61
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	ร้อยละ	18			1	1			20
		ร้อยละ	5.92			1.82	1.59			3.80

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน								รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์	อื่น ๆ	
ภาษาไทย	จำนวน	16			6					22
	ร้อยละ	5.26			10.91					4.18
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	20				1				21
	ร้อยละ	6.58				1.59				3.99
ศิลปศึกษา	จำนวน	11	4	2	3	5	1	1		27
	ร้อยละ	3.62	11.11	5.56	5.45	7.94	25.00	5.56		5.13
สังคมศึกษา	จำนวน	9				1		2		12
	ร้อยละ	2.96				1.59		11.11		2.28
สุขศึกษา	จำนวน	7			1	1		2		11
	ร้อยละ	2.30			1.82	1.59		11.11		2.09
อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	11	19	28	10	27	1	5	1	102
	ร้อยละ	3.62	52.78	77.78	18.18	42.86	25.00	27.78	10.00	19.39
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน	20	2		10	4	1	4	7	48
	ร้อยละ	6.58	5.56		18.18	6.35	25.00	22.22	70.00	9.13
ไม่ระบุ	จำนวน	4	1	1	2	1				9
	ร้อยละ	1.32	2.78	2.78	3.64	1.59				1.71
รวม	จำนวน	304	36	36	55	63	4	18	10	526
	รวม	57.79	6.84	6.84	10.46	11.98	.76	3.42	1.90	100.00

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา			ลักษณะงาน							รวม	
			การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์ฯ		อื่น ๆ
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	6	4	3	134	31		2	4	184
		ร้อยละ	40.00	57.14	37.50	55.37	50.82		66.67	30.77	52.72
	การตลาด	จำนวน		3	1	24	12			2	42
		ร้อยละ		42.86	12.50	9.92	19.67			15.38	12.03
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน	3		1	27	8		1	1	41
		ร้อยละ	20.00		12.50	11.16	13.11		33.33	7.69	11.75
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน				21	3			5	29
		ร้อยละ				8.68	4.92			38.46	8.31
	การบัญชี	จำนวน	2			26	3			1	32
		ร้อยละ	13.33			10.74	4.92			7.69	9.17
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน	3		2	6	3				14
		ร้อยละ	20.00		25.00	2.48	4.92				4.01
	ไม่ระบุ	จำนวน	1		1	4	1				7
		ร้อยละ	6.67		12.50	1.65	1.64				2.01
รวม	จำนวน	15	7	8	242	61		3	13	349	
	รวม	4.30	2.01	2.29	69.34	17.48		.86	3.72	100.00	
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	คณกรรมศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	1				2				3
		ร้อยละ	3.13				4.65				1.86
	ชีววิทยาประยุกต์	จำนวน	3		2	1	3		2		11
		ร้อยละ	9.38		9.52	5.00	6.98		22.22		6.83
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	6			2	1		1		10
		ร้อยละ	18.75			10.00	2.33		11.11		6.21

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน							รวม
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์ฯ	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	3	1		2	3			9
	ร้อยละ	9.38	3.70		10.00	6.98			5.59
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	6		1	5	5			17
	ร้อยละ	18.75		4.76	25.00	11.63			10.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน	1	1	1	1	3		1	8
	ร้อยละ	3.13	3.70	4.76	5.00	6.98		11.11	4.97
การเกษตรศาสตร์	จำนวน	2	4		1	2		1	10
	ร้อยละ	6.25	14.81		5.00	4.65		11.11	6.21
เคมี	จำนวน	5		2		1			8
	ร้อยละ	15.63		9.52		2.33			4.97
เทคโนโลยีการการเกษตร	จำนวน	2	18	3	3	3	1	2	32
	ร้อยละ	6.25	66.67	14.29	15.00	6.98	11.11	22.22	19.88
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	จำนวน	2			2	1			5
	ร้อยละ	6.25			10.00	2.33			3.11
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	1	2	12	3	18	5	5	46
	ร้อยละ	3.13	7.41	57.14	15.00	41.86	55.56	55.56	28.57
ไม่ระบุ	จำนวน		1			1			2
	ร้อยละ		3.70			2.33			1.24
รวม	จำนวน	32	27	21	20	43	9	9	161
	รวม	19.88	16.77	13.04	12.42	26.71	5.59	5.59	100.00

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		ลักษณะงาน							รวม	
		การศึกษา	การเกษตร	อุตสาหกรรม	บริหารจัดการ	บริการ	สื่อสารมวลชน	วิทยาศาสตร์		อื่น ๆ
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	1			18	13			32
	ร้อยละ	4.35			20.69	14.77			10.92	
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน				15				15
	ร้อยละ				17.24				5.12	
ดนตรี	จำนวน	4	1			2		1		8
	ร้อยละ	17.39	5.88			2.27		10.00		2.73
นาฏศิลป์และการละคร	จำนวน	1				3			3	7
	ร้อยละ	4.35				3.41			9.68	2.39
นิเทศศาสตร์	จำนวน	10	3	7	13	39	12	7	11	102
	ร้อยละ	43.48	17.65	30.43	14.94	44.32	85.71	70.00	35.48	34.81
การพัฒนารวมชน	จำนวน	6	13	16	40	29	1	1	16	122
	ร้อยละ	26.09	76.47	69.57	45.98	32.95	7.14	10.00	51.61	41.64
ศิลปกรรม	จำนวน	1				2	1	1	1	6
	ร้อยละ	4.35				2.27	7.14	10.00	3.23	2.05
ไม่ระบุ	จำนวน					1				1
	ร้อยละ					1.15				.34
รวม	จำนวน	23	17	23	87	88	14	10	31	293
	รวม	7.85	5.80	7.85	29.69	30.03	4.78	3.41	10.58	100.00
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	374	87	88	404	255	18	40	63	1,329
	ร้อยละ	28.14	6.55	6.62	30.40	19.19	1.35	3.01	4.74	100.00

จากตารางที่ 12 บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ส่วนใหญ่ ทำงานด้านการศึกษา ร้อยละ 57.79 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 11.98 และงานสื่อสารมวลชน น้อยที่สุด ร้อยละ 0.76 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานด้านการศึกษา พบว่า โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำงานด้านนี้มากที่สุด ร้อยละ 28.95 รองลงมา การบริหารการศึกษา ร้อยละ 8.22 และน้อยที่สุด คอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 0.33

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานบริหารจัดการ ร้อยละ 69.34 รองลงมา งานบริการ ร้อยละ 17.48 และน้อยที่สุด งานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.86 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานบริหารจัดการ พบว่า โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทำงานด้านนี้มากที่สุด ร้อยละ 55.37 รองลงมา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 11.16 และน้อยที่สุด เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ร้อยละ 2.48

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานบริการ ร้อยละ 26.71 รองลงมา การศึกษา ร้อยละ 19.88 และน้อยที่สุด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 5.59 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานบริการ พบว่า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานด้านนี้มากที่สุด ร้อยละ 41.86 รองลงมา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 11.63 และน้อยที่สุด วิทยาการคอมพิวเตอร์ เท่ากับเคมี เท่ากับเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ร้อยละ 2.33

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานบริการ ร้อยละ 30.03 รองลงมาบริหารจัดการ ร้อยละ 29.69 และน้อยที่สุด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 3.41 เมื่อพิจารณาตามโปรแกรมวิชาที่ทำงานบริการ พบว่า นิเทศศาสตร์ ทำงานด้านนี้ มากที่สุด ร้อยละ 44.32 รองลงมา การพัฒนาชุมชน ร้อยละ 32.95 และน้อยที่สุด ศิลปกรรม ร้อยละ 2.27

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา			หน่วยงานที่ทำงาน				รวม
			รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ	
การศึกษา (ค.บ.)	การประถมศึกษา	จำนวน	1				1
		ร้อยละ	.96				.50
	การศึกษาระดับมัธยม	จำนวน	10	9	1	2	22
		ร้อยละ	9.62	11.25	20.00	15.38	10.89
คณิตศาสตร์		จำนวน	9	6		1	16
		ร้อยละ	8.65	7.50		7.69	7.92
คหกรรมศาสตร์		จำนวน	15	5		3	23
		ร้อยละ	14.42	6.25		23.08	11.39
ประวัติศาสตร์		จำนวน	10	3	1	1	15
		ร้อยละ	9.62	3.75	20.00	7.69	7.43
ฟิสิกส์		จำนวน	15	3		1	19
		ร้อยละ	14.42	3.75		7.69	9.41
ภาษาอังกฤษ		จำนวน	6	12	2		20
		ร้อยละ	5.77	15.00	40.00		9.90
ภาษาไทย		จำนวน	9	13			22
		ร้อยละ	8.65	16.25			10.89
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		จำนวน	7	13		1	21
		ร้อยละ	6.73	16.25		7.69	10.40
สังคมศึกษา		จำนวน	6	5		1	12
		ร้อยละ	5.77	6.25		7.69	5.94
สุขศึกษา		จำนวน	7	3		1	11
		ร้อยละ	6.73	3.75		7.69	5.45
อุตสาหกรรมศิลป์		จำนวน	8	6	1	2	17
		ร้อยละ	7.69	7.50	20.00	15.38	8.42
ไม่ระบุ		จำนวน	1	2			3
		ร้อยละ	.96	2.50			1.49
รวม		จำนวน	104	80	5	13	202
		ร้อยละ	51.49	39.60	2.48	6.44	100.00

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา			หน่วยงานที่ทำงาน				รวม	
			รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ ระบุ		
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	15	23	4		42	
		ร้อยละ	55.56	37.70	30.77		41.58	
	การตลาด	จำนวน	2	9	4		15	
		ร้อยละ	7.41	14.75	30.77		14.85	
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน		5			5	
		ร้อยละ		8.20			4.95	
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	5	10	5		20	
		ร้อยละ	18.52	16.39	38.46		19.80	
	การบัญชี	จำนวน	1	3			4	
		ร้อยละ	3.70	4.92			3.96	
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน	4	10			14	
		ร้อยละ	14.81	16.39			13.86	
	ไม่ระบุ	จำนวน		1			1	
		ร้อยละ		1.64			.99	
	รวม	จำนวน	27	61	13		101	
		ร้อยละ	26.73	60.40	12.87		100.00	
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	1	2			3
			ร้อยละ	2.22	2.94			2.14
		ชีววิทยาประยุกต์	จำนวน	3	7	1		11
			ร้อยละ	6.67	10.29	4.17		7.86
วิทยาการคอมพิวเตอร์		จำนวน	3	5	2		10	
		ร้อยละ	6.67	7.35	8.33		7.14	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		จำนวน	1	4	3	1	9	
		ร้อยละ	2.22	5.88	12.50	33.33	6.43	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ		จำนวน	10	5	2		17	
		ร้อยละ	22.22	7.35	8.33		12.14	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน		5	2	1	8	
		ร้อยละ		7.35	8.33	33.33	5.71	
การเกษตรศาสตร์		จำนวน	6	3	1		10	
		ร้อยละ	13.33	4.41	4.17		7.14	
เคมี		จำนวน	5	3			8	
		ร้อยละ	11.11	4.41			5.71	

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตภาคปกติ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม
		รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ	
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	5	5	1		11
	ร้อยละ	11.11	7.35	4.17		7.86
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	จำนวน	1	4			5
	ร้อยละ	2.22	5.88			3.57
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	9	24	12	1	46
	ร้อยละ	20.00	35.29	50.00	33.33	32.86
ไม่ระบุ	จำนวน	1	1			2
	ร้อยละ	2.22	1.47			1.43
รวม	จำนวน	45	68	24	3	140
	ร้อยละ	32.14	48.57	17.14	2.14	100.00
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน		4		4
		ร้อยละ		5.13		3.42
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	9			9
		ร้อยละ	40.91			7.69
	ดนตรี	จำนวน	1	5	2	8
		ร้อยละ	4.55	6.41	11.76	6.84
	นาฏศิลป์และการละคร	จำนวน		4	3	7
		ร้อยละ		5.13	17.65	5.98
	นิเทศศาสตร์	จำนวน	10	30	5	45
		ร้อยละ	45.45	38.46	29.41	38.46
	การพัฒนาชุมชน	จำนวน	1	31	5	37
		ร้อยละ	4.55	39.74	29.41	31.62
	ศิลปกรรม	จำนวน	1	3	2	6
		ร้อยละ	4.55	3.85	11.76	5.13
	ไม่ระบุ	จำนวน		1		1
		ร้อยละ		1.28		.85
รวม	จำนวน	22	78	17		117
	ร้อยละ	18.80	66.67	14.53		100.00
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	198	287	59	16	560
	ร้อยละ	35.36	51.25	10.54	2.86	100.00

จากตารางที่ 13 บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ ทำงานหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 51.25 รองลงมาหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 35.36 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 10.54 ซึ่งสอดคล้องกับทุกสาขาวิชา ยกเว้นสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 51.49 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 39.60 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 2.48 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ เท่ากับโปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 14.42 รองลงมา การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 9.62 และ น้อยที่สุด การปฐมศึกษา ร้อยละ 0.96

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 60.40 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 26.73 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 12.87 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 37.70 รองลงมา การบริหารธุรกิจ เท่ากับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ร้อยละ 16.39 และการบัญชี น้อยที่สุด ร้อยละ 4.92

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 48.57 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 32.14 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 17.14 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 35.29 รองลงมา ชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 10.29 และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป น้อยที่สุด ร้อยละ 2.94

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 66.67 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 18.80 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 14.53 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 39.74 รองลงมา นิเทศศาสตร์ ร้อยละ 38.46 และศิลปกรรม น้อยที่สุด ร้อยละ 3.85

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคคศ.บป. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
หน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา			หน่วยงานที่ทำงาน				รวม
			รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ	
การศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา	จำนวน	25	15	3		43
		ร้อยละ	19.69	12.10	5.88		13.27
	การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	44	23	9	8	84
		ร้อยละ	34.65	18.55	17.65	36.36	25.93
	การศึกษาพิเศษ	จำนวน	16	7	3	3	29
		ร้อยละ	12.60	5.65	5.88	13.64	8.95
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน	1	1			2
		ร้อยละ	.79	.81			.62
	ศิลปศึกษา	จำนวน	5	10	10	2	27
		ร้อยละ	3.94	8.06	19.61	9.09	8.33
	อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	24	42	18	1	85
		ร้อยละ	18.90	33.87	35.29	4.55	26.23
	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	จำนวน	12	23	7	6	48
		ร้อยละ	9.45	18.55	13.73	27.27	14.81
	ไม่ระบุ	จำนวน		3	1	2	6
		ร้อยละ		2.42	1.96	9.09	1.85
รวม		จำนวน	127	124	51	22	324
		ร้อยละ	39.20	38.27	15.74	6.79	100.00
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	65	55	21	1	142
		ร้อยละ	60.19	55.00	60.00	20.00	57.26
	การตลาด	จำนวน	7	15	5		27
		ร้อยละ	6.48	15.00	14.29		10.89
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน	19	12	3	2	36
		ร้อยละ	17.59	12.00	8.57	40.00	14.52
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	3	4	2		9
		ร้อยละ	2.78	4.00	5.71		3.63
	การบัญชี	จำนวน	12	12	2	2	28
		ร้อยละ	11.11	12.00	5.71	40.00	11.29
	ไม่ระบุ	จำนวน	2	2	2		6
		ร้อยละ	1.85	2.00	5.71		2.42
รวม		จำนวน	108	100	35	5	248
		ร้อยละ	43.55	40.32	14.11	2.02	100.00

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคคศ.บป. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
หน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม	
		รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ		
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.) เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	6	9	6		21	
	ร้อยละ	28.57	42.86	28.57		100.00	
	รวม	จำนวน	6	9	6	21	
	ร้อยละ	28.57	42.86	28.57		100.00	
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) การจัดการทั่วไป	จำนวน	3	18	7		28	
	ร้อยละ	4.92	28.13	16.28		15.91	
	การบริหารธุรกิจ	จำนวน	6				6
		ร้อยละ	9.84				3.41
	นิเทศศาสตร์	จำนวน	17	25	13	2	57
		ร้อยละ	27.87	39.06	30.23	25.00	32.39
	การพัฒนาชุมชน	จำนวน	35	21	23	6	85
		ร้อยละ	57.38	32.81	53.49	75.00	48.30
	รวม	จำนวน	61	64	43	8	176
		ร้อยละ	34.66	36.36	24.43	4.55	100.00
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	302	297	135	35	769
		ร้อยละ	39.27	38.62	17.56	4.55	100.00

จากตารางที่ 14 บัณฑิตภาคศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 39.27 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 38.62 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 17.56 พิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 39.20 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 38.27 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 15.74 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 34.65 รองลงมา การบริหารการศึกษา ร้อยละ 19.69 และคอมพิวเตอร์ศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 0.79

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 43.55 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 40.32 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 14.11 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 60.19 รองลงมา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 17.59 และการบริหารธุรกิจ น้อยที่สุด ร้อยละ 2.78

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 42.86 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 28.57 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 28.57 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด มีโปรแกรมวิชาเดียว คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 42.86

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 36.36 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 34.66 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 24.43 โดยโปรแกรมวิชาที่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ร้อยละ 39.06 รองลงมา การพัฒนาชุมชน ร้อยละ 32.81 และการจัดการทั่วไป น้อยที่สุด ร้อยละ 28.13

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	หน่วยงานที่ทำงาน		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม
			รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ	
การศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา	จำนวน	25	15	3		43
		ร้อยละ	10.82	7.35	5.36		8.17
	การปฐมศึกษา	จำนวน	1				1
		ร้อยละ	.43				.19
	การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	54	32	10	10	106
		ร้อยละ	23.38	15.69	17.86	28.57	20.15
	การศึกษาพิเศษ	จำนวน	16	7	3	3	29
		ร้อยละ	6.93	3.43	5.36	8.57	5.51
	คณิตศาสตร์	จำนวน	9	6		1	16
		ร้อยละ	3.90	2.94		2.86	3.04
	คหกรรมศาสตร์	จำนวน	15	5		3	23
		ร้อยละ	6.49	2.45		8.57	4.37
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน	1	1			2
		ร้อยละ	.43	.49			.38
	ประวัติศาสตร์	จำนวน	10	3	1	1	15
		ร้อยละ	4.33	1.47	1.79	2.86	2.85
	ฟิสิกส์	จำนวน	15	3		1	19
		ร้อยละ	6.49	1.47		2.86	3.61
	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	6	12	2		20
		ร้อยละ	2.60	5.88	3.57		3.80
	ภาษาไทย	จำนวน	9	13			22
		ร้อยละ	3.90	6.37			4.18
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	7	13		1	21
		ร้อยละ	3.03	6.37		2.86	3.99
	ศิลปศึกษา	จำนวน	5	10	10	2	27
		ร้อยละ	2.16	4.90	17.86	5.71	5.13
	สังคมศึกษา	จำนวน	6	5		1	12.00
		ร้อยละ	2.60	2.45		2.86	2.3%
	สุขศึกษา	จำนวน	7	3		1	11
		ร้อยละ	3.03	1.47		2.86	2.09

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม	
		รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ		
อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	32	48	19	3	102	
	ร้อยละ	13.85	23.53	33.93	8.57	19.39	
เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	จำนวน	12	23	7	6	48	
	ร้อยละ	5.19	11.27	12.50	17.14	9.13	
ไม่ระบุ	จำนวน	1	5	1	2	9	
	ร้อยละ	.43	2.45	1.79	5.71	1.71	
รวม	จำนวน	231	204	56	35	526	
	ร้อยละ	43.92	38.78	10.65	6.65	100.00	
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การจัดการทั่วไป	จำนวน	80	78	25	1	184
		ร้อยละ	59.26	48.45	52.08	20.00	52.72
การตลาด	จำนวน	9	24	9		42	
	ร้อยละ	6.67	14.91	18.75		12.03	
การบริหารทรัพยากร มนุษย์	จำนวน	19	17	3	2	41	
	ร้อยละ	14.07	10.56	6.25	40.00	11.75	
การบริหารธุรกิจ	จำนวน	8	14	7		29	
	ร้อยละ	5.93	8.70	14.58		8.31	
การบัญชี	จำนวน	13	15	2	2	32	
	ร้อยละ	9.63	9.32	4.17	40.00	9.17	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน	4	10			14	
	ร้อยละ	2.96	6.21			4.01	
ไม่ระบุ	จำนวน	2	3	2		7	
	ร้อยละ	1.48	1.86	4.17		2.01	
รวม	จำนวน	135	161	48	5	349	
	ร้อยละ	38.68	46.13	13.75	1.43	100.00	
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	1	2			3
		ร้อยละ	1.96	2.60			1.86
ชีววิทยาประยุกต์	จำนวน	3	7	1		11	
	ร้อยละ	5.88	9.09	3.33		6.83	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	5	2		10	
	ร้อยละ	5.88	6.49	6.67		6.21	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	1	4	3	1	9	
	ร้อยละ	1.96	5.19	10.00	33.33	5.59	

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม	
		จำนวน	รัฐบาล/	เอกชน	กิจการส่วนตัว/		ไม่ระบุ
			รัฐวิสาหกิจ				
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	10	5	2		17	
	ร้อยละ	19.61	6.49	6.67		10.56	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน		5	2	1	8	
	ร้อยละ		6.49	6.67	33.33	4.97	
การเกษตรศาสตร์	จำนวน	6	3	1		10	
	ร้อยละ	11.76	3.90	3.33		6.21	
เคมี	จำนวน	5	3			8	
	ร้อยละ	9.80	3.90			4.97	
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	11	14	7		32	
	ร้อยละ	21.57	18.18	23.33		19.88	
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	จำนวน	1	4			5	
	ร้อยละ	1.96	5.19			3.11	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	9	24	12	1	46	
	ร้อยละ	17.65	31.17	40.00	33.33	28.57	
ไม่ระบุ	จำนวน	1	1			2	
	ร้อยละ	1.96	1.30			1.24	
รวม	จำนวน	51	77	30	3	161	
	ร้อยละ	31.68	47.83	18.63	1.86	100.00	
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) การจัดการทั่วไป	จำนวน	3	22	7		32	
	ร้อยละ	3.61	15.49	11.67		10.92	
การบริหารธุรกิจ	จำนวน	15				15	
	ร้อยละ	18.07				5.12	
ดนตรี	จำนวน	1	5	2		8	
	ร้อยละ	1.20	3.52	3.33		2.73	
นาฏศิลป์และการละคร	จำนวน		4	3		7	
	ร้อยละ		2.82	5.00		2.39	
นิเทศศาสตร์	จำนวน	27	55	18	2	102	
	ร้อยละ	32.53	38.73	30.00	25.00	34.81	

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน สาขาวิชา และโปรแกรมวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา		หน่วยงานที่ทำงาน				รวม
		รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	เอกชน	กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	ไม่ระบุ	
		จำนวน				
การพัฒนาชุมชน	จำนวน	36	52	28	6	122
	ร้อยละ	43.37	36.62	46.67	75.00	41.64
ศิลปกรรม	จำนวน	1	3	2		6
	ร้อยละ	1.20	2.11	3.33		2.05
ไม่ระบุ	จำนวน		1			1
	ร้อยละ		.70			.34
รวม	จำนวน	83	142	60	8	293
	ร้อยละ	28.33	48.46	20.48	2.73	100.00
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	500	584	194	51	1,329
	ร้อยละ	37.62	43.94	14.60	3.84	100.00

จากตารางที่ 15 บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 43.94 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 37.62 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 14.60 พิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษาศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 43.92 รองลงมา หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 37.78 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 10.65 โดยโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ทำงานกับหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด ร้อยละ 23.38 รองลงมา อุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ 13.85 และคอมพิวเตอร์ศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 0.43

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 46.13 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 38.68 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 13.75 โดยโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 48.45 รองลงมา การตลาด ร้อยละ 14.91 และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ น้อยที่สุด ร้อยละ 6.21

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 47.83 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 31.68 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 18.63 โดยโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 31.17 รองลงมา เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 18.18 และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป น้อยที่สุด ร้อยละ 2.60

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานกับหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 48.46 รองลงมา หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 28.33 และกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ น้อยที่สุด ร้อยละ 20.48 โดยโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ทำงานกับหน่วยงานเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 38.73 รองลงมา การพัฒนาชุมชน ร้อยละ 36.62 และศิลปกรรม น้อยที่สุด ร้อยละ 2.11

ตารางที่ 16 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ จำแนกตามภาคการศึกษา และสาขาวิชา

ความรู้/ความสามารถพิเศษ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
1. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	357	187	544	210	149	94	91	544
	ร้อยละ	24.81	15.07	20.30	21.72	17.72	24.61	18.57	20.30
2. ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	13	8	21	6	6	3	6	21
	ร้อยละ	.90	.64	.78	0.62	0.71	0.79	1.22	0.78
3. ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	24	7	31	10	15	5	1	31
	ร้อยละ	1.67	.56	1.16	1.03	1.78	1.31	0.20	1.16
4. ภาษาจีน	จำนวน	39	20	59	13	24	8	14	59
	ร้อยละ	2.71	1.61	2.20	1.34	2.85	2.09	2.86	2.20
5. การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร	จำนวน	455	469	924	321	316	111	176	924
	ร้อยละ	31.62	37.79	34.48	33.20	37.57	29.06	35.92	34.48
6. การซ่อม/ดูแลคอมพิวเตอร์	จำนวน	86	72	158	57	33	33	35	158
	ร้อยละ	5.98	5.80	5.90	5.89	3.92	8.64	7.14	5.90
7. การสร้างโฮมเพจ	จำนวน	49	35	84	34	20	19	11	84
	ร้อยละ	3.41	2.82	3.13	3.52	2.38	4.97	2.24	3.13
8. การจัดการฐานข้อมูล	จำนวน	73	101	174	56	78	23	17	174
	ร้อยละ	5.07	2.82	6.49	5.79	9.27	6.02	3.47	6.49
9. การใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน	221	222	443	150	156	51	86	443
	ร้อยละ	15.36	8.14	16.53	15.51	18.55	13.35	17.55	16.53
10. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ	จำนวน	88	69	157	62	34	24	37	157
	ร้อยละ	6.12	17.89	5.86	6.41	4.04	6.28	7.55	5.86

ตารางที่ 16 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ จำแนกตามภาคการศึกษา และสาขาวิชา (ต่อ)

ความรู้/ความสามารถพิเศษ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
11. อื่น ๆ	จำนวน	34	51	85	48	10	11	16	85
	ร้อยละ	2.36	5.56	3.17	4.96	1.19	2.88	3.27	3.17
รวม	จำนวน	1,439	1,241	2,680	967	841	382	490	2,680
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



จากตารางที่ 16 บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 34.48 รองลงมา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.30 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 0.78 ซึ่งสอดคล้องกับบัณฑิตภาคปกติ ที่มีความเห็นว่าการใช้ 31.62 รองลงมา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 24.81 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 0.90 สำหรับบัณฑิตภาคคศ.บป. มีความเห็นว่า การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด ร้อยละ 37.79 รองลงมา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 17.89 และภาษาญี่ปุ่น น้อยที่สุด ร้อยละ 0.56 พิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษาศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 33.20 รองลงมา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.72 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 0.62

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 37.57 รองลงมา การใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 18.55 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 0.71

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 29.06 รองลงมา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 24.61 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 0.79

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 35.92 รองลงมา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 18.57 และภาษาญี่ปุ่น น้อยที่สุด ร้อยละ 0.20

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ประจำ ต่อเดือน ปัญหาในการปฏิบัติงาน ลักษณะของปัญหา และภาคการศึกษา

รายการ		ภาคการศึกษา		รวม
		บกติ	กศ.บป.	
รายได้ประจำต่อเดือน				
น้อยกว่า 6,000 บาท	จำนวน	136	107	243
	ร้อยละ	24.29	13.91	18.28
6,000 - 8,000 บาท	จำนวน	283	330	613
	ร้อยละ	50.54	42.91	46.12
8,001 - 10,000 บาท	จำนวน	90	130	220
	ร้อยละ	16.07	16.91	16.55
มากกว่า 10,000 บาท	จำนวน	33	162	195
	ร้อยละ	5.89	21.07	14.67
ไม่ระบุ	จำนวน	18	40	58
	ร้อยละ	3.21	5.20	4.36
รวม	จำนวน	560	769	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
ปัญหาในการทำงาน				
ไม่พบปัญหา	จำนวน	295	427	722
	ร้อยละ	52.68	55.53	54.33
พบปัญหา	จำนวน	265	342	607
	ร้อยละ	47.32	44.47	45.67
รวม	จำนวน	560	769	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
ปัญหาที่พบ ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน				
	จำนวน	52	65	117
	ร้อยละ	19.62	19.01	19.28
งานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา				
	จำนวน	142	165	307
	ร้อยละ	53.58	48.25	50.58
เพื่อนร่วมงาน				
	จำนวน	39	46	85
	ร้อยละ	14.72	13.45	14.00
ผู้บังคับบัญชา				
	จำนวน	22	25	47
	ร้อยละ	8.30	7.31	7.74
อื่น ๆ				
	จำนวน	10	41	51
	ร้อยละ	3.77	11.99	8.40
รวม	จำนวน	265	342	607
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 17 บัณฑิตส่วนใหญ่ มีรายได้ประจำเฉลี่ยต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 46.12 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท และมีรายได้มากกว่า 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 14.67 เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า รายได้เฉลี่ย มากที่สุด สอดคล้องกับบัณฑิตภาคปกติและภาคคศ.บป. ต่างกันที่รายได้รองลงมา และรายได้ น้อยที่สุด โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้รองลงมา น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 24.29 และมีรายได้มากกว่า 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 5.89 บัณฑิตภาคคศ.บป. มีรายได้ รองลงมา มากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 21.07 และมีรายได้ น้อยกว่า 6,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 13.91

บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 54.33 พบปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 45.67 ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งานที่ไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา ร้อยละ 50.58 รองลงมา ปัญหาความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 19.28 และปัญหา ผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ 7.74 ซึ่งสอดคล้องกับบัณฑิตภาคปกติและภาคคศ.บป.



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ประจำ ต่อเดือน ปัญหาในการปฏิบัติงาน ลักษณะของปัญหา และสาขาวิชา

รายการ	สาขาวิชา				รวม	
	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์		
รายได้ประจำต่อเดือน						
น้อยกว่า 6,000 บาท	จำนวน	66	83	38	56	243
	ร้อยละ	12.55	23.78	23.60	19.11	18.28
6,000 - 8,000 บาท	จำนวน	282	163	72	96	613
	ร้อยละ	53.61	46.70	44.72	32.76	46.12
8,001 - 10,000 บาท	จำนวน	83	47	30	60	220
	ร้อยละ	15.78	13.47	18.63	20.48	16.55
มากกว่า 10,000 บาท	จำนวน	57	51	18	69	195
	ร้อยละ	10.84	14.61	11.18	23.55	14.67
ไม่ระบุ	จำนวน	38	5	3	12	58
	ร้อยละ	7.22	1.43	1.86	4.10	4.36
รวม	จำนวน	526	349	161	293	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ปัญหาในการทำงาน						
ไม่พบปัญหา	จำนวน	318	187	64	153	722
	ร้อยละ	60.46	53.58	39.75	52.22	54.33
พบปัญหา	จำนวน	208	162	97	140	607
	ร้อยละ	39.54	46.42	60.25	47.78	45.67
รวม	จำนวน	526	349	161	293	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ปัญหาที่พบ						
ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน	จำนวน	43	33	10	31	117
	ร้อยละ	20.67	20.37	10.31	22.14	19.28
งานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา	จำนวน	97	76	62	72	307
	ร้อยละ	46.63	46.91	63.92	51.43	50.58
เพื่อนร่วมงาน	จำนวน	29	34	15	7	85
	ร้อยละ	13.94	20.99	15.46	5.00	14.00
ผู้บังคับบัญชา	จำนวน	30	6	6	5	47
	ร้อยละ	14.42	3.70	6.19	3.57	7.74
อื่น ๆ	จำนวน	9	13	4	25	51
	ร้อยละ	4.33	8.02	4.12	17.86	8.40
รวม	จำนวน	208	162	97	140	607
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 18 บัณฑิตส่วนใหญ่ มีรายได้ประจำเฉลี่ยต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 46.12 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 18.28 และมีรายได้มากกว่า 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 14.67 ซึ่งรายได้มากที่สุดสอดคล้องกับบัณฑิตทุกสาขาวิชา ต่างกันที่อันดับรองลงมาและอันดับน้อยที่สุด นั่นคือ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตมีรายได้ประจำเฉลี่ย ต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 53.61 รองลงมา มีรายได้ 8,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 15.78 และมีรายได้มากกว่า 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 10.84 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตมีรายได้ประจำเฉลี่ยต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 46.70 รองลงมา มีรายได้ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 23.78 และมีรายได้ 8,001 – 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 13.47 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตมีรายได้ประจำเฉลี่ยต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 44.72 รองลงมา มีรายได้ น้อยกว่า 6,000 บาท และมีรายได้ มากกว่า 10,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 11.18 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตมีรายได้ ประจำเฉลี่ยต่อเดือน 6,000 – 8,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 32.76 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 23.55 และมีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท น้อยที่สุด ร้อยละ 19.11

บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 54.33 พบปัญหา ร้อยละ 45.67 โดยปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา ร้อยละ 50.58 รองลงมา ความรู้ ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 19.28 และปัญหาผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ 7.74 ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุดสอดคล้องกับบัณฑิตทุกสาขาวิชา นั่นคือ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ พบ ปัญหา งานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา ร้อยละ 46.63 รองลงมา ความรู้ความสามารถไม่ เพียงพอกับงาน ร้อยละ 20.67 และปัญหาเพื่อนร่วมงาน น้อยที่สุด ร้อยละ 13.9 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ พบปัญหางานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา มากที่สุด ร้อยละ 46.91 รองลงมา ปัญหาเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 20.99 และปัญหาผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ 3.70 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ พบปัญหางานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา มากที่สุด ร้อยละ 46.91 รองลงมา ปัญหาเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 15.46 และปัญหาผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ 6.19 สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ พบปัญหางานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา มากที่สุด ร้อยละ 51.43 รองลงมา ความรู้ความสามารถมาเพียงพอกับงาน ร้อยละ 22.14 และปัญหาผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ 3.57

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการปฏิบัติงาน ตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษา ระดับการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ ระดับความพอใจต่อ ลักษณะงานที่ทำ และภาคการศึกษา

รายการ			ภาคการศึกษา		รวม
			ปกติ	กศ.บป.	
ความสอดคล้องของงานที่ทำกับสาขาที่เรียน					
ตรง	จำนวน		271	351	622
	ร้อยละ		48.39	45.64	46.80
ไม่ตรง	จำนวน		277	397	674
	ร้อยละ		49.46	51.63	50.71
ไม่ระบุ	จำนวน		12	21	33
	ร้อยละ		2.14	2.73	2.48
รวม	จำนวน		560	769	1,329
	ร้อยละ		100.00	100.00	100.00
การนำความรู้ที่ศึกษาไปใช้ในการทำงาน					
มาก	จำนวน		264	370	634
	ร้อยละ		47.14	48.11	47.71
ปานกลาง	จำนวน		260	334	594
	ร้อยละ		46.43	43.43	44.70
น้อย	จำนวน		36	65	101
	ร้อยละ		6.43	8.45	7.60
รวม	จำนวน		560	769	1,329
	ร้อยละ		100.00	100.00	100.00
ความพึงพอใจในงานที่ทำ					
มาก	จำนวน		212	378	590
	ร้อยละ		37.86	49.15	44.39
ปานกลาง	จำนวน		325	352	677
	ร้อยละ		58.04	45.77	50.94
น้อย	จำนวน		22	36	58
	ร้อยละ		3.93	4.68	4.36
ไม่พอใจ	จำนวน		1	3	4
	ร้อยละ		.18	.39	.30
รวม	จำนวน		560	769	1,329
	ร้อยละ		100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 19 บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ร้อยละ 46.80 จำแนกเป็นบัณฑิตภาคปกติ มากที่สุด ร้อยละ 48.39 ภาคคศ.บป. ร้อยละ 45.64

บัณฑิตส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในระดั้มาก ร้อยละ 47.71 รองลงมา ระดับปานกลาง ร้อยละ 44.70 และระดับน้อย น้อยที่สุด ร้อยละ 7.60 ซึ่งสอดคล้องกันทุกภาคการศึกษา ดังนี้ การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ ในระดั้มาก มากที่สุด ได้แก่ บัณฑิตภาคคศ.บป. ร้อยละ 48.11 ภาคปกติ ร้อยละ 47.14

บัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อลักษณะงานที่ทำในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.94 รองลงมา พอใจในระดับมาก ร้อยละ 44.39 และน้อยที่สุด ไม่พอใจ ร้อยละ 0.30 ซึ่งสอดคล้องกับทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ความพอใจต่อลักษณะงานที่ทำในระดับปานกลาง มากที่สุด ได้แก่ บัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 58.04 ภาคคศ.บป. ร้อยละ 45.77



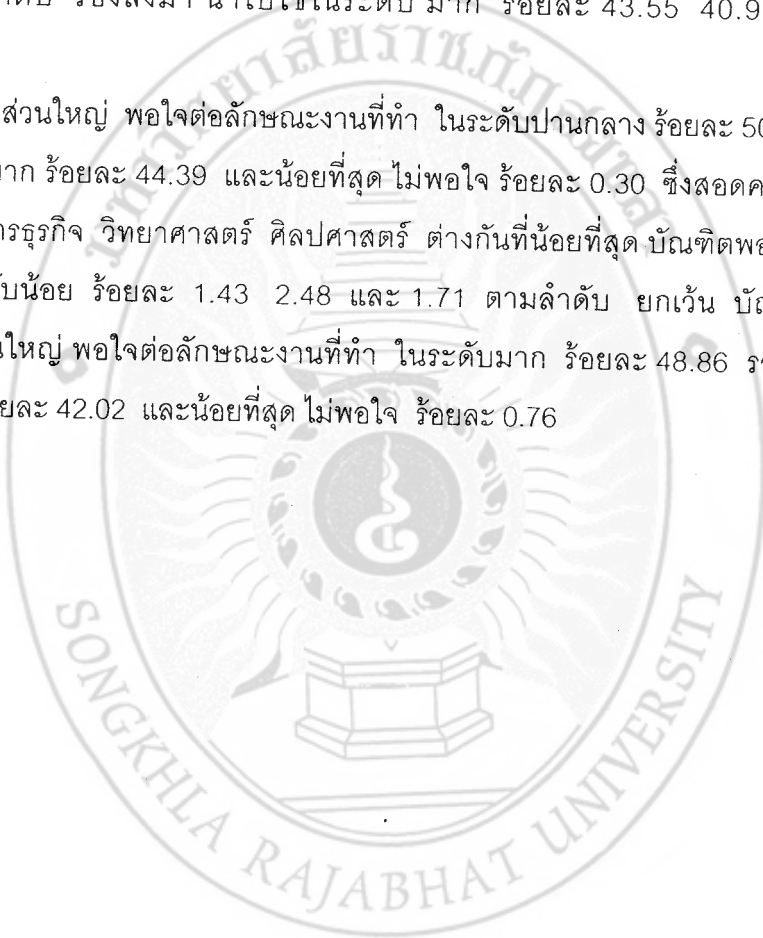
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการปฏิบัติงาน ตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษา ระดับการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ ระดับความพอใจต่อ ลักษณะงานที่ทำ และสาขาวิชา

รายการ	สาขาวิชา					รวม
	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์		
	(ค.บ.)	(บธ.บ.)	(วท.บ.)	(ศศ.บ.)		
ความสอดคล้องของงานที่ทำกับสาขาที่เรียน						
ตรง	จำนวน	276	200	60	86	622
	ร้อยละ	52.47	57.31	37.27	29.35	46.80
ไม่ตรง	จำนวน	227	149	97	201	674
	ร้อยละ	43.16	42.69	60.25	68.60	50.71
ไม่ระบุ	จำนวน	23		4	6	33
	ร้อยละ	4.37		2.48	2.05	2.48
รวม	จำนวน	526	349	161	293	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
การนำความรู้ที่ศึกษาไปใช้ในการทำงาน						
มาก	จำนวน	289	152	66	127	634
	ร้อยละ	54.94	43.55	40.99	43.34	47.71
ปานกลาง	จำนวน	179	187	89	139	594
	ร้อยละ	34.03	53.58	55.28	47.44	44.70
น้อย	จำนวน	58	10	6	27	101
	ร้อยละ	11.03	2.87	3.73	9.22	7.60
รวม	จำนวน	526	349	161	293	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ความพึงพอใจในงานที่ทำ						
มาก	จำนวน	257	144	58	131	590
	ร้อยละ	48.86	41.26	36.02	44.71	44.39
ปานกลาง	จำนวน	221	200	99	157	677
	ร้อยละ	42.02	57.31	61.49	53.58	50.94
น้อย	จำนวน	44	5	4	5	58
	ร้อยละ	8.37	1.43	2.48	1.71	4.36
ไม่พอใจ	จำนวน	4				4
	ร้อยละ	.76				.30
รวม	จำนวน	526	349	161	293	1,329
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 20 บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 46.80 ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษา จำแนกได้เป็นบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มากที่สุด ร้อยละ 57.31 รองลงมา การศึกษา ร้อยละ 52.47 และบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 29.35

บัณฑิตส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในระดับมาก ร้อยละ 47.71 รองลงมา ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 44.70 และน้อยที่สุด ระดับน้อย ร้อยละ 7.60 ซึ่งสอดคล้องกับบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ยกเว้นสาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 53.58 55.28 และ 47.44 ตามลำดับ รองลงมา นำไปใช้ในระดับ มาก ร้อยละ 43.55 40.99 และ 43.34 ตามลำดับ

บัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อลักษณะงานที่ทำ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.94 รองลงมา พอใจในระดับมาก ร้อยละ 44.39 และน้อยที่สุด ไม่พอใจ ร้อยละ 0.30 ซึ่งสอดคล้องกับบัณฑิตสาขาวิชา บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ต่างกันที่น้อยที่สุด บัณฑิตพอใจต่อลักษณะงานที่ทำในระดับน้อย ร้อยละ 1.43 2.48 และ 1.71 ตามลำดับ ยกเว้น บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ส่วนใหญ่ พอใจต่อลักษณะงานที่ทำ ในระดับมาก ร้อยละ 48.86 รองลงมา ระดับปานกลาง ร้อยละ 42.02 และน้อยที่สุด ไม่พอใจ ร้อยละ 0.76



ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ที่ไม่มีงานทำ จำแนกตาม
เหตุผล ภาคการศึกษา และสาขาวิชา

ภาคการศึกษา	ปัจจุบัน						
		กำลังหา	กำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	กำลัง	อื่นๆ	รวม
		งานทำ	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ฝึกอบรม		
ปกติ							
การศึกษา (ค.บ.)	จำนวน	22		1			23
	ร้อยละ	19.82		33.33			18.40
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	จำนวน	15				2	17
	ร้อยละ	13.51				66.67	13.60
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	จำนวน	44		1	1		46
	ร้อยละ	39.64		33.33	16.67		36.80
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	จำนวน	30	2	1	5	1	39
	ร้อยละ	27.03	100.00	33.33	83.33	33.33	31.20
รวม	จำนวน	111	2	3	3	3	125
	ร้อยละ	88.80	1.60	2.40	4.80	2.40	100.00
กศ.บป.							
การศึกษา (ค.บ.)	จำนวน	26	1		2		29
	ร้อยละ	27.08	50.00		66.67		26.61
บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	จำนวน	40		1	1	6	48
	ร้อยละ	41.67		100.00	33.33	85.71	44.04
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	จำนวน	3				1	4
	ร้อยละ	3.13				14.29	3.67
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	จำนวน	27	1				28
	ร้อยละ	28.13	50.00				25.69
รวม	จำนวน	96	2	1	3	7	109
	ร้อยละ	88.07	1.83	0.92	2.75	6.42	100.00
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	207	4	4	9	10	234
	ร้อยละ	88.46	1.71	1.71	3.85	4.27	100.00

จากตารางที่ 21 บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่กำลังหางานทำ ร้อยละ 88.46 รองลงมา กำลังฝึกอบรวม ร้อยละ 3.85 และน้อยที่สุด กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เท่ากับ กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 1.71 สำหรับบัณฑิตที่กำลังหางานทำ พิจารณาตาม ภาคการศึกษา และสาขาวิชา ดังนี้

ภาคปกติ บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กำลังหางานทำ มากที่สุด ร้อยละ 39.64 รองลงมา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 27.03 และน้อยที่สุด สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 13.51

ภาคคศ.บป. บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ กำลังหางานทำ มากที่สุด ร้อยละ 41.67 รองลงมา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 28.13 และน้อยที่สุด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3.13



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ ความสามารถที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม ภาคการศึกษา และ สาขาวิชา

รายการ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
ด้านภาษา	จำนวน								
	ร้อยละ								
อังกฤษ	จำนวน	262	434	696	63	199	94	340	696
	ร้อยละ	60.51	68.45	65.23	54.78	62.78	69.12	68.14	65.23
จีน	จำนวน	97	131	228	26	78	23	101	228
	ร้อยละ	22.40	20.66	21.37	22.61	24.61	16.91	20.24	21.37
ฝรั่งเศส	จำนวน	11	16	27	10	9	-	8	27
	ร้อยละ	2.54	2.52	2.53	8.70	2.84	-	1.60	2.53
ญี่ปุ่น	จำนวน	58	45	103	16	28	15	44	103
	ร้อยละ	13.39	7.10	9.65	13.91	8.83	11.03	8.82	9.65
อื่น ๆ	จำนวน	5	8	13	-	3	4	6	13
	ร้อยละ	1.16	1.27	1.22	-	0.94	2.94	1.20	1.22
รวม	จำนวน	433	634	1,067	115	317	136	499	1,067
	ร้อยละ	40.58	59.42	100.00	10.78	29.70	12.75	46.77	100.00

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ ความสามารถที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม ภาคการศึกษา และ สาขาวิชา (ต่อ)

รายการ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
ด้านคอมพิวเตอร์									
Office (Word, Excel, Power point, Access)	จำนวน	268	407	675	121	115	99	340	675
	ร้อยละ	38.84	45.32	42.51	44.32	35.06	40.24	45.88	42.51
ฐานข้อมูล	จำนวน	98	104	202	23	51	27	101	202
	ร้อยละ	14.20	11.58	12.72	8.42	15.55	10.98	13.63	12.72
Internet / โคมเพจ	จำนวน	69	82	151	9	42	23	77	151
	ร้อยละ	10.00	9.13	9.51	3.30	12.80	9.35	10.39	9.51
การใช้โปรแกรมในการออกแบบ / กราฟฟิก	จำนวน	31	46	77	11	15	9	42	77
	ร้อยละ	4.49	5.12	4.85	4.03	4.57	3.66	5.67	4.85
ซ่อม/ดูแล	จำนวน	101	125	226	64	40	33	89	226
	ร้อยละ	14.64	13.92	14.23	23.45	12.20	13.41	12.01	14.23
อื่น ๆ	จำนวน	123	134	257	45	65	55	92	257
	ร้อยละ	17.83	14.93	16.18	16.48	19.82	22.36	12.42	16.18
รวม	จำนวน	690	898	1,588	273	328	246	741	1,588
	ร้อยละ	43.45	56.55	100.00	17.19	20.65	15.49	46.67	100.00

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ ความสามารถที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม ภาคการศึกษา และ สาขาวิชา (ต่อ)

รายการ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
ด้านกฎหมาย	จำนวน	4	18	22	2	4	6	10	22
	ร้อยละ	18.18	33.33	28.94	22.22	30.77	75.00	21.74	28.94
ภาษีอากร	จำนวน	1	2	3	-	-	1	2	3
	ร้อยละ	4.55	3.70	3.95	-	-	12.50	4.35	3.95
แพ่ง - อาญา	จำนวน	13	19	32	7	8	-	17	32
	ร้อยละ	59.09	35.19	42.11	77.78	61.54	-	36.96	42.11
ธุรกิจการเงิน/การค้าและพาณิชย์	จำนวน	2	7	9	-	-	-	9	9
	ร้อยละ	9.09	12.96	11.84	-	-	-	19.56	11.84
ทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน	2	4	6	-	1	1	4	6
	ร้อยละ	9.09	7.41	7.89	-	7.69	12.50	8.70	7.89
การเมืองการปกครอง	จำนวน	-	3	3	-	-	-	3	3
	ร้อยละ	-	5.56	3.95	-	-	-	6.52	3.95
อื่น ๆ	จำนวน	-	1	1	-	-	-	1	1
	ร้อยละ	-	1.85	1.32	-	-	-	2.17	1.32
รวม	จำนวน	22	54	76	9	13	8	46	76
	ร้อยละ	28.95	71.05	100.00	11.84	17.11	10.53	60.52	100.00

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ ความสามารถที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติม ภาคการศึกษา และ สาขาวิชา (ต่อ)

รายการ	ภาคการศึกษา			สาขาวิชา					
	ปกติ	กศ.บป.	รวม	การศึกษา	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	รวม	
ด้านอื่นๆ									
บัญชี	จำนวน	48	80	128	33	60	16	19	128
	ร้อยละ	15.00	26.49	20.58	12.04	35.50	22.86	17.43	20.58
พิมพ์ดีด	จำนวน	129	73	202	80	58	23	41	202
	ร้อยละ	40.31	24.17	32.48	29.20	34.32	32.86	37.61	32.48
การสอน	จำนวน	143	149	292	161	51	31	49	292
	ร้อยละ	44.69	49.34	46.94	58.76	30.18	44.28	44.96	46.94
รวม	จำนวน	320	302	622	274	169	70	109	622
	ร้อยละ	51.45	48.55	100.00	44.05	27.17	11.25	17.53	100.00

จากตารางที่ 22 บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการให้มหาวิทยาลัย จัดเพิ่มเติม ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ พิจารณาตามภาคการศึกษา และสาขาวิชา ดังนี้

ด้านภาษา บัณฑิตภาคคศ.บป. ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 59.42 เมื่อพิจารณาตาม สาขาวิชา พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 46.77 รองลงมา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 29.70 และการศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 10.78

ด้านคอมพิวเตอร์ บัณฑิตภาคคศ.บป. ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 56.55 เมื่อพิจารณา สาขาวิชา พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 46.67 รองลงมา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 20.65 และวิทยาศาสตร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 15.49

ด้านกฎหมาย บัณฑิตภาคคศ.บป. ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 71.05 เมื่อพิจารณา สาขาวิชา พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ต้องการมากที่สุด ร้อยละ 60.52 รองลงมา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 17.11 และวิทยาศาสตร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 10.53

บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ พิจารณาเป็นรายวิชาใน ด้านต่าง ๆ จำแนกตามภาคการศึกษา และสาขาวิชา ดังนี้

ด้านภาษา บัณฑิตต้องการความรู้ภาษาอังกฤษ มากที่สุด ร้อยละ 65.23 รองลงมา ภาษาจีน ร้อยละ 21.37 และภาษาฝรั่งเศส น้อยที่สุด ร้อยละ 2.53 ซึ่งมีค่าร้อยละสอดคล้อง ใกล้เคียงกันทุกภาคการศึกษา และสาขาวิชา

ด้านคอมพิวเตอร์ บัณฑิตต้องการความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน (Word, Excel, Power point, Access) มากที่สุด ร้อยละ 42.51 รองลงมา การซ่อม/ดูแล ร้อยละ 14.23 และการใช้โปรแกรมในการออกแบบ / กราฟฟิก น้อยที่สุด ร้อยละ 4.85 ซึ่งมีค่าร้อยละสอดคล้อง ใกล้เคียงกันทุกภาคการศึกษา เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า

บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ต้องการความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน (Word, Excel, Power point, Access) มากที่สุด ร้อยละ 44.32 รองลงมาความรู้ด้านการซ่อม/ดูแล ร้อยละ 23.45 และการใช้ Internet /โฮมเพจ น้อยที่สุด ร้อยละ 3.30

บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ต้องการความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน (Word, Excel, Power point, Access) มากที่สุด ร้อยละ 35.06 รองลงมาการจัดการฐานข้อมูล ร้อยละ 15.55 และการใช้โปรแกรมในการออกแบบ / กราฟฟิก น้อยที่สุด ร้อยละ 4.57

บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ต้องการความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน (Word, Excel, Power point, Access) มากที่สุด ร้อยละ 40.24 รองลงมา ความรู้ด้านการซ่อม/ดูแล ร้อยละ 13.41 และการใช้โปรแกรมในการออกแบบ / กราฟฟิก น้อยที่สุด ร้อยละ 3.66

บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ต้องการความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงาน (Word, Excel, Power point, Access) มากที่สุด ร้อยละ 45.88 รองลงมาการจัดการฐานข้อมูล ร้อยละ 13.63 และการใช้โปรแกรมในการออกแบบ / กราฟฟิก น้อยที่สุด ร้อยละ

ด้านกฎหมาย บัณฑิตต้องการความรู้ กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา มากที่สุด ร้อยละ 42.11 รองลงมา กฎหมายแรงงาน ร้อยละ 28.94 และน้อยที่สุด กฎหมายภาษีอากร เท่ากับ กฎหมายการเมืองการปกครอง ร้อยละ 3.95 ซึ่งมีค่าร้อยละสอดคล้องใกล้เคียงกับบัณฑิตทุกภาคการศึกษา เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า สอดคล้องกับบัณฑิตทุกสาขาวิชา ยกเว้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ต้องการกฎหมายแรงงาน มากที่สุด



ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2546 – 2547 ในภาพรวม

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิต ปี
การศึกษา 2546 – 2547 ในทัศนะของบัณฑิต จำแนกตามภาคการศึกษา

คุณลักษณะ	ภาคการศึกษา				รวม	
	ปกติ		กศ.บป.			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.
1. มีความซื่อสัตย์	4.25	.67	4.30	.62	4.28	.64
2. มีความเสียสละ	4.06	.68	4.08	.63	4.07	.65
3. มีความรับผิดชอบ	4.11	.69	4.17	.63	4.15	.66
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	.69	3.82	.70	3.77	.70
5. มีความขยัน สู้งานและอดทนไม่ย่อท้อ	4.14	.66	4.10	.68	4.11	.67
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.68	.70	3.79	.70	3.74	.70
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.94	.74	4.03	.68	3.99	.71
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.28	.71	4.29	.62	4.28	.66
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.18	.67	4.22	.67	4.20	.67
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.60	.79	3.54	.77	3.57	.78
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.79	.75	3.83	.67	3.81	.71
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.65	.70	3.63	.70	3.64	.70
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.84	.73	3.86	.69	3.85	.71
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.07	.77	3.94	.70	3.99	.74
15. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	3.14	.90	3.14	.87	3.14	.88
รวม	3.90	.48	3.91	.44	3.91	.46

จากตารางที่ 23 บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57 - 4.28$) 14 รายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีความเสียสละ
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. มีความขยัน ใฝ่เรียนและอดทนไม่ย่อท้อ
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี

เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา พบว่า

บัณฑิตภาคปกติ ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60 - 4.28$) เกือบทุกรายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$)

บัณฑิตภาคคศ.บป. ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 4.30$) เกือบทุกรายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิต จำแนกตามสาขา

คุณลักษณะ	สาขาวิชา								รวม	
	การศึกษา		บริหารธุรกิจ		วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.
1. มีความซื่อสัตย์	4.33	.62	4.30	.63	4.31	.65	4.15	.67	4.28	.64
2. มีความเสียสละ	4.17	.61	4.00	.63	4.03	.71	4.03	.68	4.07	.65
3. มีความรับผิดชอบ	4.19	.64	4.15	.63	4.12	.67	4.09	.70	4.15	.66
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	.66	3.61	.69	3.68	.64	3.83	.74	3.77	.70
5. มีความขยัน ใฝ่เรียนและอดทนไม่ย่อท้อ	4.19	.64	4.07	.64	4.14	.68	4.04	.72	4.11	.67
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.93	.67	3.62	.61	3.64	.71	3.64	.78	3.74	.70
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	4.11	.64	3.83	.73	3.88	.71	4.05	.74	3.99	.71
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	.59	4.25	.64	4.20	.66	4.17	.76	4.28	.66
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม	4.33	.65	4.10	.65	4.18	.64	4.13	.70	4.20	.67
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.56	.75	3.61	.76	3.51	.75	3.57	.88	3.57	.78
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.91	.66	3.73	.71	3.75	.73	3.79	.75	3.81	.71
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิง เหตุผล	3.73	.70	3.54	.69	3.62	.65	3.63	.71	3.64	.70
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.98	.67	3.75	.69	3.75	.69	3.81	.77	3.85	.71
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.03	.69	3.91	.73	4.04	.74	4.01	.80	3.99	.74
15. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ได้เป็นอย่างดี	3.23	.87	3.10	.90	3.11	.88	3.06	.86	3.14	.88
รวม	4.00	.42	3.84	.44	3.86	.47	3.87	.50	3.91	.46

จากตารางที่ 24 บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56 - 4.40$) 14 รายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีความเสียสละ
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. มีความขยัน ใฝ่เรียนและอดทนไม่ย่อท้อ
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี

บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 4.30$) เกือบทุกรายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$)

บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 4.31$) เกือบทุกรายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$)

บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ประเมินคุณลักษณะของตนเอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57 - 4.17$) เกือบทุกรายการ ยกเว้น ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน คุณลักษณะของบัณฑิต ในทัศนะของบัณฑิต
จำแนกตามภาคการศึกษา

คุณลักษณะ	ภาคการศึกษา				F
	ปกติ		กศ.บป.		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. มีความซื่อสัตย์	4.25	.67	4.30	.62	1.770
2. มีความเสียสละ	4.06	.68	4.08	.63	.379
3. มีความรับผิดชอบ	4.11	.69	4.17	.63	3.253
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	.69	3.82	.70	10.318
5. มีความขยัน ใฝ่งานและอดทนไม่ย่อท้อ	4.14	.66	4.10	.68	1.398
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.68	.70	3.79	.70	8.607
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.94	.74	4.03	.68	6.732
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.28	.71	4.29	.62	.108
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม	4.18	.67	4.22	.67	1.218
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.60	.79	3.54	.77	2.414
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.79	.75	3.83	.67	1.448
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.65	.70	3.63	.70	.450
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.84	.73	3.86	.69	.123
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.07	.77	3.94	.70	12.765
15. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	3.14	.90	3.14	.87	.020
รวม	3.90	.48	3.91	.44	.622

จากตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคคศ.บป. พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิตโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
4. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี



ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน คุณลักษณะของบัณฑิต ในทัศนะของบัณฑิต
จำแนกตามสาขาวิชา

คุณลักษณะ	สาขาวิชา								F.
	การศึกษา		บริหารธุรกิจ		วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
มีความซื่อสัตย์	4.33	.62	4.30	.63	4.31	.65	4.15	.67	6.250
มีความเสียสละ	4.17	.61	4.00	.63	4.03	.71	4.03	.68	6.332
มีความรับผิดชอบ	4.19	.64	4.15	.63	4.12	.67	4.09	.70	1.821
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	.66	3.61	.69	3.68	.64	3.83	.74	15.496
มีความขยัน ใฝ่เรียนและอดทนไม่ย่อท้อ	4.19	.64	4.07	.64	4.14	.68	4.04	.72	4.533
มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.93	.67	3.62	.61	3.64	.71	3.64	.78	23.680
มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	4.11	.64	3.83	.73	3.88	.71	4.05	.74	15.002
มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	.59	4.25	.64	4.20	.66	4.17	.76	11.252
มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4.33	.65	4.10	.65	4.18	.64	4.13	.70	11.904
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.56	.75	3.61	.76	3.51	.75	3.57	.88	.948
เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.91	.66	3.73	.71	3.75	.73	3.79	.75	6.300
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.73	.70	3.54	.69	3.62	.65	3.63	.71	6.188
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.98	.67	3.75	.69	3.75	.69	3.81	.77	11.564
สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.03	.69	3.91	.73	4.04	.74	4.01	.80	2.753
สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	3.23	.87	3.10	.90	3.11	.88	3.06	.86	3.232
รวม	4.00	.42	3.84	.44	3.86	.47	3.87	.50	12.506

จากตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาด้าน บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิต โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 13 ข้อ ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีความเสียสละ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีความขยัน ใฝ่รู้และอดทนไม่ย่อท้อ
5. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน
6. มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
7. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
9. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้
10. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล
11. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
12. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี
13. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธีของ Tukey (Tukey's HSD test) พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิต โดยรวม แตกต่างกันทุกสาขาวิชา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คุณลักษณะของบัณฑิตที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นรายคู่ ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ ของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ แตกต่างกับ การศึกษาด้าน บริหารธุรกิจ และวิทยาศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
2. มีความเสียสละ ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาด้าน แตกต่างกับ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาด้าน แตกต่างกับ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ แตกต่างกับ ศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
4. มีความขยัน ใฝ่รู้และอดทนไม่ย่อท้อ ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาด้าน แตกต่างกับ ศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

5. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
6. มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ และวิทยาศาสตร์ และบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ แตกต่างกับ ศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
7. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของบัณฑิตของ สาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมี นัยสำคัญทางสถิติ 0.05
8. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม ของบัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
9. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ ของบัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ และวิทยาศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
10. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ของบัณฑิตของสาขาวิชา การศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
11. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ผู้อื่น ของบัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
12. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี ของบัณฑิตของสาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ บริหารธุรกิจ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
13. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ของบัณฑิตของ สาขาวิชาการศึกษาศึกษา แตกต่างกับ ศิลปศาสตร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของบัณฑิต ปีการศึกษา 2546 – 2547 ในภาพรวม

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546 – 2547 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับการก้าวเข้าไปสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาพิจารณาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา

ด้านหลักสูตร

บัณฑิตต้องการให้เพิ่มรายวิชาสำหรับให้นักศึกษาเลือกเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และเห็นว่าควรพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตมีความเห็นว่า ควรจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและให้มีการปฏิบัตินอกสถานที่มากขึ้น อาจารย์ผู้สอนควรมีวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใคร่รู้ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนมากขึ้น และควรมีเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

บัณฑิตมีความเห็นว่า ฝ่ายกิจการนักศึกษาควรเพิ่มความเข้มงวดเรื่องกฎระเบียบแก่นักศึกษามากขึ้น ควรจัดอบรมมารยาทของนักศึกษา ให้การแนะแนวนักศึกษาในด้านต่าง ๆ สำหรับด้านอาคารสถานที่ บัณฑิตคิดว่าห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด และควรติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน รวมทั้งควรแจ้งข้อมูลข่าวสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ด้านหลักสูตร

บัณฑิตคิดว่า ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีสาขาวิชา โปรแกรมหาวิชาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกแก่นักศึกษา เนื้อหาวิชาควรพัฒนาให้ทันสมัย มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รายวิชาที่ต้องการเน้นเนื้อหาเป็นพิเศษได้แก่ ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์

ด้านการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตเสนอแนะว่า ควรจัดอาจารย์ที่มีความชำนาญในการสอนแต่ละวิชาให้เพียงพอ ควรมีสื่อการสอนและกิจกรรมที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ฝึกให้นักศึกษากล้าแสดงออก สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

ด้านการบริหารจัดการ

บัณฑิตเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบการให้บริการต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น รายการที่นักศึกษาเห็นตรงกันมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ ที่จอตงไม่เพียงพอ อาคารเก่า ๆ ควรปรับปรุง บุคลากรที่ทำหน้าที่ให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หน้าตายิ้มแย้ม พุดจาไพเราะ นอกจากนี้ ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถาบัน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ด้านหลักสูตร

บัณฑิตต้องการให้เพิ่มรายวิชาเฉพาะด้านในโปรแกรมวิชาให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการทำงาน ภาษาอังกฤษ รายวิชาที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน และสิ่งแวดล้อม ลดรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาลง ควรพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพอุตสาหกรรมให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และควรปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเท่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เช่น วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต

ด้านการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตมีความเห็นว่า ควรมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา การเรียนการสอนต้องการให้เน้นการปฏิบัติจริงควบคู่กับการสอนด้านทฤษฎี และต้องการอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา มีประสบการณ์ในการสอน และควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า ควรปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้รวดเร็วขึ้น ด้านสถานที่ต้องการสถานที่ในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น และต้องการให้มหาวิทยาลัยมีความสะอาดและเป็นระเบียบ โดยเฉพาะศูนย์อาหารของมหาวิทยาลัยที่ส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ ด้านกิจกรรม ต้องการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ด้านการบริการต้องการให้บุคลากรให้บริการที่มีความเป็นมิตรกับผู้มารับบริการ ยิ้มแย้มแจ่มใสและพุดจาไพเราะมากขึ้น

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ด้านหลักสูตร

บัณฑิตมีความเห็นว่า ควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพิ่มรายวิชาเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และรายวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและยุคข้อมูลข่าวสาร สำหรับรายวิชาปฏิบัติให้มีการปฏิบัติจริง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตมีความเห็นว่า ควรพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย พอเพียงแก่นักศึกษา เน้นการ
สอนภาคปฏิบัติควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชา และอาจารย์ควรเข้มงวดในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้บริการข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น
ด้านบุคลากร เจ้าหน้าที่ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เต็มใจให้บริการ หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส พุดจา
ไพเราะ ด้านนักศึกษา ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถาบัน ควรจัดกิจกรรมที่เป็น
ประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากขึ้น และควรเข้มงวดเรื่องการแต่งกายและมารยาทของนักศึกษา

