

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 นิยามศัพท์	2
1.4 ตัวแปร	2
1.5 สมมติฐานในการวิจัย	2
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	3
1.7 ระยะเวลาในการทำวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้เกี่ยวกับยุงลาย	4
2.2 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช	9
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 อุปกรณ์และสารเคมี	14
3.2 วิธีเพาะเลี้ยงยุง	15
3.3 วิธีการสกัดพืช	16
3.4 วิธีการทดลอง	16
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ศึกษาฤทธิ์ของสารสกัดจากเมล็ดทุเรียนเทศ ดอกสารภี และเถือดแรด ในการกำจัดลูกน้ำยุงลายระยะที่ 3-4	17
4.2 ศึกษาผลกระทบของสารสกัดจากเมล็ดทุเรียนเทศ ดอกสารภี ต่อวงจรชีวิตของลูกน้ำยุงลาย	19

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 นิยามศัพท์	2
1.4 ตัวแปร	2
1.5 สมมติฐานในการวิจัย	2
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
1.7 ระยะเวลาในการทำวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้เกี่ยวกับยุงลาย	4
2.2 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช	9
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 อุปกรณ์และสารเคมี	14
3.2 วิธีเพาะเลี้ยงยุง	15
3.3 วิธีการสกัดพืช	16
3.4 วิธีการทดลอง	16
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ศึกษาฤทธิ์ของสารสกัดจากเมล็ดทุเรียนเทศ ดอกสารภี และเถือดแรด ในการกำจัดลูกน้ำยุงลายระยะที่ 3-4	17
4.2 ศึกษาผลกระทบของสารสกัดจากเมล็ดทุเรียนเทศ ดอกสารภี ต่อวงจรชีวิตของลูกน้ำยุงลาย	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการทดลอง	21
5.2 ข้อเสนอแนะ	22

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ภาพแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ
- ภาคผนวก 2 ภาพแสดงระยะต่างๆ ของยุงลายชุกควบคุม
- ภาคผนวก 3 ภาพแสดงฐานฐานของยุงลายที่เช้ในสารสกัดชนิดต่างๆ



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงเปอร์เซ็นต์การตายของลูกน้ำยุงลายในระยะ 3 และ 4 ที่ 24 ชั่วโมง และ 48 ชั่วโมง หลังจากแช่สารสกัดทั้ง 3 ชนิด	18
4.2 แสดงค่า LC_{50} และค่า LC_{90} ในการฆ่าลูกน้ำระยะที่ 3-4 ที่ 24 ชั่วโมง และ 48 ชั่วโมง	19
4.3 แสดงผลกระทบของสารสกัดจากเมล็ดทุเรียนเทศ ดอกสารภี ต่อวงจรชีวิตของยุงลาย	20

