

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการศึกษา และการฝึกอบรมของแรงงานผู้อุปถัมภ์เด็กจ้าง และนักเรียนมัชymศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแรงงานผู้อุปถัมภ์เด็กจ้างเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ นักเรียนมัชymศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับจังหวัด และระดับสถานประกอบการรวมทั้งสิ้น จำนวน 216 คน และผู้ร่วมประชุมสัมมนาผลการวิจัยภาคสนาม จำนวน 32 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

แรงงานผู้อุปถัมภ์เด็กจ้างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 - 45 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา เหตุผลที่อุปถัมภ์เด็กจ้างคือ นายจ้างปิดกิจการ ปัจจุบันอยู่เฉย ๆ ไม่มีงานทำ รองลงมา คือประกอบอาชีพ อิสระส่วนตัว ส่วนนักเรียนมัชymศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันส่วนใหญ่เรียนในระดับชั้นมัชymศึกษาปีที่ 1 เหตุผลที่ออกจากโรงเรียนเนื่องจากผู้อุปถัมภ์ไม่มีเงินเพียงพอที่จะจ่ายได้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการรับการอบรมของแรงงานผู้อุปถัมภ์เด็กจ้าง และนักเรียนมัชymศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน เนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเห็นสอดคล้องกันว่า ต้องการอบรมเกี่ยวกับงานด้านการเกษตร ค้าขาย และช่างต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นลักษณะงานสำหรับแรงงานไร่ฟื้นฟู ส่วนผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานระดับจังหวัด และระดับสถานประกอบการส่วนใหญ่เห็นสอดคล้องกันว่า การอบรมเพิ่มเติมที่ควรจัดให้แรงงานผู้อุปถัมภ์เด็กจ้างและนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันควรเป็นงานลักษณะความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ งานช่างต่าง ๆ ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนางาน ในการรับผิดชอบ เช่น การมีจิตสำนึกในการทำงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรือทำงานอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจิตสำนึกในการบริการ นอกจากนี้ยังเห็นว่าหน่วยงาน หรือผู้ที่ควรรับผิดชอบในการจัดการอบรมควรจัดในลักษณะความร่วมมือของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายหน่วยงานร่วมกัน และควรให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการด้วย นอกจากนี้ ยังเสนอแนะว่าการอบรมควรจัดให้กับนักเรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานมากกว่าอบรมให้แรงงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาผลการวิจัยเห็นสอดคล้องกับผลสรุปการวิจัยภาคสนาม และได้เสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นด้านการสร้างคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนางานมากกว่าการอบรมด้านความรู้และทักษะ โดยให้เหตุผลว่าความรู้และทักษะนั้นมีการอบรมแล้วในสถานประกอบการ

# บัญชีตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 เพศและอายุของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง   | 60   |
| 2 ระดับการศึกษาสูงสุดของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง  | 60   |
| 3 จำนวนผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                             | 60   |
| 4 การรับผิดชอบในครอบครัวของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                                     | 61   |
| 5 จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของภูมิลำเนาเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                      | 61   |
| 6 จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ทำงานเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                   | 62   |
| 7 ลักษณะงานที่ทำก่อนถูกเลิกจ้างและอัตราค่าจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง               | 62   |
| 8 เหตุผลที่ถูกเลิกจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                                       | 63   |
| 9 ประเภทของงานที่ทำในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                                | 63   |
| 10 ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบันและอัตราค่าจ้าง ของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                  | 64   |
| 11 แหล่งเงินที่ใช้ในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                                 | 65   |
| 12 ลักษณะงานหรืออาชีพที่แรงงานผู้ถูกเลิกจ้างประสงค์จะทำ                             | 65   |
| 13 ความต้องการรับความรู้เพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง                            | 66   |
| 14 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการทำงานเดิม        | 66   |
| 15 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างและต้องการทำงานใหม่         | 67   |
| 16 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการประกอบอาชีพอิสระ | 68   |
| 17 ความคิดในการประกอบอาชีพอิสระของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                       | 69   |
| 18 วิธีการหาความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                | 70   |
| 19 ระยะเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                   | 70   |
| 20 ช่วงเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                   | 71   |
| 21 สถานที่จัดอบรมที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด             | 71   |
| 22 การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                      | 71   |
| 23 ความต้องการเรียนต่อในระบบโรงเรียนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด                  | 72   |
| 24 ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด             | 72   |
| 25 เพศและอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน                          | 73   |
| 26 ระดับชั้นที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษา                       | 73   |

## ตารางที่

หน้า

|    |   |    |
|----|---|----|
| 27 | คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนสุดท้ายของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจาก<br>โรงเรียนกลางคัน   | 73 |
| 28 | วิชาที่ชอบเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 74 |
| 29 | วิชาที่เรียนได้ดีเป็นพิเศษของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน<br>กลางคัน   | 74 |
| 30 | สถานภาพครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 75 |
| 31 | อาชีพบิดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 75 |
| 32 | อาชีพมารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน   | 75 |
| 33 | ลำดับที่ของบุตรและจำนวนพี่น้องที่มีของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจาก<br>โรงเรียนกลางคัน                                | 76 |
| 34 | จำนวนพี่น้องที่ยังเรียนอยู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 76 |
| 35 | จำนวนพี่น้องที่ประกอบอาชีพแล้วของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน<br>กลางคัน                                     | 76 |
| 36 | ผู้ที่ส่งเสียให้นักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเรียนในช่วงที่<br>เรียนหนังสือ                            | 77 |
| 37 | จำนวนเงินที่ใช้ในช่วงที่เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน<br>กลางคัน                                      | 77 |
| 38 | เหตุผลที่นักเรียนมัธยมศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 77 |
| 39 | การตัดสินใจเรียนต่อ ในกรณีที่มีผู้ให้ทุนเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่<br>ออกจากโรงเรียนกลางคัน                      | 77 |
| 40 | ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจาก<br>โรงเรียนกลางคัน                                     | 78 |
| 41 | สาขาวิชานักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันต้องการ<br>ศึกษาต่อ                                    | 78 |
| 42 | ความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออก<br>จากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ | 79 |
| 43 | ระดับความรู้ที่ต้องการอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออก<br>จากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ  | 80 |
| 44 | ระยะเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันจะต้อง<br>จะเข้ารับการอบรม                                 | 80 |

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 45 ช่วงเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะควรที่จะเข้ารับการอบรม   | 81   |
| 46 สถานที่จัดอบรมที่นักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะควรจะเข้ารับการอบรม   | 81   |
| 47 การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน   | 81   |
| 48 ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน  | 82   |
| 49 ตำแหน่งงานของหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับจังหวัด   | 83   |
| 50 แรงงาน / ทักษะของงานที่มีลักษณะเด่นและมีโอกาสจะพัฒนาตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด   | 83   |
| 51 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ในจังหวัด ช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการแรงงานกลุ่มกึ่งฝีมือ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด                  | 84   |
| 52 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ในจังหวัดช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการแรงงานกลุ่มกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิคตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด         | 85   |
| 53 สภาพผู้มีแรงงานที่มีทักษะเพียงพอในจังหวัด และการเพิ่มทักษะการฝึกอบรมเพื่อรับการทำงานให้ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด               | 86   |
| 54 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด                           | 87   |
| 55 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อรองรับงานใหม่ที่จะเกิดขึ้นในจังหวัดหรือสร้างงานให้ตนเอง ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด | 87   |
| 56 ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับสถานประกอบการ   | 88   |
| 57 จำนวนคนงานที่เข้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัดให้ออกหลังภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ  | 88   |

| ตารางที่   | หน้า    |
|--|---------|
| 58 ผลกระทบที่เจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัด<br>ได้รับจากการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ                               | 89      |
| 59 สภาพธุรกิจของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัด  | 89      |
| 60 โอกาสขยายตัวของสถานประกอบการ / ธุรกิจในอนาคต ตามความคิดเห็น<br>ของเจ้าของธุรกิจ / หัวหน้าสถานประกอบการ                  | 90      |
| 61 สภาพความต้องการด้านการฝึกอบรมของคนงานในปัจจุบันตาม<br>ความคิดเห็นของเจ้าของธุรกิจหัวหน้าสถานประกอบการ                   | 91      |
| 62 ลักษณะงานทักษะความรู้โดยเฉลี่ยและทักษะความรู้ที่ต้องการ<br>เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ | 92 - 93 |
| 63 ลักษณะงานและทักษะความรู้ความสามารถที่ต้องการรับเพิ่มตามความ<br>คิดเห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ             | 94      |
| 64 การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับสถานประกอบการตามความคิดเห็น<br>ของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ                      | 95 - 96 |

