



## รายงานวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณีการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

The Relationship Between The Adaptability And The Grades Of  
Accountancy Students In The Faculty of Management Sciences

Rajaphat Songkhal Universit.



จำนวนครัวเรือนในการประเมินค่าที่ดินและบ้าน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม นาจันทร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณ กศ.บป. ประจำปี 2551

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2552

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาการเรียนวิชานักศึกษาคนละวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับเพื่อนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาภาคปกติสาขาวิชานักศึกษา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 3(รุ่นเข้าเรียนปีการศึกษา 2549) จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา ตอนที่ 2 การปรับตัวทางวิชาการ และตอนที่ 3 การปรับตัวกับเพื่อน

ผลการศึกษาพบว่า พื้นฐานการศึกษา เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือ เทียบเท่า รวมทั้งที่พักอาศัยในระหว่างเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่มีผลต่อระดับคะแนน การเรียนวิชาบัญชี นอกจากนี้ระดับของการปรับตัวกับเพื่อนก็ไม่มีผลต่อระดับคะแนนการเรียน วิชาบัญชีเช่นเดียวกัน

สำหรับระดับการปรับตัวทางวิชาการพบว่า มีผลโดยตรงต่อระดับคะแนนการเรียนวิชาบัญชี นักศึกษามีระดับการปรับตัวทางวิชาในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ การส่งเสริมให้นักศึกษามีการปรับตัวทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นแนวทางที่จะช่วยให้ผลการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาดีขึ้น ได้แก่ การเตรียมตัวด้านเนื้อหาก่อนเข้าชั้นเรียน การค้นคว้าอยู่เสมอ การใช้เวลาว่างในการอ่านตำราเรียน การค้นคว้าตามคำแนะนำของผู้สอน การปรับตัวให้เข้ากับวิธีการสอน ความไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียน การไม่รู้สึกว่าเรียนหนักเกินไป การมีความสุขกับการเรียน ความสามารถในการฟังการบรรยายนาน ๆ

ส่วนการวางแผนการเรียนล่วงหน้า การติดตามการบรรยายตลอดเวลา การเตรียมตัวสอน การแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ในระดับค่อนข้างอยู่แล้ว นักศึกษาจึงควรคงส่วนนี้เอาไว้ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ควรให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเพื่อยกระดับผลการเรียนวิชาบัญชีให้ดีขึ้น เมื่อผลการเรียนดีขึ้น ปัญหาการพัฒนาจาก การเป็นนักศึกษานั่นเองจากเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบางคนอาจจะหมดกำลังใจถึงกับเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนใหม่ หรือถึงขั้nlaoอก ก็จะลดลงหรือหมดไปได้ในที่สุด

ເລກທະບຽນ.....	<b>158087</b>
ຈົດທີ.....	- 4. ຕຸລ. 2553
ເທິງເຊີກທັນສີອ.	348.3

สุดท้ายผู้วิจัยขอเสนอแนะประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิชา  
บัญชีไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. ผู้สอนต้องชี้แจงให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษาซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เนื่องจากผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนสาขาวิชาบัญชี การทำแบบฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครุไม่ใช่ผู้สอน แต่ครุจะเป็นเพียงผู้ชี้แนะเท่านั้น การปรับตัวให้เข้ากับวิธีการเรียนการสอน เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

2. ผู้สอนควรมีเทคนิคการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกว่าการเรียนวิชาบัญชี ไม่ใช่เป็นเรื่องยากอย่างที่คิด ควรออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาไม่มีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน เพื่อนสอนเพื่อน นักศึกษาจะรู้สึกผ่อนคลายมากกว่าการเรียนกับอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน กล้าถามเพื่อนมากกว่าถามอาจารย์

3. ผู้สอนควรให้คำแนะนำ/ชี้แจง แก่ผู้เรียนให้ทราบว่าการปรับตัวทั้งทางวิชาการคือวิธีการเรียนการสอน และการปรับตัวต่อเพื่อน ๆ มีความจำเป็นมากในการเรียนระดับอุดมศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การปรับตัวได้ดีจะส่งผลในเชิงบวกต่อการเรียน

## กิตติกรรมประกาศ

ในการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าความสามารถของผู้เรียน ที่จะเรียนให้ได้ระดับเกรดที่สูงนั้น จึงมีอยู่กับระดับสติปัญญา (IQ) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในทางปฏิบัติ การที่ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนยังมีอยู่กับความสามารถในการปรับตัวไม่ว่าจะเป็นการปรับตัวทางวิชาการ หรือการปรับตัวกับเพื่อน ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้อนุมัติทุนสนับสนุนผู้วิจัยให้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณีการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยแตกต่างกันเป็นอย่างมากกับระดับมัธยม ซึ่งผู้เรียนจะต้องเรียนและค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ผลการวิจัยจะทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อผลการเรียน

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์สุรัชพรรณ์ จุลสุวรรณ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และอาจารย์เทพกร ณ สงขลา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ที่ให้กำปรึกษา และให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกระตุ้นให้ผู้วิจัยทำงานวิจัยชนิดนี้สำเร็จลงด้วยดี และสุดท้ายขอขอบคุณนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกคน ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้อย่างตรงไปตรงมา ซึ่งมีผลทำให้งานวิจัยเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาบัญชีได้อย่างสมเหตุสมผล

สุพยอม นาจันทร์

ผู้วิจัย