



กลุ่มที่ 1 ผลการสัมภาษณ์กลุ่มแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง เนื่องจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

ตารางที่ 1 เพศและอายุของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

อายุ เพศ	15-18 ปี		19-25 ปี		26-45 ปี		46-60 ปี		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ชาย	2	3.5	12	21.1	39	68.4	4	7.0	57	46.0
หญิง	1	1.5	15	22.4	46	68.7	5	7.5	67	54.0
รวม	3	2.4	27	21.8	85	68.5	9	7.3	124	100.0

ตารางที่ 2 ระดับการศึกษาสูงสุดของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่จบชั้นประถมศึกษา	23	18.5
ประถมศึกษา	53	42.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	20	16.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.หรือเทียบเท่า	20	16.1
ปวส. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	6.5
รวม	124	100.0

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

จำนวนผู้อยู่ในความรับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 คน	48	38.7
3 - 5 คน	57	46.0
มากกว่า 5 คนขึ้นไป	10	8.1
ไม่ระบุ	9	7.3
รวม	124	100.0

ตารางที่ 4 ภาวะรับผิดชอบในครอบครัวของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

บุคคลที่ต้องรับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้สูงอายุ	16	12.9
ผู้ใช้แรงงาน	4	3.2
ผู้อยู่ในวัยเรียน	28	22.6
เด็กเล็ก	5	4.0
ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป	59	47.6
ไม่ระบุ	12	9.7
รวม	124	100.0

ตารางที่ 5 จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของภูมิลำเนาเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
นครปฐม	1	0.8
นครพนม	1	0.8
ปราจีนบุรี	1	0.8
พะเยา	1	0.8
พัทลุง	1	0.8
พิจิตร	1	0.8
ระยอง	1	0.8
สงขลา	113	91.1
สตูล	1	0.8
อยุธยา	1	0.8
ไม่ระบุ	2	1.6
รวม	124	100.0

ตารางที่ 6 จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ทำงานเดิมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ทำงานเดิม	จำนวน	ร้อยละ
นครนายก	1	0.8
สงขลา	110	88.7
สตูล	2	1.6
อยุธยา	1	0.8
กรุงเทพฯ	8	6.5
ไม่ระบุ	2	1.6
รวม	124	100.0

ตารางที่ 7 ลักษณะงานที่ทำก่อนถูกเลิกจ้างและอัตราค่าจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

ลักษณะงานที่ทำก่อนถูกเลิกจ้าง	< 3,000		3,000- 4,500		4,501-6,000		> 6,000		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเกษตรและปศุสัตว์	1	9.1	10	90.9	-	-	-	-	11	8.9
2. การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	1	25.0	1	25.0	2	50.0	-	-	4	3.2
3. การผลิตน้ำดื่ม	-	-	-	-	-	-	2	100.0	2	1.6
4. ผลิตรองเท้า	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
5. ผลิตเฟอร์นิเจอร์	-	-	-	-	1	33.3	2	66.7	3	2.4
6. การผลิตภัณฑ์ยาง	4	21.1	15	78.9	-	-	-	-	19	15.3
7. การทำท่อ PVC	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
การคุมเครื่องจักรผลิตเครื่องไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
9. ช่างเครื่องอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
10. ช่างก่อสร้าง	1	3.8	14	53.8	4	15.4	7	26.9	26	21.0
11. การประมงหอยเขี้ยว	-	-	1	100.0	-	-	-	-	1	0.8
12. การทำธุรกิจค้าขาย	-	-	3	50.0	-	-	3	50.0	6	4.8
13. ขายของห้างร้าน	-	-	-	-	1	100.0	-	-	1	0.8
14. เย็บเสื้อผ้า	1	12.5	5	62.5	-	-	2	25.0	8	6.5
15. ขายเครื่องเรือนตกแต่งภายใน	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
16. รับจ้างขับรถ	2	25.0	5	62.5	1	12.5	-	-	8	6.5
17. คู่ซ่อมรถบันทุก	-	-	-	-	1	12.5	-	-	1	0.8
18. ตรวจสอบแรงรัดหน้า	-	-	-	-	-	-	3	100.0	3	2.4
19. การบัญชี	-	-	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	4.0
20. ช่างซ่อมไฟฟ้าเครื่องยนต์	2	25.0	1	12.5	4	50.0	1	12.5	8	6.5
21. รับจ้าง	2	16.7	9	75.0	-	-	1	8.3	12	9.7
22. โพรแมน	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1	0.8
รวม	14	11.3	65	52.4	16	12.9	29	23.4	124	100.0

ตารางที่ 8 เหตุผลที่ถูกเลิกจ้างของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

เหตุผลที่ถูกเลิกจ้าง	จำนวน	ร้อยละ
นายจ้างปิดกิจการ	41	33.1
สถานประกอบการลด/ปลดคนงานบางส่วนออก	14	11.3
นายจ้างใช้เครื่องจักรแทน	1	0.8
นายจ้างไม่มีงานให้ทำ	31	25.0
นายจ้างไม่จ่ายค่าจ้าง	1	0.8
ถูกบีบให้ลาออก เนื่องจาก	4	3.2
อายุมากเกินไป	1	0.8
ถูกหัวหน้าบีบให้ลาออก	1	0.8
ลดค่าล่วงเวลาจ่ายเงินไม่ตรงเวลา	1	0.8
ทำงานมา 5 วัน เพื่อดูแลบุตรที่ป่วย	1	0.8
อื่น ๆ	31	25.0
ไม่ระบุ	1	0.8
รวม	124	110.0

ตารางที่ 9 ประเภทของงานที่ทำในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

งานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่เฉย ๆ	57	46.0
ช่วยญาติทำงาน	12	9.7
ทำงานด้วยตนเอง	55	44.4
รวม	124	100.0

ตารางที่ 10 ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบันและอัตราค่าจ้าง ของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน	< 3,000		3,000 - 4,500		4,501 - 6,000		> 6,000		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเกษตรและปศุสัตว์	19	73.1	5	19.2	2	7.7	-	-	26	21.0
2. ประมงชายฝั่ง	-	-	1	100.0	-	-	-	-	1	0.8
3. การผลิตพืชล้มลุก	-	-	1	100.0	-	-	-	-	1	0.8
4. ก่อสร้าง	1	50.0	1	50.0	-	-	-	-	2	1.6
5. การค้าขาย	7	43.8	6	37.5	2	12.5	1	6.3	16	12.9
6. งานโรงแรม	-	-	1	100.0	-	-	-	-	1	0.8
7. ขับรถรับจ้าง	-	-	4	100.0	-	-	-	-	4	3.2
8. การประกันชีวิต	1	100.0	-	-	-	-	-	-	1	0.8
9. งานบัญชี	-	-	-	-	1	100.0	-	-	1	0.8
10. ซ่อมไฟฟ้า ช่างเชื่อม	-	-	1	50.0	1	50.0	-	-	2	1.6
11. รับจ้าง	9	81.8	1	9.1	1	9.1	-	-	11	8.9
12. สมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล	1	100.0	-	-	-	-	-	-	1	0.8
13. ไม่ระบุ	57	100.0	-	-	-	-	-	-	57	46.0
รวม	95	76.6	21	16.9	7	5.6	1	0.8	124	100.0

ตารางที่ 11 แหล่งเงินที่ใช้ในปัจจุบันของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

งานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
จากการทำงานอื่น	35	28.2
ใช้เงินที่สะสมไว้	29	23.4
กู้ยืมมา/จํานำ/จํานอง	5	4.0
มีผู้อุปการะ	26	21.0
อื่น ๆ	29	23.4
รวม	124	100.0

ตารางที่ 12 ลักษณะงานหรืออาชีพที่แรงงานผู้ถูกเลิกจ้างประสงค์จะทำ

ลักษณะงานหรืออาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
กลับไปทำงานเดิม	50	40.3
หางานใหม่	31	25.0
ประกอบอาชีพอิสระ	42	33.9
อื่น ๆ	1	0.8
รวม	124	100.0

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านการฝึกอบรม การศึกษา และการทำงาน

ตารางที่ 13 ความต้องการรับความรู้เพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ต้องการความรู้เพิ่ม	16	12.9
ต้องการความรู้เพิ่ม	94	75.8
ไม่ระบุ	14	11.3
รวม	124	100.0

ตารางที่ 14 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการทำงานเดิม

ความรู้ที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. สวนผักและผลไม้	1	2.0
2. ทำสวนยางและกรีดยาง	1	2.0
3. ปลุกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์	3	6.0
4. ก่ออิฐฉาบปูน	2	4.0
5. ช่างไม้ ช่างปูน	1	2.0
6. การทำถังน้ำ และติดตั้งท่อประปา	1	2.0
7. การทำก่อสร้างทั่วไป	7	14.0
8. ขายของชำ	1	2.0
9. ขายของห้างร้าน	2	4.0
10. ช่างเย็บเครื่องแต่งกาย	1	2.0
11. การตลาด	1	2.0
12. งานบัญชีตรวจบัญชี	1	2.0
13. ซ่อมยานยนต์ เครื่องยนต์	2	4.0
14. ช่างซ่อม ช่างเชื่อม	2	4.0
15. รับจ้างคัดเลือกและแล่งปลา	1	2.0
16. งานประดิษฐ์ศิลปะ	1	2.0
17. ไม่ระบุ	22	44.0
รวม	50	100.0



ตารางที่ 15 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างและต้องการงานใหม่

ความรู้ที่ต้องการในการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. สวนผักและผลไม้	4	12.9
2. การทำเครื่องคั้นที่ไม่มีแอลกอฮอล์	1	3.2
3. อุตสาหกรรมยางนอก ยางใน	1	3.2
4. ช่างไม้ ช่างปูน	1	3.2
5. ก่อสร้างทั่วไป	2	6.5
6. ขายของทั่วไป	2	6.5
7. ขายของห้างร้าน	1	3.2
8. ช่างเย็บเครื่องแต่งกาย	4	12.9
9. คอมพิวเตอร์	3	9.7
10. ซ่อมเครื่องไฟฟ้า	1	3.2
11. ซ่อมยานยนต์ เครื่องยนต์	3	9.7
12. ช่างซ่อม ช่างเชื่อม	1	3.2
13. งานประดิษฐ์ศิลปะ	1	3.2
14. ไม่ระบุ	6	19.4
รวม	31	100.0

ตารางที่ 16 ความรู้ที่ต้องการรับการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้าง และต้องการ  
ประกอบอาชีพอิสระ

ความรู้ที่ต้องการในการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. สวนผักและผลไม้	1	2.4
2. ปลุกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์	7	16.7
3. ก่อสร้างทั่วไป	1	2.4
4. ขายของชำ	2	4.8
5. ขายของทั่วไป	2	4.8
6. ขายของห้างร้าน	10	23.8
7. ช่างเย็บเครื่องแต่งกาย	1	2.4
8. ช่างเย็บผ้าและเสริมสวย	1	2.4
9. ขายผลิตภัณฑ์งานฝีมือ	1	2.4
10. การตลาด	2	4.8
11. ซ่อมยานยนต์ เครื่องยนต์	1	2.4
12. ช่างซ่อม ช่างเชื่อม	2	4.8
13. รับจ้างคัดเลือก และแล่ปลา	1	2.4
14. ช่างตัดผมชาย	1	2.4
15. ช่างเสริมสวยสตรี	1	2.4
16. งานประดิษฐ์ศิลปะ	3	7.1
17. ไม่ระบุ	5	11.9
รวม	42	100.0

ตารางที่ 17 ความคิดในการประกอบอาชีพอิสระของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ความคิดในการประกอบอาชีพอิสระ	จำนวน	ร้อยละ
คิด คืออาชีพเกษตร	1	0.8
คิด คืออาชีพสวนผักและผลไม้	5	4.0
คิด คืออาชีพทำสวนยางและกรีดยาง	1	.8
คิด คืออาชีพปลูกผักสวนครัว และเลี้ยงสัตว์	8	6.5
คิด คืออาชีพประมงชายฝั่ง	1	0.8
คิด คืออาชีพเลี้ยงปลา	1	0.8
คิด คืออาชีพเครื่องคั้ที่ไม่มีแอลกอฮอล์	1	0.8
คิด คืออาชีพเครื่องเฟอร์นิเจอร์	1	0.8
คิด คืออาชีพก่อสร้าง	6	4.8
คิด คืออาชีพขายของชำ	5	4.0
คิด คืออาชีพขายของทั่วไป	9	7.3
คิด คืออาชีพขายอาหารและเครื่องคั้	15	12.1
คิด คืออาชีพช่างเย็บเครื่องแต่งกาย	5	4.0
คิด คืออาชีพเย็บผ้าและเสริมสวย	1	0.8
คิด คืออาชีพเย็บผ้าและเสริมสวย	1	0.8
คิด คืออาชีพขายผลิตภัณฑ์งานฝีมือ	1	0.8
คิด คืออาชีพขายอุปกรณ์ไฟฟ้า	2	1.6
คิด คืออาชีพพนักงานการตลาด	1	0.8
คิด คืออาชีพช่างซ่อมไฟฟ้า	2	1.6
คิด คืออาชีพช่างซ่อมรถยนต์	2	1.6
คิด คืออาชีพช่างเชื่อม	3	2.4
คิด คืออาชีพรับจ้างทั่วไป	1	0.8
ไม่คิด	45	36.3
ไม่ระบุ	3	2.4

ตารางที่ 18 วิธีการหาความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

วิธีการหาความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	จำนวน	ร้อยละ
1. อบรม	81	65.3
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้อำนวยการงาน	10	8.1
3. ศึกษาด้วยตนเอง	1	0.8
4. สาริต	1	0.8
5. ไม่ระบุ	31	25.0

ตารางที่ 19 ระยะเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1-3 วัน	3	2.4
3-5 วัน	16	12.9
6-14 วัน	27	21.8
1 เดือน	21	16.9
2-3 เดือน	10	8.1
มากกว่า 3 เดือน	10	8.1
ช่วงไหนก็ได้	5	4.0
ไม่ระบุ	32	25.8

ตารางที่ 20 ช่วงเวลาที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
ช่วงเช้า	13	10.5
ช่วงบ่าย	17	13.7
ช่วงเย็น	1	0.8
เสาร์ - อาทิตย์	12	9.7
จันทร์ - อาทิตย์	6	4.8
จันทร์ - ศุกร์	4	3.2
หลังฤดูหนาว	6	4.8
ช่วงหน้าฝน	3	2.4
ช่วงไหนก็ได้	33	26.6
ไม่ระบุ	29	23.4

ตารางที่ 21 สถานที่จัดอบรมที่สะดวกจะเข้ารับการอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

สถานที่จัดอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ในหมู่บ้าน/ตำบล	71	57.3
ในตัวอำเภอ	17	13.7
ในตัวจังหวัด	6	4.8
ไม่ระบุ	30	24.2

ตารางที่ 22 การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ยินดีเสียค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
ยินดี ประมาณ น้อยกว่า 100 บาท	5	4.0
ยินดี ประมาณ 100 - 500 บาท	39	31.5
ยินดี ประมาณ 501 - 1,000 บาท	7	5.6
ยินดี ประมาณ 1,001 - 3,000 บาท	8	6.5
ยินดี ประมาณ มากกว่า 3,000 บาท	1	0.8
ไม่ยินดีจ่าย	31	25.0
ไม่ระบุ	33	26.6

ตารางที่ 23 ความต้องการเรียนต่อในระบบโรงเรียนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ความต้องการเรียนต่อในระบบโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการ ระดับประถม/มัธยมศึกษา	3	2.4
2. ต้องการ ระดับอนุปริญญา	13	10.5
3. ต้องการ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	1	0.8
ไม่ต้องการ	103	83.1
ไม่ระบุ	4	3.2

ตารางที่ 24 ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของแรงงานผู้ถูกเลิกจ้างทั้งหมด

ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วน	จำนวน	ร้อยละ
1. เร่งสร้างงานและหางานให้ด่วน	45	36.3
2. ให้ทุนสนับสนุนการลงทุน	23	18.5
3. จัดหางานและทุนดำเนินการ	18	14.5
4. ทุนกู้ยืม	10	8.1
5. งานที่ใช้แรงงาน	5	4.0
6. จัดการศึกษาให้ลูก	4	3.2
7. จัดสวัสดิการให้	2	1.6
8. เพิ่มรายได้	2	1.6
9. ทุนสนับสนุนและการฝึกอบรมอาชีพ	2	1.6
10. แนะนำแหล่งงาน	1	0.8
11. อบรมโดยเร็วเพื่อให้ได้งาน	1	0.8
12. ทำงานรายวัน งานอิสระที่ไม่ผูกมัด	1	0.8
13. จัดหาอุปกรณ์สนับสนุน	1	0.8
14. ต้องการงานเดิม	1	0.8
15. ที่อยู่อาศัย และอุปกรณ์การทำการค้า	1	0.8
16. แนะนำเรื่องเกษตร	1	0.8
17. จัดตลาดรับซื้อสินค้าเกษตร	1	0.8
18. ทุนการศึกษาและกู้ยืม	1	0.8
19. ไม่ระบุ	4	3.2

กลุ่มที่ 2 ผลการสัมภาษณ์นักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 25 เพศและอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

อายุ \ เพศ	ต่ำกว่า 12 ปี		12 - 15 ปี		16 - 18 ปี		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ชาย	-	-	10	83.3	2	16.7	12	19.4
หญิง	2	4.0	46	92.2	2	4.0	50	80.6
รวม	2	3.2	56	90.3	4	6.5	62	100.0

ตารางที่ 26 ระดับชั้นที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษา

ระดับชั้นที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา ปีที่ 1	28	45.2
มัธยมศึกษา ปีที่ 2	23	37.1
มัธยมศึกษา ปีที่ 3	11	17.7
รวม	62	100.0

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนสุดท้ายของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนสุดท้าย	จำนวน	ร้อยละ
1.00 - 1.99	26	41.9
2.00 - 2.99	32	51.6
3.00 - 3.99	4	6.5
รวม	62	100.0

ตารางที่ 28 วิชาที่ชอบเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

วิชาที่ชอบเรียน	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	9	14.5
ภาษาไทย	18	29.0
ภาษาต่างประเทศ	10	16.1
สังคมศึกษา	6	9.7
พลศึกษา	6	9.7
ช่าง / ประดิษฐ์	4	6.5
ขับร้อง / ดนตรี	3	4.8
อื่นๆ	6	9.7
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 29 วิชาที่เรียนได้ดีเป็นพิเศษของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

วิชาที่เรียนได้ดีเป็นพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	3	4.9
ภาษาไทย	7	11.5
ภาษาต่างประเทศ	8	13.1
สังคมศึกษา	7	11.5
พลศึกษา	20	32.8
ช่าง / ประดิษฐ์	4	6.6
ขับร้อง / ดนตรี	3	4.9
อื่นๆ	9	14.8
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 30 สถานภาพครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

สถานภาพครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
บิดา - มารดาอยู่ด้วยกัน	25	40.3
บิดา - มารดาแยกกันอยู่	7	11.3
บิดา หรือ มารดาเสียชีวิตแล้ว	29	46.8
อื่น ๆ	1	1.6

ตารางที่ 31 อาชีพบิดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

อาชีพบิดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรกรรม ถ้าสัตว์ ป่าไม้และประมง	15	24.2
การก่อสร้าง	2	3.2
การขายส่ง ขายปลีก ภัตตาคาร โรงแรม	1	1.6
บริการการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ และธุรกิจ	1	1.6
บริการชุมชน บริการสังคม และบริการส่วนบุคคล	10	16.1
ไม่มีงานทำ	33	53.2

ตารางที่ 32 อาชีพมารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

อาชีพมารดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรกรรม ถ้าสัตว์ ป่าไม้และประมง	21	33.9
การก่อสร้าง	1	1.6
การขายส่ง ขายปลีก ภัตตาคาร โรงแรม	7	11.3
การขนส่งสถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	1	1.6
บริการชุมชน บริการสังคม และบริการส่วนบุคคล	14	22.6
ไม่มีงานทำ	18	29.0

ตารางที่ 33 ลำดับที่ของบุตรและจำนวนพี่น้องที่มีของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน  
กลางคัน

จำนวนพี่น้อง ลำดับของบุตร	1 - 2 คน		3 - 5 คน		มากกว่า 5 คน		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%
คนที่ 1	11	57.9	8	42.1	-	-	19	31.1
คนที่ 2	5	38.5	8	61.5	-	-	13	21.3
คนที่ 3	-	-	13	92.9	1	7.1	14	23.0
คนที่ 4	-	-	3	60.0	2	40.0	5	8.2
คนที่ 5	-	-	3	100.0	-	-	3	4.9
มากกว่าคนที่ 5	-	-	-	-	7	100.0	7	11.5
รวม	16	26.2	35	57.4	10	16.4	61	100.0

ตารางที่ 34 จำนวนพี่น้องที่ยังเรียนอยู่ของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

จำนวนพี่น้องที่ยังเรียนอยู่	จำนวน	ร้อยละ
0 - 2 คน	48	77.4
3 - 5 คน	14	22.6

ตารางที่ 35 จำนวนพี่น้องที่ประกอบอาชีพแล้วของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียน  
กลางคัน

จำนวนพี่น้องที่ประกอบอาชีพแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
0 - 2 คน	55	88.7
3 - 5 คน	6	9.7
มากกว่า 5 คน	1	1.6

ตารางที่ 36 ผู้ที่ส่งเสียให้นักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคันเรียนในช่วงที่เรียนหนังสือ

ผู้ที่ส่งเสียให้เรียน	จำนวน	ร้อยละ
บิดา - มารดา	20	32.3
บิดา	4	6.5
มารดา	20	32.3
พี่	5	8.1
บุคคลอื่น	13	21.0

ตารางที่ 37 จำนวนเงินที่ใช้ในช่วงที่เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

เงินที่ใช้/วัน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 บาท	1	1.6
10 - 20 บาท	41	66.1
21 - 40 บาท	19	30.7
41 - 60 บาท	1	1.6

ตารางที่ 38 เหตุผลที่นักเรียนมัธยมศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน

เหตุผลที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ส่งเสียถูกเลิกจ้าง	3	4.8
ไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน	1	1.6
ผู้อุปการะไม่มีเงินพอที่จะจ่ายได้	57	91.9
อื่นๆ	1	1.6

ตารางที่ 39 การตัดสินใจเรียนต่อ ในกรณีที่มีผู้ให้ทุนเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน

การตัดสินใจเรียนต่อถ้ามีผู้ให้ทุนเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เรียน	61	98.4
ไม่เรียน เพราะอายุมากแล้ว	1	1.6

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อ/การฝึกอบรม/ความช่วยเหลืออื่น

ตารางที่ 40 ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียน

กลางคัน

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ต้องการ	1	1.6
ต้องการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา	59	95.2
ต้องการศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา	1	1.6
ต้องการศึกษาต่อกับวิทยาลัยนาฏศิลป์	1	1.6

ตารางที่ 41 สาขาที่นักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันต้องการศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
สายสามัญ	59	96.7
สายอาชีพด้านนาฏศิลป์	1	1.6
สายอาชีพไม่ระบุ	1	1.6

ตารางที่ 42 ความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ความต้องการความรู้เพิ่มเติม	จำนวน	ร้อยละ
1. เกษตรสวนผักและผลไม้	2	3.2
2. ทำสวนยางและกรีดยาง	6	9.7
3. เลี้ยงปลา	1	1.6
4. การทำงานในโรงงาน	2	3.2
5. ก่อสร้าง	1	1.6
6. การตรวจสินค้า	1	1.6
7. การทำธุรกิจค้าขาย	3	4.8
8. การทำอาหารและเครื่องคั้ม	6	9.7
9. การเย็บเสื้อผ้า	6	9.7
10. คอมพิวเตอร์	3	4.8
11. การพยาบาล	1	1.6
12. ภาษาอังกฤษ	1	1.6
13. นาฏศิลป์	2	3.2
14. ช่างซ่อมไฟฟ้า	1	1.6
15. ช่างซ่อมรถยนต์	4	6.5
16. ช่างเสริมสวยสตรี	2	3.2
17. การสานเสื่อ	1	1.6
18. งานประดิษฐ์ศิลปะ	8	12.9
19. ทักษะการเสริฟอาหาร	2	3.2
20. การคัดเลือกและแล่ปลา	1	1.6
21. ไม่ต้องการอบรม	8	12.9
รวม	62	100.0

ตารางที่ 43 ระดับความรู้ที่ต้องการอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ระดับความรู้ที่ต้องการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ขั้นพื้นฐาน	8	12.9
ขั้นประกอบอาชีพได้	39	62.9
ขั้นชำนาญการ	6	9.7
ไม่ระบุ	9	14.5

ตารางที่ 44 ระยะเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะดวกจะเข้ารับ  
การอบรม

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1 - 3 วัน	1	1.6
3 - 5 วัน	1	1.6
6 - 14 วัน	7	11.3
1 เดือน	16	25.8
2 - 3 เดือน	14	22.6
มากกว่า 3 เดือน	14	22.6
เมื่อไรก็ได้	1	1.6
ไม่ระบุ	8	12.9

ตารางที่ 45 ช่วงเวลาที่นักเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันสะดวกที่จะเข้ารับ

อบรม

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
ช่วงเช้า	12	19.4
ช่วงเย็น	1	1.6
เสาร์ - อาทิตย์	12	19.4
จันทร์ - ศุกร์	5	8.1
อาทิตย์	1	1.6
ศุกร์ - อาทิตย์	1	1.6
ทุกวัน	4	6.5
วันหยุด	14	22.6
ช่วงไหนก็ได้	4	6.5
ไม่ระบุ	8	12.9

ตารางที่ 46 สถานที่จัดอบรมที่นักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน

สะดวกจะเข้ารับการอบรม

สถานที่จัดอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ในหมู่บ้าน / ตำบล	37	59.7
ในตัวอำเภอ	12	19.4
ในตัวจังหวัด	4	6.5
ไม่ระบุ	9	14.5

ตารางที่ 47 การเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจาก

โรงเรียนกลางคัน

ยินดีเสียค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
ยินดี ประมาณ 100 - 500 บาท	10	16.1
ยินดี ประมาณ 501 - 1,000 บาท	3	4.8
ยินดี ไม่ระบุ	2	3.2
ไม่ยินดีจ่าย	40	64.5
ไม่ตอบ	7	11.3

ตารางที่ 48 ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมดที่ต้องออกจาก โรงเรียนกลางคืน

ความต้องการได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วน	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้ทุนเรียน	18	29.0
2. หาอาชีพเสริมให้	9	14.5
3. จัดสวัสดิการให้ทั้งหนังสือเสื้อผ้า	7	11.3
4. ให้ทุนและหางานให้ทำ	3	4.8
5. ให้ทุนและฝึกอาชีพ	3	4.8
6. จัดกองทุนกู้ยืม	3	4.8
7. ให้ทุนและเสื้อผ้าอุปกรณ์การเรียน	2	3.2
8. หาที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน	2	3.2
9. แนะนำแหล่งงานให้	1	1.6
10. หางานให้พ่อแม่ทำ	1	1.6
11. ให้เงินเพื่อเลี้ยงชีพ	1	1.6
12. ให้ทุนและค่าใช้จ่ายในบ้าน	1	1.6
13. ให้เสื้อผ้าและอาหาร	1	1.6
14. ฝึกอาชีพให้	1	1.6
15. อาชีพเสริมและเสื้อผ้าอุปกรณ์	1	1.6
16. ให้ทุนและหาอาชีพให้พ่อแม่	1	1.6
17. จัดที่เรียนให้	1	1.6
18. ดูแลเรื่องยานพาหนะและฝึกอาชีพ	1	1.6
19. ไม่ตอบ	5	8.1



**กลุ่มที่ 3 ผลการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานของหัวหน้าหน่วยงานใน  
ระดับจังหวัดเกี่ยวกับความต้องการแรงงานในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและ  
การพัฒนาทักษะของแรงงาน**

**ตารางที่ 49 ตำแหน่งงานของหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับจังหวัด**

ตำแหน่งงานของผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าหน่วยงาน	6	60.0
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงาน	2	20.0
หัวหน้าฝ่าย	2	20.0

**ตารางที่ 50 แรงงาน / ทักษะของงานที่มีลักษณะเด่นและมีโอกาสจะพัฒนา ตามความคิดเห็น  
ของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด**

แรงงาน/ทักษะของงานที่มีลักษณะเด่น และมีโอกาสจะพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
1. งานด้านการท่องเที่ยว โรงแรม ร้านอาหาร	7	70.0
2. งานด้านอุตสาหกรรมยางพารา	5	50.0
3. งานด้านอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ	4	40.0
4. ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้าน	2	20.0
5. ศูนย์การคมนาคมและการส่งออก	2	20.0
6. การแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	10.0
7. มีสถาบันช่วยพัฒนาฝีมือแรงงาน	1	10.0

ตารางที่ 51 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดีในจังหวัด ช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการ  
แรงงานกลุ่ม ไร้ฝีมือ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด

ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดี	กลุ่มแรงงานไร้ฝีมือที่ต้องการ	จำนวน
1. ธุรกิจการท่องเที่ยว (7 คน)	1. การบริการ 2. แรงงานสามล้อ 3. ยูวมัคคุเทศก์	1 1 1
2. อุตสาหกรรมยางพารา (6 คน)	1. ระดับแรงงานสำหรับคัดยาง แบกหาม ฯลฯ 2. การบรรจุหีบห่อ	6 3
3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (6 คน)	1. การเตรียมวัตถุดิบก่อน แปรรูป 2. แรงงานหญิง 3. การบรรจุหีบห่อ	3 2 1
4. ธุรกิจการโรงแรม (2 คน)	1. พนักงานเสิร์ฟ 2. พนักงานบริการ	1 1
5. การแปรรูปผลผลิตทางเกษตร (2 คน)	1. การเตรียมวัตถุดิบ	2
6. การเพาะเลี้ยงกุ้ง (2 คน)	1. แรงงานให้อาหารกุ้ง	1
7. เกษตรเพื่อการส่งออก (1 คน)	1. แรงงานในสวน	1
8. ร้านอาหาร (1 คน)	1. พนักงานเสิร์ฟ	1
9. อุตสาหกรรมไม้ยาง (1 คน)	1. แรงงานทั่วไป	1
10. อุตสาหกรรมปิโตรเคมี (1 คน)	1. แรงงานขนของ	1
11. การก่อสร้าง (1 คน)	1. แรงงานก่อสร้าง	1
12. สินค้าหัตถกรรมพื้นบ้าน (1 คน)	1. แรงงานในชนบท	1
13. การพาณิชย์ซื้อขายยานยนต์ (1 คน)	1. พนักงานทำความสะอาด และขนของ	1

ตารางที่ 52 ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดีในจังหวัดช่วง 3 - 5 ปีข้างหน้า กับความต้องการแรงงานกลุ่มกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิคตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด

ธุรกิจที่มีแนวโน้มขยายตัวได้ดี	กลุ่มแรงงานกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิคที่ต้องการ	จำนวน
1. ธุรกิจการท่องเที่ยว	1. มัคคุเทศก์ 2. ภาษาต่างประเทศ 3. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6 1 1
2. อุตสาหกรรมยางพารา	1. หัวหน้างานเทคโนโลยียาง 2. ช่างเทคนิคเครื่องกล 3. ช่างเทคนิคไฟฟ้า 4. วิศวกรรมเฉพาะทาง 5. การบัญชีการเงิน	3 2 1 1 1
3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	1. ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม 2. ช่างเทคนิคไฟฟ้า 3. ช่างเทคนิคเครื่องกล 4. วิทยาศาสตร์การอาหาร	2 1 1 1
4. ธุรกิจการโรงแรม	1. ผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ	1
5. การแปรรูปผลผลิตทางเกษตร	1. ช่างเทคนิคไฟฟ้า 2. ช่างเทคนิคเครื่องกล 3. การผลิตตามมาตรฐานสากล	1 1 1
6. อิเลคทรอนิกส์	1. ช่างประกอบชิ้นส่วน 2. ช่างเทคนิค	1 1
7. เกษตรเพื่อการส่งออก	1. ปวช., ปวส. เกษตร	1
8. อุตสาหกรรมไม้ยาง	1. ช่างเทคนิค	1
9. อุตสาหกรรมปิโตรเคมี	1. ช่างเทคนิคไฟฟ้า 2. ช่างเคมี 3. คอมพิวเตอร์ 4. ช่างเชื่อม	1 1 1 1
10. ก่อสร้าง	1. ช่างฝีมือระดับกลาง	1
11. การเลี้ยงปศุสัตว์	1. การดูแลรักษา	1
12. หัตถกรรมพื้นบ้าน	1. ช่างฝีมือ	1

ตารางที่ 53 สภาพฝีมือแรงงานที่มีทักษะเพียงพอในจังหวัด และการเพิ่มทักษะการฝึกอบรมเพื่อรองรับการทำงานให้ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด

แรงงานมีทักษะที่เพียงพอ	จำนวน
1. เพียงพอ	1
2. ไม่เพียงพอ สาขาที่ควรได้รับการอบรมเพิ่มเติม	9
2.1 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับงาน	4
2.2 การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2
2.3 การผลิตตามระบบมาตรฐานสากล	2
2.4 การมีจิตสำนึกด้านการบริการ	2
2.5 ความรู้เพิ่มเติมในแต่ละสาขา	1
2.6 การบัญชีและการเงิน	1
2.7 เทคนิคการทำงานอย่างมีคุณภาพในแต่ละสาขา	1
2.8 การมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับงานบริการ	1
2.9 ช่างเทคนิคต่าง ๆ	1

ตารางที่ 54 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด

ประเภทสถานประกอบการ	ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม	จำนวน
1. อุตสาหกรรมยาง	1. การใช้และรักษาเครื่องมือสมัยใหม่ 2. การสร้างระเบียบวินัย	2 1
2. การท่องเที่ยว	1. ภาษต่างประเทศ 2. คอมพิวเตอร์ 3. สิทธิมนุษยชน	2 1 1
3. ก่อสร้าง	1. ช่างฝีมือ	1
4. งานบริการ	1. คุณธรรมจริยธรรม	1
5. คุณลักษณะทั่วไปที่สถานประกอบการต้องการร่วมกัน	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2. ภาษาอังกฤษ 3. เทคนิคการจัดการ	

ตารางที่ 55 ทักษะที่ควรอบรมเพิ่มเติมในแต่ละประเภทสถานประกอบการ เพื่อรองรับงานใหม่ที่จะเกิดขึ้นในจังหวัดหรือสร้างงานให้ตนเอง ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานในระดับจังหวัดทั้งหมด

ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม	จำนวน
1. ภาษาอังกฤษ/จีน	4
2. คอมพิวเตอร์	3
3. การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	2
4. ความรู้เรื่องการตลาด	1
5. เทคนิคการให้บริการ	1
6. ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	1
7. ความรู้ด้านอาชีพเฉพาะสาขา	1
8. เทคนิคการผลิตอย่างมีคุณภาพในแต่ละสาขา	1

กลุ่มที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับสถาน

ประกอบการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 56 ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างงานในระดับสถานประกอบการ

ประเภทธุรกิจ / สถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	5	20.0
ก่อสร้าง	4	16.0
อุตสาหกรรมยางพารา	3	12.0
ขุดเจาะก๊าซ	2	8.0
อุตสาหกรรมน้ำดื่ม	1	4.0
เลี้ยงกุ้ง	1	4.0
อุตสาหกรรมโรงแรม	1	4.0
การธุรกิจค้าขาย	1	4.0
การธนาคาร	1	4.0
เฟอร์นิเจอร์	1	4.0

ตารางที่ 57 จำนวนคนงานที่เข้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัดให้ออก หลังภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ

ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการ	จำนวนคนงานที่ให้ออก
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	522*
ก่อสร้าง	125
อุตสาหกรรมยางพารา	505
เลี้ยงกุ้ง	15
อุตสาหกรรมโรงแรม	107
การธุรกิจค้าขาย	50
การธนาคาร	14
เฟอร์นิเจอร์	1,000

\* แรงงานลาออกเอง 700 คน

ตารางที่ 58 ผลกระทบที่เข้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัดที่ได้รับจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ

ผลกระทบที่ได้รับจากภาวะวิกฤต	จำนวน
วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตราคาสูงขึ้นมาก	7
รายได้และยอดจำหน่ายลดลง	7
สาธารณูปโภคราคาสูงขึ้น	1
ดอกเบี้ยสูงขึ้น	1
คนงานลาออกมากเพื่อไปทำงานอื่น	1
พนักงานมีความรู้สูงกว่างานในตำแหน่งทำให้ไม่มีกำลังใจในการทำงาน	1
ผู้มาใช้บริการลดเนื่องจากนโยบายลดค่าเบี่ยงเลียงของข้าราชการและสภาพเศรษฐกิจของประเทศมาเลเซีย	1
การไม่ปล่อยเงินกู้ของธนาคาร	1
ลูกค้าไม่จ่ายเงินหรือจ่ายช้า	1
ภาวะเงินอ่อนตัวส่งผลต่อการขาดทุน	1
บริษัทประสาปัญหาเรื่อง GSP ทำให้ตลาดส่งออกลดลง	1
ต้องพุงราคาเดิมโดยการเพิ่มกลยุทธ์การขาย	1

ตารางที่ 59 สภาพธุรกิจของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการในจังหวัด

สภาพธุรกิจในปัจจุบัน	จำนวน
ไม่มีโอกาสขยายตัว	8
ปัจจุบันการดำเนินการประคองตัวให้สามารถอยู่รอด	6
ปัจจุบันธุรกิจดำเนินการอยู่ได้ด้วยดี	5
การขยายตัวจะต้องดูภาวะการตลาด	5
มีโอกาสขยายตัวโดยขยายโรงงานหรือเพิ่มยอดขาย	4
มีการนำเครื่องจักรมาใช้พนักงานอาจลดลง	3
มีโอกาสรับพนักงานเพิ่ม	2
มีแนวโน้มลดขนาดขององค์กร	2
ใช้พนักงานเท่าเดิม	1
หยุดกิจการชั่วคราวเพื่อดูแลสุขภาพการณ	1
ปัจจุบันมีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง	1

ตารางที่ 60 โอกาสขยายตัวของสถานประกอบการ / ธุรกิจในอนาคต ตามความคิดเห็นของ  
เจ้าของธุรกิจ / หัวหน้าสถานประกอบการ

ธุรกิจที่มีโอกาสขยายตัวในอนาคต	จำนวน	อัตราส่วน
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	3	3 : 5
อุตสาหกรรมยางพารา	2	2 : 3
เฟอร์นิเจอร์	1	1 : 1





ตอนที่ 2 ความต้องการแรงงานในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจและการพัฒนาทักษะของแรงงาน  
 ตารางที่ 61 สภาพความต้องการด้านการฝึกอบรมของแรงงานในปัจจุบันตามความคิดเห็นของ  
 เจ้าของธุรกิจหัวหน้าสถานประกอบการ

ลักษณะงานที่ต้องการ	จำนวนคนที่ต้องการ
<b>แรงงานไร้ฝีมือ</b>	
1. คนงานทั่วไป	8,527
2. แล่และตัดปลา	490
3. พนักงานขนส่ง	381
4. พนักงานขาย	297
5. งานแม่บ้าน	80
6. งานปูน	30
7. งานไม้	10
8. ยาม	9
9. พนักงานขับรถ	4
<b>แรงงานกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิค</b>	
1. คลอรีนเนชั่น	1,600
2. การบรรจุหีบห่อ	1,102
3. พนักงานฝ่ายผลิต	1,070
4. ตรวจสอบคุณภาพ	920
5. ช่างซ่อมบำรุง	268
6. หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ	236
7. ระดับกึ่งฝีมือ	190
8. การตลาด	139
9. บัญชี งานธุรการ	136
10.ช่างเทคนิค	109
11. ฝ่ายบุคคล	50
12. โฆษณาการ	46
13.ช่างเครื่องเย็น	30
14.ฝ่ายควบคุมการผลิต	7
15.ช่างโยธา	1

ตารางที่ 62 ลักษณะงานทักษะความรู้โดยเฉลี่ยและทักษะความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมตามความคิด  
เห็นของเจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ

ลักษณะงานที่ต้องการ	ทักษะความรู้ที่มีอยู่แล้ว โดยเฉลี่ย	ทักษะความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม
แรงงานไร้ฝีมือ งานช่าง แข็ง แก่ปลา ตัดปลา	อ่านออกเขียนได้ (ป.6 - ปวช.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ความอดทน คุณธรรมและขยันขันแข็ง</li> <li>— จิตสำนึกในงาน</li> </ul>
แรงงาน	กรรมกรใช้แรงงาน (ป.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ความรู้เรื่องช่าง</li> <li>— การสื่อสารติดต่อ</li> <li>— ทำบล็อกรให้ได้มาตรฐาน</li> <li>— ฉาบปูนให้ได้มาตรฐาน</li> <li>— ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>— สภาพการทำงานอย่างมีความสุข</li> <li>— การรักษาความสะอาด</li> </ul>
การบรรจุหีบห่อ	ม. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— มีความรู้ภาษาอังกฤษเล็กน้อย</li> <li>— ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>— การทำงานอย่างมีความสุข</li> </ul>
การตรวจสอบ คุณภาพ	ม.6 สายวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>— การทำงานอย่างมีความสุข</li> </ul>
ขนย้ายยาง	ป.4 - ม.3	ความรับผิดชอบ คุณธรรมและตรงต่อเวลา
การจุดเจาะน้ำมัน	ม.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— การดับเพลิง</li> <li>— การยั้งชีพในน้ำ</li> </ul>
นักการภารโรงและ ยาม	ป.6	อ่านออกเขียนได้
พนักงานขับรถ	ม.3	อ่านออกเขียนภาษาอังกฤษได้บ้าง
งานทั่วไป	ใช้แรงงาน	ขยันและตั้งใจทำงาน
แม่บ้าน	ไม่จำกัดอายุ	ลักษณะงานบ้าน
งานให้อาหารกุ้ง	ไม่จำกัดอายุ	เชื่อฟังและพร้อมที่จะปฏิบัติตามคำสั่ง
งานกึ่งฝีมือ	ปวช.	การสร้างจิตสำนึกให้รักงานที่ทำ

## ตารางที่ 62 (ต่อ)

ลักษณะงานที่ต้องการ	ทักษะความรู้ที่มีอยู่แล้ว โดยเฉลี่ย	ทักษะความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม
แรงงานกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิค		
งานระดับวิชาชีพ	ปวส.	การสร้างจิตสำนึกให้รักงานที่ทำ
งานผลิตวัสดุคุม เครื่องจักร	ช่างฝีมือระดับ ปวส.	ทักษะด้านเทคโนโลยี
ช่างซ่อม	ปวส.ช่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคใหม่ๆ เกี่ยวกับงาน</li> <li>- ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ช่างเทคนิค	ปวส.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การขึ้นลงเสถลิคอปเตอร์</li> <li>- ความปลอดภัยในการทำงาน</li> </ul>
สำนักงาน	ปวช. - ปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการทำงาน</li> <li>- การตั้งงาน</li> <li>- การประสานงาน</li> </ul>
การประสานงานลูกค้า	ม.6 - ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษและมนุษย์สัมพันธ์
การตรวจคุณภาพ	ม.3 - ปริญญาโท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพ สารเคมี</li> <li>- ความปลอดภัยในการทำงาน</li> </ul>
บัญชี/พนักงานขาย	ปวช. - ปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการขาย</li> <li>- การบริการและการต้อนรับ</li> <li>- คุณธรรมและความรับผิดชอบ</li> </ul>
ช่างโยธา	ปวช. - ปวส.	ความรู้ด้านเครื่องกลและการประสานงาน
ช่างซ่อมบำรุง	ปวช. - ปริญญาตรี	เทคนิคการซ่อมบำรุง
ฝ่ายบุคคล	ปวช. - ปริญญาตรี	อดทน ขยันและซื่อสัตย์
ควบคุมการผลิต	ปริญญาตรี	อดทนและมีจิตสำนึกในงาน
บัญชี ธุรการ	ปวส. - ปริญญาตรี	บัญชี ระบบงานสารบัญชี
หัวหน้าฝ่าย	ปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจูงใจให้คนอื่นทำงาน</li> <li>- การวางตัว</li> <li>- การสร้างจิตสำนึก</li> </ul>

ตารางที่ 63 ลักษณะงานและทักษะความรู้ความสามารถที่ต้องการรับเพิ่มตามความคิดเห็นของ  
เจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ

ลักษณะงานที่คาดว่าจะมีให้ทำ	ลักษณะความสามารถที่ต้องการ	จำนวน
แรงงานไร้ฝีมือ พนักงานขับรถ	ขับรถได้ มีความรู้และแก้เครื่องยนต์ได้	10 - 15
งานใช้แรงงาน	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับและปฏิบัติ คำสั่งได้ถูกต้อง	10 - 20
แรงงานรายวันฝ่ายผลิต	— ไม่จำกัดความสามารถ — อ่านออกเขียนได้	— ไม่ จำกัด — 300 - 400
แรงงานรายวันฝ่ายบรรจุ	มีความรู้ภาษาอังกฤษเล็กน้อย	300 - 400
ตรวจสอบคุณภาพ	มีความรู้อย่างต่ำ ม.6สายวิทยาศาสตร์	10
งานปูนและงานไม้	มีความประณีตในงาน ดูแบบได้	ไม่จำกัดขึ้น อยู่กับงานที่ รับ
งานกรรมกร	สามารถทำงานได้	ไม่จำกัดขึ้น อยู่กับงานที่ รับ
แรงงานชุดปลาแต่ละปลา	มีการอบรมก่อนทำงาน 10 วันหรือผ่านงานมา ก่อน	300
บรรจุผลิตภัณฑ์	มีการอบรมก่อนทำงาน 10 วันหรือผ่านงานมา ก่อน	30
แรงงานกึ่งฝีมือ/ช่างเทคนิค ผู้จัดการฝ่ายบัญชี	จบปริญญาตรีโท สาขาบัญชี มีประสบการณ์อายุ 32 ปีขึ้นไป	1
ผู้จัดการฝ่ายผลิต	จบปริญญาตรี โท สาขาวิทยาศาสตร์การอาหาร	1
ผู้จัดการฝ่ายบุคคล	ความรู้ด้านการบริหารมีประสบการณ์ ปริญญาตรี - โท รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ อายุ 35 ขึ้นไป	1

ตารางที่ 64 การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับสถานประกอบการตามความคิดเห็นของ  
เจ้าของธุรกิจ/หัวหน้าสถานประกอบการ

ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการ	การฝึกอบรมที่ต้องการ
การแปรรูปอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารและการจัดการ</li> <li>- หลักมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- รู้ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ระเบียบการปฏิบัติงาน</li> <li>- ทักษะการจูงใจ</li> <li>- หลักการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ</li> <li>- สุขลักษณะในการผลิต</li> <li>- การสร้างแรงจูงใจในหน่วยงาน</li> <li>- การคาดการณ์ในอนาคต</li> <li>- กระบวนการผลิต</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความรู้เรื่องอาหารทะเล</li> <li>- การจูงใจคนงาน</li> <li>- หลักการตัดสินใจ</li> </ul>
การก่อสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรักและตั้งใจในการทำงาน</li> <li>- มีความรู้และสามารถซ่อมเครื่องจักรได้</li> <li>- การประสานงานกับลูกค้า</li> <li>- มีความสามารถในเรื่องช่างต่าง ๆ และมี ความประณีตในฝีมือ</li> <li>- มีความขยัน</li> <li>- มีความรู้เรื่องช่างอย่างน้อยวุฒิ ปวศ.</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีคุณธรรม</li> </ul>

ประเภทธุรกิจ/สถานประกอบการ	การฝึกอบรมที่ต้องการ
อุตสาหกรรมยางพารา	<ul style="list-style-type: none"> <li>— เทคนิคการบริหารและการจัดการองค์กร</li> <li>— การใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>— การตลาดไทยและโลก</li> <li>— กฎหมายแรงงาน</li> <li>— กระบวนการทำงาน</li> <li>— ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>— ความรู้เรื่องสารเคมี</li> <li>— ความรู้เรื่องเทคโนโลยียาง</li> </ul>
บุคลากรก๊าซ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ภาษาอังกฤษ</li> <li>— การบริหารและการจัดการ</li> <li>— คอมพิวเตอร์</li> <li>— การตรงต่อเวลา</li> <li>— ความรู้อย่างน้อยระดับ ปวส.</li> </ul>
อุตสาหกรรมน้ำดื่ม	บริษัทจะรับคนตามลักษณะงานและจะพัฒนาเอง
การเลี้ยงกุ้ง	ให้เรียนรู้งานจากคนงานรุ่นก่อนในฟาร์ม
อุตสาหกรรมโรงแรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ทักษะไม่สำคัญเท่ากับการรักที่จะทำงานและเต็มใจที่จะเรียนรู้งาน</li> <li>— มีความขยันและอ่อนน้อม</li> </ul>
การธนาคาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ทักษะจะเกิดหลังจากทำงานแต่ขอให้เป็นคนรักและตั้งใจทำงาน</li> <li>— ขยันและซื่อสัตย์</li> </ul>
เฟอร์นิเจอร์	งานฝีมือ

# คณะกรรมการดำเนินการวิจัย

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็ไ้เอง	แก้วอุปถ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย	บุญชูตอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยงค์	อัยรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาว	ชนะสิทธิ์
นายพิทักษ์	คงวงษ์
นายอนุชรี	ยัทมะ
นางสุณีไต้ย	วงศ์พลาญ
นางสาวปริดา	เบ็ญคาร

\*\*\*\*\*

