

## ความเป็นมาของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครุ์ โภกนอบอำนาจและกำหนดหน้าที่ให้ไว้ วิทยาลัยครุํจัดการศึกษาตามความต้องการของห้องถัน โดยระยะเริ่มแรกของการใช้พระราชบัญญัติคังกล่าว วิทยาลัยครุํทำง ๆ จัดการเรียนการสอนในด้านการผลิตครุํเพียงอย่างเดียว ระยะตอนมาสgap แวรคลื่นทาง ๆ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่อุดหนุนความต้องการครุํลดลง จึงส่งผลกระทบโดยตรง ที่การดำเนินงานของกรมการฝึกหัดครุํ จากการพิจารณาการนี้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยครุํในปีการศึกษา 2527-2529 พนวจจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุํศาสตร์เพิ่มขึ้นทุกปี แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในเหล่าปีที่ทางน้ำทำให้มีจำนวนคงที่และเท่า ๆ กันเกือบทุกปี กล่าวคือประมาณปีละ 4,500 คน ในวัยสำเร็จเพิ่มมากขึ้นเพียงใด้ก็ตาม ด้วยวิทยาลัยครุํยังคงขยายการรับนักศึกษาในคณะครุํศาสตร์อยู่ จะส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่ควรจะงานเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีกเท่า ๆ กับจำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่มเข้าไป ฉะนั้นเพื่อ เป็นการลดจำนวนผู้ที่จะทำงานหรือลอกการสูญเสียในการลงทุนกุนการศึกษาในอนาคต ลง กรมการฝึกหัดครุํจึงแสวงหาแนวทางแก้ปัญหาโดยจะลดจำนวนนักศึกษาคณะครุํศาสตร์ลง แต่ในขณะเดียวกันเมื่อจำนวนนักศึกษาลดลงปริมาณงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุํย่อมลดลงตามไป ด้วย ซึ่งจะเกิดผลเสียต่อทางราชการอีกเช่นกัน กรมการฝึกหัดครุํจึงให้หารือการเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าวด้วย

## 1. ลดจำนวนบัณฑิตที่จะทำงานลง

## 2. ควบคุมผลกระทบเรื่องปริมาณงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุํ

จากหลักการคังกล่าว กรมการฝึกหัดครุํจึงมีความสนใจที่จะจัดการเรียนการสอน ในหลาย ๆ สาขาวิชา โดยแท้ด้วยสาขาวิชาที่จะปิดสอนนั้นจะต้องสอดคล้องกับความต้องการที่ แท้จริงของชุมชน ซึ่งเป็นไปตามเจตนาหมายของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครุํกวย แต่ในขณะนี้ยังไม่ มีข้อมูลที่จะชี้ให้เห็นถึงความต้องการที่แท้จริงของชุมชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่กรมการฝึกหัดครุํ ต้องทำการศึกษาความต้องการกำลังคนของชุมชนก่อนโดยน้อมให้ไว้ วิทยาลัยครุํสังฆารักษ์ศึกษาในเขต รับผิดชอบคือจังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ และจังหวัดพัทลุง ทั้งนี้เพื่อจะ ให้ข้อมูลประกอบการ จัดทำแผนการดำเนินงานของกรมการฝึกหัดครุํ สหวิทยาลัยทั้งสาม และวิทยาลัยครุํสังฆารักษ์ไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ในการศึกษารังนั่งที่จะศึกษาเรื่องท่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรของห้องถินที่เอื้อต่อการพัฒนาอาชีพ
2. ศึกษาความต้องการกำลังคนของอาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบันของวิทยาลัยครู สังขละ ปีพ.ศ. 2533-2539
3. ศึกษาคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะของบุคคลที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ

#### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยจะดำเนินการในปีการศึกษา 2532
2. การศึกษาความต้องการกำลังคนนี้ ครอบคลุมเฉพาะอาชีพที่ห้องถินท่องงาน แรงงาน
3. ทั่วไปที่จะศึกษา ประกอบด้วย
  - 3.1 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของห้องถิน
  - 3.2 อาชีพและลำดับความสำคัญของอาชีพ (โดยพิจารณาจากลำดับความต้องการกำลังคนในอาชีพนั้น ๆ ) ในชุมชน ปี 2533-2539
  - 3.3 คุณลักษณะของบุคคลที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพที่ชุมชน ทองงาน
4. วิธีการที่ใช้ศึกษาในรังนี้จะศึกษาโดยวิธีการทั่ว ๆ ไป
  - 4.1 ศึกษาข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร
  - 4.2 ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากการสัมภาษณ์บุคคลในห้องถิน
  - 4.3 ตรวจสอบข้อมูลโดยยุบชั่นภูมิการในห้องถิน
5. เกณฑ์ที่ใช้ในการศึกษา
  - 5.1 บัญชีการจำแนกกลุ่มอาชีพ คณิตชีวิจัยพัฒนาชีน โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์บัญชีรายชื่ออาชีพจากบัญชีอาชีพของกรมแรงงาน สำนักงานสถิติแห่งชาติ และเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 5.2 การเลือกบุคคลเพื่อกำหนดคุณสมบัติ คณิตชีวิจัยกำหนดคุณสมบัติการเลือกชีน โดยการสรุปแบบเจาะจง

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ภาระการฝึกหัดครู จะไม่มีข้อมูลที่ซื้อถือได้ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การทำแผนการดำเนินงาน ตลอดจนทิศทางของการจัดการเรียนการสอน และการทำหลักสูตร เพื่อเปิดสอนในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

2. วิทยาลัยครุสังฆารະ ได้แนวทางในการพัฒนาศักยภาพแห่งความบุคลากรและ วิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพค่าง ๆ อันเป็นที่ต้องการ ของชุมชนในเขตรับผิดชอบ

### คำนิยามศัพท์

1. กำลังคน หมายถึง แรงงานที่ใช้ในการประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ความ สำนึกรถทางวิชาการระดับเทคนิคหรือวิชาชีพชั้นสูง จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.1 แรงงานระดับเทคนิค หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความสามารถรถทาง วิชาการที่เรียนมาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

1.2 แรงงานระดับวิชาชีพชั้นสูง หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความสามารถรถทาง วิชาการที่เรียนมาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

2. ผู้ชำนาญการในห้องถีน หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ มีประสบการณ์ เป็นผู้นำ ประกอบอาชีพการงานมั่นคง บำเพ็ญประโยชน์จนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในห้องถีน หรือมี อำนาจหน้าที่ในการสั่งการ ทั้งในใจ ชีวันโน้มหรือคำแนะนำเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สภาพเศรษฐกิจและสังคมในห้องถีน

3. คุณลักษณะที่ต้องการในครัวบุคคลเพื่อประกอบอาชีพ หมายถึง ลักษณะอันพึง ประสงค์ที่บุคคลในแต่ละอาชีพควรมีหรือต้องมี เพื่อให้งานอาชีพนั้น ๆ ประสบผลสำเร็จในการ ดำเนินการ จำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

3.1 คุณลักษณะทั่ว ๆ ไป หมายถึง คุณลักษณะที่นิยมในตัวผู้ประกอบอาชีพ ทุกคน ทุกอาชีพที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพของตัวเอง

3.2 คุณลักษณะเฉพาะ หมายถึง คุณลักษณะพิเศษเฉพาะอาชีพในอาชีพหนึ่ง ที่ผู้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพต้องมีเพื่อนอกด้านประกอบ อาชีพเดียว กัน

4. อาชีพ หมายถึง งานหรือกิจการใด ๆ ที่บุคคลໄດ້คำแนะนำการเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์สิน เงินทองหรือผลตอบแทนอย่างโดยย่างหนักที่ช่วยให้ยังชีพໄດ້ โดยที่งานหรือกิจการดังกล่าวนั้นคงไม่ผิดกฎหมายและชนบทธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม

5. คำศัพด์ความสำคัญของอาชีพ หมายถึง ลำดับที่ของจำนวนบุคคลที่อาชีพทั้ง ๆ ท้องกว่ารากมากไปน้อย

✓ 6. ชุมชนหรือห้องเดิน หมายถึง แหล่งจัดหัวค่านี้เชกรับผิดชอบของวิทยาลัยครู สงขลา ไกแก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง

