

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดสงขลา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ตรงกับสภาพความจริงและความรู้สึกของท่าน คำตอบที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ และไม่มีผลกระทบต่ออาชีพ/การปฏิบัติงาน/การเรียนใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว
ตอนที่ 2 สภาพการอบรมเลี้ยงดู
ตอนที่ 3 แบบวัดค่านิยม
3. ขอขอบคุณในความร่วมมือที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าช่วยตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ และ

จริงใจ

คณะกรรมการวิจัย

สถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ชื่อจริง กรุณาเขียนเครื่องหมาย X ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

เพศ [] ชาย [] หญิง

ศาสนา [] พุทธ [] คริสต์ [] อิสลาม [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

อายุ [] 15-17 ปี [] 18-20 ปี [] 21-24 ปี

ปัจจุบันสถานภาพทางการศึกษา (เลือกตอบข้อ 4.1 หรือข้อ 4.2 เพียงข้อเดียว)

4.1 กำลังศึกษาอยู่ในระดับ

[] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย [] ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

[] อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) [] ปริญญาตรี

4.2 วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา [] ประถมศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.

[] สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

บิดามารดา หรือผู้อุปการะเลี้ยงดูท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ

[] ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท [] 5,001 - 10,000 บาท

[] 10,001 - 15,000 บาท [] 15,001 - 20,000 บาท

[] 20,001 - 25,000 บาท [] 25,001 - 30,000 บาท

[] สูงกว่า 30,000 บาทขึ้นไป

จำนวนสมาชิกในครอบครัว (ในปัจจุบัน)

[] ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 3 คน [] 4 - 6 คน [] 7 - 9 คน [] 10 คนขึ้นไป

วุฒิทางการศึกษาของบิดา

[] ต่ำกว่าประถมศึกษา [] ประถมศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. / เทียบเท่า

[] อนุปริญญา / ปวส. / เทียบเท่า [] ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

วุฒิทางการศึกษาของมารดา

[] ต่ำกว่าประถมศึกษา [] ประถมศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. / เทียบเท่า

[] อนุปริญญา / ปวส. / เทียบเท่า [] ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

อาชีพของบิดา (เลือกเพียงข้อเดียว)

[] รับราชการ/ทำงานรัฐวิสาหกิจ [] ทำธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย

[] ทำงานเอกชน/บริษัท ห้างร้าน [] เกษตรกร

[] กรรมกร/รับจ้าง [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. อาชีพของมารดา (เลือกเพียงข้อเดียว)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ/ทำงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ทำธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> ทำงานเอกชน/บริษัท ห้างร้าน | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> กรรมกร/รับจ้าง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

11. เขตที่พักอาศัยของครอบครัว

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ในเขตเทศบาล / สุขาภิบาล โดยอยู่ใน | <input type="checkbox"/> นอกชุมชนแออัด |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนแออัด | |
| <input type="checkbox"/> นอกเขตเทศบาล / สุขาภิบาล | |

12. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวของท่านส่วนใหญ่มีลักษณะอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชัดแย้งกันเป็นประจำ | |
| <input type="checkbox"/> รักใคร่กลมเกลียวกัน | |
| <input type="checkbox"/> ต่างคนต่างอยู่ โดยไม่สนใจซึ่งกันและกัน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

13. ท่านคิดว่าชีวิตภายในครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มีความสุขมาก | <input type="checkbox"/> มีความสุขปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> มีความสุขน้อย | <input type="checkbox"/> ไม่มีความสุข |

14. สถานภาพของครอบครัว

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> บิดามารดาหย่าร้างกัน |
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเสียชีวิต | <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาเสียชีวิตทั้งคู่ |
| <input type="checkbox"/> บิดามารดาแยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

15. กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 15.1 เล่นการพนัน | <input type="checkbox"/> 15.2 ดื่มสารเสพติด |
| <input type="checkbox"/> 15.3 สูบบุหรี่ | <input type="checkbox"/> 15.4 ดื่มของมึนเมา |
| <input type="checkbox"/> 15.5 ชอบพกอาวุธ | <input type="checkbox"/> 15.6 นิยมของราคาแพง |
| <input type="checkbox"/> 15.7 ชอบหนีโรงเรียน | <input type="checkbox"/> 15.8 ชอบแต่งกายตามแฟชั่น |
| <input type="checkbox"/> 15.9 ชอบเที่ยวตามศูนย์การค้า | <input type="checkbox"/> 15.10 ชอบเที่ยวกลางคืน |
| <input type="checkbox"/> 15.11 ชอบทะเลาะวิวาท | <input type="checkbox"/> 15.12 ยืมเงินเพื่อนเป็นประจำ |
| <input type="checkbox"/> 15.13 อื่น ๆ โปรดระบุ | |

ตอนที่ 2 สภาพการอบรมเลี้ยงดู

- คำชี้แจง 1. คำถามต่อไปนี้เป็นการถามเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองที่ทำให้การเลี้ยงดูท่าน
ขอให้พิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อว่า พ่อแม่ หรือผู้ปกครองของท่านได้ปฏิบัติต่อท่าน
อย่างไร
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความจริงที่พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง
ได้ปฏิบัติต่อท่าน เพียงช่องเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

| การเลี้ยงดู | จริง มาก ที่สุด | จริง มาก | จริง ค่อนข้าง มาก | จริง ปาน กลาง | จริง น้อย | จริง น้อย มาก | ไม่ จริง เลย |
|---|-----------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| 1. ฉันได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่/ผู้ปกครองเป็นอย่างดี | | | | | | | |
| 2. พ่อแม่/ผู้ปกครองให้ฉันได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในบ้านอยู่เสมอ | | | | | | | |
| 3. เมื่อฉันทำผิดพลาดพ่อแม่/ผู้ปกครองมักจะปลอบโยนให้กำลังใจ | | | | | | | |
| 4. พ่อแม่/ผู้ปกครองมักเปรียบเทียบลูกคนอื่น ๆ ว่าดี และเก่งกว่าฉันเสมอ | | | | | | | |
| 5. พ่อแม่/ผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาให้ฉันเสมอ | | | | | | | |
| 6. เมื่อฉันต้องการความช่วยเหลือ พ่อแม่/ผู้ปกครองมักจะให้ฉันคอยก่อนเสมอ | | | | | | | |
| 7. พ่อแม่/ผู้ปกครองชอบพูดคุยกับฉันเสมอ | | | | | | | |
| 8. ฉันรู้สึกอบอุ่นที่ได้อยู่กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง | | | | | | | |
| 9. เมื่อฉันเกิดความท้อแท้ใจพ่อแม่/ผู้ปกครองจะให้กำลังใจแก่ฉันเป็นอย่างดี | | | | | | | |
| 10. เมื่อฉันเกิดอารมณ์ไม่ดี หรือมีความไม่สบายใจ พ่อแม่ / ผู้ปกครองมักจะชวนฉันคุยและสอบถามสาเหตุเพื่อหาทางชี้แนะเสมอ | | | | | | | |

| การเลี้ยงดู | จริง มาก ที่สุด | จริง มาก | จริง ค่อนข้าง มาก | จริง ปาน กลาง | จริง น้อย | จริง น้อย มาก | ไม่ จริง เลย |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| 11. พ่อแม่/ผู้ปกครองรับฟังเหตุผลในการกระทำของฉันเสมอ | | | | | | | |
| 12. เมื่อพ่อแม่/ผู้ปกครองทราบว่าฉันคบกับเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี ท่านจะสั่งห้ามคบ โดยไม่ฟังคำชี้แจง | | | | | | | |
| 13. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างฉันกับพ่อแม่/ผู้ปกครอง ฉันสามารถโต้แย้งหรือแสดงความคิดเห็นได้ | | | | | | | |
| 14. เมื่อฉันต้องการสิ่งของหรือขออนุญาตทำกิจกรรมต่าง ๆ พ่อแม่/ผู้ปกครองจะไม่อนุญาตและไม่ฟังคำชี้แจง | | | | | | | |
| 15. เมื่อฉันทำของเสียหายพ่อแม่/ผู้ปกครองจะลงโทษทันทีโดยไม่ฟังคำอธิบาย | | | | | | | |
| 16. เมื่อมีกิจกรรมของครอบครัว พ่อแม่/ผู้ปกครองจะถามความคิดเห็นของลูก ๆ ก่อนเสมอ | | | | | | | |
| 17. พ่อแม่/ผู้ปกครองกำหนดการเรียนและอาชีพให้กับลูก ๆ ทุกคน โดยไม่ถามความสมัครใจ | | | | | | | |
| 18. ฉันไม่มีโอกาสอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นกับพ่อแม่/ผู้ปกครองเลย | | | | | | | |
| 19. พ่อแม่/ผู้ปกครองจะลงโทษฉันมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับอารมณ์ของท่าน | | | | | | | |
| 20. ฉันมีโอกาสเลือก/ตัดสินใจในเรื่องส่วนตัวอย่างอิสระ | | | | | | | |

ตอนที่ 3 แบบวัดค่านิยม

- คำชี้แจง** 1 แบบสอบถามวัดค่านิยมมีจำนวน 20 ข้อ แต่ละข้อมีข้อความให้เลือก 5 ตัวเลือก ซึ่งเป็นการถามความรู้สึกที่มีต่อสถานการณ์
- 2 การตอบคำถามจะไม่มีคำตอบที่ถูก หรือผิด ขอให้ท่านเลือกตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสถานการณ์นั้น ๆ โดยเขียนเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลือก ก, ข, ค, ง หรือ จ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อนันต์จะช่วยจนเต็มความสามารถ
ท่านมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของอนันต์อย่างไร
 - ก. เขาเป็นคนรับผิดชอบ
 - ข. เขาคงพอใจที่จะทำอย่างนั้น
 - ค. คนที่มีคุณภาพต้องเป็นคนรับผิดชอบ
 - ง. ถ้าเป็นฉัน ฉันก็จะทำอย่างนั้นเหมือนกัน
 - จ. ทำอย่างนี้ได้ งานก็จะประสบความสำเร็จ
2. หลังแต่งงาน ปรีดารักครอบครัว เลิกเที่ยวเตร่ เลิกงานแล้วรีบกลับบ้าน
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อพฤติกรรมของปรีดา
 - ก. เขาเป็นพ่อบ้านที่ดี
 - ข. เขาเป็นคนน่ายกย่อง
 - ค. เขามีความสุขกับครอบครัว
 - ง. พ่อบ้านดีเป็นศรีแก่ครอบครัว
 - จ. ถ้าฉันแต่งงาน ฉันก็จะทำอย่างปรีดา
3. สมศักดิ์เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ต้องช่วยพ่อแม่หารายได้มาจุนเจือครอบครัวด้วยการเป็นเด็กเสิร์ฟอาหาร
ในภัตตาคาร หลังเลิกเรียน เขาจะมาทำงานด้วยความขยันขันแข็ง และไม่เคยขาดงาน
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของสมศักดิ์
 - ก. เขาเต็มใจทำ
 - ข. เขาเป็นเด็กดี
 - ค. เด็กดีต้องรับผิดชอบ
 - ง. พ่อแม่คงจะภูมิใจในตัวเขา
 - จ. ถ้าฉันมีโอกาส ฉันก็ต้องทำอย่างเขาแน่นอน

4. ครูสมศรีเป็นครูมาอีสิบปีไม่เคยเข้าห้องสอนสายเลย
ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อพฤติกรรมอย่างนี้

- ก. ครูอย่างนี้หายาก
- ข. เห็นครูอย่างนี้แล้วชื่นใจ
- ค. ครูทุกคนควรเอาเยี่ยงอย่างครูสมศรี
- ง. การตรงต่อเวลาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับครู
- จ. ถ้าครูทุกคนเป็นอย่างนี้ บ้านเมืองก็เจริญ

5. แมว : “มดเป็นคนตรงเวลา ทุกครั้งที่นัดหมายจะมาทันตามนัดเสมอ”

หมี : “-----”

ถ้าท่านเป็นหมี ท่านจะตอบว่าอย่างไร

- ก. เขาเป็นคนอย่างนั้นเอง
- ข. เพื่อน ๆ ควรเอาอย่างเขา
- ค. ฉันดีใจที่มีเพื่อนอย่างเขา
- ง. เขาสบายใจที่ทำอย่างนั้น
- จ. คนที่ตรงต่อเวลาเป็นคนที่น่าคบ

6. สมบัติเป็นเด็กยากจน ยืมเงินมาเป็นประจำ แต่พยายามใช้คืนทุกครั้ง

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อพฤติกรรมของสมบัติ

- ก. เขาเป็นคนดี
- ข. เป็นฉัน ฉันก็คืน
- ค. เพื่อนอย่างนี้ก็นำให้ยืม
- ง. เขาจะสบายใจ ถ้าได้ใช้คืน
- จ. เป็นคนต้องยึดมั่นในคำสัญญา

7. เขียว : “แดงเป็นคนซื่อจังเลย จะบอกความจริงกับพ่อแม่เสมอทั้ง ๆ ที่รู้ว่าจะโดนดุด่า”

ขาว : “-----”

ถ้าท่านเป็นขาว ท่านจะตอบเขียวว่าอย่างไร

- ก. เขาเป็นลูกที่ดี
- ข. ฉันก็ทำอย่างเขา
- ค. เพื่อน ๆ ควรเอาอย่างเขียว
- ง. ลูกไม่ควรมีความลับต่อพ่อแม่
- จ. เขาคงสบายใจที่ได้บอกความจริง

8. ถึงแม้ว่าสมใจมีสินค้าที่ขาดแคลนขายอยู่ในร้าน แต่เขาก็ไม่ยอมขึ้นราคาสินค้า
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของสมใจ

- ก. เขาเป็นแม่ค้าที่ดี
- ข. แม่ค้าที่ซื่อสัตย์จะทำมาค้าขึ้น
- ค. เขาคงมีความสุขที่ได้ทำอย่างนี้
- ง. การกระทำของสมใจน่าสรรเสริญ
- จ. ถ้าฉันเป็นสมใจ ฉันก็จะทำเช่นนั้นเหมือนกัน

9. วิโรจน์ไปซื้อสินค้าให้ชนบทไร่ละ 500 บาท แม่ค้าทอนเงินเกินมา 100 บาท วิโรจน์คืนเงินให้แม่ค้า
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของวิโรจน์

- ก. ซื่อกินไม่หมด
- ข. เขาเป็นคนน่ายกย่อง
- ค. วิโรจน์เป็นคนซื่อสัตย์
- ง. เป็นฉัน ฉันก็กินเหมือนกัน
- จ. เขาควรภูมิใจที่ได้ทำเช่นนั้น

10. แดง : “จ้าวรคนนี้เป็นคนดีนะ คนขับรถผิดกฎจ้าวรให้สินบนก็ไม่รับ”
ดำ : “-----”

ถ้าท่านเป็นดำ ท่านจะตอบอย่างไร

- ก. ตำรวจแบบนี้หายาก
- ข. ตำรวจต้องไม่รับสินบน
- ค. เห็นตำรวจแบบนี้แล้วชื่นใจ
- ง. ตำรวจทุกคนน่าจะเอาอย่างเขา
- จ. ถ้าฉันเป็นตำรวจ ฉันก็จะเป็นตำรวจแบบนี้

11. ไก่ : “แดงเป็นเด็กน่ารัก เมื่อพบผู้ใหญ่ที่เขารู้จัก เขาจะทำความเคารพเสมอ ทั้งที่คน ๆ นั้นไม่ได้เป็นญาติ”
นก : “-----”

ถ้าท่านเป็นนก ท่านจะตอบอย่างไร

- ก. เขาเต็มใจทำ
- ข. เขาเป็นเด็กน่ารักจัง
- ค. ฉันควรทำอย่างเขา
- ง. ปกติฉันก็ทำอย่างนั้นเหมือนกัน
- จ. เด็กต้องเคารพบนอบต่อผู้ใหญ่

12. สมบัติต้องการจะแต่งงานกับจินตนา แต่พ่อของสมบัติไม่เห็นด้วย สมบัติก็เชื่อฟังและยินยอมปฏิบัติตาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของสมบัติ
- เขาเป็นลูกกตัญญู
 - ฉันชื่นชมในตัวเขา
 - ถ้าเป็นฉัน ฉันก็จะทำอย่างเขา
 - ลูกควรอยู่ในโอวาทของพ่อแม่
 - พ่อแม่ให้ทำอะไร เขาก็เต็มใจทำ
13. นพจัตงานวันเกิดที่บ้านตอนกลางคืนมีการเล่นดนตรีและร้องเพลงกันอย่างสนุกสนาน ประมาณห้าทุ่ม ขณะงานกำลังสนุกสนาน แท่งบอกเพื่อน ๆ ว่า “เราควรจะเลิกงานได้แล้ว เกรงใจผู้หลักผู้ใหญ่ในบ้านของนพ” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของแท่ง
- เขาเกรงใจผู้ใหญ่
 - เขาทำอย่างนี้เสมอ
 - ใคร ๆ ก็ยกย่องเขาในเรื่องนี้
 - ถ้าเป็นฉัน ฉันก็จะทำอย่างแท่ง
 - ความเกรงใจเป็นมารยาททางสังคม
14. ทิช : “เฮ้ เป็นเด็กที่เชื่อฟังพ่อแม่เสมอ พ่อแม่บอกอะไร เขาก็ทำตามด้วยความเต็มใจ”
มอส : “-----”
ถ้าท่านเป็นมอส ท่านจะตอบอย่างไร
- เขาเป็นคนน่ารัก
 - เด็กต้องเชื่อฟังพ่อแม่
 - เด็กอย่างนี้น่ายกย่องนะ
 - ฉันก็เชื่อฟังพ่อแม่เสมอ
 - เขามีความสุขที่ได้ทำให้พ่อแม่สบายใจ
15. พิระ มักจะนำเรื่องงานมาขอคำแนะนำจากผู้ใหญ่ในบ้านอยู่เสมอ ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการกระทำของพิระ
- เขาเป็นคนเชื่อฟังผู้ใหญ่
 - ฉันทำอย่างเขาเหมือนกัน
 - เด็กรุ่นใหม่ไม่ควรเอาอย่างเขา
 - เขามีความสุขที่ได้ทำอย่างนั้น
 - คำแนะนำของผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่มีความ

16. อี๊ด เป็นเด็กวัยรุ่น เพื่อน ๆ มักชวนอี๊ดไปดูคอนเสิร์ตเป็นประจำ แต่อี๊ดไม่เคยไปดูเลย เพราะค่าบัตรค่อนข้างแพง ทั้ง ๆ ที่อยากไป และฐานะทางบ้านก็ดี เขาคิดว่าดูจากทีวีก็ได้ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของอี๊ด
- นำเงินขมเขานะ
 - ฉันก็ทำอย่างเขา
 - เขาเป็นคนประหยัด
 - ✓ เป็นคนควรรู้ค่าของเงิน
 - เขาพอใจที่ได้ทำเช่นนั้น
17. นิภา และสมชัยจัดงานแต่งงาน โดยมีพิธีสงฆ์ และจัดเลี้ยงในหมู่ญาติและเพื่อนสนิทเท่านั้น ทั้ง ๆ ที่ครอบครัวทั้งสองฝ่ายต้องการให้จัดงานเลี้ยงใหญ่โตสมฐานะเศรษฐกิจ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำของนิภาและสมชัย
- ทั้งคู่ประหยัดดีนะ
 - ทั้งคู่พอใจที่ได้ทำอย่างนี้
 - คู่สมรสทั้งหลายน่าจะเอาเป็นแบบอย่าง
 - ชีวิตครอบครัวควรเริ่มต้นด้วยการประหยัด
 - ถ้าฉันแต่งงาน ฉันก็จะทำอย่างนี้เหมือนกัน
18. วุฒิเป็นเด็กวัยรุ่น เพื่อน ๆ ของเขาส่วนใหญ่นิยมใส่รองเท้ายี่ห้อดัง ๆ และราคาแพง ๆ ทั้ง ๆ ที่บางคนยากจนก็ยังชวนเขาหาเงินมาซื้อ วุฒิก็อยกใส่เหมือนเพื่อน ๆ ตามประสาของเด็กวัยรุ่น แต่เขาคิดว่าเงินที่จะใช้ซื้อรองเท้าควรเอาไปซื้อของที่จำเป็นอย่างอื่นดีกว่า ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อพฤติกรรมของวุฒิ
- เขารู้จักใช้เงิน
 - ฉันก็ทำอย่างวุฒิ
 - เราน่าจะเอาอย่างวุฒิ
 - เขาพอใจที่ได้ทำอย่างนี้
 - ✓ การใช้ยี่ห้อต้องดูความจำเป็น

19. ใคร ๆ ก็เห็นว่าวีระเป็นคนใส่เสื้อกางเกงประจำอยู่ 2-3 ชุด ใส่จนเก่าและไม่สามารถซ่อมแซมหรือปะชุนได้
ทั้ง ๆ ที่เขามีรายได้พอที่จะซื้อเสื้อผ้าใหม่ ๆ ได้อย่างสบาย
ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการกระทำของวีระ
- ก. ฉันก็ทำอย่างเขา
 - ข. เขาเป็นคนประหยัด
 - ค. ต้องใช้ของอย่างคุ้มค่า
 - ง. ทุกคนเป็นอย่างนี้ก็เยี่ยม
 - จ. เขาไม่ได้แก้งทำหอรกนะ
20. ด.ช. นูติ จะเหลือเงินค่าขนมเพื่อเก็บใส่กระปุกวันละเล็กละน้อย แล้วนำไปฝากธนาคารสำหรับใช้จ่ายที่จำเป็น
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการกระทำของนูติ
- ก. เก็บออมไว้เพื่อวันหน้า
 - ข. ถ้าทุกคนทำอย่างเขาก็ดี
 - ค. เขาเป็นคนรู้จักเก็บออม
 - ง. เขาพอใจที่ได้ทำอย่างนั้น
 - จ. ฉันก็เก็บเงินอย่างเขาเหมือนกัน

ขอขอบคุณในความร่วมมื่อ

คณะกรรมการวิจัย

สถาบันราชภัฏสงขลา