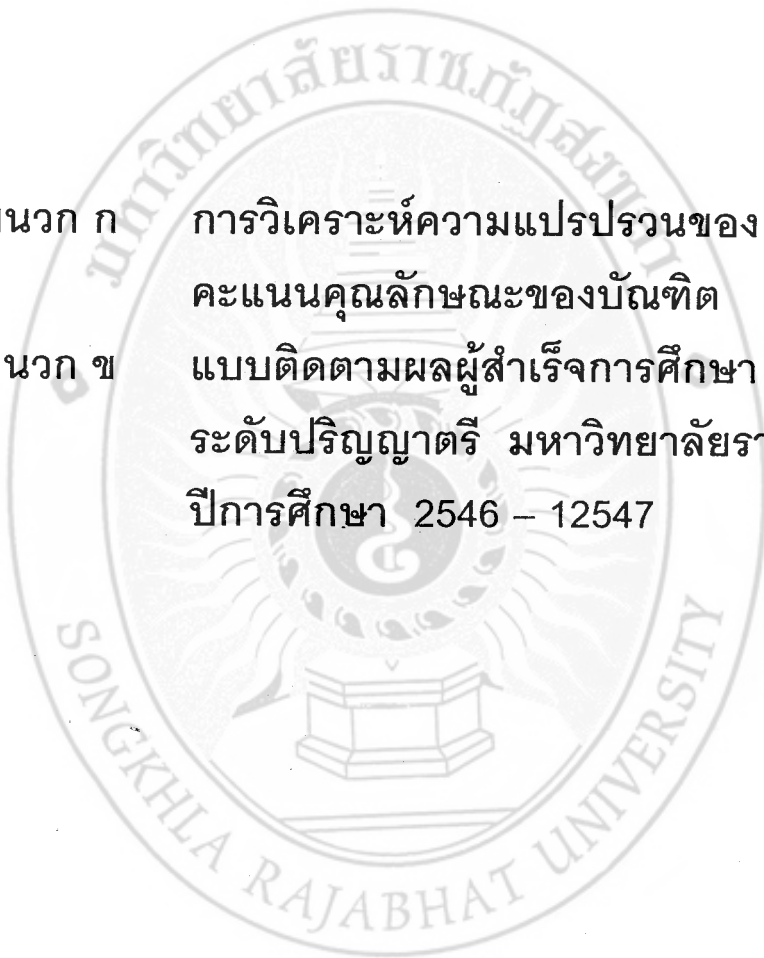


ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ
คะแนนคุณลักษณะของบัณฑิต
ภาคผนวก ข แบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2546 – 12547



1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิต ในทัศนะของบัณฑิต
ภาคปกติ และภาคกศ.บป.

คุณลักษณะ		SS	df	MS	F	Sig.
มีความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	.731	1	.731	1.770	.184
	ภายในกลุ่ม	644.315	1561	.413		
	รวม	645.045	1562			
มีความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	.160	1	.160	.379	.538
	ภายในกลุ่ม	657.231	1561	.421		
	รวม	657.391	1562			
มีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	1.403	1	1.403	3.253	.071
	ภายในกลุ่ม	673.457	1561	.431		
	รวม	674.860	1562			
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	4.955	1	4.955	10.318	.001
	ภายในกลุ่ม	749.588	1561	.480		
	รวม	754.543	1562			
มีความขยัน ใฝ่เรียนและอดทนไม่ย่อท้อ	ระหว่างกลุ่ม	.629	1	.629	1.398	.237
	ภายในกลุ่ม	701.872	1561	.450		
	รวม	702.500	1562			
มีความรู้สึกซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.212	1	4.212	8.607	.003
	ภายในกลุ่ม	763.908	1561	.489		
	รวม	768.120	1562			
มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	ระหว่างกลุ่ม	3.366	1	3.366	6.732	.010
	ภายในกลุ่ม	780.470	1561	.500		
	รวม	783.836	1562			
มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	.047	1	.047	.108	.742
	ภายในกลุ่ม	684.525	1561	.439		
	รวม	684.572	1562			
มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	.546	1	.546	1.218	.270
	ภายในกลุ่ม	699.567	1561	.448		
	รวม	700.113	1562			
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	ระหว่างกลุ่ม	1.475	1	1.475	2.414	.120
	ภายในกลุ่ม	954.018	1561	.611		
	รวม	955.493	1562			
เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	.726	1	.726	1.448	.229
	ภายในกลุ่ม	782.596	1561	.501		
	รวม	783.322	1562			

คุณลักษณะ		SS	df	MS	F	Sig.
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	.219	1	.219	.450	.503
	ภายในกลุ่ม	760.265	1561	.487		
	รวม	760.484	1562			
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ระหว่างกลุ่ม	.062	1	.062	.123	.725
	ภายในกลุ่ม	784.204	1561	.502		
	รวม	784.266	1562			
สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ระหว่างกลุ่ม	6.861	1	6.861	12.765	.000
	ภายในกลุ่ม	839.075	1561	.538		
	รวม	845.936	1562			
สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ระหว่างกลุ่ม	.016	1	.016	.020	.887
	ภายในกลุ่ม	1213.579	1561	.777		
	รวม	1213.594	1562			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.129	1	.129	.622	.431
	ภายในกลุ่ม	324.084	1561	.208		
	รวม	324.213	1562			



2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะของบัณฑิต ในทัศนะของบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชา ศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ		SS	df	MS	F	Sig.
มีความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	7.666	3	2.555	6.250	.000
	ภายในกลุ่ม	637.380	1559	.409		
	รวม	645.045	1562			
มีความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	7.914	3	2.638	6.332	.000
	ภายในกลุ่ม	649.477	1559	.417		
	รวม	657.391	1562			
มีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	2.357	3	.786	1.821	.141
	ภายในกลุ่ม	672.503	1559	.431		
	รวม	674.860	1562			
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	21.848	3	7.283	15.496	.000
	ภายในกลุ่ม	732.695	1559	.470		
	รวม	754.543	1562			
มีความขยัน ใฝ่งานและอดทนไม่ย่อท้อ	ระหว่างกลุ่ม	6.075	3	2.025	4.533	.004
	ภายในกลุ่ม	696.426	1559	.447		
	รวม	702.500	1562			
มีความรู้สึกซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	33.476	3	11.159	23.680	.000
	ภายในกลุ่ม	734.644	1559	.471		
	รวม	768.120	1562			
มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าคิดกล้าทำ	ระหว่างกลุ่ม	21.993	3	7.331	15.002	.000
	ภายในกลุ่ม	761.843	1559	.489		
	รวม	783.836	1562			
มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	14.508	3	4.836	11.252	.000
	ภายในกลุ่ม	670.064	1559	.430		
	รวม	684.572	1562			
มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	15.678	3	5.226	11.904	.000
	ภายในกลุ่ม	684.435	1559	.439		
	รวม	700.113	1562			
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	ระหว่างกลุ่ม	1.739	3	.580	.948	.417
	ภายในกลุ่ม	953.754	1559	.612		
	รวม	955.493	1562			

คุณลักษณะ		SS	df	MS	F	Sig.
เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	9.382	3	3.127	6.300	.000
	ภายในกลุ่ม	773.940	1559	.496		
	รวม	783.322	1562			
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	8.948	3	2.983	6.188	.000
	ภายในกลุ่ม	751.535	1559	.482		
	รวม	760.484	1562			
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ระหว่างกลุ่ม	17.072	3	5.691	11.564	.000
	ภายในกลุ่ม	767.194	1559	.492		
	รวม	784.266	1562			
สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ระหว่างกลุ่ม	4.458	3	1.486	2.753	.041
	ภายในกลุ่ม	841.478	1559	.540		
	รวม	845.936	1562			
สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ระหว่างกลุ่ม	7.500	3	2.500	3.232	.022
	ภายในกลุ่ม	1206.094	1559	.774		
	รวม	1213.594	1562			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	7.619	3	2.540	12.506	.000
	ภายในกลุ่ม	316.594	1559	.203		
	รวม	324.213	1562			

Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
มีความซื่อสัตย์	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.021	.041	.957
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.017	.051	.987
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.175	.043	.000
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.021	.041	.957
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.004	.054	1.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.154	.046	.004
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.017	.051	.987
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.004	.054	1.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.158	.055	.023
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.175	.043	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.154	.046	.004
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.158	.055	.023
มีความเสียสละ	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.161	.042	.001
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.133	.052	.051
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.136	.043	.010
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.161	.042	.001
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.028	.055	.955
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.026	.047	.946
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.133	.052	.051
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.028	.055	.955
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.003	.056	1.000
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.136	.043	.010
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.026	.047	.946
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.003	.056	1.000

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.280	.044	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.208	.055	.001
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.058	.046	.588
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.280	.044	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.071	.058	.606
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.221	.049	.000
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.208	.055	.001
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.071	.058	.606
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.150	.059	.056
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.058	.046	.588
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.221	.049	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.150	.059	.056
มีความขยัน ใฝ่งานและอดทน การศึกษา (ค.บ.) ไม่ย่อท้อ	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	.115	.043	.038
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.043	.054	.855
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.149	.045	.005
	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.115	.043	.038
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.072	.057	.578
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.034	.048	.895
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.043	.054	.855
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.072	.057	.578
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.106	.058	.259
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.149	.045	.005
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.034	.048	.895
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.106	.058	.259

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
มีความรู้สึกซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.313 [*]	.044	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.294 [*]	.055	.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.295 [*]	.046	.000
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.313 [*]	.044	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.019	.058	.988
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.018	.049	.983
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.294 [*]	.055	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.019	.058	.988
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.001	.060	1.000
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.295 [*]	.046	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.018	.049	.983
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.001	.060	1.000
มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.274 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.230 [*]	.056	.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.060	.047	.576
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.274 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.043	.059	.883
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.214 [*]	.050	.000
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.230 [*]	.056	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.043	.059	.883
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.170 [*]	.061	.025
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.060	.047	.576
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.214 [*]	.050	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.170 [*]	.061	.025

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
มีมนุษยสัมพันธ์และมี ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.154 [*]	.042	.001
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.204 [*]	.053	.001
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.228 [*]	.044	.000
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.154 [*]	.042	.001
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.050	.055	.806
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.074	.047	.401
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.204 [*]	.053	.001
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.050	.055	.806
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.024	.057	.975
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.228 [*]	.044	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.074	.047	.401
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.024	.057	.975
มีความรักในเพื่อนมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.232 [*]	.043	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.149 [*]	.053	.027
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.195 [*]	.044	.000
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.232 [*]	.043	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.083	.056	.444
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.037	.048	.868
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.149 [*]	.053	.027
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.083	.056	.444
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.047	.057	.848
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.195 [*]	.044	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.037	.048	.868
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.047	.057	.848

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.181 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.159 [*]	.057	.025
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.119	.047	.056
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.181 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.022	.060	.983
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.062	.051	.615
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.159 [*]	.057	.025
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.022	.060	.983
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.040	.061	.913
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.119	.047	.056
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.062	.051	.615
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.040	.061	.913
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.190 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.111	.056	.196
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.096	.047	.166
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.190 [*]	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.080	.059	.524
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.094	.050	.234
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.111	.056	.196
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.080	.059	.524
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.014	.060	.995
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.096	.047	.166
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.094	.050	.234
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.014	.060	.995

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.233	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.231	.056	.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.176	.047	.001
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.233	.045	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.002	.059	1.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.057	.051	.671
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.231	.056	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.002	.059	1.000
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.055	.061	.804
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.176	.047	.001
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.057	.051	.671
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.055	.061	.804
สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.124	.047	.044
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.009	.059	.999
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.018	.049	.983
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.124	.047	.044
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.132	.062	.145
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.105	.053	.192
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	.009	.059	.999
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.132	.062	.145
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.027	.064	.975
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.018	.049	.983
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.105	.053	.192
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.027	.064	.975

Dependent Variable	(I) สาขาวิชา	(J) สาขาวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.125	.057	.120
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.113	.071	.381
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.168 [*]	.059	.023
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.125	.057	.120
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.012	.074	.998
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.043	.063	.905
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.113	.071	.381
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.012	.074	.998
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.055	.076	.886
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.168 [*]	.059	.023
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	-.043	.063	.905
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.055	.076	.886
รวม	การศึกษา (ค.บ.)	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.159 [*]	.029	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.133 [*]	.036	.001
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	.131 [*]	.030	.000
	บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.159 [*]	.029	.000
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	-.025	.038	.909
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.028	.032	.822
	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.133 [*]	.036	.001
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.025	.038	.909
		ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	-.003	.039	1.000
	ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	การศึกษา (ค.บ.)	-.131 [*]	.030	.000
		บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	.028	.032	.822
		วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	.003	.039	1.000

* The mean difference is significant at the .05 level.



แบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2546- 2547

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ (นาย นาง นางสาว) สกุล.....
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้เลขที่ ถนน หมู่/ซอย..... ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- สำเร็จการศึกษาระดับ ภาคปกติ ภาค กศ.บป.
- หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
- ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสาขา การศึกษา (ค.บ.) บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)
 วิทยาศาสตร์ (วท.บ.) ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)
- ท่านสำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชา
- ก่อนสำเร็จการศึกษา ท่านมีความมั่นใจในวิชาความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนมากน้อยเพียงใด
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- หลังสำเร็จการศึกษา ท่านมีความมั่นใจว่ามีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนมากน้อยเพียงใด
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการหางานทำ

- หลังจบการศึกษาท่านสมัครงานหรือไม่
 สมัครงาน
 ไม่ได้สมัครงาน (ข้ามไปตอบข้อ 12)
- จำนวนแหล่งงานที่สมัคร
 1 แห่ง 2 แห่ง 3 แห่ง 4 แห่ง มากกว่า 4 แห่ง
- ระยะเวลาในการหางานทำ
 1-2 เดือน 3-4 เดือน มากกว่า 4 เดือน
- ปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน
 ไม่พบปัญหา
 พบปัญหา (ระบุปัญหาได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ
 แหล่งงานอยู่ไกลภูมิลำบาก
 หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ขาดประสบการณ์
 อื่น ๆ

ไม่มี (ท่านกำลังทำอะไรอยู่)

- กำลังหางานทำ
- กำลังศึกษาสาขา.....
ระดับ
- กำลังฝึกอบรมด้าน.....
- อื่น ๆ (ระบุ).....

มี (ท่านทำงานเกี่ยวกับ)

- การศึกษา เช่น การสอน
- เกษตร เช่น ประมง อุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์
- บริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี
- บริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ การเมือง ช่อมบำรุง
- สื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โปรแกรมเมอร์
ช่างคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ
- ช่าง เช่น ช่างยนต์ ช่างเทคนิค
- ด้านดนตรี/ศิลปะ
- นักวิชาการ
- อื่น ๆ

13. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาฝรั่งเศส
- ภาษาญี่ปุ่น
- ภาษาจีน
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร
- การซ่อม/ดูแลคอมพิวเตอร์
- การสร้างโฮมเพจ
- การจัดการฐานข้อมูล
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับท่านที่ยังไม่มีงานทำข้ามไปตอบตอนที่ 3

14. ท่านทำงานลักษณะใด

- หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ

สถานที่ทำงาน แผนก.....

เลขที่ ถนน แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

15. ท่านมีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ

- น้อยกว่า 6,000 บาท 6,000 – 8,000 บาท
 8,001 – 10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาท

16. ในการทำงานท่านพบปัญหาหรือไม่

- ไม่พบปัญหา พบปัญหา (ระบุปัญหาที่ท่านพบมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

- ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน
- งานที่ทำไม่สอดคล้องกับที่เรียนมา
- เพื่อนร่วมงาน
- ผู้บังคับบัญชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านทำงานตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ตรง ไม่ตรง

18. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไปใช้ประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด

- มาก ปานกลาง น้อย

16. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรเพิ่มความรู้ความสามารถในเรื่องใดจึงจะส่งเสริมการประกอบอาชีพได้มากขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บัญชี พิมพ์ดีด การสอน
 ภาษา (โปรดระบุ) คอมพิวเตอร์ ด้าน
 กฎหมาย ด้าน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านมีความพอใจต่อลักษณะงานที่ท่านทำในระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่พอใจ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะต่อไปนี้เพียงใด

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์					
2. มีความเสียสละ					
3. มีความรับผิดชอบ					
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5. มีความขยัน สู้งานและอดทนไม่ย่อท้อ					
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน					
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ					
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9. มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม					
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
11. เป็นคนใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้					
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล					
13. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
14. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เป็นอย่างดี					
15. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

1. ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบริหารจัดการสถาบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**