

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
บทที่ ๓/ ๓๖๓

บทนี้ เป็นการ เสนอผลและแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (sample)
- \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย (arithmetic mean)
- SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- SE แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย (standard error of mean)
- r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation coefficient)
- * แทน มินัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ** แทน มินัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- *** แทน มินัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้
- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของพฤติกรรมผู้นำของ
ผู้บริหารและบรรรยากาศองค์การในส่ววิทยาลัยทักษิณ ตามตัวแปร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรรยากาศองค์การในส่ววิทยาลัยทักษิณ

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรรยากาศองค์การในส่ววิทยาลัยทักษิณ ตามตัวแปร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์

วิทยาลัยครู	รายละเอียดแบบสอบถาม				
	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
สุราษฎร์ธานี	40	35	87.50	35	100
นครศรีธรรมราช	55	55	100	54	98.18
ภูเก็ต	44	38	86.36	38	100
สงขลา	73	73	100	72	98.63
ยะลา	42	38	90.47	38	100
รวม	254	239	94.09	237	99.16

จากตารางที่ 3 แสดงว่า แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 254 ชุด
ได้รับคืนมาจำนวน 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.09 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์
จำนวน 237 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.16

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ของพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารและบรรยากาศองค์การ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความ
คลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE) ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและ
บรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ (N = 237)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	SE
พฤติกรรมผู้นำ	1.93	0.61	0.04
บรรยากาศองค์การ	2.19	0.22	0.01

จากตารางที่ 4 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศ
องค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.93 และ 2.19 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE) ของพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารและบรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามตัวแปรพฤติกรรม
ผู้นำ 2 มิติ และบรรยากาศองค์การ 8 มิติ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE) ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวแปร	\bar{X}	SD	SE
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	1.93	0.50	0.03
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์	1.93	0.82	0.05

จากตารางที่ 5 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน และพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารและบรรยาการสององค์การ ในมหาวิทยาลัยทักษิณมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.93 เท่ากันทั้งสองด้าน

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE) ของบรรยาการสององค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ ด้านพฤติกรรมของคณาจารย์และด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	SE
บรรยาการสององค์การ			
พฤติกรรมของคณาจารย์	2.22	0.23	0.01
พฤติกรรมของผู้บริหาร	2.16	0.31	0.02

จากตารางที่ 6 แสดงว่า บรรยาการสององค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.22 และด้านพฤติกรรมของผู้บริหารมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.16

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE) ของบรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ ด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ 4 มิติ และด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร 4 มิติ (N-237)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	SE
บรรยากาศองค์การ			
พฤติกรรมของคณาจารย์			
มิติขาดความสามัคคี	2.07	0.44	0.03
มิติอุปสรรค	2.44	0.32	0.02
มิติขวัญ	2.22	0.47	0.03
มิติมิตรสัมพันธ์	2.23	0.37	0.02
พฤติกรรมของผู้บริหาร			
มิติห่างเหิน	2.62	0.28	0.02
มิติมุ่งผลงาน	1.81	0.39	0.03
มิติเป็นแบบอย่าง	2.06	0.54	0.04
มิติกรุณาปรานี	2.01	0.53	0.04

จากตารางที่ 7 แสดงว่า บรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณมีค่าคะแนนเฉลี่ยมิติขาดความสามัคคี 2.07 มิติอุปสรรค 2.44 มิติขวัญ 2.22 มิติมิตรสัมพันธ์ 2.23 มิติห่างเหิน 2.62 มิติมุ่งผลงาน 1.81 มิติเป็นแบบอย่าง 2.06 และมิติกรุณาปรานี 2.01

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตารางที่ 8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับบรรยากาศ
องค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ (N=237)

ตัวแปร	r	prob>/r/
พฤติกรรมผู้นำ	.6612	.0001***
บรรยากาศองค์การ		

*** p < .001

จากตารางที่ 8 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศ
องค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.001

ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน
และมุ่งสัมพันธ์ (N=237)

ตัวแปร	r	prob>/r/
พฤติกรรมผู้นำ		
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	.7127	.0001***
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์		

*** p < .001

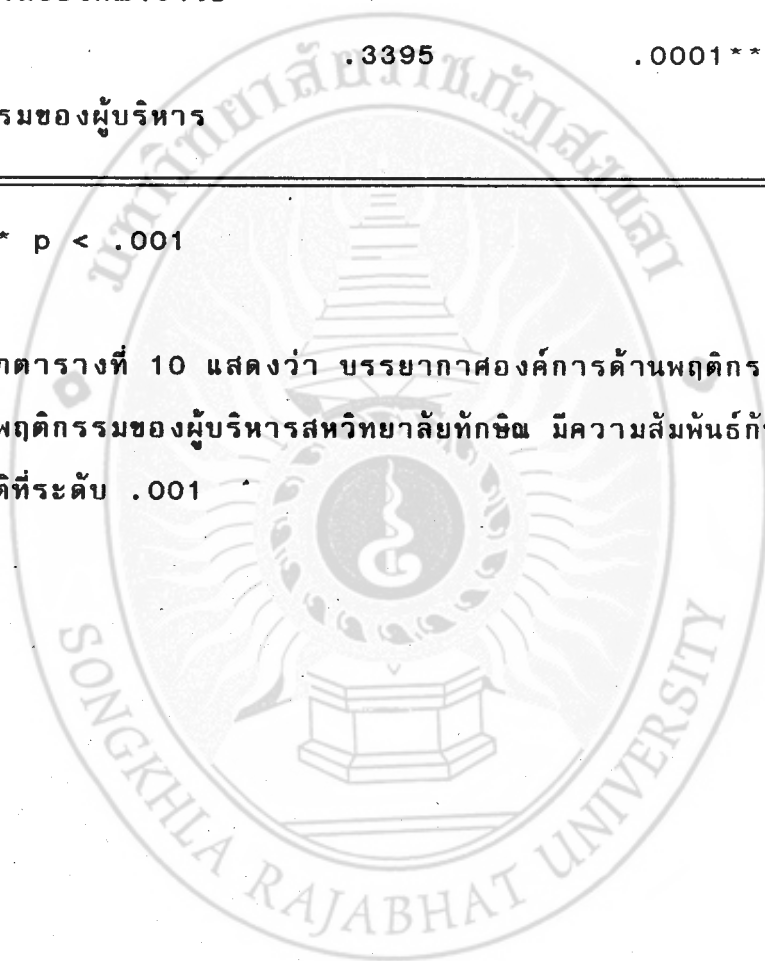
จากตารางที่ 9 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานและพฤติกรรม
ผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การด้าน
พฤติกรรมของคณาจารย์กับพฤติกรรมของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของคณาจารย์	.3395	.0001***
พฤติกรรมของผู้บริหาร		

*** p < .001

จากตารางที่ 10 แสดงว่า บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของ
คณาจารย์กับพฤติกรรมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การในมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามตัวแปร
พฤติกรรมผู้นำ 2 มิติ และบรรยากาศองค์การ 8 มิติ

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับ
บรรยากาศองค์การ (N=237)

ตัวแปร	บรรยากาศองค์การ	
	r	prob>/r/
พฤติกรรมผู้นำ		
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	.6204	.0001***
พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์	.6113	.0001***

*** p < .001

จากตารางที่ 11 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานและพฤติกรรม
ผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กับบรรยากาศ
องค์การอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์และพฤติกรรม
ของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำ	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของคณาจารย์	.2823	.0001***
พฤติกรรมของผู้บริหาร	.7503	.0001***

*** p < .001

จากตารางที่ 12 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศ
องค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ และพฤติกรรมของผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
ทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำ	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของคณาจารย์		
มิติขาดความสามัคคี	.1266	.0260*
มิติอุปสรรค	.0482	.2300
มิติขวัญ	.2952	.0001***
มิติมิตรสัมพันธ์	.1194	.0330

* p < .05

*** p < .001

จากตารางที่ 13 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในมิติขาดความสามัคคี และที่ระดับ .001 ในมิติขวัญ และ ไม่มีความสัมพันธ์กันในมิติอุปสรรคและมิติมิตรสัมพันธ์

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำ	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของผู้บริหาร		
มิติทางเห็น	.0351	.2960
มิติมุ่งผลงาน	.1618	.0060**
มิติเป็นแบบอย่าง	.7998	.0001***
มิติกรุณาปราณี	.8054	.0001***

** p < .01

*** p < .001

จากตารางที่ 14 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหารในวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในมิติมุ่งผลงาน และที่ระดับ .001 ในมิติเป็นแบบอย่าง และมิติกรุณาปราณี ส่วนพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร ไม่มีความสัมพันธ์กันในมิติทางเห็น

ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานกับ
บรรยากาศองค์การ (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของคณาจารย์	.2715	.0001***
พฤติกรรมของผู้บริหาร	.6987	.0001***

*** p < .001

จากตารางที่ 15 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานกับบรรยากาศ
องค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ และด้านพฤติกรรมของผู้บริหารใน
สภวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์
กับบรรยากาศองค์การ (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การ		
พฤติกรรมของคณาจารย์	.2569	.0001***
พฤติกรรมของผู้บริหาร	.6969	.0001***

*** p < .001

จากตารางที่ 16 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์กับบรรยากาศ
องค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ และด้านพฤติกรรมของผู้บริหารใน
สภวิทยาลัยทักษิณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน
กับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์		
มิติขาดความสามัคคี	.0964	.0700
มิติอุปสรรค	-.0283	.3320
มิติขวัญ	.2860	.0001***
มิติมิตรสัมพันธ์	.1390	.0160*

* p < .05

*** p < .001

จากตารางที่ 17 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานของผู้บริหารกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในมิติขวัญ และที่ระดับ .05
ในมิติมิตรสัมพันธ์ ส่วนพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานของผู้บริหารกับบรรยากาศ
องค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ ไม่มีความสัมพันธ์กันในมิติขาดความ
สามัคคี และมิติอุปสรรค

ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน
กับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงาน	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร		
มิติทางเห็น	.1078	.0490*
มิติมุ่งผลงาน	.2263	.0001***
มิติเป็นแบบอย่าง	.7102	.0001***
มิติกรุณาปราณี	.6841	.0001***

* p < .05

*** p < .001

จากตารางที่ 18 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งงานของผู้บริหารกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร ในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในมิติทางเห็น และที่ระดับ
.001 ในมิติมุ่งผลงาน มิติเป็นแบบอย่าง และมิติกรุณาปราณี

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์
กับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์		
มิติขาดความสามัคคี	.1308	.0220*
มิติอุปสรรค	-.0549	.2000
มิติขวัญ	.2674	.0001***
มิติมิตรสัมพันธ์	.0937	.0750

* p < .05

*** p < .001

จากตารางที่ 19 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในมิติขาดความสามัคคี และที่
ระดับ .001 ในมิติขวัญ ส่วนพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของคณาจารย์ ไม่มีความสัมพันธ์กันในมิติ
อุปสรรค และ มิติมิตรสัมพันธ์

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์
กับบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร (N=237)

ตัวแปร	พฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์	
	r	prob>/r/
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร		
มิติทางเห็น	-.0137	.4170
มิติมุ่งผลงาน	.1037	.0560
มิติเป็นแบบอย่าง	.7642	.0001***
มิติกรุณาปราณี	.7887	.0001***

*** p < .001

จากตารางที่ 20 แสดงว่าพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารกับ
บรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร ในมหาวิทยาลัยทักษิณ มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในมิติเป็นแบบอย่าง และมิติ
กรุณาปราณี ส่วนพฤติกรรมผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ
ด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร ไม่มีความสัมพันธ์กันในมิติทางเห็น และมิติมุ่งผลงาน