



รายงานวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณีการ
เรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**The Relationship Between The Adaptability And The Grades OF
Accountancy Students In The Faculty of Management Sciences**

Rajaphat Songkhal Universit.



~~สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา~~

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม นาจันทร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณ กศ.บป. ประจำปี 2551

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2552

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาการ
เรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ 3
ประการคือ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับเพื่อนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) เพื่อนำ
ผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาภาคปกติสาขาการบัญชี ระดับปริญญาตรี 4 ปี ชั้น
ปีที่ 3 (รุ่นเข้าเรียนปีการศึกษา 2549) จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา ตอนที่ 2 การปรับตัว
ทางวิชาการ และตอนที่ 3 การปรับตัวกับเพื่อน

ผลการศึกษาพบว่า พื้นฐานการศึกษา เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือ
เทียบเท่า รวมทั้งที่พักอาศัยในระหว่างเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่มีผลต่อระดับคะแนน
การเรียนวิชาบัญชี นอกจากนี้ระดับของการปรับตัวกับเพื่อนก็ไม่มีผลต่อระดับคะแนนการเรียน
วิชาบัญชีเช่นเดียวกัน

สำหรับระดับการปรับตัวทางวิชาการพบว่า มีผลโดยตรงต่อระดับคะแนนการเรียนวิชา
บัญชี นักศึกษามีระดับการปรับตัวทางวิชาในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ การ
ส่งเสริมให้นักศึกษามีการปรับตัวทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นแนวทางที่จะช่วยให้ผลการ
เรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาดีขึ้น ได้แก่ การเตรียมตัวด้านเนื้อหาก่อนเข้าชั้นเรียน การค้นคว้าอยู่
เสมอ การใช้เวลาว่างในการอ่านตำราเรียน การค้นคว้าตามคำแนะนำของผู้สอน การปรับตัวให้เข้า
กับวิธีการสอน ความไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียน การไม่รู้สึกว่ายเรียนหนักเกินไป การมีความสุข
กับการเรียน ความสามารถในการฟังการบรรยายนาน ๆ

ส่วนการวางแผนการเรียนล่วงหน้า การติดตามการบรรยายตลอดเวลา การเตรียมตัว
สอบ การแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ นักศึกษาสามารถ
ปรับตัวได้ในระดับดีมากอยู่แล้ว นักศึกษาจึงควรคงส่วนนี้เอาไว้ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่
ปรึกษา ควรให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเพื่อยกระดับผลการเรียนวิชาบัญชีให้ดีขึ้น เมื่อผลการเรียนดี
ขึ้น ปัญหาการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาเนื่องจากเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย
กำหนด หรือบางคนอาจจะหมดกำลังใจถึงกับเปลี่ยนสาขาที่เรียนใหม่ หรือถึงขั้นลาออก ก็
จะลดลงหรือหมดไปได้ในที่สุด

เลขทะเบียน.....	158087
วันที่.....	4 ส.ค. 2553
เลขเรียกหนังสือ.....	378.3

468

สุดท้ายผู้วิจัยขอเสนอแนะประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิชา บัญชีไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. ผู้สอนต้องชี้แจงให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษาซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เนื่องจากผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนสาขาการบัญชี การทำแบบฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครูไม่ใช่ผู้ป้อน แต่ครูจะเป็นเพียงผู้ชี้แนะเท่านั้น การปรับตัวให้เข้ากับวิธีการเรียนการสอน เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

2. ผู้สอนควรมีเทคนิคการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกว่าการเรียนวิชาบัญชี ไม่ใช่เป็นเรื่องยากอย่างที่คิด ควรออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาไม่มีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน เพื่อนสอนเพื่อน นักศึกษาจะรู้สึกผ่อนคลายมากกว่าการเรียนกับอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน กล้าถามเพื่อนมากกว่าถามอาจารย์

3. ผู้สอนควรให้คำแนะนำชี้แจง แก่ผู้เรียนให้ทราบว่า การปรับตัวทั้งทางวิชาการคือ วิธีการเรียนการสอน และการปรับตัวต่อเพื่อน ๆ มีความจำเป็นมากในการเรียนระดับอุดมศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การปรับตัวได้ดีจะส่งผลในเชิงบวกต่อการเรียน

กิตติกรรมประกาศ

ในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าความสามารถของผู้เรียนที่จะเรียนให้ได้ระดับเกรดที่สูงนั้น ขึ้นอยู่กับระดับสติปัญญา (IQ) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในทางปฏิบัติ การที่ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนยังขึ้นอยู่กับความสามารถในการปรับตัวไม่ว่าจะเป็นการปรับตัวทางวิชาการ หรือการปรับตัวกับเพื่อน ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้อนุมัติทุนสนับสนุนผู้วิจัยให้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณีการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยแตกต่างกันเป็นอย่างมากกับระดับมัธยม ซึ่งผู้เรียนจะต้องเรียนและค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ผลการวิจัยจะทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อผลการเรียน

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์สุระพรรณ จตุสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และอาจารย์เทพกร ณ สงขลา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ที่ให้คำปรึกษา และให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกระตุ้นให้ผู้วิจัยทำงานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงด้วยดี และสุดท้ายขอขอบคุณ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกคน ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้โดยตรงไปตรงมา ซึ่งมีผลทำให้งานวิจัยเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาบัญชีได้อย่างสมเหตุสมผล

สุพยอม นาจันทร์

ผู้วิจัย