





(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/278

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
อําเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

4 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุสังขลา

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายไพบูลย์ ตรีน้อยยา เป็นนิสิตระดับ  
ปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อ เพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อ  
ทำปริญนานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
กับบรรยายกาศองค์การในสหวิทยาลัยทักษิณ

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสนากกตี ประธานกรรมการ

อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

ส่งที่นิสิตควรขอความอนุเคราะห์ คือ ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึก เป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ดี ๆ ที่ท่าน  
จะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ประศาสนกุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/279

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

4 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายไพบูลย์ ตรีน้อยวา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อ เพื่อขอความสละจากในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร กับบรรยากาศองค์กรในสหวิทยาลัยหักดิษ

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากกตี ประธานกรรมการ

อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

สังกัดนิสิต โครงการขอความอนุเคราะห์ คือ ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ดี ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอันต์ ปราสาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/280

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
อ่าเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

4 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุฑารช្យธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายไพบูลย์ ตรีน้อยรา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อ เพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้น้ำชาของผู้บริหาร กับบรรณาการองค์การ ในสหวิทยาลัยหักขี้

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากกติ ประธานกรรมการ

อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

สังกัดนิสิตโครงการขอความอนุเคราะห์ คือ ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรุ่งสีก เป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ได ฯ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ประสาสน์กุล)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทบ 1018(6)/281

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

4 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุยยะลา

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายไพบูลย์ ตรีน้อยว่า เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อ เพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความล้มเหลวระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร กับบรรยายกาศองค์การในสหวิทยาลัยหักขี้

ทั้งนี้อยู่ในความควรคุณดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมอภักดี ประธานกรรมการ

อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

สังกัดนิสิตโครงการขอความอนุเคราะห์ คือ ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึก เป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ประสาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/282

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

4 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุฑากेत

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายไพบูลย์ ตรีน้อย ฯ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อ เพื่อขอความล่วงหน้าในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร กับบรรยากาศองค์กรในสหวิทยาลัยทักษิณ

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากตี ประธานกรรมการ

อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

สังกัดนิสิตโครงการขอความอนุเคราะห์ คือ ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึก เป็นพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ได ฯ ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ประสาสน์กุล)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

วิทยาลัยครุสังขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสangขลา .90000

6 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม  
สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำปริญษานิพนธ์ ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สangขลา เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยายกาศองค์การในสหวิทยาลัยทักษิณ" ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากหานชั่ง เป็นผู้ได้รับเลือกโดยการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามนี้ โปรดพิจารณาข้อความแล้วตอบตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อที่จะสามารถนำผลวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบันในสหวิทยาลัยทักษิณต่อไป

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามแล้วส่งคืนที่ผู้แจกแบบสอบถามนี้โดยเร็วด้วย ขอขอบคุณในความกรุณาของหานมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบูลย์ ตรีน้อยวา)

อาจารย์วิทยาลัยครุ



ภาควิชานวัตกรรม

แบบสอดคล้องเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
กับบรรยายการสอนค์การ ในสาขาวิชาลัทธักชิณ



คณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาในพนธ.  
อาจารย์ ดร. วีระชัย เสนากกติ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ประดิษฐ์ วงศ์วิบูลย์ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
กับบรรยายการสอนค์การในสาขาวิชาลัทธักษณ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร มีคำถามรวมทั้งสิ้น 30 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการสอนค์การในสาขาวิชาลัทธักษณ์ มีคำถามรวมทั้งสิ้น 64 ข้อ

2. โปรดตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบถ้วนตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่เป็นจริงที่สุดของท่าน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น  
จะไม่มีผลกระทบแต่ประการใดต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 1 มี 30 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณา  
ว่าอธิการของท่านมีพฤติกรรมดังข้อความนั้นหรือไม่เพียงใด แล้วตอบตามความคิดและความรู้สึกที่  
แท้จริงของท่าน โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องทางความมือของคำว่า ในแต่ละข้อ เพียง  
ช่องเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม				
		ไม่เกิด <sup>ขึ้นเลย</sup>	น้อย <sup>ครั้ง</sup>	ค่อนข้าง <sup>บ่อยครั้ง</sup>	บ่อย <sup>ครั้ง</sup>	บ่อย <sup>มาก</sup>
(0)	อธิการยื้มแย้มเจ้มใส่กับทุกคน .....	.....	.....	.... / ...	.....	.....

จากตัวอย่างในข้อ (0) แสดงว่า อธิการยื้มแย้มเจ้มใส่กับทุกคน เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้น  
ในระดับค่อนข้างบ่อยครั้ง

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนัก ในการแสดงพฤติกรรม				
		ไม่เกิด ขึ้นเลย	น้อย ครั้ง	ค่อนข้าง บ่อยครั้ง	บ่อย ครั้ง	บ่อย มาก
		0	1	2	3	4
1	อธิการแสดง เจตคติของตนให้ผู้ร่วมงานทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	อธิการทดลองปฏิบัติแนวความคิดใหม่ ๆ กับผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	อธิการปักครองแบบเด็ดขาด .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	อธิการวิจารณ์งานที่ด้อยคุณภาพของอาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	อธิการพูด โดยไม่เปิดโอกาสให้มีการซักถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	อธิการมอบงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานเป็นเรื่อง ๆ ไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	อธิการทำงานโดยไม่มีแผน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	อธิการรักษามาตรฐานของงานอย่างเด่นชัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	อธิการ เน้นย้ำให้งานเสร็จทันเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	อธิการส่ง เสริมให้ทุกคนใช้กระบวนการการทำงานที่เหมือน ๆ กัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	อธิการทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ผู้ร่วมงานเข้าใจบทบาทหน้าที่ในหน่วยงานของตน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	อธิการขอร้องให้ผู้ร่วมงานทำตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	อธิการบอกให้ผู้ร่วมงานรู้ถึงสิ่งที่อธิการต้องการจากผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม				
		ไม่เกิดขึ้นเลย	น้อยครั้ง	ค่อนข้างบ่อยครั้ง	บ่อยครั้ง	บ่อยมาก
		0	1	2	3	4
14	อธิการพยายามที่จะให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	อธิการทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	อธิการช่วยเหลือผู้ร่วมงานเป็นการส่วนตัว .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	อธิการทำสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อก่อให้เกิดความสบายน่าแก่ผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	อธิการเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	อธิการพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	อธิการไม่ชอบสูงสิงกับใคร .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	อธิการดูแลความเป็นอยู่ (สวัสดิการ) ส่วนตัวของผู้ร่วมงานทุกคน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	อธิการปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	อธิการทำงานโดยไม่ปรึกษาผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	อธิการค่อนข้างเชื่องข้าในการยอมรับความคิดใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	อธิการปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเสมอ เป็นผู้เท่าเทียมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนัก ในการแสดงพฤติกรรม				
		ไม่เกิด ขึ้นเลย	น้อย ครั้ง	ค่อนข้าง บ่อยครั้ง	บ่อย ครั้ง	บ่อย มาก
0	1	2	3	4		
26	อธิการพร้อมที่จะ เปลี่ยนแปลง .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	อธิการใจดีมีความเป็นเพื่อนและ เข้าพบได้ง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	อธิการทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึก เป็นกัน เอง ในขณะ สันทนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	อธิการนำข้อเสนอของผู้ร่วมงานมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	อธิการขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่อง สำคัญ ๆ ก่อนการดำเนินการ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศของค์กการในสหวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 มี 64 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณา  
ว่าตัวท่านหรืออาจารย์คนอื่น หรือคณะอาจารย์ ตลอดจนอธิการของท่าน มีพฤติกรรมดังข้อความนี้  
หรือไม่ เพียงใด แล้วตอบตามความคิดเห็นและความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยทำเครื่องหมายถูก  
(/) ลงในช่องทางซ้ายมือของคำถามในแต่ละข้อ เพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน ข้าง มาก	เสมอ หรือ มากที่สุด
(0)	อาจารย์สั่งสรรค์กันเฉพาะ ในกลุ่มของตนเท่านั้น ..	.....	2	3	4

จากตัวอย่างในข้อ (0) แสดงว่า อาจารย์สั่งสรรค์กันเฉพาะ ในกลุ่มของตนเท่านั้น เป็น  
พฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระดับเสมอ ๆ หรือมากที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน มาก	เสมอ มากที่สุด
		1	2	3	4
1	อาจารย์ในวิชาลัยแห่งนี้มีกริยา罵ราห่ารำคาญ	.....	.....	.....	.....
2	อาจารย์กลุ่มน้อยพยายามแสดงความคิด เห็นด้วยด้าน อาจารย์ส่วนใหญ่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....
3	คณะอาจารย์พยายามต่อต้านอาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตาม เนื่องคนอื่น .....	.....	.....	.....	.....
4	อาจารย์มีความชอบพอกและทำความสนิทสนมกับ อธิการ .....	.....	.....	.....	.....
5	อาจารย์ชอบพูดแสดงความเห็นขัดจังหวะขณะ อาจารย์อื่นกำลังพูด ในที่ประชุม .....	.....	.....	.....	.....
6	อาจารย์ถามค่าตอบแทนที่ไร้สาระ ในที่ประชุม .....	.....	.....	.....	.....
7	อาจารย์นักพูด ไม่ตรงประเด็น ในที่ประชุม .....	.....	.....	.....	.....
8	อาจารย์ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยมีการคบหาสมาคมกัน	.....	.....	.....	.....
9	อาจารย์พูดถึง เรื่องการขายและการลากอ ก เสมอ ๆ .....	.....	.....	.....	.....
10	อาจารย์ลังสรรค์กัน เฉพาะกลุ่มของตน .....	.....	.....	.....	.....
11	งานพิเศษของอาจารย์ก้าวถ่ายงานด้านการสอน...	.....	.....	.....	.....
12	อาจารย์มีงานที่ต้องทำตามต้องของคณะกรรมการ วิทยาลัยมาก เกินไป .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน มาก	เสมอ หรือ มากที่สุด
1	2	3	4		
13	อาจารย์รู้ด้วยว่ามีภาระในการรายงานผลการเรียนของนักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
14	อาจารย์มีภาระ เกี่ยวกับการทำงานสารบรรณมาก .....	.....	.....	.....	.....
15	อาจารย์มีเวลาเพียงพอในการเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....
16	วิทยาลัยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือให้มีการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....
17	อาจารย์มีข่าวณและกำลังใจในการทำงานดีมาก .....	.....	.....	.....	.....
18	อาจารย์อุทิศตนและเวลาในการทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ .....	.....	.....	.....	.....
19	อาจารย์แสดงน้ำใจที่จะทำงานเพื่อชื่อเสียงของวิทยาลัย .....	.....	.....	.....	.....
20	วิทยาลัยมีบริการด้านการรักษาความสะอาด .....	.....	.....	.....	.....
21	อาจารย์ส่วนใหญ่ยอมรับความผิดพลาดของเพื่อนร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....
22	วิทยาลัยจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนไว้พร้อม .....	.....	.....	.....	.....
23	บรรยายกาศ เมื่ออาจารย์อยู่ร่วมกันเป็นไปอย่างสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....
24	คณะอาจารย์พร้อมช่วยกันทำงานให้แล้วเสร็จ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนัก ในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน ข้าง มาก	เสมอฯ หรือ มากที่สุด
		1	2	3	4
25	วิทยาลัยจัดทำหนังสือประกอบการสอนไว้บริการ อาจารย์อย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....
26	อาจารย์ใช้เวลาหลังการสอนแล้ว ช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา .....	.....	.....	.....	.....
27	เพื่อนสนิทของอาจารย์คือ อาจารย์ในวิทยาลัย เดียวกัน .....	.....	.....	.....	.....
28	อาจารย์เชิญเพื่อนอาจารย์ไปเยี่ยมบ้าน .....	.....	.....	.....	.....
29	อาจารย์ทราบภูมิหลังของครอบครัวอาจารย์อื่น ๆ ..	.....	.....	.....	.....
30	อาจารย์เล่าชีวิตส่วนตัวของตนให้เพื่อนอาจารย์ฟัง.	.....	.....	.....	.....
31	ในเวลาราชการอาจารย์มีการพบปะสัมสรรคกัน อย่าง เป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....
32	อาจารย์ร่วมมือกันทำงาน .....	.....	.....	.....	.....
33	อาจารย์ทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....
34	วิทยาลัยมีระเบียบวาระ ในการประชุมและดำเนิน ความโดยเคร่งครัด .....	.....	.....	.....	.....
35	การประชุมจัด เพื่อรับฟังอธิการແດลงมากกว่าการ เปิดอกิจราย .....	.....	.....	.....	.....
36	อธิการดำเนินการประชุมอย่างมีพิธีการ .....	.....	.....	.....	.....
37	อาจารย์มักจะออกนอกบบริเวณวิทยาลัย ในเวลา ราชการ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน ข้าง มาก	เสมอ หรือ มากที่สุด
		1	2	3	4
38	อาจารย์แยกตัวรับประทานอาหารกลางวันตามลำพัง	.....	.....	.....	.....
39	อาจารย์ไม่ส่งล้อในระ เนียบข้อบังคับที่อธิการ กำหนดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....
40	อธิการติดต่อทักษายอาจารย์ เป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....
41	วิทยาลัยพร้อมที่จะบริการด้านธุรการแก่อาจารย์...	.....	.....	.....	.....
42	อาจารย์ได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จากอธิการ .....	.....	.....	.....	.....
43	อธิการ เป็นผู้ตัดสินใจในการจัดแผนการเรียนของ วิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....
44	ฝ่ายบริหาร เป็นผู้กำหนดงานให้อาชารย์ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....
45	ฝ่ายบริหารตรวจสอบความสามารถทางวิชาการ ของอาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
46	อธิการแก้ไขข้อผิดพลาด ใน การปฏิบัติงานของ อาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
47	อธิการจัดทางงานให้อาชารย์ทำจนเต็มความ สามารถ .....	.....	.....	.....	.....
48	อธิการประกาศหน้าที่พิเศษของอาจารย์ให้ทราบ โดยทั่วถึงกัน .....	.....	.....	.....	.....
49	อธิการขอบคุณมาก เกินความจำเป็น .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน ข้าง มาก	เสมอ หรือ มากที่สุด
		1	2	3	4
50	อธิการให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติงานของอาจารย์ทุกวิถีทาง .....	.....	.....	.....	.....
51	อธิการทำงานอย่างหนัก เพื่อให้อาจารย์ดี เป็นแบบอย่าง .....	.....	.....	.....	.....
52	อธิการใช้วิธีเดียวกันก่อ .....	.....	.....	.....	.....
53	อธิการ เตรียมเรื่องที่จะสังหารีบด้วยกับอาจารย์ไว้เป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....
54	อธิการอธิบาย เหตุผลการตัดสินใจของอาจารย์ทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
55	อธิการจัดหาสวัสดิการส่วนบุคคล ให้อาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
56	อธิการมาถึงวิทยาลัยก่อนอาจารย์อีก ๑ .....	.....	.....	.....	.....
57	อธิการแจ้งให้อาจารย์ทราบถึงแนวความคิดใหม่ ๆ เสมอ ๆ .....	.....	.....	.....	.....
58	อธิการเป็นบุคคลที่อาจารย์เข้าใจได้ง่าย .....	.....	.....	.....	.....
59	อธิการช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของอาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
60	อธิการทำตนให้เป็นที่รัก ใคร่ชื่นชอบของอาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
61	อธิการสนับสนุนการทำงานของอาจารย์ตลอดเวลา .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่ปรากฏ	น้ำหนักในการแสดงพฤติกรรม			
		น้อยมาก หรือ ไม่เกิด ขึ้นเลย	เป็นบาง ครั้ง	ค่อน ข้าง มาก	เสมอ หรือ มากที่สุด
1	2	3	4		
62	อธิการช่วยเหลืออาจารย์จัดปัญหาและข้อขัดแย้ง	.....	.....	.....	.....
63	อธิการ เปิดโอกาสให้อาจารย์พิจารณาวิชาที่จะ เปิด สอนในวิทยาลัย .....	.....	.....	.....	.....
64	อธิการพยายามหาทางส่งเสริมให้อาจารย์มีรายได้ พิเศษ .....	.....	.....	.....	.....