

บทตัวอักษร

หัวโครงการ "ค่าเนียมและพุทธิกรรมทางสังคมที่เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมในจังหวัดสิงคโปร์"

ลำดับ	ชื่อผู้จัด	กิจกรรม	สถานที่
1.	ดร. นิวัติ กลิ่นงาม	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
2.	ดร. ทศนีบุตร ประทาน	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
3.	ดร. เนวามใจ เอื้อถึงกุรุ	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
4.	ดร. อุปัท พัฒนาศิริ	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
5.	ดร. ร้าวพิพัฒ์ ธรรมนิติ	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
6.	นางสาวรุ่ง วงศ์วิเชียร	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์
7.	ดร. วิชัย บุญชูดวง	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์	สถาบันราชภัฏสิงคโปร์

หมายเลขโทรศัพท์ (074) 312726, 325007

ให้รับหนังสือการวิจัย ประจำที่ว่าไป ประจำปี 2537

ระยะเวลาดำเนินการวิจัย 2 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2539

การวิจัยค่าเนียม และพุทธิกรรมทางสังคมที่เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมในจังหวัดสิงคโปร์ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อศึกษาค่าเนียม ระดับค่าเนียม และพุทธิกรรมทางสังคมที่เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมในจังหวัดสิงคโปร์
- เพื่อศึกษาความสมัพนธ์ระหว่าง ระดับค่าเนียม พุทธิกรรมทางสังคมที่เบี่ยงเบนของเดือนสินิก และลักษณะของกลุ่มเด็กและเยาวชน
- เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ ค่าเนียมของเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมในจังหวัดสิงคโปร์
- เพื่อศึกษาปัจจัยที่จำแนกเด็กและเยาวชนกลุ่มที่เป็นบุคคลทางสังคมและ

ไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนกลุ่มที่เป็นบัญหาทางสังคม และศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนบกติที่ศึกษาในสถานศึกษา

4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่จำแนกเด็กและเยาวชนกลุ่มที่เป็นบัญหาทางสังคมและไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนกลุ่มที่เป็นบัญหาทางสังคม และศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนบกติที่ศึกษาในสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 956 คน เป็นเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่สังคมชุมชน และบุคคลผู้ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชนที่เป็นบัญหาทางสังคมจำนวน 18 คน ส่วนเด็กอื่นที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือแบบสอบถามวัดค่าณิชย์ และการสอบถามเลี้ยงดูของเด็กและเยาวชน และแบบประเมินภาระผู้ดูแลรวมทั้งเด็กและเยาวชน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ลักษณะ คือ กลุ่มตัวอย่างที่สามารถอ่านหนังสือได้ให้ผลคะแนนสัด比ภาระมากกว่า 90% ของผู้วิจัยและผู้ที่วัดผู้วิจัย ส่วนเด็กและเยาวชนที่อ่านหนังสือไม่ได้ บุคคลผู้ใกล้ชิดเด็กและเยาวชน ผู้วิจัยจะดำเนินการตัวอย่างวิธีการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย χ^2 - test t - test F - test การวิเคราะห์การถดถอย (*Multiple Regression Analysis*) และการวิเคราะห์จำแนกประชากร (*Discriminant Analysis*)

การวิจัยครั้งนี้สรุปผลได้ดังนี้

1. เด็กและเยาวชนทั้งสามกลุ่มนี้ค่าณิยมทั้งสี่ด้านได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การเคารพผู้อ้วว่า ใจ และการบรรเทาในระดับบานกลาง โดยมีค่าณิยมด้านการเคารพผู้อ้วว่า ใจ และการบรรเทาสูงกว่าค่าณิยมอีกสองด้าน เด็กและเยาวชนที่เป็นบัญหาทางสังคมและไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา มีค่าณิยมด้านความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สูงกว่าเด็กสองกลุ่ม เด็กและเยาวชนบกติมีค่าณิยมด้านการเคารพผู้อ้วว่า ใจ และการบรรเทาสูงกว่าเด็กสองกลุ่ม

2. เด็กและเยาวชนทั้งสามกลุ่มล้วนให้ค่าณิยมด้านความรับผิดชอบ

และความที่อัลลัฟฟ์ในระดับขี้นี้ไม่เกิดค่านิยม เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 44 มีค่านิยมด้านการเคารพผู้อ่อนวัยในระดับสูง นอกจากนี้เด็กและเยาวชนกลุ่มที่เป็นบุตรหาทางสังคมจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 มีค่านิยมด้านการบริษัทในระดับขี้นี้ไม่เกิดค่านิยม ส่วนเด็กและเยาวชนบทที่มีค่านิยมด้านการประทัดในระดับขี้นี้ไม่เกิดค่านิยม และในระดับที่มีค่านิยมสูงมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 นักเรียนที่มีค่านิยมด้านการบริษัทในระดับขี้นี้ไม่ได้เกิดค่านิยม และในระดับที่มีค่านิยมสูงมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 นักเรียนที่มีค่านิยมด้านการประทัดในระดับขี้นี้ไม่ได้เกิดค่านิยม จึงแสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหาทางสังคมและไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา มีร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่มีค่านิยมด้านการบริษัทในระดับขี้นี้มากกว่าเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหาทางสังคมที่เป็นไปในทางตรงกันข้าม จึงแสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหาทางสังคมและศึกษาในสถานศึกษา และเด็กและเยาวชนบทที่ พฤติกรรมที่พบมากในเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหาทางสังคม ได้แก่ การสูบบุหรี่ ดื่มน้ำมันเมมา เที่ยวคลานชิงหนัน ลักขโมย และทำร้ายรุ่นจราจรสห

3. ระหว่างค่าที่นิยมและลักษณะกลุ่มทดลอง เทียบและเยาวชน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เนื่องจากนี้ค่าที่นิยมต่ำความรับผิดชอบและการเคารพผู้สาวโภ นอกเหนือไปนี้ค่าที่นิยมแต่ละด้านมีความสัมพันธ์เชิงกันและกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกด้าน พฤติกรรมทางสังคมที่เข้มแข็งเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์กับลักษณะกลุ่มทดลองและเยาวชนเกือบทุกพฤติกรรม และมีความสัมพันธ์กับระดับค่านิยมบางพื้นที่

4. เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมและมารดาที่รับการศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยหักค่านิยม ด้านความรับผิดชอบ ความที่อัลล์และการเคารพผู้อ้วกว่า แต่ก็ต่างกันค่าหักที่ต่างกันนี้ยังสำคัญทางสังคม โดยเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมและมารดาที่รับการศึกษาจะต้นสูงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมต่ำที่สุด เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมและบิดามารดาที่พึ่งรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสังคม โดยเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคมและบิดามารดาที่พึ่งรายได้ของครอบครัวต่ำที่สุด เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลทางสังคม และรายได้ของครอบครัวในระดับกลาง และสูงมีค่าเฉลี่ยค่านิยมด้านความรับผิดชอบ ต่ำกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำ (ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท) นอกจากนี้ยังพบว่าเด็ก

และเหตุวันที่เป็นปัญหาทางสังคมและได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยค่านิยมด้านการเคารพผู้อื่น โถสแลงการประทัยตัดแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยกลุ่มที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า กลุ่มที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับต่ำหรือน้อย บังจัยด้านส่วนตัว ครอบครัว และการอบรมเลี้ยงดูของเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคม สามารถท้าทายค่านิยมด้านความรับผิดชอบ ความศักดิ์ศรี การเคารพผู้อื่น โถสแลงการประทัยได้ในระดับร้อยละ 6, 9, 10 และ 8 ตามลำดับ ซึ่งเป็นระดับที่ค่อนข้างต่ำ บังจัยด้านรากได้ของครอบครัว ความสุขภายในครอบครัว พฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล มีอิทธิพลสูงต่อค่านิยมทุกด้าน แต่เมื่อวิเคราะห์บังจัยที่ส่งผลต่อระดับค่านิยมทุกด้าน (น้อย ปานกลาง และมาก) พหุว่า บังจัยที่ส่งผลต่อการจำแนกระดับค่านิยมทุกด้าน ดืออาชีพของบิดามารดา

5. บังจัยด้านส่วนตัวของเด็กและเยาวชน ครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูสามารถส่งผลในการจำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาชน โดยสามารถท้าทายได้ถูกต้องร้อยละ 72 และเมื่อคัดเลือกบังจัยที่ส่งผล 15 บังจัยพบว่าบังจัยด้านเพศ อายุ ฐานะ ได้ของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว การศึกษาของบิดามารดา อารมณ์บิดา เหตุที่คุ้มครอง ความสุขภายในครอบครัว ส่วนภาพของบิดามารดา พฤติกรรมของเพื่อนสนิท การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้ความรักสนับสนุนและแบบใช้เหตุผล ค่านิยมด้านความเชื่อสัมภัยและการเคารพผู้อื่น โถสสามารถจำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาวชนได้ถูกต้องร้อยละ 70 เมื่อเทียบเทียบระหว่างบังจัยทางสังคม และบังจัยทางจิตวิทยาพบว่า บังจัยทางสังคมสามารถให้จำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาวชนได้ถูกต้องจากนี้ทั้งพหุว่า เด็กและเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มลักษณะที่บ่งบอกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยค่านิยมด้านความรับผิดชอบ และการเคารพผู้อื่น โถสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคมและศึกษาในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยค่านิยมต่ำสุด เด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคม และไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยค่านิยมสูงสุด และยังพบว่าเด็กและเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มลักษณะที่ต่างกันมีระดับความเป็นแห่งนักเรียนพุทธิกรรมทางสังคมของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้ความ

และเหวอหนที่เป็นปัญหาทางสังคมและได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับที่ต่างกัน มีค่าเฉลี่ยค่านิยมด้านการเคารพผู้อ่อนวัยสูงและการประทัยแต่ละกันอย่างมีนัยสำคัญมาก โดยกลุ่มที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า กลุ่มที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลในระดับต่ำหรือน้อย บังจัยด้านส่วนตัว ครอบครัว และการอบรมเลี้ยงดูของเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคม สามารถท้าทายค่านิยมด้านความรับผิดชอบ ความศักดิ์สิทธิ์ การเคารพผู้อ่อนวัย และการประทัยได้ในระดับร้อยละ 6, 9, 10 และ 8 ตามลำดับ ซึ่งเป็นระดับที่ค่อนข้างต่ำ บังจัยด้านรายได้ของครอบครัว ความสุขภายในครอบครัว พฤติกรรมที่เป็นไปในทางลบเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล มีอิทธิพลสูงต่อค่านิยมทุกด้าน แต่เมื่อวิเคราะห์บังจัยที่ส่งผลต่อระดับค่านิยม (น้อย ปานกลาง และมาก) พบร้า บังจัยที่ส่งผลต่อการจำแนกระดับค่านิยมทุกด้าน ดืออาชีพของบิดามารดา

5. บังจัยด้านส่วนตัวของเด็กและเยาวชน ครอบครัว และการอบรมเลี้ยงดูสามารถส่งผลในการจำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยสามารถทำนายได้ถูกต้องร้อยละ 72 และเมื่อตัดเลือกบังจัยที่ส่งผล 15 บังจัยพบว่าบังจัยด้านเพศ อายุ รายได้ของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว การศึกษาของบิดามารดา อายุพี่ดิwa เทพที่คู่ค้าหัวหิน ความสุขภายในครอบครัว สภานภาพของบิดามารดา พฤติกรรมของเพื่อนสนิท การอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรับผิดชอบแบบบิดามารดา พฤติกรรมเด็กที่ไม่ดี การอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรับผิดชอบแบบบิดามารดา ค่านิยมด้านความศักดิ์สิทธิ์และการเคารพผู้อ่อนวัยสามารถจำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาวชนได้ถูกต้องร้อยละ 70 เมื่อเทียบกับบังจัยทางสังคม และบังจัยทางจิตวิทยาพบว่า บังจัยทางสังคมสามารถใช้จำแนกลักษณะกลุ่มเด็กและเยาวชนได้ถูกต้องจากนี้เป็นมา เด็กและเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มลักษณะที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยค่านิยมด้านความรับผิดชอบ และการเคารพผู้อ่อนวัยสูงแต่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญมาก โดยเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคมและศึกษาในส่วนศึกษา มีค่าเฉลี่ยค่านิยมต่ำสุด เด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคม และไม่ได้ศึกษาในส่วนศึกษา มีค่าเฉลี่ยค่านิยมสูงสุด และบังจัยพบว่าเด็กและเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มลักษณะที่ต่างกันมีระดับความเชี่ยวชาญพุทธิกรรมทางสังคมของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้ความ

รักสันต์สุน แล้วแบบใช้เหตุผลแต่ก่อต่างกันกล่าวมีนัยสำคัญทางสังคม โดยเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคมและไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษามีเพื่อนสนิทที่มีระดับพฤติกรรมทางสังคมต่ำสุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคมและศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนปกติตามลักษณะ ส่วนด้านการอบรมเลี้ยงดูพบว่าเด็กและเยาวชนปกติได้รับการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 2 แบบ สูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคม และศึกษาในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนที่เป็นปัญหาทางสังคมและไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษาตามลักษณะ

หัวสังคТАณ

1. ข้อมูลจากการวิจัยจะท่อนให้เห็นว่า ผลหรืออิทธิพลของกระบวนการสังคมที่สถานกักกันทั้งสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ดำเนินการอยู่นั้น มีความส่วนรวมไว้ในการปลูกฝังเยาวชน ให้มีค่านิยมสูงในระดับที่น่าพอใจ จึงควรที่จะมีการปรับปรุงและดำเนินการต่อเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ

2. สถานศึกษาควรจะสร้างเสริมสันติสุนให้เยาวชน มีโอกาสพึ่งพาทักษะต่าง ๆ มากที่สุด ทักษะด้านคนตระหง่าน ทักษะด้านศิลปะ ทักษะด้านกีฬา เป็นต้น เพื่อกำไรพัฒนาศักยภาพ และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมสังคม และกิจกรรมส่วนตัว นอกจากนี้ยังทำให้เยาวชนมีโอกาสพบและคบหากันได้ หลักโภคภัณฑ์ที่ขาดจากเยาวชนที่เป็นปัญหาซึ่งอาจชักจูงไปทางที่ไม่ดีได้

3. จากผลการวิจัยจะท่อนให้เห็นว่า บัดจัดค้านส่วนตัว ครอบครัว และการอบรมเลี้ยงดู มีอิทธิพลต่อระดับค่านิยมค่อนข้างน้อย จึงควรที่จะมีการศึกษาอิทธิพลทางด้านสังคมภายนอกอันได้แก่ อิทธิพลของเพื่อนและสื่อมวลชนต่าง ๆ ว่า จะมีผลต่อค่านิยมของเยาวชนมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้เพราจะปัจจุบันเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีการแสดงออกผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ อยู่เสมอ นอกจากนี้จากข้อดังที่ว่ามีเยาวชนจำนวนไม่น้อย ที่ยังอยู่ในระหว่างพิจารณา และคัดเลือกค่านิยมส่วนตัวที่เป็นแนวปฏิบัติในที่วิชาชีพต่อไป สถานศึกษาจึงควรหารูปแบบในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและเหมาะสม

Abstract

Research Project entitled: "Values and Social Deviant Behaviors of Delinquent Children and Youths in Songkhla."

- Researchers:**
1. Asst. Prof. Dr. Niwat Klin-ngarn, Rajabhat Institute Songkhla;
 2. Assoc. Prof. Thassanee Pratharn, Rajabhat Institute Songkhla;
 3. Asst. Prof. Premchai Ua-ungkoon, Rajabhat Institute Songkhla;
 4. Asst. Prof. Yoopphadee Thammachart, Rajabhat Institute Songkhla;
 5. Asst. Prof. Ramphaithip Threeraniti, Rajabhat Institute Songkhla;
 6. Mrs. Warunee Wongwichian, Rajabhat Institute Songkhla;
 7. Asst. Prof. Wichai Boonchooduang, Rajabhat Institute Songkhla.

Telephone Number: (074)312726, 325007

This research project was supported by the Research Fund, General Category, 1996.

Period for conducting the research: 2 years; 1996 - 1997.

The study entitled "Values and Social Deviant Behaviors of Delinquent Children and Youths in Songkhla Province" was aimed at:

1. Investigating the values and their respective levels and the social deviant behaviors of delinquent children and youths in Songkhla Province;
2. Determining the correlation between such factors as the level of values, the social deviant behaviors of their close friends, and the characteristics of the children and youths' group;
3. Determining the factors which influenced the values of delinquent children and youths in Songkhla Province;

4. Determining discriminant factors for delinquent children and youths who were not in school, those who were still in school, and non-delinquent children and youths in school.

Samples for the study were 956 children and youths in Songkhla and 18 persons who were close to delinquent children and youths. Data for the study were collected through a set of questionnaire for eliciting the children and youths' values and the ways they were brought up. Interviewing schedules were used for eliciting their deviant behaviors. Two approaches were used in collecting data: questionnaires were administered by the researchers and their assistants to the literate children and youths. Illiterate children and youths and the persons close to them were interviewed. The data were analyzed for basic statistics. The χ^2 -test, a t-test, F-test, Multiple Regression Analysis, and Discriminant Analysis were used for testing hypotheses. The results of the study revealed the following:

1. As a whole, the three groups of children and youths showed the average level of their values in four aspects: responsibility, honesty, respect for elders, and thrift; the levels of the values for respect for elders and thrift being higher than the other values. Delinquent children and youths who were not in school showed a higher level of responsibility and honesty than those in the other groups. Non-delinquent children and youths showed a higher level of respect for elders and thrift than those of the other groups.

2. Most children and youths in the groups showed an unsubstantial degree of responsibility and honesty. At least 44% of the children and youths in the three groups showed a high level of respect for elders. In addition, at least 40% of delinquent children and youths showed an unsubstantial degree of thrift. An almost equal ratio of non-delinquent children and youths showed either an unsubstantial degree of thrift or a high level of thrift. Delinquent children and youths who were not in school had more friends than those who

were in school and non-delinquent children and youths. Deviant behaviors commonly found among delinquent children and youths were smoking, drinking, going out at night, theft, causing body injury to others.

3. There was a correlation between the children and youths' values of responsibility and respect for elders and their group characteristics, showing a significant difference of 0.01. Similarly, there was a 0.01 correlation between each value. Close friend's deviant behavior was shown to be correlated to almost each and every group characteristics but to some values.

4. Delinquent children and youths and their parents who differed in their educational levels showed a significant difference in the level of values related to responsibility, honesty, and respect for elders. Delinquent children and youths and their parents who attained a high level of education showed a low level of values. Delinquent children and youths and their parents who differed in their occupation and income showed a significant difference in the level of values related to responsibility, honesty, and respect for elders. Delinquent children and youths and their parents who were government officials or who worked for state enterprises showed a low level of values related to responsibility. Delinquent children and youths whose family income was average or high showed a lower level of values related to responsibility than those whose family income was low (Baht 5,000 or lower). Delinquent children and youths who were brought up with different degrees of reasons showed a significant difference in the level of values related to respect for elders and thrift. Delinquent children and youths who were brought up with a high degree of reasons showed a higher level of values than those who were brought up with a low degree of reasons. Personal factors, family background, and the way delinquent children and youths were brought up could be used to predict values regarding responsibility, honesty, respect for elders, and thrift at the percentage levels of 6, 9, 10, and 8 respectively, a rather weak indicator for the

prediction. Factors related to family income, family harmony, deviant behavior of close friends, and the upbringing with reasons showed strong influences on all aspects of values. Parents' occupation was the discriminant factor influencing the levels of values (low, average, or high).

5. Children and youths' personal factor, family background, and the upbringing are discriminant factors for their group characteristics, with 72% of prediction accuracy. Among 15 determinative factors, it was found that sex, age, family income, number of members in a family, parents' educational level, parents' occupation, residence, harmony in family, status of parents, behavior of close friends, upbringing with warm support and reasons, and values regarding honesty and respect for elders could be used to predict children and youths' group characteristics with 70% accuracy. In addition, children and youths who belonged to different group characteristics showed a significant difference in their level of values regarding responsibility and respect for elders. Delinquent children and youths who were in school showed the lowest level of values whereas those who were not in school showed the highest level of values. It was found that children and youths who belonged to different group characteristics reflected a significant difference in their close friends' deviant behaviors and in their upbringing. In descending order, children and youths who were not in school had close friends with highest level of deviant behavior, followed by those who were in school and non-delinquent children and youths. In terms of upbringing, non-delinquent children and youths received both approaches of upbringing at the highest level, followed by delinquent children and youths who were in school and those who were not in school respectively.