

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการศึกษา และการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ นักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับจังหวัด และระดับสถานประกอบการรวมทั้งสิ้น จำนวน 216 คน และผู้ร่วมประชุมสัมมนาผลการวิจัยภาคสนาม จำนวน 32 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

แรงงานผู้ถูกเลิกจ้างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 - 45 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา เหตุผลที่ถูกเลิกจ้างคือ นายจ้างปิดกิจการ ปัจจุบันอยู่เฉย ๆ ไม่มีงานทำ รองลงมา คือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันส่วนใหญ่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เหตุผลที่ออกจากโรงเรียนเนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเงินเพียงพอที่จะจ่ายได้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการรับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน เนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเห็นสอดคล้องกันว่า ต้องการอบรมเกี่ยวกับงานด้านการเกษตร ค้าขาย และช่างต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นลักษณะงานสำหรับแรงงานไร้ฝีมือ ส่วนผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานระดับจังหวัด และระดับสถานประกอบการส่วนใหญ่เห็นสอดคล้องกันว่า การอบรมเพิ่มเติมที่ควรจัดให้แรงงานผู้ถูกเลิกจ้างและนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันควรเป็นงานลักษณะความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ งานช่างต่าง ๆ ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบเช่น การมีจิตสำนึกในการทำงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรือทำงานอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจิตสำนึกในการบริการ นอกจากนี้ยังเห็นว่าหน่วยงาน หรือผู้ที่ควรรับผิดชอบในการจัดการอบรมควรจัดในลักษณะความร่วมมือของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายหน่วยงานร่วมกัน และควรให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการด้วย นอกจากนี้ยังเสนอแนะว่าการอบรมควรจัดให้กับนักเรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานมากกว่าอบรมให้แรงงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาผลการวิจัยเห็นสอดคล้องกับผลสรุปการวิจัยภาคสนาม และได้เสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นด้านการสร้างคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนางานมากกว่าการอบรมด้านความรู้และทักษะ โดยให้เหตุผลว่าความรู้และทักษะนั้นมีการอบรมแล้วในสถานประกอบการ

# บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เพศและอายุของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	60
2	ระดับการศึกษาสูงสุดของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	60
3	จำนวนผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	60
4	การรับผิดชอบในครอบครัวของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	61
5	จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของภูมิลำเนาเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	61
6	จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ทำงานเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	62
7	ลักษณะงานที่ทำก่อนถูกเลิกจ้างและอัตราค่าจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	62
8	เหตุผลที่ถูกเลิกจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	63
9	ประเภทของงานที่ทำในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	63
10	ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบันและอัตราค่าจ้าง ของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	64
11	แหล่งเงินที่ใช้ในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	65
12	ลักษณะงานหรืออาชีพที่แรงงานผู้ถูกเลิกจ้างประสงค์จะทำ	65
13	ความต้องการรับความรู้เพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง	66
14	ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการทำงานเดิม	66
15	ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างและต้องการงานใหม่	67
16	ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการประกอบอาชีพอิสระ	68
17	ความคิดเห็นในการประกอบอาชีพอิสระของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	69
18	วิธีการหาความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	70
19	ระยะเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	70
20	ช่วงเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	71
21	สถานที่จัดอบรมที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	71
22	การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	71
23	ความต้องการเรียนต่อในระบบโรงเรียนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	72
24	ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด	72
25	เพศและอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	73
26	ระดับชั้นที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษา	73

ตารางที่	หน้า
27 คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนสุดท้ายของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจาก โรงเรียนกลางคัน	73
28 วิชาที่ชอบเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	74
29 วิชาที่เรียนได้ดีเป็นพิเศษของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน กลางคัน	74
30 สถานภาพครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	75
31 อาชีพบิดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	75
32 อาชีพมารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	75
33 ลำดับที่ของบุตรและจำนวนพี่น้องที่มีของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจาก โรงเรียนกลางคัน	76
34 จำนวนพี่น้องที่ยังเรียนอยู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน	76
35 จำนวนพี่น้องที่ประกอบอาชีพแล้วของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน กลางคัน	76
36 ผู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเรียนในช่วงที่ เรียนหนังสือ	77
37 จำนวนเงินที่ใช้ในช่วงที่เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน กลางคัน	77
38 เหตุผลที่นักเรียนมัธยมศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน	77
39 การตัดสินใจเรียนต่อ ในกรณีที่มีผู้ให้ทุนเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ ออกจากโรงเรียนกลางคัน	77
40 ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจาก โรงเรียนกลางคัน	78
41 สาขาที่นักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันต้องการ ศึกษาต่อ	78
42 ความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออก จากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	79
43 ระดับความรู้ที่ต้องการอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออก จากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	80
44 ระยะเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะดวก จะเข้ารับการอบรม	80

ตารางที่	หน้า
45 ช่วงเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะดวกที่จะเข้ารับการอบรม	81
46 สถานที่จัดอบรมที่นักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะดวกที่จะเข้ารับการอบรม	81
47 การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน	81
48 ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน	82
49 ตำแหน่งงานของหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับจังหวัด	83
50 แร้งงาน / ทักษะของงานที่มีลักษณะเด่นและมีโอกาสจะพัฒนา ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	83
51 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดีในจังหวัด ช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการแรงงานกลุ่ม ไร้ฝีมือ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	84
52 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดีในจังหวัดช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการแรงงานกลุ่มกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิคตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	85
53 สภาพฝีมือแรงงานที่มีทักษะเพียงพอในจังหวัด และการเพิ่มทักษะการฝึกอบรมเพื่อรองรับการทำงานให้ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	86
54 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	87
55 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อรองรับงานใหม่ที่จะเกิดขึ้นในจังหวัดหรือสร้างงานให้ตนเอง ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด	87
56 ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับสถานประกอบการ	88
57 จำนวนคนงานที่เจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัดให้ออกหลักสูตรภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ	88

ตารางที่	หน้า
58 ผลกระทบที่เจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัด ได้รับจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ	89
59 สภาพธุรกิจของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัด	89
60 โอกาสขยายตัวของสถานประกอบการ / ธุรกิจในอนาคต ตามความคิดเห็น ของเจ้าของธุรกิจ / หัวหน้าสถานประกอบการ	90
61 สภาพความต้องการด้านการฝึกอบรมของแรงงานในปัจจุบันตาม ความคิดเห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ	91
62 ลักษณะงานทักษะความรู้โดยเฉลี่ยและทักษะความรู้ที่ต้องการ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ	92 - 93
63 ลักษณะงานและทักษะความรู้ความสามารถที่ต้องการรับเพิ่มตามความ คิดเห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ	94
64 การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับสถานประกอบการตามความคิดเห็น ของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ	95 - 96

