



ภาคผนวก

ตารางที่ 1. ความคิดเห็นเชิงประจักษ์ของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพด้านทักษะของครูผู้สอนตามอายุ

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า30ปี		อายุ31-35ปี		อายุ36-45ปี		อายุ46-60ปี	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.69	0.86	3.67	0.86	3.66	1.65	4.00	0.78
2	การดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.64	0.87	3.74	0.89	2.64	0.86	3.86	0.77
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.65	0.82	3.66	0.86	3.61	0.85	3.76	0.71
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา(ช่วงเวลาในการสอน)	3.52	0.86	3.56	0.90	3.65	0.89	3.80	0.85
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.64	0.99	2.54	0.91	2.63	1.00	3.07	1.03
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรม และเนื้อหาวิชา	3.41	0.96	3.36	1.08	3.54	1.49	3.68	0.68
7	ดำเนินการสอนตามลำดับขั้นของการสอนได้เหมาะสม	3.43	0.82	3.57	0.85	3.55	0.83	3.67	0.72
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.35	0.90	3.57	0.91	3.35	0.82	3.57	0.93
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.31	0.94	3.53	0.91	3.39	0.91	3.71	0.73
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.02	0.87	3.10	0.89	2.98	0.85	3.20	0.76
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.19	0.88	3.40	0.86	3.42	0.63	3.60	0.72

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 30 ปี		อายุ 31-35 ปี		อายุ 36-45 ปี		อายุ 46-60 ปี	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.31	0.94	3.30	0.98	3.17	1.16	3.36	0.75
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.79	0.81	3.83	0.79	3.76	0.82	4.00	0.74
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มมาใช้ในการสอน	3.49	0.91	3.53	0.93	3.00	0.84	3.71	0.87
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง (เช่น การให้รางวัล และการลงโทษ) ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.43	0.97	3.59	0.92	3.45	1.15	3.62	0.81
16	ใช้คำถามในขณะที่สอนได้อย่างเหมาะสม	3.64	0.75	3.73	0.71	3.66	0.73	3.71	0.69
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.36	0.83	3.42	0.78	3.43	0.84	3.57	0.69
18	มีทักษะในการสรุปบทเรียน	3.47	0.83	3.63	0.73	3.64	1.04	3.75	0.61
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อนมาปรับปรุงการสอนใหม่	3.55	0.91	3.61	0.93	3.61	0.86	3.89	0.61
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.59	0.85	3.64	0.80	3.66	0.81	3.84	0.80
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.35	0.86	3.37	0.79	3.29	0.86	3.58	0.75
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.07	0.93	2.97	0.92	3.08	0.92	3.13	0.87
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.41	0.86	3.45	0.77	3.39	0.87	3.76	0.83
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.88	3.64	0.78	3.57	0.75	3.73	0.69
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.52	0.86	3.59	0.82	3.55	0.73	3.64	0.72

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 30 ปี		อายุ 31-35 ปี		อายุ 36-45 ปี		อายุ 46-60 ปี	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่น ๆ ที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.45	0.75	3.57	0.78	3.49	0.71	3.44	0.72
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.51	0.82	3.48	0.87	3.57	0.99	3.64	0.74
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.64	0.73	3.68	0.73	3.62	0.80	3.76	0.82

## ตารางที่ 2

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อสมรรถภาพด้านการสอนจำแนกตามอายุราชการ

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 10 ปี		อายุราชการ 11-15 ปี		อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.69	0.87	3.67	0.83	3.83	0.83
2	การดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.64	0.87	3.73	0.81	3.79	0.82
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.64	0.88	3.66	0.78	3.69	0.80
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ช่วงเวลาในการสอน)	3.53	0.88	3.58	0.84	3.81	0.83
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.75	1.14	2.61	0.93	2.84	1.01
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรมและเนื้อหาวิชา	3.40	0.97	3.43	0.97	3.69	0.85
7	ดำเนินการสอนตามลำดับขั้นของการสอนได้เหมาะสม	3.49	0.82	3.48	0.83	3.63	0.79

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 10 ปี		อายุราชการ 11-15 ปี		อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป	
		x̄	s	x̄	s	x̄	s
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.48	0.83	3.39	0.86	3.48	0.91
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.41	0.95	3.39	0.85	3.59	0.86
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.01	0.88	3.01	0.86	3.17	0.85
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.25	0.87	3.29	0.83	3.55	0.82
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.24	0.96	3.29	0.89	3.34	0.82
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.79	0.78	3.72	0.85	3.90	0.83
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มมาใช้ในการสอน	3.89	0.79	3.52	0.81	3.69	0.84
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง (เช่นการให้รางวัล และการลงโทษ) ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.41	0.97	3.54	0.87	3.63	0.96
16	ใช้คำถามในขณะสอนได้อย่างเหมาะสม	3.66	0.74	3.70	0.71	3.74	0.71
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.35	0.85	3.46	0.69	3.55	0.77
18	มีทักษะในการสรุปทเรียน	3.52	0.78	3.56	0.76	3.54	0.76
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อนมาปรับปรุงการสอนใหม่	3.57	0.90	3.68	0.82	3.70	0.77
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.58	0.85	3.68	0.70	3.79	0.83
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.33	0.89	3.36	0.77	3.44	0.85
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.02	0.92	2.99	0.91	3.11	0.84
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.41	0.82	3.46	0.85	3.56	0.81
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.59	0.83	3.59	0.78	3.68	0.77
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.50	0.81	3.64	0.79	3.60	0.74

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 10 ปี		อายุราชการ 11-15 ปี		อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่นๆ ที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.47	0.70	3.53	0.78	3.49	0.73
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.53	0.79	3.45	0.76	3.67	0.74
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.68	0.70	3.65	0.76	3.72	0.74

### ตารางที่ 3

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อสมรรถภาพด้านการสอน จำแนกตามหน้าที่การทำงาน

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับประถมศึกษา		สอนในระดับมัธยมศึกษา		ทำหน้าที่บริหาร	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.67	1.04	3.76	0.86	3.68	0.89
2	การตัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.70	0.87	3.67	0.76	3.68	0.84
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.66	0.85	3.68	0.80	3.62	0.81
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ช่วงเวลาในการสอน)	3.55	0.84	3.65	0.86	3.81	0.93
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.53	0.94	2.71	1.00	2.97	1.05
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรมและเนื้อหาวิชา	3.52	0.91	3.34	0.98	3.58	0.98

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับประถมศึกษา		สอนในระดับมัธยมศึกษา		ทำหน้าที่บริหาร	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
7	ดำเนินการสอนตามลำดับชั้นของการสอน ได้เหมาะสม	3.50	0.81	3.55	0.84	3.57	0.79
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.40	0.84	3.69	0.80	3.45	0.94
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.44	0.88	3.53	0.96	3.42	0.99
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสม กับเนื้อหา	3.07	0.87	2.97	0.86	3.05	0.87
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.31	0.81	3.31	0.81	3.51	0.83
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.33	0.90	3.10	0.98	3.29	0.88
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.77	0.81	3.87	0.72	3.84	0.89
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มมา ใช้ในการสอน	3.52	0.84	3.57	0.81	3.65	0.93
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง(เช่นการให้รางวัล และ การลงโทษ)ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.91	3.19	0.97	3.52	1.00
16	ใช้คำถามในขณะที่สอนได้อย่างเหมาะสม	3.70	0.71	3.62	0.74	3.69	0.77
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.33	0.77	3.44	0.83	3.55	0.85
18	มีทักษะในการสรุปบทเรียน	3.52	0.77	3.58	0.76	3.57	0.79
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อน มาปรับปรุงการสอนใหม่	3.60	0.88	3.67	0.80	3.71	0.78
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.64	0.80	3.66	0.78	3.72	0.92
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.37	0.82	3.32	0.85	3.40	0.92
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	2.99	0.98	3.06	0.85	3.10	0.99
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.45	0.74	3.40	0.68	3.65	0.87
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.81	3.57	0.76	3.69	0.81
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	3.51	0.78	3.64	0.71	3.68	0.86

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับประถมศึกษา		สอนในระดับมัธยมศึกษา		ทำหน้าที่บริหาร	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่น ๆ ที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.47	0.71	3.56	0.74	2.92	1.63
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.52	0.78	3.54	0.73	3.55	0.88
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.69	0.72	3.64	0.69	3.63	0.88

ตารางที่ 4

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป.ที่มีต่อสมรรถภาพด้านการสอน จำแนกตามระยะเวลา

ที่เข้าเรียนในศูนย์ อคป.

ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6ภาคเรียน		เวลาเรียน 4ภาคเรียน		เวลาเรียน 1ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.68	0.87	3.73	0.85	3.76	0.85
2	การดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.67	0.94	3.69	0.82	3.71	0.78
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.67	0.86	3.63	0.85	3.66	0.79
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ช่วงเวลาในการสอน)	3.59	0.90	3.61	0.85	3.69	0.84
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.68	0.99	2.50	1.00	2.81	1.05
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรมและเนื้อหาวิชา	3.52	0.97	3.50	0.84	3.64	0.95



ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6ภาคเรียน		เวลาเรียน 4ภาคเรียน		เวลาเรียน 1ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
7	ดำเนินการสอนตามลำดับขั้นของการสอนได้ เหมาะสม	3.58	0.84	3.55	0.81	3.52	0.73
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.43	0.87	3.48	0.83	3.40	0.88
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.42	0.97	3.52	0.85	3.31	0.92
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสมกับ เนื้อหา	3.06	0.88	3.06	0.85	3.01	0.84
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.30	0.89	3.36	0.83	3.44	0.81
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.33	0.96	3.30	0.88	3.16	0.88
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.81	0.81	3.83	0.77	3.77	0.90
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่ม มาใช้ในการสอน	3.49	1.03	3.55	0.84	3.61	0.91
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง (เช่นการให้รางวัล และ การลงโทษ) ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.47	1.01	3.53	0.91	3.50	0.98
16	ใช้คำถามในขณะสอนได้อย่างเหมาะสม	3.68	0.76	3.71	0.65	3.58	0.71
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.38	0.87	3.43	0.79	3.43	0.79
18	มีทักษะในการสรุปทเรียน	3.52	0.80	3.57	0.73	3.47	0.80
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อน มาปรับปรุงการสอนใหม่	3.61	0.93	3.68	0.77	3.63	0.88
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.58	0.90	3.73	0.76	3.67	0.80
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.34	0.89	3.40	0.80	3.37	0.89
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.04	0.91	2.96	0.90	2.30	0.94
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.50	0.72	3.43	0.82	3.35	0.88
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.84	3.58	0.76	3.63	0.82
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	3.60	0.81	3.55	0.77	3.50	0.82

ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6ภาคเรียน		เวลาเรียน 4ภาคเรียน		เวลาเรียน 1ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่น ๆ ที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.49	0.72	3.51	0.73	3.48	0.77
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.55	0.84	3.53	0.80	3.48	0.75
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.68	0.77	3.70	0.71	3.56	0.77

ตารางที่ 5

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อสมรรถภาพด้านการสอน

จำแนกตามวุฒิ

ข้อ	ข้อความ	มีวุฒิทางครุ		ไม่มีวุฒิทางครุ	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.71	0.85	3.64	1.02
2	การดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.65	0.87	3.61	1.05
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.65	0.83	3.59	0.93
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ช่วงเวลาในการสอน)	3.59	0.87	3.75	1.05
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.62	1.00	2.70	0.97
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรมและเนื้อหาวิชา	3.49	0.93	3.16	1.21
7	ดำเนินการสอนตามลำดับขั้นของการสอนได้เหมาะสม	3.51	0.82	3.63	0.88
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.41	0.88	3.54	0.93

ข้อ	ข้อความ	มีจุดหักทางคร		ไม่มีจุดหักทางคร	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.40	0.90	3.61	1.08
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.05	0.85	2.89	1.01
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.35	0.84	3.23	1.09
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.30	0.91	3.03	1.00
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.79	0.80	4.03	0.82
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มมาใช้ในการสอน	3.54	0.88	3.57	0.93
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง (เช่นการให้รางวัลและการลงโทษ) ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.51	0.93	3.11	1.14
16	ใช้คำถามในขณะสอนได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.72	3.74	0.86
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.42	0.81	3.43	0.87
18	มีทักษะในการสรุปบทเรียน	3.52	0.77	3.62	0.76
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อนมาปรับปรุงการสอนใหม่	3.62	0.88	3.39	0.89
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.65	0.82	3.67	0.83
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.35	0.83	3.36	0.96
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.05	0.92	3.34	0.54
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.44	0.86	3.47	0.56
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.80	3.56	0.77
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.56	0.80	3.53	0.77
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่นๆที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	3.49	0.74	3.51	0.78
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.54	0.80	3.40	0.91
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.66	0.76	3.61	0.73

ตารางที่ 6

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อสมรรถภาพด้านการสอน

จำแนกตามศูนย์ที่เรียน

ข้อ	ข้อความ	สงขลา		พัทลุง		สตูล	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบทเรียน	3.68	0.87	3.85	0.75	3.72	0.91
2	การตัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับนักเรียนและสภาพท้องถิ่น	3.69	0.91	3.70	0.78	3.63	0.74
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.60	0.86	3.79	0.86	3.67	0.73
4	วางแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ช่วงเวลาในการสอน)	3.57	0.87	3.82	0.81	3.51	0.91
5	นำบุคคลากรในท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.68	1.05	2.66	0.91	2.35	0.91
6	จัดชั้นเรียนให้เหมาะกับกิจกรรมและเนื้อหาวิชา	3.54	0.95	3.54	0.84	3.51	0.97
7	ดำเนินการสอนตามลำดับขั้นของการสอนได้เหมาะสม	3.51	0.83	3.62	0.83	3.66	0.69
8	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.41	0.86	3.58	0.87	3.42	0.78
9	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.44	0.92	3.48	0.92	3.42	0.87
10	ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.00	0.86	3.17	0.83	3.09	0.88
11	ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.32	0.87	3.49	0.79	3.30	0.85
12	ใช้วิธีสอนแบบบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.24	0.92	3.56	0.92	3.40	0.91
13	กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล	3.80	0.81	3.88	0.81	3.76	0.80
14	นำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มมาใช้ในการสอน	3.55	0.87	3.68	0.82	3.43	0.90

ข้อ	ข้อความ	สงขลา		พัทลุง		สตูล	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
15	ใช้เทคนิคการเสริมแรง(เช่นการให้รางวัล และการลงโทษ)ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.44	0.96	3.72	0.87	3.55	0.98
16	ใช้คำถามในขณะที่สอนได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.74	3.79	0.73	3.61	0.71
17	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.37	0.83	3.53	0.81	3.42	0.79
18	มีทักษะในการสรุปทเรียน	3.48	0.77	3.66	0.77	3.57	0.75
19	นำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการสอนในครั้งก่อนมาปรับปรุงการสอนใหม่	3.61	0.88	3.74	0.77	3.65	0.87
20	ใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.63	0.85	3.76	0.81	3.62	0.74
21	ผลิตสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.36	0.87	3.44	0.79	3.33	0.84
22	ผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	3.04	0.92	2.84	0.86	2.94	0.91
23	รักษาสื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.38	0.87	3.63	0.84	3.45	0.77
24	นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.53	0.82	3.73	0.79	3.70	0.82
25	สร้างข้อสอบวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.50	0.84	3.69	0.71	3.62	0.71
26	ใช้วิธีวัดผลแบบอื่น ๆ ที่วัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.50	0.77	3.52	0.66	3.45	0.67
27	ปรับปรุงข้อสอบที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพ	3.49	0.83	3.68	0.73	3.47	0.80
28	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.60	0.76	3.82	0.71	3.74	0.68

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการบริการต่าง ๆ ในโครงการ อคป. จำแนกตามอายุ

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า30ปี		อายุ31-35ปี		อายุ36-45ปี		อายุ46-60ปี	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
1	ฝ่ายบริหาร(อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าคณะ) ได้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมเพียงใด	3.07	0.78	3.05	0.82	3.20	0.77	3.15	0.85
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงใด	2.94	0.95	2.94	0.99	2.96	0.99	3.24	0.96
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงใด	2.76	0.96	2.82	1.02	2.80	1.17	3.18	0.99
4	ข้อมูลในคู่มือศึกษามีรายละเอียดเพียงพอกับความต้องการเพียงใด	3.20	0.88	3.24	0.96	3.16	1.14	3.25	0.81
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือนักศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงใด	3.18	0.88	3.13	0.95	3.07	1.07	3.23	0.83
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เหมาะสมเพียงใด	3.15	0.96	3.08	0.93	3.18	1.03	3.45	0.73
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงใด	3.39	0.79	3.32	0.82	3.41	0.57	3.53	0.70
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงใด	2.70	0.89	2.97	0.88	2.75	0.90	3.14	0.80
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนห้องเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกเพียงใด	2.74	0.88	2.43	1.49	2.78	1.43	3.35	0.69

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 30 ปี		อายุ 31-35 ปี		อายุ 36-45 ปี		อายุ 46-60 ปี	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่องต่างๆ ได้ทั่วถึงเพียงใด	2.81	0.92	2.78	0.87	2.68	1.03	3.14	0.80
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด	3.12	0.90	2.99	1.11	3.28	0.71	3.45	0.79
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงใด	2.51	0.93	2.56	0.93	2.56	0.90	2.98	0.87
13	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.86	0.84	2.80	0.87	2.93	0.77	3.14	0.75
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงใด	2.85	0.93	2.88	0.89	2.72	0.92	3.05	0.79
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียนได้สอดคล้องหรือต่อเนื่องกันอย่างไรเหมาะสมเพียงใด	3.02	0.78	2.99	0.77	3.05	0.78	3.23	0.75
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียง กับความต้องการเพียงใด	2.64	1.09	2.85	1.17	2.91	1.08	2.93	1.05
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้าเพียงใด	3.18	1.08	3.23	1.12	3.42	1.09	3.38	1.13
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงใด	2.92	0.99	2.92	1.02	3.04	0.97	3.34	0.89
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.89	0.86	2.98	0.78	3.18	0.86	3.27	0.97
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงใด	2.89	0.91	2.94	0.93	2.95	0.88	2.29	1.02
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดสะดวก และรวดเร็วเพียงใด	3.07	0.99	3.20	0.89	3.28	0.88	3.48	0.93

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า30ปี		อายุ31-35ปี		อายุ36-45ปี		อายุ46-60ปี	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้า เพียงใด	2.48	0.92	2.54	0.94	2.67	0.95	2.86	1.07
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงใด	2.95	0.86	3.00	0.95	3.11	0.86	3.20	0.92
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงใด	2.74	0.89	2.74	1.01	2.77	0.84	2.81	0.97
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงใด	2.30	1.01	2.25	1.02	2.32	0.98	2.65	0.84
26	คุณวุฒิของผู้สอนเหมาะสมเพียงใด	3.67	0.65	3.48	0.76	3.67	0.71	3.63	0.70
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงใด	3.47	0.68	3.46	0.74	3.54	0.66	3.64	0.72
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลามากน้อยเพียงใด	3.53	0.75	3.54	0.77	3.54	0.76	3.84	0.72
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใด	3.44	0.77	3.38	0.81	3.55	0.75	3.71	0.81
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมเพียงใด	2.86	0.90	2.82	0.83	2.81	0.95	3.26	0.76
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใด	3.22	0.74	3.11	0.74	2.21	0.67	3.45	0.74
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใด	3.46	0.73	3.31	0.85	3.52	0.72	3.83	0.66
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพียงใด	3.63	0.87	3.50	0.91	3.65	0.82	3.90	0.79
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในการประเมินผลเพียงใด	3.17	0.84	3.44	0.83	3.45	0.76	3.65	0.72
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใด	3.61	0.69	3.46	0.78	3.70	0.65	3.98	0.60



ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 30 ปี		อายุ 31-35 ปี		อายุ 36-45 ปี		อายุ 46-60 ปี	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเอง กับนักศึกษา เพียงใด	3.58	0.83	3.51	0.87	3.71	0.77	3.95	0.73
37	นักศึกษามีโอกาสเข้าพบอาจารย์ ผู้สอนนอกเวลาทำการสอนได้ มากน้อย เพียงใด	2.79	1.06	2.65	0.96	3.00	1.00	3.23	1.04
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือก วิชาเลือกมากน้อยเพียงใด	2.71	0.93	2.71	0.98	2.83	0.62	3.28	1.05
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับ ความต้องการเพียงใด	2.86	0.96	2.86	0.91	2.93	0.62	3.27	1.02
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา เพียงใด	2.85	1.04	2.71	0.94	2.93	0.88	3.02	0.81
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การ นักศึกษา อคป. เพียงใด	3.70	0.93	3.53	1.02	3.44	1.01	3.66	0.83
42	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเหมาะสม เพียงใด	3.17	0.87	3.10	0.90	3.00	0.85	3.26	0.89
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่าง เหมาะสมเพียงใด	2.73	0.94	2.60	0.90	2.81	0.87	2.81	1.03

ตารางที่ 8

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการบริการต่าง ๆ ในโครงการ อคป. จำแนกตามอายุราชการ

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า10ปี		อายุ11-15ปี		อายุ16ปีขึ้นไป	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	ฝ่ายบริหาร(อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าคณะฯ) ได้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม เพียงใด	3.10	0.81	3.05	0.82	3.28	0.80
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงใด	2.95	0.98	2.80	0.90	3.18	0.98
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงใด	2.77	0.97	2.82	0.97	2.99	1.01
4	ข้อมูลในคู่มือศึกษามีรายละเอียด เพียงพอกับความ ต้องการเพียงใด	3.23	0.85	3.23	0.84	3.22	0.83
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือนักศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงใด	3.18	0.88	3.12	0.93	3.15	0.84
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เหมาะสมเพียงใด	3.11	0.94	3.16	0.80	3.32	0.79
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงใด	3.37	0.80	3.37	0.75	3.39	0.75
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงใด	2.73	0.89	2.71	0.78	2.90	0.93
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนห้องเรียนนักศึกษาได้รับ ความสะดวกเพียงใด	2.72	0.85	2.73	0.83	3.00	0.86
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่อง ต่างๆ ได้ทั่วถึงเพียงใด	2.81	0.92	2.72	0.89	2.91	0.88
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตรเหมาะสม เพียงใด	3.15	0.86	3.25	0.79	3.45	0.74

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า10ปี		อายุ11-15ปี		อายุ16ขึ้นไป	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงพอ	2.50	0.94	2.63	0.79	2.67	0.96
13	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงพอ	2.84	0.85	2.87	0.74	2.99	0.82
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงพอ	2.84	0.93	2.78	0.93	2.91	0.93
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียน ได้สอดคล้องหรือต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.06	0.72	3.03	0.73	3.13	0.79
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียงกับความต้องการเพียงพอ	2.76	1.10	2.74	1.14	3.01	1.12
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้าเพียงพอ	3.23	1.08	3.23	1.14	3.55	1.12
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงพอ	2.92	1.00	2.98	1.00	3.18	1.00
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงพอ	2.99	0.79	3.10	0.81	3.24	0.91
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงพอ	2.87	0.94	2.95	0.89	3.22	0.89
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดสะดวก และรวดเร็วเพียงพอ	3.13	0.92	3.28	0.83	3.43	0.85
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้าเพียงพอ	2.47	0.92	2.62	0.96	2.79	0.98
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงพอ	2.95	0.93	3.09	0.79	3.18	0.85
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงพอ	2.68	0.91	2.81	0.83	2.88	0.84
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงพอ	2.32	1.05	2.37	0.85	2.41	0.92
26	คุณภาพของผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ	3.65	0.71	3.52	0.69	3.80	0.64
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงพอ	3.50	0.65	3.49	0.69	3.64	0.71
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาเพียงพอ	3.55	0.73	3.54	0.77	3.67	0.78

ข้อ	ข้อความ	อายุต่ำกว่า 10 ปี		อายุ 1-15 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใจ	3.40	0.72	3.49	0.75	3.69	0.76
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมเพียงใจ	2.92	0.87	2.95	0.80	3.05	0.83
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใจ	3.23	0.72	3.25	0.69	3.39	0.69
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใจ	3.83	0.73	3.41	0.75	3.65	0.77
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเพียงใจ	3.60	0.84	3.61	0.86	3.81	0.83
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในการประเมินผลเพียงใจ	3.20	0.84	3.28	0.83	3.56	0.74
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใจ	3.64	0.69	3.64	0.71	3.79	0.65
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา เพียงใจ	3.57	0.84	3.66	0.82	3.89	0.73
37	นักศึกษามีโอกาสเข้าพบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลา ทำการสอนได้มากนักเพียงใจ	2.75	1.13	2.83	0.95	3.09	1.04
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือกวิชาเลือก มากนักเพียงใจ	2.74	0.95	2.73	0.89	2.98	1.03
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการ เพียงใจ	2.88	0.96	2.85	0.84	3.08	0.99
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของฝ่าย- กิจการนักศึกษาเพียงใจ	2.85	1.01	2.73	0.82	3.05	0.88
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การนักศึกษา อคป. เพียงใจ	3.68	0.92	3.45	0.96	3.38	0.97
42	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเหมาะสมเพียงใจ	3.15	0.87	3.07	0.74	3.05	0.86
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่าง เหมาะสม เพียงใจ	2.73	0.94	2.73	0.78	2.98	0.90

ตารางที่ 9

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการบริการในโครงการ อคป. จำแนกตามหน้าที่การทำงาน

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับประถมศึกษา		สอนในระดับมัธยมศึกษา		ผู้บริหาร	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	ฝ่ายบริหาร(อธิการ รองอธิการและหัวหน้าคณะ) ไม่มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง เหมาะสมเพียงพอ	3.10	0.80	3.12	0.80	3.26	0.88
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงพอ	2.96	0.94	2.87	0.94	3.09	1.10
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงพอ	2.82	0.98	2.79	0.89	2.95	1.09
4	ข้อมูลในคู่มือศึกษามีรายละเอียดเพียงพอ กับความต้องการเพียงพอ	3.25	0.85	3.14	0.82	3.24	0.83
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนเพียงพอ	3.14	0.89	3.15	0.83	3.24	0.92
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เหมาะสมเพียงพอ	3.20	0.87	2.90	0.89	3.23	0.88
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงพอ	3.39	0.77	3.10	0.80	3.49	0.74
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงพอ	2.72	0.81	2.95	0.99	2.77	0.97
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงห้องเรียนนักศึกษา ได้รับความสะดวกเพียงพอ	2.75	0.83	2.78	0.90	2.96	0.90
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่อง ต่างๆ ได้ทั่วถึงเพียงพอ	2.82	0.91	2.87	0.84	2.71	0.95
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตร เหมาะสมเพียงพอ	3.23	0.85	3.14	0.80	3.43	0.70

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับประถมศึกษา		สอนในระดับมัธยมศึกษา		ผู้บริหาร	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงใด	2.59	0.90	2.51	0.98	2.60	0.92
13	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.90	0.81	2.72	0.90	2.98	0.83
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงใด	2.88	0.93	2.65	0.91	2.87	0.93
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียน ได้สอดคล้องหรือต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสมเพียงใด	3.06	0.77	2.93	0.79	3.18	0.81
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียง กับการความต้องการเพียงใด	2.73	1.12	2.98	0.97	2.98	1.22
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้าเพียงใด	3.24	1.11	3.35	0.99	3.56	1.19
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงใด	2.93	1.00	3.07	1.00	3.20	0.99
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.95	0.82	3.14	0.93	3.30	0.92
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงใด	2.90	0.91	3.07	0.99	3.19	0.87
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดสะดวกและรวดเร็วเพียงใด	3.19	0.86	3.24	0.99	3.47	0.85
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้าเพียงใด	2.50	0.92	2.67	1.02	2.79	1.02
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงใด	3.07	0.86	2.87	0.99	3.11	0.83
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงใด	2.75	0.86	2.66	0.86	2.79	0.91
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงใด	2.37	0.97	2.30	0.99	2.38	0.98
26	คุณภาพของผู้สอนเหมาะสมเพียงใด	3.63	0.68	3.58	0.73	3.83	0.69
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงใด	3.52	0.67	3.39	0.65	3.71	0.68
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาเพียงใด	3.57	0.75	3.40	0.71	3.74	0.76

ข้อ	ข้อความ	สอนในระดับ ประถมศึกษา		สอนในระดับ มัธยมศึกษา		ผู้บริหาร	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใจ	3.51	0.74	3.39	0.80	3.66	0.79
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสม เพียงใจ	2.94	0.85	2.96	0.88	3.00	0.83
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใจ	3.26	0.68	3.14	0.78	3.44	0.70
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใจ	3.51	0.73	3.42	0.73	3.66	0.81
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเพียงใจ	3.67	0.86	3.55	0.82	3.84	0.84
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในการประเมินผลเพียงใจ	3.23	0.84	3.24	0.75	3.65	0.75
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใจ	3.66	0.70	3.55	0.64	3.85	0.65
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา เพียงใจ	3.65	0.84	3.51	0.74	3.90	0.77
37	นักศึกษามีโอกาสเข้าพบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลา ทำการสอนได้มากนักเพียงใจ	2.81	1.03	2.83	0.97	3.11	1.06
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือกวิชาเลือก มากนักเพียงใจ	2.75	0.89	2.77	1.03	2.99	1.10
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการ เพียงใจ	2.90	0.92	2.96	0.95	2.97	1.00
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของฝ่าย กิจการนักศึกษาเพียงใจ	2.89	0.90	2.66	1.01	2.98	1.00
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การนักศึกษา เพียงใจ	3.62	0.90	3.29	1.08	3.51	0.99
42	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเหมาะสมเพียงใจ	3.17	0.82	2.99	0.85	3.00	0.89
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่าง เหมาะสมเพียงใจ	2.78	0.89	2.67	0.93	2.85	0.96

## ตารางที่ 10

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน  
การบริหาร และการบริการต่าง ๆ ในโครงการ อคป. จำแนกตามระยะเวลาที่เข้าเรียน  
ในศูนย์ อคป.

ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6ภาคเรียน		เวลาเรียน 4ภาคเรียน		เวลาเรียน 2ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	ฝ่ายบริหาร(อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าคณะฯ) ได้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.12	0.82	3.12	0.83	3.18	0.88
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงพอ	3.00	0.99	3.03	0.37	2.91	0.93
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงพอ	2.97	1.01	2.84	0.54	2.80	0.92
4	ข้อมูลในคู่มือศึกษามีรายละเอียดเพียงพอกับความ ต้องการเพียงพอ	3.15	0.79	3.29	0.88	3.12	0.79
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการ เรียนการสอนเพียงพอ	3.28	0.56	3.15	0.88	3.07	0.82
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เหมาะ สมเพียงพอ	3.32	0.81	3.03	0.98	3.11	0.79
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงพอ	3.44	0.79	3.32	0.60	3.27	0.74
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงพอ	2.78	0.89	2.68	0.89	2.93	0.87
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนห้องเรียนนักศึกษาได้รับความ สะดวกเพียงพอ	2.74	0.89	2.72	0.84	2.99	0.74
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่องต่าง ๆ ได้ทั่วถึงเพียงพอ	2.91	0.90	2.68	0.91	2.82	0.91



ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6 ภาคเรียน		เวลาเรียน 4 ภาคเรียน		เวลาเรียน 1 ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด	3.28	0.78	3.25	0.85	3.10	0.75
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงใด	2.74	0.91	2.44	0.89	2.51	0.91
13	เจ้าหน้าที่แผนทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการ เพียงใด	2.96	0.83	2.78	0.84	2.91	0.79
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงใด	2.84	1.00	2.88	0.74	2.93	0.82
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียนได้สอดคล้อง หรือต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสมเพียงใด	3.12	0.94	2.98	0.80	2.92	0.81
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียง กับความต้องการเพียงใด	2.78	1.12	2.55	1.12	3.39	0.99
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้า เพียงใด	3.12	1.09	3.22	1.11	3.96	0.82
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงใด	3.00	0.98	2.83	1.05	3.36	0.93
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.96	0.90	3.00	0.85	3.45	0.72
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงใด	2.91	0.89	2.92	0.98	3.20	0.92
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด สะดวก และรวดเร็วเพียงใด	3.10	1.04	3.23	0.87	3.54	0.88
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้า เพียงใด	2.59	0.97	2.44	0.93	2.90	0.96
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงใด	3.07	0.88	2.97	0.90	3.07	0.92
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงใด	2.73	0.99	2.63	0.90	2.92	0.91
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงใด	2.45	1.09	2.23	0.87	2.50	1.05
26	คุณภาพของผู้สอนเหมาะสมเพียงใด	3.58	0.79	3.59	0.72	3.78	0.62
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงใด	3.49	0.75	3.54	0.63	3.56	0.67

ข้อ	ข้อความ	เวลาเรียน 6.ภาคเรียน		เวลาเรียน 4.ภาคเรียน		เวลาเรียน 1.ภาคเรียน	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาเพียงใด	3.55	0.75	3.57	0.74	3.60	0.69
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใด	3.49	0.81	3.51	0.77	3.50	0.78
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมเพียงใด	3.00	0.90	2.86	0.81	2.98	0.83
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใด	3.27	0.79	3.23	0.67	3.24	0.75
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใด	3.48	0.81	3.48	0.78	3.51	0.73
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพียงใด	3.66	0.93	3.64	0.87	3.69	0.85
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในการประเมินผลเพียงใด	3.31	0.85	3.28	0.83	3.54	0.77
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใด	3.61	0.75	3.67	0.70	3.75	0.67
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพียงใด	3.71	0.91	3.61	0.81	3.71	0.73
37	นักศึกษามีโอกาสเข้าพบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการสอนได้มากน้อยเพียงใด	2.86	1.11	2.82	0.99	2.86	0.98
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือกวิชาเลือกมากน้อยเพียงใด	2.86	1.02	2.74	0.92	2.62	1.00
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการเพียงใด	2.93	0.99	2.81	0.96	2.93	1.01
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาเพียงใด	2.88	0.92	2.87	0.94	2.88	1.00
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การนักศึกษา อคป.เพียงใด	3.62	0.97	3.58	0.91	3.35	1.09
42	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเหมาะสมเพียงใด	3.19	0.83	3.10	0.87	3.04	0.90
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่างเหมาะสมเพียงใด	2.73	0.95	2.65	0.88	2.93	0.98

## ตารางที่ 11

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป.ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการบริการต่าง ๆ ในโครงการ อคป. จำแนกตามวุฒิ

ข้อ	ข้อความ	มีวุฒิทางครู		ไม่มีวุฒิทางครู	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	ฝ่ายบริหาร (อธิการ รองอธิการ และหัวหน้าคณะ ฯ) ได้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมเพียงใด	3.14	0.81	2.97	0.90
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงใด	3.01	0.98	2.49	0.84
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงใด	2.84	0.99	2.50	0.83
4	ข้อมูลในคู่มือศึกษามีรายละเอียดเพียงพอกับความต้องการเพียงใด	3.21	0.84	3.19	0.91
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือนักศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงใด	3.13	0.88	3.21	0.78
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เหมาะสมเพียงใด	3.17	0.88	3.13	0.89
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงใด	3.35	0.78	3.28	0.79
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงใด	2.78	0.85	2.97	0.97
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนห้องเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกเพียงใด	2.81	0.86	2.53	0.73
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่องต่างๆได้ทั่วถึงเพียงใด	2.79	0.91	2.89	0.80
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด	3.23	0.82	3.14	0.71
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงใด	2.58	0.92	2.46	0.93
13	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	2.90	0.83	2.76	0.68
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงใด	2.83	0.91	2.76	0.83
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียนได้สอดคล้องหรือต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสมเพียงใด	3.02	0.75	3.00	0.76

ข้อ	ข้อความ	มีวุฒิทางครู		ไม่มีวุฒิทางครู	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียงกับความต้องการเพียงใด	2.80	1.13	2.97	0.80
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้าเพียงใด	3.29	1.11	3.35	0.98
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงใด	3.00	1.00	2.92	0.87
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพ ในการบริการเพียงใด	3.06	0.85	2.72	0.94
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงใด	2.96	0.92	2.63	0.94
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด สะดวก และรวดเร็วเพียงใด	3.25	0.89	3.00	0.99
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้าเพียงใด	2.61	0.95	2.37	0.88
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงใด	3.05	0.87	2.83	1.10
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงใด	2.76	0.92	2.55	0.83
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงใด	2.36	0.99	1.58	0.84
26	คุณภาพของผู้สอนเหมาะสมเพียงใด	3.62	0.71	3.58	0.55
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงใด	3.51	0.70	3.39	0.60
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาเพียงใด	3.57	0.76	3.42	0.77
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใด	3.50	0.77	3.17	0.77
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมเพียงใด	2.91	0.85	2.94	0.86
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใด	3.25	0.72	3.14	0.72
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใด	3.48	0.76	3.39	0.84
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เพียงใด	3.62	0.87	3.56	0.73
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในการประเมินผลเพียงใด	3.29	0.82	3.34	0.73
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใด	3.64	0.71	3.44	0.56
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพียงใด	3.65	1.19	3.39	0.84

ข้อ	ข้อความ	มีวุฒิทางครุ		ไม่มีวุฒิทางครุ	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
37	นักศึกษาที่มีโอกาสเข้าพบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลา ทำการสอนได้มากน้อยเพียงใด	2.88	1.03	2.59	0.85
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือกวิชาเลือกมากน้อย เพียงใด	2.77	0.97	2.53	0.91
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการ เพียงใด	2.90	0.95	2.72	0.88
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของฝ่ายกิจการ นักศึกษาเพียงใด	2.88	0.93	2.43	1.12
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การนักศึกษาง่ายๆ เพียงใด	3.59	0.96	3.34	1.19
42	การจัดประชุมพิเศษนักศึกษาเหมาะสมเพียงใด	3.14	0.89	3.00	0.97
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่าง เหมาะสมเพียงใด	2.74	0.91	2.64	0.93

ตารางที่ 12

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การบริการ

และการบริการต่าง ๆ ในโครงการ อคป. จำแนกตามศูนย์ที่เรียน

ข้อ	ข้อความ	สงขลา		พัทลุง		สตูล	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1	ฝ่ายบริหาร(อธิการรองอธิการ และหัวหน้าคณะ ฯ) ได้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมเพียงใด	3.10	0.85	3.33	0.77	3.01	0.78
2	นักศึกษาสามารถเข้าพบหัวหน้าศูนย์ อคป. ได้สะดวกเพียงใด	2.77	0.90	3.34	1.02	3.23	0.99
3	หัวหน้าศูนย์ อคป. ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนได้ทั่วถึงเพียงใด	2.72	0.98	3.14	1.01	2.93	0.96
4	ข้อมูลในคู่มือนักศึกษามีรายละเอียดเพียงพอกับความต้องการ การเพียงใด	3.17	0.83	3.31	0.84	3.31	0.82
5	นักศึกษาได้ใช้คู่มือนักศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนเพียงใด	3.15	0.90	3.26	0.79	3.12	0.98
6	การจัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียนเหมาะสม เพียงใด	3.08	0.86	3.61	0.83	3.00	0.93
7	การจัดเวลาเรียนในแต่ละวันเหมาะสมเพียงใด	3.22	0.77	3.68	0.66	3.60	0.74
8	ห้องเรียนจัดได้ตรงตามลักษณะวิชาเพียงใด	2.79	0.90	2.65	0.89	2.80	0.81
9	ในกรณีที่มีการเปลี่ยนห้องเรียนนักศึกษาได้รับความ สะดวกเพียงใด	2.76	0.83	2.81	0.95	2.78	0.82
10	การประชาสัมพันธ์ของแผนกทะเบียนในเรื่องต่าง ๆ ได้ทั่วถึงเพียงใด	2.82	0.91	2.86	0.90	2.73	0.86
11	การจัดจำนวนภาคเรียนตลอดหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด	3.18	0.77	3.50	0.71	3.13	1.02
12	การแจ้งผลการเรียนมีความรวดเร็วเพียงใด	2.49	0.90	2.96	0.80	2.48	0.96

ข้อ	ข้อความ	สงขลา		พัทลุง		สตูล	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
13	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนมีประสิทธิภาพในการบริการ เพียงใด	2.83	0.88	3.10	0.68	2.80	0.73
14	วิธีการลงทะเบียนเหมาะสมเพียงใด	2.73	0.94	3.10	0.87	3.06	0.85
15	การจัดรายวิชาเรียนในแต่ละภาคเรียน ได้สอดคล้อง หรือต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสมเพียงใด	3.00	0.81	3.16	0.82	3.12	0.78
16	จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนพอเพียงกับความ ต้องการเพียงใด	3.17	1.03	1.87	0.89	2.33	0.98
17	ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการค้นคว้าเพียงใด	3.74	0.88	2.01	0.89	3.06	0.91
18	ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดเหมาะสมเพียงใด	3.20	0.99	2.48	0.88	2.72	0.97
19	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีประสิทธิภาพในการบริการเพียงใด	3.16	0.88	2.70	0.82	3.04	0.75
20	จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือเหมาะสมเพียงใด	3.02	0.94	2.81	0.95	2.92	0.89
21	การให้บริการการยืมของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด สะดวก และรวดเร็วเพียงใด	3.29	0.92	3.10	0.90	3.18	0.83
22	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการให้คำแนะนำในการค้นคว้า เพียงใด	2.67	1.01	2.34	0.85	2.52	0.83
23	การให้บริการอาหารกลางวันเหมาะสมเพียงใด	2.98	0.93	3.14	0.73	2.94	0.82
24	การให้บริการการปฐมพยาบาลเหมาะสมเพียงใด	2.88	0.87	2.48	0.88	2.51	0.93
25	ห้องสุขาสะอาดมากน้อยเพียงใด	2.20	1.02	2.52	0.91	2.67	0.92
26	คุณภาพของผู้สอนเหมาะสมเพียงใด	3.53	0.77	3.84	0.67	3.72	0.63
27	ผู้สอนส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสมเพียงใด	3.43	0.73	3.69	0.60	3.68	0.58
28	ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงต่อเวลาเพียงใด	3.43	0.78	3.88	0.67	3.75	0.72
29	ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนเพียงใด	3.40	0.76	3.77	0.72	3.71	0.67
30	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมเพียงใด	2.89	0.87	3.03	0.81	3.04	0.84

ข้อ	ข้อความ	สงขลา		พัทลุง		สตูล	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
31	ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเหมาะสมเพียงใด	3.12	0.74	3.50	0.68	3.36	0.69
32	ผู้สอนส่วนใหญ่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเพียงใด	3.39	0.77	3.89	0.68	3.46	0.75
33	ผู้สอนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพียงใด	3.52	0.89	3.95	0.79	3.91	0.73
34	ผู้สอนมีความยุติธรรมในภาคประเมินผลเพียงใด	3.25	0.85	3.68	0.74	3.25	0.77
35	ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับวิชาที่สอนเพียงใด	3.56	0.73	3.88	0.71	3.80	0.61
36	ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพียงใด	3.58	0.86	3.93	0.73	3.75	0.83
37	นักศึกษามีโอกาสเข้าพบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการสอนได้มากน้อยเพียงใด	2.84	0.99	3.32	0.91	2.84	1.06
38	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการเลือกวิชาเลือกมากน้อยเพียงใด	2.72	0.96	3.22	0.89	2.59	0.93
39	นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกได้ตรงกับความต้องการเพียงใด	2.92	0.99	3.06	0.81	2.71	0.97
40	นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาเพียงใด	2.83	0.95	3.14	0.78	2.94	0.90
41	นักศึกษาต้องการที่จะมีองค์การนักศึกษา อคป. เพียงใด	3.49	1.02	3.62	0.87	3.78	0.84
42	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเหมาะสมเพียงใด	3.09	0.86	3.24	0.80	3.27	0.82
43	สถานที่สำหรับพักผ่อนในเวลาว่าง เหมาะสมเพียงใด	2.82	0.96	2.81	0.66	2.58	0.85



ตารางที่ 13

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อโครงการฝึกงาน

จำแนกตามอายุ

ข้อ	ข้อความ	30 ปีลงไป		31 - 35 ปี		36 - 45 ปี		46 ปีขึ้นไป	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
1	ท่านสามารถนำความรู้จากการทำ								
	โครงการไปใช้ได้เพียงใด	3.59	0.71	3.30	0.99	3.66	0.78	3.52	0.90
2	การทำโครงการได้ช่วยให้ท่านรู้วิธีการ								
	ศึกษาหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพียงใด	3.59	0.62	3.20	0.96	3.81	0.85	3.68	0.78
3	ท่านสามารถนำผลงานจากการทำโครง								
	การไปใช้ปฏิบัติหน้าที่การงานที่รับ								
	ผิดชอบเพียงใด	3.29	0.99	3.38	1.01	3.57	0.82	3.41	0.80
4	เมื่ออ่านคู่มือการฝึกงานแล้วท่านมีความ								
	เข้าใจเพียงใด	2.53	0.87	2.64	0.91	2.88	0.86	2.73	0.77
5	ข้อมูลในคู่มือการฝึกงานมีรายละเอียด								
	พอที่จะนำไปทำโครงการได้เพียงใด	2.56	0.86	2.71	1.04	2.76	0.92	2.68	0.84
6	ท่านมีความเข้าใจขั้นตอนของการทำ								
	โครงการเพียงใด	2.38	0.89	2.47	0.86	2.80	0.85	2.70	0.88
7	ท่านคิดว่าวิธีการทำโครงการที่ปฏิบัติอยู่								
	สามารถทดแทนการฝึกสอนได้เพียงใด	2.76	1.35	2.83	0.95	3.22	1.04	3.09	1.00
8	ท่านคิดว่าการเรียนวิชาบริหาร								
	การศึกษา สามารถทดแทนการ								
	ฝึกสอนได้เพียงใด	3.44	1.09	2.80	0.96	3.12	1.03	3.64	0.85
9	ท่านคิดว่านักศึกษา อคป. ทุกคนควรทำ								
	โครงการแทนการฝึกสอนเพียงใด	2.76	1.56	2.66	1.34	3.21	1.21	3.55	1.34

ข้อ	ข้อความ	30ปีลงไป		31-35ปี		36-45ปี		46ปีขึ้นไป	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
10	ท่านได้รับความรู้เรื่องการเขียนโครงการในวิชาต่างๆ ที่เรียนเพียงใด	2.76	0.97	2.90	1.06	3.05	1.05	3.22	1.00
11	อาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการมีความรับผิดชอบเพียงใด	2.82	1.01	3.17	1.12	3.61	1.00	4.14	0.93
12	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาเพียงใด	2.44	1.21	2.62	1.21	3.16	1.20	3.50	1.06
13	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เพียงพอที่จะให้คำปรึกษาแนะนำเพียงใด	3.41	0.94	3.20	1.06	3.66	0.97	3.91	0.81
14	ท่านคิดว่าคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงเพียงใด	3.28	0.89	3.10	0.94	3.48	0.88	3.70	0.70
15	ท่านคิดว่าโครงการที่มีประโยชน์สำหรับท่านเพียงใด	2.94	1.09	3.10	1.06	3.47	1.03	3.32	0.95
16	ท่านคิดว่าโครงการที่มีประโยชน์สำหรับหน่วยงานต้นสังกัดเพียงใด	2.89	0.96	3.34	1.08	3.60	0.94	3.70	1.29
17	ท่านคิดว่าวิธีการประเมินผลโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด	2.53	0.83	2.90	0.98	3.23	0.89	3.20	0.89
18	หัวหน้าหน่วยงานของท่านให้ความร่วมมือในการทำโครงการเพียงใด	3.28	1.07	3.33	1.15	3.81	0.89	3.48	1.31
19	หัวหน้าหน่วยงานมีความรู้ในการให้คำแนะนำการทำโครงการเพียงใด	2.75	0.77	2.57	1.01	3.08	1.09	2.90	1.02
20	วิทยาลัยควรมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนทำโครงการเพียงใด	4.13	1.36	4.10	1.20	4.40	0.92	4.09	0.92
21	นักศึกษามีความเข้าใจในการชี้แจงของวิทยาลัยเกี่ยวกับการทำโครงการเพียงใด	1.86	0.72	2.07	0.81	2.24	1.26	2.76	0.89

ตารางที่ 14

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อโครงการฝึกงาน จำแนกตามอายุ

รายการ

ข้อ	ข้อความ	ต่ำกว่า 10 ปี		10-15 ปี		16 ปีขึ้นไป	
		$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s
1	ท่านสามารถนำความรู้จากการทำโครงการไปใช้ ได้เพียงใด	3.53	0.62	3.54	0.82	3.52	0.99
2	การทำโครงการได้ช่วยให้ท่านรู้วิธีการศึกษา หาความรู้ใหม่ ด้วยตนเองเพียงใด	3.63	0.66	3.53	0.90	3.67	0.91
3	ท่านสามารถนำผลงานจากการทำโครงการไปใช้ ปฏิบัติหน้าที่การงานที่รับผิดชอบเพียงใด	3.47	0.84	3.39	0.83	3.48	0.97
4	เมื่ออ่านคู่มือวิธีการฝึกงานแล้วท่านมีความเข้าใจเพียงใด	2.59	0.76	2.81	0.86	2.78	0.92
5	ข้อมูลในคู่มือการฝึกงานมีรายละเอียดพอที่จะนำไป ทำโครงการได้เพียงใด	2.81	0.86	2.56	0.96	2.70	0.98
6	ท่านมีความเข้าใจขั้นตอนของการทำโครงการเพียงใด	2.56	0.80	2.54	0.85	2.75	0.92
7	ท่านคิดว่าวิธีการทำโครงการที่ปฏิบัติอยู่สามารถ ทดแทนการฝึกสอนได้เพียงใด	2.84	1.11	3.06	1.06	3.17	1.12
8	ท่านคิดว่า การเรียนวิชาสาขาบริหารการศึกษา สามารถทดแทนการฝึกสอนได้เพียงใด	3.10	0.93	3.33	0.89	3.18	1.14
9	ท่านคิดว่านักศึกษา อคป. ทุกคน ควรทำโครงการ การแทนการฝึกสอนเพียงใด	2.88	1.48	2.94	1.39	3.17	1.25
10	ท่านได้รับความรู้เรื่องการเขียนโครงการ ในวิชาต่าง ๆ ที่เรียนเพียงใด	3.00	1.02	2.94	1.09	3.00	0.88
11	อาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการมี ความรับผิดชอบเพียงใด	3.31	1.03	3.63	1.21	3.58	1.09

ข้อ	ข้อความ	ต่ำกว่า10ปี		10-15ปี		16ขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
12	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาเพียงใด	2.74	1.17	3.12	1.34	3.00	1.17
13	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เพียงพอที่จะให้คำปรึกษาแนะนำเพียงใด	3.66	0.87	3.62	1.04	3.47	1.01
14	ท่านคิดว่าคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงเพียงใด	3.38	0.75	3.50	0.90	3.34	0.98
15	ท่านคิดว่าการทำโครงการมีประโยชน์สำหรับท่านเพียงใด	3.22	1.04	3.30	1.05	3.31	1.13
16	ท่านคิดว่าการทำโครงการมีประโยชน์สำหรับหน่วยงานต้นสังกัดเพียงใด	3.31	0.93	3.53	0.96	3.51	1.17
17	ท่านคิดว่าวิธีการประเมินผลโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด	2.86	0.79	3.32	0.91	3.09	0.96
18	หัวหน้าหน่วยงานของท่าน ให้ความร่วมมือในการทำโครงการเพียงใด	3.41	1.04	3.86	0.90	3.48	1.16
19	หัวหน้าหน่วยงานมีความรู้ในการให้คำแนะนำทำโครงการเพียงใด	2.81	0.90	2.91	1.11	2.90	1.13
20	วิทยาลัยควรมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนทำโครงการเพียงใด	4.38	1.04	4.24	1.17	4.20	1.08
21	นักศึกษามีความเข้าใจในการชี้แจงของวิทยาลัยเกี่ยวกับการทำโครงการเพียงใด	2.09	0.96	2.36	1.06	2.32	1.20

## ตารางที่ 15

ความคิดเห็นเชิงประเมินของนักศึกษา อคป. ที่มีต่อโครงการฝึกงาน

จำแนกตามหน้าที่

ข้อ	ข้อความ	ผู้สอนระดับ ประถม		ผู้สอนระดับ มัธยม		ผู้บริหาร	
		$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
1	ท่านสามารถนำความรู้จากการทำโครงการไปใช้ ได้เพียงใด	3.62	0.81	3.19	0.94	3.83	0.41
2	การทำโครงการได้ช่วยให้ท่านรู้วิธีการศึกษา หาความรู้ใหม่ ด้วยตนเองเพียงใด	3.64	0.83	3.56	0.97	4.00	0.63
3	ท่านสามารถนำผลงานจากการทำโครงการไปใช้ ปฏิบัติหน้าที่การงานที่รับผิดชอบเพียงใด	3.53	0.89	3.21	0.99	3.50	0.55
4	เมื่ออ่านคู่มือการฝึกงานแล้วท่านมีความเข้าใจ เพียงใด	2.72	0.82	2.81	1.06	3.00	0.63
5	ข้อมูลในคู่มือการฝึกงานมีรายละเอียดพอที่จะนำไป ทำโครงการได้เพียงใด	2.70	0.91	2.68	1.06	3.00	0.63
6	ท่านมีความเข้าใจขั้นตอนของการทำโครงการ เพียงใด	2.60	0.87	2.68	1.06	3.50	0.55
7	ท่านคิดว่าวิธีการทำโครงการที่ปฏิบัติอยู่สามารถ ทดแทนการฝึกสอนได้เพียงใด	3.03	1.09	3.04	1.15	3.33	0.52
8	ท่านคิดว่า การเรียนวิชาสาขาบริหารการศึกษา สามารถทดแทนการฝึกสอนได้เพียงใด	3.14	1.05	3.29	1.00	3.67	0.52
9	ท่านคิดว่า นักศึกษา อคป. ทุกคน ควรทำโครงการ แทนการฝึกสอนเพียงใด	3.05	1.30	3.00	1.62	3.67	0.52
10	ท่านได้รับความรู้ เรื่องการเขียนโครงการในวิชา ต่างๆ ที่เรียนเพียงใด	2.95	0.98	2.88	1.28	3.83	0.41

ข้อ	ข้อความ	ผู้สอนระดับ ประถม		ผู้สอนระดับ มัธยม		ผู้บริหาร	
		$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S
11	อาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการ มีความรับผิดชอบเพียงใด	3.44	1.07	3.73	1.22	3.50	0.84
12	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาเพียงใด	2.87	1.22	3.38	1.24	3.00	1.00
13	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้เพียงพอที่จะให้คำ ปรึกษาแนะนำเพียงใด	3.48	0.96	3.77	1.07	3.67	0.82
14	ท่านคิดว่าคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำไป นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงเพียงใด	3.39	0.88	3.38	0.94	3.33	0.82
15	ท่านคิดว่าการทำโครงการมีประโยชน์ สำหรับท่านเพียงใด	3.32	1.00	3.04	1.34	3.67	0.52
16	ท่านคิดว่าการทำโครงการมีประโยชน์สำหรับ หน่วยงานต้นสังกัดเพียงใด	3.54	0.99	3.12	1.28	3.83	0.41
17	ท่านคิดว่าวิธีการประเมินผลโครงการมีความ เหมาะสมเพียงใด	3.03	0.90	3.04	0.94	3.60	0.55
18	หัวหน้าหน่วยงานของท่าน ให้ความร่วมมือในการ ทำโครงการเพียงใด	3.53	1.09	3.58	1.17	3.50	0.84
19	หัวหน้าหน่วยงานมีความรู้ในการให้คำแนะนำ การทำโครงการเพียงใด	2.91	1.01	3.08	1.35	3.33	1.03
20	วิทยาลัยควรมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ก่อนทำโครงการเพียงใด	4.21	1.15	4.28	0.96	4.33	0.52
21	นักศึกษามีความเข้าใจในการชี้แจงของวิทยาลัย เกี่ยวกับการทำโครงการเพียงใด	2.27	0.88	2.22	1.22	3.17	0.75

ตารางที่ 16

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทัศนคติที่มีต่อ โครงการ อดป.

จำแนกตามอายุนักศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	4801.97	1600.66	8.36**
ภายในกลุ่ม	541	103619.84	191.53	
รวม	544	108421.81		

\*\* P < .01

ตารางที่ 17

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อโครงการ อดป. จำแนกตามอายุนักศึกษา

อายุนักศึกษา	n	$\bar{x}$	$\chi^2$
46ขึ้นไป	37	141.00	0.91
36-45ปี	190	138.74	
46ขึ้นไป	37	141.00	2.32
31-35	126	135.01	
46ขึ้นไป	37	141.00	3.42**
ต่ำกว่า30ปี	192	132.51	
36-45ปี	190	138.74	2.35
31-35ปี	126	135.01	
36-45ปี	190	138.74	4.40**
ต่ำกว่า30ปี	192	132.51	
31-35 ปี	126	135.01	1.57
ต่ำกว่า30ปี	192	132.51	

\*\* P < .01

ตารางที่ 18

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทัศนคติที่มีต่อ โครงการ อคป.

จำแนกตามอายุราชการ

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4732.51	2366.26	12.99 **
ภายในกลุ่ม	529	96354.17	182.14	
รวม	531	101086.68		

\*\* P < .01

ตารางที่ 19

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามอายุราชการ

ตัวแปร	N	$\bar{x}$	$s^2$
อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป	133	139.89	1.45
อายุราชการ 11-15 ปี	131	137.49	
อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป	133	139.89	4.83 **
อายุราชการต่ำกว่า 10 ปี	268	132.98	
อายุราชการ 11-15 ปี	131	137.49	3.14 **
อายุราชการต่ำกว่า 10 ปี	268	132.98	

\*\* P < .01



ตารางที่ 20

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทัศนคติที่มีต่อ โครงการ อคป.

จำแนกตามหน้าที่การทำงาน

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2035.41	1017.70	5.44 **
ภายในกลุ่ม	529	99051.27	187.24	
รวม	531	101086.68		

\*\* P < .01

ตารางที่ 21

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามหน้าที่การทำงาน

หน้าที่การทำงาน	N	$\bar{x}$	$s^2$
บริหาร	95	139.24	3.29 *
สอนระดับมัธยม	94	132.69	
บริหาร	95	139.24	2.21
สอนระดับประถม	343	135.73	
สอนระดับมัธยม	94	132.69	1.91
สอนระดับประถม	343	135.73	

\* P < .05

ตารางที่ 22

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามรุ่น

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	594.05	297.30	1.51
ภายในกลุ่ม	551	108,194.17	196.36	
รวม	553	108,788.22		

ตารางที่ 23

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามศูนย์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4,694.92	2,347.96	12.43**
ภายในกลุ่ม	551	104,093.30	188.92	
รวม	553	108,788.22		

\*\* P > .01

ตารางที่ 24

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามศูนย์

ศูนย์ อคป. จังหวัด	N	$\bar{x}$	4
สจุล	80	138.65	0.95
พหุลุง	105	140.58	
สจุล	80	138.65	*
สงขลา	369	133.69	
พหุลุง	105	140.58	4.54**
สงขลา	369	133.69	

\* P < .05

\*\* P < .01

ตารางที่ 25

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อโครงการ อคป. จำแนกตามวุฒิ

	N	$\bar{x}$	S <sup>2</sup>	t
มีวุฒิศร	514		198.26	1.92
ไม่มีวุฒิศร	31		199.16	

ตารางที่ 26

การกำหนดเวลาเข้าเรียนในห้องเรียน

เวลาเข้าห้องเรียน	เปอร์เซ็นต์
16 สัปดาห์	49.53
เรียน 3 สัปดาห์ใน 1 .....	23.93
เรียน 2 สัปดาห์หยุด 2 สัปดาห์	26.54