

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย ความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของ
วิทยาลัยครูสงขลา จะดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. การศึกษาข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น โดยวิธีการรวบรวมเอกสารที่จะให้ข้อมูล
ระดับชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 นโยบายรัฐบาลและเอกสาร
ที่ใช้ในการประชุมคณะรัฐมนตรีสัญจร โครงการที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและแผนพัฒนาต่าง ๆ และ
เอกสารที่จะให้ข้อมูลระดับจังหวัด ได้แก่ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาชนบท สถิติหรือรายงาน
ประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคราชการและเอกชน การศึกษาข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง
กล่าว ศึกษาโดยการวิเคราะห์จากเอกสารระดับชาติ และเอกสารระดับจังหวัด เพื่อให้ได้
ข้อสรุปใน 2 ประเด็นคือ

ก. ข้อมูลที่ชี้ให้เห็นสภาพแวดล้อมและทรัพยากรของท้องถิ่น

ข. ชนิดของแรงงานหรือลักษณะงานที่ท้องถิ่นต้องการ

2. การวิเคราะห์อาชีพจากเอกสาร

ก. การรวบรวมเอกสาร คณะผู้วิจัยได้ไปศึกษาและขอเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในระดับชาติ และระดับจังหวัดในเซตรับผิดชอบ คือ สงขลา พัทลุง และสตูล เพื่อนำมา
วิเคราะห์อาชีพต่อไป

ข. วิธีการวิเคราะห์ ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เอกสาร 4
แบบ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร 1 (ทรัพยากรท้องถิ่น) แบบศึกษาเอกสาร 2 (การวิเคราะห์
เอกสาร) แบบศึกษาเอกสาร 3 (แปรรูปผลจากการวิเคราะห์เอกสาร) และแบบศึกษาเอกสาร
4 (แบบเรียงลำดับที่ของอาชีพ คณะผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่รวบรวมมาโดยละเอียด

สรุปข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น และกำหนดอาชีพที่ท้องถิ่น พร้อมกับการจัดลำดับ
ความสำคัญของอาชีพ จากการวิเคราะห์เอกสารด้วย ทั้งตัวอย่างแบบฟอร์มในภาคผนวก

ค. วิธีการสรุปผลการวิเคราะห์ นำผลที่ได้จากการศึกษามาสรุปโดยจำแนก
ตามหมวดอาชีพ ในบัญชีอาชีพ ซึ่งแยกออกเป็น 9 หมวดอาชีพ ตามบัญชีอาชีพข้างล่างนี้

บัญชีอาชีพ

หมวดอาชีพ 1. วิชาชีพชั้นสูง/วิชาการ	16	กลุ่มอาชีพ 134	อาชีพ
หมวดอาชีพ 2. อาชีพธุรการ เสมียนและปฏิบัติงานในสำนักงาน	5	กลุ่มอาชีพ 16	อาชีพ
หมวดอาชีพ 3. อาชีพเกี่ยวกับการค้า	4	กลุ่มอาชีพ 17	อาชีพ
หมวดอาชีพ 4. อาชีพบริการกีฬาและการละเล่นต่าง ๆ	6	กลุ่มอาชีพ 17	อาชีพ
หมวดอาชีพ 5. อาชีพเกษตรกรรม ชาวประมง ป่าไม้	4	กลุ่มอาชีพ 21	อาชีพ
หมวดอาชีพ 6. อาชีพกานเหมืองแร่	2	กลุ่มอาชีพ 7	อาชีพ
หมวดอาชีพ 7. อาชีพกานช่าง	24	กลุ่มอาชีพ 163	อาชีพ
หมวดอาชีพ 8. อาชีพกานการขนส่งและคมนาคม	8	กลุ่มอาชีพ 17	อาชีพ
หมวดอาชีพ 9. อาชีพอื่น ๆ			

3. การวิเคราะห์อาชีพจากการสัมภาษณ์

คณะผู้วิจัยได้ออกสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่นในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา ได้แก่บุคคลในท้องถิ่น จังหวัดสงขลา สตูล และพัทลุง โดยจำแนกตามกลุ่มบุคคลทั้งตารางประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ไปสัมภาษณ์อาชีพที่คองการของท้องถิ่น

ตารางที่ 1 กลุ่มประชากร บุคคลท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา จำแนกตามกลุ่ม และจังหวัด

จังหวัด	สงขลา	สตูล	พัทลุง	รวม
1. กลุ่มข้าราชการและพนักงาน รัฐวิสาหกิจ	15	15	15	45
2. กลุ่มนักการเมือง/ผู้นำท้องถิ่น	10	10	10	30
3. กลุ่มผู้ประกอบการ	15	15	15	45
รวม	40	40	40	120

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างบุคคลท้องถิ่น ในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา จำแนกตามกลุ่ม และจังหวัด

กลุ่มบุคคล \ จังหวัด	สงขลา	สตูล	พัทลุง	รวม
1. กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	15	14	42
2. กลุ่มนักการเมือง/ผู้นำท้องถิ่น	8	5	7	20
3. กลุ่มผู้ประกอบการ	15	10	13	38
รวม	36	30	34	100

4. การพิจารณาจากผู้ชำนาญการท้องถิ่น

คณะผู้วิจัยได้กำหนดผู้เชี่ยวชาญของท้องถิ่น โดยเลือกจากกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มนักการเมือง/ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มละ 2 คน รวมจังหวัดละ 6 คน นำผลของการวิเคราะห์หาข้อผิดพลาดจากการสัมภาษณ์ในขั้นตอนที่ 3 ให้ผู้ชำนาญการของท้องถิ่น ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมและตรวจสอบความถูกต้องในประเด็นใหญ่ ๆ ดังนี้

ก. อาชีพที่ท้องถิ่นต้องการ

ข. ลำดับที่ความต้องการแต่ละอาชีพ

ค. คุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะเฉพาะอาชีพในแต่ละอาชีพ

เมื่อได้ผลการตรวจสอบของผู้ชำนาญการท้องถิ่น คณะผู้วิจัยจะได้นำมาทำรายงานของการศึกษาความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลาต่อไป