

# ประเทศในฝัน

\*นิตยา ธัญญาณิชย์

- หวังให้ประเทศเล็กที่มีพลเมืองน้อย = ปรารถนาให้ประเทศเล็ก ๆ ที่มีพลเมืองน้อย ๆ
- มีอาหารพอที่จะเลี้ยงดูพลเมืองมากกว่าที่เขาต้องการถึงสิบเท่าร้อยเท่า = มีอาหารอุดมสมบูรณ์
- ให้ประชาชนเห็นคุณค่าของชีวิต = ให้ประชาชนเห็นคุณค่าของชีวิต
- และไม่ต้องเที่ยวพเนจรไปไกล = โดยไม่ต้องเที่ยววุ่นวายไป ณ ที่ใด
- ถึงแม้จะมีพายุหิมะและรถ = แม้จะมีพายุหิมะ และรถพร้อม
- ก็ไม่มีใครปรารถนาจะขับขี = แต่ไม่มีใครปรารถนาจะโดยสาร
- ถึงแม้จะมีเกราะและอาวุธ = แม้จะมีเกราะและอาวุธ
- ก็ไม่มีโอกาสจะใช้ = แต่ก็ไม่มีโอกาสใช้
- ให้กลับไปใช้การจดจำเรื่องราว = ให้ประชาชนย้อนกลับไปใช้วิถีจดจำเรื่องราว
- ด้วยการผูกเงื่อนแทนการเขียนหนังสือ = ด้วยการผูกปมเชือกแทนการเขียนหนังสือ
- ให้เขานึกว่าอาหารพื้น ๆ นั้นโอชะ = ให้ประชาชนพอใจกับอาหารธรรมดา ๆ
- เสื้อผ้าอันสามัญนั้นสวยงาม = พอใจในเสื้อผ้าอันธรรมดา ๆ
- บ้านเรือนธรรมดานั้นสุขสบาย = และสงบสุขอยู่ในบ้านเรือนอันธรรมดา ๆ
- ประเพณีวิถีชีวิตนั้นน่าชื่นชม = ให้มีความสุขกับการดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ

\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏสงขลา

ในระหว่างเพื่อนบ้านต่างเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน = เพื่อนบ้านต่างมีความเมตตาต่อกัน  
 จนอาจได้ยื่นเสียงไก่อขึ้น สุนัขเห่าจากข้างบ้าน = สามารถได้ยินเสียงไก่อขึ้น และหมาเห่า  
 จากข้างบ้านโดยปกติ  
 และตราบนานที่สุดท้ายของชีวิต = และแม้ถึงวันตาย  
 จะไม่มีใครได้เคยออกไปนอกประเทศของตนเลย = ทุกคนก็ดำเนินชีวิตง่าย ๆ ตาม  
 ธรรมชาติเช่นนี้เอง

นี่คือสังคมในฝัน ที่นักปรัชญาเมธีเหล่าจื๊ออยากให้มีขึ้น คือให้มี สังคมประเทศเล็ก ๆ ที่คนใน  
 สังคมรู้จักพอ เมื่อคนรู้จักพอ อาหารการกินก็ไม่ถูกสะสม ทำให้มีเหลือเพื่อเก็บบริโภคที่ประชาชนใน  
 สังคมนั้นจะบริโภคได้หมด

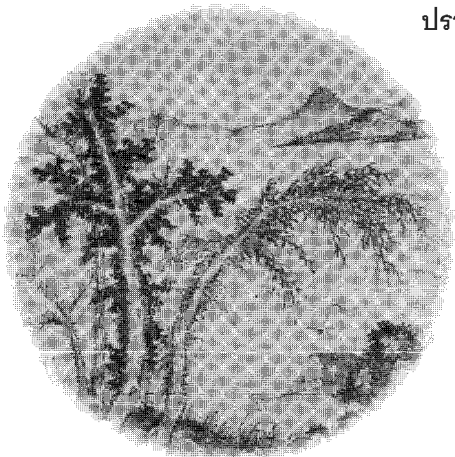
ปรารถนาจะเห็นคนในสังคมรู้จักคุณค่าของชีวิต ไม่ต้องเที่ยววุ่นวายแสวงหาความรู้อื่นใด ไม่  
 หลงไปกับความเย้ายวนของสิ่งอันห่างไกลธรรมชาติ ผู้คนมีแต่ความรักสงบไม่มีการประหัตประหาร  
 เช่นฆ่าแย่งชิง ประชาชนดำเนินชีวิตแบบง่าย ๆ ใช้วิธีการผูกปมเชือกเพื่อจดจำเรื่องราวแทนการเขียน  
 หนังสือ (อันเป็นสัญลักษณ์ ที่ซับซ้อนห่างไกลธรรมชาติ) ปรารถนาจะเห็นประชาชนมีความพอใจใน  
 ความเป็นอยู่อย่าง ๆ คือ พอใจกับอาหารพื้น ๆ สบายใจที่จะสวมใส่เสื้อผ้าแบบธรรมดาๆ และสุขสงบ  
 อยู่ในบ้านเรือนที่สร้างขึ้นแบบง่าย ๆ

ทุกคนในสังคมมีความเมตตาต่อกัน ช่วยเหลือกัน ในท่ามกลางของการดำเนินชีวิต ที่เป็น  
 ธรรมชาติ มีเสียงไก่อขึ้นและหมาเห่าให้ได้ยินเป็นปกติ และตราบนานถึงวันตายทุกคนก็ดำเนินชีวิต  
 แบบเรียบง่ายตามธรรมชาติ ไม่มีใครดิ้นรนแสวงหาความรู้อื่นไม่ใช่เป็นหลักการของธรรมชาติเลย แม้แต่  
 คนเดียว

**ลักษณะของประเทศในฝัน** จึงเป็นประเทศเล็ก ๆ ที่พลเมืองรู้จักพอ ดำเนินชีวิตเรียบง่าย  
 สอดคล้องกับธรรมชาติ และมีเมตตาต่อกัน ไม่มีใคร  
 ปรารถนาสิ่งอันห่างไกลจากธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ในการทำฝันให้เป็นจริง**

ท่านเหล่าจื๊อ ปราชญ์ผู้ซ่อนตน ได้ชี้ทาง ไว้  
 ใน วิธีแห่งเต๋า หรือ คัมภีร์เต๋าดึกถึง ตั้งแต่บทที่  
 1 ถึงบทที่ 79 แต่ในที่นี้จะสรุปมาเพียงสังเขป ดังนี้



## 1. การปกครองของปราชญ์

มีได้ยกย่องคนฉลาด	=	หากไม่ยกย่องคุณลักษณะหนึ่งของบุคคล
ประชาราษฎร์ก็จะไม่แก่งแย่งชิงดี		บุคคลก็จะไม่แก่งแย่งชิงดีกันเพื่อมีคุณสมบัตินั้น
มิได้ให้คุณค่าแก่สิ่งของที่หายาก	=	หากไม่กำหนดคุณค่าแก่สิ่งของที่หายาก คนก็
ประชาราษฎร์ก็จะไม่ลักขโมย		ไม่ต้องลักขโมย
จัดตัวตนแห่งความอยาก	=	หากสามารถ ทำลาย ความอยาก ลงได้
ดวงใจแห่งประชาราษฎร์ก็จะบริสุทธิ์		จิตใจของราษฎรก็จะบริสุทธิ์
ดังนั้นปราชญ์ย่อมปกครองโดย	=	ดังนั้นปราชญ์ (ผู้รู้) จึงปกครองราษฎรโดย
ทำให้จิตใจของประชาราษฎร์ว่าง สะอาด	=	ทำให้จิตใจของราษฎรว่างและสะอาด (จิตว่าง)
บำรุงเลี้ยงให้อิ่มหนำ	=	ปกครองให้ประชาชนกินดี
ตัดทอนความทะยานอยาก	=	พยายามจัดความโลภ
เสริมสุขภาพแห่งร่างกาย	=	ส่งเสริมให้ประชาชน อยู่ดี มีร่างกายแข็งแรง
ความคิดและความปรารถนาของ	=	แล้วความคิดและความต้องการของราษฎร
ประชาราษฎร์		
ก็จะถูกชะล้างให้บริสุทธิ์	=	ก็จะถูกชำระให้บริสุทธิ์
คนชั่วฉลก็มีอาชญา	=	เมื่อเป็นเช่นนั้นคนคิดชั่วก็ไม่กล้า
เข้ากระทำการทุจริต		เข้ากระทำความชั่ว
ปราชญ์ย่อมปกครอง	=	ผู้รู้ย่อมปกครองเสมือนหนึ่งไม่ได้ปกครอง
โดยการไม่ปกครอง		คือ ไม่ต้องบังคับครอบงำ
ดังนั้นทุกสิ่งทุกอย่าง	=	แล้วทุกอย่างก็จะดำเนินไปอย่างมีระเบียบ
ก็จะถูกปกครอง		ด้วยการปกครองนั้น
และดำเนินไปอย่างมีระเบียบ		

ยุทธศาสตร์การปกครองของปราชญ์ จึงมีหลักปฏิบัติอยู่ 3 ประการ คือ

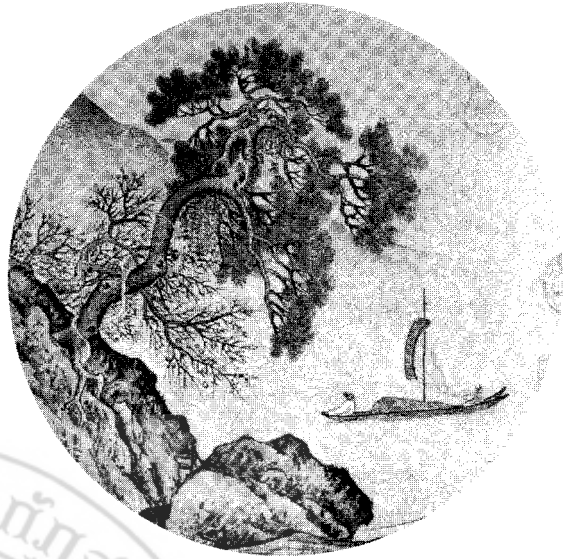
1. ทำให้จิตใจของราษฎรว่าง คือ สงบ จากความโลภ
2. ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี
3. ให้มีสุขภาพอนามัยดี

## 2. การปกครอง

- ปกครองอาณาจักรด้วยธรรม = ปกครองประเทศโดยตั้งมั่นอยู่ในธรรม
- ทำศึกด้วยเพชฌัญญา = ทำสงครามโดยใช้กลอุบาย
- มีชัยต่อโลกโดยการไม่กระทำ = ชนะคนทั้งปวงโดยการไม่กระทำ คือการไม่ยึดมั่นถือมั่น
- เหตุใดข้าพเจ้าจึงทราบดังนี้ = ย่อมทราบได้จากสิ่งเหล่านี้ คือ
- จากสิ่งเหล่านี้คือ =
- ข้อห้ามยิ่งมาก = ยิ่งออกกฎหมาย ยิ่งใช้กฎหมาย
- พระราชราษฎรยิ่งยากจน = ผู้คนจะยิ่งยากจนลง
- อาวุธยิ่งแหลมคม = อาวุธยิ่งมีอำนาจ
- ประเทศยิ่งวุ่นวายสับสน = ประเทศก็ยิ่งวุ่นวายไร้ความสงบ
- วิทยาการยิ่งมีมาก = ความเจริญทางวิทยาการของโลกมีมากเพียงใด
- สิ่งประดิษฐ์ยิ่งแปลกประหลาด = สิ่งที่มีมนุษย์จัดทำขึ้นก็ยิ่งแปลกประหลาดมากขึ้นเพียงนั้น
- กฎหมายยิ่งมีมาก = ยิ่งบีบคั้นด้วยกฎหมายข้อบังคับ
- โจรผู้ร้ายยิ่งชุกชุม = โจรผู้ร้ายยิ่งชุกชุม
- ดังนั้นปราชญ์จึงกล่าวไว้ว่า = ดังนั้นผู้รู้จึงกล่าวว่า
- “ข้าพเจ้ามิได้กระทำ ราษฎรก็ปรับปรุงตนเอง” = ข้าพเจ้าจะวางจากการยึดมั่นถือมั่น ประชาชนก็ปรับปรุงตนให้ดีขึ้น
- ข้าพเจ้าตั้งตนในความสงบ ราษฎรก็ = ข้าพเจ้าตั้งตนอยู่ในความสงบ ประชาชนก็ประพฤติตนถูกต้อง
- ประพฤติตนถูกต้อง =
- ข้าพเจ้าไม่เข้ายุ่งเกี่ยว ราษฎรก็ร่ำรวย = ข้าพเจ้าไม่เข้าไปก้าวก่าย ประชาชนก็มั่งคั่งขึ้น
- ข้าพเจ้าไร้ความทะยานอยาก = ข้าพเจ้าไม่โลภ คือพยายามสละ ละ
- ราษฎรก็มีความสามัญและซื่อสัตย์ = ประชาชนก็ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย และมีความสัตย์ซื่อ

ยุทธศาสตร์ ข้อนี้ เน้นที่ **คุณลักษณะของผู้ปกครองประเทศ** คือ

**ผู้ปกครองประเทศ ต้องปกครองประเทศโดยตั้งมั่นอยู่ในธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน**



ในการปกครอง ผู้นำต้องตั้งมั่นอยู่ในธรรม ในการทำศึกสงครามต้องใช้กลยุทธ์ เพื่อลดการสูญเสียของทุกฝ่ายให้มากที่สุด แต่ในการชนะใจคนทั้งปวง กระทำได้ด้วยใจที่ไม่ยึดมั่นถือมั่น ดังเหตุผลที่ปรากฏคือ เมื่อผู้ปกครองยิ่งออกกฎหมาย ยิ่งใช้ข้อบังคับ ผู้คนก็ยิ่งยากจนลง (นั่นคือการบีบบังคับประชาชน) ยิ่งประเทศชาติมีอาวุธที่มีอำนาจมากเพียงใด คนในประเทศก็ต้องเผชิญกับความวุ่นวายไร้สันติ ยิ่งความเจริญทางด้านวิทยาการมีมากเพียงใด มนุษย์ก็ยิ่งประดิษฐ์สิ่งแปลกประหลาดมากขึ้นเพียงนั้น ยิ่งบีบบังคับด้วยกฎหมายข้อบังคับ ใจผู้ร้ายก็ยิ่งซุกซม

ดังนั้นผู้จึงกล่าวว่า เมื่อผู้ปกครองตั้งอยู่ในธรรม ปราศจากความยึดมั่นถือมั่น ราษฎรก็ปรับปรุงตนให้ดีขึ้น เมื่อผู้ปกครองตั้งอยู่ในความสงบ ราษฎรก็ประพฤติตนถูกต้องตามครรลองเดียวกัน เมื่อผู้ปกครองไม่เข้าไปก้าวก่ายครอบครอง ราษฎรก็มั่งคั่งขึ้น เมื่อผู้ปกครองไม่มี **ความโลภ** ประชาชนก็ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายและมีความสัตย์ซื่อ เมื่อผู้ปกครองตั้งมั่นอยู่ในธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน ประชาชนก็ยอมประพฤติปฏิบัติตาม ความจำเป็นในการใช้กฎหมายข้อบังคับก็ลดความสำคัญลงไป

### 3. ทางใหญ่

หากข้าพเจ้ารู้จักการไม่ฟุ่มเฟือยเห่อเหิม	= ผู้รู้ รู้จักพอ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน
นับว่าเป็นการเดินทางบนหนทางใหญ่	= จึงเท่ากับว่าผู้รู้เดินทางบนหนทางใหญ่
ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงไม่เดินบนทางเล็กทางน้อย	= ผู้รู้จะหลีกเลี่ยงไม่เดินบนหนทางเล็ก ๆ
ทางใหญ่นั้นง่ายและเดินสะดวก	= เพราะทางใหญ่นั้นเดินง่ายและสะดวก
แต่ผู้คนกลับชอบเดินในตรอกซอกซอย	= แต่คนทั่วไปก็ชอบเดินบนหนทางเล็ก ๆ

เหล่าผู้ปกครองนั้นได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี	= เหล่าผู้ปกครองมีความอยู่ดีกินดี (ฟุ่มเฟือย)
ในขณะที่ไร่นารกร้าง	= ในขณะที่ราษฎร อดอยากยากแค้น
ยังฉางว่างเปล่า	
เขาสวมเสื้อผ้ามีลวดลายปัก	= ผู้ปกครองแต่งตัวสวยงามประณีต
สะพานตาบงดงาม	= มีเครื่องเช่นฆ่าทำลาย คือดาบสะพานอยู่

ตีมีกินอย่างฟุ่มเฟือย = เขาตีมีกินกันอย่างฟุ่มเฟือย  
มีความมั่งคั่งและทรัพย์สินสมบัติมากจนเกินการ = มีความมั่งคั่งร่ำรวยจนเหลือล้น

เราอาจเรียกเหล่าผู้ปกครองนั้นได้ว่า มหาโจร = ผู้ปกครองเช่นนี้อาจเรียกได้ว่า **มหาโจร**  
สิ่งเหล่านี้ล้วนนำโลกไปสู่ความฉ้อฉล = การดำเนินชีวิตแบบนี้เป็นการชักจูงคน  
ไปสู่การคดโกง

นี่มิใช่การละทิ้งเต้าอันเป็นหนทางใหญ่หรือ = การประพุดิเช่นนั้นเป็นการละทิ้งทาง  
ใหญ่ คือ เต้า (แปลว่าทาง, ธรรมชาติ)  
โดยสิ้นเชิง

ยุทธศาสตร์ ทางใหญ่ คือ

1. ความรู้จักพอ
2. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

ผู้รู้จักพอ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน นับว่าเป็นผู้เดินอยู่บนหนทางใหญ่ ผู้รู้หลีกเลี่ยงการ  
เดินบนหนทางเล็ก ๆ เพราะการเดินบนหนทางใหญ่ เดินง่ายและสะดวก แต่กระนั้นคนทั่วไปก็มักชอบ  
เดินบนหนทางเล็ก ๆ

บรรดาผู้ปกครองที่อยู่ดีกินดี (ฟุ่มเฟือย เหลอเหิม) ในขณะที่ราษฎรอดอยากยากแค้น บรรดา  
ผู้ปกครองที่แต่งกายงดงามประณีต มีทั้งเครื่องเขนฆ่าทำลายตีมีกินกันอย่างฟุ่มเฟือย มีความมั่งคั่ง  
ร่ำรวยจนเหลือล้น เป็นผู้ปกครองที่ไม่ต่างอะไรกับ**มหาโจร** การดำเนินชีวิตเช่นนี้เองเป็นการชักจูงคน  
ไปสู่การคดโกง

นับว่าเขาเป็นผู้เดินบนหนทางอันเล็กแคบ ง่ายต่อการเผชิญกับอันตรายต่าง ๆ และเป็นผู้ละทิ้ง  
**ทางใหญ่** คือการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติแล้วโดยสิ้นเชิง

#### 4. แก้วสามประการ

คนทั่วโลกพากันกล่าวว่า = ผู้คนที่ละเลยต่อสังขารพากันกล่าวว่า

คำสอนเกี่ยวกับเต้านั้นคล้ายกับสิ่งใด ๆ = คำสอนของเต้าเป็นคำสอนโง่ ๆ

มากนัก

ด้วยเต้ายิ่งใหญ่แท้เชียว = แต่เพราะสังขารของเต้ายิ่งใหญ่ จึงปรากฏแก่

จึงคล้ายกับสิ่งใด ๆ = บุคคลที่ซื่อบริสุทธิ์และจริงใจ จึงดูเหมือน  
เป็นคนโง่ ๆ

ถ้าไม่คล้ายกับสิ่งใด ๆ = ถ้าเต้าไม่เป็นเรื่องของความจริงแท้แห่งธรรมชาติ

เต้าก็คงหมดความยิ่งใหญ่ไปนานแล้ว = ที่ดูเหมือนเป็นเรื่องโง่ ๆ เต้าก็คงไม่มี  
สาระสำคัญอันใด



ข้าพเจ้ามีทรัพย์สินอยู่สามประการ	= ผู้รักษาทรัพย์สินสามประการเอาไว้ คือ
ซึ่งข้าพเจ้ายึดถือและสงวนรักษาไว้	
ประการแรก คือ ความรัก	= หนึ่ง ความเมตตา
ประการที่สอง คือ กระทำแต่พอควร	= สอง ความรู้จักพอ
ประการที่สาม คือ การไม่เป็นเอกในโลก	= สาม การไม่ทำตัวโดดเด่นเหนือผู้อื่น
ด้วยความรัก จึงไร้ความกลัว	= ด้วยความเมตตาต่อผู้อื่นจึงปราศจากความกลัว
ด้วยการทำแต่พอควร จึงมีความ	= ด้วยความรู้จักพอ จึงทำให้เป็นคนใจคอ
กว้างขวาง	กว้างขวาง
ด้วยการไม่เป็นเอกในโลก	= ด้วยการอ่อนน้อมถ่อมตน
จึงอาจเป็นเอกในบรรดาผู้ปกครอง	= จึงได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำในหมู่ผู้นำทั้งปวง
หากใครละทิ้งความรัก ถือเอาแต่	= หากผู้ใดขาดเมตตา มุ่งถือตนเป็นคนกล้า
ความกล้า	
ละทิ้งความพอควร ถือเอาแต่อำนาจ	= ไม่รู้จักพอ ถือเอาแต่อำนาจ
ละทิ้งการอยู่หลัง ถือเอาแต่การอยู่หน้า	= ไม่รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน ถือตนอยู่เหนือผู้อื่น
ชีวิตของเขาจะต้องดับสูญลง	= นี่คือความตาย (พินาศ) โดยแท้
ด้วยอาศัยความรัก	= ด้วยความเมตตา
จึงมีชัยในการจู่โจม	= จึงทำให้มีชัยชนะแม้ในสงคราม
และปลอดภัยในการป้องกัน	= ความเมตตา เป็นเครื่องคุ้มครองป้องกันภัย
อาวุธของสวสวรรค์คือความรัก	= อาวุธของสวสวรรค์ คือ ความเมตตา
ผู้ใช้อาวุธแห่งสวสวรรค์จะไม่วันพินาศ	= ผู้ใช้ความเมตตา จะไม่วันพินาศ
ยุทธศาสตร์ นี้ เน้น คุณสมบัติ 3 ประการของผู้รู้ คือ	
- ความเมตตา	
- ความรู้จักพอ	
- และความอ่อนน้อมถ่อมตน	

ผู้มีความเมตตาต่อผู้อื่นย่อมปราศจากความกลัว ผู้รู้จักพอย่อมใจคอกว้างขวาง รู้จักการให้ การเสียสละ ผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนจึงได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นำในหมู่ผู้นำทั้งปวง ตรงกันข้าม หากผู้ใดขาดเมตตา ถือเอาแต่ความกล้า ไม่รู้จักพอ ละเอาแต่อำนาจ ไม่รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน ทะเยอทะยานใฝ่หาแต่ความเป็นใหญ่เหนือผู้อื่น ย่อมประสบกับความวิบัติ

ความเมตตาเป็นคุณสมบัติอันประเสริฐ เพราะความเมตตาช่วยชนะแม้ในสงคราม ความเมตตาเป็นเครื่องคุ้มครองป้องกันภัย ความเมตตาจึงเป็นดังอาวุธของสวสวรรค์ ผู้มีเมตตาธรรมจะไม่วันพินาศ

## 5. นำเอาไปใช้

ผู้ที่มีมั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย = ผู้เข้าใจธรรมชาติ จักเป็นผู้มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย

ผู้ที่จับไว้แน่นไม่พลัดหลุดง่าย = ผู้ดำเนินชีวิตสอดคล้องกับธรรมชาติจะไม่ออกนอกกลุ่มนอกรทาง

จากชั่วอายุคนหนึ่งสืบทอดไปยังลูกหลาน = ความเข้าใจนี้ จักสืบทอดไปยังบุคคลรุ่นต่อ ๆ ไป

พิธีเช่นไหว้บรรพบุรุษจะไม่สิ้นสุดลง = ย่อมรับและรู้คุณของธรรมชาติไม่สิ้นสุด

นำไปใช้กับบุคคล คุณความดีก็มีจริงแท้ = นำธรรมชาติ (ความว่าง) ปลูกฝังในตนก็ดีกับตน

นำไปใช้กับครอบครัว คุณความดีก็มากล้น = ปลูกฝังในครอบครัว ก็ดีกับคนในครอบครัว

นำไปใช้กับหมู่บ้าน คุณความดีก็เพิ่มทวี = ปลูกฝังในหมู่บ้าน ก็ดีกับคนทั้งหมู่บ้าน

นำไปใช้กับประเทศ คุณความดีก็รุ่งเรือง = ปลูกฝังในประเทศ ก็ดีกับคนทั้งประเทศ

นำไปใช้กับโลก คุณความดีก็แผ่ขยาย = ปลูกฝังในโลก ก็ดีกับคนทั้งโลก

ครอบครัว

ตั้งนั้นตนพึงพิจารณาถึงตัวตน = ตั้งนั้นตนจึงพึงปลูกฝังความเข้าใจนี้แก่ตน

คนในครอบครัวพึงพิจารณาถึงครอบครัว = คนในครอบครัวพึงปลูกฝังแก่ครอบครัว

คนในหมู่บ้านพึงพิจารณาถึงหมู่บ้าน = คนในหมู่บ้านพึงปลูกฝังแก่หมู่บ้าน

คนในประเทศพึงพิจารณาถึงประเทศ = คนในประเทศพึงปลูกฝังแก่ประเทศ

คนในโลกพึงพิจารณาถึงโลก = คนในโลกพึงปลูกฝังแก่โลก

เหตุใดข้าพเจ้าจึงทราบว่าเป็นเช่นนั้น = ที่ ผู้รู้ ทราบว่าโลกเป็นเช่นนั้น

ก็ด้วยเต๋า = ก็เพราะเข้าใจเต๋า (ธรรมชาติ) นั้นเอง

ผู้ที่มีมั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย คือ ผู้ที่เข้าใจกฎของธรรมชาติ (เกิดขึ้น ทรงอยู่ ดับไป) จะไม่หวั่นไหวต่อการเปลี่ยนแปลงใด ๆ และผู้ที่จับไว้แน่นไม่พลัดหลุดง่าย หมายถึงผู้ที่เข้าใจแจ่มแจ้งในกฎของธรรมชาติ ย่อมดำเนินชีวิตสอดคล้องกับธรรมชาติ และความเข้าใจในกฎของธรรมชาตินี้ จักสืบทอดไปถึงบุคคลรุ่นต่อ ๆ ไป การยอมรับและสำนึกในคุณของธรรมชาติ จะยืนยันต่อไปไม่สิ้นสุด คุณประโยชน์ของธรรมชาติ (ความว่าง) นั้นมีอยู่เป็นนิรันดร ถ้าบุคคลนำเอาธรรมชาติ (ความว่าง) มาใช้ก็จะดีแก่ตน ถ้านำไปปลูกฝังในครอบครัวก็จะดีแก่ครอบครัว ถ้านำไปปลูกฝังในหมู่บ้านก็จะดีแก่คนในหมู่บ้าน ถ้านำไปปลูกฝังในประเทศก็จะดีแก่คนในประเทศ ถ้านำไปปลูกฝังในโลกก็จะดีแก่คนในโลก

ความเข้าใจในกฎของธรรมชาติ จักทำให้คนไม่หวั่นไหวต่อการเปลี่ยนแปลงใด ๆ และการดำเนินชีวิตอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ จะทำให้คนไม่หลงไปนอกกลุ่มนอกรทาง เมื่อนำเอาความจริงนี้ไปใช้ ย่อมเป็นประโยชน์ต่อทุกคน ทุกหนทุกแห่งและทุกเวลา ผู้รู้เข้าใจความจริงนี้ดี ก็โดยที่ธรรมชาติ (เต๋า) นั้นเอง เป็นผู้แสดงให้เห็น



จากยุทธศาสตร์โดยสังเขป 5 ประการใหญ่ ที่จะไปสู่การเกิดประเทศในฝัน ก็คือ

1. การทำให้จิตใจของราษฎร **ว่าง** คือ สงบจากความโลภ
2. ทำให้ประชาชน **อยู่ดีกินดี**
3. ส่งเสริมให้ประชาชน มี **สุขภาพอนามัย** ดี
4. ผู้ปกครองประเทศต้องตั้งมั่นอยู่ในธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน คือ
  - ไม่ยึดมั่นถือมั่น
  - ตั้งอยู่ในความสงบ
  - ไม่โลภ
5. ความอ่อนน้อมถ่อมตน
6. ความเมตตา
7. ความรู้จักพอ
8. เข้าใจกฎธรรมชาติ คือ สรรพสิ่งล้วน เกิดขึ้น ดำรงอยู่ชั่วขณะ แล้วดับไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ว่า

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาคนให้บรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงเป็นการพัฒนาคน ให้เป็น **คนในอุดมคติ** ซึ่งมีได้หมายความว่าทำให้เกิดขึ้นจริงไม่ได้ เพราะ **คนในอุดมคติ** หมายถึง **คนที่มีความดีงาม**

**ประเทศในฝัน** จึงเป็นประเทศหรือสังคมของคนในอุดมคติ คือสังคมของคนที่มีความดีงาม การสร้างประเทศในฝันหรือสังคมของคนที่มีความดีงาม จึงสามารถทำได้โดยวิธีหนึ่ง คือ อาศัย ยุทธศาสตร์ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่ใครเล่าจะเป็นผู้สร้างสรรค์คุณลักษณะดังกล่าว ให้งอกงาม ขึ้นในตัวตนของคนได้ มิใช่เพียงสถานศึกษา อันประกอบด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น เพราะ (สุมน อมรวิวัฒน์, 2544 : 19)

สังคมการเรียนรู้ คือ บูรณาการของกระบวนการเรียนรู้

ผู้เรียน ชีวิตของผู้เรียนมีความสำคัญ

การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา กับทุกคน

ครอบครัว พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย

โรงเรียน ครูผู้เป็นกัลยาณมิตร

ชุมชน สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี

ปฏิสัมพันธ์ สัมผัส ปลูกเร้า มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ  
เรียนรู้ตั้งแต่เป็นทารก เด็กเล็ก เด็ก วัยรุ่นหนุ่มสาว  
ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ตลอดชีวิต  
การเรียนรู้จึงบูรณาการกับวิถีชีวิตตลอดเวลา

**ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาที่บูรณาการ** จึงได้แก่คุณสมบัติที่บูรณาการของผู้เรียน คือ ความ  
รู้ ความคิด ความสามารถ และความดี ผสมกลมกลืนอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน เป็นแก่นสารของ  
การดำเนินชีวิต

เป็นคนเก่ง คนดี มีอิสรภาพ

### หนังสืออ้างอิง

- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมศัพท์ 10 กรุงเทพฯ : คลังไทย, 2530
- สมรรถนะ อรรถวิวัฒน์ หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544