

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความเป็นมา

เนื่องจากสภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ทำให้ความต้องการครูลดน้อยลงเป็นผลกระทบต่อการดำเนินงานของกรมการฝึกหัดครู เป็นอย่างมากทำให้วิทยาลัยครูทั่วประเทศเริ่มปรับทิศทางการดำเนินงานในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตลาด แรงงานของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของกรมการฝึกหัดครูสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อเป็นการลดการสูญเปล่าในการลงทุนทางการศึกษา กรมการฝึกหัดครูจึงได้มอบหมายให้วิทยาลัยครูสงขลา ศึกษาความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการดำเนินงานของกรมการฝึกหัดครูต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์จะศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรของท้องถิ่นจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ที่เอื้อต่อการพัฒนาอาชีพ
2. ศึกษาความต้องการกำลังคนของอาชีพต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
3. ศึกษาคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะของบุคคลที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น โดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา
2. การวิเคราะห์อาชีพจากเอกสาร ดำเนินการโดยรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดแล้วนำมาแยกกลุ่มอาชีพตามบัญชีการจำแนกกลุ่มอาชีพ โดยระบุเป็นหมายเลขของหมวดอาชีพที่มีความถี่สูงมาเรียงลำดับที่ของอาชีพตามลำดับความถี่รวม 10 อันดับ ซึ่งถือว่าใน 10 อันดับแรกนั้นเป็นอาชีพที่ต้องการ และนำเอาอาชีพดังกล่าวไปเป็นข้อมูลในสร้างแบบสัมภาษณ์ต่อไป
3. วิเคราะห์อาชีพจากการสัมภาษณ์ โดยจัดทำแบบสัมภาษณ์อาชีพที่ต้องการของแต่ละจังหวัดในปี พ.ศ. 2533 - 2539 เพื่อนำไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มใหญ่ ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง คือ หัวหน้าส่วนกลุ่ม หัวหน้าส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจในท้องถิ่น 15 คน กลุ่มนักการเมืองหรือผู้นำ

ท้องถิ่น 10 คน และกลุ่มผู้ประกอบการในท้องถิ่น 15 คน แล้วนำผลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เรื่องต่อไป

- 3.1 อาชีพที่ลดความสำคัญลงโดยเจ้านับจากความดีและเจ้านับจากความดีของเหตุผล
- 3.2 อาชีพที่กำลังได้รับความสนใจโดยเจ้านับจากความดีและเจ้านับจากความดีของเหตุผล
- 3.3 อาชีพที่คาดว่าจะเป็นที่ต้องการในช่วงปี พ.ศ. 2533 - 2539 และจัดลำดับด้วยการเจ้านับตามความดีของเหตุผลและความดีของปัจจัยสนับสนุน
- 3.4 ลำดับความต้องการของอาชีพที่คาดว่าจะเป็นที่ต้องการกำลังคนมากในช่วงปี พ.ศ. 2533 - 2539
- 3.5 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ประสบผลสำเร็จในการอาชีพพร้อมทั้งลำดับที่ของคุณลักษณะเฉพาะเรียงตามลำดับของอาชีพที่เป็นที่ต้องการในช่วงปี พ.ศ. 2533 - 2539

4. ให้ผู้อำนวยการของแต่ละท้องถิ่นตรวจสอบความถูกต้องและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพ ลำดับที่ของอาชีพที่ท้องถิ่นต้องการ และคุณลักษณะทั่วไปของผู้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพขอค้นพบโดยสรุป

ผลการศึกษาความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นในเขตของวิทยาลัยครูสงขลา แยกสรุปเป็นประเด็นดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และทรัพยากรท้องถิ่น ของจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล

1.1 จังหวัดสงขลา พบว่าตั้งอยู่ทางทิศใต้ตอนกลางของประเทศไทย มีอาณาเขตทิศเหนือจรดจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง ทิศตะวันออกจรดอ่าวไทย ทิศตะวันตกจรดจังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล ทิศใต้จรดจังหวัดยะลาและปัตตานี มีประชากรทั้งหมด 1,045,348 คน (30 มิถุนายน 2531) ลักษณะรูปประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม และที่ราบชายฝั่งทะเล ภูมิอากาศไม่แตกต่างกันมากตลอดปีเพราะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม สภาพแหล่งน้ำธรรมชาติ และระบบชลประทาน แหล่งน้ำสำคัญได้แก่ทะเลสาบสงขลา ลำคลองต่าง ๆ อีก 6 สาย คลองสำคัญคือคลองคูตะเภาก ด้านการปกครองมีอำเภอ 10 อำเภอ 5 กิ่ง ด้านการสาธารณสุข มีโรงพยาบาล 28 แห่ง สถานีอนามัย 157 แห่ง ด้านการศึกษาสงขลาเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่สำคัญของภาคใต้ มีสถาบันการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา สถาบันระดับอุดมศึกษาที่สำคัญได้แก่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ ด้าน

การสาธารณสุขโลก มีกิจการประปาที่ให้บริการแก่ชุมชน เมือง 8 แห่ง การประปาหมู่บ้าน 5 แห่ง และการประปาภูมิภาค 3 แห่ง สถานีจ่ายไฟฟ้า 21 แห่ง โทรศัพท 7,700 เลขหมาย ชุมสายโทรศัพท 5 แห่ง สถานีโทรคมนาคมระหว่างประเทศในเครือประเทศอาเซียนที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข 20 แห่ง ด้านการขนส่งสงขลาเป็นศูนย์กลางการขนส่งทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ มีท่าเรือน้ำลึก สนามบินนานาชาติ สภาพเศรษฐกิจ รายได้หลักของจังหวัดได้จากการกสิกรรม และการประมง พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ยางพารา ข้าว การอุตสาหกรรมมีการอุตสาหกรรม จากยางพารา อุตสาหกรรมอาหารทะเล แซ่แข็ง การท่องเที่ยวมีสถานที่ท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติ และทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญได้แก่ป่าไม้ แร่หินบุก รุกแฟรม สภาพของดินเป็นดินเหมาะแก่การเพาะปลูก ทำนา ทำไร่ และทำสวนยางพารา

1.2 จังหวัดพัทลุงพบว่า สภาพแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง มีเนื้อที่ประมาณ 3,530 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนกลาง มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,920.9 มิลลิเมตร สภาพพื้นที่เป็นเขตเทือกเขาและที่ราบลุ่มทางทิศตะวันตกตามแนวเทือกเขาบรรทัด และเป็นที่ราบลุ่มทางทิศตะวันออกตามแนวชายฝั่งทะเลสาบสงขลา มีเนื้อที่ในเขตชลประทาน 363,900 ไร่ มีประชากรประมาณ 450,000 คน ด้านการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีโรงเรียน 287 - โรงเรียนมีนักเรียนประมาณ 87,500 คน ส่วนระดับอาชีวศึกษา มีสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน 6 โรงเรียน ด้านการสาธารณสุข มีโรงพยาบาล 8 แห่ง ด้านการสาธารณสุขโลก ทั้งด้านการประปา ไฟฟ้า การไปรษณีย์ และโทรศัพท ยังมีน้อยและขาดแคลนในบางอำเภอ ด้านการคมนาคมขนส่ง มีทางรถไฟสายใต้ผ่านมีทางหลวงแผ่นดินสายประธาน 3 สาย และมีทางหลวงเชื่อมระหว่างอำเภอกับจังหวัด มีเส้นทางคมนาคมทางน้ำในบริเวณทะเลสาบสงขลา ส่วนการคมนาคมทางอากาศไม่มี

สภาพเศรษฐกิจ ประชากรร้อยละ 85 ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม มีการปลูกข้าวเป็นสำคัญ และมีอุตสาหกรรมการเกษตรขนาดย่อมบ้าง รายได้เฉลี่ยของประชากร 11,137 บาท ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ มีเนื้อที่ป่าไม้ 1,227.84 ตารางกิโลเมตร แร่ธาตุและสินแร่มีน้อย ด้านการท่องเที่ยวมีแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรม 6 แห่ง และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ 9 แห่ง

1.3 จังหวัดสตูลพบว่า สภาพแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นของจังหวัดสตูล มีเนื้อที่ประมาณ 2,479 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนล่างด้านเหนือติดทะเลอันดามัน มีฝั่งทะเลยาว 114 กิโลเมตร มีเกาะ 83 เกาะ ลักษณะพื้นที่ทางทิศตะวันออกเป็นเนินเขาและเทือกเขาสูงตามแนวเทือกเขาบรรทัดและเทือกเขาสันกาลาคีรี และคอย ๆ ลาดลงสู่ทิศใต้และทิศตะวันตก พื้นที่จึงแตกต่างกันหลายลักษณะทั้งที่ราบเชิง-

เขา และที่ราบป่าชายเลน มีภูมิอากาศเช่นเดียวกับภาคใต้โดยทั่วไป ประมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,540 มิลลิเมตร
 ตอนนี้มีพื้นที่ในเขตชลประทานประมาณ 68,000 ไร่ มีประชากรประมาณ 211,000 คน ด้านการศึกษา ระดับ
 ประถมศึกษาและมีธยมศึกษา 179 โรงเรียน นักเรียนประมาณ 41,400 คน ระดับอาชีวศึกษามีสถานศึกษา 2 แห่ง
 มีนักเรียน 1,675 คน และมีโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม 13 โรงเรียน นักเรียน 2,174 คน ด้านการสาธารณสุข
 มีโรงพยาบาล 5 แห่ง ด้านการสาธารณสุขโลก การไฟฟ้ามีพื้นที่จ่ายไฟฟ้าประมาณ 80% ของหมู่บ้านทั้งจังหวัด
 การประปามีเฉพาะในเขตอำเภอเมืองสตูล และอำเภอควนโดนมีผู้ใช้ประมาณ 2,532 ราย ด้านโทรศัพท์มี
 ชุมสาย 8 แห่ง มีผู้ใช้บริการจำนวน 1,319 ราย การไปรษณีย์มีที่ทำการไปรษณีย์ 6 แห่ง ด้านคมนาคม มี
 ทางเชื่อมต่อระหว่างอำเภอ จังหวัดสงขลาและตรัง และมีเส้นทางติดต่อกับประเทศมาเลเซียทั้งทางบก และ
 ทางทะเล ส่วนการคมนาคมทางอากาศไม่มี

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรร้อยละ 85 ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ทำสวนยางพารา
 รองลงมาทำนา ทำสวนปาล์มทำมัน และทำการประมง โดยมีพื้นที่ประมงประมาณ 434 ตารางกิโลเมตร
 การอุตสาหกรรมมีน้อย ประมาณ 107 โรงงาน ส่วนใหญ่เป็นโรงงานขนาดเล็ก ทางด้านการพาณิชย์มีการค้า
 ชายชายแดนติดต่อกับมาเลเซียทั้งที่ผ่านพิธีการศุลกากร และที่ไม่ผ่านพิธีการศุลกากร แต่มีมูลค่าการค้าไม่สูง
 มากนัก และฝ่ายไทยเป็นผู้ได้เปรียบดุลการค้า ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญมีป่าบกและป่าชายเลน มีพื้นที่ป่า
 ทั้งสิ้น 1,167 ตารางกิโลเมตร แร่ธาตุและสินแร่มีน้อย ด้านการท่องเที่ยวมีแหล่งท่องเที่ยวที่ดึงดูดให้นัก
 ท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวมาเลเซีย โดยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญคือ อุทยานแห่งชาติเกาะ
 ตะรุเตา ทะเลบัน อุทยานนกน้ำพระยามังสา และอื่น ๆ อีกหลายแห่ง

2. ผลการวิเคราะห์เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับแต่ละจังหวัดในช่วงปี 2533 - 2539 ปรากฏผล
 ด้านความต้องการอาชีพดังต่อไปนี้

2.1 จังหวัดสงขลา อาชีพที่เป็นที่ต้องการในระยะดังกล่าวในอันดับที่ 1 - 10 มี 1)ผู้ทำ
 สวนผัก/ผลไม้ 2)ผู้ทำฟาร์มเลี้ยงปลา/กุ้ง/หอย 3)ช่างไม้ช่างก่อสร้าง 4)ช่างปูน อิฐ 5)ผู้เลี้ยงปศุสัตว์
 6)เกษตรกรทำนาข้าว 7)ผู้ขยายพันธุ์สัตว์ 8)ช่างไฟฟ้าเดินสายไฟ 9)ช่างสีและอุปกรณ์ทาสี 10)ผู้ทำ
 สวนยาง

2.2 จังหวัดพัทลุง อาชีพที่เป็นที่ต้องการในระยะดังกล่าวในอันดับที่ 1 - 10 มี 1)ผู้ทำ
 ฟาร์มเลี้ยงปลา/กุ้ง/ปู/หอย 2)ชาวสวนผลไม้/ผัก 3)ผู้ทำงานฟาร์มโคนม 4)นักขยายพันธุ์สัตว์ 5)ชาว
 สวนยาง 6)ช่างก่อสร้าง 7)นักประชาสัมพันธ์ 8)เจ้าของฟาร์มโคนม 9)ผู้จัดการฟาร์มโคนม 10)ครู
 อาจารย์ระดับอนุบาล

2.3 จังหวัดสตูล อาชีพที่เป็นที่ต้องการในระยะดังกล่าวในอันดับที่ 1 - 10 มี 1) พัฒนาการ 2)ช่างปูน ช่างอิฐ 3)นางพยาบาล 4)วิศวกรแหล่งน้ำ 5)นักเคมีทั่วไป 6)นายแพทย์ทั่วไป 7)นักขยายพันธุ์พืช 8)นักพฤกษศาสตร์ 9)นักพืชสวน 10)นักนิเวศวิทยา

3. ผลการสัมภาษณ์บุคลากรท้องถิ่น ในเขตความรับผิดชอบเขตวิทยาลัยครูสงขลา สรุปได้ดังนี้

3.1 จังหวัดสงขลาพบว่า อาชีพที่มีความต้องการในอนาคต ได้แก่ การทำสวนยาง การทำฟาร์มเลี้ยงกุ้ง/ปลา การบริการ/การท่องเที่ยว ธุรกิจ/ค้าขาย ช่างก่อสร้าง/วิศวกร ช่างอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า การเกษตร/ประมง ผู้นำนาฏการในอาชีพ (หมอ หมายความ พยาบาล ฯลฯ) ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์/รถยนต์ และเจ้าหน้าที่/พนักงานในโรงงาน ซึ่งมีปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือ รายได้ในพื้นที่เหมาะสม รัฐบาลให้การสนับสนุน การขยายตัวของเมืองเป็นศูนย์กลางหรือเป็นเมืองหลัก ความต้องการของตลาดแรงงานสูง และทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมในอาชีพต่าง ๆ นั้น ผู้ที่จะประสบความสำเร็จจะต้องมีคุณลักษณะทั่วไปประจำตัวที่สำคัญคือ ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความอดทน มีความรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความตั้งใจจริง มีความเฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ มีประสบการณ์ และมีทุนทรัพย์ ซึ่งในแต่ละอาชีพ ต้องการคุณลักษณะเฉพาะอาชีพที่แตกต่างกันออกไป

3.2 จังหวัดพัทลุงพบว่า อาชีพที่มีความต้องการในอนาคต ได้แก่ การทำสวนยาง การเลี้ยงปลา/กุ้ง การเลี้ยงโคเนื้อ/โคเนื้อ การทำสวนผลไม้ การทำนา การก่อสร้าง การเลี้ยงสุกร ช่างซ่อมเครื่องยนต์ โรงเลื่อยแปรรูปไม้ยางพารา และธุรกิจบ้านจัดสรร ซึ่งปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือ สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับอาชีพ มีตลาดกลางคอยรับซื้อ ทางราชการส่งเสริมและการคมนาคมดี ในอาชีพเหล่านี้ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพนั้นควรจะมีคุณลักษณะประจำตัวที่สำคัญคือ ความขยัน ความอดทน ความรู้ในอาชีพ ความประหยัด ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความซื่อสัตย์สุจริต ความตั้งใจจริงทำจริง ความรักและศรัทธาในอาชีพ ความชำนาญหรือประสบการณ์ ในอาชีพ และทุน ซึ่งในแต่ละอาชีพก็ต้องการคุณลักษณะประจำตัวที่เน้นแตกต่างกันไปบ้าง

3.3 จังหวัดสตูล พบว่าอาชีพที่มีความต้องการในอนาคต ได้แก่ การทำสวนยางพารา การเลี้ยงกุ้ง/ปลา การประมงทะเล บริการ/การท่องเที่ยว ช่างก่อสร้าง (ช่างอิฐปูนไม้) เกษตรกรรม ธุรกิจ/ค้าขาย การเลี้ยงสัตว์ (ปลูสัตว์) อุตสาหกรรมโรงงาน ช่างซ่อมเครื่องยนต์ แปรรูปไม้ยางพารา และวิศวกรไฟฟ้า/ช่างเทคนิค ซึ่งมีปัจจัยสนับสนุนอาชีพที่สำคัญคือ การสนับสนุนของรัฐ เงินทุนความรู้และประสบการณ์ การคมนาคมสะดวก สภาพทางภูมิศาสตร์เหมาะสม และการขยายตัวของเมือง/เศรษฐกิจ ในอาชีพเหล่านี้ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น ควรจะมีลักษณะประจำตัวที่สำคัญคือ ความรู้ในอาชีพ ความขยัน

ออกทน ทั้งใจทำอย่างจริงจัง ประหยัดและออม มีเงินทุนสนับสนุน รักษาชีพและชื่อเสียง มีประสบการณ์ มีสุขภาพดี และมีระเบียบแบบแผนที่ดี ซึ่งในแต่ละอาชีพต้องการคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันออกไป

4. ผลการพิจารณาจากผู้อำนวยการท้องถิ่น ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา สรุปได้ดังนี้
ผู้อำนวยการท้องถิ่นของทั้งจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ได้พิจารณาอาชีพที่คาดว่าจะเป็นที่ต้องการในจังหวัดของตน 10 อาชีพ และพิจารณาคูณลักษณะทั่วไปของผู้ที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพแล้ว ปรากฏว่า ผู้อำนวยการท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดส่วนใหญ่ให้ความเห็นสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ของบุคคลในท้องถิ่นในจังหวัดของตนเอง

การอภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์เอกสารของแต่ละจังหวัดในเขตความรับผิดชอบของวิทยาลัยครูสงขลา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นอาชีพในด้านการเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศและทรัพยากรของท้องถิ่น ส่วนจังหวัดสงขลา มีการขยายตัวทางด้านการรวมควยการวิเคราะห์จากเอกสารนั้น ผลอาจคลาดเคลื่อน เนื่องจากการจัดกลุ่มอาชีพไม่สอดคล้องกัน ผลสรุปสามารถตีสภาพของความต้องการอาชีพได้อย่างกว้างๆ และเป็นภาพรวม

ผลจากการสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่นเกี่ยวกับความต้องการในอาชีพ พบว่า อาชีพที่คาดว่าจะเป็นที่ต้องการได้แก่ การทำสวนยาง การเลี้ยงปลา/กุ้ง การบริการ/การท่องเที่ยว การก่อสร้าง/วิศวกร การเลี้ยงโคนม/เนื้อ การทำสวนผลไม้ ธุรกิจ/ค้าขาย การทำนา ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ฯลฯ ซึ่งเป็นอาชีพที่ทำอยู่เดิม และมีความต้องการเพิ่มขึ้น ควยเหตุที่สภาพทางสังคมยังไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากนัก เพียงแต่มีการทำการเกษตรเพื่อการค้าเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของจังหวัดสงขลานั้น เริ่มมีลักษณะของธุรกิจเกษตรเพื่อการอุตสาหกรรมซึ่งเป็นสินค้าออกมากขึ้น สอดคล้องกับความเจริญของบ้าน เมืองและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้ ในส่วนคุณลักษณะของผู้ที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพนั้น จะต้องมีคุณลักษณะด้านความขยัน ความอดทน ความรู้ในอาชีพ ฯลฯ ซึ่งเป็นลักษณะที่ดีของคนทั่วไป จึงควรเน้นตรงการมีความรู้ในอาชีพเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณาความต้องการของอาชีพและคุณลักษณะของผู้ที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพจากผู้อำนวยการท้องถิ่น พบว่า ส่วนใหญ่เห็นควยว่าเป็นอาชีพที่มีความต้องการจริงในท้องถิ่น แต่ผู้อำนวยการไม่อาจพิจารณาลำดับที่แท้จริงได้ ทั้งนี้เพราะผู้อำนวยการท้องถิ่นมิได้คลุกคลีอยู่ในทุกๆอาชีพที่กล่าวถึง

เป็นเพียงการประมาณความรู้สักโดยประสบการณ์เท่านั้น

ขอเสนอแนะต่อกรรมการนิเทศการ

1. ควรให้การสนับสนุนกำลังคน เพื่อการจัดการเรียนการสอนค่านวิชาชีพร่างๆที่เปิดสอนในวิทยา

ลัยครู

2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่านวิชาชีพร่างๆให้เหมาะสมและเพียงพอ

3. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ

ความต้องการของท้องถิ่น

ขอเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. พัฒนาการบริหารกำลังคนและทรัพยากรร่างๆให้สามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมและจัดสิ่งจูงใจให้มีการใช้ทรัพยากรร่างๆกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่านวิชาชีพร่างๆให้โดยดียิ่งขึ้น

ร่างๆให้โดยดียิ่งขึ้น

3. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร แก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น

ขอเสนอแนะต่อวิทยาลัย

1. วิชาชีพร่างๆควรเปิดสอนในวิทยาลัยได้แก่อาชีพทางด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ

การเกษตรและสวนยาง การบริการและการท่องเที่ยว การจัดการและพาณิชยกรรม อุตสาหกรรมศิลป์/ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์ เพราะเป็นความต้องการของท้องถิ่น

2. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น

3. ระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพร่างๆ

บังเกิดผลที่ดียิ่งขึ้น

4. พัฒนามคณากรและทรัพยากรให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ตลอดจนประสานงานกับท้องถิ่นเพื่อการใช้ทรัพยากรให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด