

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณี การเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

3.1 ประเภทของงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลที่ทำการศึกษาคือข้อมูลประเภทปฐมภูมิ (Primary data) เก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการบัญชี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีประชากรเป็นนักศึกษาภาคปกติ สาขาการบัญชี ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หมู่เรียน 494402 ซึ่งลงทะเบียนวิชาการศึกษาต้นทุน 1 (3522102) เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 34 คน

เนื่องจากกลุ่มประชากรมีเพียง 34 คน การวิจัยครั้งนี้จึงเก็บข้อมูลจากนักศึกษาทั้ง 34 คน โดยแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มที่มีผลการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับ A ถึง C⁺ จำนวน 14 คน
2. กลุ่มที่มีผลการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับ C ถึง E จำนวน 20 คน

3.3 เครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 1 ชุด คือแบบสอบถามที่ออกแบบโดยอาศัยทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และลักษณะเฉพาะของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และรายวิชาบัญชีต้นทุน 1 ประกอบด้วย ข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา
- ตอนที่ 2 การปรับตัวทางวิชาการ
- ตอนที่ 3 การปรับตัวกับเพื่อน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

1. ใช้สถิติพรรณนา ซึ่งได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการอธิบายถึงลักษณะต่าง ๆ ของนักศึกษา

2. ใช้สถิติอนุมาน ซึ่งได้แก่ t-test และ F- test เพื่ออธิบายถึงลักษณะความสัมพันธ์และความน่าเชื่อถือของการวิเคราะห์

ส่วนการให้ค่าคะแนนแบ่งเป็นระดับดังนี้

มากที่สุด	=	5	คะแนน
มาก	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

